# 



: 99 :

सम्मादकः

पं॰ इस्सूक्ष सङ्ख्यविश डा॰ मोइनसास मेहता

# जैन साहित्य <sub>क</sub> वृहद् इतिहास

भाग ३

आगमिक व्याख्याएँ

. .

डा॰ मोहनलाल मेहता

अध्यक्ष. पाइबेनाथ विद्याश्रम श्रोध संस्थान

एव सम्मान्य प्राध्यापक, बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी



सच्च लोगम्मि सारभूय

पार्श्वनाथ विधाशम श्रोध संस्थान वै ना भ म हिन्दू यूनिवर्सिटी, वाराणसी-4 मकाशकः पादर्वनाथ विद्याशम शोष संस्थान वैनाशम हिन्दू यूनिवर्सिटी, वाराणसी-५

प्रकाशन-वर्षः सन् १९६७

मृत्य : पन्द्रह रुपये

गुहकः बळदेवदास संसार प्रेस, संसार किसिटेड काशीपुरा, वाराणसी



स्वर्गीय लाला मुनिलाल जी जैन

# प्रकाशकीय

जैन साहित्य के बृहदु इतिहास का यह तीसरा भाग है। जैनाममीं का व्याख्यात्मक साहित्य इसका विषय है। डा॰ मोहनलाल मेहता, अध्यक्ष, पाइवेनाथ विद्याश्रम शोध संस्थान, इसके लेखक हैं। श्री दलप्रसमाई मालविणया और वे इसके सम्पादक हैं। श्री वृत्समुखभाई इस समय दोरोटो यतिवसिंटी, केनेडा, में भारतीय दर्शन के अध्यापन के लिए वार्षिक १५००० डालर वेतन पर नियक्त होकर गये हुए हैं। इससे पहले वे कई वर्षों से लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर, अहमदाबाद, के अध्यक्ष थे। पहित श्री सुखळाळजी के बाद बनारस हिन्द यनिवर्सिटी में जैन दर्शन वर्षों तक पढ़ाते रहे। जबसे पार्श्वनाथ विद्याश्रम का आरम्भ हुआ, श्री दलसलभाई इस शोध संस्थान के सला और सहायक रहे हैं। उनका स्नेह और सहानुभृति आजतक हमे प्राप्त है। केनेडा जाने से पूर्व व अगले भाग के सम्पादन-कार्य को भी पूरा कर गये है। उनकी विद्रत्ता और योग्यता प्रामाणिक है। डा॰ मोहनलाल मेहता हिन्दू यूनिवर्सिटी में सम्मान्य प्राध्यापक हैं। वे एम० ए० की कक्षाओं मे जैन दर्शन का अध्यापन तथा पी-एच० डी० के छात्रों को शोध-निर्देशन भी करते हैं। उन्होंने जैन आचार ग्रंथ भी लिखा है। इस समय जैन संस्कृति पर प्रथ लिख रहे हैं।

पादबंनाय विद्याश्रम की स्थापना जुलाई, सन् १९३० में हुई थी। तीर्थंकर पादबंनाथ के जीवन का सम्बन्ध वाराणती से चिन्छ रहा है। इसी प्रराण से वर्तमान शोध संस्थान के नामकरण के समय उनका नाम इस झान-प्रसादक संस्था के साथ जोड़ना अभीष्ट समझा गया है।

पारवेनाथ विवाशम भारतीय विद्या के अन्तर्गत प्राष्ट्रत और जैन विषयों में होय-कार्य करने की भेरणा डेकर चपस्थित हुआ है। उस होयक्क की प्रकाशित करना भी इसकी प्रश्लुल है। प्रति वर्ष चार-पाँच रिसर्च स्कॉटर यहाँ पर होयकार्य करते हैं और अपने अपने प्राप्त पर शीसिस हिन्दु युनिवर्सिटी में परिक्षणार्थ पेक्ष करते हैं। अबवक ७ रिसर्च-स्कॉलर पी-एच० डी० हो चुके हैं। प्रत्येक रिसर्च-स्कॉलर को दो वर्ष तक मासिक २००) रुपये छात्रवृत्ति दी जाती है।

स्वतन्त्र शोध और प्रकाक्षन-कार्य भी करावर होता है। इस इतिहास की योजना चस कार्य का एक रूप है।

श्वावधानी रत्नचंद्र छायमेरी श्लोध संस्थान का अंग है। उसमें शोध के हेतु से ही अंध-संग्रह होता रहता है। जपने स्कॉटरों के अछावा हिन्द्-यूनिवर्सिटी के अन्य स्कॉटरों और उसके अध्यापकों के लिए भी हमारा संग्रह बड़ा उपयोगी है।

संस्थान की अपनी चार एकड़ जमीन पर १०४×५२ कुट का विशाल लायजेरी भवन है। अध्यक्ष के लिए स्वतन्त्र निवास-स्थान है। अम्य कर्मचारियों के लिए मी निवास की व्यवस्था है। रिसर्च-कॉलरों के लिए दस काटेरों के होस्टल की नींचे भर चुकी हैं।

संस्थान से जैनविया का मासिक 'श्रमण' निकलता है। उसके अधिकांश छेख शोधपूर्ण होते हैं। इस समय यह पत्रिका उन्नीसवे वर्ष में हैं।

इनका और अन्य आवश्यक प्रवृत्तियों का संचालन श्री सोहनलाल जैनधर्म प्रचारक समिति करती है। समिति रजिस्टर्ड सोसायटी हैं। इसको दिया जाने वाला दान इन्क्सटेक्स से सुक्त होता है।

इस तीसरे भाग के प्रकाशन का ज्यय समिति के सर्वप्रथम और आयुपर्यन्त खतांबी दल श्री मुनिकाळजी के मुपुत्रों—श्री मनोहरलाळ जैत, श्री रोधनलाळ जैन, श्री तिलकचंद जैन और श्री धर्म-पाल जैन ने वहन किया है। इन्हीं भाइयों ने पहले भाग के प्रकाशन का खर्च भी दिया था।

रूपमहरू फरीदाबाद **हर जसराय जैन** मन्त्री, श्री सोहनलाल बैनधर्म प्रचारक समिति

अमृतसर

#### प्राक्कथन

जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, भाग १, पाठकों की सेवा में प्रस्तुत करते हुए जलन्त प्रसन्नता का बनुभव हो रहा है। इससे पूर्व प्रकाशित दोनों भागों का विद्वज्ञनों व कन्य पाठकों ने हृदय से स्वागत किया पृतदर्थ संस्थान के उस्साह में हृदि हुई है। यह भाग भी विद्वानों व सामान्य पाठकों को पसंद बाएगा, ऐसा विश्वास है।

प्रथम भाग में जैन संस्कृति के आधारभूत जंग जागमों का तथा द्वितीय भाग में अंगवाझ जागमों का सर्वोगीण परिचय प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत भाग में इन सब जागमों के ज्याक्यात्मक साहित्य का सांगोपांग परिचय दिया गया है। इन तीन भागों के अध्ययन से पाठकों को समस्त मूल जागमों तथा उनकी विविध स्थाल्याओं का पूर्ण परिचय प्रास हो सकेगा।

क्षागमिक व्याल्याएँ पाँच कोटियों में विभक्त की जाती हैं: १. निर्जुक्तियाँ, २. भाष्य, १. जूर्णियाँ, १. संस्कृत टीकाएँ और ५. लोकभाषामां मे विशिषत व्याल्याएँ। प्रस्तुत भाग में इन पाँचों प्रकार की व्याल्याकों तथा व्याल्याकारों का सुस्थवस्थित परिचय दिया गया है।

बन्य भागों की तरह प्रस्तुत भाग के सम्यादन में भी पृत्य दलसुखभाई का पूर्ण सहयोग प्राप्त हुवा है एतहमें में बापका बलन्त बनुगृहीत हूँ। प्रन्य के सुद्रण के लिए संसार प्रेस का तथा प्रफ-संजोधन जादि के लिए संस्थान के सोध-सहायक पं० कपिल्ट्रेस गिरि का बाभार मानता हैं।

पाइर्वनाथ विद्याश्रम झोघ संस्थान बाराणसी⊸५ १५-१२-६७ मोहनलाल मेहता कष्यक

# प्रस्तुत पुस्तक में

<b>प्रास्ता</b> विक	
निर्युक्तियाँ	
१. निर्युक्तियाँ और निर्युक्तिकार	ĘĮ
२, आवश्यकनिर्युक्ति	u t
३. दशवैकालिकनिर्युक्ति	9.0
४. उत्तराध्ययननिर्युक्ति	 १०५
५. आचारांगनिर्युक्ति	220
६. सूत्रकृतागनिर्युक्ति	288
७. दशाभुतस्कंपनिर्युक्ति	<b>१</b> २०
८. बृहत्कल्पनिर्युक्ति	<b>१२</b> ३
९. व्यवहारनिर्युक्ति	* <b>?</b> 4
१०. अन्य निर्युक्तियाँ	१२६
माप्य	
१, माध्य और माध्यकार	775
२. विशेषावश्यकमाध्य	196
३. बीतकल्पभाष्य	₹•₹
४. वृहत्कल्प-स्रमुभाष्य	723
५. व्यवहारमाध्य	242
<ol> <li>ओषनिर्युक्ति-ख्युमाध्य</li> </ol>	707
७. ओवनिर्युक्ति-बृहद्भाष्य	202
८. पिण्डनिर्युक्ति-भाष्य	२७५
९, पंचकल्प-महाभाष्य	२७६
<ul><li>बहत्कल्प-बृहद्माष्य</li></ul>	300
चूर्णियाँ	
<ol> <li>चूर्णियाँ और चूर्णिकार</li> </ol>	२८९
२. नन्दीचूर्णि	258

३. अनुयोगद्वारचूर्णि	२९६
४. आवश्यकचूर्णि	790
५. दशवैकालिकचूर्णि ( जिनदासगणिक्कत )-	३०६
६. उत्तराध्ययनचूर्णि	305
७. आचारांगचूर्णि	220
८. सूत्रकृतांगचूर्णि	282
९. जीतकल्प-बृहच्चूणि	\$58
१०. दशवैकालिकचूर्णि ( अगस्त्यसिंहकृत )—	<b>₹</b> १५
११. निशीथ-विशेषचूर्णि	398
१२. दशाभुतस्कंघचूर्णि	384
१३. बृहत्कत्यचूर्णि	380
टीकाएँ	,
१. टीकाएँ और टीकाकार	₹4₹
-२. चिनभद्रकृत विशेषावश्यकभाष्य-स्वोपक्रवृत्ति	344
३, इरिभद्रकृत वृत्तियाँ	349
४. कोट्यान्वार्यकृत विद्येषावस्यकमा <b>ल्य-वि</b> वरण	₹७८
५, गन्धहस्तिकृत शस्त्रपरिका-विवरण	₹60
-६, शीलांककृत विवरण	₹८२
७. शांतिसूरिकृत उत्तराध्ययनटीका	366
८. द्रोणस् <b>रिकृत ओघनिर्युक्ति-दृ</b> त्ति	858
९. अभयदेवविहित शृतियाँ	₹5€
१०. मलयगिरिविद्दित वृत्तियाँ	884
११. मलघारी हेमचंद्रकृत टीकाएँ	***
१२. नेमिचंद्रविद्दित उत्तराष्ययन-वृत्ति	***
१२, भीचंद्रसूरिविहित न्याख्याएँ	W.S
१४. अन्य टीकाएँ	848
१५, लोकभाषाओं में विरचित व्याख्याएँ	846
अनुक्रमणि <b>का</b>	४७५
सहायक प्रन्थों की सूची	480

आ ग मि

क

व्या

ख्या

ŭ

# प्रास्ताविक

**उत्तराध्ययननिर्यं**कि आचारांगनिर्युक्ति **स्**त्रकृतांगनिर्युक्ति दशाभुतरकन्धनिर्युक्ति बृहत्कल्पनियुक्तिः व्यव**हा**रनिर्युक्ति भाष्य भाष्यकार विशेषा वश्यकभाष्य जीतकल्पभाष्य बृहत्करूप-लघुभाष्य बृहत्करूप-बृहद्भाष्य ब्यवहारभाष्य ऒघनिर्युक्ति-भाष्य पिण्डनिर्युक्ति-भाष्य पंचकल्प-महाभाष्य चूर्णि**याँ** चूर्णिकार

निर्युक्तियाँ निर्युक्तिकार भद्रबाहु आवश्यकनिर्युक्ति दशवैकालिकनिर्युक्ति

नन्दीचर्णि अनयोगद्वारचर्णि

दशवैकालिकचूर्णि (बिनदासकृत) उत्तराध्ययनचर्णि आचारांगचर्णि सूत्रकृतांगचणि जीतकरप-बहच्चिंग दश्वैकालिकचूर्ण ( अगस्यसिंहकृत ) निशीथ-विशेषचर्णि दशाश्रतस्कन्धचूर्णि बहत्करपञ्जी टीकाएँ और टीकाकार विजयदकत विशेषावश्यकभाष्य-स्वोपञ्चनि इरिभद्रसरिकत टीकाएँ नन्दीवृत्ति अनयोगद्वारटीका दशवैकालिकवत्ति प्रजापना-प्रदेशस्यास्या आ वश्यक वृत्ति कोट्याचार्यविद्वित विशेषावस्यकभाष्य-विवरण आचार्य गंधहस्तिकत शास्त्रपरिज्ञाविवरण शीलांकाचार्यकत टीकाएँ आचारांगविवरण सत्रकतांगविवरण बादिवेताल शान्तिसरिकत उत्तराध्ययनटीका

> द्रोणसरिविहित ओवनिर्यक्ति-बृत्ति अभयदेवस्रिकृत टीकाऍ स्थानागवृत्ति समवायागवृत्ति **व्याख्या**प्रज्ञतिकृत्ति

आवश्यकचूर्णि

जाताधर्मकथावियः ग उपासकदशांगवृति अन्तकृहशावृत्ति अनुत्तरीपपातिकदशावृत्ति प्रकारमान्त्रणय सि विपाकवत्ति औपपातिकवृत्ति मलयगिरिसरिकत टीकाएँ नन्दीव सि प्रशापनाष्ट्रित सर्वे प्रजामि विवरण ज्योतिष्करण्डक्ष सि जीवाधिरामविवरण **ब्यवहारविवर**ण राजप्रदनी यविवरण पिण्डनिर्युक्ति-वृत्ति भा वड्य कविवा ग बहत्करूप-पीठिकाष्ट्रित मलबारी डेमचन्द्रसरिकत टीकाएँ आवष्यकटिप्पण अनुयोगद्वार्ष्ट्रति विशेषावदयकभाष्य-बृहद्वृत्ति नेमिचन्द्रसरिकत उत्तराध्ययनकति श्रीचन्द्रसरिकत टीकाएँ निशीयचूर्णि-दुर्गपदन्याख्या निरयाव**लिकाष**त्ति **जीतकस्पन्द्र**च्चृणि-विषमपदव्याख्या

आचार्य क्षेत्रकीर्तिकत बहत्कस्पृष्ट् अवितदेषसूरिकृत आचारांगदीपिका विषयविमलगणिविद्वित गच्छाचारवृत्ति

माणिक्यशेखरस्रिकृत आवश्यकनिर्युक्ति-दीपिका

विषयविमद्याणिविद्यित तन्यलवैचारिकवित वानरर्षिकत गच्छाचारटीका भावविषयाणिकत उत्तराध्ययनव्याख्या समयसन्दरसरिसंहका दशकैकालिकदीपिका शानविमलस्रीरमधित प्रश्नव्याकरण-सखबोधिकाष्ट्रित स्क्रमीवक्कमगणिविरचित उत्तराध्ययनदीपिका द्यानकोस्वरहरिसंकित भगवती-विशेषपदन्याख्या संघविषयगणिकत करपसत्र-करपप्रदीपिका

विनयविषयोपाध्यायविहित करपसत्र सबोधिका समयसन्दरगणिविरचित कस्पसत्र-कल्पलता शान्तिसागरगणिविद्यन्थं कल्पसत्र-कल्पकीमदी प्रस्वीचन्द्रस्रियणीत कल्पसत्र टिप्पणक लोकप्राचाओं में निर्मित स्थास्थार्चे आग्रीम्ड व्याख्याओं में माम्बी वैविध्य आचारणास्त्र

दर्शनशास्त्र ज्ञानवाद प्रमाणशास्त्र कर्मवाद धनोविज्ञान और योगद्यास कामविज्ञान समाजकास

नागरिकशास्त्र भगोल राजनीति पेतिहासिक चरित्र संस्कृति एवं सम्यता

# प्रास्ताविक

मल प्रथ के रहस्योदघाटन के लिए उसकी विविध व्याख्याओं का अध्ययन अजिनार्य नहीं तो भी आवश्यक तो है ही । जब तक किसी यत्य की प्रामाणिक व्याख्या का सहम अवस्तोकन नहीं किया साता तस तक जस प्रथ में रही हुई अनेक महत्त्वपूर्ण बातें अज्ञात ही रह जाती हैं। यह सिद्धान्त जितमा वर्तमान कालीन मीलिक प्रथों पर लाग होता है उससे कई गना अधिक प्राचीन भारतीय साहित्य पर लाग होता है। मुल प्रथ के रहस्य का उदघाटन करने के लिए उस पर व्याख्यात्मक साहित्य का निर्माण करना भारतीय प्रथकारों की बहुत परानी परपरा है। इस प्रकार के साहित्य से दो प्रयोजन सिद्ध होते हैं। व्यासवाकार को अपनी लेखनी से ग्रंथकार के अभीष्ठ अर्थ का विक्लेषण करने में अमीम आत्मोल्लास होता है तथा बड़ी-बड़ी उसे अपनी मान्यता प्रस्तत बरने का अवसर भी मिलता है। दसरी ओर पाठक को अब के गुढार्थ तक पहुँचने के लिए अनावश्यक अम नहीं करना पहता । इस प्रकार व्याख्याकार का परिश्रम स्व पर उभय के लिए उपयोगी सिद्ध होता है। व्याख्याकार की आत्मतृष्टि के साथ ही साथ जिज्ञासओं की तथा भी शान्त होती है। इसी पवित्र भावना से भारतीय व्याख्यामधीं का निर्माण हुआ है। जैन व्याख्याकारों के हृदय भी इसी भावना से भावित रहे हैं।

प्राचीनतम चैन व्याख्यात्मक साहित्य में आगिमक व्याख्याओं का तरि । महत्त्वपूर्ण स्थान है। इन व्याख्याओं के इस माँच कोटियों में विश्वक करति है. इ. निर्युक्तियों (निक्कुष्टि ), र. माच्य (भाष ), इ. जूर्फियाँ (जुच्चि ), ४. सस्कृत टीकार्य और ५. जीकमापाओं में रचित व्याख्यार्य। आगमों के विषयीं का सचेप में परिचय देनेबाली संग्रहिष्यों भी काफी प्राचीन हैं। प्रचक्त्य-महामाध्य के उल्लेखानुकार सम्बद्धार्थीं की रचना आर्थ कालक ने की है। पाखिक-स्वर में भी निर्मिष्ठ एवं संग्रहणी का उल्लेख है।

# निर्युक्तियाँ :

निर्युक्तियाँ और भाष्य जैन आगर्मों की पणवद टीकाएँ हैं। ये दोनों प्रकार की टीकाएँ प्राकृत से हैं। निर्युक्तियों से मूठ प्रस्य के प्रत्येक पद का ज्वाख्यान न किया बाकर विशेष रूप से पारिभाषिक शब्दों का ही ज्याख्यान किया गया है।

उपलब्ध निर्धुक्तियों के कर्ता आचार्य अद्रबाहु (द्वितीय) ने निर्मोक्त आगम-अन्यों पर निर्धुक्तियों लिखी हैं . १. आवायक, २. ह्यावैकालिक, ३. उत्तराध्यक, ४. आचारांग, ५. ब्युक्ताह, ६. दशामुत्तकन, ७. ब्रुक्तियों में से सूर्यग्राक्ति और इस्पिमायित की निर्धुक्तियों अनुपल्ल्य हैं। ओधनिर्धुक्ति, रिव्हनिर्धुक्ति, एंज्वस्थानिर्धुक्ति और निर्दाुक्तियों कम्याः आक्यकनिर्धुक्ति, दशवैकालिक-निर्युक्ति, ब्रुहरूपनिर्दुक्ति और आचारांगनिर्धुक्ति की पुरक हैं। सेनकनिर्धुक्ति बहुत बाद की किसी की रचना है। गोविन्दाचार्यरचित एक अन्य निर्मुक्ति (गोविन्दनिर्धुक्ति) अनुपल्ल्य है।

तिर्युक्तियों की व्याख्यान-शैली निक्षेप-पद्धति के रूपमे प्रसिद्ध है। यह व्याख्या-पद्धति बहुत प्राचीन है। इस्का अनुतोगद्धार आहि में दर्शन होता है। इस्प प्रदात में किया पर पर के संगीवत अनेक अर्थ करने के बार उनमें से अप्यत्ता कार्यों का निरंध करके प्रस्तुत अर्थ प्रकृष किया जाता है। जैन त्याव-प्राचान में इस पद्धति का बहुत महत्त्व है। निर्युक्तिकार महत्वाहु ने निर्युक्ति का प्रयोजन बताते हुए इसी पद्धति को निर्युक्ति के लिए उपसुक्त कताचा है। दूबरे प्रादों में निश्चेप-पद्धति के आधार पर किये बानेवाले शद्धार्थ के निर्युक्ति को मार्ग निर्युक्ति है। अद्भावह ने आवश्यक्ति कि निर्युक्ति है। अद्भावह के अपनेक अर्थ होते हैं किन्तु कीन-सा अर्थ किस प्रसङ्घ के लिए उपसुक्त होता है, भगवान महावीर के उपरोध के समय कीन-सा अर्थ किस शब्द से सम्बद्ध होते हैं। अपने स्वति हुए सम्बद्ध हम से अर्थ-किस मार्ग से स्वति हुए सम्बद्ध हम से अर्थ-किस मार्ग से से उस अर्थ-किस सम्बद्ध के साथ सम्बन्ध स्वति स्वत्य क्षता मार्ग हम सुरूक्त के का शब्द से सम्बद्ध हम से अर्थ-किस सम्बन्ध स्वति का प्रयोजन है।

आवार्य भद्रबाहुकृत दल निर्वुक्तियों का रचना कम यही है जिस कम से ऊपर दस प्रत्यों के नाम दिये गये हैं। आवार्य ने अपनी सर्व-प्रथम कृति आवस्यक-निर्वुक्ति (गा. ८५-६) में निर्वृक्ति-रचना का संकल्प करते समय अस्ताबिक ९

इसी कम से प्रन्थों की नामाक्की दी है। निर्मुक्तियों में ढल्ळिबत एक-वृसरी निर्मुक्ति के नाम आदि के अध्ययन से भी यही तस्य प्रतिपादित होता है।

### निर्युक्तिकार भद्रवाहु:

निर्युक्तिकार आवार्य भद्रवाहु, छेदस्पकार चतुर्देश-पूर्वेषर आर्य भद्रवाहु से भिन्न हैं। निर्युक्तिकार सद्रवाहु ने अपनी द्यामुलक्क्योतिक्विक एवं पंचकल्य-निर्युक्ति कार्यस्य छेदस्पकार भद्रवाहु को नमस्कार किया है। निर्युक्तिकार सद्रवाहु प्रक्रिक्त अपेतिर्विद् बराहमिहिर के सहोदर माने जाते हैं। ये अहांग-निमित्त तथा मंत्रविद्या में पारंगत नैमिक्ति भद्रवाहु के रूप में भी मिस्त हैं। उपसर्गाह स्तोत्र और भद्रवाहु संहिता भी इन्हीं की रचनाएँ हैं। वराहमिहिर कि. सं. ५६२ में विषयान ये व्योक्ति 'पंचिद्यानिका' के अन्त में शक संवत् ४२७ अर्थात् व. सं. ५६२ का उल्लेख हैं। निर्युक्तिकार भद्रवाहु का भी लगमग यही समय है। अत: निर्युक्तिकार भद्रवाहु का भी लगमग यही समय है। अत: निर्युक्तिकार के स्त्रवाह का भी लगमग यही समय है। अत: निर्युक्तिकार के स्त्रवाह का भी लगमग यही समय है। अत: निर्युक्तिकार के स्त्रवाह का भी लगमग यही समय है। अत: निर्युक्तिकार स्त्रवाहु का भी लगमग यही समय है।

#### आवइयकनिर्युक्तिः

आवश्यकनिर्युक्ति आचार्य भद्रबाह की सर्वप्रथम कृति है। यह विषय-वैविध्य की दृष्टि से अन्य निर्यक्तियों की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। इस पर जिनभद्र, जिनदासगणि, हरिभद्र, कोट्याचार्य, मलयगिरि, मकथारी हेमचन्द्र, माणिक्य-कोवा प्रभाव आचार्यों ने विविध व्याख्याएँ लिखी हैं। आवश्यकनिर्यक्ति की गाथा-मंद्रशा भिन्न-भिन्न ज्याद्रशालों में भिन्न-भिन्न रूपों में मिलती है। किसी-किसी व्याख्या मे कहीं-कहीं जिनभद्रकत विशेषावस्थकभाष्य की गाथाएँ निर्यक्ति-गाथाओं मे मिली हुई प्रतीत होती हैं। माणिक्यशेखरङ्गत आवश्यकनियुक्ति-दीपिका में निर्यक्ति की १६१५ गाथाएँ हैं। आवश्यकनिर्यक्ति आवश्यक सूत्र के सामायिकादि छः अध्ययनो की सर्वप्रथम ( पदाबद्ध प्राव्धत ) न्याख्या है। इसके प्रारम्भ में उपोद्यात है जो प्रस्तुत निर्यक्ति का बहत ही महत्वपूर्ण अंग है। यह अंश एक प्रकार से समस्त निर्यक्तियों की भूमिका है। इसमें ज्ञानपंचक, सामायिक, ऋषभदेव-चरित्र, महावीर-चरित्र, गणधरवाद, आर्थरक्षित-चरित्र, निहनवमत ( सप्त निहनव ) आदि का संक्षिप्त विवेचन किया गया है। ऋषभदेव के जीवन की महत्वपूर्ण घटनाओं के वर्णन के साथ ही साथ उस युग से सम्बन्धित आहार, शिल्प, कर्म, ममता, विभूषणा, लेखन, गणित, रूप, लक्षण, मानदण्ड, पोत, व्यवहार, नीति, युद्ध, ह्युशास्त्र, उपातना, चिकित्सा, अर्थशास्त्र, बन्ध,

षात, ताडना, वज, उत्तव, समवाय, मंगल, कीतुक, वक्ष, गंप, मास्य, अलंकार, खूला, उपनयन, विवाह, रति, मृतक-पृक्ष, व्यापन, स्तुप, झन्द, लेकापन और पृथ्वन—इन बालीस विवयों का भी निर्देश किया गारी चौबीस तीर्यकरों के मिश्वालम के मुक्त से तिम्मिलित नगरों के नाम दिवें गये हैं: हस्तिनापुर, अयोध्या, आवस्ती, साक्षेत, विवयपुर, महस्यक, पाटीलकण्ड, पद्मलण्ड, अयापुर, रिष्टपुर, तिद्धार्यपुर, महसुर, धान्यपुर, वर्षमान, सोमनस, मन्दिर, चक्षपुर, राजपुर, मिथिला, राक्षपुर, बीरपुर, द्वारवती, कृपकट और कोहाकसाम। धर्मकक का वर्णन करते हुए निर्मुतिकार ने बताया है कि बाहुबलि ने अपने रिता अस्परनेष की स्मारी ने धर्मकक की स्थापना की थी।

उपोद्धात के बाद नमस्कार, चतुर्विश्वतिस्तन, बंदना, प्रतिक्रमण, कापोत्समं, प्रायक्षित, प्यान, प्रशास्त्रमान आदि का निवेष-पद्धति से व्याख्यान किया गया है। नमस्कार-प्रकरण में आदंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु के सक्तप का भी विचार किया गया है। प्रतिक्रमण-प्रकरण में नागद्त, महागिरि, ख्लूब्भद्र, चर्मनीया, सुरेन्द्रदत्त, धन्यनतरी नैया, करकड़, पुध्यभृति आदि अनेक ऐतिहासिक पुरुषों के उदाहरण भी दिये गये हैं।

#### द्वावैकालिकनिर्युक्तिः

दसवैकालिकनिर्युक्ति में दस, एक, काल, ओच, हम, पुण, धर्म, मंगल, अहिंसा, संबम, तप, हेत, उदाहरण, बिहंगाम, अमण, पूर्व, काम, पर, जुलक, महत्त, आचार, कथा, जीव, निकाय, साल, पिण्ड, एपणा, धाम्य, रत्स, सावर, हिप्त, चावन्य, हाजि, प्राणिध, विनय, सकार, निम्ह, चूलिक, रित आदि पर्दो का निक्षेपपूर्वक ल्यास्थान किया गया है। हेतु और हष्टान्य के सक्क्य का विवेचन करते हुए निर्युक्तिकार ने अनुमान के निम्नोक्त अवयवीं का निर्देश किया है। १. प्रतिका, २. विवाक्ति, १. हेतु, ४. विभाक्त, ५. विषय, ६. प्रतिकान, ८. व्यावंक्त, १. तत्यातिष्य, १०. निगमन । भाग्य तथा रात का व्याय्यान करते हुए प्रत्येक की चौचीस जातियाँ बताई हैं। धान्य की जातियाँ वार्वा हैं १. प्रत्य की जातियाँ वार्वा हैं। धान्य की जातियाँ हस प्रकार हैं १. यन, २. गोधून, १. सालि, ४. श्रीहि, ५. पष्टिक, ६. कोदल, ७. अणुक, ८. कंगु, ९. राल्य, १०. तिलंद, १८. राजमा, ११. हस्त्र, ११. हस्त्र, ११. हस्त्र, ११. हस्त्रा, ११. काया। रत्त की चौचीस जातियाँ वेदी हैं १. र. तुकर, २२. कुलाय। १.

श्रासाविक १३

६. तीलक, ७. हिरप्प, ८. पाषाब, ९. कक, १०. मिणि, ११. मीणिक, १२. प्रवाब, ११. तिलिक, १५. अम्ब, १४. व्यवद्ग, १७. वह, १८. अमित, १९. काइ, १८. अमित, १९. काइ, १०. वर्ष, ११. दंव, १२. वंव, २१. गंव, २१. प्रवाधिष । व्यवध्यद्म प्राणियों के देव मेद आवार्ष में नवार्य हैं। १. गो, २. मिर्ट्या), १. उच्दू, ४. अम्ब, ५. एडक, ६. अस्व, ७. अस्वतर, ८. योटक, ९. गर्दम, १०. इस्ती । काम दो प्रकार का है। स्थापत और अर्थमात । निर्देशिककार ने संप्राकाम के चौदह एवं स्थापत स्थापत के स्थापत की स्थापत है। स्थापत अर्थमात काम के चौदह एवं हैं। १. इस्ति स्थापत, २. संभाष्य, ३. इस्ति, ५. अख्य, ५. उपगृहित, ६. द्वतिमात, ७. नव्यानित, ८. व्यव्या, १०. आर्थमात, १०. अर्थ, २. विकार, १४. अर्थ, २. विकार, १४. अर्थ, ४. विकार, १४. अर्थ, २. विकार, १४. अर्थ, ४. विकार, १४. व्यव्यात, १०. प्रवाद, १८. अर्थ, १. विकार, १. अर्थ, ४. स्वराद, १८. स्थापत, १८. स्थापत,

#### उत्तराध्ययननिर्युक्तिः

हसमे उत्तर, अध्ययन, श्रुत, रुक्त्य, संबोग, गाँख, आक्रीण, परीयह, एक्क्र, चतुष्क, अंग, संयम, प्रमाद, संस्कृत्य, करण, उर्ध्वक्र, स्विच, निम, बहु, श्रुत, यूबा, प्रचक्त, साम, मोश्र, चरण, विधि, मरण, आदि पदों की निशेषपूर्यक व्याख्या की गई है। यत्र तत्र अनेक शिक्षाप्रद कथानक भी संक्रिक्त किये गये हैं। अंग की निशेषिक में गंभांग, ओषधांग, मयांग, आतोयांग, दारीरांग और युद्धांग का मेद-भमेदपूर्वक विकेचन किया गया है। मरण की व्याख्या में सत्रह प्रकार की मृत्यू का उल्लेख किया गया है।

#### आचारांगनियुक्तिः

इस निर्देशिक में आचार, वर्ण, वर्णानर, चरण, शक्त, परिज्ञा, संज्ञा, दिक्, पृथ्वी, वब, अप्, तेक्क्ष, बनस्पति, प्रव, वायु, लोक, विज्ञय, कर्म, श्रीत, उण, सम्बस्त, शद, वर, धृत—विज्ञ्नन, विमोध, उपचान, श्रुत, अस आदि सान्दों का व्याव्यान किया गया है। प्रारं में आचारांग प्रयम अंग नमें है एवं इक्का परिमाण क्या है, इस पर प्रकाश डाला गया है। अन्त में निर्देशिकार ने पंचम चुलिका निर्धाय का किसी प्रकार से विचेचन न करते हुए केवल इतना से निर्देशिकार करते हुए केवल इतना से निर्देशिकार करते हुए केवल इतना से निर्देशिकार करते हुए अपनार्थ के तात वर्णों पूर्व नी वर्णानरों का उत्लेख सिर्मा दिवार करते हुए आचार्य ने सात वर्णों पूर्व नी वर्णानरों का उत्लेख सिर्मा दिवार करते हुए आचार्य ने सात वर्णों पूर्व नी वर्णानरों का उत्लेख सिर्मा दिवार करते हुए आचार्य ने सात वर्णों पूर्व नी वर्णानरों का उत्लेख सिर्मा दिवार करते हुए आचार्य ने सात वर्णों पूर्व नी वर्णानरों का उत्लेख सिर्मा दिवार करते हुए आचार्य ने सात वर्णों पूर्व नी वर्णानरों का उत्लेख सिर्मा दिवार करते हुए आचार्य ने सात वर्णों में हैं। एक मनस्य साति के सात वर्णों में हैं। १९ अपनस्य साति के सात वर्णों में हैं। १९ अपनस्य साति के सात वर्णों में है। १९ अपनस्य साति के सात वर्णों में हैं। १९ अपनस्य साति के सात वर्णों में हैं।

. नाहण, ५. संस्टाक्षिय, ६. संस्टबैस्ग, ७. संस्टब्र्ड । संस्टाबाण नाम का कोई वर्ण नहीं है । नौ वर्णान्तर हस प्रकार हैं : १. अवस्ट, २. उम्र, ३. निशद, ४. अशोगव, ५. मागज, ६. स्ट्र, ७. श्वच, ८. विदेह, ९. चान्डाल ।

## -सुत्रकृतांगनिर्युक्तिः

इसमें आचार्य ने सुनकृतान शब्द का विवेचन करते हुए गाथा, थांडरा, पुरुष, विभिक्ते, समापि, मार्ग, प्रहण, पुण्डरीक, आहार, प्रत्याख्यान, सुन्न, आहाँ, अल्प्स, आदि पदो का निशेषपूर्वक व्यास्थान किया है। एक गाया (११९) में निभ्नोक्त ३६३ मतानर्तों का उल्लेख किया है: १८० प्रकार के कियावारी, ८४ प्रकार के ऑक्तिशावारी, ६७ प्रकार के अज्ञानवारी और ३२ प्रकार के जैनिश्च ।

#### दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्तिः

प्रस्तुत निर्मुक्ति के प्रारंभ में निर्मुक्तिकार आचार्य भद्रबाहु ने प्राचीन गोत्रीय, चरम अकल्कुस्ततानी तथा दशाकुत्तकल्य, बहत्तकत्य और व्यवहार सुक्त के प्रणेता भद्रबाहु स्वामी को नमस्कार कित्य है। इत्येत स्वामि, स्वान, शब्द, अधाताना, गर्भ, तथरा, चित्र, उपायक, प्रतिमा, पर्युवणा, मोह आदि परो का निर्मेय-ब्द्रति ते विवेचन किया गया है। पर्युवणा के पर्यायवाची शब्द ये हैं: परिचलना, पर्युवणा, पर्युवशानना, वर्षावास, प्रथम समनसरण, स्थापना, व्यक्रप्रहाह।

#### बृहत्करपनिर्युक्तिः

यह निर्मुक्ति भाष्यभिक्षित अवस्था मे उपलब्ब है। इसमें ताल, प्रलम्ब, प्राम, नगर, खंड, कंटक, प्रडम्ब, पत्तन, आकर, द्वाणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेदा, संबाद, योप, आर्म, उपाभन, उपीप, वर्म, मेधुन, कस्त, अधिकरण, वचन, कण्टक, दुर्ग आदि अनेक महत्त्वपूर्ण पदी का व्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में स्टालक्ष्य क्यानक भी उद्युप्त कियो गये हैं।

## व्यवहारनिर्युक्तिः

यह निर्दुष्ति भी भाष्य में मिल गई है। इसमें सासुओं के आचार-विचार से सम्बन्धित अनेक महत्त्वपूर्ण पदो एवं विषयों का बंशित विवेचन है। एक प्रकार से इंडलक्श्विट्टीक और व्यवहारनिर्दुष्ति परस्पर पूरक हैं। प्रासाबिक . १३-

कैन परम्परागत अनेक महत्त्वपूर्ण पारिमाधिक सन्दों की सुराष्ट ध्याख्या सर्वप्रधाम आचार्य भद्धवाडु ने अपनी आगमिक निर्मुक्तियों में की है। इस इष्टि से निर्मुक्तिकार आचार्य भद्धवाडु का कैन साहित्य के इतिहास में एक विशिष्ट एवं महत्त्वपूर्ण स्थान है। वीछ के माध्यकारों एवं टीकाकारों ने प्रत्यक्ष अपवा एवं सहत्त्वपूर्ण स्थान है। वीछ के माध्यकारों एवं टीकाकारों ने प्रत्यक्ष अपवा राखे कर में उन्हों के निर्मुक्त विश्वीकार्य का आचार केते हुए ही अपनी इतियों का निर्माण किया है।

#### भाष्य :

निर्जुक्तियों का मुख्य प्रयोक्त पारिमाधिक हान्दों की व्याख्या रहा है। इन हान्दों में छिये हुए वर्षयाहृदय को अभिक्यक करने का वर्षयम केय माध्यक्षारों को है। निर्जुक्तियों की मौति माध्य भी पयबद प्राकृत में हैं। कुछ आध्य निर्जुक्तियों पर हैं और कुछ केवल मूल ब्यों पर । निमनिक आगम प्रयों पर भाष्य िक्त गये हैं: १. आवश्यक, २. दश्यैकालिक, ३. उत्तराष्यवन, ४. कृदक्त्य, ५. पंचक्टप, ६. व्यवहार, ७. निश्चीय, ८. जीतकटप, ९. ओष्म निर्जुक्त, १०. पिण्डनिर्जुक्ति । आवश्यक पर तीन माध्य लिखे गये। इनमें वे विशेषावृद्धकाण्य आवश्यक सूत्र के प्रथम अध्ययन सामधिक पर है। इतमें वे विशेषावृद्धकाण्य आवश्यक सूत्र के प्रथम अध्ययन सामधिक पर है। इतमें व व्यवहारमाध्य में १९ तमें वर्षायार्थे हैं। उत्तराष्यवन भाष्य भी बहुत छोटा है। इतमें वर्षायार्थे हैं। उत्तराष्यवन भाष्य भी बहुत छोटा है। इतमें वर्षायार्थे हैं। उत्तराष्यवन भाष्य भी इतमें वर्षायार्थे हैं। उत्तराष्य में ४९२९ सामध्ये हैं। तिशीषभाष्य में क्यामय १५०० सामध्य हैं। कीचनिर्जुक्ति पर देश भाष्य हैं। कीचनिर्जुक्ति पर हो। पिण्डनिर्वक्तियाण में केवल ४६ गाथाएँ हैं। जीवनिर्जुक्ति पर हो। पिण्डनिर्वक्तियाण में केवल ४६ गाथाएँ

इष्ट विशाल प्राकृत भाष्य-साहित्य का चैन साहित्य में और विशेषकर आगमिक साहित्य में अति महत्त्वपूर्ण स्थान है। पश्चबद्ध होने के कारण इसके महत्व में और भी विद्ध हो वाती है।

#### भाष्यकार :

भाष्यकार के रूप में दो आचार्य प्रसिद्ध हैं : क्रिनमद्रगणि और संबदास गणि | विद्येषावस्यकमाष्य और बीतकत्यभाष्य आचार्य किनमद्रगणि क्षमाध्रमण की कृतियाँ हैं | बृहत्कत्पञ्छुभाष्य और पंचकत्यमहाभाष्य संवदासगणि की रचनाएँ हैं। इन दो भाष्पकारों के अतिरिक्त अन्य किसी आगामिक भाष्पकार के नाम का बोर्ड उल्लेख उपक्रम नहीं है। इतना निश्चित है कि इन दो भाष्पकारों के अतिरिक्त कम-ले-कम दो भाष्पकार तो और द्वुप ही हैं किनमें वे प्रकार कर कर कार्यकार आदि के प्रकार पर्व दूसरे इस्कच्य-इस्ट्रभाष्य आदि के उत्तयात हैं। विद्वानों के अनुमान के

विशेषावश्यकभाष्य के प्रणेता आचार्य जिनभदगणि क्षमाश्रमण का अपनी धारकार्ण कतियाँ के कारण जैन साहित्य के इतिहास में एक विशिष्ट स्थान है। ऐसा होते हुए भी उनके कीयन के सम्बन्ध में विशेष सामग्री उपरुक्ष नहीं है। जनके जन्म, शिष्यत्व आदि के विषय में परस्पर विरोधी उल्लेख मिलते हैं। जनके सम्बन्ध में एक आह क्येंबनक उल्लेख यह भी भिलता है कि वे हरिशह-सरि के पहाचर शिष्य थे. जबकि हरिभदसरि आ चार्य जिनभट के लगभग सौ वर्षबाः इए हैं। आचार्यकानभद्र वाचनाचार्यके रूप में भी प्रसिद्ध ये एवं उनके कल का नाम निवित्तिकल था। उन्हें अधिकतर क्षमाश्रमण शब्द से ही सम्बोधित किया जाता था । वैसे बादी, क्षमाश्रमण, दिवाकर, वाचक, वाचना-चार्य आदि शब्द एकार्थक भी हैं। विविध उल्लेखों के आधार पर आचार्य विनमद्रका उत्तरकाल वि० सं० ६५० के आसपास सिद्ध होता है। उन्होंने विशेषावश्यकभाष्य आदि नौ प्रत्यों का निर्माण किया था। इनमें से सात ग्रन्थ पराबद प्रावत में हैं। एक ग्रन्थ—अनयोगदारचर्णि प्रावत गरा में है बो बिनदासकत अनयोगद्वारचर्णि तथा हरिभद्रकत अनयोगदारकति में अक्षरशः उद्भत की गई है। उनकी अन्तिम कृति विशेषाबश्यकभाष्य-स्वीपक्रवृत्ति जो कि उनके देशवसान के कारण अपूर्ण ही रह गई थी और जिसे बाद में कोट्टार्य ने पूर्ण की थी, संस्कृत गय मे है। उनके एक प्रन्थ व्यानशतक के कर्तत्व के विषय में अभी विद्वानों को सन्देह है। उनकी बहमूखी प्रतिमा से प्रभावित हो बाद के आचार्यों ने उनका जो वर्णन किया है उससे प्रतीत होता है कि आचार्य जिनमद आगमो के अद्वितीय व्याख्याता थे. यगप्रधान पदके धारक थे. अति आदि अन्य शास्त्रों के कुशल विद्वान थे, विभिन्न दर्शनशास्त्र, लिपिविद्या, गणितशास्त्र, छन्दःशास्त्र, शब्दशास्त्र आदि के अद्वितीय पहित थे, स्व-पर सिद्धान्त में निपुण थे, स्वाबार-पावन में बवण एवं वर्ष कैन-क्षमणों में प्रमुख ये। उत्तरक्तीं आवारों ने इनके किए आप्सपुषाम्मीपि, भाग्यपीमुपपावीपि, भागवान् भाष्यक्षर, प्रशस्त्रमायस्थरकारपीकर भांदि कति वस्मानपूर्ण वार्टी का प्रयोग किया है। इन सब तक्यों को देखने वे यह विद्ध होता है कि भाष्यकार विजनस्वागि क्षाम्भम्म अपने उमय के एक प्रमाववाली आवार्य थे।

बृहक्कर-ख्युमाध्य तथा पचक्क्य-महामाध्य के प्रणेता आचार्य संबदासगणि वसुदेवहिंडि-प्रथम खण्ड के प्रणेता आचार्य संबदासगणि वे मिल हैं। वसुदेव-रिंडिकार संबदासगणि भी विद्योगावस्थकभाष्यकार आचार्य निनमह के पूर्ववर्ती हैं।

#### विशेषावश्यकभाष्यः

इसमे जैन आगमों के प्रायः समस्त महत्त्वपर्ण कियमें की चर्चा है। इस भाष्य की एक बहुत बड़ी विशेषता यह है कि इसमें जैन मान्यताओं का निरूपण केवल जैन होते से न किया जाकर इतर भारतीय दार्शनिक मान्यताओं के साथ तलना, लण्डन, समर्थन आदि करते हुए किया गया है। यही कारण है कि प्रस्तुत भाष्य में दार्शनिक इष्टिकोण का विशेष प्रभाव इष्टिगोचर होता है। जैनागमों का रहस्य समझने के लिए विशेषावश्यकभाष्य निःसदेह एक अत्यन्त उपयोगी प्रन्थ है। इसकी उपयोगिता एवं महत्ता का सबसे बढ़ा प्रमाण यही है कि जिनभद्र के उत्तरवर्ती आगमिक न्याख्याकारी एव ग्रन्थकारी ने एतद्निरूपित सामग्री के साथ ही साथ इसकी तर्कपद्धति का भी बहुत उदारतापूर्वक उपयोग किया है। यह ग्रन्थ, जैसा कि पहले कहा जा चुका है, आवश्यक सुत्र की व्याख्या के रूप में है । इसमें आवश्यक के प्रथम अध्ययन सामायिक से सम्बन्धित निर्यक्ति-गाधाओं का व्याख्यान है जिसमें निम्नोक्त विषयों का समावेश किया गया है: मंगलरूप ज्ञानपंचक, निरुक्त, निश्चेप, अनुगम, नय, सामायिक की प्राप्ति, सामायिक के बाधक कारण, वारित्रलाभ, प्रवचन, सुत्र, अनुयोग, सामायिक की उत्पत्ति. गण-धरवाद, सामायिक का क्षेत्र-काल, अनुयोगों का पृथककरण, निह्नववाद, सामा-यिक के विविध द्वार, नमस्कार की उत्पत्ति आदि, 'करेमि अंते' आदि पदों की व्याख्या । ज्ञानपंचक प्रकरण मे आभिनिवोधिक, श्रुत, अवधि, मनःपर्यय और केवलज्ञान के स्वरूप, क्षेत्र, विषय, स्वामी आदि का विवेचन किया गया है। साथ ही मति और अत के सम्बन्ध, नयन और मन की अग्राप्यकारिता, अत-निभित मतिज्ञान के २२६ मेद, भाषा के खरूप, अत के चौदह प्रकार आदि का भी विचार किया गया है। चारित्ररूप सामायिक की प्राप्ति का विचार करते हुए

भाष्यकार ने कर्म की प्रकृति, स्थिति, सम्यक्त्वप्राप्ति आदिका विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। क्याय को सामायिक का बाधक बताते हुए कथाय की उत्क्रष्टता एवं मंदता से किस प्रकार चारित्र का बात होता है, इस पर विशेष प्रकाश डाला है। चारित्र-प्राप्ति के कारणों पर प्रकाश डालते इए आचार्य ने सामायिक. छेटोपस्था-पना, परिहारविद्यक्षिः, सङ्गसम्पराय और यथाख्यात चारित्र का विस्तार से ब्याख्यान किया है। सामायिक चारित्र का उहेश, निर्देश, निर्गम, क्षेत्र, काल, पुरुष, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमत, किम, कतिविध, कस्य, कुत्र, केप, कथम , कियश्चिर, कति, सान्तर, अविरहित, भव, आकर्ष, स्पर्शन और निककि-इन सब्दीस दारों से वर्णन किया है। इस वर्णन में सामायिकसम्बन्धी सभी आवश्यक बातों का समावेश हो गया है। ततीय द्वार निर्गम अर्थात सामा-यिक की उत्पत्ति की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने भगवान महावीर के एकादश गणधरों की चर्चा की है एवं गणधरवाद अर्थात भगवान महावीर एवं गणधरों के बीच हुई चर्चा का विस्तार से निरूपण किया है। एकादश गणधरों के नाम ये हैं : १. इंद्रभृति, २. अग्निभृति, ३. वायुभृति, ४. व्यक्त, ५. स्वर्धा, ६. मंडिक, ७. मौर्थ-पत्र. ८. अकंपित. ९. अचलभाता. १०. मेतार्थ. ११. प्रभास । ये पहले वेदानयायी बाह्यण-पंडित थे किन्त बाद में भगवान महावीर के मन्तव्यों से प्रभावित होकर उनके शिष्य हो गये थे। यही महाचीर के गणधर-प्रमुख शिष्य कहलाते है। इनके साथ महावीर की जिन विषयों पर चर्चा हुई थी। वे क्रमशः इस प्रकार हैं: आत्मा का स्वतन्त्र अस्तित्व, २. कर्म की सत्ता, ३. आत्मा और देह का भेट. ४. शुन्यवाद का निरास, ५. इहलोक और परलोक की विचित्रता, ६. ग्रंथ और मोक्ष का खरूप, ७. देवों का अस्तित्व, ८. नारकों का अस्तित्व, ९. पण्य और पाप का स्वरूप, १०, पहलोक का अस्तित्व, ११, निर्वाण की सिद्धि । आतमा की स्वतन्त्र सत्ता सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातत्व, संघातपरार्थत्व आदि अनेक हेत दिये गये हैं। ये हेत साख्य आदि अन्य दर्शनों में भी उपलब्ध हैं। आत्मा के अस्तित्व की सिद्धि के साथ ही साथ एकात्मवाद का खंडन करते हुए अनेका-त्मवाद की भी सिद्धि की गई है। इसी प्रकार जीव को स्वदेहपरिमाण सिद्ध करते हुए यह बताया गया है कि अन्य पदार्थों की भॉति जीव भी नित्यानित्य है तथा विज्ञान भूतधर्म न होकर एक खतन्त्र तत्त्व-आत्मतत्त्व का धर्म है। कर्म का अस्तित्व सिद्ध करने के लिए भी अनेक हेता दिये गये हैं। कर्म की मूर्त सिद्ध करते हुए कर्म और आत्मा के सम्बन्ध पर भी प्रकाश डाला गया है तथा ईश्वर-कर्तरव का खंडन किया गया है। आत्मा और देह के भेद की शिद्धि में चार्वाक-

सम्पत भनवाद का निरास किया गया है एवं इन्द्रियभिन्न आत्मसाधक अनुमान प्रस्तन करते हुए आत्मा की नित्यता एवं अदृश्यता का प्रतिपादन किया गया है। शन्यवाद के निरास के प्रसंग पर वाया. आकाश आदि तस्वी की सिद्धि की गई है तथा भ तो की सजीवता का निरूपण करते हुए हिंसा-अहिंसा के विवेक पर प्रकाश हाला गया है। संघानी का इहलोक और परलोकविषयक संशय दर करने के लिए कर्म-वैचित्र्य से अव-वैचित्र्य की सिद्धि की गई है एवं कर्मवाद के विरोधी स्वभावताद का निरास कर कर्मवाद की स्थापना की गई है। मंदिक के संदाय का निजारण करने के लिए बिविध हेताओं से बंध और मोक्ष की सिद्धि की सर्द है तथा मक्त आत्माओं के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है। इसी प्रकार देव. नारक, पण्य-पाप, पर-भव और निर्वाण की सत्ता सिद्ध करते हुए कैनदर्शना-भिमत तिर्वाण आदि के स्वरूप का प्रतिपादन किया गया है। सामायिक के ग्याग्हर्वे द्वार समस्तारका स्थाख्यानकरते हुए भाष्यकारने अनुयोगी— चरणकरणानुयोग धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग, और द्रव्यानुयोग के प्रथककरण की चर्चा की है और बताया है कि आर्य दक्क बाट होने वाले आर्य रक्षित ने भविष्य में मति-मेधा-धारण का नाश होना जानकर अनुयोगों का विभाग कर दिया। उस समय तक सब सर्जी की व्याख्या चारी प्रकार के अन्योगों से होती थी। आर्यरक्षित ने इन सूत्रों का निश्चित विभाजन कर दिया । चरणकरणान्योग में कालिक अतरूप ग्यारह अंग, महाकल्प अत और लेटसत्र रखे । धर्मकथानयोग में ऋषिभाषितों का समावेश किया । गणिता-नयोग में सर्वप्रजाति को रखा। द्रव्यानयोग में दृष्टिवाद को समाविष्ट किया। इसके बाद उन्होंने पृथ्यमित्र को गणिपद पर प्रतिष्ठित किया । इसे गोष्ठामाहिल ने अपना अपमान समझा और वह ईंप्यांवदा संघ से अलग हो अपनी नई मान्य-ताओं का प्रचार करने लगा। यही गोष्ठामाहिल स्प्तम निहनव के रूप में प्रसिद्ध है। निर्शत्तिक।रनिर्दिष्ट सात निहनवो मे शिवभृति बोटिक नामक एक और जिब्रज प्रिलाकर आध्यकार जिन्हांड ने प्रस्तत आध्य में जिम्हालिखित आठ निद्धवों की मान्यताओं का वर्णन किया है: १. जमालि. २. हिष्यराप्त. ३. आपादभृति, ४. अश्वमित्र, ५. गंग, ६. रोहगुप्त-पदुल्क, ७. गोष्ठामाहिल, ८. शिवभृति । भगवान महावीर की केवलज्ञान होने के १४ वर्ष बाद प्रथम तथा १६ वर्ष बाद दितीय निह्नच हुआ । शेष निह्नच क्रमशः महावीर निर्वाण के २१४, २२०, २२८, ५४४, ५८४ और ६०९ वर्ष बाद हए । इनकी मान्यताएँ आठ प्रकार के निहायबाद के रूप में प्रसिद्ध हैं। अपने अभिनिवेश के कारण

आगमिक परंपर। से विरुद्ध तस्य प्रतिपादन करनेवाला निह्नव कहलाता है । अभि-निवेगरहित अर्थ-विवाद निक्रववाद की कोटि में नहीं आता क्योंकि इस प्रकार के विवाद का प्रयोजन यथार्थ तत्त्र निर्णय है, न कि अपने अभिनिवेश का मिथ्या पोषण । निह्नय समस्त जिनप्रयचन को प्रमाणभूत मानता हुआ भी उसके किसी एक अंश का परंपरा में विकट अर्थ करता है एवं उस अर्थ का बनता में प्रचार करता है। प्रथम निह्नव जमालि ने बहरत मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार कोई भी किया एक समय में न होकर बह-अनेक समय में होती है। दिनीय जिल्ला निष्यास ने जीवपादेशिक मत का प्रचार किया । इस मत के अन-मार सीव का वह जरम परेश जिसके बिना वह जीव नहीं कहलाता और जिसके होने पर ही वह जीव कहलाता है. वास्तव में जीव है। उसके अतिरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके अभाव में अजीव ही हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवत्व प्राप्त करते हैं। ततीय निहाय आपाद शृति ने अव्यक्त मत का प्रचार किया। इस मत के अनुमार किमी की साधना-असाधता आदि का निश्चय नहीं हो सक्ता। अतः किसी को बस्टबा-नमस्कार आदि नहीं करना चाहिए। चतुर्थ निहार अश्व-मित्र ने सामच्छेटिक मत का प्रचार किया। समच्छेट का अर्थ है जन्म होते ही सर्वथा नाहा हो जाना । सामुन्छेदिक मत इसी सिद्धान्त का समर्थक है । पन्नम निह्नव गग ने दें कियबाद का प्रचार किया। एक समय में दो कियाओं के अन-भव की शक्यता का समर्थन करना है कियवाद है। यह निह्नव रोहरास-घडल के ले त्रेराशिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनसार संसार में जीव, अजीव और नोकीय-इस तरह तीन प्रकार की शक्तियाँ हैं। शेंडगम का नाम प्रदेशक क्यो रखा गया, इसका समाधान करते हुए भाष्यकार ने लिखा है कि उसका नाम तो रोहगत है किन्तु गोत्र उलक है। उलक गोत्रीय रोहगत ने दृश्य, गण, कर्म, सामान्य, विशेष और समवाय-इन षट पदार्थी ( वैशेषिक मत) का प्ररूपण किया अतः उसका नाम पट् और उल्काके संयोग से पहल्लक हो गया। सप्तम निहन् गोष्ठामाहिल ने अवदिक मन का प्रचार किया। इस मत के अनुसार कीव और कर्म का बंध नहीं अपित स्पर्शमात्र होता है। अष्टम निह्नत्र शिवस्ति-बंटिक ने दिगम्बर मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार वस्त्र कृपाय का हेत होने से परिम्रहरूप है अतः त्याज्य है। निह्नववाद के बाद सामायिक के अनुभत आदि शेप दारों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने खुत्रस्पर्शिक निर्मिक्त का व्याख्यान मारंम किया है। इसमें नमस्कार का उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्त. आक्षेप, प्रसिद्धि, क्रम, प्रयोजन और फल-इन न्यारह द्वारों से विवेचन किया

प्रास्ताविक १९

है। विद्य-नमस्कार का ज्याख्यान करते हुए आवार्ष ने कमेखिति, सद्व-द्वात, गैकेशी अवस्था, ध्यान आदि के सकर का भी पर्यात विवेचन किया है। विद्य का उपयोग साकार है अथवा निराकार, इटकी चर्चो करते हुए केवलकान और केवलदर्शन के भेर और अभेर का निवार किया है। केवल्बान और केवलदर्शन कपाः होते हैं या सुगपद, इस प्रश्न पर भी पर्यात प्रकाश बाला है। भाष्यकार ने इस मत का समर्थन किया है कि केवली को भी एक-साथ रो उपयोग नहीं हो तकते अर्थात् केवलकान और केवलदर्शन भी कपाश होते हैं, सुगपद नहीं। नमस्कार-भाष्य के बाद किया मेटी ह्वादी सामाधिक सूत्र के मूल प्रदोका व्यास्त्रात है। इस प्रकार प्रस्तुत भाष्य में जैन आवार-विचार के मूल प्रतास तक्षों का मुश्वसिक्य एसं सुप्रक्रियत संबद्ध कर लिया है, इस सुस्त है। इसमें गृहतम दार्घनिक मान्यता से केक्ट सुस्तनम आवारिवयक विधि विवास का संक्षित किन्य पर्योग विवेचन है।

#### जीतकस्यभाष्यः

प्रस्तुत भाष्य, भाष्यकार जिनभद्र की अपनी ही कृति जीतकःपद्रत्र पर है। इसने बहदकत्य-लग्नभाष्य, व्यवहारभाष्य, प्रवकत्य-महाभाष्य, थिण्डनियं कि आदि प्रत्यों की अनेक गाथाएँ अक्षरशः उदध्त हैं। ऐसी स्थिति में इस एक र्धमहत्त्रस्य मानना भी संभवतः असित ही है। इसमें प्रायक्षित के विधि विधान की मुख्यता है। प्रायश्चित्त का शब्दार्थ करते हुए भाष्यकार ने लिखा है कि जो पाप का छेट करता है वह पायिकल-पायिक्षत है अधवा प्राय: जिनसे विन्त शह होना है वह पिछत्त-प्रायश्चित्त है। जीतकल्पाभिमत जीत-व्यवहार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीत-इन पाँची प्रकार के व्यवहार का विवेचन किया है। जो व्यवहार आचार्य-परंपरा से प्राप्त हो, उत्तन पुरुषो द्वारा अनुमत हो, बहुभनों द्वारा सेवित हो वह जीत-व्यवहार है। इसका आवार आगमादि नहीं अपित परंगरा है। प्रायक्षित का विरेचन करते हुए भाष्यकार ने प्रायक्कित के अठारह, बत्तीस एवं छत्तीस स्थानों का निरूपण किया है। प्रायश्चितदाताओं की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि प्रायक्षित देने की योग्यता रखने वाले केवली अथवा चतुर्दशपूर्वधरका वर्तमान सुगमे अभाव होने परमी कल्प (बृहत्कल्प), प्रकल्प (निशीथ) तथा व्यवहार के आधार पर प्रायक्षित्तदान की किया सरलतापूर्वक सम्पन्न हो सकती है। चारित्र की शक्ति के लिए प्रायश्चित का व्यवहार अनिवार्य है। सापेक्ष प्रायक्षितहान से हीने वाले लाम एवं निएपेश

प्राथिनदान से होनेबाओं द्वांति का विचार करते हुए कहा गया है कि प्राथिवय देता से ते समय दाता के हृदय में दबामाय रहना चाहिए। विके प्राथिवत देता है तबकी प्रक्ति अविक का पूरा च्यान रहना चाहिए। प्राथिकत के विधान का विद्यान क

#### **बृ**ह्तकरप∙लघुभाष्य :

यह भाष्य बहत्करूप के मूल सुत्रों पर है। इसने पीठिका के अतिश्क्ति छ: उद्देश हैं। प्राचीन भारतीय संस्कृति की दृष्टि से इस भाष्य का विशेष महस्त्र है। जैन अपनों के आचार का सहस एवं सतक विवेचन इस भाष्य की विशेषता है। पीठिका में मंगलबाद, ज्ञानपंचक, अनुयोग, कल्प, व्यवशार आदि पर प्रकाश डाला गया है। प्रथम उद्देश की व्याख्या में ताल क्रश्न में सम्बन्धित विविध टोप एवं प्रायश्चित, टूटे हुए ताल प्रलम्ब अर्थात् ताल कुझ के मूल के प्रहुण से सम्बन्धित अपवाट, निर्मन्थ-निर्मन्थियों के देशान्तर-गमन के कारण और उसकी िधि. श्रमणों की चरणावस्था के विधि-विधान, वैद्य और उनके प्रकार, इंप्काल आदि के समय अमण-अमणियों के एक-दूसरे के अवग्रहीत क्षेत्र में रहने की विधि. माम, नगर, खेड, कर्यटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणसुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवंश, मनाथ, घोष, अंशिका, पुटमेदन, शंकर आदि पदी का विवेचन, नक्षत्रमास, चंद्रमास, ऋतमास, आदित्यमास और अभिवर्षितमास का खरूप, मानवल्पविद्वारी साध-साध्वयों का स्वरूप एवं जिनकरिएक और स्थविरकरिएक की कियाएँ, समवसरण की रचना, तीर्थंद्वर, गण्धर, आहारकशारीरी, अनुत्तरदेव, चक्रवर्ती, बलदेव, वासदेव आदि की ग्रामाश्रम कर्म-प्रकृतियाँ, तीर्थक्कर की एकरूप भाषा का विभिन्न भाषाकरों में परिणयन, आवण्यहर, रथ्यासुल, श्रङ्काटक, च 3 फ, चत्वर, अंतरापण आदि पदी का ज्याख्यात एवं इन स्थानी पर बते हुए

प्रास्ताबि*क* २३

उपाध्य में रहनेवाली निर्प्रतिवर्धों को लगते वाले होच अवर्णों के वाँच वकार ---आचार्य, उपाध्याय, भिक्ष, स्वविर और श्रुल्लक, अमणियों के पाँच प्रकार-प्रवर्तिनी, अभियेका, भिक्षणी, स्थविरा और शस्त्रिका, अमण-अप्रतियों के लिए योग्य एवं निर्दोष खपाश्रय, निर्मन्य-निर्मन्थियों के विहार का उपयुक्त काल एवं स्थान, रात्रि भोजन का नियेव आदि विषयों का समावेश है। ग्राम, नगर आदि का स्वरूप बताते हुए भाष्यकार ने बारह प्रकार के प्रामो का उल्लेख किया है : १. उत्तानकमस्त्रक, २. अवाङमन्त्रमध्यक, ३. सम्परकमस्त्रक, ४. उत्तानकवण्डमत्लक, ५. अवाङ्मुखवण्डमत्त्रक, ६. सम्पूटकवण्डमत्लक, ७. भित्ति, ८. पडाठि, ९. चलभी, १०. अक्षाटक, ११. रुचक, १२. काश्यपका जिनकत्यिक की चर्चा में बनाया गया है कि तीर्धक्करों अथवा गणधर आदि केवलियों के समय में जिनकलियक होते हैं। जिनकलियक की सामाचारी का निम्नलिखित २७ द्वारों से वर्णन किया गया है : १. अत. २. संहनन, ३. उपसर्ग, ४. आतक, ५. वंदना, ६. कतिसन, ७. स्थिव्डल, ८. वसति, ९. कियब्रिस, १०. उच्चार, ११. प्रसाण, १२. अवकाश, १३. तुमकलक, १४. सरक्षणता, १५. सम्थापनना, १६. प्राभृतिका, १७. अग्नि, १८. दीप, १९. अवधान, २०. वन्यथ, २१. भिक्षाचर्या, २२. पानक, २३. लेगालेप, २४, अलेप, २५, आचाम्य, २६, प्रतिमा, २७, मासकल्प। स्थीवरकल्पिको की चर्चा करते हुए आचार्य ने बताया है कि स्थ बेरकल्पिक की प्रवचना, शिक्षा, अर्थग्रहण, अतियतवास और निष्यत्ति जिनकत्पिक के ही सनान है। विहार-वर्णन में निम्तांत बातों का विशेष विचार किया है : विशार का समय, विहार करने के पूर्व गच्छ के निवास एवं निर्वाहयोग्य क्षेत्र का परीक्षण, उत्सग तथा अपबाट की हुए से यांग्य-अयोग्य क्षेत्रपत्यपंत्रकों का निर्वाचन, क्षेत्र की प्रति-लेखना के निभित्त गमनागमन की विधि, विहार-मार्ग एवं स्थण्डिलभूमि, जल. विश्रामस्थान, भिक्षा वसति सम्भवित उपटव आदि की परीक्षा, प्रतिरेग्धनीय क्षेत्र में प्रवेश करने की विधि, भिक्षाचर्या द्वारा उस क्षेत्र के निवासियों भी मनोवृत्ति की परीक्षा, भिक्षा, औषघ आदि की मुज्यता दुर्जभता का ज्ञान, विद्वार बरने के पूर्व यसित के स्वामी की अनुमति, विद्वार करते समय शुन शकुन दर्शन, विहार के समय आचार्य, बालदीक्षित, बृद्धसाधु आदि का गामान (उपि ) ग्रहण करने की विधि, प्रतिलिखित क्षेत्र में प्रवेश एवं श्वभाशम शकुनदर्शन, यसति में प्रवेश करने की विधि, वसति में प्रविष्ट होने के बाद आचार्य आदि का जिनचैन्यों के बन्दन के निमित्त गमन, मार्ग में गुर जिनमंदिरी

के दर्शन, स्थापनाकरूं। की व्यवस्था, स्थापनाकरूं। में बाने योग्य अथवा भेजने बोग्य वैयाक्त्यकार के गण-दोध की परीक्षा. स्थापनाकलों में से विधिप्रवंक अचित द्रव्यों का ब्रहण, एक दो-तीन गच्छयक्त वसति से भिक्षाग्रहण करने की विधि । मध्यवासियों-स्थावितक लिएको की सामाचारी से सम्बन्धित निम्नोक्त बातों वर भी आचार्य ने प्रकाश डाला है : १. प्रतिलेखना--- वस्त्रादि की प्रतिलेखना का काल प्रतिलेखना के दोष और प्रायश्चित्त. २. निष्क्रमण-उपाश्चयसे बाहर निकलने का समय. ३. प्राभृतिका-- ग्रहस्य आदि के लिए तैयार किये हुए गृह आहि में रहने-न रहने की विधि, ४. भिक्षा-पिण्ड आदि के प्रहण का समय. धिशासाबस्त्री आवड्यक लयकाण आहि. ५. कल्पकाण-पात्र-भावत की विधि हेपबत और अहेपबत पात्र. पात्र-हेप के लाभ, ६. गच्छशतिकादि-सात प्रकार की सौबीरिणियाँ: (१) आधाकर्मिक, (२) स्वग्रहयतिमिश्र, (३) स्वग्रह-पापण्डमिश्र. (४) यावदर्थिकमिश्र. (५) कीतकत. (६) प्रतिकर्मिक. (७) आसार्थकत. ७. अनयान-स्थयात्रा का वर्णन एवं तदिषयक अनेक प्रकार के दोप. ८. पुरःकर्म-भिक्षादान के पूर्व शीतल जल से इस्त आदि धोने ने लगने वाले दोष, पुरःकर्म और उदकार्द्रदोष में अन्तर, पुरःकर्मसम्बन्धी प्रायश्चित, ९. ग्लान-इंग्ण साधु की सेवा से होने वाली निर्जरा, इंग्ण साधु के स्टिए वर्गावस्य की रावेवणा. चिकित्सा के निमित्त वैश के पास जाने आने की विधि, वैद्य से ग्लान साध के विषय में बातचीत करने की विधि, ग्लान साध के हिए उपाध्य में आये हर वैद्य के साथ व्यवहार करने की विधि. वैद्य के लिए भोजनादि एवं औपधादि के मृत्य की व्यवस्था, कृष्ण साध की निर्दयतापर्वक उपाध्य आदि में छोडकर चले जाने वाले आचार्यको लगने वाले होय एवं उनका प्रायक्षित, १०. गच्छप्रतिबद्धयथालंदिक--वाचना आदि कारणों से गन्छ से सम्बन्ध रखनेवाले यथालंदिक कल्पधारियों के साथ बदना आदि ज्यबहार. ११. डपरिदांच-ऋतबद्ध काल से अतिरिक्त समय में एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने से लगने वाले दोप, १२, अपबाद-एक मास से अधिक रहने के आपवादिक कारण । आगे आचार्य ने यह भी बताया है कि यदि प्राम, नगर आदि दुर्ग के अन्दर और बाहर इस प्रकार दो भागों में बसे हुए हों तो अन्दर और बाहर मिलाकर एक क्षेत्र में दो मास तक, रहना विहित है। निर्मनिययों-अमिलयों-साध्वियों के आचारविषयक विधि-विधानों की चर्च करते इए प्रस्तुत भाष्य में निम्न वातों का विचार किया गया है: मासकल्प की मर्यादा, विद्वार विधि, समदाय का गणधर और उसके

प्रासाविक १६

गण, गणधर द्वारा क्षेत्र की प्रतिलेखना, अहींच में बीद आवकी द्वारा साध्यियों का अपकाण साध्यियों के विचाने बोग्य क्षेत्र, बसति आहि, विधर्मी आहि की ओर में होने नाले जपहारों में रक्षा शिक्षा के लिए बाने वाली साध्यियों की सख्या वर्षात्रात के अतिरिक्त एक स्थान पर रहने की अवधि । स्यविर-बत्य और जिनकरूप इन दोनों अदस्थाओं में कौनसी अवस्था प्रधान है ? इस प्रधन का अतर देते हुए माध्यकार ने स्यादादी माधा में लिखा है कि निष्पादक और निकास इस हो हिल्लों से होनों ही प्रधान हैं। स्थविरकरण सुवार्थप्रहण आदि दृष्टियों से जिनकरप का निष्पादक है, जबकि जिनकरप ज्ञान-दर्शन-चारित्र आहि हक्ष्मि से निष्पन्न है। इस प्रकार दोनो ही अवस्थाएँ मास्त्रपूर्ण एवं प्रधान हैं। इस बक्त क्या को बिलोग स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने गुड़ासिंह. दो स्वियों और दो गोवगों के उदाहरण भी दिये हैं। अनव-अमिणयों के लिए रात्रि अथवा विकास में अध्यगमन वा निषेष करते हुए भाष्यकार ने अध्व के हो भेर विशे हैं: पंथ और मार्ग । जिसके बीच मे ग्राम, नगर आदि कुछ भी न हो बह पन्थ है। जो सामानसाम की प्रकार से यक्त हो वह मार्ग है। अपवादका से रात्रिगमन की छट है किन्त उसके लिए अध्वोपयोगी उपकरणी का संग्रह तथा योग्य सार्थ का सहयोग आवश्यक है। सार्थ पांच प्रकार का है: १. भरी. २. बहिलक, ३. भारवह, ४. औदरिक, ५. कार्पटिक। इसी प्रकार आचार्य ने आत प्रकार के सार्थवाड़ी और आत प्रकार के आहियात्रिकी-सार्थ-व्यवस्थापकों का भी उल्लेख किया है। अमण-अमिणयों के विद्वार-योग्य क्षेत्र की चर्चा में बताया है कि उत्सर्गहर से विद्वार के लिए आर्यक्षेत्र ही श्रेष्ठ है। आर्थ पद का निस्तोक्त निक्षेपों से ज्याख्यान किया गया है: १. नाम. २. स्थापना. १. इत्यू ४. क्षेत्र, ५. जाति, ६. कुल, ७. कर्म, ८. भाषा, ९. शिव्य. १०. ज्ञान, ११. दर्शन, १२. चारित्र । आर्थजातियाँ छः प्रकार की है: १. अम्बष्ट. २. कलिन्ट, ३. वैदेह, ४. विद्युक, ५. हारित, ६. तन्तुण। आर्यकरू भी छः प्रकार के हैं: १. उब्र, २. भोग, ३. राजन्य, ४. क्षत्रिय. ५. ज्ञात कीरव. ६. इस्ताक । द्वितीय उद्देश के भाष्य में निम्नोक विषयों का व्याख्यान है: उपाश्रयसम्बन्धी दोष एवं यतनाएँ, सागारिक के आहारादि के त्याग की विधि, दूसरों के यहाँ से आई हुई भोजन-सामग्री के दान की विधि. सागारिक के भाग के पिण्ड का प्रहण, विशिष्ट व्यक्तियों के विभिन्न निर्मित भक्त. उपकरण आदि का अग्रहण, वस्त्रादि उपधि के परिभोग की विधि एवं मर्थारा, रजोहरण महण की विधि। वस्त्रादि उपधि के परिभोग की चर्ची में

पांच प्रकार के बस्त्रों का स्वरूप बताया गया है: १. आंगिक. २. भागिक. ३. सानक, ४. पोतक, ५. तिरीटपट्टक । रजोहरण ग्रहण की चर्चा में पांच प्रकार के रजोहरणों के स्वरूप पर प्रकाश हाला गया है : १. स्मीर्णिक २. श्रीष्टिक. ३. शनक. ४. वच्यकचिष्यक. ५. मंत्रचिष्यक। ततीय उद्देश की व्याख्या मे भाष्यकार ने निम्न बातों पर प्रकाश डाला है : निर्मन्थों का निर्मान्थों के और निर्मान्थयों का निर्मन्थों के उपाश्रय मे प्रवेश, निर्मन्य-निर्मान्ययों द्वारा सरोमादि चर्म का उपयोग, करूल एवं अक्तरन वस्त्र का सग्रह व उपयोग, भिन्न एवं अभिन्न वस्त्र का संग्रुव उपयोग, अवग्रहानन्तक एवं अवग्रहपटक का उपयोग निर्मन्त्री द्वारा बस्तादिसरण जनतीक्षित असणा-अस्तियों के लिए उपित्र की मर्योदा, प्रथम वर्षोक्षत में उपित्रप्रण की विधि, वस्त्र नेमानन की निर्दोप विधि, अभ्यत्थान वंदन आदि करने का विधान, किमी घर के आर अथवा दो घरों के बीच सोने-बैडने का निषेत्र, शब्दा सस्तारक की बाक्ता एवं रक्षा. अपरक्षा स्थान का त्याग । भिन्न एवं अभिन्न वस्त्र का राहरप बताते हुए आचार्यने बन्त्र फाइने से होने वाची हिंसा-अहिंसा की चर्चा की है। इस चर्चा में निम्तोका बातों का विचार किया गया है, दवार्दिमा और भावरिंग का स्वरूप, दिना में रागादि की तीवता और तीव कर्मबंध, रागादि की प्राता और प्रश्न कर्मवस्था हिंसक में जान और अजान के कारण कर्मबस्थ का स्थानधिस्य, अधिकरण की विविधना से कर्मबन्ध का बैविध्य, दिसक की देहादि की शक्ति के कारण कर्मबन्ध की विन्तित्रता। अवग्रहानन्तक और अप्रहरू इह के उपयोग की चर्चा करते हुए आचार्य ने इस बात का समर्थन किया है कि निर्मर्त्यों के लिए इन दोनों का उपयोग वर्तित है जाकि निर्मत्थियो के लिए इनका उत्पोग अनिवार्यहै। इन प्रमगपर अपूर्णबस्त्र धारणका निवेध करते हुए भाष्यकार ने निर्मात्थयों के अपहरण आदि की चर्चा ही है। गर्नाधान की चर्चा करते हुए बताया गया है कि पुरुष-संसर्ग के अभाव में भी निम्नोक्त पाच कारणों से गर्भावान हो सहना है : १. हर्विवन एवं हर्भिया स्त्री की योगि में पहर्पनमध् शक्यदगर्दिसी तरह प्रविष्ठ हो जाए. २ स्त्री स्वय पत्रकामना में उसे अपनी योनि में प्रविष्ट करे, ३, अन्य कोई उसे उसकी यानि में रख दे, ४. वस्त्र-संसर्ग से शुक्र प्रदेगत स्त्री-पीनि में प्रिविध हो जाए. ५. उद्काच नन से स्त्री के भीतर शुक्र पुर्गल प्रविष्ट हो जाए। चतुर्थ उरेश की व्याख्याम निम्तिवित विषयों का विवेचन किया गया है: इसकर्म, मैथन और रात्रिमोजन के दिश अनुद्यातिक अर्थात गृह प्रायक्षित, दृश, प्रमत्त

भीर अन्योत्यहारह के लिए पारांचिह प्राथक्षित, संविद्ये स्टीन्य अन्यवाधिक. स्तैन्य एवं इस्ताताल के लिए अनवस्थापक प्राथक्षित, पंडक, करीब और वातिक के लिए प्रज्ञांका निर्मेश, अविनीत, विकृतिप्रतिबद्ध और अध्यक्तिप्रा के लिए वाचना का वर्जन, दृष्ट, मृद एवं व्युद्ध हित के लिए उपदेश का निपेध, हरण निर्मान्य निर्मान्थयों की यतनापूर्वक सेवा-श्रभवा, कालानिकान्त एवं क्षेत्रातिकान्त अग्रनादि की अकल्प्यता. अकल्प्य अग्रनादि का निर्दोप उपयोग एवं विसर्जन, अज्ञानादिक की करण्यता और अक्टप्यता, गणान्तरोपसम्प्रदा का प्रदेश और उसकी यथी चित विधि, मत्यवास भिक्षक के शरीर की परिप्रापना. क्रिश्चक का ग्रहस्थ के साथ अधिकरण — झगडा और उसका व्यवशासन, परिहारतप में स्थित निश्चक का भक्तपानादि, विविध नदियों को पार करने की मर्यादाएं. विविध अन्तओं के लिए योग्य खपाश्रय । इस्तकर्म का स्टक्टा बताने हरा भाष्यकार में आह प्रकार के हस्तकर्म का उल्लेच किया है : छेटन, भेटन, घर्षण, पेचण अभिवात, स्तेह, काय और क्षार। मैथन का स्वरूप बताते हरा आ वार्य ने लिया है कि मैधनमाय रागादि में रहित नहीं होता अतः उसके लिए किसी प्रकार के अपनाद का विधान नहीं है। पडक आदि की प्रवरण का नियंत करते इत् आ वार्य ने पडक के सामान्यतया छः लक्षण बताये हैं : १. महिलास्यभाव, २. स्वरभेद, ३. वर्णभेद, ४. महत्मेद , ५. मृदुवाक , ६. सहाब्द अफ्रेनक मुत्र । इसी प्रसग पर भाष्यकार ने एक ही जन्म में पुरुष, स्त्री और नयमक्रवेट का अनुभव करने वाले कपिल का दृष्टान्त भी दिया है। प्रचम उद्देश की व्याख्या में तिस्त विषयों का समावेश है : ग॰ इसम्बन्धी शास्त्र स्मरण और तदिपयक व्याचात. बलेशयक चित्त से गच्छ में रहने अथवा श्वाच्छ को छोडका अन्य · गच्छ में चले जाने से लगने वाले दोष और उनका प्रायश्चित निःशकतथा स्टाक रात्रिभोजन, उद्गार—यमनादिविषयक दोप एव प्रायश्चित्त, आहार-प्राप्ति के ्रिक्ट प्रयस्त एवं यतनाएं, निर्प्रत्थीविषयक विशेष विधि-विधान । पष्ट उद्देश के आध्य मे अमण अमणियों से सम्बन्धित निम्न विषयो पर प्रकाश डाला गया है : 'निशेष वचनों का प्रयोग एवं अधीकादि वचनों का अप्रयोग, प्राणातिपात आदि से सम्बन्धित प्रायश्चितों के प्रम्तार—विविध प्रकार, कटक आदि का े उद्धरण, दुर्गम मार्ग का अनालम्प्रन, श्वितचित्र क्रिक्सी की सम्चित विकित्सा, साधुओं के परिमंध अर्थात् व्याघात और उनका क्रिक्स, विविध करपस्थितियाँ एव उनका स्वरूप। भाष्य के अन्त्रीमें करपाध्ययन श्लाख के अधिकारी की योग्यताओं का निरूपण है। वश्यानार

इहस्कत्य-शुआष्य का जैन साहित्य के हतिहास में ही नहीं, समूर्ण भारतीय साहित्य के हतिहास में भी एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसमें माध्यकार के समय की एवं अन्यकारीन भारतीय सामाधिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक एवं धार्मिक स्थित पर प्रसाद शब्द ने साथी सामभी की अनुसात का दर्शन होता है। जैन साधुओं के लिए तो हसका व्यावहारिक महत्त्व है ही।

#### बृहत्करूप-बृहद्भाष्यः

यह भाष्य अपूर्ण ही उपलब्ध है। उपलब्ध भाष्य में पीटिका एवं प्रारंभ के दो उदेश पूर्ण हैं तथा तृतीय उदेश अपूर्ण है। इसमें बूहतकरप-ल्युभाष्य में प्रतिपादित रिपयों का हो किस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है। कहीं-कहीं गायाओं में व्यक्तिकम दक्षियों पर होता है।

#### व्यवहारभाष्यः

यह भाष्य भी साधओं के आचार से सम्बन्धित है। इसमें भी बहत्करूप-लयभाष्य की ही भाँति प्रारम से पीठिका है। पीठिका के प्रारम्भ में ज्यवहार. व्यवहारी एवं व्यवहर्तव्य का स्वरूप बताया गया है। व्यवहार में दीपों की संभावना को दृष्टि में रखते हुए प्रायश्चित का अर्थ, भेद, निमित्त आदि दृष्टियों से व्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में अनेक प्रकार के हकान भी दिये गये हैं। पीठिका के बाद सत्त-स्पर्शिक निर्यक्ति का व्याख्यान प्रारंभ होता है। प्रथम उद्देश की व्याख्या में भिन्न, मास, परिहार, स्थान, प्रतिसेवना, आस्रोचना आदि पर्दों का निक्षेपपूर्वक विवेचन किया गया है। आधावर्म आदि से सम्बन्धित अतिक्रमः व्यतिक्रमः अतिचार और अनाचार के लिए विभिन्न प्राय-दिचत का विधान किया गया है। अतिक्रम के लिए मासगढ, व्यतिक्रम के लिए मासगुर और काललघु, अतिचार के लिए त्योगुर और कालगुर तथा अनाचार के लिए चतुर्गर प्रायदिचत का विधान है। प्रायदिचत से मलगण एवं उत्तरगण दोनों ही परिशुद्ध होते हैं। इनकी परिशुद्धि से ही चारित्र की शुद्धि होती है। विण्डविद्युद्धि, समिति, भावना, तप, प्रतिमा और अभिग्रह उत्तरगुणा-न्तर्गत हैं। इनके क्रमशः ४२, ८, २५, १२, १२ और ४ भेद हैं। प्रायश्चित करने वाले प्रध्य दो प्रकार के होते हैं : निर्गत और वर्तमान । जो प्रायश्चित से अतिकान्त है वे निर्गत हैं। जो प्रायश्चित में विद्यमान है वे वर्तमान हैं। प्राय-श्चिताई अर्थात् प्रायश्चित के योग्य पुरुष चार प्रकार के होते हैं : उभयतर, आत्मतर, परतर और अन्यतर । जो स्वयं तप करता हुआ दसरों की सेवा भी कर

प्रास्ताविक २७

सकता है वह उभयतर है। को बेवल तप ही कर सकता है वह आत्मतर है। को केवल सेवा ही कर सकता है वह परतर है। को तप और सेवा इस होसी में से किसी एक समय में एक का ही सेवन कर सकता है वह अन्यतर है। शिथिलतावश गच्छ छोड कर पन: गच्छ में समितिलत होने वाले साध के लिए विविध प्रायश्चितों का विधान करते हुए भाष्यकार ने पाइवेंख, यथाच्छन्ट, कशील. अवसन्त तथा रंसक के स्वरूप पर भी पर्यास प्रकाश डाला है। पाइर्वस्य दो प्रकार के होते हैं : देशत: पाइर्वस्य और सर्वत: पाइर्वस्य । सर्वत: पार्डिस के तीन भेट हैं : पार्डिस. प्रास्वस्थ और पारास्थ। को दर्शन, ज्ञान. चारित्र आहि के पाइवें आधीत समीय-तट पर है वह पाइवेंस्य है। जो जानाहि के प्रति स्वस्थ भाव रखते हुए भी तद्विषयक उद्यम से दर रहता है वह प्रास्वस्थ है। जो भिश्यात्व आदि पाशों में स्थित है वह पाशस्य है। जो स्वयं परिभ्रष्ट है तथा दनरों को भी भ्रष्टाचार की शिक्षा देता है वह यथाच्छन्द--इच्छाछन्द है। जा ज्ञानाचार आदि की विराधना करता है वह कुशील है। अवसन्न देशतः और मर्चतः भेट से हो प्रकार का है। आवश्यकादि में हीनता, अधिकता, विपर्यय आदि करने वाला देशावसम्ब है। समय पर संस्तारक आदि का प्रत्यपेक्षण न करने वाला सर्वावसका है। जो पाइर्वस्थ आहि का संसर्व पास कर उन्हीं के समान हो जाता है वह ससक्त है। साधुओं के विहार की चर्चा करते हर भाष्यकार ने एकाकी जिल्ला का निर्देश किया है तथा तत्मध्वन्त्री होगों का निरूपण किया है। इस प्रसम पर एक वणिक का दृष्टान्त देते हुए आचार्य ने बताया है कि जहाँ राजा, वैद्य, प्रतिक, नियतिक और रूपयक्ष-ये पाँच प्रकार के लोग न हो वहाँ धन और जीवन का नाश हुए जिना नहीं रहता। अथवा राजा, युवराज, महत्तरक. अमात्य तथा कनार से परिगृहीत राज्य गणविद्याल होता है। अपनी उन्नति की कामना बाले व्यक्ति को इसी प्रकार के राज्य में रहना चाहिए। जो डभय योजि ( मातपक्ष तथा पितपक्ष ) से शब्द है, प्रजा से आय का केवल दशम भाग ग्रहण करता है. लोकाचार एवं नीतिशास्त्र में निपुण है वही वास्तव में राजा है, शेष राजाभास हैं। को पात:काल सठकर सर्वप्रथम शरीरशाँद आदि आवश्यक कार्यों से निवत होता है एवं आस्थानिका में जाकर राज्य के सब कार्यों की विचारणा करता है वह युवराज है। को गम्भीर है, मार्दवयुक्त है, कुदाल है, चाति एवं विनयसम्पन्न है तथा यवराज के साथ सब कार्यों का प्रेक्षण करता है वह महत्तरक है। जो व्यवक्षरकुशल एवं नीतिसम्पन्न है तथा बनपद, राजधानी व राजा का हितचिन्तन करता है वह अमात्य है। जो दुर्दान्त लोगों का दमन

करता हुआ संबामनीति में अपनी कुशलता का परिचय देता है वह कुमार है। को वैद्यकशास्त्र का पंडित है तथा माता-पिता आदि से सम्बन्धित रोगी को निर्मुल कर स्वास्थ्य पदान करता है वह वैद्य है। जिसके पास परंपरा से प्राप्त करोड़ों की सम्पत्ति हो वह बनिक है। जिसके यहाँ निम्नलिखित १७ प्रकार के धान्य के भाण्डार भरे हए हों वह नियतिक है : १. शालि, २. यव, ३. कोद्रव, ४. ब्रीहि, ५. रालक, ६. तिल, ७ मुद्दा, ८. माप, ९. चावल, १०. चणक, ११. तुपरी, १२. मसुरक, १३. कुलत्य, १४. गोधूम, १५. निष्पाय, १६, अनसी, १७, सण। जो माटर और कोण्डिन्य की टण्डनीति में कराज है. किमी से भी लचा-- उन्कोच नहीं लेना तथा किसी प्रकार का पश्चात नहीं करता वह रूपयक्ष है। रूपयक्ष का शब्दार्थ है मर्तिमान धर्में क्रेनिष्ठ देव। जिस प्रकार राजा आदि के अभाव में घन जीवन की रक्षा असंभव है उसी प्रकार आचार्य, उपात्पाय, प्रवर्तक, स्वकिंग और गीतार्थ के अभाव में चारित्रधर्म की रक्षा अनंभव है। द्वितीय उद्देश की व्याख्या में द्वि, साधर्मिक, िहार आदि पढ़ी का विशेखन है। विशिध प्रकार के तपरित्रया एवं रोगियो की सेवाका विधान करते हुए भाष्यकार ने श्चितचित्त तथा दीतचित्त साधुओं की सेवा करने की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। व्यक्ति क्षितिचत्त क्यो होता है १ क्षिमिचत होने के तीन कारण है : राग, भय और अपमान । दीसचिल क्षित्रचिल से टीक विरोधी स्वभाव का होता है। क्षित्रचिल होने का मुख्य कारण आसान है जबकि दीमचित्र होने का मुख्य कारण सम्मान है। विशिष्ट सम्मान के बाद मद के कारण, लाभमद से मत्त होने पर अथवा दर्जन शत्र भी को जीतने के मद से उत्भत्त होने के कारण व्यक्ति दीसचित्त है। साता है। क्षिमचित्त और दीमचित्त में एक अन्तर यह है कि क्षिमचित्त पायः भौन रहता है अवकि टीप्तवित्त अनावश्यक यक वक किया करता है। त्रीय उहरा के भाष्य में इन्छा, गण आदि शब्दों का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है एवं गणावच्छेदक, आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्वविर, प्रवर्तिनी आदि पदिवयाँ धारण करनेयालों की योग्यताओं वा विचार किया गया है। जो एकादशाग स्वार्थधारी हैं, नवम पूर्व के ज्ञाता हैं, कृतयोगी है, बहुधत है, बहु।गम है, स्वार्थविशास्द है, धीर हैं, अनिनधर्प है, महाजन है वे ही आनार्य आदि पदिवयों के योग्य हैं। चतुर्य उद्दश की ब्यास्था में माधुओं के विहार से सम्बन्धित विधि विधान है। शीत और उणकार के आठ महीनों में आचार्य तथा उगाध्याय को एक भी अन्य साध साथ में न होने पर विहार नहीं करना चाहिए। गणावरछेदक को साथ में कमसे कम प्रास्ताविक २९

हो साध होने पर ही विहार करना चाहिए । आचार्य तथा नगा नगाया को कामे कम अन्य दो साध साथ में होने पर ही अलग चातुर्मात करना (वर्षाश्वरत में एक स्थान पर रहना ) चाहिए । गणावच्छेदक के लिए चातर्मास में कम-से-कम तीन अन्य साध औं का सहवास अनिवार्य है। प्रस्तुत उद्देश की व्याख्या में निम्नोक्त विपयों पर भी प्रकाश हाला गया है: जातसमामकल्प, जातअसमामकल्प, अजातसमाम-इत्य, अज्ञातअसमामकत्य, वर्षाकाल के लिए उपयुक्त स्थान, त्रैवार्धिकस्थापना, गणधरस्यापना, ग्लान की सेवा शुश्रुवा, अवग्रह का विभाग, आहारादिविषयक अनकम्पा इत्यादि । पंचम उद्देश की व्याख्या में साध्यियों के विष्ठारसम्बन्धी नियमी पर प्रकाश डाला गया है। यह उद्देश के भाष्य में साध-साध्वियों के माबन्धियों के यहाँ से आहारादि ग्रहण करने के नियमों का निरूपण किया गण है। समग्र जहें ज के भाष्य में अन्य समदाय से आनेवाले साध-साध्यिमों को अपने समदाय में लेने के नियमों पर प्रकाश डाला गया है। जो साध-साध्वियाँ सांभो-गिक हैं अर्थात एक ही आचार्य के संरक्षण में रहते हैं उन्हें अपने आचार्य की अनमित प्राप्त किये किना अन्य समुदाय से आने वाले साथ-साध्वियों को अपने सद्य में सम्मिलित नहीं करना चाहिए। यदि किसी स्त्री को एक संघ में दीक्षा लेकर दसरे संघ की साध्वी बनना हो तो उसे दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे जिस संघ मे रहता हो उसी संघ मे दीक्षा ग्रहण करता चाहिए । परुप के लिए ऐसा नियम नहीं है। यह काण्यवशात एक संखम दीआ लेकर दनरे संख के आचार्य को अपना गृह बना सकता है। दीक्षा प्रहण करने वाले के गुण-दोषों का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि कुछ लोग अपने देश स्वभाव से ही अनेक दोषी से यक्त होते है। आत्त्र में खत्पन हुआ हो और अकर हो. महाराष्ट्र मे पैदा हुआ हो और अवाचाल हो, कोशल में पैदा हुआ हो और अदृष्ट हो-ऐसा सी में से एक भी मिलना दर्लभ है। अष्टम खहेश की व्याक्या में शयनादि के निमित्त सामग्री जटाने एवं वापस लौटाने की विधि बताई गई है तथा आहार की मर्याटा पर प्रकाश डाला गया है। कुक्करी के अण्डे के बराबर के आठ कीर खाने वाला साध अल्पाहारी कहलाता है। इसी प्रकार बारह, सोल्ड, चौबीस, इस्तीस और बतीन ग्रास ग्रहण करने वाले साध क्रमजा: अपार्धाहारी, अर्धाहारी, प्राप्तादमीटर्य. किञ्चिरवमीदर्य और प्रमाणाहारी कहलाते हैं। नवम उद्देश की व्याख्या मे भाष्यकार ने शय्यातर अर्थात् सागारिक के ज्ञातिक, स्वजन, मित्र आदि आगंतुक लोगों से सम्बन्धित आहार के प्रहण-अक्षदण के विवेक पर प्रकाश खालते हुए निर्मात्यों की विविध प्रतिमाओं का स्वरूप बताया है। दशम उद्देश से सम्बन्धित भाष्य में यवमध्यप्रतिमा और वक्रमध्यप्रतिमा का विशेष विवेचन है। साथ ही पाँच प्रकार के व्यवहार, शाल्योक्षा की विधि, दस प्रकार की सेवा-वैयाह य आदि का भी व्याख्यान किया गया है।

## ओधनिर्युक्ति-भाष्यः

ओषिनियुक्ति-स्युनाप्य में ओष, रिण्ड, बत, अशणधर्म, संयम, वैयाहत्य, ग्रांस, तप, समिति, भावना, मतिमा, हिन्दयनिरोष, प्रतिस्थला, अभिमद, अनुयोग, कारोरिया, कोपपातिक, उपकरण आदि विषयों का संक्षित व्यास्थान है। ओपिनियुक्ति-बृहद्गाप्य में इन्हीं विषयों पर विधेष प्रकाश डाल्यान मि

## पिण्डनिर्युक्ति-भाष्यः

इसमे पिण्ड, आधाकर्म, औद्देशिक, मिश्रजात, स्हमप्रामृतिका, विशोधि, अविशोधि आदि श्रमणधर्मसम्बन्धी विषयों का सक्षित विवेचन है।

#### पंचकल्प-महाभाष्यः

यह भाष्य पंत्र स्ट्यनिर्युक्ति के व्याख्यान के रूप में है। भाष्यकार ने निर्युक्ति की प्रथम गाथा में प्रयक्त 'भद्रबाह' पट का अर्थ 'सन्दर बाहओं से यक्त' किया है और बताया है कि अन्य भद्रवाहुओं से छेड़सूत्रकार भद्रवाह को प्रथक सिद्ध करने के लिए उनके नाम के साथ प्राचीन गोत्रीय, चरम सकलभतजानी और दशा करप-स्थातमा प्रतिपाल कोडे गये हैं। प्रस्तत भाष्य में पाँच प्रकार के करूप का सक्षिप्त वर्णन है। पाँच प्रकार के करूप के ऋपदाः छः, सान, दस, बीस और बयालीस भेद हैं। प्रथम करप-मनुजजीवकरप छः प्रकार का है: प्रवाजन. मंडन. शिक्षण, उपस्थ, भोग और संवसन। जाति, कुल, रूप और विनयसंपन्न व्यक्ति ही प्रबच्या के योग्य है। निम्नोक्त बीस प्रकार के व्यक्ति प्रबच्या के अयोग्य हैं: १. बाल. २. बृद्ध, ३. नपुंसक, ४. जड, ५. ऋषि, ६. गांगी, ७. स्तेन. ८. राजापकारी, ९. जनमत्त, १०. अदशी, १११, दास, २.वृष्ट, १३, मन्त, १४. अज्ञानी, १५. लुगित, १६. भयभीत, १७. पलायिन, १८. निष्कासिन, १९. गर्भिणी और २०. बालवत्सा स्त्री। आगे क्षेत्रकल्प की चर्चा करते हुए आचार्य ने साढे पच्चीम देशों को आर्थक्षेत्र बताया है जिनने साथ विचर सकते है। इन आर्य जनपदो एवं उनकी राजधानियों के नाम इस प्रकार हैं: १. मगव और राजग्रह, २. अंग और चम्पा, ३. वग और ताम्रलिप्ति, ४. कर्लिंग और कांचनपुर, ५. काशी और वाराणसी, ६. कोशल और साकेत, ७. कह और गजपर

प्रास्ताविक ६१

८. कुशाबर्त और सीरिक, ९. पां बाल और कारियस्य, १०. जंग र और भिरिक्तमा, ११. सराष्ट्र और द्वारवारी, १२. विरेह और मिसियन, ११. वर और की वांची, १४. साहित्या और मंदीस्थर, ११. चर और की वांची, १४. साहित्या और मंदीस्थर, १२. वर और की दिरार्ट्र, १७. वर में अप अल्डाबुरी, १८. दशार्थ और मृतिकाबती, १९. वेदि और शोसिकाबती, २० विद्य और वांचार में साहित्या, २१. संग और वामपुरिवट, १४. कुणाल और आवसी, २५. लाट और कोटियर्ग, २५. संक्यार्थ और व्यवस्थित । दिशीय करण के सात मेर हैं । स्थितकर, अस्थितकरय, विनकर, स्थापनकरय, विवस्तकर, अस्थितकरय, विनकर, स्थापनकरय, विवस्तकर, विस्तकर, विद्यार, विद्या

जैन आगमो की पाकत अथवा संस्कृतमिश्रित प्राकृत व्याख्याएँ चुणियाँ कहलाती हैं। इस प्रकार की कुछ चुर्णियाँ आगमेतर साहित्य पर भी हैं। जैत आचार्यों ने निम्नोक्त आगमो पर चुलियाँ लिखी हैं : १. आचाराग, २. सत्रकताग, ३, व्याख्याप्रज्ञति (भगवती), ४. जीवाभिगम, ५. निशीय, ६. महानिशीय, ७. व्यवहार, ८. दशाभनस्कन्ध, ९. बृहरकल्प, १०, पंचकल्प, ११. आविनयीकि १२. जीतकत्व. १३. उत्तराध्ययन, १४. आवश्यक, १५. दशवैकालिक १६ नन्दी. १७. अन्यागद्वार. १८. जम्बदीपम्सति । निशीध और कीतकत्य पर दो दो चिणियाँ लिखी गई हैं किन्द्र वर्तमान में एक एक ही उपलब्द है। अन्योग-द्वार, बृहत्कल्प एवं दशवैकालिक पर भी दो-दो चूर्णियाँ हैं। जिनदासगणि महत्तर की मानी जाने वाली निम्नोंकित चूर्णियों का रचना कम इस प्रकार है: नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, ओवनिर्युक्तिचूर्णि, आवश्यकचर्णि, दशवैकाल्डिक-चुर्णि, उत्तराध्ययनचुर्णि, आचारांगचुर्णि, सूत्रकृतांगचुर्णि और व्याख्यादश्राम-चूर्णि । नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, जिनदासकृत दशवैकालिकचूर्णि, उत्तरा-ध्ययनचूर्णि, आवारांगचूर्णि, सूत्रकृतांगचूर्णि, निशीयविशेषचूर्णि, दशाश्रुतस्करधः चूर्ण एवं बृहत्करपचूर्णि संस्कृतिमित्रत प्राकृत मे हैं। आदरशक्रचार्ण, अगस्य-सिंहकृत दशवैकालिक चूर्णि एवं बीतकल्पचर्णि (सिक्ससेनकत ) प्राकृत में हैं।

च्लिंकार के रूप में जिनदासगणि महत्तर का नाम विशेषकप से टरलेखनीय है। तमाम से निम्न चृष्टिंगों जिनदासगणि महत्तर को मानी चाती हैं। निमीध-विशेषचुणि, नन्दीचुणि, अवशोगहराचुणि, आवश्यक चृणि, तश्चवैकालिक चुणि, तस्ताध्यमन चृणि, आवागामचूणि, बुण्डलामचूणि। उपलब्ध बीतकल्पचूणि के बतौ सिंदर्गनाईए हैं। बुरुकल्पचूणि मण्डमहारि की हति है। अवशोगहार की एक चूणि (अंतुल पर पर) के कर्ता माध्यकार जिनमहागणि श्रमाभ्रमण भी हैं। यह चूणि जिनदासगणिकुल अनुभोगहार चूणि में अक्षरवः उद्धूत है। दश्चवैकालिक पर अमारसाबिह ने भी एक चूणि दिखी है। इनके अतिरिक्त अन्य चूणिकारों के नाम

प्रशिद्ध चूर्णिकार किनदासमाणि महत्तर के धमेगुर का नाम उत्तराज्यसञ्जूणि के अनुसार वाणिकाकुशीन, कोटिकाणीय, इज्ञ्ञाखीय गोपारुमणि महत्तर है रथा विद्याल का नाम निवीधनिदेशाचूर्णि के अनुसार प्रयुक्त आपकारण है। किन्द्राल का नाम निवीधनिदेशाच्युर्णि के अनुसार प्रयुक्त आपकारण है। किन्द्राल का नाम नामकार आचार्य किनम्द्र और रोकाकार आचार्य हिर्मम के बिच में है। इस्का प्रमाण वह है कि आचार्य विकासकृत विद्यापार्थ्यक्रमाध्य की गायाओं वा प्रयोग इनकी चूर्णियों का पूरा प्रयोग आचार्य हिर्मम की श्रीकार्यों में हुआ दिलाई देना है। ऐसी स्थिति में चूर्णिकार किनटावगणि महत्तर का समय वि सं. ६५०-५५० के असवार मानना चारिष्ट क्वीकि हनके पूर्वकर्ती आचार्य किनमहित है। इस एक्ट एक्ट के आवराव विद्याल में। नाम्ये चूर्णि के अन्त में एक्ट स्वताबार वाक्त सकर एक्ट स्टेट व्हिक अनुसार भी जिनदास का समय विकास के अनुसार भी जिनदास का समय विकास का अनुशार भी जिनदास का समय

बीतकरणवृशि के कर्ता सिडनेनस्रि प्रसिद्ध सिद्धसेन दिवाकर से सिन्न हैं। इसका काण यह है कि स्टिस्टेन दिवाकर बीतकरण सूत्र के प्रणेता आचार्य किन-भद्र के पूर्वजा हैं जबकि जूर्णिकार विद्यसेनस्रि आचार्य किनभद्र के पक्षात्वर्ती हैं। इसका ममय वि. स. १२२७ के पूर्व है, पक्षात् नहीं, क्योंकि प्रसुत बीत-कर पर्वज ने एक रीका विश्वका नाम जिप्पद्याक्ष्या है, भीचाइन्हिन वि. स. १२२० में पूर्व की थीं। प्रसुत्त विद्यमेन संभवतः उपकेशगच्छीय देवगुमस्रि है शिष्य एव यशोदेवस्रि के पुरुमाई हैं। बृहरकत्यचूर्णिकार प्रत्यन्यकृति नि. सं. १२३४ के पूर्व हुए हैं क्योंकि ताइपत्र पर लिखित प्रस्तुत चूर्णिकी एक प्रति का लेखन-धमय वि. सं. १२३४ है।

द्यावैकालिकचूर्णिकार अगस्त्यसिंह कोटिगणीय पत्रस्ताभी की शाला के एक स्थित है। इनके गुरू का नाम ऋषिगुता है। इनका समय अशत है। चूर्णि की भाषा, दीली आदि देखते हुए यह कहा जा सकता है कि चूर्णिकार विशेष प्राचीन नहीं है।

## नन्दीचूर्णिः

यह चूर्णि मूळ सूत्र का अनुसरण करते हुए लिखी गयी है। हवसी व्याख्यान-दीजी संक्षित एवं सारवाही है। इसमें मुख्यवया ज्ञान के सक्त्य की चर्चा है। अन्त में चूर्णिकार ने 'गिरेणगाभेस्माहासहा जिता '''''' आहि शब्दों में अपना परिचय दिया है जो शख्य नहीं है।

## अनुयोगद्वारचूर्णि :

जिनदासगणिकृत प्रस्तुत चूर्णि भी मूल युशानुगारी है। इसमे नन्दीचूर्णि का उठलेल किया गया है। सहस्वर, नदस्त आदि का भी इसमें सोदाइरण निरूपण किया गया है। अन्त मे चूर्णिकार के नाम आदि का कोई उचलेला नहीं है।

## आवश्यकचूणिं :

यह चूर्णि मुख्यत्या निर्धुक्यनुमारी है। यब-नत्र विशेषावस्यकभाष्य की गायाओं का भी व्याख्यत किया गया है। भाषा में प्रवाद एवं तीजी में आंव है। विषय-खिलार भी अन्य चूर्णियों की अपेवा अधिक है। कष्यमंत्रों की अपानों की प्रयुत्ता भी हसकी एक विशेषता है। इससे प्रित्सासिक आख्यानों के विशेष दर्शन होते हैं। अंपनिन्तृंक्तिचूर्णि, गोर्निद्मितृंक्ति, यसुदेविशिक आदि अनेक प्रत्यों का हसमें उल्लेख हैं। संस्कृत के अनेक क्लोब हसमें उल्लेख हैं। अस्वस्यक का सामायिक नामक प्रथम अस्ययन की व्याख्या करते हुए चूर्णिक हों में तिम तिर्धक्त मानान् महावीर के भने की चर्चा की है तथा आदि तीर्षक्त मानान् सहायने के अपना वर्णन करते हुए तर्शक्ति हों के अपने किया है। अस्यस्यक के अस्यान्त्र अपन्य आदि को वर्णन करते हुए चूर्णिक की अस्यानान् सहायने के अपना वर्णन करते हुए तर्शक्ति हों के अस्य स्थान अपन्य आदि का वर्णन करते हुए तर्शक्ति हों कर कर्मी, केस आदि पर भी महाश हाला है। इसी प्रधंस पर आवान् ने कुक्सभदेत के पुत्र मन्त की

दिग्विजय-यात्रा का अति रोलक एवं विद्वतापूर्ण वर्णन किया है। भरत का राज्याधियेक भरत और बाहबलि का यह, बाहबलि को केवलज्ञान की प्राप्ति आदि घटनाओं के वर्णन में भी चुर्णिकार ने अपना कौशल दिलाया है। भगवान् महाबीर के जीवन से सम्बन्धित निम्नोक्त घटनाओं का वर्णन भी प्रस्तत चर्णि में जपलब्ध है : धेर्य-परीक्षा, विवाह, अपत्य, दान, सम्बोध, लोकान्तिकागमन, इन्द्रागमन, दीक्षा-महोत्सव, उपसर्ग, अभिग्रह-पनक, अच्छंदक-वृत्त, चण्ड-कीशिक-बत्त, गोशालक-बत्त, संगमककृत-उपसर्ग, देवीकृत-उपसर्ग, वैशाली आदि मे विद्वार, चन्द्रनबाला-बृत्त, गोपकत-शलाकोपसर्ग, केवलोरपाद, समवसरण, माणार-जीवा । मामाणिकमध्यन्त्री अन्य विषयों की चर्चा में आतंद कामदेव. किवसन्तर्पि समहत्त इलापत्र, मेतार्थ, कालिकाचार्थ, चिलातिपत्र, धर्मरुचि, तेनलीक्त्र आदि अनेक ऐतिहासिक आख्यानी के ह्रष्टान्त दिये गये है। ततीय अध्ययन बंदना की व्याख्या में चूर्णिकार ने बद्याबंध का विचार करते हुए पाँच प्रकार के अमणों को अध्य बताया है: १. आजीवक, २. तापस. ३. परिवाजक. ४. तच्चिण्य ( तत्क्षणिक ). ५. बोरिक । प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन की चर्णि मे अभयक्रमार, श्रेणिक, चेरलणा, सरसा, कोणिक, चेटक, उटायी, महा-पद्मनंद, जकराल, वरहचि, स्थलभद्र आदि ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित अनेक कथानकों का संग्रह किया गया है। आगे के अध्ययनों में भी हमी एकार विविध विषयो का सर्गान स्थास्यान किया गया है।

## दशवैकालिकचृणिं (जिनदासकृत):

प्रस्तुत चूर्णि निर्मुक्ति का अनुसरण करती है। इसमे आवरवक्ष्यूणि का भी उत्स्वेत है। पंचम अभवरवन से सम्बन्धित चूर्णि मे मासाहार, मयपान आहि की भी वर्षो है। चूर्णिकार ने नरगवती, आंवनियुक्ति, पिण्डनियुक्ति आहि प्रंसों का नामोल्डेल भी किया है।

#### उत्तराध्ययनचृर्णिः

यह चूर्णि भी निर्णुक्यतुमारी है। हसके अंत में चूर्णिकार ने अपना परिनय देने हुए अपने को 'बाणिजकुरुतस्युओ, कोडिबसाणिओ च वयरसाहीतो। गोबालियमहत्तरको ""तोस सीसेण इमं"" अर्थोत् चाणिजवुहुलीन, कोटिकमाणीय, कुत्रासांच्या योपालाणि महत्तर का शिष्य कराया है। इसने आचार्य ने अपनी कृति दशदैकालिकचूर्णि का भी उल्लेख किया है।

#### आचारांगचूर्णि :

यह चूर्णि भी निश्चीक का अनुसरण करते हुए लिखी गई है। इसमें यन तन प्राकृत गायाएँ एवं संस्कृत स्थेक भी उत्भृत किन्ने गये हैं। इन उद्धरणों के सरक-निर्देश की ओर चूर्णिकार ने प्यान नहीं दिया है।

## सूत्रकृतांगचूर्णिः

आवारांगचूर्ण और खुनहतांगचूर्ण की डीडी में अलाधिक साम्य है। हममें धंस्त्रत का प्रयोग अधेबाहत अधिक है। विषय-विवेचन संवित एवं राष्ट्र है। त्यकृतांग की चूर्णि भी आवारांग आदि की चूर्णियों की ही मौति निर्वेचनताया है।

#### जीतकरप-बृहच्चूर्णिः

सिद्धेनेनद्दिपणीत प्रस्तुत चूर्णि में एतत्पूर्यकृत एक अन्य चूर्णि का भी उल्लेख है। प्रस्तुत चूर्णि अप वे इति तक प्राकृत में है। इतमें जितनी गाथाएँ एवं गयांचा उद्गृत है, वब प्राकृत में हैं। यह चूर्णि मूळ ब्ह्यातुवारी है। प्रारंभ य अंग मं चूर्णिकार ने जीतकरण सूत्र के प्रणेता आचार्य जिनमहराणि क्षमाभ्रमण की सारत समस्कार किया है।

#### दशवैकालिकचूर्णि (अगस्यसिंहकुत )ः

प्रश्तन वृधि भाषा एवं दीली दोनों दृष्टियों से सुनम है। बिनदासहत द्वावैकालिकवृधि की भाँति प्रस्तुत वृधि भी तिर्युक्त्यनुषारों है। वृधि के अत में वृधिकार के नाम कल्कर स्वावेक्ष तिरुक्त के अत्या पूरा परिचय दिया है। वृधिकार के गुरु का नाम ऋष्यित स्वादेश होत के होता के का स्वादेश होता के स्वादेश वृधिकार के गुरु का नाम ऋष्यित होता के हैं। प्रस्तुत वृधिकार मूल पुरु पर्याद, जिनदासहत्वर्षि के मूल द्वार-गठ एवं द्वारिमद्रीय दृष्टि के मूल द्वार-गठ एवं द्वारिमद्रीय दृष्टि के मूल द्वार-पित वृधिकार के मूल द्वार-पित प्रविक्ता होता है। यही वात निर्मुक्तिनायाओं के विषय में भी है। निर्मुक्ति की कुळ नाषाएँ ऐसी भी हैं वो द्वारिमद्रीय दृति में तो उपलब्ध हैं किन्तु दोनों जूर्वियों में नहीं सिळतीं।

#### निशीथ-विशेषचूर्णिः

बिनदासगणिकत प्रस्तुत चूर्णि मूख स्त्र, निर्युक्ति एवं भाष्य के विवेचन के रूप में है। इसमें संस्कृत का अल्प प्रयोग है। प्रारम्भ में पीटिका है

जिसमें निकोध की भूमिका के रूप में तत सम्बद्ध आवश्यक विपयों का व्याख्यान किया गया है। प्रारंभिक संगल-गांधाओं से आचार्य ने अपने विद्यागर प्रयम्न क्षमाश्रमण को भी नमस्कार किया है। इसी प्रसम पर उन्होंने यह भी बताया है कि निशीय का दसरा नाम प्रकल्प भी है। निशीय का अर्थ है अप्रकाश अर्थात् अध्यक्षतः । अध्यक्षात्रितं वचनों के निर्णय के लिए निशीध सूत्र है। प्रथम उद्देश की नाणि में हमनकर्म का विश्लेषण करते हुए आचार्य ने बताया है कि हस्तकर्म को प्रकार का है : अमंक्टिष्ट और सक्टिष्ट | अमंक्टिष्ट इसकर्म आठ प्रकार का है : छेदन, भेदन, घर्षण, पेषण, अभिघात, स्नेह, काय और धार । संक्लिप्ट इस्तकर्म हो प्रकार का है : सनिमित्त और अनिमित्त । सनिमित्त इस्तकर्म तीन प्रकार के कारणों से होता है: इान्ड सनकर, रूप देखकर अथवा पूर्व अनुभूत विषय का स्मरण कर । अमोपांग का विवेचन करते हुए चर्णिकार ने बताया है कि जारीर के तीन भाग है: अड. उपाल और अलोपाल । अल आट हैं: सिर, जर, जटर, पीठ, टो बाह और टो ऊठ। कान, नाक, ऑर्जे, जंबाएँ, हाथ और पैर उपांग हैं। नल, बाल, इमअ, अगुलियाँ, हस्ततल और इस्तोपतल अक्रोप के हैं। दंड, बिदंड, लाठी एवं विलद्दी का भेट आचार्य ने इस प्रवार किया है: दड तीन हाथ का होता है, विदंड दो हाथ का होता है, लाटी आस्म-प्रमाण होती है. विल्ही लाठी से चार अंगल न्यन होती है। इसी प्रकार दितीय उद्देश की व्याख्या में शय्या और संस्तारक का भेद बताते हुए कहा गया है कि शय्या सर्वागिका अर्थात् पूरे शरीर के बराबर होती है जबकि संस्तारक टाई हाथ लम्बा ही होता है। उपधि का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि उपधि दो प्रकार की होती है : अवधियक्त और उपग्रहीत । जिनकत्यकों के लिए बारह प्रकार की, स्वविरक्तिपकों के लिए चौदह प्रकार की एवं आर्याओं-साध्यियों के लिए पञ्चीस प्रकार की उपधि अवधियुक्त है। जिनकरिएक दो प्रकार के है : पाणिपात्रभोजी और प्रतिग्रहधारी । इनके पुनः दो-दो भेद हैं : सप्रा-वरण-मवस्त्र और अपावरण-निर्वेश्व । जिनकरण में उपधि की आह कोटियाँ है : टां. तीन. चार. पाँच, नव, दस, स्यारह और बारह ( प्रकार की उपिछ )। निर्यस्य पाणिपात्र की जधन्य उपिंच हो प्रकार की है। रजोहरण और माय-विस्त्रका। वही पाणिपात्र यदि सबस्त्र है तो उसकी जगन्य उपधि तीन प्रकार की होगी. रजोहरण, मृत्ववस्थिका और एक वस्त्र । इस प्रकार उपिष्ठ की संस्त्या क्रमण बदती जाती है। षष्ठ उद्देश की ज्याख्या में साधुओं के मैथूनसम्बन्धी दंखों एवं प्रायिक्चों का वर्णन करते हुए चूर्णिकार ने मालुबाम और मैथून का **आस्ताबिक** ३

शब्दार्थ इस प्रकार किया है : माता के समान नारियों के बंद की मातग्राम करते हैं। अथवा सामान्य स्त्री-वर्ग को मात्रग्राम-माउग्गाम कहना चाहिए. जैसे कि मराठी में स्त्री को माउग्गाम कहते हैं । मिथनभाव अथवा मिधनकर्म को मैथन कहते हैं। मातग्राम तीन प्रकार का है: दिव्य, मानध्य और तिर्यक । इनमें से प्रत्येक के दो भेद हैं: देहयुक्त और प्रतिभायुक्त | देहयुक्त के पुनः दो भेद है: सजीव और निर्जीव । प्रतिमायक्त भी दो प्रकार का है : सब्लिह्त और अस्बि-हित । कामियों के प्रेमपत्र-लेखन का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि लेख दो प्रकार का होता है : छन्न-अप्रकाशित और प्रकट-प्रकाशित । छत्र लेख तीन प्रकार का है: लिपिक्स, भाषाकरन और अर्थकरन । सप्तम उद्देश की व्याख्या में कुंडल, गुण, मणि, तुडिय, तिसरिय, वालंभा, पलवा, हार, अर्थहार, एकावली, मक्तावली, कनकावली, रस्नावली, पट्ट, मक्ट आदि आमरणों का स्वरूप बनाया गया है। इसी प्रकार आर्तिगन, परिष्यक्रन, चंबन, छेदन एवं विश्लोदनरूप काम-क्रीडाओं पर भी प्रकाश डाला गया है। अष्टम उदेश से सम्बन्धित चर्णि में उद्यान, उद्यानगृह, उद्यानशाला, निर्याण, निर्याण-गृह, निर्याणशाला, अष्ट, अट्टालक, चरिका, प्रकार, द्वार, गोपुर, दक, दकमार्ग, दकपथ, दकनीर, दकस्थान, शुन्यग्रह, शुन्यशाला, भिन्नग्रह, भिन्नशाला, कृटागार, कोष्ठागार, तणगृह, तणशाला, तपगृह, तपशाला, छसगृह, छसशाला, पर्यायगृह, पर्यायशाला, कर्मान्तग्रह, कर्मान्तशाला, महाग्रह, महाकुल, गोग्रह, गोशाला आदि का स्वरूप बताया गया है। नयम उद्देश की चर्णि में राजा के अन्तःपुर म मुनिपवेश का निषेध करते हुए आचार्य ने तीन प्रकार के अन्तःपुरी का वर्णन किया है: जीर्णान्तःपर, नवान्तःपर और कन्यकान्तःपर। इसी उहेश में कोष्ठा-नार, भाडागार, पानागार, क्षीरगृह, गंजशाला, महानसशाला आदि का स्वरूप भी बताया गया है। एकादश उद्देश की व्याख्या में अयोग्य दीक्षा का निपेध करते हए आचार्य ने ४८ प्रकार के व्यक्तियों को प्रवज्या के अयोग्य माना है: १८ प्रकार के पुरुष, २० प्रकार की स्त्रियों और १० प्रकार के नपुसक । इसी प्रमंग पर आचार्य ने १६ प्रकार के रोग एवं ८ प्रकार की व्याधि के नाम गिनाये है। जीव नष्ट होने वाली व्याधि तथा देर से नष्ट होने वाला रोग कहलाता है। पंचदश उद्देश की व्याख्या में चार प्रकार के आमी का उल्लेख हैं: उस्मेतिम. संतिम, उवस्वड और प्रविय । प्रविय आग्न पनः चार प्रकार के हैं : इधन-पल्यि, धूमपल्यि, गंत्रपल्यि और बृक्षपल्यि । घोडश उद्देश की जुणि म चूर्णिकार ने पण्यशास्त्र, भंडशास्त्र, कर्मशास्त्र, पचनशास्त्र, इंधनशास्त्र और अप्रारणबाला का सक्स्य स्ताया है। इसी उद्देश में बुर्गुष्कित कुकों वे आहारादि 
के प्रश्न का निषेष करते हुए. आचार्य ने स्ताया है कि बुर्गुष्कित दो प्रकार के हैं :
हर्लाहक और वालकांक्षण है प्रकल आहे ते युक्त कुक हर्लाहक कुछ साय के
लिए बुर्गुष्कित हैं। ओहकार, कराज, वार्यकार आदि यासकांक्षण की कामगर्यकत
बुर्गुष्कित हैं। अभगों के लिए आयेटेश में ही निवस्ते का विचान करते हुए
आचार्य ने आयेट्य की सीमा इस प्रकार बात्त हैं : पूर्व में माग, पीक्षम में
स्थाना, उत्तर में कुणाला और दिख्य में कीशायां। अंतिम उद्देश—सीसकं
स्थान अंतर बी कुणाला और दिख्य में कीशायां। अंतिम उद्देश—सीसकं
स्थान कि स्वाप के अन्त में चुर्णकार के पूर्व नाम—किनदासमाणि महस्त का
उन्तेल किया गया है तथा प्रस्तुत चुर्णि का नाम विशेषनिशीयचूर्णि बताया गया
है। प्रस्तुत चुर्णि का जैन आवादाशांक के व्यास्थायों में एक विद्याह स्थान है।
हममें आवाद के नियमों के अतिरिक्त प्राचीन मारतीय सांकृतिक एवं सामाणिक
बीजन पर प्रकाश डालने वाली सामाभी की भी प्रयुक्त है। अन्य व्यावस्थायों
की माति इनमें भी अजेक कमानक उद्भुत किये गये है। इनमें सुर्गुल्यान,
सर्पारणी, मध्यता गरिगेट आदि के जनाल उद्देशकी स्त्रीय है। इनमें सुर्गुल्यान,
बाईचाति के रावा गरिगेट आदि के जनाल उद्देशनी मानित स्वयती तथा

## दशाश्चनस्कन्धचृणिः

यर चूर्णि निर्मुक्तनुसारी है। व्याख्यान की दीवी करव है। मृत्र स्थापाट तथा चूर्णिकस्मत पाट में फड़ी-करी थोड़ा-मा अनर है। फ़ड़ीं-कड़ी सुनो का चिपर्यास भी है।

## बृहत्कल्पचृर्णिः

यह चूर्णि ल्युसाप्य का अनुसरण काने हुए है। इसमें पीटिका तथा छः उदेश हैं। आचार्य ने कहीं कहीं दार्शनिक चर्चा भी की है। एक बगह दुख शहर के छः भाषाओं में पर्याप दिये गये हैं। सहकृत में को दुख है यही प्राकृत में करूप, भाषा देश में ओरण, लाट में कुर, टीमक में चार और अज्ञ में इहाकु स्थाम माजिक है। इसम तत्त्वार्थाचिमाम, विशेषावदशकाम्य, कर्मा प्रकृति, महा-कर्म, गांविस्टिनियुक्ति आदि का भी उद्दल्त है। चूर्णि के अस्त में चूर्णिकार के नाम आदि का कोई उद्देश्य नहीं है।

## टीकाएँ और टीकाकार:

वैन आगमों की संस्कृत व्याख्याओं का भी आगमिक साहित्य में महत्त्वपूर्ण स्थान है। संस्कृत के प्रभाव की विशेष बृद्धि होते टेल बैन आचार्यों ने भी अपने प्राचीनतम साहित्य आगम ग्रन्थों पर संस्कृत में टीकाएँ छिलना पार्र प्र किया । इन टीकाओं मे प्राचीन निर्युक्तियो, भाष्यों एवं चूर्णियों की सामग्री का तो उपयोग हुआ ही. साथ ही साथ टीकाकारों ने नये-नये हेतओं एवं तकी द्वारा उस सामग्री को पष्ट भी किया । आगधिक साहित्य पर प्राचीनतम संस्कृत टीका आचार्य किन्नावराणि अधाश्रामणकत विद्योगावद्यकामध्य की स्त्रीयजनन्ति है। यह इति आचार्य जिनभट अपने जीवनकाल में पर्णन कर सके। इस अपूर्ण कार्य को कोट्यार्थ ने (जो कि कोट्याचार्य से भिन्न हैं) पूर्ण किया। इस दृष्टि से आचार्य जिन्नाद्र प्राचीनतम् आगमिक टीकाकार है। भाष्य, चर्णि और टीबा-नीजों प्रकार के ज्यास्त्रगात्मक साहित्य में इनका गोगराज है। भाष्यकार के रूप में तो इनकी प्रसिद्धि है ही। अनयोगद्वार के अंगल पट पर इनकी एक चर्णि भी है। टीका के रूप में इनकी लिखी हुई विशेपावश्यकभाष्य-स्वोप-शवृति है ही। टीकाकारों में हरिभद्रस्रि, शीलांकस्रि, वादिवेताल शान्तिस्रि. अभयदेवस्ति, मलयगिरि, मलधारी हेमचन्द्र आदि विशेष प्रसिद्ध हैं। इनमे हरिभद्रमरि प्राचीनतम हैं। कुछ टीकाकारों के नाम अज्ञात भी हैं। जातनामा टीकाकार ये हैं: जिनमद्रगणि, इरिमद्रस्रि, कोट्याचार्य, कोट्यार्य अथवा कोटटार्य, जिनभट, शीलांकसरि, गंघडस्ती, बादिवेताल शान्तिसरि, अभयदेवसरि, द्रोणसूरि, भलयगिरि, मलधारी हेमचन्द्र, नेभिचन्द्रसूरि आरनाम देनेन्द्रगणि, श्रीचन्द्रसूरि, श्रीतिलकसूरि, क्षेमकीर्ति, भवनतुंगसूरि, गुणरत्न, विजयविमल, वानर्षि, द्वीरविजयसूरि, शान्तिचन्द्रगणि, जिनहंस, हर्षकुल, लक्ष्मीक्रुलोलगणि, दानडोखरम्हि, विनयहस, निमसाध, ज्ञानसागर, सोमसन्दर, माणिक्यदोखर, द्युमवर्षनगणि, घीरसुन्दर, कुलप्रम, राजवल्लम, हित्रचि, अजितदेवसूरि, साधुरंग उपाध्याय, नगर्षिगणि, मुम्तिकस्लोल, हर्पनन्दन, मेषराज वाचक, भावनागर पदमसन्दरगणि, कस्तुर चन्द्र, हर्षवल्लभ डपाध्याय, विवेकहस उपाध्याय, ज्ञान-विगलसरि. राजवन्द, रःनप्रभस्ति, समरचन्द्रमृरि, पद्मसागर, जीविवजय, पण्यसागर, विनयराजगणि, विजयसेनसरि, हेमचन्द्रगणि, विशालसन्दर, सौभाग्य-सागर, कीर्तिवल्लभ, कमलसंयम उपाध्याय, तपोरत्न वाचक, गुणशेखर, लक्ष्मी-बरुलम, भावविजय, इपँनदनगणि, धर्मभंदिर उपाध्याय, उदयसागर, स्निचन्द्रस्रि. ज्ञानकीलगणि, ब्रह्मपि, अजितचन्द्रस्रि, राजशील, उदयविजय, समितस्रिर, समयमन्दर, शान्तिदेवस्रि, सोमविमलस्रि, क्षमारत्न, जयदयाल इत्यादि ! इनमें में जिनकी जीवनी आदि के विषय में कुछ प्रामाणिक सामग्री उपलब्ध है उनका परिचय देते हुए उनकी टीकाओं का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करते हैं। इन परिचय में प्रकाशित टीकाओं की प्रधानता रहेगी।

## जिनमद्रकृत विशेषावदयकभाष्य-स्वीपक्रपृत्ति :

आएपकार आचार्य जिनमहाणि शमाधमणकृत प्रस्तुत अपूर्ण वृत्ति कोट्यार्थ बादिनाणि ने पूर्ण की। विनमह पृष्ठ गणपरवाद तक की वृत्ति समास कर दिवंतत हो गए ये। वृत्ति का अवशिष्ट माग, जैला कि वृत्ति की उपरूज्य प्रति है स्वष्ट है, कोट्यार्थ ने पूर्ण किया। प्रस्तुत वृत्ति अति सररू, स्पष्ट एयं सेक्षित है।

## हरिभद्रमृरिकृत टीकाएँ :

हरिमद्र का बस्स योग्सूमि मेवाब के चित्तीक नगर में हुआ था। ये इसी नगर के जितारि राजा के राज-पुरोदित थे। इनके मञ्ज्यति पुरु का नाम जित्तमध् हीशाराता पुरु का नाम जित्तमध् हीशाराता पुरु का नाम विकास माने का नाम याकिनी महत्तर, पर्मेकुन का नाम खिलाग्यराज्य एवं समद्राय का नाम खेलान्यर था। इतका नमय ईली सन् ७००-७७० अर्थात् वि० नं० ७५७-८२० है। कहां जाता है कि हरिमद्रद्विन है १८४४ मध्ये को देवना की थी। इनके स्थासम् एक प्रमुख्य में भी उपलब्ध हैं। इन मध्यो को देवनु एप सह करना पहना है कि आवार्य हरिमद्र एक बहुम्ब विद्वात थे। इनकी विद्वात निस्तर्ग्द ऑदनीय थी। इस्की निद्वात निस्तर्ग्द आंदिनीय थी। इस्की निद्वात निस्तर्ग्द अपक्षीय अपक्री निस्तर्ग्द अपक्षीय थी। इस्की निद्वात निस्तर्य भी। इस्की निद्वात निस्तर्ग भी। इस्की निद्वात निस्तर्व निस्तर्य भी। इस्की निद्वात निस्तर्ग भी। इस्की निद्वात निस्तर्व निस्तर्ग भी। इस्की निद्वात निस्तर्ग भी। इस्की निद्वात निस्ति निस्तर्व निस्ति निस्तर्व निस्तर्य निस्ति निस्ति निस्ति निस्ति निस्तर्व निस्तर्व निस्ति निस्तर्य निस्ति निस्ति निस्ति निस्ति निस्ति निस

#### नन्दीवृत्तिः

यह टीका प्रायः नन्दीचूर्णि का ही क्यान्तर है। इसमे टीकाकार ने कंडवल् जान और केवल्दर्गन का सक्तय प्रतिपादित करते हुए उनके योगयप के समर्थन के थिए मिद्रमेन आदि का, क्रांतिकल्व के समर्थन के स्थित हुए अपने आदि का एण अभेद के समर्थन के थिए कुदाबार्यों का नामोस्लेख किया है। अयो ल्लित्त निद्रमेन सिक्टमेन दिशाकर से मित्र कोई क्या ही आचार्य हो सकते हैं। जनवार यह मा टिमायसमार के बन्ती केवल आचार्य केवल्यान और केवल दर्शन को युग्यन्द्र मानते हैं। सम्मिनकं के बन्ती सिक्टमेन-दिशाकर तो अभेदवाद के समर्थक अथवा यो कहिए कि प्रत्येक हैं। विकासर ने संमावतः चुडावार्य के त्या में उद्यो का निर्देश किया है। क्षामिकत्व के समर्थक जिनमप्र आदि को विद्यानवादी कहा गया है। प्रस्तुत टीका का वंशमान २३३६ इशोकसमाण है। प्राप्ताविक ४१

#### अनुयोगद्वारटीकाः

यह टीका कनुयोगद्वारजूर्णि की ही बैजी पर है। इक्का निर्माण नन्ध-टीका के बाद हुआ है, जैला कि सबये टीकाकार ने प्रस्तुत टीका के प्रारम में निर्देश किया है। इसमें आवश्यकविषरण और नन्दी-विशेषविषरण का भी उल्लेख है।

## दशवैकालिकवृत्ति :

यह इति दसवैकालिकनियुंकि का अनुसरण करते हुए लिखी गई है। हसमें अनेक प्राइत कथानक एवं संस्कृत नया प्राइत उदरण हैं। कहीं-कहीं दार्धानक दृष्टि का प्रभाव भी दिलाई देता है। पंचम अभययन को इत्ति में आहारविययक मुख गामाओं का व्याख्यान करते हुए इतिकार ने अख्य आदि पदों का मातयरक एवं तन्त्रपरक दोनो प्रकार का अर्थ किया है।

#### प्रज्ञापना-प्रदेशव्याख्या :

यह दृत्ति प्रशापना सूत्र के परों पर है। इसमें दृत्तिकार ने आवश्यकटीका और आनार्य वाटिमुख्य का नामोस्टेख किया है। दृत्ति सक्षित एवं सरल है। इसमें यत्र तत्र संस्कृत एवं प्राकृत उद्धरण भी हैं।

#### आवडयकवृत्ति :

यह इति आवश्यकतिशुंति पर है। वयनत्त्र भाष्य गाथाओं का भी उपयोग किया गया है। इति में आवश्यकवृत्ति का पदानुसरण न करते हुए स्वतंत्र रिति से विपयनविवेचन किया गया है। इस इन्ति को देखते ने प्रतीत होता है कि आवश्यक सूत्र पर आवार्य इरिमद्र ने दो शिकाएं लिखी हैं। उपलब्ध शैका अनुपत्कब्ध शैका से प्रमाण में छोटी है। प्रसुत शैका में इत्तिकार ने व रिमुख्य-इत कुछ सहस्त स्थेक भी उर्पृत किये हैं। कहीं कहीं पिशुक्ति के पाठान्तर भी दिये हैं। इसो भी हाशान्तरूप एवं कस्य कथानक प्राकृत में ही हैं। इसि का नाम शिव्यदिता है। हसका प्रन्यमान २२००० श्लोकप्रमाण है।

## कोट्याचार्यविहित विशेषावश्यकभाष्यविवरणः

कोड्याचार्य ने अपनी प्रस्तुत टीका में आचार्य हरिमद्र अपना उनकी किसी कृति का कोई उटलेख नहीं किया है। इससे यह असुमान लगाना बा सकता है कि कोट्याचार्य संभवतः हरिमद्र के पूर्ववर्ती अथवा समकाली हैं। प्रस्तुत विवरण में टीकाकार ने आवश्यक की मुख्यीका का अनेक वार उटलेख किस है। यह मृष्टीका उनके पूर्ववर्ती आचार्य किनम्ट की है। मलभारी हेनचन्द्रमूर्दि ने अपनी कृति विद्येपावस्पकमाप्य कृददृष्टित में कोट्याचार्य का एक प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। इससे भी यही रिद्ध होता है कि कोट्याचार्य काफी पुराने टीकाकार है। डीलोकाचार्य और कोट्याचार्य की एक ही व्यक्ति मान्य प्रिक्त करतीत नहीं होता। आचार्य श्रीलंक का मम्पर्य विक्रम की नवी-टसर्वी हानी है बबकि कोट्याचार्य का समय उत्पूर्तक हिंह से आजी श्री सिद्ध होता है।

कंट्यावार्यक्रत विशेषावस्यकमाण्यविषरण न अति स्वित है, न अति विश्वत । समंग्र उद्भुत कथानक प्राकृत मे हैं। क्टी-क्टी पद्मासक कथानक भी है। यम तम प्रायत्म प्रायत्म किनामस्कृत विशेषावस्यक्रमाण है। प्रस्तात १३०० इंगोक्समण है।

#### आचार्य गंधहस्तिकृत शस्त्रपरिज्ञाविवरणः

आवार्य मण्डहनी ने आचारांग सूत्र के प्रथम अनुस्कृत्य के प्रथम अध्ययन राह्मपरिज्ञा पर वो विवरण निमा था वह अनुपत्कल है। आचार्य जीताक ने अपनी कृति आचारामचित्रण के सारभ में मंगरिनम्हन प्रस्तुन विवरण का कल्केय किया है एव उसे और किटिन बताया है। प्रमुत गंधरहती तथा तरपार्य-माध्य पर खुटबुख्य खिलाने बाले मिद्रमेन एक ही व्यक्ति हैं। इसके पुर का नाम भारतामी है। इनका समय विकास की मातवी और नवीं सभी के बीच में बही है। इस्होंने अपनी तस्त्राधभाग-बहुदबुख्य में बसुबंध, प्राप्तिशिक्ष आदि बीड विद्यानों का उस्त्रेण किया है जो मातवी शती के पहले क नहीं है। दूसरी और आवार्य जीताक ने मम्बद्धती का उस्त्रेण किया है। शीकाक नवी सतों के रीकाइम है।

#### शीलांकाचार्यकृत टीकाएँ :

आचार्य शोक्शक के दिएव में कहा जाता है कि इन्होंने प्रथम नौ अंतों पर शिकार्य किवी थी। वर्तगान म इनकी कंकल दो शिकार्य उपरवस्य हैं: आवारणिवस्य और बुश्कतायांवित्रया। इन्होंने व्याख्यादक्षित (भावती) आदि पर भी शिकार्य किवी अक्षत होती, जैसा कि अभ्ययंत्रव्यस्थित व्याख्यास्या-म्यातिवृत्ति के किती तो हो। आचार्य श्रीकाक, किवी श्रीस्थान्य पूर्व तत्यादिस्य भी कहा जाता है, विकस की नवीं-दसवी श्राती से विद्यमान थे।

#### आचारांगविवरण :

यह जिस्सा आचारांग के मूलपाठ एवं उसकी नियुक्ति पर है। विवस्स शाहरार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें प्रत्येक समस्य विवस्स का युविस्तृत व्यास्त्रात है। वनस्स प्राहक एवं संस्कृत उद्दर्शन भी हैं। प्रारंभ में आवार ने गंधरितिकृत वास्त्रात है। यहने का उत्तरेख किया है एवं उत्ते किन वातते हुए आचाराम पर मुशेश विवरण विवते का संकृत निवार है एवं उत्ते किन वातते हुए आचाराम पर मुशेश विवरण विवते का संकृत निवार है कि महापरिशा नामक सतम अध्ययन के ज्यवस्थित हो जोने के कारण उत्तर आवार है कि महापरिशा नामक सतम अध्ययन का व्यवस्थित हो जोने के कारण उत्तर आविद्यान स्वत्र अध्यम अध्ययन का व्यवस्थान प्रारंभ किया जाता है। अस अध्ययन का व्यवस्थान प्रारंभ किया जाता है। अस अध्ययन कर के स्वरंभ का स्वत्रात के स्वरंभ निवार हो हो हो स्वरंभ कर स्वरंभ का साम माम, नक्तर (नामर), स्वरंभ अध्ययन अध्ययन कर वताया गया है। काननदीप आदि को अध्ययन एवं मधुरा आदि का स्थवपन कहा गया है। अकस्त्र आसमा, सक्तियो जीम, राज्यानी आदि का स्थवपन कहा गया है। अकस्त्र तिवरण निवार निवार स्वरंभ क्षेत्र के स्वरंभ का स्वरंभ का प्रापत के ने नह है। प्रस्तुत विवरण निवार स्वरंभ साम स्वरंभ का स्वरंभ विवर अध्य का स्वरंभ का स्वरंभ का स्वरंभ का स्वरंभ विवर अध्य का संभान रंग्य है रन वाहरिता हो साम्यता से गुल किया। विवरण का संभान रंग्य र०० राक्त स्वरंभ का स्वरंभ का स्वरंभ विवर का संभान रंग्य किया।

सुत्रकृतांगविवरण :

यह विवरण सुम्मकृताग के मूल्याट एवं उसकी निर्मुक्ति पर है। विवरण सुमार है। दार्यनिक दृष्टि की प्रमुखता होते हुए भी विवेचन में क्लिक्दता नहीं आने गारे हैं। यब नाम पाठान्तर भी उद्धुत किसे गये हैं। विवरण में अर्थाक एवं गाधाएँ उद्धुत की गाँदे हैं किन्तु कहीं पर भी किसी प्रंय अथवा भंधार्थ उद्धुत की गाँदे हैं किन्तु कहीं पर भी किसी प्रंय अथवा भंधार्थ ताम का कोई उन्नेल नहीं है। प्रस्तुत टीका का ग्रंयमान रेट्र ५० रूगेक प्रमाण है। यह टीका भी बीलाचार्य ने गाहरिगाणि की सहायता ते पूरी की है।

#### वादिवेताल शान्तिस्रिकृत इत्तराध्ययन टीकाः

वादिवेताळ शान्तिस्रिका जन्म राधनपुर के पास उण-उजतायु नामक गाँव में हुआ था। इनका बाल्यावस्था का नाम भीम था। इन्होंने भारायद-गच्छीय विकार्यसङ्ख्यिर से दीक्षा प्रहण की थी। पाटन के भीमराज की समा में ये क्सीन्द्र तथा बादिवककर्वों के रूप में प्रसिद्ध थे। किंच पनपाल के अनुरोध पर शान्तिस्रि मालब-प्रदेश में भी पहुँचे से तथा भीकराज की समा के ८४ बादियों को प्रांजित कर ८४ छाल वर्ष्य प्राप्त किये थे। अपनी समा के पश्चित के लिए शान्तिमूरि को बेताल के समान समझ राजा मोज ने उन्हें बादिवेताल की पदमी प्रदान की थी। इन्होंने महाक्षय धनवाल की तिलक्षमंत्री का भी चेंग्रीमन किया था। शानितमूरि अपने अनिमा हिनों में गिमनार में न्हें एवं वर्षों २५ दिन का अनदान अर्थीत संघातिक तथा कि लें ० ६०६६ की वर्षों ५ ६०६ की ० ६०६० ६०६ की वर्षों २५ दिन की अत्रान्ध अर्था की तिलक्षमंत्री पर भी एक टिशण व्या दीता की अर्थित की व्या अर्था की तिलक्षमंत्री पर भी एक टिशण व्या की तिलक्षमंत्री पर भी एक टिशण व्या की वर्षों की व्याव मानी जाती है।

यादिवेताल शानितवृषिकृत उत्तराभयमन्धीका शिष्पहितालुति बहुलाती है। यह पाइक-टीका के नाम से भी प्रतिवद है क्योंकि इसेमें प्राकृत कथानको एवं उद्योगों भी प्रमुता है। टीका भाषा, तीको आदि सभी दिख्यों से सफल है। इसेम मुख्यू एवं निवृष्धिक का व्याख्यान है। वीक्स बीच में यक्षनक आध्याना प्रतिवद्धिक एवं निवृष्धिक का व्याख्याना है। वीक्स बीच में यक्षनक आध्याना प्रतिवद्धिक हो है। अपेक स्थानो पर पाटानद भी दिने सोये है। प्रमृत टीका में निम्मितिकत सर्था एवं स्वयक्षारों के नाम निर्दिष्ट है। दिशेषावस्त्रकामाण्य, उद्यक्षार्थ्यकर्ष्याणे, समझतारत्यवक्षक, निशीष, बुट्टारण्यक, उद्यक्षार्थ्यकर्माण्य, स्वीतिबोणवृष्द, सहामति (जिनमद्र), मर्नुहरि, वास्कक स्वितेन, अदरीन वासक, वास्यायन, शिश्वामन्द्राहि वासक, सथहानद्वा

## द्रोणसूरिविहित ओघनिर्युक्ति-वृत्ति :

होगद्विरं अथवा होगाचार्यं शास्त्रजैनमध के प्रमुख अधिकारी थे। य विक्रम की खारहर्षी बारहर्षी महालदी में विद्यमान थे। हर्ष्ट्रीने आंधनिर्शुक्ति (लगुमा-क्याहिन) पर इति लिखी एवं अभयदेशद्विरहृत कई टीकाओं का खशोषन किया।

द्रं शावार्यकृत ओपनिश्र्मित-इति की भाषा सरल एवं होंग्री मुन्त है। आवार्य ने मृत्य पटों के अर्घ के माथ ही साथ तद्गत विषय का भी शहास्तार धानपुर्वक मधिम विश्वचन किया है। यब तब प्राकृत एवं संस्कृत उद्धरणों का भी प्रवेग किया गया है। बुलि का प्रथान स्थामा ७००० इंडोक्स्प्रमाण है।

## अभगदेवस्रिकृत टीकाएँ :

अमयदेवसूरि नवागीवृतिकार के रूप मे प्रक्षिद्ध हैं। इन्होंने निम्नोक्त आगमों पर टीकाऍ निखी हैं: नी अग---१. स्थानाग, २. समवायाग, ३. ब्याख्याप्रवृति प्रास्ताविक ४५

(भगवती), v. श्वातायमेक्या, v. उपासकदशा, ६. अंतङ्ह्सा, ७. अनुत्तरीप-पातिक, ८. प्रमन्याकरण, ९. विपाक और १०. औपपातिक उपांग । इनके अतिरिक्त प्रशापनावृतीयपदर्धप्रदणी, पंचायकष्ट्राचे, वयतिहुक्काकोत्र, पंचनिमंत्र्यी और सारिकाभाष्य भी इन्हीं की कृतियाँ हैं। इन सब रचनाओं का मन्यमान क्यामग ६०००० स्लोकप्रमाण है। अभनदेनकृत टीकाएँ शब्दार्थप्रधान होते हुए भी सल्विविचन की हिंह से भी उपयोगी हैं। इनकी सभी टीकाएँ प्रकाशित हो चुकी हैं।

अभयदेवस्पि, जिनका बाल्यकाल का नाम अभयकुमार या, पारानिवासी सेठ अतदेव के पुत्र ये। इन्हें वर्षयानस्पि के दिश्य क्रिकेशस्पि ने विक्रित किया । योग्यता प्राप्त होन पर वर्षमानस्पि के आदेश के इन्हें अप्यानस्पि के सार्वाच के गाँदी व कर्ने अपवार्यपदवी प्रदा्त माना की गई। व्यक्तिकार की बीमारी हुई को कुछ समय बाद घान्त हो गई। अभयदेव का कम्म अनुमानतः वि० वंग १०८८, दीधा वि० वंग ११०५, विद्याल्यास वि० वंग ११५ के १११५, क्यावस्या वि० वंग ११५ की ११६, आदार्य पद वंग दीकाओं का प्राप्तम वि० वंग ११५० और व्यक्तवास वि० वंग ११६ अपवार्य विव वंग ११५ की स्वाप्त पर प्रवार्य विक वंग ११३ में माना काता है। प्रदात्वित्यों में अभयदेवस्पि का क्यावास वि० वंग ११६ में माना काता है। पहात्वित्यों में अभयदेवस्पि का क्यावास व्यव्यक्त के प्रवार्य के प्रवार्य के स्वार्य प्रवार्य के स्वार्य मानाक्त है। विश्व के ११६३ में होने करकेल है, क्यावित्य के स्वर्य प्रवार्य में कि अभयदेवस्पि पाटन में क्यावास के प्रवार्य के स्वर्य प्रवार में विवार के स्वर्य प्रवार में विवार के स्वर्य प्रवार में विवार क्याव्य प्रवार में विवार के स्वर्य भावत्वेत्य के इस महान क्रमा के स्वर्य अभयदेवस्पि ने कृतकात्र का स्वर्य अभयदेवस्पार के इस महान क्रमा क्या अभयदेवस्पि ने कृतकात्र वृत्य वोगावान दिया था। द्रोणावार्य के इस महान क्रमा क्याव्य अभयदेवस्पि ने कृतकात्र वृत्य वोगावान है। है।

#### स्थानांगवत्ति :

यह टीका खानाग के मूळ तुत्रों पर है। यह शब्दार्थ तक ही सीमित नही है अपित हममें सुवसम्बद मानेक विषय का आवश्यक विश्वेषण भी है। हार्शिमक हाष्ट्र की झरळक भी इत्तर्ग राष्ट्र दिखाई देती है। इत्ति में कुछ मीक्षा कथानक भी हैं। बुत्ति के अन्त में आनार्थ ने अपना परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका आवतिसिंहाचार्य के अन्तेवासी यशोदंवगीण की सहायता से पूरी की है। अपनी कृतियों की आयोपानत पढ़ कर आवश्यक संशोधन करने वाले होणावार्य का साहर नामोक्ष्य करने बाले होणावार्य एवं सत्याक्ष्यार्थ की हाने हो हो हो हो हो साहर ने लिखा है कि परम्परागत सस्यम्पदाय एवं सत्याक्ष्यार्थ की हानि हो बाने तथा आयामी भी अनेक वाचनाजी एवं

पूसको की अधुद्धियों के कारण प्रस्तुत कार्य मे अनेक प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पढ़ा है और यही कारण है कि हक्षमे अनेक प्रकार की तुर्दियों भंगव हैं। विदान पुक्षों को इनका सलोधन कर लेना नाहिए। इति का प्रस्य पान १४२५० स्लोक प्रमाण है। जनना का समय वि० सं० ११२० एवं स्थान सहस्य है।

#### समवायांगवृत्ति :

यह द्वति समयायाग के मूलपाट पर है। विवेचन न अति सक्तिह है, न अति विस्तृत । वत्र-तत्र पाठान्तर भी उपलब्ध हैं। प्रस्तुत द्वति भी विश्स० ११२० में हो वूर्ण हुई। इसका प्रन्यमान २५७५ स्लोकप्रमाण है।

#### व्याख्याप्रक्षप्रवृत्ति :

यह टीका ब्याख्याप्रतित ( भगवती ) के मुलगाठ पर है। ब्याख्यान शब्दार्थ-प्रयात यहं बहिता है। वहनन उद्धरण भी उपत्रक हैं। पाठालरों एवं ब्याख्या-मेंडी की भी प्रमुख्या है। वहिं के प्रारम्भ में आचार्य ने इस बात का निदंश किया है कि इसी श्रव की धार्योग टीका एवं चूर्णि तथा जीवास्मिम आरि की वृत्तियोंकी वहायता से प्रस्तुत विवरण प्रारम्भ किया बाता है। यह प्राचीन टीका संभवतः आचार्य शीलाककृत व्याख्यायतीत दृष्टि है जो इस समय अनुपत्रक है। प्रस्तुत वृत्ति के अन्त में अभग्येश्वर्यक्षित ने अपनी गुरू-परस्यर का त्रविक्ष परिचय देते हुए क्शाया है कि १८६१६ स्थाक्तमाण प्रस्तुत टीका पाटन (अग्रहिल-पाटक) में विक संव ११२८ से समास दुई।

#### ज्ञाताधर्मकथाविवरणः

प्रस्तुत शैका ख्रस्थायों एव शस्त्रार्थप्रधान है। प्रत्येक अध्ययन की व्याख्या के अरत में उससे बलित तैनेवाल विशेष अधे स्थाह किया गया है एव उसकी पुष्टि के लिय तदर्थगिरित गायार्थ भी दी गई है। विभाग के अरत में आचार्य ने अपना पिरचय दिया है तथा सद्युत शिका के छंशोधन के रूप में निशृंशक हुळीन शोषायार्थ का नामोस्टेख किया है। विभाग का प्रत्यमान १८०० त्योक प्रमाण है। प्रत्ये स्थापित की तीच वि० छं० १९२० की विक्यादशामी एवं लेगन-समारित का स्थान पाटन है।

#### उपासकद्शांगवृत्तिः

यह दृत्ति भी सुत्रस्पर्शी एवं शन्दार्थ-प्रधान है। कहीं-कहीं व्याख्यान्तर का भी निर्देश है। अनेक जगह ज्ञाताधर्मकथा की व्याख्या से अर्थ समझ लेने की शास्त्राविक ४४

सूचना दी गई है। दृत्ति का प्रत्यमान ८१२ क्लोकप्रमाण है : दृत्तिलेखन के स्थान, समय आदि का कोई उल्लेख नहीं है।

#### अन्तक्रद्दशावृत्ति :

प्रस्तुत इति भी सुत्रसर्शी एवं शब्दार्थ-प्रधान है। इसमें भी अवगरवगत पूरों का अर्थ समझने के लिए अनेक जगह ज्ञाताषर्भक्या की व्याख्या का उल्लेख किया गया है। इतिका प्रत्यमान ८९९ क्लोक-प्रमाण है।

## अनुत्तरीपपातिकदशावृत्ति :

यह दृति भी स्वस्थर्शी एवं शब्दार्थमाही है। दृति का अन्यमान १९२ क्लोक-प्रमाण है।

#### प्रइनव्याकरणवृत्ति :

यह बुत्ति भी सुबस्पती एवं शब्दार्थ-प्रधान है। इसका प्रत्यमान ४६०० इलोक-प्रमाण है। इने वंशोधित करने का भेय भी होणावार्य को ही है। बुत्तिकार ने प्रकत्याकरण सुब को अति दुरुह प्रत्य बताया है।

#### विपाकवत्तिः

प्रस्तुत कृति भी शब्दार्थ-प्रचान है। इसमें अनेक पारिभाषिक शब्दों का संश्चित एवं सतुष्टित अर्थ किया गया है। उदाहरण के लिए राष्ट्रकूट-एककुड-एकड का अर्थ इस प्रकार है: 'स्ट्डकडे' ति राष्ट्रकूटो मण्डलोपजीवी राजनियोगिकः। वृति का प्रस्थान ९०० डलोकप्रामण है।

#### औपपातिकष्ठति :

यह बृति भी शब्दार्थ-प्रधान है। इसमे बृत्तिकार ने सूत्रों के अनेक पाटमेट-बाचनामेद होना स्वीकार किया है। असुत बृति में अनेक महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक, सामाजिक, प्रशासनसम्बाग्धी एवं शास्त्रीय शब्दों की परिभाषाएँ दी गई हैं। यत्र-तत्र पाटान्तरों एवं मतान्तरों का भी उत्स्वेत किया गया है। इस बृत्ति का संशो-चन द्रोणाचार्य ने पाटन से किया था। बृत्ति का अन्यमान ११२५ स्लोक-प्रमाण है।

## मलयगिरिस्रिक्ति टीकाएँ ः

मल्यगिरिस्ट्रिएक प्रतिभासम्पन्न टीकाकार हैं। इन्होंने जैन आगमों पर अत्यन्त महत्त्वपूर्ण टीकाएँ लिखी हैं। ये टीकाएँ विषय-वैद्याय एवं निरूपण कीशल दोनों दृष्टियों से स्कल हैं। मन्यितिस्कृरि आचार्य हेमचन्द्र (कृतिकृत्सर्वज्ञ ) के समकाशीन ये एवं उन्हीं के साथ रिवासाधना भी की थी । आचार्य हेमचन्द्र की भींनि मन्यिगिरि भी आचार्य पर के धारक ये एव आचार्य हेमचन्द्र को अति समानापूर्ण दृष्टि से हेमचन्द्र से । आचार्य हेमचन्द्र के समकाशीन होने के कारण मन्यिगिरिस्कृरि का समय विच कं ११५०—१९५० के आसपास माना चारिए।

मञ्जागिरियांचन निम्मोक आगिमक टोकाएँ आज भी उपलब्ध है: . व्यावसाजाित दिनीयराक्ष्मित, २. राजाबनाव्योक्षा, २. जोजािमकारोक्षा, १. प्राजावनादीका, ५. राज्यात्रात्रीका, ५. राज्यात्रात्रीका, ५. राज्यात्रात्रीका, ५. राज्यात्रात्रीका, ५. राज्यात्रात्रीका, ५. चल्टाविका, ६. व्यावसाक्ष्मीत् १. राज्यात्रात्रीका, १. व्यावसाक्ष्मीत्रात्रात्रीका, १. व्यावसाक्ष्मीत्रात्रात्रीका, १. व्यावसाक्ष्मीत्रात्रात्रीत्रात्रात्रीका, १. विद्यापाल्यक्ष्मीत्रा । इनके अतिका मालविक्षीति की अन्य प्रत्यो पर सात टीकाएँ और उपलब्ध हैं। १. त्यावसाक्ष्मीत्रीक्षात्री अपलब्ध हैं। १. त्यावसाक्ष्मीत्रीक्षात्री अपलब्ध हैं। १. त्यावसाक्ष्मीत्रीक्षात्री अपलब्ध हैं। १. त्यावसाक्षीत्रीक्षात्रीका व्यावसाक्ष्मीत्रीक्षात्

#### नन्दीवृत्तिः

यह ह्वि नन्दी के मूल सूत्रों पर है। इसमें दार्शनिक बाद-विवाद की प्रमुखा है। बन तब उदाइरणक्य संस्कृत क्यानक भी दिये गये हैं। प्राकृत पूर्व सरहात उदरण भी उपलब्ध हैं। ह्विक के अरत में आचार्य ने चूर्णिकार एवं अग्रा टीकाकार इरिमद्र को नमस्कार किया है। ह्विक वा प्रथमान ७७३२ दशक्यमाल है।

## प्रज्ञापनावृत्तिः

यह दृष्टि प्रक्षापना सूत्र के मूळ पट्टो पर है। विवेचन आवश्यकतातुकार कही सीक्षस है तो कहीं विस्तृत । अन्त मं कृषिकार ने अपने पूर्ववर्ती शिकाकार आचार्य हिम्मद को यह कहते हुए नासकार किया है कि टीकाकार हिम्मद की जय हो निक्षों ने प्रचापना सुत्र के विषम पट्टो का आवश्यान किया है एव जिनके विदरण में मैं भी एक छोटा सा टीकाकार बन सका हूं। प्रस्तुत वृत्ति का अन्यमान १६०० करोक प्रमाण है।

## सूर्यप्रक्रमिविवरणः

मस्तृत रीका के प्रारम्भ में आचार्य ने यह उस्लेख किया है कि महबाहुद्दि-इन निर्मुक्ति का नाश हो जाने के कारण में केवल मूल तृत्र का हो व्याख्यान करूँगा। इस टीका में आक्रमी तथा उसकी टीका, स्वकृत शास्तुत्वासन, बीचा-मिगम-चूंगि, हरिमहर्द्दिस्त तस्त्रार्य-टीका आदि का सोदरण उस्लेख है। इसका मन्यमान ९५० क्लोक प्रमान है।

## ज्योतिष्करण्डकवृत्तिः

यह पृष्ठि क्योतिक्करण्डक प्रकीर्णक के मूल्याठ पर है। इतमें क्याचार्य मत्त्रपति ने पार्डिलस्परिकृत प्राकृत इति का उल्लेख करते हुए उलका एक स्वाच्य भी उल्लेख किया है। यह वाक्य इत तमय उल्लेख जीतिक्करण्डक की प्राकृत इति में नहीं मिलता। तम्मवतः इत तृत्व पर एक और प्राकृत इति लिली गई विकक्ष मल्यगिरि ने प्रस्तुत इति में मूल्यीका के नाम से उल्लेख किया है। यह भी समाव है कि उत्स्लय प्रकृत कृषि ही मूल्यीका हो क्योंकि मल्यगिरिकृत इति में उत्पृत्त मूल्यीका का एक वाक्य इस तमय उपलब्ध प्राकृत इति में मिलता है। यह भी तमाव है कि पार्टिलस्परिकृत इति हो मूल्यीका हो जो कि इत तमय उपलब्ध है, किन्तु इतके कुछ वाक्यों का कालकाम से लोग हो गया हो। मल्यगिरिकरिकर इति का प्रत्यमान ५००० इलोक-

#### जीवाभिगमविवरण :

यह टीका तृतीय उपांग बीवामिमान के पूरों के व्याख्यान के रूप मे है। इसमें अनेक प्राचीन मन्यों के नाम एवं उद्धरण हैं। इसी प्रकार कुछ प्रत्य-कारों का नामोल्लेख मंद्रे हैं। उसित प्रवादना दीका, प्रवादना दीका, प्रवादना दीका, प्रवादना मुल्टीका, तत्वायं-मुल्टीका, सिद्धमान्यत, विशेषणवाती क्षानिमान मिगाम-मूल्टीका, पंचवंगह, कर्मगृङ्गतिकाम्ला, सिद्धमान्यत, काम्बूदीयम्ब्रित-रीका, कर्मगृङ्गतिकाम्बर्गिक, कर्मगृङ्गतिकाम्बर्गिक, कर्मगृङ्गतिकाम्बर्गिक, कर्मगृङ्गतिकाम्बर्गिक, व्यावस्थान (वर्ष्वदेशिक), बीवासिमान पूर्णि, वर्ष्वद्रवासित (वर्ष्वद्रवासिकाम्बर्गिक, वर्ष्वप्रवास-रिवृक्ति, पंचवंग्यक, हरिमान्यक्षत तत्वार्य-रीका, त्रावार्यमान्य, विशेषावरवक्षमाध्य-स्वोपक व्यवस्थान हिन्तु पंचवंग्यक्षस्थान हिन्तु पंचवंग्यक्षमाध्य-स्वोपक क्षान्यमान १६००० स्लोक-माना है।

#### व्यवहार विवरण :

प्रस्तुत विवरण सूत्र, निर्मुक्ति एव भाष्य पर है। प्रारम्भ में टीकाकार ने भगवान् नेमिनाय, अपने गुरुदेव एव व्यवहार-चूर्णिकार को सादर नमस्कार किया है। विवरण का प्रत्यक्षान ३४६२५ क्लोक-प्रमाण है।

#### राजप्रदनीयविवरणः

यह विवरण द्वितीय उपाग राजप्रश्लीय के पदौँ पर है। इसमें दंशीनाममाला, स्रीवाभिगम-मुलटीका आदि के उद्धरण हैं।

अनेक स्थानं पर मुत्रों के वाचनाभेद—पाठभेट का भी उल्लेख है। टीका का परश्रमात ३७०० बलोक-प्रमाण है।

#### पिण्डनिर्यक्ति-वृत्ति :

यह ब्रीत पिण्डनियुक्ति तथा उसके भाष्य पर है। इसमे अनेक सम्हत कथानक है। ब्रुत्ति के अन्त से आचार्य ने पिण्डनियुक्तिकार द्वादशागीवर महबाहु नथा पिण्डनियुक्ति-विपमपदबुक्तिकार (आचार्य इरिमद्र एवं थीरगणि) को नमस्कार किया है। ब्रुन्ति का प्रत्यमान ६७०० क्लोक-प्रमाण है।

#### आवडयकविवरणः

प्रस्ता रीका आवरणक िंगींग पर है। इसमे प्रश्न त्व विशोधावस्वक्रमाध्य की गांधा उद्दूष्ट्र की गई है। विश्वेचन सामा एव त्रीनो टोलो टिव्यो से सरक तथा सुनीय है। स्थान-स्थान एक क्यानक भी उद्दूष्ट्र किए सए हैं। वे क्यानक साम सुनीय है। विश्वेच में विशाधानस्थाना स्थापत्र किएता है। विश्वेच में विशाधानस्थाना स्थापत्र की विश्वेच स्थापत्र का स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र का स्थापत्र का स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र स्थापत्र का स्थापत्र है। इनके दाद का विश्वेच का स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र है। इनके दाद का विश्वेच का स्थापत्र है। इनके प्राप्त है। इनके प्रस्था के स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र है। इनके प्रस्था के स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र है। इनके प्रस्था है। इनके प्रदेश का स्थापत्र के स्थापत्र का स्थापत्र है। इनके प्राप्त है। इनके प्रस्था का स्थापत्र के स्थापत्य के स्थापत्र के स्था

यह द्यांत भड़बाहुकुत बृह्सकरप-पीठिकानिर्देक्ति एवं संघदासकृत बृह्सकरप-पीठिकाभाष्य( रुपुभाष्य ) पर है। आचार्य मरुयोगीर पीठिकाभाष्य की गा० ६०६ पर्यंग्त ही प्रस्तुत द्वति रुख सके। शेष दृत्ति बाद में आचार्य क्षेत्रकृति ने प्रास्ताविक ५१

लिली। इस तथ्य का प्रतिपादन स्वयं लेमकीति ने अपनी कृति प्रारम्भ करते समय किसा है। प्रस्तुत कृति के आरम्भ में आचार्य मल्लागिर ने इरल्क्य-ल्युभाप्यकार एवं बृद्धकल्य-जूणिकार के प्रति कृतकार तथीकार की है। कृति मे प्रकृत गायाओं के लाथ ही साथ प्राकृत कथानक भी उद्भृत किए गए हैं। मल्यगिरिकृत कृति का प्रत्यमान ४६०० स्लोक-प्रमाण है।

## मलधारी हेमचन्द्रसृरिकृत टीकाएँ :

मल्यारी हेमचन्द्रम्दि का यहस्थासम का नाम प्रयुक्त था। प्रयुक्त राव-मन्त्री थे। ये अपनी चार कियों को लोक्कर मल्यारी अम्परदेवसूरि कर दिखित दिखित हुए थे। अभ्यवेद की मृत्यु होते पर अर्थात् विक संक ११६० मे हेमचन्द्र ने लाचाये-पद प्राप्त किया था। सम्भवतः ये विक संक ११६० तक इस पद पर प्रतिक्षित रहे एवं वदनन्तर इनका देहावसान हुआ। इनके कियों मृत्यु की प्रयास्त में विक संक ११७० के बाद का उन्लेख नहीं है। इस्ती निम्नोक्त आगम-कायवर्ग टिल्ली हैं: आवस्किटपण, अनुयोगहार-बृत्ति, निन्दि-टिप्पण और विजेपावदयकभाष्य-बृत्द्वृत्ति । इनके अतिरिक्त निम्म इतियाँ भी मनक्यारी हेमचन्द्र की ही हैं: आवक्त-विवयण, उपदेशमाला, उपदेशमाला-वृत्ति, जीवक्रमात-विवयण, अभागता, भयभावना-विवयण। इन प्रत्यों का परि-माण लगमम ८०००० स्थोक-धानण है।

#### आवदयकटिप्पण :

यह टिप्पण हरिभद्रकृत आवस्यक-पृत्ति पर है। इसे आवस्यककृत्ति-प्रदेशव्याख्या अथवा हारिभद्रीयायस्यकृति टिप्पणक भी कहते हैं। इस पर हेमचन्द्र के ही एक शिष्य श्रीचन्द्रसूरि ने एक और टिप्पण लिखा है विसे प्रदेशव्याख्या-टिप्पण कहते. हैं। आवस्यक-टिप्पण का प्रत्यमान ४६०० क्लोक-प्रमाण है।

## अनुयोगद्वारवृत्ति :

प्रस्कृत वृत्ति अनुयोगद्वार के मूल्याठ पर है। इसमे सूत्रों के परो का सरण एवं संक्षित अर्थ है। यत्र-तत्र संस्कृत श्लोक भी उद्धृत किए गए हैं। वृत्ति का अन्यमान ५९०० श्लोक-प्रमाण है।

## विशेषावत्रयक्रभाष्य-बृहद्वृत्तिः

प्रस्तुत इति, क्षिते शिष्पहिताकृति भी कहते हैं, मञ्जारी हेमचन्द्र की इश्तम कृति है। इतमें विशेषानश्यकसाध्य के विषय का सरक एवं खुवोध प्रति-पादन है। टार्शनिक सर्चोंभी की प्रधानता होते कुए भी कृष्टि की शैकी में क्लिटता का अभाव दृष्टिगोचर होता है। इस टीका के कारण विशेषावरयकमाध्य के पठन-पाठन में अराधिक हृदि दुर्द है, इसमें कोई सेटेड नहीं। आचार्य ने मारंभ में ही लिखा है कि किनामदाणि ध्यामाध्यविर्धित विशेषवरकमाध्य पर लोधकहृति तथा कोट्याचांचीविहत विश्वय के विश्वमान रहते हुए में मस्तुत कृषिक लिखा था रही है क्योंकि वे दोनों टीकाएँ आति गंभीर वाक्यासमक एवं सिका होने के कारण मंद बुदिबाले शिष्यों के लिए कठिन विद्ध होती हैं। वृद्धि के अन्त की महास्त में बलाया गया है कि यह वृद्धि राजा क्यविंड के राज्य में वि. स. १९७५ की कार्तिक झुक्का पंचामी के दिन समाम सुई। वृद्धि का प्रम्थ-मान २८००० व्योक्तमाण है।

#### नेमिचन्द्रसूरिकृत चत्तराध्ययनवृत्ति ः

नेमिनक्ष्रविष् का बुक्य नाम देवेन्द्रगणि है। इन्होंने वि. सं. ११२९ में उत्तराध्यन बुक्त पर एक टीका किस्सी। इस टीका का नाम उत्तराध्यन-बुक्त नीवाइसि है। यह इसि नारिनेताल शानित्यदिशिक्षेत उत्तराध्यन-विध्यर्धहान्हालं के आयार पर किसी मार्ट है। इसि की सरकता एयं नुवीध्यता को हिए में रस्ते इए इसका नाम सुवीध्या रखा गया है। इसमें उदाहरणरूप अनेक शाहृत कथानक है। इसि के अन्त की प्रवासि में उन्होंसर है कि नेमिक्स्तावार्थ हुए स्थानक है। इसि के अन्त की प्रवास को शाहृत कथानक है। इसि के अन्त की प्रवास वाध्याय आम्रेर के विषय है। इसि के गुक्त आता का नाम मुक्तिक्यत्वा की शिष्य उपार्थाय आम्रेर के विषय ही। इसि जुक्त का मुक्य कारण है। इसि उत्तरा का मुक्य कारण है। इसि की समाति का सम्यान वि. इसि ही। इसि की समाति का समय वि. सं. ११२९ है। इसका प्रमान १२०० ४ थोक समाति का समय वि. सं. ११२९ है। इसका प्रमान

#### श्रीचन्द्रस्रिकृत टीकाएँ:

भी नन्द्रस्रि शीनभद्रस्रि के शिष्य है। इन्होंने निम्नांकित क्रम्थे पर टीकार्षे शिल्की हैं: निशीश् (बीक्वॉ उदेशक), आम्मोशसक प्रतिक्रमण (आन्द्रपक), नन्दी, औतकल्प, निरमायिककादि अन्तिम पाँच उपांग। निशीधकुर्णिद्रशीयदृक्याल्या:

इसमें निशीधनुर्णि के बीसवे उद्देशक के कटिन अंधों की सुबोध व्यास्था की गर्ट है। ज्यास्था का अधिक अंध विविध मकार के मारों के मंग, दिनों की गिननी आदि से सम्बन्ध्यित होने के कारण कुछ नीरस है। अन्त में स्थास्था-कार ने अपना परिचय देते हुए अपने को शीडमदस्यिर का शिष्य बताबा है। प्राताबिक ५३

प्रस्तुत व्याख्या वि. सं. ११७४ की माघ छुक्छा द्वादशी रविवार के दिन समाप्त हुई।

## निरयावलिकावृत्तिः

यह दृति अन्तिम पाँच उपांगरूप निरवाविका सूत्र पर है। दृत्ति संक्षिप्त एवं शब्दार्थ-प्रधान है। इसका प्रन्यमान ६०० रहोक-प्रमाण है।

## जीतकस्पष्टहरूचूर्णि-विषमपद्व्याख्याः

प्रस्तुत व्याख्या शिद्धतेनसूरिकृत श्रीतकृत्य-बृहण्यूर्णि के विषम पर्गे के व्याख्यान के रूप में हैं। इसमे यश-तज प्राकृत गामार्थे उद्भुत की गई हैं। अन्त मे व्याख्याकार ने अपना नामीस्लेख करते हुए बताया है कि प्रस्तुत व्याख्या (वि.) सं. १२२७ के महावीर-जन्मकृत्याण के दिन पूर्ण हुई। व्याख्या का प्रस्मान ११२० स्लोक-प्रामण है।

उपर्युक्त टीकाकारों के अतिरिक्त और भी ऐसे अनेक आवार्य हैं जिन्होंने आगमों पर छोटी या बड़ी टीकाएँ लिखी हैं। इस प्रकार की कुछ प्रकाशित टीकाओं का परिचय आगे दिया जाता है।

## आचार्य क्षेमकीर्तिकृत बृहत्कल्पवृत्तिः

यह द्वित आचार्य मल्यगिरिक्त अपूर्ण द्वित की पूर्ति के रूप में है। ही की आदि की दृष्टि से प्रस्तुत द्वित मल्यगिरिक्कत दृष्टि की ही कोटि की है। आवार्य केमक्रीर्ति के गुरू का नाम विवयचन्द्रसूरि है। दृष्टि का समाप्ति-काल जोड पुक्तव द्वामी वि.सं. १२२२ एव प्रेयमान ४२६०० क्लोक प्रमाण है।

## माणिक्यशेखरसूरिकृत आवद्यकनिर्युक्ति-दीपिकाः

यह रीका आवश्यकांत्रिंकि का शब्दार्थ एवं भाषार्थ समझने के लिए बहुत उपयोगी है। टीका के अन्त में बताया गया है कि दीपिकाकार माणिक्य- शेखर अंबलगच्छीय महेन्द्रप्रमत्ति के शिष्म में दुर्गस्ति के शिष्म हैं। प्रस्तुत दीपिका के आंतरिक निमलिंकत दीपिकाएँ मी इन्हों को लिली हुई हैं: दरवेकालिकांत्रप्रेकिन:हीपिका, पिण्डांत्रपुक्ति-टीपिका, ओषान्युक्ति-टीपिका, उत्तराव्ययन-टीपिका, आवार-टीपिका। माणिक्योंस्वर्स्वरि विक्रम की पंह्रहीं सति में विषयान ये।

## अजितदेवस्रिकृत आचारांगदीपिकाः

यह टीका चन्द्रगच्छीय महेश्वस्त्तरिके शिष्प अजितन्त्रेयद्वरिने वि.सं. १६२९ के आसपाय लिखी है। इसका आधार शीलाकाचार्यकृत आचारांग-निवाग है। टीका सन्ल, संधित एवं सुयोग है।

## विजयविमलगणिविहित गच्छाचारवृत्ति :

प्रस्तुन इति तयामच्छीय आनन्दविमध्यपि के शिष्य विजयविमध्याणि ने वि. न. १६३४ में खिली है। इतका प्रत्यमान ५८५० स्टॉक प्रमाण है। वृत्ति विस्तु । हैएव प्राकृत कथानकों से युक्त है।

## विज प्रविमलगणिविहित तन्दुलवैचारिकवृत्तिः

यह इति उपयुक्त रिजयविमलगाँग ने गुणसीनागराणि में प्राप्त नन्दृत्वीचा रिक प्रवीत्मक के ज्ञान के आधार पर लिखी है। इति शब्दार्थ-प्रधान है। इसमें कहीं करीं अन्य प्रधा के उद्धाण भी हैं।

## बानार्षिकृत गच्छाचारटीकाः

प्रस्तुत टीका के प्रणेता वातरिंव तपायण्डीय आनन्दियलद्वि के विष्यादुः जिला हैं। टीका सक्षित एवं करत है। टीकाकार ने इसका आधार हर्षकुल से प्राप्त सन्दर्भवार प्रभीणेक का जान माना है।

## भावविजयगणिकृत उत्तराध्ययनव्यास्याः

प्रस्तुत व्याक्या तपागच्छीय मुनियिमस्स्रिर के शिष्य भावविज्ञयाणि ने यि, स. १६८९ में लिखी हैं। क्याख्या कथानकों से भग्यर है। सगी कथानक पर्यानवद्ध हैं। व्याख्या का प्रस्थमन १६२५५ व्लोक-प्रमाण है।

## समयसन्दरसृश्सिंहच्ध दशवैकालिकदीपिकाः

प्रस्तृत द्योगिका के प्रणेता समयसुन्दरस्ति व्यनतराज्जीय मक्रण्यन्तस्ति के शिष्य हैं। दीपिका शब्दार्थ-प्रधान है। इनका प्रत्यमान ३५५० दशेक प्रमाण है। यह वि. स. १६९१ में स्नम्मतीर्थ (स्पतात ) मे पूर्ण हुई थी।

## ज्ञानविमलसुरिप्रधित प्रदनव्याकरण सुखबोधिकावृत्ति :

यह बृति विस्तार में अभागदंत्रम्(स्कृत प्रदन्शाकाण कृति ने बड़ी है। तृति के प्रारंभ में आवार्ष ने नवांगबुलिकार अभयंत्रमुरिनियरिका प्रदन्श्याकारण-वृत्ति को कुत्रकार स्वीकार की है। प्रविक्त आनीतमञ्जदीर का दूसरा नाम नयदेशस्याणि है। ये तपागच्छीय धीरिनास्थाणि के साध्य है। प्रसुत वृत्ति प्रास्ताविक ५५

के लेलन में कवि शुलकागर ने विद्योप सहायता दी थी। बृति का अन्यमान ७५०० दलोक-प्रमाण है। इकका रचना-काल वि. सं. १७९३ के कुछ वर्ष पूर्वहै।

#### लक्ष्मीबरूलभगणिबिर्चित चत्तराध्ययनदीपिकाः

दीपिकाकार रुक्मीवल्लभगणि खरतरगच्छीय ल्व्मीकीर्तिगणि के शिष्य हैं। दीपिका सरल एवं खुबोध है। इसमें इद्यान्तकप अनेक संस्कृत आख्यान हैं। दानशेखरस्परिसंकलित भगवती-विद्योषपदव्याल्याः

यह श्राख्या प्राचीन भगवती-पूर्ण के आधार पर खिली गई है। इसमें भगवती (ज्याख्याप्रजति) चुच के कियन चुन यदी का विश्वेचन किया गया है। व्याख्याकार दानदोक्तद्वरि जिन्ममाणिक्याणि के विश्वेच अनन्तरहंस्पणि के शिप्प है। मद्भुत व्याख्या तथानच्छनायक क्ष्मोत्तासरहार के शिप्प सुमतिसाधु-सूर्र के दिप्प देनिवमलसूरि के समय में स्कृतित की गई थी।

संघविजयगणिकृत कल्पसूत्र-कल्पप्रदीपिकाः

कृष्यमूत्र की प्रस्तुत कृति विजयसेन्द्वरि के शिष्य सम्वविजयगणि ने यि. सं. १६७४ में लिखी। यि. सं. १६८१ में कृत्याणविजयस्रि के शिष्य धनविजयगणि ने इसका संशोधन किया। कृति का ग्रन्थमान ३२५० इलोक ग्रमाण है।

#### विनयविजयोपाध्यायविहित कल्पसूत्र-सबोधिकाः

यह दृत्ति तरागच्छीय कीर्तिविजयाणि के शिष्य विनविवजय उपाध्याव ने वि. सं. १६९६ मे लिखी तथा भावविजय ने सर्वोधित की। इसमें कहीं-कहीं धर्मतागरगणिकृत किरणावली एवं जयविजयगणिकृत दीपिका का लण्डन किया गया है। टीका का प्रत्यमान ५४०० स्लोक-प्रमाण है।

## समयसुन्दरगणिविरिषतं कल्पसूत्रकल्पलताः

यह व्याख्या उपर्युक्त दशनैकालिक-दीपिकाकार सरतराण्छीय समयहुन्दर-गणि की इति है। इसका रचना-काल वि. सं. १६९९ के आसपास है। इति का संशोधन करनेवाले हर्गनन्दन हैं। इसका प्रन्यमान ७७०० हवोक-प्रमाण है।

## शान्तिसागरगणिविद्यन्य कल्पसूत्र-कल्पकौसुदी :

यह वृत्ति तवागच्छीय धर्मसागरगणि के प्रशिष्य एवं श्रुतसागरगणि के शिष्य श्रान्तिसागरगणि ने विक्षं १७०७ में लिखी। वृत्ति का ग्रंथमान २७०७ स्टोक-प्रमाण है।

## ष्ट्रधीचन्द्रसूरिप्रणीतं कल्पसूत्र-टिप्पणकः

प्रस्तुत रिप्पणक के प्रणेता पृथ्वीचन्द्रस्त्र रेवनेनगणि के शिष्य हैं। रेवनेन-सणि के सुरू का नाम यद्योभद्रस्त्रि है। वशोभद्रस्त्रि राजा बाल्डम्परी की प्रतियोध देने बाठे आवार्य पर्पयोग के शिष्य हैं। पर्पयोगस्त्रि के सुरू चन्द्रकुलीन शील-प्रश्निति हैं।

#### लोकभाषाओं में निर्मित ज्याख्याएँ :

आगमों की संस्कृत व्याख्याओं की बहुख्या होते हुए भी बाद के आचायों ने जनहिल की दृष्टि ने लोकमागाओं में आगमों की आपवार्षे (क्षण्या आवश्यक समझा। परिवामतः तस्कालीन प्राचीन गुकराती में कुछ आचारों ने आगमों एट स्टल एवं सुवोध बालावचों कि लिंग है है महारह के बालावचों व लिंगने बालों में किक्स की लोकसी का स्वाचीन सिक्स की लोकसी का स्वाचीन की लिंग का स्वाचीन की स्वाचीन की कामान्त्रीय (सामान्त्री) मुनि पर्मित्स के नाम विशेष उल्लेखनी हैं । मुनि पर्मित्स हैं नाम प्रिवेष उल्लेखनी हैं । मुनि पर्मित्स हैं नाम प्रिवेष उल्लेखनी हैं । मुनि पर्मित्स एवं नन्दी हिन्से क्षायक्षा हैं । मुनि हिन्स क्ष्मत द्वार्यक्ष लिंग स्वाचीन स्वचित्र मार्गित्स एवं नन्दी स्वच्या स्वचार स्

कैन आगमों भी को ब्याख्याएँ उपरुष्य हैं ये केवल शब्दार्थ तक ही मीमित नहीं हैं। उनमे आचारशास्त्र, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, नागरिकशास्त्र, मनो-विज्ञान आदि विषयों से सम्बन्धित प्रजुर सामग्री विद्यमान है।

#### आचारशाख:

आवश्यक निर्मुति का सामाणिकसम्बन्धी अपिकांश विवेचन आचाग्याल-विषयक है। इसी प्रकार अन्य निर्मुतिकों में भी एतद्विषयक सामग्री की प्रचुत्वा है। विजेपावश्यक भाष्य में सामाणिक आदि गाँव प्रकार के चारित्र का विसार-पूर्वक व्यावनान किया गया है। बीतकस्य भाष्य, बृहस्क्वस्य विषयि विधानों से मरपूर है। इन्हर्यभाष्य एवं व्यवहार-भाष्य तो आचार-सम्बन्धी विधि विधानों से मरपूर है। पंचकस्य महाभाष्य का कर्यविषयक वर्णन भी जैन आचारशास्त्र की दृष्टि से बहुत महत्त्रपूर्ण है। बृहत्वस्य व्यामाण्य में हिसा-क्षरिता के सक्तर की विशेष चर्चा है। श्रास्ताविक ५७

इसमे तथा अन्य भाष्यों में जिनकरंग-खविरकरंग की विविध अवस्थाओं का विशद वर्णन है।

## दर्शनशासः

स्वकृतांग-निर्वृक्ति में क्रियावारी, अकियावारी आदि १६१ मतान्तरों का उत्लेख है। विशेषावस्यकभाष्य में प्रतिपादित गण्यरवाद और निह्ववाद दर्शनशाल की विविध दृष्टियों का प्रतिनिधित्व करते हैं। आवश्यक वृणि में आवीयक, तापव, परिमालक, तच्चणिय (तत्क्षणिक), बीटिक आदि अनेक मत-मतान्तरों का वर्णन है। इसी प्रकार अन्य व्याख्याओं में भी धोड़ी-बहुत द्वांगिक सामग्री मिळती है। संस्कृत श्रीकाओं में इस प्रकार की सामग्री की प्रमुता है।

#### ज्ञानवाद :

विद्येपावस्यक्षभाष्य में शानपंचक—मति, शृति, अवधि, मनःपवैषक्षीर केवल-जान के सक्तप पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डाला गया है। इसी प्रकार इसमें केवलजान और केवलदर्शन के भेद और अमेर का भी जुक्किपुरस्स विचार किया गया है। बुस्किय-ख्युभाष्य के प्रारंभ में भी शानपंचक की विद्येप चर्चा है। नशी-चुणि में भी इसी विचय पर पर्योग्त प्रकाश डाला गया है। इसी प्रकार आचार्य इरिभद्रकुत नशीकृति में भी शानवाद पर पर्योग्त सामग्री है।

#### प्रमाणशास्त्र :

दगवैकालिक निर्मुक्ति में अनुमान के प्रतिका आदि दश प्रकार के अवयवों का निर्देश हैं। इसी नियम का आचार्य हरियह ने अपनी दशबैकालिक कृषि मे दिलार से प्रतिपादन किया है। प्रमाणशाक-सक्त्यों चर्चा के लिए आचार्य शीलांक एवं सन्धानिति की टीकार्य निर्मेष प्रकार हैं।

#### कर्मवाद :

विशेषावश्यकभाष्य में सामाधिकनिर्माम की चर्चा के प्रसंग में उपदाम और अपक भेगी का तथा सिद्ध-नमस्कार का व्यास्थान करते हुए आचार्य ने कर्निस्थाते, समुद्रात, रीलेखी अवस्था आदि का वर्णन किया है। बुरुक्टय-स्पुमाप्य के तृतीय उदेश में हिंसा के सक्त्य-वर्णन के प्रसंग पर रागादि की तीत्रता और तीत्र कर्म-क्या, हिंसक के अता एवं अखान के कारण कर्मवय्य की न्यूनाधिकता, ओषकरण-वैविषय से कर्म-वैक्षिय आदि का विकास्यक्षेत्र प्रतिपादन किया गया है।

#### मनोविज्ञान और योगशास्त्र :

कियोपावस्वक्ष्माच्य के सिद्ध-नामस्कार प्रकरण में प्यान का पर्योग विवेचन है। ब्यवसर-भाष्य के द्वितीय उदेश में भाष्यकार ने शितरियत तथा दीतियित साधुओं की चिक्तिस्व की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। इसी उदेश में शित-चित्त एवं दीतियित होने के कारणों पर भी प्रकाश डाल्श गया है। पंतकरूर-महाभाष्य में प्रकाश की योग्यता-अशोपता का विचार करते हुए भाष्यकार ने व्यक्तिस्य के वीर्ष मेरी का लागे किया है। इसी प्रकार निजीध-दिशेषपूर्णि में प्रयक्तिय के अइंशानित मेरी का सक्तप बताया गया है। अटारह प्रकार के पुष्य, बीत महार की जिल्लों और इस प्रकार के नयुंकक।

#### कामविज्ञानः

दगवैकानिक निर्मुक्ति में चीदह प्रकार के संप्राप्तकाम और उन प्रकार के असमान काम का उल्लेख है। बुदक्तिय स्वप्नाम्य के तृतीय उद्दा में पुरुप-समा काम का अल्लेख है। बुदक्तिय स्वप्नाम्य के मान प्रभाव में गर्भावान होने के कारणे पर प्रकार हाल्य गया है। इसी भाग के चन्ने प्रदेश में इन्तक्तमें, मैंयुन आदि के सक्त्य का वर्णने है। निर्मीय-विभाव कि के प्रथम उद्देश में इसी विषय पर विशेष प्रकार डाल्य गया है। इसी अपूर्ण के प्रथम उद्देश में इसी विषय पर विशेष प्रकार हाल्य गया है। इसी अपूर्ण के प्रथम उद्देश में इसी विषय प्रकार की काम कोडाओं पर प्रकार डाला गया है।

#### समाजशास्त्र :

आवस्यक निर्मुक्ति में प्रधम नीर्थंकर भगवान स्थापस्य के काय की सामा-किक सितनि यर प्रकाश डाल्य गया है। उत समय के आहार, मिन्य, कमे, केल्ल, मानवरण, पोत द्राशास्त्र, उपासना, चिक्तला, अर्थशास्त्र, यम, उसका, विवाद आदि चार्यस सामाजिक विभयों का उल्लेख सिद्धा गया है। आचामात-निर्मुक्त में मन्युर्ग्याय के साम गाँ एवं भी वर्णान्यों का उल्लेख है। व्यादक्य-वर्ण्याय में पाँच पकार के मार्थ, आठ प्रकार के साम्याद, आठ प्रकार के शर्य-वर्ण्यायक, छः प्रकार की आर्यवादियों, छः प्रकार के आर्यनुष्ठ आदि सामाज्यास्त्र का प्रकार की अर्थवादियों, छः प्रकार के आर्यनुष्ठ न्यूर्णि में आवस्यक निर्मुक्त का ही बद्धाला करते हुए ऋष्यस्य के कम्म, विवाद, अयश्य आदि के वर्णन के साम्यमाय तत्वास्त्रीय विराय का केल का स्वाद, अश्य आदि सम्यामाय तत्वास्त्रीय विराय, कांग, केल आदि पर विशेष प्रकार डाला गया है। निरायि विरोयचुर्णि के नावम उद्देश में तीन प्रास्ताविक '५९

प्रकार के अन्तःपुरी का वर्णन है। इसी चूर्णि के सोलहर्वे उदेश में खुगुप्सित कुलों का वर्णन किया गया है।

#### नागरिकशास्त्र :

बृहरकत्य-ख्युमाध्य के प्रथम उद्देश में प्राम, नगर, खेड, कर्मटक, महम्ब, एतन, आकर, द्वीणमुख, निगम, राक्षणानी आदि का खक्क बताया गया है। होटांकाचार्यकृत आचार्यम-विवरण के प्रथम शुतरकत्य के अष्टम अध्ययन के षष्ठ उद्देशक में भी इसी प्रकार का वर्णन है।

## भूगोतः

आत्रश्क-निर्धुक्ति में चौबील तीर्थकरों के मिखालाम के प्रधंग ने इस्तिनापुर आदि चौबील नगरों के नाम गिनाए गए हैं। पंचकरय-महाभाष्य मे खेत्रकरण को चर्चा करते हुए भाष्यकार ने लाई पंचील आर्यदेशी एवं उनकी राक्धानियों का नामलेल्य किया है। निशीष-विशेषचूणि के खोळहूवे उद्देश में आर्यदेश की सीमा हम जहा तहाई नहें हैं: पूर्व में मगच, पश्चिम में स्थूगा, उत्तर में कुगाला और रिक्षण में कीशांसी।

#### राजनीति :

व्यवहार भाष्य के प्रथम उद्देश में राजा, युवराज, महत्तरक, अमाल, कुमार, नियतिक, रूपयक्ष आदि के स्वरूप एवं कार्यों पर प्रकाश हाला गया है। ऐतिहासिक चरित्र:

आवरवक-नियुक्ति मे ऋषभदेव, महाबीर, आर्य रिक्षत, वस निह्नव, नागदत, महाविति, ख्वाळाड, धर्मचीप, सुरेहदत, धर्मकारि वैद्य, इत्यर्वह, पुण्यम्ति आर्दि के चरित्र पर संक्षित गामग्री उत्यरूप है। विशेषावस्थकभाष्य मे आर्थ वज, आर्थ वज, आर्थ रहेत, पुण्यमित, बमाठि, तिच्युम, आग्वरमृति, अक्षमित्र, मंग, रोहगुत, गोग्रामारिङ, शिवन्युति आदि अनेक रोतिहासिक पुण्यो के बीचन-व्यरित्र पर पर्यात प्रकाश हाला गाग है। आवरवाकचूर्णि मे भगवान् ऋपमदेव एवं महाची, भारत और बाहुबिल, गोश्रास्क, चन्दनबाल, आनन्द, कामदेव, शिव-रावि, गगरत, इत्याप्त्र, मेलावी, गोश्रास्क, चन्दनबाल, आनन्द, कामदेव, शिव-रावि, गगरत, इत्याप्त्र, मेलावे, बोल्कावार्यं, विलाविपुत्र, पर्यक्षित्र, तिलाविपुत्र, पर्यक्षित्र, विरावि, गगरव, इत्याप्त्र, मेलावे, स्वलाव, क्षाय्वा, क्षाये, महावद्यान्य, अगरकुमार, अगिक, चेल्ला, मुख्या, क्षाये, अनेक प्रतिक्षाविक व्यक्तियो संस्थान्यत्र, आस्वराव, व्यक्तिया स्वस्थान्यतः अस्वराव, वर्षाच्या क्षायः स्वस्थान स्वस्थान क्षायः स्वस्थान स्वस्थान क्षायः स्वस्थान स्वस्थान क्षायः स्वस्थान क्षायः स्वस्थान स्वस्यस्थान स्वस्थान स्वस्यस्य स्वस्थान स्वस्

#### संस्कृति एवं सभ्यता :

द्यावैकालिक-निर्मुक्ति में चान्य एवं रत्न की चौबील बातियाँ गिनार्द्र गर्द हैं। इस्त्रकर-रुप्ताप्य के वितीय उद्देश में जांगिक आदि एपिंद महाद के जक्त एवं और्षिक आदि पाँच प्रकार के रखोहरण का स्तरुप बताया गया है। व्यवहार-भाष्य के प्रथम उद्देश में चंद्र विदेह, लाठी, विल्यूटी आदि का अन्तर बताया गया है। इसी चुर्षि के समम उद्देश में चूंद्रल, गुण, मिंग, गुडिय, तिस्तरिय, बालंभा, पलंबा, हार, अर्थहार, एकावली, मुखाली, कनकावली, रत्तावादी, एइ, मुद्दर आदि विविध्य प्रकार के आमरणों का सकर-वर्णन है। अप्तम उद्देश में उद्यानगर, निर्माणगर, अट्टालक, शूलगर, मिलपह, गुणगर, गोयह आदि अतिक प्रकार के ग्रही एवं शालाओं का सहरूप बताया गया है। नमा उद्देश में कहाराप, भोडागार, पातागार, सीरगर, गंवशाला, महान-साला आदि के सहरूप का वर्णन है।



# नि र्यु क्ति याँ

#### प्रथम प्रकरण

## निर्युक्तियाँ और निर्युक्तिकार

मूल ग्रंथों के अर्थ के स्वष्टीकरण के लिए उन पर ज्यास्थातमह साहित्य लिलने की परम्परा मायीन मारतीय शाहित्यकारों में विशेष करा के विश्वमान रही हैं । मूल प्रंप के प्रयोक हाव्य की विवेचना पर आलोचना करते तथा उत्त पर एक वर्ष मु के मार्थ के प्रयोक हाव्य की विद्याला पारिमाणिक हाव्यों की व्यास्था की और अधिक ध्यान देते । जिस प्रकार वैदिक पारिभाणिक हाव्यों की व्यास्था करने के लिए सालक महर्षि ने निवादमा कार्यों के व्यास्था करने के लिए सालार्य महर्षि ने निवादमा की वास्था करने के लिए सालार्य महर्षि ने महर्षि के प्रयास्था प्रवाद के लिए सालार्य महर्षि के प्रारामाणिक हाव्यों की व्यास्था प्रवाद के लिए सालार्य महर्षि के प्रारामाणिक हाव्यों की स्वास्था महर्षे के लिए सालार्य महर्षे हुने प्रकार वर्ष निवाद महर्षे के प्रारामा प्रवाद के लिए सालार्य महर्षे हुने प्रकार वर्ष निवाद महर्षे के प्रारामा प्रवाद के सालार्य के सालार्य प्रवाद के सालार्य का सालार्य के सालार्य प्रवाद के सालार्य के सालार्य

## दस निर्यक्तियाँ :

आचार्य भद्रबाहु ने निम्नाकित अंधों पर निर्मृतिकर्यों छिली हैं: १. आवश्यक, २. दश्यीकालिक, ३. उत्तराज्ययन, ४. आचाराम, ५. स्टब्हतांग, ६. स्ट्रिक्तांग, ५. बृहतकत्य, ८. व्यवहार, ९. स्ट्रीमक्षति और १०. प्रहरि-भाषित।

हनमें से अनितम दो निर्युक्तियाँ उपक्कम नहीं हैं। रोप आठ उपक्रक्य हैं। इन निर्युक्तियों में आचार्य ने जैन न्याय-क्यमत निवेष-पद्ध ति का आधार किया है। निर्युक्तिय ने किसी एक वार्य के समस्त संभावित आयों का निरंदा करते प्रस्तुत अये के ना बरण किया जाता है। आचार्य मदसाहु ने अपनी निर्युक्तियों में प्रस्तुत अये के निक्रम के ताब ही साथ तसम्बद्ध अन्य बातों का भी निर्देश किया है। पिनर्युक्तियों ने प्रस्तुत अये के निक्रम के ताब ही साथ तसम्बद्ध अन्य बातों का भी निर्देश किया है। पिनर्युक्ति रोप इन्हें के अनेक अर्थ के तीब ही साथ तसम्बद्ध अन्य बातों का भी निर्देश किया है। पिनर्युक्ति रोता है, भगवान् सर्थ होते हैं किया किया करते हिंद प्रस्तुक्त होता है, भगवान्

१. देखिए-जनुबोसङ्खार, पृ० १८ और सारी

- २. 'कामा दुण्डुरिद्धा' ( उत्तराज्यपनितर्युक्ति, गा. २०८) मे यह द्वित किया गया है कि काम के विषय मे पहले विवेचन हो जुका है। यह विवेचन इसवैकालिकानियुक्ति की गा. २६२-१६२ में है। इसले भी यही बात सिक्द होती है।
- ३. आवश्यक्रिमधुक्ति के प्रारंभ में दक्ष निर्मुक्तियों की रचना करने की प्रतिवाह की गई है। इससे यह स्वरः शिक्ष है कि सर्वधाधम आवश्यक्रियुक्ति शिक्षी गई। आवश्यक्रियुक्ति की निक्षवचाद से सम्बन्धित प्रायः सभी गायार्ष्ट्र स्वरो की राजे उत्तराध्ययननिर्मुक्ति में स्वी गई हैं। इससे यह शिक्ष होता है कि उत्तराध्ययननिर्मुक्ति को बाद ही हुई।
- ४. आचारांगतियुक्ति (गा. ५) में कहा गया है कि 'आचार' और 'अंग' के निश्चेय का कथन पहने हो चुका है। इससे दशदीकालिक और उत्तरा-ध्ययन की निर्युक्तियों की रचना आचारांगनियुक्ति के पूर्व दिव्ह होती है क्वोंकि दशदैकालिक के 'श्लांकिकावार' अध्ययन की निर्युक्ति में 'आचार' की तथा उत्तराध्यमन के 'चतुरंग' अध्ययन की निर्युक्ति में 'अग' शब्द की को व्याख्या की गई है उसी का उपयुक्त उत्तरेल हैं।
- ५. आचारामनिर्श्वीक ( गा. २४६ ) मे िल्ला है कि 'मोख' शब्द की निर्शुक्ति के अनुसार ही 'बिमुक्ति' शब्द की व्याख्या है। यह कथन उत्तराध्ययन के 'मोख' शब्द की निर्शुक्ति से सम्बन्ध रखता है। इससे भी यही सिद्ध होता है कि आचारामनिर्शुक्ति से पहले उत्तराध्ययननिर्मुक्ति की रचना हुई।
- ६. ब्युष्कृतांगित्युंकि (गा. ९९) में कहा गया है कि 'वमें' दान्द का निशंद पहले हो खुका है। यह कपन दशावेकालिकतियुंकि (गा. ९९) को ल्रस्य करते हैं। इससे यह विख्व होता है कि दश्यैकालिकतियुंकि की रचना सुरक्कतागनिर्युक्ति के पूर्व हुई।
- ७. सुबक्कतामिन्युक्ति (गा. १२७) मे कहा गया है कि 'प्रंय' का निक्षेत्र पहुँ हो बुका है। यह कथन उत्तराध्ययनिन्युक्ति (गा. २४०) को अनुब्धित करतं है। इस्से यही सिद्ध होता है कि सुबक्कतामिन्युक्ति के पूर्व उत्तराध्ययन-निर्युक्ति की रचना हुई।

## निर्युक्तिकार आचार्य भद्रबाहुः

भद्रबाहु नाम के एक से अधिक आचार्य हुए हैं। दवेताम्बर-मान्यता के अनुसार चतुर्द्वापूर्वथर आचार्य भद्रवाहु नेपाल मे योगसाधना के लिए गए थे, के उपदेश के समय कीन सा अर्थ कित शब्द से सम्बद्ध या, इत्यादि वातों को स्थान में रखते हुए ठीक ठीक अर्थ का निगंय करना और उस अर्थ का पृत्र के शब्दों से संकल्प स्थापित करना—यही निगंधित का प्रयोजन है।

नियुक्तियों की रचना प्रारंभ करते हुए आचार्य भटनाह ने सर्वप्रथम पाँच प्रकार के जान का विवेचन किया है। बाह के रीकाकारों से जान की धांगलकप मानकर यह सिद्ध किया है कि इन गाथाओं से मंगल का प्रयोजन भी सिद्ध होता है। आगे आचार्य ने यह बताया है कि इन पाँच जानों में से प्रस्तत अधिकार भतकान का ही है क्योंकि यही जान ऐसा है जो प्रदीपवत ख-पर-प्रकाशक है। यही कारण है कि अतज्ञान के आधार से ही मति आदि अन्य जानों का एवं स्वयं भत का भी निरूपण हो सकता है। इसके बाद निर्यक्तिकार ने सामान्यरूप से सभी तीर्थकरों को जमस्कार किया है। फिर वर्तमान तीर्थ के प्रणेता-- प्रवतंक भगवान महावीर को नमस्कार किया है। तदपरान्त महावीर के प्रमुख शिष्य एकादश गणवरों को नमस्कार करके ग्रहपरंपगहरूप आचार्यवंश और अध्यापक-परंपरारूप उपाध्यायवंश को नमस्कार किया है। इसके बाद आचार्य ने यह प्रतिका की है कि इन सबने अत का जो अर्थ बताया है उसकी मैं निर्यन्त अर्थात भूत के साथ अर्थ की योजना करता है। इसके लिए निम्नाकित अंतर्पर्थों को लेता हुँ: १. आवश्यक, २. दशवैकालिक, ३. उत्तराध्ययन, ४. आचाराग, ५. सूत्र-कृतीग, ६, दशाभतस्कन्य, ७, कल्प ( बहत्कल्प ), ८, व्यवहार, ९, सर्वप्रश्नम, १०. ऋषिभाषित ।

आचार्य भड़बाडु की इन दक्ष निर्मुक्तियों का रचना-कम भी वही होना चाहिए बिम कम से निर्मुक्ति-रचना की प्रतिका की गई है। इस कथन की पृष्टि के लिए कुछ प्रमाण नीचे दिये लाते हैं:—

१. उत्तराष्ययन-नियुक्ति में विनय का व्यावयान करते समय जिला है कि इसने नियम में पहले कहे दिया गया है। यह कमन दशनैकालिक के 'विनय-माधि' नामक अध्ययन की नियुक्ति को व्यय में रखकर किया गया है। इसने यह विद्या होता है कि उत्तराज्ययन-नियुक्ति के पूर्व दशनैकालिक-नियुक्ति को रचना हुई।

कावइयकितयुंकि, गा. ८८. २. वहीं, गा. ७९-८६. ३. गणधरवाद, प्रकावना, ए० १५-६. ४. उत्तराध्ययनियुंकि, गा. २९.

बबिक दिगम्बर-मान्यता के अनुसार यही भद्रबाहु नेपाल मे न जाकर दिनण में गए ये। इन दो घटनाओं से यह अनुमान हो सकता है कि ये दोनों भद्रबाहु भिन्न-भिन्न व्यक्ति ये। निर्युक्तियों के कतो भद्रबाहु इन दोनों से भिन्न एक तीथरे ही अर्थिक हैं। ये चनुर्दगपूर्वधर भद्रबाहु न होकर विक्रम की छटी शताब्दी में विद्यमान एक अन्य ही भद्रबाहु है जो प्रक्षिद्ध ज्योतिर्विद् व्याहमिहिर के स्वित्रद ये।

कैन सम्बदाय की सामान्यतया यही चारणा है कि छेदसूत्रकार तथा निर्जुकि कार दोनों भद्रवाहु एक ही हैं जो चतुर्दशपूर्वपर खाविर आर्थ भद्रवाहु के नाम से प्रसिद्ध हैं बस्तुतः छेदसुत्रकार चतुर्दशपूर्वपर खाविर आर्थ भद्रवाहु और निर्जुकि

कार आचार्य भद्रबाहु दो भिन्न व्यक्ति हैं।

दशाभूतरकल्यनियुक्ति के प्रारम में नियुक्तिकार कहते हैं कि प्राचीन गोशीय, अंतिम भूतकेवली, दशाभुगरकम्य, कत्य और म्यवहार के प्रणेता महर्षि भद्रवाहु को मैं नामकार करता हूं। 'इसी प्रकार का उल्लेख पंचकत्यनियुक्ति के प्रारंभ में भी है। इस उल्लेखों से यह यिद्ध होता है कि उद्देशों के कर्ता चहुर्रशपूर्वेषर अंतिम भतकेवली व्यक्ति आर्थ भद्रवाहलामी हैं।

ें हेदबुर तथा निर्मुलियों एक ही भद्रबाहु की कृतियों हैं, इन मान्यता के समर्थन के लिए भी कुछ प्रभाग भिलते हैं। इतमें सबसे प्राचीन प्रमाण आचार्य बीठाककृत आचाराग टीका में मिन्यता है। 'इसका समय किकम की आदवीं सताब्दी का उत्पादों अभया नीवीं शताब्दी का प्रदास है। इससे यही बनाया गया

है कि निर्युक्तिकार चतुर्दशपूर्वविद भद्रबाहस्वामी हैं।

निर्मुक्तिकार चतुरंशपूर्वविद् भद्रबाहुम्बामी हैं, इस मान्यता को बाधित करने बाले प्रमाण अधिक सत्तल एन तर्कपूर्ण है। इन प्रमाणों की प्रामाणिकता का तक्षेत्र बड़ा आधार तो यह है कि स्वयं निर्मुक्तिकार अपने को चतुर्दशपूर्वचर भद्रबाहु-स्थामी में मिन्न बनाते है। दूसरी बात यह है कि ये प्रमाण अधिक प्राचीन एवं प्रकृष्टि निर्मुक्तिकार भद्रबाहुन्सामी हो यदि चतुर्दशपूर्वविद् भद्रबाहुन्सामी हो तो उनकी बनाई हुई नियुक्तियों में निम्नार्थ्वित बाते नहीं मिल्नी चाहिए:—

१. महावीर जेन विद्यालय : रजत महोत्सव ग्रंथ, पृ० १८५,

वंदामि भडवाहुं, पाईणं चरिमसगळसुयनाणि । सुत्तस्स कारगिमिसिं, दसासु कप्ये य ववहारे ॥ १ ॥

निर्युक्तिकारस्य भद्रबाहुस्वामिनश्चनुर्वश्चप्रस्थायार्थोऽसस्तान् ।

<sup>—</sup> आचारांगटीका, पृ० ४.

 आक्स्यकिन्युंकि की ७६४ से ७७६ तक की गावाओं मे खावर महगुन, आर्थ विंहगिरि, वज्रखामी, तोशिंखपुत्राचार्य, आर्थ रिश्वित, फरगुरिश्वत आदि अर्थोचीन आवार्यों से सम्बन्धित प्रसंगों का वर्णन !

२. पिण्डनिर्देष्ति गाथा ४९८ में पादिलसावार्य का प्रसंग तथा ५०३ से ५०५ तक की गाथाओं में बक्रलामी के मामा आर्य समितसूरि का सम्बन्ध, अकडीपिक तापसों की प्रकला और बक्कडीपिका साखा की उत्पत्ति का वर्णन।

३. उत्तराध्ययननिर्युक्ति गाया १२० में कालिकाचार्य की कथा।

४. आवस्यकानियुक्ति की ७६४ से ७६९ तक की गायाओं में दशपूर्वघर चल्रासामी को नमस्कार।

५. उत्तराभवन तृत्र के अकाममरणीय नामक अञ्चयन वे सम्बन्धित एक निर्धुक्ति-नाचा है बिसका अयं वों है : इमने मरणिकासित के सम्बन्धित सभी द्वारों का अनुकार ने वर्णन किया। पदार्थों का समूर्ण यूने विद्याद नेपन तो जिन अर्यात् केनवजानी और जबूर्दश्चपूर्विवर् हो कर सकते हैं। यदि निर्मुक्तिकार स्वयं चतुर्वश्युविवर होते तो अपने गस के ऐसी बात न कहते।

६. जैता कि पहले कहा जा जुका है, दशामुनस्क्रण्यिग्यें विन के प्रारंभ में ही आनार्य जिन्दों हैं: 'प्राचीन गोत्रीय, अतिम अनुक्रेसकी जीर दशाधुनस्क्रण, करूर तथा स्वयं हुए में नमस्क्रार करा ग्रेस हमने सहस हमा हमा उत्तर हैं कि यदि निर्मुक्तिकार सर्व सहसे हमा हमा अत्यान लगाया जा सकता है कि यदि निर्मुक्तिकार सर्व खुद्धर्यपृत्य प्रभ्याबुख्यामा होते तो इस प्रकार छेन्द्रयुक्तर प्रभाव को नमस्क्रार करते। दूसरे शब्दों में यदि छेन्द्रयुक्तर और निर्मुक्तिकार एक ही महत्याबु होते तो दशाधुनस्क्रमानिर्मुक्त के प्रारंभ मे छेन्द्रयुक्तर भद्रबाहु को नमस्क्रार निर्मुक्ति बाता स्वाधिक कोई भी समस्वार प्रमाव अपको नमस्क्रार निर्मुक्तिकार अपने आपको नमस्क्रार निर्मुक्तिकार अपने आपको नमस्क्रार निर्मुक्तिकार श्रेस

उपर्युक्त उल्लेखों से यही बात किया होती है कि छेदबानकार जबुदंशर्एंचर मुतनेकलो आर्थ अपर्याक्त और निर्देशिकार आजार्थ अदबाह एक हो व्यक्ति न सेक्स मिल-भिक्त प्रवित्ति हैं। हाँ, निर्मुक्तियों में उपलब्ध कुछ नाधारों अवस्य प्राचीनतर हो सकती हैं बितका आजार्थ अदबाह ने अपनी कृतियों में समावेश

सन्त्रे एए दारा, मरणविभनीइ विणया कमसी।
 सगळणिउणे पबत्थे, जिणवडहसपुन्ति भासीत॥ २६६ ॥

कर लिया हो । इसी प्रवार निर्युत्तियो की कुछ गायाएँ अर्वाचीन--- बाद के आचार्यों द्वारा बोड़ी हई भी हो सकती हैं।

उहत्करुप-भाष्य भा० ६ की प्रस्तावना में मैंने अनेक प्रमाणों के आधार पर शह सिद्ध किया है कि उपलब्ध निर्युक्तियों के कर्ता अतकेवली भद्मबाह नहीं हैं किन्त ज्योतिर्विद बराहमिहिर के आता दितीय भड़बाह हैं जो विक्रम की छठी शताब्दी से हए हैं। अपने इस कथन का स्पष्टीकरण करना यहाँ उचित है। जब मैं यह कहता हैं कि उपलब्ध निर्युक्तियों द्वितीय भद्रबाह की हैं, श्रतकेवली भद्रवाह की नहीं तब इसका तात्पर्य यह नहीं कि धतकेवली भड़बाह ने निर्यक्तियों की रचना की ही नहीं । मेरा तास्पर्य केवल हतना ही है कि जिस मन्तिम संकलन के रूप में आज हमारे समक्ष निर्युक्तियाँ उपलब्ध है वे अतकेवली भद्रबाह की नहीं हैं। इसका क्यें यह नहीं कि द्वितीय भद्र-बाह के पूर्व कोई नियंक्तियाँ थी ही नहीं। नियंक्ति के रूप मे आगमन्याल्या की पढ़ित बहुत प्रशानी है। इसका पता हमें अनुयोगहार से लगता है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि जनुगम दो प्रकार का होता है : सुलाणुगम कौर निज्जुत्तिकपुराम । इसना ही नहीं किन्त निर्युक्तिरूप से प्रसिद्ध गाथायेँ भी अनुयोगद्वार में दी गई हैं। पाक्षिकसूत्र में भी सनिज्जनिए ऐसा पाठ मिलता है। द्वितीय भद्रवाह के पहले की गोविन्द वाचक की निर्युक्ति का उल्लेख निशीध-भाष्य व चुणि में मिलता है। इतना ही नहीं किन्तु वैदिक वासःय में भी निरुक्त श्रासि प्राचीन है। असएव यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि जैनागम की व्याख्या का निर्युक्ति नामक प्रकार प्राचीन है। यह संमव नहीं कि छडी शताध्दी तक कारामों की कोई स्वास्था निर्वृक्ति के रूप में हुई ही न हो। दिगम्बरमान्य मुकाचार में भी बावश्यक-निर्युक्तिगत कई गाथाएँ हैं। इससे भी पता चलता है कि उनेताम्बर-दिगम्बर सम्प्रदाय का स्पष्ट भेद होने के पूर्व भी निर्युक्ति की परम्परा थी। ऐसी स्थिति में श्रतकेवली भद्र बाहु ने निर्युक्तियों की रचना की है-इस परस्परा को निर्मुख-ज मानने का कोई कारण नहीं है अतः यही मानना उचित है कि श्रृतकेवली भड़वाह ने भी निर्बुक्तियों की रचना की थी और बाद में गोविन्द

इस विषय में मुनि श्री पुण्यविजय जी ने पर्याप्त जहापोह किया है। वे जिस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं वह उन्हीं के झन्दों में यहाँ उद्धत किया जाना है:

निर्वक्तिकार आवार्य भद्रवाह वाराहीसंहिता के प्रणेता व्योतिर्विद बराह-मिहिर के पूर्वाभा के सहोदर भाई के रूप में जैन सम्प्रदाय में प्रतिद हैं। वे अलानिमित्त और मंत्रविद्या के पारगामी अर्थात नैमित्तिक के रूप में भी प्रसिद्ध हैं। इन्होंने आने भाई के साथ वार्मिक स्पर्ध करते हुए भद्रवाहसंहिता तथा जपसर्गहरस्तोत्र की रचना की । अथवा यों भी कह सकते हैं कि इन्हें इन ग्रन्थों की रचना आवश्यक प्रतीत हुई । निर्वृक्तिकार तथा उपसर्गहरस्तोत्रादि के प्रणेता भद्रवाह एक है और वे नैमितिक भद्रवाह हैं, इस मान्यता की पृष्टि के लिए यह प्रमाण दिया जाता है कि आवश्यकनिर्यक्ति की १२५२ से १२७० तक की गाथाओं में गधर्व नागदत्त का कथानक है। इस कथानक में नाग का विष उतारने की किया बनाई गई है। उपसर्गहरस्तोत्र में भी 'विसहर फुलिंगसंत' इत्यादि से नाग का थिए जतारने की किया का ही वर्णन किया गया है। उपर्युक्त निर्यक्तिग्रन्थ में मत्रक्रिया के प्रयोग के साथ 'स्वाहा' पद का निर्देश भी मिलता है को रचयिता के तत्सम्बन्धी प्रेम अथवा ज्ञान की ओर संकेत करता है। दसरी बात यह है कि अष्टागतिमित तथा मंत्रविद्या के पारगामी नैमितिक भद्रवाह ज्योतिर्विद वराहिमहिर के भाई के सिवाय अन्य कोई प्रसिद्ध नहीं हैं। इससे महज ही में यह अनुमान लगाया जा सकता है कि उपसर्गहरस्तोत्रादि प्रन्थों के रचयिता और आवश्यकादि निर्यक्तिया के प्रणेता भटवाह एक ही हैं।

वाचक जैसे अन्य आजायों ने भी। इस प्रकार क्रमता. बदते-बदते निर्जुक्तियों का जो अनित्म रूप हुआ वह द्वितीय भन्नवाहु का है अर्थात् द्वितीय भन्नवाहु के बार्च स्मार्थ कर कहा है अर्थात् द्वितीय भन्नवाहु के अर्थन समय तक की उपलब्ध निर्जुक्तियायाओं का अर्थनी निर्जुक्तियों में संसद किया, साथ ही अपनी और से सी कुछ नई साथाई बनावर जोड दी। यही रूप आज हसारे सामने निर्जुक्ति के नाम से उपलब्ध है। इस तह क्रमताः निर्जुक्तियायाँ बदती गई। इसका एक प्रवल प्रमाण यह है कि दश्येकालिक की दोनों चूर्णियों में प्रथम अपवयन की केवल प्रश्न निर्जुक्तियायाई व जबकि हरिभन्न की चुक्ति में उपलब्ध हरिभन्न की चुक्ति में अपने प्रश्न का अर्थन निर्जुक्तियों अपने प्रवाह ने निर्जुक्तियों का अर्थन स्मार्थ के प्रकाश स्मार्थ हक्ष्य उसके बाद भी उससे चुदि होती रही है। इस स्पष्टीकरण के प्रकाश में यदि इस शुक्केवली भन्नवाहु को भी निर्जुक्तिशं ना अर्थन के प्रकाश में यदि इस शुक्केवली भन्नवाहु को भी निर्जुक्तिशं

— मुनि भी हजारीमछ स्मृति-ग्रम्म, ए०. ७१८-९.

1. महावीर जैन विद्याख्य : रजत महोत्सव प्रंथ, पृ. १९७-८.

निर्युक्तिकार महबादु की नैमिनिका दिव करने वाला एक अन्य प्रमाण भी है। उन्होंने आदरण आदि किन प्रत्यों पर निर्युक्तियों लिखी हैं उनमें चुर्पप्रतिक का भी समावेज है। इस्ते यह अनुमान लगाया का सकता है कि मैं निमिन्निया में मुझल एवं कचि रक्तने वाले थे। निम्निविया के प्रति प्रेम एवं क्रज़लत के अभाव में यह प्रत्य ने हाथ में नलेंदे।

पञ्चितिद्वानितका के अन्त में शक संवत् ४२७ अर्थात् विक्रम संवत् ५६२ का उल्लेख है। यह वराहािमिदिर का समय है। चव हम यह मान लेते हैं कि निर्वृतिकाम प्रवाद्व वराहािमिदिर के स्रोदर ये तब यह स्वतः सिद्ध है कि आवार्य अरहाद्व विक्रम की छटी शतास्त्री में विद्याना ये और निर्वृत्तिकों का रचता-काल विक्रम संवत् ५००-६०० के बीच मे है।

आचार्य भद्रबाहु ने दक्ष नियुक्तियाँ, उपसर्गहरस्तोय और भद्रबाहुसंहिता— इन बारह मयाँ की रचना की। भद्रबाहुपहिता अनुष्यक्ष है। आब बो भद्रबाहु-संहिता सिल्ती है वह कृत्रिम है, ऐसा विद्यानो का मत है। ओपनियृक्ति और एक्टिनियुक्ति कमचा: आवस्यकानियुक्ति और दववैकालिकनियुक्ति को ही आगरूप हैं। निद्योगिनियुक्ति आचारमानियुक्ति का हो एक अंग है क्योंकि निद्योग सूत्र को आचाराम की पद्मम चुलिका के रूप में ही माना गया है।



देखिल-—भाचारांगनिर्युक्ति, गा. ११ तथा गा. २९७ एवं उनकी शीलांककृत वृत्ति.

#### दितीय प्रकरण

# आवश्यकनिर्युक्ति

भद्रबाहुकृत दस निर्मृक्तियों में आक्श्यकनिर्मुक्तिं की रचना सर्वप्रथम हुई है। यहां कारण है कि यह निर्मुक्ति सामग्री, रीली आदि सभी दृष्टियों से अधिक

- आवश्यकित्युंक्ति पर अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं । इनमें से निम्नलिखित टीकाएँ अकाशित हो खुकी हैं :--
  - ( अ ) मलवितिरकृत वृत्ति—( क ) आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२८-१९३२
  - (ख) देवचन्द्र लालभाई जेन पुस्तकोद्धार, सुरत, सन् १९३६.
     (आ) हिस्मद्रकृत कृत्ति--आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१६-».
  - ( अा ) हारमङ्कृत बृत्ति---आगमादय सामात, वश्वह, सन् १९१९-». ( ह ) मलधारी हेमचन्द्रकृत प्रदेशन्यास्या तथा चन्द्रस्रिकृत प्रदेशन्यास्या-
  - टिप्पण--- देवचन्द्र छालभाई जैन पुस्तके द्वार, बस्बई, सन् १९२०. (ई) जिनभद्रकृत विशेषावश्यकभाग्य तथा उसकी मरूपारी हेमचंद्रकृत टीका--यशोविजय जैन ग्रंथमाला. बनारस. वीर सं २४२७--२४४१.
  - टाका-वरा।वनव जन अवनाला, बनारल, वार स रदरब-रक्ष्यः.
     ( उ ) माणिक्यशेखरकृत कायश्यकिनुंकिः गृंपिका-विजयशानस्रीधर सरत. सन १९३९-१९४९.
  - (ऊ) कोट्याचार्यकृत विशेषावस्यकभाष्य-विवरण—ऋषभदेवजी केशरीमल-जी स्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९३६—७.
  - ( ऋ ) जिनदासगणिमहत्त्ररकृत चूर्णि-ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९२८.
  - (प्) विशेषावश्यकभाष्य की जिनभङ्गकुत स्वोपञ्जृत्ति-ला० द० विद्या-मन्दिर, अहमदाबाद, सन् १९६६.

भावरयकनिर्जुतिः की गाया संख्या भिज्ञ-भिज्ञ प्रतियों में भिज्ञ-भिज्ञ प्रकार से उपरूष्य होती हैं। इन गायाकों में कहीं-कहीं भाष्य की गायायुँ भी मिली हुई मतीत होती हैं। उदाहरण के लिए भावरयकनिर्जुत्तिरीविका की 192 से 1924 तक की गायायुँ विशेषावरयककोळावाचार्यकृति में कहीं हैं। गा. 1921 को कोळावायुँ में माध्य में सम्मितिक किया है। स्वव्यतिरिविदण में सावहयक- महस्त्रम् है। इसमे अनेक महस्त्रम् विप्ते का विस्तृत एवं न्यवस्तित न्याच्यान किया गया है। आगे की निर्मुचियों में पुनः उन विषयों के आगे पर सिक्षा न्यास्था करके आदश्यक्षित्रोंक की आंद सकत कर दिया गया है। इस दृष्टि है दूसरी निर्मुचित्यों के विषयों को डीक नरह से समझते के न्यिए इस निर्मुचित का अध्ययन आवश्यक है। जब तक आदश्यक्षित्रम् का अध्ययन न किया जाय, अन्य निर्मुचियों का अर्थ समझने ने कियाहर्यों होती हैं।

आदश्यक सूत्र का जैन आगम ग्रंभों में महत्त्वपूर्ण ज्यान है। इसमें छः
अभ्ययन हैं। प्रथम अभ्ययन का नाम सामायिक है। दोष ग्रँच अभ्ययनों के
नाम चर्डार्वगतिस्ताव, चन्द्रना, प्रांतकारण, कारास्त्रमें और प्रयास्त्रमान है।
अभ्ययक्त सिन्दुर्कि हमी मृत्र की आचार्य भद्रवाङ्कुद्र प्राकृत प्रवास्त्र काराय्या
है। इसी व्यास्त्रम क्षेत्र कश्चेत् सामायिक अभ्ययन से मध्यन्तित निर्मुक्ति
की विस्तृत व्यास्त्रमा आचार्य जिनम्बद्ध ने की है जो विशेषात्रस्त्रकारण के नाम ने
प्रांतद्ध है। इस भारण की भी अनेक स्मास्त्रमार हुई। इन स्वास्त्रमाओं में स्वय
जिनमद्भन व्यास्त्रमा भी है। मस्त्रमार्थ है।

# उपोद्घात:

आवस्यक्रियुंक्ति के प्रारम में उपोद्चात है। इसे अथ की भूमिका के रूप में समझना चाहिए। भूमिका के रूप में होते हुए भी इसमें ८८० माथाएँ हैं। ज्ञानाधिकार:

उपंत्यातिनशुक्ति ही अथम गाथा मे पाच प्रकार के झान पताए गए है : आर्थिनियोधिक, भुत, अवर्षि, मनःपर्वत्र और केवल । ये पाँचो प्रकार क शान मागरूत है अतः इस गाया में मागरगाथा का प्रयोजन भी रिख हो जाता है, ऐता बाद के टीक्स का मार्ग्यत है। आर्थिनियोधिक शान के सके। मे चार भेद किए गए है : अन्नप्रह, देहा, अचाय और पारणा इनमे के प्रत्येक का काल-प्रमाण क्या है, यह बताते हुए आगे कहा गाया है : अन्नप्रह की मर्यादा एक समय है, इह जारे हुए आरे अन्ययं अन्तर्महुँदा तह रहते हैं, पारणा को काल्यावीटा सल्वेन तमन, अम्यव्यं कम्य अन्तर्महुँदा है। अविक्रप्ति और स्मृतिक्य धारणा अन्तर्महुँदा वक्त रहती है, वासना व्यक्तिविरोध की आयु एवं तरहायणकर्म

निर्पुकिदीपिका की 1२५ से 1२६ तक की गाथाएँ नहीं हैं। इसी प्रकार अन्यन्न भी नामाओं की संस्था, कम बादि से अंद दिखाई देता हैं। हमने अपने लेखन, स्वलनिर्देश बादि का आधार आवश्यकपिपुंक्तिदीपिका रखा है।

के क्षेत्रीपदाम की विशेषता के कारण संस्केष अथवा असंख्येय समय तक बनी रहती है।'

आभिनिवोधिक शान की निर्मितपुन पांच इन्द्रियों में से कोनेनिय र रृष्ट शब्द का प्रहण करती है, ज्ञञ्जीरित्य अस्तुष्ट करा को देखती है, प्राणित्य, र रमनित्य और राइतिन्द्रिय अस्तुष्ट अर्थात् समब्दर्श्युष्ट विषयों का शान करती हैं। इस कथन से उन दार्शिनकों की मान्यता का लच्छन भी हो जाता है की शब्द को मूर्त न मानकर अपूर्व आकाश का गुण मानते हैं तथा चशुपिन्द्रिय को प्राप्यकारी मानते हैं। आगे की कुछ गायाओं में शब्द और भाषा के स्पक्त का

आभिनियोधिक ज्ञान के निम्मलिखित पर्योधान्तर दिए गए हैं : ईहा, अपोइ, पिमर्त, मार्गणा, गर्वेशणा, संज्ञा, स्वृति, मति और प्रज्ञा । है इसके बाद आवार्ष ने संव्यवस्त्रपणा में गति, इत्त्रिय, काय, योग, बेट, क्याब, लेस्या, सम्बन्ध, ज्ञान, दर्शन, संयन, उपयोग, आहार, भागक, परीच, पर्यातक, सूर्य, संज्ञी, मन और चरम इन सभी दारो—हिंगों से आभिनियोधिक ज्ञान के स्वरूप की चर्चा है । सकती है, इतकी ओर संकेत किया है। यहाँ तक आभिनियोधिक ज्ञान की चर्चा है। इतके बाद स्वरूगन की चर्चा है। इतके बाद स्वरूगन की चर्चा है।

लोक मे जितने भी अक्षर हैं और उनके जितने भी संयुक्त रूप बन सकते हैं उतने ही अुतशान के मेद हैं। ऐसी स्थिति में यह संभव नहीं कि भुतशान के सभी मेदों का वर्णन हो सके। यह स्थीकार करते हुए निर्युक्तिकार ने केवल जीदह प्रकार के निभेष से अुश्शान का विचार किया है। जीदह प्रकार के अुतनीय के सम्बन्ध है। जीदह प्रकार के अुतनीय हुए सम्बन्ध स्थाप के स्थापनीय हुए अस्ति के अपनीय अस्ति के अस्ति के

अविधिशान का स्कर्त बताते हुए कहा गया है कि अविधिशान की समूर्ण प्रकृतियों अर्थात भेद तो असंस्वर हैं किन्तु सामान्वतया इसके भवपत्यय और गुणमत्याय में दो भेद हो सकते हैं। इसके अधिरिक्त अविधिशान का चौदर मक्तार के निष्ठेंत से भी विचार हो सकता है। ये चौदह निष्ठेष इस प्रकार हैं: स्कर्त, क्षेत्र, संस्थान, आनुगामिक, अवस्थित, चक, तीममन्द, प्रतिवारीयाद, ज्ञान, दर्यन, विसंग, देश, क्षेत्र और गति। नाम, स्थापना, हब्य, क्षेत्र, काल, भव

१. सा. १-४. २. सा. ५. ३. सा. १२. ४. सा. १३-५.

५, गा. १७-९.

और भाव—हन सात निषेपों से भी अवधिज्ञान की चर्चों हो जकती है। इतना निर्देश करने के बाद आचार्य ने इन निष्यों का विस्तार से विचार किया है। पाँच प्रकार के ज्ञान की स्करप-चर्चों में इतना अधिक विस्तार अधिधज्ञान की चर्चों का ही है।

मन द्वारा चिनितत अर्थ का मात्र आत्मसापेक्ष ज्ञान मनःपर्ययक्षान है। यह मनुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणवात्ययिक है तथा चारित्रवानो की सम्पत्ति है।

सम् हरो और उनकी समस्त प्यांवों का सर्वकालभावी तथा अप्रतिपाती ज्ञान केवरज्ञान है। इसमें किसी प्रकार का तारतम्य नहीं होता अतः यह एक ही प्रकार का है।

#### सामायिक:

केनवजानी जिस आर्थ का प्रतिवादन करता है और जो शास्त्रों में बबनहरू में सरहीन है वह इलाभृत है। इस प्रकार के भूत का जान भावभृत है। प्रस्तुत अधिकार भूताजन का है क्योंकि भूताजन में ही जीय आदि परार्थ प्रकाशित होते हैं। हतना हो नहीं अधितु मित आदि जानी का जबहाक भी भनवान ही है।

हरनी पीटिका—गृमिका बाँचने के बाद निर्मुक्तिकार सामान्यक्त से सभी तीर्थकरों को नामकार करते हैं। इसके बाद नमजान, महायों को विदोक्तक ने नमस्कार करते हैं। महाविष के बाद उनके मण्यप, निरुप्तकाण आहि को नमस्कार करते हैं। इतना करते के बाद यह प्रतिक्षा करते हैं कि मैं भी इन स्वये भूत का जो अर्थ जनावा है। उसकी निर्मुक्त आवश्यकारिद वस सुक पत्रमी का अर्थाय नेता है। "आवश्यकिनीकी में नी संत्रमाश सामायिकनिर्मुक्त के स्वया करूँता करता है। इसके निर्मुक्त विदेश सामायिक के आदि में सामायिक है और अन्त में निर्मुमार है। अत्रवान अर्थने आप में यूर्ण वर्ष अर्थना करूँता करता है। सुनि वर्ष नहीं। भूतवान करते आप में यूर्ण वर्ष आराम रूप है, ऐसी वात नहीं। भूतवान करता का साम व्यक्ति है। चारिय का सार निर्माण अर्थात् मोख हैं और यही इसामा अर्थना वर्षक है। चारिय का

जैन आगम-मृत्यों में आचाराम सर्वप्रथम माना बाता है किन्तु यहाँ आचार्य भद्रशह नामाधिक को समृत्य भून के आदि में एखते हैं, ऐसा क्यों ? इसका कारण यह है कि अगण के थिए नामाधिक का अध्ययन सर्वप्रधा अनिवार्य

१. सा. २५-९. २. सा. ३०-७५, ३. सा. ७६, ४. सा. ७७. ५. सा० ७८-९. ६. सा० ८०-८६. ७. सा० ८७. ८. सा० ९३.

है। सामायिक का अध्ययन करने के बाद ही वह दूसरे प्रस्ती का अध्ययन करता है, क्वेंकि चारित्र का प्रारम्भ ही सामायिक से होता है। चारित्र की पाँच स्मिक्काओं में प्रथम स्थिक्त सामायिकचारित्र की है। आप्तमायस्थों में भी नहीं भगवान् महावीर के अमलों के आ्रात्यवन की चर्चा है वहाँ अनेक लगह अंगसन्यों के आदि में सामायिक के उध्ययन का निर्देश हैं।

शान और चारित्र के पारस्थरिक रूपन्य की चर्चों करते हुए आचार्य ने यही बिद्ध किया है कि मुक्ति के लिए शान और चारित्र दोनों अनिवार्य हैं। शान और चारित्र के उद्बेलित समन्यप से ही मोख की प्राप्ति होती हैं। चारित्र-विहीन शान और सानिवहीन चारित्र एक-दूसरे से बहुत दूर बैठे हुए अन्ये और कंपोड़े के समान हैं को एक-दूसरे के अभाव मे अपने अभीश स्थान पर नहीं पहुंच सकते।

इनके बाद आवार्य यह बताते हैं कि सामायिक का अधिकारी कीन हो मकता है? इस बहाने बस्तुतः उन्होंने भृतज्ञान के अधिकारी का ही वर्णन किया है। यह कमदाः किस प्रकार विकास करता है, उसके कर्मों का किस प्रकार धर, उपराम अथवा अयोगधम होता है, यह किस प्रकार केवल्ज्ञान प्राप्त करता है, उपराम अथवा अयोगधम होता है, यह किस प्रकार केवल्ज्ञान प्राप्त करता है आदि प्रस्तों का उपराम और अवक्रिकेशी के विन्तृत गर्णन द्वारा समाधान किया है। आवार्य का अभिवार्य यही है कि सामायिक-भूत का अधिकारी ही कमदाः मोख का अधिकारी बनता है।

जब मोश्र की प्राप्ति के लिए सामायिक भूत का अधिकार आवश्यक है तब तीर्यकर बनने के लिए तो वह आवश्यक है ही क्वोंकि तीर्यकर का अन्तिम त्वद भी मोश्र ही हैं। जो अमायिक भूत का अधिकारी होता है वहीं कमश्य विकास करता हुआ किसी समय तीर्यकरला वे उत्पन्न होता है। प्रत्येक तीर्यकर अपने समय में सर्वायम भूत का उपरेश रता है और वहीं भूत आगे जाकर दल का रूप पारण करता है। तीर्यकरोपरिष्ट भूत को जिन-प्रवचन भी कहते हैं। आवार्य भहताह ने प्रवचन के निम्म पर्याय दिये हैं। अवचन, भूत, चर्म, तीर्य और मार्ग। द्वार, तन्त, प्रत्य, पाट और शास्त्र एकार्यक हैं। अनुयोग, नियोग, भाग्य, विभाषा और नार्तिक पर्यायवानों हैं। आगे आवार्य ने अनुयोग और अनुयोग की निशेषविधि से वर्णन किया है। इसके बाद भाग,

१, सा० ९४-१०३, २, सा० १०४-१२७,

३. सा० १३०-१. ४ सा० १३२-४.

विभाषा और वार्तिक का भेर स्थष्ट किया है। साथ ही व्याख्यानियिक का निरूपण करते हुए आवार्य और शिष्य की योग्यता का नाप-दण्ड बताया है। इसके बाद आचार्य अपने मुख्य विषय सामायिक का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं तथा व्याख्यान की विधिक्त निम्नालियित वार्ती का निर्देश करते हैं:—'

१. उदंश अर्थात् विषय का सामान्य क्यन, २. निर्देश अर्थात् विषय का विद्याद क्यन, १. निर्मास अर्थात् उपायवेष व्यवद्य का उद्भव, ४. क्षेत्र अर्थात् उपायवेष व्यवद्य का उद्भव, ४. क्षेत्र अर्थात् द्वाचारं, ६. पुत्रव अर्थात् तद्यावरं, व रावस्त्रक्ष का वर्षा, का अर्थात् सामान्यक्ष का व्यवद्य अर्थात् अद्यावेष वर्षा वर्षात् वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा

#### ऋषभदेव-चरित्रः

<sup>1. 100 934-9. 7. 110 980-9. 2, 110 984-900.</sup> 

भ. सा० १७८. ५. सा० १७९-१८१.

१. अरिहंत, २. सिद्ध, ३. प्रवचन, ४. गुढ़, ५. खबिर, ६. बढुअुत, ७. तरवी-हनके प्रति क्लक्षता, ८. कानोपयीग, ९. दर्या-क्लक्पन, १०. तिनय, ११. आवरवक, १२. घीळत—इनमें अतिचार का अभाव, ११. क्षाव्यादि के प्रति संवेगाश्रवात, १४. तप्, १५. त्यान, १६. वैयाह्न्य, १७. तमार्थ, १८. अष्ट्रवीं के प्रति संवेगाश्रवात, १४. तम्, १५. त्यान, १६. वैयाह्न्य, १७. तमार्थ, १८. अष्ट्रवीं तमार्थ, १४. अस्त्रवीं १८. अष्ट्रवीं तमार्थ, १४. अ्तमिक और १०. प्रवचन-प्रभावना।

इनके बाद भगवान् ऋषमदेव की बीवनी से सम्भन्न रखने वाळी निम्नोक्त घटनाओं का वर्णन है: बन्म, नाम, बृद्धि, बातिस्मरणवान, विवाह, अपत्य, अभिषेक, राव्यविष्ठ है। इन घटनाओं के साथ ही साथ उठ पुत्र के आहार, दिवाद, कमं, ममता, विभूवणा, लेख, गणित, रूप, लक्षण, मानदण्ड, प्रोतन-पोत, व्यवहार, नीति, युक्त, प्रवृशाक, उपावना, विक्रित्सा, अर्थवान्त, व्यव, प्रवृशाक, उपावना, विक्रित्सा, अर्थवान्त, व्यव, प्रवृशाक, उपावना, विक्रित्सा, अर्थवान्त, व्यव, व्यवहार, नीति, युक्त, प्रवृशाक, प्रमुवान, भाव, प्रवृश्च, अर्थवान्त, व्यवहार, विक्रायन, प्रवृश्च, उपावना, प्रवृश्च, व्यवहार, विक्रायन, प्रवृश्च, व्यवस्त्र, विवाह, वित्त मृत्युक्ता, ध्यापना, स्त्यू, शब्द, लेखायन, प्रवृश्चना—हम चालक्षि विषयों की ओर भी संकेत किया वा है। इनके निर्माता अर्थात प्रत्यक के रूप में खप्पानेव का नाम आता है।

ऋष्यभदेव के जीवन-चरित्र के साथ ही साथ अन्य सभी नीर्यकरों के चरित्र की ओर मी योद्दा-ता संकेत किया गया है तथा सन्वीधन, परित्यात, प्रत्येक, उपित्र, अन्यिक्क्स-कृष्टिक्क्स, प्राप्याचार, परीयह, बीवादितच्चीएक्सम्, प्राप्तय- अ्तलाम, प्रत्याक्थान, संपन्न, क्रद्रास्थकाल, तप-कर्म, शानीत्यित्, साधुसाची-सम्ह तीयं, गण, गणपर, समीपायदेशक, पर्याप्तकाल, अन्तक्रिया-मृति इन इक्कील द्वारों के उनके जीवन-चरित्र की तुळना की गई है।

इनके बाद निर्मुक्तिकार यह बताते हैं कि सामाधिक-अध्ययन की चर्चों के साथ इन सब बातों का वर्णन करने की क्या आवरफता थी रै सामाधिक के निर्मानिकार की चर्चों के समय अगवान महाबीर के पूर्वभव की चर्चों का प्रसम आया किसी उनके मरीचिक्तम की चर्चों आवरफ प्रतीत हुई। इसी प्रसम से अगवान ऋष्मदेव की चर्चों भी की गई क्योंकि मरीचि की उत्पत्ति ऋष्मदेव ने हैं। (मरीचि ऋष्मदेव का पीत्र या)। इस प्रकार पुनः ऋष्मदेव का चरित्र प्राप्त से सुवेद होती हैं। दीशा के समय से ठेकर चर्चेन्द्र तक पहुँचते हैं और सिक्षा स्थान होता है। दीशा के समय से ठेकर चर्चेन्द्र तक पहुँचते हैं और सिक्षा स्थान होता है। दीशा के समय से ठेकर चर्चेन्द्र तक पहुँचते हैं और सिक्षा स्थान होता है। सुवेद्या के स्थान से उत्पत्त का पहुँचते हैं और सिक्षा स्थान होता है। सुवेद्या के समय से ठेकर चर्चेन्द्र तक पहुँचते हैं और सिक्षा स्थान होता है। सुवेद्या के स्थान से उत्पत्त के पहुँचते हैं और सिक्षा स्थान होता है। सुवेद्या से स्थान स्थान से उत्पत्त कर पहुँचते हैं अपने स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान स्थान स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान स

<sup>1.</sup> सा० १८५-२०६. इ. सा० २०९-३१२. ३. सा० ३१३.

हुआ उनके नाम ये हैं: हस्तिनापुर, अयोप्या, आवस्ती, वाकेत, विकयपुर, क्राइस्तल, पाटीलवण्ड, पद्मावण्ड, अंगपुर, रिहपुर, क्रिडामपुर, महापुर, धात्यक्र, वर्षमान, लोमनस, मन्दिर, क्षाकपुर, राषपुर, सिमिला, राषपुर, विराद, दारवती, क्रूक्ट, क्रिल्लक्ष्याम। बिन लोगों के हाथ से मिशालाम क्षुत्रा, उनके नाम भी हसी प्रकार गिनाए गए हैं तथा उससे होने बाले लाग का भी वर्णन क्षित गया है।

ऋपभरेव-वरित्र को आगे बद्दाते हुए जिंदीकिकार कहते हैं कि बाइविल ने भगवान ऋपभरेव की स्पृति में प्रसंक्त की खापना की। ऋपभरेव एक वरहत वर्ष पर्यन्त क्वास्थ्यपर्यंग में विचारते रहे। अन्त में उन्हें केनकाइन हुआ। । इन्हें बाद उन्होंने पक्षम्यहानत की खापना की। विकार हिर ऋपभरेव को केन्द्रश्चान की मासि हुई उन्हीं दिन भरत की आयुषशाला में चकरान भी उत्पन्न हुआ। भरत को ये होंगों तमाचार मिड़े। भरत ने सोचा कि पहले कहाँ पहुँचना चाहिए रें पिता की उपकारिता के हिंछ में रहते हुए पहले वे भगवान , ऋपभरित के पान कहेंने और उनकी पूत्रा की। ऋपभरेव की माता महरंथी एयं पुत्र-पुत्री पीत्रादि तभी उनके दर्शन काने पहुँचे। भगवान का उपदेश खुनकर उन्हों से कहवीं की वैशाय हुआ और उन्होंने भगवान के पान शीक्ष अहए की। रीआ केनवालों में भगवान सालीर के पूर्वभव का और मारित भी या। '

ऋराभंदन के ज्येष्ठाच भरत ने देश निकच की यात्रा प्रारम्भ की। अपने छोटे भारतों ने अपीनता संक्रित करने के लिए कहा। उन्होंने भगवान् ऋराभदेव के समझक यह समला रखी। भगवान् ने उन्दे उपदेश दिया निक्षे झुनकर वाहुबाठ के अतिरिक्त कानी भारतों ने दीशा है छी। वाहुबाठि ने भरत को पुद्र के लिए आह्रान किया। वेगन की कायता न लेते हुए रोनों ने अक्केट ही आपस में लढ़ना स्वीकार किया। अपने में बाहुबाठि को इस अपमे-पुद्र से बैराम्य हो गया और उन्होंने भी टीशा ले छी।

ह्रकं बाद आचार्य यह बताते हैं कि मशीच ने किस प्रकार परीपहों से चब्रह्मकर निरुष्टी संप्रदाय की स्थापना की, मरत ने समस्वरण में भगवान् मूरफारेंट में किन और चक्करती के विषय में पूछा और मणवान् ने किस प्रकार किन, चक्करती, बादुरेंद, बजदेंद आदि के विषय में विस्तृत विवेचन किया

१. सा० १२६-११४. २. सा. १३५-१४७. १. सा. १४८-१४९.

आदि। भरत ने भगवान् से प्रका किया कि क्या इस समा में भी कोई भावी सीर्थक है ? भगवान् ने व्यानख्य परिवास्क ख्योग मरीत्व की ओर संकेत क्या और कहा कि यह बीर नामक अन्तिम तीर्थकर होगा तथा अपनी नगरी क्या हि बायुदेव त्रिष्ट्ड एवं दिदेह खेत्र में मुक्त नगरी में प्रियोग्न नाम का चक्रवर्ती होगा। यह सुनक्त भरत मगवान् ख्रायमदेव को नमस्कार करके मरीवि को नमस्कार करने जाते हैं। नमस्कार करके कहते हैं कि मैं इस परिवास्क मरीवि को नमस्कार नहीं कर रहा हूँ अधिद्व आयी तीर्थकर बीराम्यु को नमस्कार कर रहा हूँ। यह सुनकर मरीवि गर्व से फूल उठता है और अपने कुल की प्रशंसा के पुछ बींचने स्वता है।

इसके बाद तिर्वुक्तिकार भगवान् के निर्वाण — मोख का प्रसंग उपस्थित करते हैं। भगवान् विचरते विवास के बाद उनके लिए विचा बनाई वाती है और को माति होती है। निर्वाण के बाद उनके लिए विचा बनाई वाती है और बाद मे उसी स्थान पर स्पूप और जिलालय भी बनते हैं। इसके बाद अंगूड़ों के गिरते से भरत को आदर्श यह अर्थात् शीत्रमहल में कैसे वैराग्य हुआ और उन्होंने कित प्रकार दीखा महण की आदि वातों का विवरण है। भगवान् ऋपमदेन के निर्वाण के पूर्व मरीचि स्वयं किसी को दीखा नहीं देता या अपितु दीक्षार्थियों को अन्य खाधुओं को सीच देता या और अपनी दुर्बलता स्थीकार करता हुआ भगवान् के घर्म का ही प्रवार करता था किन्दु अब यह बात न रही। उसने कपिल को अपने ही हायों दीक्षा दी और कहा कि मेरे सत में भी घर्म है। इस प्रकार के दुर्वचन के परिणासस्वरण बहु कोटा-कोटि सागरीपम तक संसार-सागर मे भटका और कुल्यद के कारण नीच गोत्र का भी बरुवन किया।

## महावीर-चरित्र :

अनेक भंगे को पार करता हुआ मरीचि अन्त में ब्राह्मणकुण्डमाम में कोडालस्थानि ब्राह्मण के पर देवानन्दा की कुष्टि में आया। यहाँ ते ममवान् महाबीर का शीवन-चरित्र प्रारम्म होता है। उनके शीवन वे सम्बन्ध रहने बाली निम्मलिखत तेरह पटनाओं का निर्देश आवश्यकनिर्मुलिक में मिस्ता है: खप्त, गर्भाषहा, अभिव्यह, बन्म, अभिष्क, हुद्धि, बातिस्सरणकान, मयोत्पादन,

<sup>ी.</sup> सा. १५०-४३२. २. सा. ४११-७, १. सा. ४१८-४४०. ४. सा. ४५८.

बिवाह, अपत्य, टान, सम्बोध और महाभिनिष्कमण। देवानन्दा ने गज, कृषम, मिह आहि चौदह प्रकार के स्वप्त देखे । हरिनैगमेपी द्वारा गर्भ-परिवर्तन किया गया और नई माना त्रिकाला ने भी वे ही चौटह स्वयन देखे । गर्भवास के सातवें मास में महाबीर ने यह अभिग्रह-प्रतिज्ञा-हट निश्चय किया कि मैं माता-पिता के खीवित रहते अमण नहीं बनेंगा । जो मास और सात दिन बीतने पर चैत्र श्रहसा त्रयोदशीको पूर्वरात्रिके समय कुण्डग्राम में महावीर का जन्म हुआ। देवी द्वारा रत्नवर्षा से जन्माभिषेक किया गया। पहाबीर ने माता-पिता के स्वर्गगमन के बाट अमणधर्म अंगीकार किया। इस अवस्था में उन्हें अनेक परीपड सहन करने पड़े । गोप आदि द्वारा उन्हें अनेक कष्ट दिए गए। " जीवन-यात्रा के लिए वन्होंने ये प्रतिज्ञाएँ की : १. जिस घर में रहने से गृह-स्वामी को अप्रीति हो उस घर मे नहीं रहना. २. प्रायः कायोत्सर्ग में रहना. ३. प्रायः मीन रहना. ४. भिक्षा पात्र में न लेकर हाथ में ही लेना, ५. ग्रहस्थ को वन्दना-नमस्कार नहीं करना । इन प्रतिज्ञाओं का पुर्णेक्षप ने पालन करते हुए भगवान् महावीर अनेक स्थानों में भ्रमण करते रहे । अन्त में उन्हें जिम्मकाग्राम के बाहर ऋज्यालका नदी के किनारे वैया इत्य चैत्य के पास में स्थामाक गृहपति के क्षेत्र में शाल बक्ष के नीचे पष्टतप के दिन उत्क्रद्रकायस्था में केवल्लान की प्राप्ति हुई।

केवलजान की प्राप्ति के बाद भगवान मध्यमा पापा के महबेन जवान में पहुँचे। वहाँ पर दिवीय समयसण हुआ और उन्हें धर्मसरकक्वतिंत्व की प्राप्ति हुई। हसी स्थान पर सीमिक्यर्थ नामक माक्रण की दीशा के अवस्त पर (यह के समय प्राप्ति) विद्याल के उत्तर में एकान में देव हानकेन्द्र भगवान, महाचीर का भीहिमा-गान कर रहे थे। दिश्यर्थनित से चारी दिशाल पूर्व हुए तथा की बार्री दिशाल पूर्व हुए तथा की बहुत आजनर का अनुमय हो रहा था। ये कोच सहादिका में देव हुए तथा की बहुत आजनर का अनुमय हो रहा था। ये कोच रहे थे कि हमारे यह से आवर्षित होकर स्वार्थ की अवस्त्रिका में देव हैं है। इसी प्रकारिका में देव हैं की सम्या प्राप्त थी। कनकी सम्या प्राप्त थी। कनकी सम्या प्राप्त थी। कनकी सम्या प्राप्त थी। कर से प्राप्त के अवस्त्रिक हो की देव, अपने मिन होता से हैं है। इसी प्रकार के मान वे हैं है। इसी प्रकार की अपने हुए से जिनकी सम्या प्राप्त थी। कर में मान वे हैं है। इसी प्रकार के साम वे हैं है। इसी प्रकार की अपने हुए से जिनकी सम्या प्राप्त थी। कर से प्रमुष्त है। से स्थान प्रमुष्त है। से स्थान प्रमुष्त है। से स्थान प्रमुष्त है। साम वे हैं है। इसी प्रमुष्त है। से स्वत्र स्थान प्रमुष्त है। साम वे हैं है। इसी प्रमुष्त है। से स्वत्र स्थान प्रमुष्त है। साम वे हैं है। साम वे हिंद है। साम वे तिक्र साम से विविध राकार्य सी जनका मणान्त महाचीर ने स्थान प्रमुष्त है।

गा. ४५९. २. ये साथाएँ मूळ नियुक्ति की नहीं हैं। ३. गा. ४६०-३. ४. गा. ४६२, ५. गा. ४६३-४. ६. गा. ५२७. ७. गा. ५४०-५९२. ८. गा. ५९४-५.

सतीयपर समाधान किया। अन्त में उन्होंने अगवान से रीक्षा प्रदण की और उनके प्रमुख सिथ्य—गायवर हुए। उनके मन में कमाइ: निम्निलिखत दांकार थें: ' १. जीव का अस्तित्व, १. इस्मय-परमवलाहरूय, ६. वंव-मोक्ष, ७. देवों का अस्तित्व, ८. इस्मय-परमवलाहरूय, ६. वंव-मोक्ष, ७. देवों का अस्तित्व, ८. इस्मय-परमवलाहरूय, ६. वंव-मोक्ष, ७. देवों का अस्तित्व, ८. त्रवंशिति हो कव यहावारिका के लोगों को यह माल्यम हुआ कि देवतालम्ह हमारे यह से आक्षित्व | जब यहावारिका के लोगों को यह माल्यम हुआ कि देवतालम्ह हमारे यह से आक्षित्व | व्यव यहावारिका के लोगों को यह माल्यम हुआ कि देवतालम्ह हमारे यह से आक्षित्व हो वह रहे हमार यह से अमार्थ के भागाना के समार्थ माल्यान के पाल पहुँचा। ज्यों हो हन्त्रभृति अगवान के पाल यां वह सामें यह से अस्ति का सामें व्यव हमाने ५०० शिव्यों के त्रव भगवान के पाल दीवित हो गया। इली प्रकार अस्य गणपरों ने भी क्रमाय अस्य गण हो दी हम गणपरों ने आक्ष का सम्य वाल है पाल दीवित हो गया। इली प्रकार अस्य गणपरों ने भी क्रमाय अस्य गणपरों ने अस्त भी आवार्य ने से से लिख है।

## क्षेत्र-कालादि द्वारः

निर्गनदार की चर्चा के प्रसंग से भगवान् ऋपमदेव और महावीर के बीवनचिरण का सरिक्ष चित्रण करने के बाद निर्मृतिकार ने सेव-काल आदि शेष द्वारों
का वर्णन दिया है। सामाधिक का प्रकास किनेन्द्र भगवान, महावीर ने वेश इन्हरण एकाइट्टी के दिन पूर्वोह के समय महसेन उद्यान में किया अतः इस सेव और काल में सामाधिक का साधात निर्माम है। अन्य क्षेत्र और काल में सामा-धिक का परंपरागत निर्माम है। इसके बाद पुरुष तथा कारणद्वार का वर्णन है। कारणहार की चर्चा करते समय ससार और मोश के कारणो की भी चर्चा की गई है। इसके पश्चात् यह बताया गया है कि नीर्थंकर क्योंकर सामाधिक-अभ्ययन का उपनेश देते हैं तथा गणकर उस उपनेश को किस्तिलय सुनते हैं। इसके आगे प्रस्ता भर्योत् श्रद्धादार की चर्चा है। लक्ष्मग्रद्धार में करते हैं। इसने आगे गई है। नयदार में सात कुल नगों के नाम तथा लक्ष्ण दिए गए हैं तथा यह भी वताया गया है कि प्रत्येक नय के स्वेकड़ी भेद-भनेद हो सकते हैं। जिनमत में यह भी दिश्व अथ्या उसका अर्थे ऐसा नहीं है विकास नयदृष्टि के दिना विचार हो

९. सा. ५९७. २. सा. ५९९-६४२, ३. सा. ६४३-६६०. ४. सा. ७३५. ५. सा. ७३७-७६०,

सकता हो। इसिलग् नयिवासर का यह कर्तन्य है कि यह औता की योग्यता को हिंह में रखते हुए नय का कथन करें। नयापि इस नमय कालिक कुन म नयाव-तारणा (समन्तार) नहीं होती है। ऐसा क्यो है इसका समाधान करते हुए निक्षितकार करते है कि पहले कालिक का अनुयोग अवस्थ का विक्त आयो है जो के बाद कालिक का अनुयोग अवस्थ का विक्त आयो है जो स्वाप्त का की लेक आयो में ने आयो है। के आयो देख के बीवन-चरित्र की कुल घटनाओं का उल्लेख किया है और अग्न में कहा है कि आयो गींवन ने नार अयुयोग इसका किये हैं। इसके नार आयो गींवन नार अयुयोग इसका किये हैं। इसके नार आयो है। आये रिक्रत का सायुक गोंका साहित नमा मिहब हुआ। समयान महाची के शासन में उस समय तक छ-निह्न और हो जुके थे। सातो निक्षों के नाम इस प्रकार है: १. जमालि, २. तिरुपान, १. आया हुए भा स्माप्त के अपन समा है। इसके सात करता ने हैं: १. बहुरक, ७. गोंछा माहित। इनके सात करता ने हैं: १. बहुरक, २. गोंछा माहित। इनके सात करता ने हैं: १. बहुरक, २. गोंछा साहित। इनके सात करता ने हैं: १. बहुरक, २. गोंछा साहित। ६. एक एक ६. हित्रवार ६. (वारित) ७. अयह (१. स्वन्देश, १. वार्वित) है। इसके सात करता ने हैं: १. बहुरक, २. गोंछा साहित। ६. एक एक है।

इसके बाद आचार्य अनुमनद्वार का न्यामणान करते हैं और फिर मामाधिक के सकरप की जाजों प्रारंभ करते हैं। नगदष्टि से सामाधिक की चर्चा करने के आद उसके तीन में दे करते हैं: राज्यका, भूत और चारिक ों गया, नियम और न्या में जिसकी आत्मा रमण करती है यही सामाधिक का सच्चा अधिकारी है। जिनके जिस माधिमाण के प्रति समाध्य है वही सामाधिक में खित है। इसी प्रकार प्रेष द्वारों की भी निर्मृतिकार ने मक्षेप में स्थायमा की है। इस द्वारों की स्थायमा के साथ उपोद्धातिनेद्वित समास हो जाती है।

उपोडात का यह विस्तार केश्व आवस्यकृतियुक्ति के लिए ही उपयोग नहीं है। इसकी उपयोगिता वास्त्रव में सभी निर्मुक्तियों के लिए है। इसमें वर्षित भगवान ऋपभदेव और महाबीर के कीश्वन-बित्त एवं तरसबढ़ अस्य गण्य प्राचीन विद्यास एवं सर्ह्यास प्राचीन के लिए यह उस बहुत उपयोगों है। इसर बाट आवार को कर्मेया समस्ता के लिए यह उस बहुत उपयोगों है। इसर बाट आवार्य नारस्तार का व्याख्यास स्टेर है।

#### नमस्कार:

सामाधिकतिस्तृतिक की स्वस्तर्था व्याख्या का प्रारंभ यहीं से होता है। इसके पूर्व सामाधिकसम्बन्धी अन्य जातव्य वागों ना विवस्या दिया गया है। सामाधिक ७. मा. ७५७, २. मा. ७७५, ३. मा. ७७६, २. मा. ७७५, ३. मा. ७७६, २. मा. ७७५, ३. मा. ७७६, मा. ७०, ००, ४. मा. ७०, ००, मा. ००, ००, ००, मा.

सूत्र के प्रारंग में नगरकार-मंत्र आता है अनः नगरकार की निर्मुच्ति के रूप में आचार्य उत्पत्ति, निर्मेश, पर, पहार्य, प्रस्तुणा, वस्तु, आवेष, प्रशिक्ष, कम, प्रशेषका और रूल-एन प्यारह हारों से नगरकार की चर्चा करते हैं। उत्पत्ति आदि हारों का उनके मेंट प्रमेरों के शाय अति विस्तृत विवेचन किया गया है। यहाँ उसके कुछ महत्त्वपूर्ण असों का परिचय दिया आता है।

बहाँ तक नमस्कार की उत्पत्ति का प्रश्न है. वह उत्पन्न भी है और अनत्पन्न भी है. निज्य भी है और अनित्य भी है। नवदृष्टि से विचार करने पर स्याद्वादियों के मत में इसमें किसी प्रकार का विरोध नहीं है। नमस्कार में चार प्रकार के निक्षेप हैं: नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव । पट के पाँच प्रकार हैं: नामिक, नैगतिक, औपसर्गिक, आख्यातक और मिश्र। 'नमस' पर नैगतिक है क्योंकि यह निपातिसद्ध है। 'नमस' पर का अर्थ द्रव्यसंकोच और भावसंकोच है। प्रक्रपणा के दो. चार, पाँच, छः और नी भेद हो सकते हैं। उदाहरण के लिए छ: भेट इस प्रकार हैं : १. नमस्कार क्या है. २. किससे सम्बन्ध रखना है. २. किम कारण से प्राप्त होता है, ४. कहाँ रहता है, ५. कितने समय तक रहता है. ६. किनने प्रकार का होता है ?" नौ भेड़ ये हैं : १. सःपडप्रकाणता. २. डब्य-प्रमाण, ३, क्षेत्र, ४, स्पर्शना, ५, काल, ६, अस्तर, ७, भाग, ८, भाव, ९. अरुग्बहत्त्व। अरिहत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साध-ये पाँचो नमस्कारयोग्य है अतः वस्तद्वार के अन्तर्गत हैं। इस द्वार की चर्चा के प्रसग से निर्यक्तिकार ने अरिहंत आदि पाँच परमेष्ठियों का बहुत विस्तारपूर्वक गुगगान किया है और यह बनाया है कि अरिहत आदि को नमस्कार करने से भीव सहस्त भवों से छटकारा पाता है तथा उसे भावपूर्वक किया करते हुए बोध-सम्बद्ध की प्राप्ति होती है। अरिहंत आदि के नमस्कार से सब पार्वों का नाहा होता है। यह जमस्कार सब मगलों में प्रथम मंगल है। 'अरिहंत' ( अर्हत ) झन्द की निहित्त करते हर आचार्य कहते हैं कि इन्हिय, विषय, कपाय, परीपह, वेदना, उपतर्ग आदि जितने भी आतरिक भरि अर्थात शत्र हैं उनका हनन करनेवाले अरिहा कहलाते है अथवा अष्ट प्रकार के कर्मरूपी अरियो का नाश करनेवालों का आह-इंत कहते हैं अथवा जो वन्दना, नमस्कार, पूजा, सत्कार और सिद्धि के अहं अर्थात योग्य हैं उन्हें अर्हन्त कहते हैं अथवा जो देव, अमर और मनध्यों से अर्ह अर्थात पुत्य हैं वे अर्हन्त हैं। 'सिद्ध' शब्द की निक्षेपपद्धति से व्याख्या करने हुए

१. सा. ८८१, २. सा० ८८२, ६. सा० ८८४, ४. सा० ८८५. ५. सा० ८८९, ६. सा० ९१३-६.

आचार्य कहते हैं कि को कर्म, शिल्प, विद्या, मन्त्र, योग, आगम, अर्थ, यात्रा, अभिपाय, तप और कर्मक्षय-इनमें तिद्ध अर्थात् सुपरिनिष्ठित एवं पूर्ण है यह शिद्ध है। अभिप्राय अर्थात् बुद्धि की व्याख्या करते हुए निर्युक्तिकार चे जार प्रकार की बढ़ि का वर्णन किया है : १. औत्पातिकी, २. वैनियकी, 3 अर्धना, ४, पारिणामिकी ।° इन चारों प्रकार की बुद्धियों का सहष्टान्त विवेचन किया गया है। कमैक्षय की प्रक्रिया का व्याख्यान करते समय समद्धात का स्वरूप बताया गया है। इसके बाट अलाब, एरण्डफल, अग्निशिया और बाण के हचान्त द्वारा निज्ञ आत्माओं की गति का स्वरूप समझाया गया है।" फिर निद्धमान, सिडशिलाप्रमाण, सिद्धशिलाखरूप, सिद्धावगाहना. सिटस्पर्शना. मिद्रलक्षण, सिद्धसम्य आदि सिद्धसम्बन्धी अन्य बातों पर प्रकाश डालते हुए यही विष्कृत विकास गया है कि सिद्ध अधारीशी होते हैं. हमेशा दर्शन और बान मे जपयक्त होते हैं, केवलजान में लपयक्त होकर सर्वद्रव्य और समस्त पर्यायों की विहोबरूप में बानने हैं. केवलदर्शन में उपयक्त होकर सर्वद्रव्य और ममस्त पर्याय को सामान्यहरूप से देखते हैं. उन्हें जान और दर्शन इन दोनों में से एक समय मे एक ही उपयोग होता है क्योंकि यगपत दो उपयोग नहीं हो सकते ।" 'आचार्य' इन्द्र की निकृति करते हुए कहा गया है कि आचार्य के चार प्रकार है : नाम स्थापना, द्रव्य और भाय। जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य—इन पॉन्ड प्रकार के आचारों का स्वय आचरण करना है, दसरी के सामने उनका प्रभावण और प्ररूपण करता है तथा दूसरों को अपनी क्रिया द्वारा आचार का ज्ञान कराता है यही भावाचार्य है। उपाध्याय भी नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के भेट से चार प्रकार के होते हैं। जो द्वादशाग का स्वयं अध्ययन करता है तथा दसरों को ा बनारूप से उपदेश देता है उसे उपाध्याय कहते हैं।" 'उपाध्याय' पद की दसरी निर्यक्ति इस प्रकार है : उपाध्याय के लिए 'उल्झा' शब्द है । 'उ' का अर्थ है जपयोगकरण और 'उझा' का अर्थ है ध्यानकरण । इस प्रकार 'उड्झा' का अर्थ है उपयोगपूर्वक ध्यान करनेवाला । उपाध्याय के लिए एक और शब्द है 'उपाञ्चाउ'। 'उ' का अर्थ है उपयोगकरण, 'पा' का अर्थ है पाप का परि-वर्जन, 'हा' का अर्थ है प्यानकरण और 'उ' का अर्थ है उत्सारणाकर्म। इस प्रकार 'उपाजनाउ' का अर्थ है उपयोगपूर्वक पाप का परिवर्जन करते हुए ध्याना-

१. गा० ९२१. २. गा० ९३२. १. गा० ९४८−९५०. ४. गा० ९५१. ५. गा० ९५२−९८२. ६. गा० ९८७−८. **७. गा० ९**६५

रोहण से कमों का उत्सारण-अपनयन करने वाला।' साध भी नाम, स्थापना, दुख्य और भाव के मेट से चार प्रकार के होते हैं। जो निर्वाण सामक व्यापार की साधना करता है जमें साध कहते हैं अथवा जो सर्वभतों में समभाव रखता है वह साध है। विश्वतिहत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साध-इन पाँचों की नमस्कार करने में सभी प्रकार के पायों का नाश होता है। यह पंच नमस्कार सब मंगलों में प्रथम अर्थात सर्वश्रेष्ठ मंगल है। यहाँ तक वस्तुद्वार का अधिकार है। आक्षेत्रकार में यह बनाया गया है कि जमस्कार या तो संक्षेत्र में करना चाहिए या विस्तार से । संक्षेत्र में सिद्ध और साथ-इन दो को ही सप्तकार करना चाहिए । विस्तार से जगरकार करने की अवस्था में ऋषभादि अनेक नाम लिये जा सकते हैं। अतः प्रचवित्र तमस्कार तपयक्त नहीं है। इस आक्षेप का प्रसिद्धिदार मे निराहरण किया गया है। उसमें यह सिद्ध किया गया है कि पंचविष नमस्कार सहेतक है अतः उपयक्त है. अन्पयक्त नहीं। इसके बाद काददार है। इसने जिस क्रम से नमस्कार किया गया है उसे मिक्सक बताया गया है। पहले सिद्धी को नमस्कार न करके अरिहतो की नमस्कार इसलिए किया गया है कि अपिहती के उपरेश में ही सिद्ध जाने जाते हैं अत: अरिहर्ती का विशेष माहासय है। प्रयोजन-द्वार में नमस्कार का उद्देश्य कर्मश्रय और मगलागम बताया गया है। फलदार की ओर सकेत करते हुए कहा गया है कि नमस्कार का फल दो प्रकार का है : छेड़-लैकिक और पारलेकिक। अर्थ, काम, आरोग्य, अभिरति आदि ऐहलीकिक फल के अन्तर्गत है। पारलंकिक फरु में सिद्धे, स्वर्ग, सुकूलबाप्ति आदि का समावेश होता है। यहाँ तक समस्कारविषयक विवेचन है।

पंचनभन्कार के बाट सामाधिक कन प्रशा किया जाता है क्यों कि पचनमस्कार सामाधिक का हो एक अग है। सामाधिक किन प्रकार करना चाहिए, हलका करण, प्रयु, अस्त सम्बार्ध पर्यन, सामाधिक, सर्व, अवग, योग, प्रशास्त्राव, यावज्ञीयन और त्रिविच पर्दों की व्याख्या के साम विवेचन किया गया है। सामाधिक का लाभ केसे होता है। हसका उत्तर देते हुए निर्मृतिकार हो दे कि सामाधिक के सर्वथाती और देशवाली कार्सरकों में से देशवाली रास्त्री की विद्युद्धि की अनन्तगुणहाँदि होने पर आत्मा को सामाधिक का लाभ के सामाधिक के लाग हाता है। '

१, ता. ९९०. - २. ता. १००२-४. - इ. ता. १०१२. - ४. ता. १०।३, ५. ता. १०१४. - ६. ता. १०१६. - ७. ता. १०१०-८. - ४. ता. १०२३-१०३४. - ५. ता. १०३५.

'साम', 'सम' और 'सम्बक्ष' के आगे 'इक्ष' पर बोक्सं से बो पर बनते हैं वे सभी सामास्थिक के एकार्यक पर है। उनका नाम, खापना, इन्स्म और मांव निकोशों के दिवार हो रकता है। 'सामास्थिक के और भी एकार्यक पर वे हैं . सानता सम्बक्ध, इराम, आगित, छान, हिन, हुए, क्षान, अगरित, अगरवा 'है भगवाना में मामाश्यक करना हूं—करीम मंत्रे 'सामाक्ष्यं—वहाँ पर कीन कारक है, बगा करण है और करण कमें हैं कारण और करण में मेट है वा अमेर है आरमा ही कारक है वा अमेर है आरमा ही कारक है आरमा है कारक सामार्थ करण हो में है के सामार्थ के अपने हो आरमा ही कार के और करण है।' स्थेय में सामाय्वक का अपे हैं भीन करण और नीम भंग से मामाय्वक का अपे हैं भीन करण और नीम भंग से मामाय्वक का अपे हैं भीन करण और नीम भंग से मामाय्वक का अपे हैं भीन करण और नीम भंग से मामाय्वक का अपे हैं भीन करण और नीम भंग से मामाय्वक वा अपने सामाय्वक का अपे हैं भीन करण और नीम भंग से मामाय्वक वा अपने सामाय्वक का अपे हैं भीन करण और नाम होने होने वा अपने सामाय्वक प्राप्त मामाय्वक का अपे हैं भीन करण की सामाय्वक का अपे हैं भीन करण की सामाय्वक का अपे हैं भीन करण की सामाय्वक का अपे सामाय्वक का अपे सामाय्वक का अपे हैं भी सामाय्वक का अपे हैं भी सामाय्वक का अपने हैं सामाय्वक अपोत् पायकारियों सिया का अपने स्थान का अपने सामाय्वक का अपे सामाय्वक का सामाय्वक का सामाय्वक का सामाय्वक का सामाय्वक का अपे सामाय्वक का सामाय्वक का अपे सामाय्वक का अपे सामाय्वक का सामाय्वक का अपे सामाय्वक का साम

## चतर्विशतिस्तव :

आपदरक मृत का दूसरा अध्यक्त चतुर्विगितस्य है। 'चतुर्विग्रांति' शब्द का छा प्रकार का और 'स्तव' शब्द का चार प्रकार का निलेप-न्यान है। चतुर्विग्रांति निलेप के छा प्रकार ये हैं: नाम, स्थापना, इस्य और आय । पूर्व अपित साथ । स्वत्य की स्थाप के इस्त है के स्वत्य की साथ । यूप आपित माम्मी में पूत्रा करता इस्त साथ है। इस्त्य की स्थापना के स्वत्य की स्थापना है अपित साथ है। इस्त्य की स्थापना की साथ है। इस्त्य साथ है। जो लोगा वह से नार्व है इस्त्य कर वहने पूत्र वाला है अपित साथ की साथ की साथ है। साथ की साथ क

चर्यार्थिशनितय के छिए आवश्यक सूत्र मं 'लोगान्युकोषमारे' का पाट है। इसकी निर्मुक्त करने हुए आवश्य अटगहु कहते है कि श्लेक (श्लेग) शब्द का निर्मोक्त आट प्रकार के निशेष में विचार हो तकता है: नाम, म्यापना, हब्य, वेतु, बरण, पा, मान और रायो ' आलोकते होने 'आंखोकते', म्यांचन में इति 'प्रलोक:', लोक्यते हति 'लोकः', खलोक्यते हति 'संलोकः'—यं तसी

१. सा. १०२७. २, सा. १०४०. २, सा. १०४१-२, ४, सा. १०५९. भ. सा. १०६४.

इन्ट एकार्थक हैं। ' 'उद्योत' ( उज्जोय ) दो प्रकार का है : द्रव्योगोत और भावोद्योत । अग्नि, संद, सर्थ, मणि, विद्यतादि दृष्योद्योत हैं । ज्ञान भावोद्योत है। " जीवीम जिनवरों को जो लोक के उद्योतकर कहा बाता है वह भावीयोत की अपेक्षाने है. न कि दन्योद्योत की अपेक्षाने। " 'घर्म' भी दो प्रकार का है: द्रव्यथर्म और भावधर्म । भावधर्म के पनः दो भेद हैं : अतथर्म और चरणधर्म । श्रत का स्वाध्याय श्रतधर्म है। चारित्ररूप धर्म चरणधर्म है। इसे श्रमणधर्म कहते हैं। यह क्षान्त्यादिरूप दस प्रकार का है। ' 'तीर्थ' के मुख्यरूप से चार निक्षेप है : नाम, स्थापना, दब्य और भाव । इनमें से प्रत्येक के पनः अनेक प्रकार हो सकते हैं। " बहाँ अनेक भूगों से सचित अष्टिय कर्मरज तुप और संप्रम से घोषा जाना है वह भावनीय है। जिलवर आर्थान तीर्थवर हमी प्रकार के धर्मतीर्थ की म्यायना करते हैं । इनीलिए उन्हें 'धर्मतीर्थं हर' ( धर्मातन्थ्यर ) कहते है । उन्हें 'जिन' इनलिए कहते है कि उन्होंने कोच. मान, माया, लोभ आदि दोशों को जीत लिया है। कर्मरजरूपी अहि का नाझ करने के कारण उन्हें 'अहिहत' भी कहते हैं। इस इ बाद निर्यक्तिकर चौधीस तीर्थकरी के नामो की निक्षेपपद्धति से व्याख्या करते है। फिर उनकी विदेपताओं - गणों पर प्रकाश डास्ते हैं। इसके साथ 'चतर्विज्ञतिस्तव' नामक द्वितीय अध्ययन की निर्यक्ति समाम हो जाती है।

#### वन्द्रताः

तुनीय अध्ययन का नाम बन्दना है। एस अध्ययन की निर्मुण्ड करते हुए आधार्य सर्वप्रथम यह बताते हैं कि बन्दनाकर्म, चितिकर्म, कृतिकर्म, पृशाक्ष्मीर विनायकर्म—ये पाँच सामान्यवाय बन्दना के पर्याय है। यस्दाना का नी हागे से विचार किया गाया है: १. यन्दना किस्ते करानी चाहिए, ९. किसके द्वारा होगी चाहिए, १. उन्दना स्त्रेत करानी चाहिए, ९. यन्दना करते साम किसनी बार हुकना चाहिए, ९. किसनी बार हुकना चाहिए, ९. किसनी आदश्यक्ष के शुद्ध को चाहिए, ८. किसनी दोशों से एक होना चाहिए, १. यन्दना स्त्रेत साम किसनी साम क्षार हुकना चाहिए, ४. विसनी दोशों से एक होना चाहिए, ९. वसनी दोशों से एक होना चाहिए, ९. वसनी दोशों से उन्ह होना चाहिए, ९. वस्त्री देशों से उन्ह होना चाहिए, ९. वस्त्री का निर्देश करने के बाद

यन्यावन्य का बहुत विस्तार के साथ विचार किया गया है। अमणी को चाहिए कि वे असंयती माता, पिता, गुरु, सेनापति, प्रशासक, राजा, देव-देवी आदि को बन्दना न करें। जो संवती है, मेथावी है, ससमाहित है, पंजसमिति और त्रिगाम से यक है जभी अमण को वस्त्रता करें। वाहर्वस्थ आहि स्थमस्थ सन्धासियों को बन्दना करने में न तो कीर्ति मिलती है, न निर्जरा ही होती है। इस प्रकार की वन्दना कायक्टेश मात्र है जो केवल कर्परांध का कारण है। इसके बाद संसर्ग से उत्पन्न होने वाले गण-दोधों का वर्णन करते हुए आजार्थ ने समद के दृशान्त से यह समझाया है कि जिस प्रकार नदियों का मोठा पानी समद के लवणजल में गिरते ही खारा हो जाता है उसी प्रकार झीलवान पुरुष जीलभ्रष्ट पुरुषों की संगति से शीलभ्रष्ट हो जाते हैं। केवल बाह्य लिंग से प्रभा-वित न शेकर पर्याय, पर्यद्, पुरुष, क्षेत्र, काल, आगम आदि बाते जान कर जिस समय जैसा उचित प्रतीत हो उस समय वैसा करना चाहिए।" जिनमणीत िंग को बन्दना करने ने विष्ल निर्जरा होती है, चाहे वह पुरुष गुणहीन ही क्यों न हो. क्योंकि बढना करनेवाला अध्यासमञ्जू के लिए ही बदना करता है। अन्यर्किमी को जान-बलकर नमस्कार करने से दोप लगता है क्योंकि यह निषिद्ध लिंग को धारण करता है। सक्षेप में जो द्वव्य और भाव से मुश्रमण है वही वन्य है। कान, दर्शन और चारित्र के विविध भगों का विचार करने के माद आचार्य इसी तिष्कर्ष पर पहुँचे है कि ज्ञान, दश्ने और चारित्र--इन तीनो कासम्यक् योग होने पर ही रुम्पूर्ण फल की प्राप्ति होती है। अतः जो हमेशा दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप. विनय आदि मे लगे रहते हैं वे ही बंदनीय हैं और उन्हीं से जिनप्रयन्त्रन का यश फैलता है।"

वटना करनेवाला पचनहामती आलस्यरहित, मानवरिवर्जितमित, सविधन स्रीर निर्वागर्थी होता है। बो आलसी, अभिमानी और पाप से भय न रखने याला होता है उसमे बटना करने की बोग्यता कैसे आ सकती है ?

वो धर्मक्या आदि से पराष्ट्रपण है अयदा प्रमत्त है उने कभी भी पंदना न करें। जिल नावर कोई आहार अथवा भीहार कर रहा हो उस समय उसे नव्दना न करें। तिक सावर वह प्रधानन, आसनक्य और उपशान्त हो उसी समय उसके पास बाहर बंदना करें।

ता. १११६-४. २. ता. १११६, १. ता. ११२०-८. ४ ता. ११६६. ५. ता. ११६९, ६. ता. ११४५-७. ७. ता. ११६०-१२००. ८. ता. १२०४ ६. ता. ११०५-६.

बन्दना कितनी बार करना चाहिए ? इषका उत्तर देते हुए नियुक्तिकार कहते हैं कि प्रतिकारण, स्वाध्याय, कायोत्वर्ग, अपराध आदि आठ अवस्थाओं में बन्दना करना चाहिए। <sup>१</sup>

बन्दना करते समय दो बार श्रुकता चाहिय, बारह आवर्त लेने चाहिय (१. आहो, २. काय, ४. काय, ४. अता मे, ५. जबिज, ६. वर्ज च मे । यह एक बार हुआ। इसी प्रकार दूसरी बार भी बोलना चाहिय, ) तथा चार बार दिर श्रुकता चाहिय !

जो पचीस प्रकार के आवश्यकों से परिशुद्ध होकर गुरु को नमस्कार करता है वह शीष्र ही या तो निर्वाण प्राप्त करता है या देवपद पर पहुंचता है। <sup>१</sup>

कितने दोषों से मुक होकर बंदना करनी चाहिए ! इसके उत्तर में निर्यु-क्तिकार ने श्तीस दोष गिनाये हैं जिनसे गुद्ध होकर ही बंदना करनी चाहिए।

यंदना किशिव्य कानी चाहिए हैं इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि यंदना काने का मुख्य प्रयोजन जिनम-प्राप्ति है क्योंकि विनय ही सासन का मूळ है, बिनीत ही संबंती होता है, विनय से दूर रहने वाला न तो धर्म कर सकता है, न तथा !

व्ययन की आवस्वकता और विधि की हतनी काबी भूमिका वायने के बाद आवार्ष 'वन्द्रना' के मूछ पाठ 'इच्छामि ब्यासस्यों' को बुक्श्यारी व्यास्थ्या पारंभ करते हैं। इसके किए हैं एक्छा, र अतुवापना, र अव्यापना, र पायन पारंभ करते हैं। भारत अरि ६ अयराचनामा—इन छः स्थानों की निर्मृत्ति करते हैं। नाम, स्थापना, इन्ह, धेव, काल, मान आदि निखेशों वे इनका संक्षित्र यिचेचन करते वदनाभयन की निर्मृत्ति समात करते हैं। इसके बाद 'प्रतिक्रवण' नामक चत्रुपं अभ्यगत हुक होता है।

#### प्रतिक्रमण :

प्रतिक्रमण का तीन दृष्टियों से विचार किया बाता है: १. प्रतिक्रमणक्त्य किया, २. प्रतिक्रमण का कर्नो अर्थायू प्रतिकासक और ३. प्रतिक्रस्तव्य अर्थाय् प्रतिक्रमितव्य अद्यायोगक्त कर्मा विवाय पायकर्मयोगों का प्रतिकासक है।

ता. १२०७ २. ता. १२०९. १. ता. १२११. १. ता. १२१२-६.
 ता. १२२०-१. ६. ता. १२२३. ७. ख्वच्याबात्यव्यस्थानं प्रमादस्य वताद् गतः। तत्रैव क्रमणं भूषः प्रतिक्रमणमुख्यते ॥ ८. ता. १२३६.

इबिल्प वो ध्यानप्रश्वस्त योग हैं उनका साधु को प्रतिक्रमण नहीं करना चाहिए। प्रतिक्रमण के निम्नोक्त पर्याप है: प्रतिक्रमण, प्रतिवरणा, परिहरणा, बारणा, निकृत्ति, निदा, गहीं, छुदि। 'इन पर्यायो का अर्थ टीक तरह समझ मे आ बाप, इबके लिए निर्मुक्तिकार ने प्रत्येक शब्द के लिए अलग-अलग दृष्टान्त दिए हैं। इसके बाद छुद्धि की विचिचताते हुए दिशा आदि की ओर संकेत किया है।'

प्रतिक्रवण देवसिक, राशिक, हत्वरिक, यायत्क्षिक, पाशिक, जादुर्मासिक, सावस्वरिक, उत्तमार्थक आदि अनेक प्रकार का होता है। पज्यमहावत, राशिकु-क्तिक्षित्त, जादुर्यम, तकविश्वा आदि यायत्क्षिक अर्थात् जीवनमर के लिए हैं। उज्ज्ञार, मृत, कह, तिक्कामन, आसंग, अनाभोग, सहनाकार आदि क्रियाओं के उत्पाल प्रतिकृत्यण आयद्यक है।

प्रतिक्रश्तवय पाच प्रकारका है: सिश्यास्त्रप्रतिक्रमण, असंयमप्रतिक्रमण, कपायप्रतिक्रमणः अप्रशस्तयंगप्रतिक्रमणं तथा सनारप्रतिक्रमणः। ननारप्रतिक्रमणः के चार दर्गतियां के अनुसार चार प्रकार है। भावप्रतिकामण का अर्थ है जीन करण और तीन योग से विध्यात्वादि का सेवन लोडना । " इस विषय को अधिक स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने आगे भी करहा गाथाओं में नागदत्त का बदादरण भी दिया है। इसके बाद यह बताया है कि प्रतिपिद्ध विषयों का आचरण करने. विदित विपर्यों का आचरण न करने, जिलोक पचरों में शहा न रावने तथा विपरीत प्ररूपणा करने पर प्रतिक्रमण अवस्य करना चाहिए। इसके बाद आलोचना आदि बसीम योगों का सग्रह किया गया है। उनके नाम ये हैं:" १. आलोचना, २. निरपलाप, ३. आपत्ति में हदधर्मता, ४. अनिश्चितापधान, ५. शिक्षा, ६. निष्पतिकमेना, ७. अज्ञातना, ८. अल्प्रेभता, ॰. तितिक्षा, १०. आर्जन, ११. गुनि, १२. सम्बन्द्दिन, १३. समाचि, १४. आन्वाशंपगन्त, १५. विनयोगमन्त्व. १६. धृतिमति, १७. सबेग, १८. प्रणिधि, १९. सुबिधि, २०. सत्रर, २१. आत्मदोषायसहार, २२. सर्वकामविरक्तता, २३. मृत्याणप्र-त्याख्यान, २४. उत्तरगणप्रत्याख्यान, २५. ब्युत्सर्ग, २६. अप्रमार, २७. स्थास्त्र, २८. ध्यान. २९. मरणाभीति. ३०. सगपरिज्ञा, ३१. प्रायश्चितकरण, ३२. मरणान्ताराधना । इन योगों का वर्ष ठीक तरह से समझाने के लिए

१. सा. १२३७, २. सा. १२३८, ३. सा. १२३९-१२४३, ४. सा. १२४४-६, ५. सा. १२४७-८, ६. सा. १२६८, ७. सा. १२६९-१२७३,

विविध व्यक्तियों के उदाहरण भी दिए गए हैं। इनमें से कुछ के नाम इस प्रकार हैं : महानित्ति, ख्लुअप्द, भर्मचीष, सुरेन्द्रस्त, बारपक, धनन्तरी वैन, करकालु, आर्य पुष्पर्मृत। तदनन्तर अस्वाध्यायक की निर्मुक्ति की नाई है। अस्वाध्याय टो प्रकार का है। आस्त्रसमुख और परसमुख्य । परसमुख के पुनः पाँच प्रकार हैं : संवमधातक, औरवातिक, सदिव्य, च्युद्धाइक और शारीर। 'इन पांचो प्रकार को अदाहरणपूर्व के समझावा गया है। साथ में बहुत विस्तार ने यह भी बनाया गया है कि किक का अर्थार कि है दा स्थान में अपने को उदाहरणपूर्व के समझावा गया है। साथ में बहुत विस्तार का अपने कि है ही ही साथ भी होती है। में भाग की रवाध्याय नहीं करना चाहिए, स्वाध्याय के अपने की होता है और हो प्रकार का उपनुक है, गुड आदि के समझ कित प्रकार स्वाध्याय करना चाहिए, आदि ! आसमसमुख अस्वाध्याय एक प्रकार का भी होता है और दो प्रकार का शा । असगी के लिए एक प्रकार का है सो केवल जनवारा में होता है। असगियों के लिए लग तथा ऋतुकाल में होने के कारण दो प्रकार का है। 'तथाआत् अस्ताध्यायक हो नाले पाँचे वाले पाँचे को नाले को नाले की साथ सी ताले पाँचे के साथ सी ताले पाँचे साथ सी ताले होती है। अर साथ ही साथ यह वाले अध्ययन—प्रतिकारणाध्यक की निर्मुक्त भी गुणे होती है। होता होती है और साथ ही साथ यह वाले अध्ययन—प्रतिकारणाध्यक की निर्मुक्त भी गुणे होती है।

## कायोत्सर्गः

प्रतिक्रमण के बाद कायोसमाँ है। यह आवश्यक सूत्र का पावयों अध्ययन है। कायो साँ की तिर्मुक्ति करते के पूर्व आजायों प्राविश्वक के मेद बताते हैं। प्रायिश्वक टक प्रकार का है: १. आलोकता, २. प्रतिक्रमण, १. मिभ, ८. विके, ६. सुरुवर्ग, ६. तथ, ७. छेद, ८. मूळ, ९. अजवस्थाय और १०. पारांचिक । कायोसमां और एउसमें प्रकार्यवादी है। यहाँ कायोसमां की र०. पारांचिक । कायोद प्रवादी हो। यहाँ कायोसमां का अर्थ है ज्ञानिक्रित्सा। ज्ञान होता है: तदुर्भय अर्थात् कायोध और आगन्तुक अर्थात् परित्या । इनमें से आगन्तुक ज्ञान का प्रायोद प्रति के अनुरूप होगी है। जैसा ज्ञान होता है नैसी ही उसकी चिक्तिसा होती है। यह बादा ज्ञान की चिक्तिसा की मो अपना-अपना विधियों हैं। मिशाचवारी से उत्पन्न ज्ञान आलोचना से टीक हो बाता है जिसी अरीचार

ता. १२७४-१३१४. २. ता. १६१६-२. ३. ता. १६१८-१६९७.
 घ. ता. १६९८. ५. ता. १४१६. ६. ता. १४१४.

की श्रुद्धि कायोत्सर्ग अर्थात् ध्युत्कां से होती है। कोई-कोई अतिचार तपस्या से श्रुद्ध होते हैं। इस प्रकार आध्यन्तर त्रण की चिकित्सा के भी अनेक उपाय हैं।

'कायोत्समं' शब्द की ब्यास्था करने के लिए नियुक्तिकार निम्नलिलित ग्यारक्क दारों का आधार केते हैं: १. निक्षेत्र २. एकार्यकशब्द, ३. विधान-मार्गेणा, ४. काल्यमाण, ५. मेदपरिमाण, ६. अशब्द, ७. शब्द, ८. विध्न, २. श्रीप. १०. अधिकारी और १६. १७७। '

'काबोस्समी' में दो पद हैं: काय और उत्समी। काय का निशेष शरह प्रकार का है और उत्सम का छः प्रकार का। कायनिश्चेष के बारह प्रकार ये हैं: १. नाम, २. स्थापमा, २. सारी, ४. नात, ५. निकास, ६. ऑन्ताबार, ७. हब्ब, ८. मातुक, ९. संगह, १०. पर्योष, ११. भार और १२. भाव।' इनमें से प्रत्येक के अनेक भेट-प्रमेट होते हैं।

काय के एकार्थक शब्द ये हैं: काय, शारीर, देह, बोन्दि, चय, उपचय, सवात, उच्छय, समुच्छय, कलेवर, सखा, तनु, प्राणु ।

उरसर्ग का निक्षेत्र छः प्रकार का है: नाम, स्थापना, द्रहर, क्षेत्र, काल और भाव। उरसर्ग के एकार्यवाची शब्द ये है: उरसर्ग, ब्युसर्वन, उपसना, अविकरण, छर्दन, यिवेक, वर्जन, स्यवन, उन्मोचना, परिशासना, शासना।

कावासमा के विधान अधीत् प्रकार दो है: चेटाकावासमा और अभिमय-कावासमा। भिक्षाच्या आदि में होने वाला चेटाकावासमा है; उरमा आदि में होने वाला अभिभवकावासमा है।

अभिभवकायोग्सर्ग की कालमर्यादा अधिक से अधिक सवस्तर—एक वर्ष है और कम से कम अन्तर्महर्त है ।

को बोस्समें के भेदपरिमाण की बची करते हुए निर्युक्तिकार भी भेदी की कारते हैं: १. उर्ववृत्तीव्युत्, २. उर्ववृत्त, २. उर्ववृत्त, व्यक्तिकार भी भेदी की जोन्द्रित, ९. निर्वण्ण, ६. निर्वण्णीत्वृत्त, ८. निर्विण्णीत्वृत, ८. निर्विण्णीत्वृत, ९. निर्वण्णीत्वृत्त, १. निर्वण्णानिर्विणा। विच्युत्त का अपरी है उत्यक्ति अपरीत् वसा दूस। निर्वण्ण

ता १४२०-२. २. ता. १४२१. ३. ता. १४२१-५. ४. ता. १४२१. ५. ता. १४४२. ६. ता. १४४६. ७. ता. १४४६. ८. ता. १४४३. ९. ता. ११५६-५.

का अर्थ है उपिक्ट अर्थात् बैठा हुआ और निर्विष्ण का अर्थ है द्वात अर्थात् सोया हुआ।

मेदपरिमाण की चर्चा करते-करते आचार्य कायोस्कर्म के गुणों की चर्चा शुरू कर देते हैं। कायोस्कर्म से देह और मित की जहता की शुद्धि होती है, सुख-दुश्ल सहन करने की श्रमान आती है, अनुप्रेष्ठा अर्थान, अनित्यत्वादि का विन्तन होता है तथा एकावतापूर्वक शुम्प्यान का अन्यास होता है। शुम्प्यान का आधार केकर आचार्य पान की चर्चा छेंब हैते हैं।

ध्यान का स्वरूप कराते हुए आवार्य कहते हैं कि अन्तर्मुहर्त के लिए जो चित्त की एकामता है वही व्यान है। ध्यान चार प्रकार का होता है: आर्च, कह, धर्म और दुक्त्र । हुनमें ने प्रथम दी प्रकार संवारत्यमंन के हुत हैं और अनितम दी प्रकार विमोध के हेत्र हैं। प्रस्तुत अधिकार अनितम दी प्रकार के ध्यान का हो है। हतना तामान्य चन्नेन करने के बाद निर्मुक्तिकार ध्यान से समझ्य एनने वाली अन्य बातों का वर्णन करते हैं।

कायोत्सर्ग मोखप्यप्रदाता है, ऐता समझकर थीर अन्य दिवसादिसंबंधी अतिवारों का परिज्ञान करने के छिए कायोत्सर्ग में खित होते हैं। ये अतिवारों की ते हैं। निर्मुतिकार आगे की कुछ गायाओं में विवय प्रकार के अतिवारों का सकरन य उनसे छुद्ध होने का उदाय बताते हैं। साध में कायोत्सर्ग की विचित्र को ओर भी संकेत करते हैं। साधुओं को चाहिए कि सूर्य के रहते हुए ही प्रक्रणांच्चारकाव्यक्तवी भूमि को अच्छी तरह देन कर अनने-अपने व्यान पर आकर सूर्योत्त होते ही कायोत्सर्ग में स्वता हो चाएँ। रे व्यक्तिक प्राणीं को कायोत्सर्ग में स्वता हो चाएँ। रे व्यक्तिक प्राणीं के कायोत्सर्ग में स्वता हो चाएँ। रे व्यक्तिक प्राणीं के कायोत्सर्ग में स्वता हो चाएँ। रे व्यक्तिक माणों के कायोत्सर्ग नियत हैं, गमनादिश्विश्वक शेष कायोत्सर्ग अनियत हैं। अब नियतकावोत्सर्गों के उच्छाता की संवया बताते हैं दे देविक में सी उच्छात् एत्र प्रिक्त में प्रचान पाखिक में तीन सी, चाहापिक के बायोत्सर्ग में किए 'कोमस्कुकोषकारों के पाट भी नियत हैं देविक कायोत्सर्ग में साह, चाहामीनिक में बीच और शतरासर्ग में चालीत।' अनियतकारों के पाट भी नियत हैं देविक कायोत्सर्ग में चालीत।' अनियतकारों के साह, चाहामीनिक में बीव और शतरासर्ग में सालीत ।' अनियतकारों के साह, चाहामीनिक में बीव और शतरासर्ग में सालीत।' अनियतकारों के साह, चाहामीनिक में बीव और शतरासर्ग में सालीत।' अनियतकारों के सिव और शतरासर्ग में सालीत ।' अनियतकारों के सिव और शतरासर्ग में सालीत ।' अनियतकारों के सिव और शतरासर्ग में सिव कार सिव की सालीत में चार, वालीत ।' अनियतकारों के सिव की सिव की सालीत में चार, सालीत में कार के सिव की सिव की सिव की सालीत में सिव की सालीत सिव की सालीत में सिव की सालीत में सिव की सालीत सिव की सालीत सिव की सिव की सालीत सिव की सिव की सालीत सिव की सिव की सालीत सिव की सालीत सिव की सालीत सिव की सिव की

না. १४५०. ২. না. १४५८. ২. না. १४५९. ৬. না. १५६०–
 १४९१. ५. বা. १५१२. ६. না. १५२४–५. ৬. না. १५२६.

अग्रउद्वार का व्याख्यान करते हुए कहा गया है कि साधु अपनी शक्ति की मर्थार के अनुसार ही कायोसमाँ करें। शक्ति की सीमा का उच्छंबन करने से अनेक दोष उत्पन्न होने का मय रहना है।

शब्दार की व्याप्या करते हुए आचार्य कहते है कि कायोत्का के समय छन्द्यूक करीत लेना, बुद अथवा अर्थ की प्रतिपृत्का करना, कांटा निकालना, प्रतिवच्च अर्थात् देशाव करने चले बाना आदि कार्य दोषपूर्ण है। इनसे अनुष्ठान करत्र हो जाना है।

कायोरकर्म की विधि का विधान करते हुए आशार्य कहते हैं कि गुड़ के समीप ही कायोरक्स आरम्भ करना न्याहिए तथा गुड़ के समीप ही समान करना नाहिए। कायोरक्ष के समय टिंग्हिन हाथ में मुखयिकका और बाएँ हाथ में खोड़का रखना नाहिए।

कायोग्सर्ग के निम्माकित दोष है : १. घोटकदोष, २. ख्वादोष, २. स्वमम-कुड्यबेंग, ४. माख्दोष, ५. शाबरोदोष, ६. वधूदोष, ७. निगडदोष, ८. त्यम्बो स्तरांष, १. सानदोष, १०. ब्रिट्टिंग, ११. खंबतीदोष, १२. खहिनदांष, १३. वायसदोष, १८. किस्पदोष, १५. शीर्षकपदोष, १६. मृहदोष, १७. आतृत्विभूदोष, १८. वायबोटोष, १९. मेआदोष १

अब आवार्य अधिकारी का स्वरूप बताते है। बो बाती और चस्प्र टोनो को समान समझता है, जिसकी जीने और मरने मे समबुद्धि है, बा ट्रंह की ममता से परे है बही कार्योत्सर्ग का सच्चा अधिकारी है।

कायोख्यां के अन्तिम द्वार—पञ्चद्वार की चर्चा करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि मुक्ता, राक्षा उदिशोदित, अधिभायों मित्रवती, सोदास, लद्दास्तम्मन आदि उदादर्गों वे कायोख्यां के ऐंटलीक्त करू का असुमात लाग केना चाहिए। पर्त्लिक्त करू के रूप में मिद, त्यर्ग आदि समझने चाहिए। पर्दे कायोख्यां नामक पंचा अप्ययन के ग्यार द्वारों की चर्चा समात होती है।

#### प्रत्याख्यान :

आनस्यक सूत्र का षष्ट अध्ययन प्रत्याख्यान के रूप मे है। निर्युक्तिकार आचार्यभद्रवाहुप्रत्याख्यान का छः दृष्टियो मे व्याख्यान करते हैं : १. प्रत्याख्यान, २. प्रत्याख्याना, ३. प्रत्याख्याय, ४. पर्यद्, ५. कथनविधि और ६. एट।

प्रत्याख्यान के छः भेट हैं: १. नामप्रत्याख्यान, २. खोपनाप्रत्याख्यान, २. द्रव्यवत्याख्यान, ४. अदित्साप्रत्याख्यान, ५. प्रतिषेवप्रत्याख्यान और ६. भाव-प्रत्याख्यान । प्रत्याख्यान की शक्षि छः प्रकार से होती है : १. श्रद्धानशुद्धि, २. जाननाशुद्धि, ३. विनयशुद्धि, ४. अनुभाषणाशुद्धि, ५. अनुपालनाशुद्धि, ६. भावश्चद्धि । अश्चन, पान, लादिम और स्वादिम—ये चार प्रकार की आहार-विधियां है। इन चार प्रकार के आहारों को छोडना आहार-प्रत्याख्यान है। को शीघ ही क्षण को शान्त करता है वह अशन है। जो प्राण अर्थात इन्द्रि-यादि का उपकार करता है वह पान है। जो आकाश में समाता है अर्थात उदर के रिक्त स्थान में भरा जाता है वह खादिम है। जो सरस आहार के गणों की स्वाट प्रदान करता है वह स्वादिस है। प्रत्याख्यान के गणे की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए आचार्य कहते हैं कि प्रत्याख्यान से आसन के द्वार अर्थात कमीगम के द्वार बंद हो जाते हैं. फलतः आसव का उच्छेद होता है। आसबोच्छेद में तथा। का नाश होता है। तथ्योच्छेद से मनष्य के अन्दर अवल जवज्ञम अर्थात मध्यस्थमाय पैदा होता है । मध्यस्थमाय से पन: प्रत्याख्यान की विश्वदि होती है। इससे श्रद्ध चारित्रधर्म का उदय होता है जिससे कर्मनिर्जरा होती है और क्रमशः अपूर्वकरण होता हुआ अणिक्रम से केवलज्ञान की प्राप्ति होती है । अन्त में बाइवन सलक्ष्य मोक्ष की प्राप्ति होती है ।" प्रत्याख्यान दस प्रकार के आकारों से ग्रहण किया व पाला जाता है: १. नमस्कार, २. पीदण्य, ३. पुरिमार्ड, ४. एकाशन, ५. एकस्थान, ६. आचाम्ल, ७. अभकार्थ, ८. चरम, ९. अभिग्रह, १०. विकृति ।

अब प्रत्याख्याता का स्वरूप बताते हैं। प्रत्याख्याता गुरु होता है जो वयोक्तियिय ने तिथाय की प्रत्याख्यान कराता है। गुरु मृत्युण और उत्तरपुण से छुद्ध तथ्य प्रत्याख्यान की बिचि जानने वाला होता है। छिप्य इतिक्सीद की विचि जानने वाला, उपयोगपरावण, ऋखु प्रकृति वाला, संविधन और चिरुप्तिक होता है।

प्रत्याख्यातच्य का स्वरूप बताते हुए कहा गया है कि प्रत्याख्यातच्य दो प्रकार का होता है: द्रव्यप्रत्याख्यातच्य और भावप्रत्याख्यातच्य । अद्यानादि का प्रत्या-ख्यान प्रयम प्रकार का है। अञ्चानादि का प्रत्याख्यान दुखरे प्रकार का है।"

१. सा. १५५१. २. सा. १५८०, ३. सा. १५८१-२. ४. सा. १५८८-१५९०. ५. सा. १५९१-१६०६. ६ सा. १६०७-९. ७. सा. १६११.

विनीत एवं अध्याक्षितरूप से शिष्य के उपस्थित होने पर प्रत्याख्यान कराना चाहिए। यही पर्षद द्वार है।

क्यनिषिष्ठ इस प्रकार है: आज्ञाप्राह्म अर्थात् आगमप्राह्म विषय का कथन आगम द्वारा ही करना चाहिए; दशन्तवाच्य अर्थ का कथन दशन्त द्वारा ही करना चाहिए। ऐसा न करने से कथनविषि की विराधना होती है।

क्छ का ज्याख्यान करते हुए निर्झुनिक्कार कहते हैं कि प्रत्याख्यान का क्छ एंट्रुज़ीक्क और पारलेक्कि हो प्रकार का होता है। ऐंट्रज़िक्क कछ के ह्यान के रूप मे परिमालीट और पारलेक्कि कछ के ह्यान के रूप हामक्काट नामको चाहिए। जिन्नपरीपटिख प्रत्याख्यान का त्रेवन करके अनन्त त्रीव ग्रीम हो शावन मुकरप मोख को प्राप्त होचु हैं। का प्रत्याख्यान का ऑन्जम हार है भीर प्रत्याख्यान आवश्यक त्यूत का अन्तिम अभ्यत्यन है अतः इस द्वार की निर्मुतिक के शाव आवश्यक त्यूत का अन्तिम अभ्यत्यन है

आवश्यक निर्मुचित के इस विरुत्त परिवय से सहत ही अनुमान लगाया आवश्यक हिन्दु से निर्मुचितायों में आवश्यक निर्मुचित सा हिता महत्व है। अमण-बीवन की सकत साअना के लिए अनिवार्ष सभी प्रकार के विधि विधानों का संक्षित एवं सुञ्चवरियत निरूपण आवश्यक निर्मुचित की एक बहुत वहीं विधायत है। जैन परप्या हे सम्बन्ध स्क्रीवाले अनेक प्राचीन गंतिशासिक तथ्यों का प्रतिपादन भी सर्वत्रयम इसी निर्मुचित में किया गया है। ये क्य बार्ते आवश्यक निर्मुचित के अभ्यवन ने स्पष्ट मालुस ग्रेती हैं।



## वृतीय प्रकरण

# दशवैकालिकनिर्युक्ति

सर्वप्रयम निर्जुवितकार ने सर्वितिहों को मंगरुक्य नमस्कार करके दश-दैकारिकारिर्जुवित राजने की प्रतिज्ञा की है। मंगरु के विषय में ने कहते हैं कि मण के आदि, मण और अन्त में विधिपूर्वक मंगरु करना चादिए। मंगरु नामादि भेद ने चार प्रकार का होता है। माचमंगरु का अर्थ भूजहान है। यह चार प्रकार का है: चरणकरणानुयोग, यमेकवानुयोग, गणितानुयोग (काशनुयोग) और हज्यानुयोग। चरणकरणानुयोग के द्वार ने हैं: निरुप, एकार्थ, निक्क, विधि, प्रहृति, किसके दारा, किसका, दारभेद, वक्षण, पर्यद् और तमार्थ ।

द्रश्चरिकालिक राज्य का व्यावशान करने के लिए 'द्रश' और 'काल' का निशेष पद्मित से विचार करना चाहिए। 'दश' के पूर्व 'एक' का निशेष करने हुए आचार्य कहते हैं कि एकक के नाम, स्थापना, द्रग्ण, माहकाय, मंग्रह, प्रयोग और भाव—ने सात प्रकार हैं। दशक का निशेष कुछ प्रकार की है: नाम, स्थापना, द्रग्ण, श्रेष, काल और भाव। काल के इस भेद रहा प्रकार है: बाला, क्रांडा, मंदा, कल, प्रका, हाथिन, प्रपंचा, प्राम्मारा, मृन्मुली और शाविनी।' ये प्राणियों की दश दशाएं—असस्थाधियेष हैं।

काल का द्रव्य, अर्द्ध, यथायुष्क, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण और भाव-इन नै दृष्टियों से विचार करना चाहिए।

 <sup>(</sup>भ) हारिभद्रीय विवरणसहित : प्रकाशक-देवचन्द छालभाई जैन पुस्तकोदार, वस्यई, १९१८.

<sup>(</sup>का) निर्युक्ति व मूछ : सम्पादक-E. Leumann, ZDMG.

२ सा. १-५. १. सा. ८-१०. ४. सा. ११.

दशकालिक अथवा दशकितालिक 'दश' और 'काल' इन दों परों के समस्य स्वता है। दशकालिक में 'दश' का प्रयोग स्वलिए किया गया है कि सस्य में दन अभ्यन है। काल का प्रयोग इसिलए किया गया है कि सस्य में दन अभ्यन है। काल का प्रयोग इसिलए है कि दर सुद की रचना उस तम्य हुई, वर्बाक पीक्यों व्यतीत होजुकी थी। अथवा जो दश अभ्ययन पूर्वों से उद्यूत किये गये उनका सुक्वास्थित निकरण निवाल अर्थात अपराह में किया गया हमीलिए स्थान तमा उस हम तमा अर्था हम स्वता का नाम दश्ये कालिक गया गया। इस सुद की रचना मनक नामक शिष्य के आपार से आवार्य शय्यभव ने की।'

इसवैकालिक सूत्र में इमयुणिका आदि दश अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन में भर्त की स्थायना की गई है और वतावा गया है कि यही भर्त है। तीसरे अध्ययन में शुति की स्थायना की गई है और वतावा गया है कि यही भर्त है। तीसरे अध्ययन में छुत्तिक्त अध्यत्त है। की अध्यय्यन में आत्मक्यम के जिल्ह पर्षु श्रीवरखा का अध्यक्त है। चीये अध्ययन में आत्मक्यम के जिल्ह पर्षु श्रीवरखा का अध्येत तथा और स्थाम का पीपण करने वाली है। छंटे अध्ययन में महती अध्यात हुदद आवारक्या का प्रतिपादन किया गया है। अध्या समा अध्ययन में चन्नियमिनिन का अध्यक्त है। आहवा अध्यम्बन प्रणियान अर्थात् वृद्ध आवारक्य का प्रतिपादन किया गया है। समा अध्ययन में चन्नियमिनिन का अध्यक्त में चिन्त का तथा दखतें में मिसु का अध्यक्त है। इन अध्ययन में चिन्त का तथा दखतें में मिसु का अध्यक्त है। इन अध्ययन के अधितरक्त हम हम अध्यक्त में चुलिकाए भी है। प्रथम चुलिका में स्थम में स्थिपीकरण का अधिकार है और दूसरों में विविद्यनवारों का अवेता है और दूसरों में विविद्यनवारों का अवेता है। इंट दुरीवैकालिक का स्विद्या वर्ष है।

हुमपुष्पिका नामक प्रथम अध्यक्षन की निर्मुक्ति में सामान्य श्रुवाधियान चार प्रकार का बताया गया है: अध्यवन, अश्रीण, आय और अध्या ! आसाम की कर्ममन से मुक्ति ही भाषाध्यन है। दुम और पुष्प का निष्ठंप करते हुए कहा गया है कि हम नाम, स्थापना, द्रव्य और भाषभेट न चार प्रकार का है। इसी प्रकार पुष्प का निर्धेप भी चार प्रकार का है। इस के पर्याध्यानी गद्ध में हैं: इस, पाटप, दुश, क्षमा, निर्ध्यो, तह, कुह, सहोहह, रोपक, कुछक। पुष्प के एकार्थक गद्ध में हैं: पुष्प, कुस्ता, पुरुष्य, प्रमण,

सूत्रस्यशिक निर्मुक्ति करते हुए आचार्य 'धर्म' पद का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं कि धर्म चार प्रकार का होता है: नामधर्म, स्थापनाधर्म, इच्च-

<sup>9.</sup> सा १२, ५. २, सा. १९-२५. ३. सा. २६-७. १. सा. ३५-६.

धर्म और भाववर्म। वर्म के लीहक और लोकोबर वे दो भेद भी होते है। लीहक बर्म अनेक प्रकार का होता है। गम्मवर्म, पश्चचमं, टेशावर्म, राज्यवर्म, पुरवर्षमं, ग्रामचर्म, गणवर्म, गोश्चीचर्म, राज्यमं आदि लीहक वर्म के भेद हैं। लोकोबर वर्म दो प्रकार का है: अुतवर्म और वारिश्ववर्म। अुतवर्म स्वा-च्यावरूत है और चारिश्ववर्म अम्मणवर्मरूप है।

मंगल भी द्रव्य और भावकप होता है। पूर्णकलशादि द्रव्यमंगल है। धर्म भावमंगल है।

हिंसा के प्रतिकृत अहिंसा होती है। उसके भी द्रक्यादि चार भेद होते हैं। प्राणानियातिकरित आदि भाव अहिंसा है।

आचार्य संयम की व्याख्या करते हुए कहते हैं कि प्रथ्यी, जल, अग्नि, बायु, यनस्पति, ह्योन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय एवं पंचेन्द्रिय की मन, बचन, और काय से यनना राजना संयम है।

तप बाह्य और आभ्यन्तर के भेद हे दो प्रकार का होता है। अनदान, क्रनो-दरता, पुरिसक्षेप, स्तपरित्याम, क्षायक्केश और संजीनता बाह्य तप के भेद हैं। प्रायदिक्त, विनन, वैवाहत्य, स्थाभ्याय, ध्यान और ब्युत्सर्ग आध्यंतर तप के भेद हैं।

हेतु और उदाहरण की उपयोगिता बताने हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि भ्रांत की योग्यता की प्यांत में रखते हुए पांच अयबा दव अवयवी का प्रयोग किया जा सकता है। उदाहरण दो मकार का होता है। ये दे प्रकार प्राः चान्चार प्रकार के होते हैं। देतु चार प्रकार का होता है। देतु का प्रयोजन अर्थ की शिद्ध करना है। आचार्य ने उदाहरण का स्वक्त समझाने के लिए अनेक दहारन देने हुए उदाहरण के विविध दारों का विस्तृत विवेचन किया है। उदाहरण के चार तारह के दोष इस प्रकार हैं। अवार्युक्त, प्रतिथोम, आत्रोगियन और दुष्पति तो है है। उदाहरण के चार तारह के दोष इस प्रकार दें हैं। यापक, स्थापक, अत्योगक और दुष्पति तो हैं है के चार प्रकार ये हैं। यापक, स्थापक और तार्यक और दुष्पति प्रयाग अपययन में भ्रमर का उदाहरण अनियतहालिय का दिग्दर्शन कराने के लिए दिया गया है।

सूत्रस्वर्शी निर्धुक्ति करते हुए आचार्य विहंगम शब्द की व्याख्या इस प्रकार करते हैं:-विहंगम दो प्रकार का होता है: द्रव्यविहगम और भाव-

१, गा. ३९-४६.	ध, गा. ४६.	७. सा. ८१-५.
२. गा. ४४.	प, <i>सा.</i> ४७-८.	८. गा. ८६-८.
३. सा. ४५.	६, सा. ५०−१.	. ९. सा. ९७.

विहंतम । जिस पूर्वोपाच कमें के उदय के कारण जीय विहंतमकुळ में उत्यन्त होता है वह ब्यविहंतम है। भावविहंतम के पुतः दो मेद है : गुणिह्द और संशाब्दिद । जो बिह अर्थात् आकाश में प्रतिष्ठित है उसे गुणिह्द विहंतम कहते हैं। जो आकाश में गमन करते हैं अर्थात् उद्देते हैं वे सभी संशाध्यि चिहंतम हैं। प्रसुत प्रसंग आकाश में गमन करने वाले असरों का है।

हेतु और दशन्त के प्रसंग पर जिन दस अवयवों का निर्देश जगर किया गया है उनके नाम वे हैं: १. प्रतिका, २. विभिन्त, २. हेतु, ४. विभिन्त, ५. विषक, ६. प्रतिवोंक, ७. दशन्त, ८. आयांका, ९. तमातिषेक, १०. निगमन । निर्वृत्तिकार ने इन दस प्रकार के अवयवों पर दशकेला के प्रथम अथयन को अच्छी तरह कहा है और यह सिद्ध किया है कि इस अथ्ययन की रचना में इन अथयों का सम्बक्तर्यंग अनुसरण किया है ।

दूबरे अध्ययन के प्रारंभ में 'आमण्यपूर्वक' की निलेष-पद्भित ने व्याख्या की गई है। 'आमण्य' का निलेष चार प्रकार का है तथा 'पूर्वक' का तेरह प्रकार का। वो संवत है वही आवश्यण है। आते की कुछ गाधाओं में भावभूगं का वहत हो तथा-पुत्रका और भावपूर्ण वर्णन किया गया है।' 'अमण' गण्ड के पर्याप ये हैं: प्रतक्षित, अनवार, पालडी, वरक, तावन, मिछ, परिजाबक, अमण, निर्मेष, तंयत, मुक्त, तींगं, ताता, हब्य, मृति, शाल, दाल, विवत, कल, तीराधी।' 'पूर्व' के निषेष के तेरह प्रकार ये हैं: नाम, र. स्थापना, इ. हब्य, ४. क्षेत्र, ५. काल, ६. हिक्, ७. तावष्रेत, ८. नाम, र. स्थापना, इ. हब्य, ४. क्षेत्र, ५. काल, ६. हिक्, ७. तावष्रेत, ८. प्रापक, र. पूर्व', १० वर्ष, ११. प्राम्यत, १२. अतिप्राम्यत और १३. भाव ' प्रकार के वाद 'काम' का नामादि चार प्रकार के निष्येष से विचार किया गया है। भावकाम दो प्रकार का है: इंप्डाकाम और मदनकाम। इंप्डा प्रकार कीरे कार्य र प्रकार के दियोगोग अर्थाल क्षियेदादि के वियक्त का अनुस्था । प्रकार का आध्य से वेदीयोगोग अर्थाल क्षियेदादि के वियक्त का अनुस्था। प्रकार का आध्य स्थान है। है।

'पर' की निर्मुचित करते हुए आचार्य कहते हैं कि पर चार प्रकार का होता है: नामपर, स्थापनापर, प्रकथपद और आचपर ! भावपर के हो मेर हैं: अगरापपर और नोमायुक्तपद । नोअपराचपद के पुना हो मेर्ट हैं: मानुकापद और नोमायुक्तपद । नोबानुकापद के भी दो मेर्ट हैं: प्रथित और प्रकीर्णक। प्रथित चार प्रकार का होता है: गय, पद, गेय और चीण'।

१. सा. ११७-१२२ - १. सा. १५२-७. ५. सा. १६०. २. सा. १६७-१४८. - ४. सा. १५८-९. - ६. सा. १६१-३.

प्रक्षीर्णक के अनेक भेर होते हैं। इंद्रिय, विषय, कपाय, परीवह, वेदना, उपकां आदि अपराध्यद हैं। अमलधर्म के पालन के लिए इनका परिवर्जन आवश्यक है।

तीसरे अध्ययन का नाम श्राहितकाचारकथा है। निर्माक्तकार चाल्यक. आचार और कथा--इन तीनों का निक्षेप करते हैं। क्षल्टक महत्त सापेक्ष है भतः महत् का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम. स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रधान, प्रतीत्य और भाव-इन आठ भेडों के साथ महत का विचार करना चाहिए । क्षत्लक महत का प्रतिपक्षी है अतः उसके भी ये ही आठ भेट हैं। आचार का निक्षेप नामादि भेद से चार प्रकार का है। नामन, धावन, बामन, जिलायन आहि हरुवाचार है। भावाचार यांच प्रकार का है : दर्शन, शान, चारित्र, तप और बीर्य । क्या चार प्रकार की होती है : अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा और मिश्रकथा। अर्थकथा के निम्नोक्त भेद है : विद्या. शिरुप, उपाय, अनिवेंद, सचय, दक्षत्व, साम, दण्ड, भेद और उपप्रदान। कामकथा के निम्निलियित मेर् हैं: रूप, वय, वेष, दाक्षिण्य, विपयत, दृष्ट, शत. अनुसुत और सस्तव । धर्मकथा चार प्रकार की है : आक्षेत्रणी, विक्षेत्रणी, संवेजनी और निवेंदनी। धर्म, अर्थ और काम से मिश्रित कथा का नाम मिश्रकथा है। कथा से विपक्षभूत विकथा है। उसके खीकथा, भक्तकथा, राजकथा, चौरजनपदकथा, नटनर्तकजल्लम्धिककथा आदि अनेक भेद हैं। अमण को चाहिए कि वह क्षेत्र, काल, पुरुप, सामर्थ्य आदि का ध्यान रखते हए अनवद्य कथा का व्याख्यान करे।

चतुर्थ अध्ययन का नाम पड्नीबनिकाय है। इसकी निर्मुक्ति में एक, छर, जीव, निकाय और राज्य का निर्मेश-पद्धित से विचार किया गया है। आचार्य ने बीच के निम्मोक्त लक्षण बताये हैं: आदान, परिभोग, योग, उप-योग, कथाय, छेद्या, आन, आयान, इटिन्न, सन्य, उदय, निर्मार, चिन्न, चेतना, सवा, विकान, घारणा, बुद्धि, हैंदा, मित, विनर्का, याज्य की ज्यास्था करते हुए कहा गया है कि द्रस्थाक्ता स्वकाय, परकाय अथवा उभयकायकर रोता है। भवतक अनवेस हैं।

पिण्डैयणा नामक पंचम अध्ययन की निर्युक्ति मे आचार्य भद्रबादू ने पिण्ड और एषणा इन दो पदो का निश्चे पूर्वक व्याख्यान किया है। गुड़, ओदन

ता. १६६-१७७.
 ता, १८८-२१५.
 ता. १७८-१८७.
 ता, १२६-४. ५. ता. २६१.

आदि द्रव्यपिण्ड हैं। क्रोघादि चार भाविषण्ड हैं। द्रव्येषणा तीन प्रकार की है: प्रविच्त, अचिच और मिश्र। भाविषणा दो प्रकार की है: प्रवास्त और अग्रदास्त। जानादि प्रवास्त भाविषणा है। क्रोघाटि अग्रदास्त भाविषणा है। प्रस्तुत अधिकार द्रव्येषणा का है। १

पष्ठ अध्ययन का नाम महाचारकथा है। इसकी निर्मुक्त मे आचार्य ने यह निर्देश किया है कि शिल्लिकाचारकथा की निर्यक्ति में महत . आचार और कथा का व्याख्यान हो जुका है। युत्रस्यक्षिक निर्यक्ति करते हुए आचार्य 'धर्म' ज्ञाब्द की व्याख्या इस प्रकार करते हैं: - धर्म दो प्रकार का होता है: भागारपूर्व और अनुगारपूर्व । अगारपूर्व बारह प्रकार का है : पान अणवत. तीन गावत और चार शिक्षावत । अनगारधर्म दम प्रकार का है : शानित मार्टव आर्जन मक्ति, तप संयम, सत्य शीच, आर्किचन्य और ब्रह्मचर्य । धान्य २४ प्रकार का होता है: १. यव. २. गोवम. ३. जालि. ४. ब्रोहि. ५. पष्टिक, ६. कोद्रव, ७. अणक, ८. कम्, ९. रालक, १०. तिल, ११ सदग, १२. माप. १३. अतसी, १४. इरिमंथ, १५, त्रिपटक, १६. निप्पाव, १७. मिलिंड, १८, राजमाप, १९, इक्ष, २०, मसर, २१, तवरी, २२, कल्ल्य, २३. धान्यक और २४, कलाय । रहन २४ प्रकार के होते हैं : १, सवर्ण २. त्रप. २. ताम्, ४. रजत, ५. लोइ, ६. मीसक, ७. हिरण्य, ८. पापाण, ९. त्रज्ञ, १० प्रणि ११, मौक्तिक, १२, प्रवाल, १३, जाल, १४, निनिश, १५, अगुरू, १६ चढन, १७. वस्त, १८. अमिल, १९. काष्ट, २०. चर्म, २१. दन्त, २२. वाल. २३ गथ और २४. द्रभ्यीपथ । स्थावर के तीन भेद हूं : सूमि, यह और तर । द्विपद दो प्रकार के है : चकारबद्ध और मानुष । चनुष्पद दस प्रकार के हैं: गो. महिपी, उष्ट, अज, एडक, अरव, अरवतर, घोटक, गर्टम और हस्ती। काम दो प्रकार का है: सपास और असप्राप्त । सप्राप्त काम चीदह प्रकार का और अमंत्राप्त काम दम प्रकार का है। अमत्राप्त काम के दस प्रकार ये है : अर्थ. चिंता, श्रद्धा, सस्मग्ण, विक्लवता, राजानाजा, प्रमाट, रुटावना और मरण । नवास काम के चौदह प्रकार ये है : दृष्टिसपात, सभापण हमित लियत, उपगृहित, दतनिपात, नखनिपात, चुनन, आहिंगन, आदान, करण, आमंबन, सम और कीहा।"

सा. २३४-२४४.
 सा. २४५.
 सा. २४६-८.
 सा. २४५-८.

सतम अप्ययन का नाम वाक्यग्रिद्ध है। 'वाक्य' का निशेष चार प्रकार का है। भाषाह्य्य को ह्रत्यवाक्य कहते हैं। भाषाश्र्य का व्यवक्ष कहते हैं। भाषाश्र्य का ह्यावाक्य कहते हैं। भाषाश्र्य के एकार्य के एकार्य के एकार्य के एकार्य का व्यवक्ष के प्रकार, भाषा, प्रवापनी, ह्यावी, वाय्योग, योग। में क्याचाण व्यवदादि के में दे ते वक्षार की होती हैं, स्वप्रमाण वर्ण व्यविक्त के में होती हैं। याव्याय आपं-ज्यां आदि में ते अने कर की होती हैं। अक्ष्याम्य आपं-ज्यां आदि में ते अने कर की होती हैं। अक्ष्याम्य आपं-ज्यां आदि में ते अनेक वरह की होती हैं। अदि का निशेष भी नामादि वार प्रकार का है। भाषश्री दीन प्रकार की है। तद्भाव, आदेशभाव और प्रायायभाव।

अध्य अध्ययन का नाम आचारप्रणिषि है। आचार का निसेप पहुंचे हो चुका है। प्रणिष दो प्रकार की है। उत्प्रवाणिय और मायवणिष । निधा-नादि द्रश्यशिषि है। भावयणिष के दो नेद हैं। इन्द्रियशिषि की हो। व्याणिषि । वे पुन: प्रवास और अवशस्त के भेद से दो प्रकार की होती है।

विजयमाधि जासक नवम अध्ययन की निष्ठिक में आंचार्य भावित्व के याँच भेद करते हैं: कोकोषचार, अर्थानीमेख, कामहेद्व, स्थानीमेख और मोक्षानीमेल। मोखानीमेलक विजय याँच प्रकार का है: दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और उपचारसम्बन्धी।

दसर्वे अध्ययन का नाम सिम्तु है। सकार का निक्षेय नामादि चार मकार का है। ज्ञयसकार प्रशंसादिविययक है। भावस्कार तहुपयुक्त जीव है। निर्देश, प्रशासा और असिनामान में सकार का प्रयोग होता है। प्रस्तुत अध्यमन निर्देश और प्रशंसा का अधिकार है। भिन्नु का निर्देश और प्रशंसा का अधिकार है। भिन्नु का निर्देश और प्रशंसा का अधिकार है। भिन्नु का निर्देश और प्रशंसा का अधिकार का है। आगामतः और निभन्न । भिन्नु प्रशंस ने उपयुक्त आगामतः भावभिन्नु है। मिन्नु प्रणासे के स्वार्थ का अधिकार भावभिन्नु है। मिन्नु के पर्योग ये हैं: तीर्ण, ताया, हरन, वार्त, वार्

१. गा. २६९-२७०.	५. सा. ३०९-३२२
२. गा. २७३-६.	६. गा. ३२८-९.
३. गा. २४६.	७, गा. ३४१.
४. गा. २९३-४.	८. गा. ३४५-७,

च्छिकाओं की निर्श्वेत्त करते हुए कहा गया है कि 'च्छिका' का निर्श्वेत हरूर, क्षेत्र, काल, और भावपूर्वक होता है। कुक्टुरूच्डा आदि एविच द्रव्य-च्राहा है, मणिच्हा आदि अचिच प्रवाद है। मणिच्हा आदि अचिच प्रवाद है। मणिच्हा आयोगश्रमिक भावरूप है। 'पंति' का निर्शेष नामादि चरा प्रकार का है। बो रित कर्म के बदय के कारण होती है वह भावरति है। बो पर्म के प्रति रतिकारक है वह अवर्म के प्रति रतिकारक है।

<sup>9.</sup> गा. ३५९-३६१.

### चतुर्घ प्रकरण

# उत्तराध्ययननिर्युक्ति

इस निर्मुक्ति <sup>7</sup> में ६०० गायाएं हैं। अन्य निर्मुक्तियों की तरह इसमें भी अनेक पारिभाषिक शब्दों का निश्चेष-पद्मति से व्याख्यान किया गया है। इसी प्रकार अनेक शब्दों के विविध पर्याय भी दिए गए हैं।

सर्वप्रथम आचार्ष 'उत्तराश्यवन' शब्द की व्याख्या करते हुए 'उत्तर' पद का पट्टह प्रकार के निवेशों से विचार करते हैं: १ नाम, १-स्थापना, १. हब्य, ४. क्षेत्र, ५. दिसा, ६. तापक्षेत्र, ७. प्रकापक, ८. प्रति, ९. काल, १०. सच्य, ११. प्रचान, १२. ज्ञान, ११. कान, १४. याजा और १५. भाग ' 'उत्तराध्ययन' में 'उत्तर' का अर्थ क्रमोत्य समक्षता चाहिए।'

उत्तराध्ययन सूत्र में भगवान् जिनेन्द्र ने छत्तीत अध्ययनों का उपदेश दिया है।  $^{\mathrm{v}}$ 

'अभ्ययन' यद का निवे स्पूर्वक व्यावसान करते हुँ निवृक्तिकार कहते हैं कि नाम, स्थापना, द्रयण और भाज-मन्त चार दारों से अभ्ययन' का सिव्यक्ति है। सकता है। आध्ययन का बेंच व्यावसा हुत अहर है: प्राग्वद तथा व्यथमान कमों के अभाग से आध्यम का वो अपने स्थापन में आनयन अर्थात् के जाना है यही अभ्ययन है। जिससे जीवादि प्रायों का अध्यम अर्थात् (पिन्छेद होता है अथ्या जिससे अध्यक्त अधिक नयन अर्थात् विजेष प्राप्ति होती है अथ्या जिससे होता है। अर्थित अप्ययन है। पूर्वक अप्ययन से अमें का आर्थित अर्थित का स्थाप अर्थात् विजेष अर्थित होता है होती अर्थित का स्थाप क

शानितस्रिकृत शिष्पद्विता-टीकासद्वित—देवचन्द ळाळमाई जंत पुस्तकोद्वात, वस्वई, १९१९-१९२०. २. गा. १. १. गा. १. ४. गा. ५. ५. गा. ५०. ६. गा. ११.

अधिकारों का निर्देश करते हैं। यहाँ तक संक्षेप में उत्तराज्यन का पिण्डार्थ अर्थात् समुदायार्थ दिया गण है। आगे प्रत्येक अध्ययन का विशेष व्याख्यान किया गया है।

प्रथम अभ्ययन का नाम विनवसूत है। 'विनय' का विचार पहले हो जुका है।' 'अन' वा नामादि चार प्रकार का निक्षेत होता है। निहवादि इत्यसूत है। जो अन मे उपयुक्त है यह भावसूत है।' इसके बाद 'संयोग' डाउन कर सर्वसर्क्ष मिर्जु करते हुए आचार्य ने छः एवं दो प्रकार के निक्षेत्र से 'संयोग' को आति विस्मृत क्याच्या की है। इसमे संख्यान, आमियत, अनिमोयत, अमिलाप, सम्बन्धन, अनादेश, आदेश, आसमेयोग, बाह्यस्यांग आदि विषयो का बहुत विस्मार से विवेचन किया है।' विनय के प्रमाग से आचार्य और शिष्य के ग्रांग का वर्णन करते हुए यह बताया गया है कि इन दोनों का ससाम कैसे होता है। सन्यन्यसंयोग स्थान करते हुए यह काया है कि इन दोनों का ससाम कैसे होता है। इसन्यन्यसंयोग स्थान का वास्तविक आनन भीमाता है।'

विनयभूत की बारहवीं गाया में 'गांक' दाबर आता है। इसके पर्यायनाची बाबर वें हैं: गण्डि, गण्डि, मर्थाल। 'आबीज' शब्द के पर्याय वें हैं: आक्षीजें, विनीत, भट्टक।' 'गण्डि' का प्रयोग आंक्सीत के लिए हैं और 'आक्षीजें का प्रयोग विजीत के लिए।

दूसरे अन्ययन का नाम परीयह है। परीयह का न्यास अधीत् निश्चेय चार महर का है। इनसे हे ह्रव्यक्तियं हो प्रकार का है: आगसकर और नोआगमन हम। नीआगम परीयह यूनः तीन प्रकार का है: आगकरारीर, प्रश्च कीर तहस्यतिका। कर्म और नोक्संकर में हरश्यरीयह दो प्रकार का मी होना है। नीक्संकर द्रश्यवरीयह सच्चित्त, अध्वात और सिअक्ट में तीन प्रकार का है। भागवरीयह से क्मी का उदय होता है। उसके द्वार ये हैं: कुनः (काँ से), कर्य (क्लक्स), इन्य, सासवार, अध्यात, नम्, वर्षना, काल, क्षेत्र, उत्तर, प्रश्चात, प्रश्चात में चौरह, अप्रात्म त्रात्म प्रश्नाम में मी चौरह, अप्रस्थात गुणस्थान में भी चौरह और केवथी अवस्था में ग्यारह परीयह होते हैं।

१, गा. १२-२६.

२. दशवंकालिक, अध्ययन ९ (विनयसमाधि) की निर्युक्ति।

३. गा. २९. इ. गा. ६४.

४. सा. ३०-५७. ७. सा. ६५-८.

भ. गा. ६२. ८. गा. ७९

क्कुत्विपाला आदि परीपक्षें की विशेष न्यास्त्रा करते हुए निर्मुकिकार ने विकाब दराहरणों द्वारा यह समझाया है कि अमण की कित प्रकार इन परीपदों को शहन करना चाहिए। दिश प्रकंग से आचार्य ने जैन परम्परा में आने बाली अनेक महत्वपर्ण एवं शिक्षापट कथाओं का सकटन किया है।

तीसरे अध्ययन का नाम जहारंगीय है। एक के बिना चार नहीं होते हैं अशः निर्मुतिकहार वर्षअध्य 'एक' का निवेष पद्मति वे निवास करते है। इसके हिए मात प्रकार के 'एकक' का निर्देश करते हैं: हमानेक ह, र. स्थापनेक ह, १. इन्जेक ह, ४. मात्कायदेक ह, ५. सम्बेकक, ६. पर्यवेकक, और ७. भावेकक। 'एकक' की विस्तृत व्याख्या द्यवेकालिक निर्मुति मं हो चुकी है। 'जनुक्त' अर्थात् चार का सात प्रकार का निर्मुत है: नाम, स्थापना, इस्य, क्रेष्ठ काल, गणना और साव। प्रमार का विस्तृत कालना का है।'

'आग' का निश्चेष चार प्रकार का है: नामांग, स्थापनांग, द्रव्यांग और भागांग । इनमें से द्रव्यांग छः प्रकार का होता है: १ गंथांग, २. औपथांग, १. मयांग, ४. आतीवांग, ५. शरीरांग और ६. युद्धांग ।

गंधाग निम्मलिखित हैं: जमदिग्निक्टा (बाल्क), हरेणुका (प्रियंगु), शबर-निवस्तक (तमालयन), विपित्रक, मिल्लकावासित, ओसीर, हीकेर, भद्राक (उपदाक), शतपुष्पा, तमालयम। इनका माहास्य यही है कि इनते हरान और विलेयन किया जाता है। वासयदत्ता ने उदयन को हृदय में रखते हुए हनका मैक्स किया था।

शीपवाग की गुटिका में विण्डवार, हरिद्रा, माहेन्द्रफल, सुण्डी, विप्यन्त्री, मारिन, आई, विल्ववृद्ध और पानी—ये आठ वस्तुष्ट मिली हुई होती हैं। इतने कहु, तिमिर, अद्धाधिरोग, वृजीहारोरोग, तानीवीक और चातुर्थिक करर (तिवार और चौधे दिन आने वाला बुलार), मृषक और सर्पदश शीब ही दूर हो जाते हैं।

्रोधा के सोलह भाग (सोलह हालं), वातकीपुष्प के चार भाग और एक आटक इन्नुस्स—इनसे मदाग बनता है। आटक का नाप मागध मान से समझना चाडिए।"

एक मुकुन्दात्र्यं, एक अभिमारदाहक, एक शास्मलीयुष्य--इनके बंध से आभोडक अर्थात् पुष्योत्मिश्र वालवधविद्योग होना है। यही आतोदाग है।

ता. ८९-१४१. १. ता. १४२. ३. ता. १४३. ४. ता. १४४-५.
 ता. १४६-८. १. ता. १४९-१५०. ७. ता. १५१. ८. ता. १५२.

अब शरीरांग के नाम बताते हैं। किर, उर, उदर, पीट, बाहु (दो) और उस (दो)-ये आठ अंग हैं। शेष अंगोपांग हैं।

सुद्धांग ये हैं: यान (इस्त्यादि), आवरण (कवचादि), प्रइरण (खड्गादि), कुशक्त्व (प्रावीण्य), नीति, दक्षत्व (आशुक्तरित्य), व्यवसाय, सरीर (अंदीनांग) और आगोग्य। यहा तक द्रव्यांग का व्याख्यान है।

भागोग दो प्रकार का है: शुतांग और नोभुगोग। भुताग आवाधित भेद से बाहर प्रकार का है। नोभुतांग चार प्रकार का है। ये चार प्रकार ही चतुरंगीय के रूप में प्रविद्ध हैं। संवार में ये चार भागांग दुर्जभ है: मानुष्य, धर्मभिति, श्रद्धा और वीर्थ (तर और संवास में प्रकार )।

अंग, दशमाग, भेर, अवयन, असकन, चूर्ण, लण्ड, देश, प्रदेश, पर्व, साला, पटल, पर्वबल्लि—ने सन शरीरांग के पर्यात हैं। संयम के पर्यात हैं: देवा, संयम, रूप्याना, अळळना, तितिला, अढिसा और हो।

अपो निर्मुक्तिकार ने बदाइरणों की सहायता से यह बताया है कि मनुष्पमन की प्राप्ति कितनी दुर्लम है, मनुष्पमन प्राप्त हो बाने पर भी सम्भूषित किननी कठिन है, धर्माभूति का लाम होने पर भी उस पर अद्वा कनना किनन कठिन है, अद्वा हो बाने पर भी तथ और संयम में बीयें अर्थात् परात्तम करना तो और भी कठिन है। अद्वा को चर्चा करने समय जमालि- प्रस्ति सात निद्वा हो बारी पर स्थित सात निद्वा हो स्था कर सात निद्वा सात निद्वा सात है।

चतुर्थ अथ्यवन का नाम 'अस्तकृत' है। इल्की निर्मुक्त करने गम्य सर्वयम प्रमाद और अपनाद दोनों का निक्षेत किया गया है। प्रमाद और अपनाद दोनों नाम, स्थावना, द्रव्य और भाव के भेद से चार प्रधार के होते हैं। इनमे में द्रव्य और भावयमाद यांच प्रकार के होते हैं: मन, निष्य, क्याब, निदा और विक्या। अप्रमाद के भी योंच प्रकार हैं जो इनसे विषरीत हैं।

को जनकरण से कृत जर्मात् निर्वर्तित है यह सरकृत है। येर अनस्कृत है। करण कानिवेश कः प्रकार का होता है: नाम, स्थापना, द्रव्य, शेन, काल और भाव। त्रव्यकृत्या दो प्रकार का होना है: संवाकरण और नोगंताकरण। संवाकरण युनः तीन प्रकार का है: करकरण, वर्षकरण और नेप्डरण।

१. सा. १५६. २. सा. १५४. ६. सा. १५५-६. ४. सा. १५७-८. ५. सा. १५९-१७८. ६. सा. १७९-१८१.

जोसंज्ञाकरण दो प्रकार का है: प्रयोगकरण और विश्वसाकरण। विश्वसाकरण के पुनः दो भेद हैं: सादिक और अनादिक । अनादिक तीन प्रकार का है: धर्म. अवर्म और आकाश । सादिक दो प्रकार का है : चक्ष:स्पर्श और अचक्ष:-स्पर्ध । प्रयोगकरण के दो भेट हैं : जीवप्रयोगकरण और अजीवप्रयोगकरण । कीवप्रयोगकरण पनः दो प्रकार का है : मलकरण और उत्तरकरण । पोच प्रकार के शरीर और तीन प्रकार के अंगोपांग मूलकरण हैं। कर्ण, स्कंत्र आदि उत्तरकरण हैं। र अजीवपयोगकरण वर्णांद भेट से पाँच प्रकार का होता है। इसी प्रकार क्षेत्रकरण और कालकरण का विवेचन किया गया है। र भावकरण जीवकरण और अजीवकरण के भेद से दो प्रकार का है। इनमें से अजीवकरण पनः पाँच प्रकार का है: वर्ण, रस. गंध, स्पर्श और संस्थान । ये क्रमंशः पाँच, पाँच, टो, आठ और पाँच प्रकार के हैं। जीवकरण दो प्रकार का है: शतकरण और नोश्रतकरण । श्रतकरण ग्रद्ध और अग्रद्ध से दो प्रकार का है। बढ़ के पनः दो भेट हैं: निज्ञीय और अनिशीय। नोश्रतकरण हो प्रकार का है : गुणकरण और योजनाकरण । गुणकरण तप-संयम-योगरूप है और योजना-करण मन, बचन और कायविषयरूप है।" इतना विस्तारपूर्वक करण का बिचार करने के बाट निर्यक्तिकार अपने अमीष्ट अर्थ की योजना करते हैं। कार्मण टेड के निमित्त होने बाटा आयःकरण असंस्कृत है। उसे ट्रटने पर पटाटि की भ्रांति उत्तरकरण से सांधा नहीं जा सकता। प्रस्तत अधिकार आयःकर्भ से असंस्कृत का है। चंकि आयुःकर्म असंस्कृत है इसलिए हमेशा अप्रमादपर्धक आचरण करना चाहिए।"

आगे के अप्ययों की निर्शुक्ति में भी इंडी भारि प्रत्येक अध्ययन के नाम का नासादि निर्धेषी वे विवाद किया गया है। गाया २०८ में 'काम' और 'गरण' का निर्धेष है। गा. २३० में 'निर्मृत्य' शब्द का निर्धेष-प्रदृति से विवेचन है। गा. २४४ में उत्प्रंस, गा. २५० में करिल, गा. २६० मे नीम, गा. २८० में हम, गा. ११० में बहु, श्रुत और पूजा, गा. ५५५ में प्रवचन, गा. ४८० में हाम, गा. ५९६ में मोख, गा. ५१४ में चरण और गा. ५१६ में विषि का निर्धेपपूर्वेक स्थायनान किया गया है। २१२ से २३५ तक की गायाओं में वजह मकार की मुख्य का विवाद किया गया है।

### 

१, सा. १८२-१९१. २, सा. १९५. १, सा. १९६-२००. ४. सा. २०१-४. ५, सा. १०५.

### पंचम प्रकरण

## आचारांगनिर्युक्ति

यह निर्मुक्ति' आचाराग सूत्र के दोनों भूतत्कत्यों पर है। इनमें ६८० गायार्ष हैं जिनने आचार, अग, तह, चरण, शह्म, हक्षा, दिशा, पृथियी, निर्मोक्ष, ईसे आदि शब्दों के निवेश, पर्योग आदि हैं। यह निर्मुक्ति उत्तरा-ध्यवनिर्मुक्ति के बाद तथा सुक्तुतानिर्मुक्ति के वहले लिसी गई हैं।

### प्रथम श्रुतस्कन्धः

प्रारंभ में प्रतालगाया है जिसमें सर्वतिकों को नमस्कार करके आचाराग की निर्तृतिक इसने की प्रतिश्वा की गई है। हमके बाद यह बतावाया गया है कि आचार, अंग, भुत, स्कन्य, जहा, चरण, श्रव्य, पांगा, सहा और दिशा—इन सकका निशेष कराना चाहिए। हमने में कीमशा निशेष किनो प्रकार का है, यह बताते हुए कहा गया है कि चरण और दिशा को छोड़ कर गेष का निशेष चरा प्रकार का है। चरण का निशेष छः प्रकार का है और दिशा का सारा प्रकार का ।'

आचार और अग का निक्षेय पृष्ठे किया वा चुका है। यहा पर भावा-चार के विषय में कुछ विशेष प्रकाश डाला गया है। इसके लिए निमार्गितन सात दारों का आधार लिया गया है। एकार्थक, प्रश्नुति, प्रथमांग, गणी, परिमाण, व्यवस्तरण और सार।

बातमोदय समिति, सुरत, ति. सं. १९७२-३; जैनानन्द पुस्तकालय, गोपीपुरा, सुरत, सन् १९३७.

२. गा. १. २. गा. २-३, ४. दशवैकालिक की क्षुष्टिलकाचारकथा नथा इत्तराध्ययन का चतुरंगीय अध्ययन । ५. गा. ५-६.

 <sup>(</sup>अ) शीलांक, जिनहंस तथा पार्श्वचन्द्र कृत टीकाओं सहित— राख बहादुर धनपतिमह, कलकत्ता, वि. सं. १९३६.

<sup>(</sup> भा ) शीलांककृत टीकासहित-

आचार के एकार्यक शब्द ये हैं: आचार, आचार, आगार, आकर, आइशक, आदर्श, अंग, आचीर्ण, आजाति, आमोश्च।

आचार का प्रवर्तन कब हुआ ! सभी तीर्थकरों ने तीर्थ-प्रवर्तन के आदि मे आचाराग का प्रवर्तन किया। शेष ग्यारह अंगों का आनुपूर्वी से निर्माण हुआ। '

आजाराग प्रयम अग क्यों है, इसका कारण बताते हैं। आजाराग द्वार-ह्यांगों मे प्रथम है क्योंकि इसमें मीक्ष के उपाय का प्रतिपादन है जो सम्पूर्ण प्रयचन का सार है।

चूंकि आचारण के अध्ययन से अमणवर्म का परिज्ञान होता है इसिल र् इसका प्रधान अर्थात आद्य गणिखान है। <sup>8</sup>

हतका परिमाण इस प्रकार है: इसमें नी ब्रह्मचर्यामिषायी अध्ययन हैं, अठारह डबार पद हैं. पाँच चडाएं है।

इन चूडाओ का ब्रह्मचर्याध्ययनों में समयतरण होता है। ये ही पुनः छः कार्यों में, पाँच ब्रतों में, सर्व द्वर्गों में और पर्यायों के अनन्तर्वे भाग में अवनित्त होती हैं।

अब अतिम द्वारका स्वरूप बताते हैं। अंगो का सार क्या है? आवार। आवारका सार क्या है? अनुवोगार्थ। अनुवोगार्थका सारक्या है! प्ररूपणा प्ररूपणा का सारक्या है! क्यण। चरणका सारक्या है? निर्वाण। निर्वाणका सारक्या है! अव्यावाध। यही सर्वोक्ष्ट सार है—अनिम स्वय है।

चूँकि भावभुतरकृत्य ब्रह्मचर्यात्मक है अतः ब्रह्म और चरण का निश्चेय करते हैं। ब्रह्म की और इसी प्रकार ब्राह्मण की नामादि चार त्यांनो ने उत्पाद होती है। भावनहा सम्प्र है। ब्रह्मण के प्रस्तम को हाँह में रस्तते हुए निर्मु क्लिकार सान बकों और नी कणेत्वरों का भी वर्णन करते हैं। एक मनुष्पन्नाति कं सात वर्ण ये हैं: खित्रम, शुद्ध, वैदय, ब्राह्मण, संकरस्रिय, संकर्णदेश की एकस्त्रह्म । नी वर्णन्तर ये हैं: अमग्रह, उस, निपाद, अयागव, मागप, सून, खत, विदेह और चाण्डाल। वि

चरण नामादि भेद से छः प्रकार का होता है। मावचरण गति, आहार भीर गुण के भेद से तीन प्रकार का होता है। है

मूल और उत्तरगुण की स्थापना करने वाले नी अध्याय निम्मलिखित हैं: १. शस्त्रपरिज्ञा, २. लोकविजय, ३. शीतीच्य्य, ४. सम्प्रक्य, ५. लोकशार, ६. शुरु - महायरिज्ञा, ८. विमोख और ९. उपधानशुत । ये नी आचार हैं, शेष आचारत हैं।

अब इन अध्ययनों के अर्थापिकार बताते हैं। प्रथम अध्ययन का अधिकार कीयस्त्रम है, दूसरे का अध्यिक कांनिकार है, तीसरे का मुख-दु-खितिखा है, चीधे का सम्यत्य की हटना है, पाँचनें का छोकसार राज्याराधना है, छठे का तिसंगता है, सातनें का मोहसमुध्य परीपदोपसर्गकस्त्रना है, आठनें का निर्याण अर्थात् अन्तिस्त्रम है और नीमें का जिनायितारित अर्थकदान है।

शस्त्रपरिका में दो पद है: शास्त्र और परिका । शस्त्र का निरुप नामादि चार प्रकार का है। खड़ग, अगिन, चिन, कोड़ आम्फ, खान, असणादि द्रव्यवास्त्र हैं। दुश्युक्त भाग ही भागवास्त्र है। परिका भी नामादि भेद से चार मकार हैं। इंग्युक्त का का का की है: कारीका और प्रत्याख्यानपिका। भागविका भी दो प्रकार की है: कारीका और प्रत्याख्यानपरिका। ह्रयुपरिका में काता अनुपद्धक होता है जबकि भागविरिका म जाता को उपयोग होता है।

इसके बाद निर्वृत्तिकार खुनस्वर्शी निर्वृत्ति प्रारंम करते हैं। सर्वप्रधम 'संझा' का निक्षेप करते हुए कहते हैं कि सम्मित्तादि (इस्त, च्यन, प्रदीपादि ) से होने बाधी संज्ञा इस्पर्वका है। भावसंज्ञा दो प्रकार की है: अनुभवनस्वशा और शानसंज्ञा। मित आदि जानस्वा है। कमीद्यादि के कारण होने बाधी सज्ञा अनुभवनसंज्ञा है। यह मोख्ह प्रकार की है: आहार, मय, परिष्णह, मैथुन, मुल, दुस्त, मोह, विचिकित्सा, क्रोप, मान, माया, ल्रोप, शांक, लोक, चर्म और जोष ।'

'दिक्' का निश्चेप सात प्रकार का है: नाम, स्वापना, द्रव्य, क्षेत्र, ताय, प्रजापक और भाव। द्रव्यादि दिशाओं का स्वरूप बताने के बाद आचार्य भाव-दिशा का वर्णन करते हुए कहते हैं कि भावदिशाएँ अठारह हैं: चार प्रकार के मनुष्य (ममूर्च्छनन, कर्मभूमिन, अकर्मभूमिन, अन्तरद्वीपन), चार प्रकार

१. गा. २९-३०. २. गा. ३१-२. ३. गा. ३३-४. ४. गा. ३६-७. ५. गा. ३४-९.

के तिर्वेच (बीज़िय, त्रीन्द्रिय, बहुरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय), चार प्रकार के काय (प्रयो, अप्, तेकस्, नायु), चार प्रकार के बीब (अम्र, मुक्त, स्क्रन्य, पर्चे), टेच तेत्र त्याद प्रचे क्यायदेश क्षेत्र का स्वादेश क्षेत्र के आयों ने युक्त होता है और उनका इनने व्यपदेश होता है इसकिए इन्हें आवदिशाएँ कहा बाता है। यहाँ तक प्रकारीक़ा के प्रथम उद्देशक का अधिकार है।

दितीय उद्देशक के प्रारंभ में पृथ्वी का निक्षेपादि पदित है विचार किया गया है। इसके लिए निम्नोक द्वारों का आधार किया गया है: निक्षेप, प्रदेगण, लक्षण, परिमाण, उपभोग, क्षक, बेदना, क्य और निक्क्षि।

पृष्यी का निशेष चार प्रकार का है: नाम, व्यापना, द्रव्य और भाष। को जीव पृष्यी-नामानि कमों को भोगता है वही भावपृष्यी है।

प्रस्तागादार की व्याक्य करते ब्रुप्ट निर्मुचिकार कहते हैं कि प्रश्नीशीव दो प्रकार के हैं: ब्रुप्त भीर शहर। ब्रह्मा औव वर्षनीकव्यापी हैं। बादर कृषी के पुतः रो मेर हैं: १००४ और बर। ६००४ के कृष्ण, नील, लोहित, तीस ब्रीट ग्रुप्त वर्णकर पॉन मेद हैं। सर के पूक्ती, धर्करा, बाहक आरि डवीब मेद हैं। बादर और ब्रुप्त सोनों ही वा तो प्रशंतक होते हैं वा अवनेतक हो

लक्षणहार की व्यास्ता इत प्रकार है: प्रध्यीकाय के बीवों में दवसेत, योग, अध्ययसाय, मति और अुनक्षान, अच्छाईर्शन, अष्टिविधकमेंद्य, स्वया, संक्षा, उच्छास और कथाय होते हैं।

परिमाणहार का व्याख्यान इत प्रकार है: बादर-पर्यातक-पृथ्वोकाधिक संवर्तित लोकप्रतर के असंबंधिय भागप्रमाण हैं, रोध तीन (बादर-अपयोतक एदं सुरम-पर्यातक और अपर्यातक) में ते प्रत्येक असंबंधिय लोकाकाद्यादेश-प्रमाल है।

उपमोगद्वार की व्याख्या करते हुए, आचार्य कहते हैं कि चलते हुए, बैठते हुए, सोते हुए, उपकरण लेते हुए, रखते हुए आदि अनेक अवसरों पर पृथ्वीकाय के बीवों का हनन होता है।

हल, कुलिक, विष, कुहाला, लिवक, मुगाग्टंग, काष्ट्र, अग्नि, उच्चार, प्रस्तवण आदि द्रस्यशक्ष हैं। असंबम् भावशक्ष है।

१. सा. ४०-६०, २. सा. ६८, ६. सा. ६९-७०, ४. सा. ४६-९. ५. सा. ८४, ६. सा. ८६, ७. सा. ९६-७, ८. सा. ९५-६.

विस प्रकार पादादि अंत-प्रत्यंग के छेदन से प्रमुख्यों को वेदना होती है उसी प्रकार छेदन-भेदन से पुष्तीकाय के जीवों को भी वेदना होती है।

यप तीन प्रकार कां होता है: इत, कारित और अनुमोदित। अनगार अमण मन, बचन और काय से तीनों प्रकार के जब का त्याग करते हैं। यही निकृतिहार है। इसके साथ शक्यपरिशा का दितीय उदेशक समाप्त होता है।

ततीय उद्देशक में अपकाय की चर्चा करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि क्षाप्रकाय के भी जनने ही दार हैं जितने प्रश्वीकाय के है। अतः इनका विशेष विवेचन करना आवश्यक नहीं है। चौथे उद्देशक में तेजस्काय की चर्चा है जिसमें बाहर अरित के पाँच भेट किये गये हैं : अगार, अग्नि, क्वाचि, उशाला और मर्मर। पाँचवें बहेडाक में बनगित की चर्चा है। इसके भी वे ही दार हैं जो प्रध्वीकाय के हैं। बाहर बनस्पति के हो भेट हैं : प्रत्येक और साधारण । प्रत्येक के बारह प्रकार हैं। साधारण के तो अनेक मेड हैं किन्त सक्षेप में असके भी छ: मेद किये जा सकते है। प्रत्येक के बारह भेद वे हैं: १. कुछ, २. गुरूप, १. गुरूप, ४. लता, ५. बस्लि, ६. पर्वक, ७ तुण, ८. वलव, ९, इरित, १०. औपधि, ११. बलवह. १२. कुहुण। साधारण के छः भेट इस प्रकार है : १. अमबीज, २. मूल्बीज, ३. स्कम्पबीज, ४. पर्वशीज, ५. बीजबह और ६. सम्मूच्छ्नज । छटे उद्देशक में जनकाय की चर्चा की गई है। जसकाय के भी वे ही दार है . जो प्रशीकाय के है। त्रसंबीय दो प्रकार के हैं: लक्षित्रसंबीर गतित्रसं। तैबस और वायु लब्धित्रस के अन्तर्गत है। गतित्रस के चार भेद है: नाग्क. तिर्यंक, मनुष्य और सुर। ये या तो पर्याप्तक होते हैं या अपर्याप्तक। सतम उद्देशक मे वायुकाय का विचार किया गया है। इसके भी पृथ्वीकाय के समान ही द्वार हैं। वायुकाय के अविव दो प्रकार के होते हैं : सुक्षम और बादर। बादर के पाँच भेद हैं: उत्कलिका, मण्डलिका, गुंबा, धन और हाद । वहाँ तक प्रथम अन्ययन का अधिकार है।

दिनीय अध्यक्षन का नाम लोबनिकय है। इसके प्रथम उद्देशक में 'स्वक्त' का अधिकार है, किकी यह बताया गया है कि अपना माता-पिता आहि के प्रति मोह ममता न रखें। दूकरे उद्देशक में संयासकानयी अहदाब की निश्चां का उपरेश हैं। युतीय उद्देशक में मान न करने की सुकता दी गई है। चीधा

<sup>9.</sup> सा. ९७. २. सा. १०१-५. ३. सा. १०६. ४. सा. ११६-८. ५. सा. ११६-१३०. ६. सा. १५२-४. ७. सा. १६४-६.

बहेशक ओगों की निःसारता पर है। पाँचवाँ उद्देशक छोकाश्रय की निष्टति छे सम्बन्ध रखता है। छठे उद्देशक में अममत्व की परिपालना का उपदेश है।

'क्षेत्रविषय' में दो पद हैं: 'लोक' और 'विषय'। 'लोक' का निखेप बाट प्रकार का है और 'विषय' का का प्रकार का। भावजीक का अर्थ है कपाय। अता कपायविषय ही लोकचित्रव है।' कपाय की उत्पत्ति कमें के बारण होती है। कमें संखेप में दल प्रकार का है: नामकर्म, खायनकर्म, इनकर्म, प्रयोगकर्म, सुद्रानकर्म, हंसीपधिककर्म, आचाकर्म, वगःकर्म, इतिकर्म और भावकर्म।'

तीनरे अध्ययन का नाम शांतोणणीय है। इसमें चार उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में भावपुत के दोवों पर प्रकाश वाला गया है। दूपरे में भावपुत के अनुस्वय में आने पुत्र के भावपुत्र के अनुस्वय में आने पात्र हैं। कीने में इस क्षेत्र किया गया है। तीने में मान नहीं वन जाता। अभग की किया करने से अगण बनता है। चीचे में यह बताया गया है कि करायों का स्था कार्य है, पाप से विदित्त कैसे सम्भव है, संयम से किस प्रकार कार्यों का स्था कार्य है, पाप से विदित्त कैसे सम्भव है, संयम से किस प्रकार कार्यों का स्था कार्य है, संयम से किस प्रकार कार्यों का नामादि निक्षेत्रों से विचार किया गया है। ज्योपपीयह की सिंद सकारपीयह —ये दो शीत परीयह हैं। शोष चीस सकारपीयह—ये दो शीत परीयह हैं। शोष चीस सकारपीयह—ये दो शीत परीयह हैं। शोष चीस सकारपीयह—

चतुर्यं अभ्ययन का मामं सम्बन्ध है। इसके चार उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में सम्पर्दांत का अधिकार है, दितीय में सम्पर्धात का अधिकार है, दुर्तीय में सम्पर्दांत की चर्चा है, चतुर्य में सम्पर्दातिका वर्णन है। ये चारों मौखांग हैं। युद्ध के लिए इन चारों का पाकन आवश्यक है। ' सम्पर्दात का भी नाम, सापना, इस्प और भाव—इन बार निक्षेगों से विनेचन होता है। भावसम्बर्धन तीन प्रकार का है : दर्शन, कान और चारित। दर्शन और चारित्र के 'युनः तीन-तीन मेर होते हैं: औरधानिक, खायिक और खायोगश्रमिक। शान के तो नेत हैं: खायोगश्रमिक और खायिक।

बोक्सर नामक पंजम अध्ययन के छः उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में यह बताया गया है कि हिंसक, जियशरम्भक और एकचर मुनि नहीं हो सकता।

हतके बाद सुप्रस्पर्धिक निर्मुक्ति करते सुप्र आचार्य कहते हैं कि वर, बचां और वरण एकायंक हैं। बर का छः प्रकार का निवेश होता है। असन, दर्शन और वाश्वर अस्ववरण के अन्तर्गत हैं। आपवरण प्रश्नाल और अध्यक्त और में से साहस्त्र का लिए हैं।

भूग नामक चा अध्ययन के पाँच उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में निजक अर्थान् स्वजनों के विभूतन का अधिकार है, दितीय में कमेकियूनन का अधिकार है, तृतीय में उपस्रक और धारीर के विभूतन की चर्चा है, जतुर्थ में गीरविक के विभूतन का अधिकार है, पंचम में उपसर्भ और उपमान के विभूतन की चर्चा है। बच्चादि का प्रशासन इस्वभूत है। अप्रविध कमों का अप मावधन है।

क्ष्मि अध्यय अध्यक्ति है। अहम अध्यय का नाम विमोध है। इसके आठ उद्देश हैं। प्रथम उद्देश के स्थानोंक के विमोध आयोह परिवाम का उददेश है। द्वितीय में अक्टियक के विमोध का किया है। वृतीय में अंग्लेश के प्रति आपित अध्यया आधिकत संघाय के निवासण का विचान है। चत्रमं में वैद्यानस (उद्वन्धन) तथा गार्बपृष्ठ को मश्य की उपमा दी गई है। प्रथम में अकातता तथा मक्यपिका का बोध है। यह में प्रहल-भावना और इंगितसरण का बोध है। स्वन्म में प्रतिमाओं तथा पादपंपमान का विचार विधा पर्या है। अध्यम में अनुवर्षविद्यारियों का अधिकार है।

९ ता. २६५-२४०. २ ता. २४४. ६ ता. २४५-६, ४ ता. २४९-२५० ५ ता. १५२-६

विमोध का नामादि छः प्रकार का निश्चेप होता है। भावविमोध दो प्रकार का है: देशविमोध और सर्वविमोध । छाधु देशविमुक्त हैं, सिद्ध सर्वविमुक्त हैं।

'उपयान' और 'भुत' होनों का नामादि मेद वे चार प्रकार का निवेश होता है। शश्मीद में होने नाल उपयान द्रभोषमान है, तथ और चारित-स्वस्त्री उपयान भावीपथान है। जिस प्रकार मधीन क्ला उदकादि द्रस्यों हे ग्रह हो जाता है उसी प्रकार भावीपथान से सह प्रकार के कमों की श्रद्धि होती है।' जो बीयदर वर्धमानस्वामी के नाये हुए इन मार्ग पर चलता है उसे शास्त्रत शिवपद की प्राप्ति होती है।' यहाँ ब्रह्म वर्ध मार्ग पर भुतरक्ष्य की निर्श्वति

### द्वितीय अतस्कन्धः

प्रथम भ्रतस्वयं मं नौ ब्रह्म वर्षाण्यनों का प्रतिगादन किया गया। उनमें समल विश्वित अर्थ का अभियान न किया जा सका। ब्री अभियान किया गया वह भी बहुत ही धरेष में किया गया। इसी बात को दिंह में रतने हुए दितीय भुतस्कव को रचना की गई। आचारोंग के परिमाण की चर्चां करते सम इस और निरंश किया गया था कि इनमें नौ ब्रह्म चर्योभियायी अध्ययन है, अहादश सहल पद हैं और पांच चुनाए अर्थात् चुल्किकाएं हैं।" चृलिका का सकर बताते हुए श्रीअंकावार्य करते हैं। 'जक्कीयन चुलिका क्यान चुलिक अर्थात् कह चुक्ते पर बो कुछ येग रह जाते हैं उनके क्यान चुलिका क्यान चुलिका है। दिवीय भुतस्कव को अपभुतस्कव भी कहते हैं। निवुतिकार 'अप' शरूर का निसेष करते हुए कहते हैं कि अब आठ प्रकार का होता है। र. इस्पान,

९ मा, २९७-९. १, मा, २७६, ६, मा, २७६, ४, मा, २७६, ५. सा. २८०-२. ६. सा. २८४, ७. सा. ११, ८, सा. ११ की हुलि,

२. अथगाहनाम, ३. आदेशाम, ४. कामम, ५. कमाम, ६. गणनाम, ७. संच्याम, ८. भावाम । भावाम पुनः तीन प्रकार का है: प्रधानाम, प्रभुताम और उपकाराम । प्रस्तुत अधिकार उपकाराम का है:

सूहिताओं ना परिमाण इस प्रकार है: 'पिण्डीयला' अध्ययन से लेकर 'अटसह्मितमा' अध्ययनयेन सात अध्ययनों ने प्रथम सूहिका है, सस्त-सरित्ता नामक दितीय चूहिका है, भावना नामक तृतीय सूहिका है, चतुर्य चहिता का नाम विमुक्ति है, निशोष पचन सूहिका है।'

प्रथम चूलिका के सात अध्ययनों के नाम ये हैं: १. पिण्ड, २. शय्या, ३. ईवां, ४. भाषा, ५. कब्र, ६. पात्र, ७. अवब्रह । निर्देशिक कर ने इनकी नामाहि निर्देशिक विश्व की है। आगे की गायाओं में सरकारिकड़ा, मायना और विमुक्ति का विदेश चाएवान है। निर्देशि चूलिका के विषय में अध्यार्थ कहते हैं कि इसकी निर्देशिक में बाद में करणा। यह निर्देशिक निर्देशिक कि क्षण में अव्यव्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विषय में महत्त्व में करणा। में यह निर्देशिक निर्देशिक के क्षण में अव्यव्य वे स्वयन्त्र वे सामा की मिल गई।



<sup>1.</sup> सा. २८५-६. २. सा. २९७. ६. सा. २९८-३२२. ४. सा. ३२३-३४६. ५. सा. ३४७.

### षष्ट प्रकरण

## सूत्रकृतांगनिर्युक्ति

इस निर्मुक्ति' में २०५ गायाएं हैं। गाया १८ और २० में 'द्वनकृताग' तहन का विचार किया गा है। गाया ६६-६० में पंद्रह प्रकार के परमाथा-मिकों के नाम गिनावें गये हैं: अम्ब, अम्मरीय, दयाम, वायक, कद्र, अववद्र, काल, महाकाल, अस्तिपत्र, चनुष, कुम्म, वावक, बैतलां, अस्तिक और महा-योष। आगे की कुछ गायाओं में निर्मुक्तिकार ने यह बताया है कि ये नरक-वासियों को किस प्रकार कराते हैं, क्या-क्या यातनाएं पहुँचाते हैं। गाया ११९ में आवार्य ने निम्मलिखत १६६ मतान्तरों का निरंश किया है: १८० कियावारी, ८४ अक्तवाबारी, ६७ अक्ता-वादी और १२ वैनिकक। गावा १२०-११२ में शिष्य और शिक्षक के मेर-प्रमेदों का निरंश किया गया है।

इन विषयों के अतिरिक्त प्रस्तुत निर्मुक्ति में अनेक पदों का निश्चेप-प्रस्ति है विषेक्त किया गया है। उदाहरण के छिए गाथा, पांडस, श्रुत, स्कस्तु, हुए, विभक्ति, समाधि, मार्ग, आदान, प्रस्तु, अप्रथन, पुण्डसी, आहार, प्रस्ताच्यान, धूम, आई आहि बान्दी का नामादि निश्चेपों है चिचार किया गया है। इस निर्मुक्ति में पर्याययाचक शब्दों की ओर विशेप ध्यान नहीं दिया गया है। 'आई' पर की ज्याख्या करते समय आई की चीचन-कथा भी दे रो गई है। अरत ने नाल्टरा अध्ययन की निर्मुक्ति करते समय 'अख्य' शाब्द की नामादि चार प्रकार के निश्चेपों के व्याख्या की गई है और बताया गया है कि राज्यह नगर के बाहर नाल्टरा अध्ययन की हम गई है और बताया गया है कि राज्यह नगर के बाहर नाल्टरा व्याख्या की गई है और बताया गया है कि राज्यह नगर के बाहर नाल्टरा व्याख्या की गई है और बताया गया है कि राज्यह नगर के बाहर नाल्टरा व्याख्या की गई है कीर बताया गया है कि राज्यह नगर के बाहर नाल्टरा वसा हुआ है।

\*\*\*\*\*

 <sup>(॥)</sup> शीलांकलृत टीकासहित--- लागमोदय समिति, वस्यहं, सन् १९१७.

<sup>(</sup>का) सूत्रसहित-सम्पादकः डा. पी. एल. वेच, पूना, सन् १९२८.

#### सप्तम प्रकरण

## दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्ति

यह निर्युक्ति रशाश्रुतस्कृत्य नामक छेदबुत पर है। प्रारंभ में निर्युक्तिकार ने दशा, करन और व्यवहार बुत्र के कर्श, चरम एक्तश्रुतकानी, प्राचीन गोत्रीय भद्रवाह को नमस्कार किया है:

> बंदामि भदबाहुं, पाईणं चरमसयस्युअनाणिं। सुत्तस्य कारगमिसिं, दसासु कप्पे अ वबहारे।।

तदनन्तर 'एक' और 'दश' का निशेष-पद्धित से व्याख्यान किया है तथा दशाक्षुतस्कन्य के टस अध्ययनों के अधिकारों का निर्देश किया है। प्रथम अध्ययन असमाधिक्यान की निर्देश किया है। प्रथम अध्ययन असमाधिक्यान की निर्देश किया है। एक्टर नेनाया है तथा स्थान के नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, अद्धा, ऊर्थ, न्यर्या, सक्षित, संपम, प्रवद, बोध, अवल, गणन, संधान और भाव—इन पंद्रद निशंशों का दरुडेल दिया है:

नामं ठवणा द्विए खेत्तद्वा उड्ढभो चरई वसही।' संजम पगाह जोहो अचल गणण संघणा भावे॥

हितीय अध्ययन शकल की निर्मुक्ति में शकल का नामादि चार निश्चेयों सं व्याख्यान किया गया है और बताया गया है कि आचार से भिन्न अर्धात् अंशतः गिरा हुआ व्यक्ति भावशकल है।

त्तीय अभ्ययन आशातना की निर्देशिक में दो प्रकार की आशातना की द्याख्या है: निष्याशतिवादनसम्बन्धी एवं लामसम्बन्धी (भाषायव्या व दुविहा सिच्छापंकितन्त्रका व सभी में )। लाभसम्बन्धी आशातना के पुनः नामादि छः मेंद् देशे हैं।

यह पश्चिम सुनि श्री पुण्यविजयत्री के कर्ताम सीमन्य मे प्राप्त दशाश्चरकन्यचूर्णि की इस्तिक्षित प्रति की नियुक्ति-गाथाकों के आधार पर किस्ता गया है।

चतुर्थ अध्यक्षन गणिवंपदा की विश्वीक में 'गांव' और 'वंपदा' पर्शे का निक्षेपपूर्वक विचार किना गया है। निश्वीककार ने गांग और गुणी को एका-र्यंक बताया है। आचार का अध्ययन करने ने अध्ययममं का जान होता है, अता आवार को प्रथम गणिखान दिया गया है। वंपदा दो मकार की होती है: ज्ञवासंपदा और आववंपदा। शारीरसंपदा द्रव्यसंपदा है। आचार आदि आवशंपदा है।

चित्तवमाधित्यान नामक पंचम अध्यक्षन की निर्मुक्ति में 'चित्त' और 'तमाधि' का निश्चेत्रपूर्वक कास्त्यान किया गया है। चित्त नाम, स्यापना, द्रश्य और आकरण ते चार प्रकार का है। इसी प्रकार समाधि भी चार प्रकार की है। आवस्त्रित की लगाधि हो आवसमाधि है। रागदेपरहित चित्त जब विद्युद्ध धर्मेप्यान में लीन होता है तभी उत्तकी तमाधि मावसमाधि कही जाती है।

उपायकप्रतिमा नामक 'ग्रंड अभ्ययन की नियुक्ति में 'व्यायक' और 'प्रतिमा' का नियंप्यूनंक प्रायद्यान किया गया है। उपायक चार प्रकार का होता है: प्रश्चायक, तदयोंगयक, मोहोरामक और भाषोपाकक । को काम्यप्रहिष्ट हैं। उसे आयक भी कहते हैं। प्रतिमा नामारि चार प्रकार की है। कर्गुणचारण का नाम भाषप्रतिमा है। वह रो प्रकार की है। सद्गुणचारण का नाम भाषप्रतिमा है। वह रो प्रकार की है। मिश्रुप्रतिमा और उपायकप्रतिमा । मिश्रुप्रतिमार्थे कारह है। उपायकप्रतिमाओं की खण्या ग्यारह है। प्रस्तुत अधिकार उपा-सक्ष्रतिमा है।

स्तम अध्ययन में मिलुप्रतिमा का अधिकार है। मात्रमिलु की प्रतिमा पाँच प्रकार की होती है: समाचित्रतिमा, उपचानप्रतिमा, विवेकप्रतिमा, प्रतिसंकीनप्रतिमा और एकविद्यारप्रतिमा:—

> समाहि चवहाणे य विवेगपढिमाइका। पढिसंलीणा य तहा एगविहारे का पंचमिका।।

अष्टम अध्ययन की निर्श्वित में पर्श्वषणाकत्य का न्याख्यान किया गया है। परिवक्षना, पर्श्वषणा, पर्श्वपरामना, वर्षावास, प्रयमसमससरण, स्थापना और न्येक्षप्रदर्शकार्षकार्षे हैं:

> परिवसणा पञ्जुसणा, पज्जोसमणा य वासवासो य । पढमसमोसरणं ति य ठवणा जेहोमाहेगहा ॥

साधुओं के लिए वर्षा ऋतु में चार मास तक एक स्थान पर रहने का बो विधान है उसी का नाम वर्षांवास है। उन्हें हमन्त के चार मास और मीम्म के चार मास हन आठ महीनों में भिन्न-भिन्न स्थानों में विचरना चाहिए।

नवम अध्ययन में मोहनीयस्थान का अधिकार है। मोह नामादि चार प्रकार का है। पाप, वर्क्य, वैर, पंक, पनक, छोम, अधात, संग, शहब, अतर, निरति और धूर्य मोह के पर्यायवाची हैं:

> पावे बज्जे बेरे पंके पणगे सुद्दे असाए य । संगे सहस्रेयरेए निरए धुत्ते व एगद्वा ।

दशम अध्ययन मे आजातिस्थान का अधिकार है। आजाति अधीत् कम्म-भाग के क्या कारण हैं और अनाजाति अर्थात् मोख कित प्रकार प्राप्त होता है। इन दोनों प्रकां का प्रस्तुत अध्ययन की निर्मुक्ति में समाधान क्यित गया है।

\*\*\*\*\*\*\*

### अष्टम प्रकरण

## बृहत्कल्पनिर्युक्ति

यह निर्मुक्ति भाष्यमिक्षित अवस्था में मिलती है। इसमें सर्वप्रथम तीर्थ-करों को नमस्कार किया गया है। 'इसके बाद जान के विविध भेदों का निर्देश किया गया है और कहा गया है कि ज्ञान और मंगल में कर्मवित्त भेद और कर्मवित्त अमेद है। मंगल चार प्रकार का है: नाममंगल, स्थापनामंगल, स्थमंगल और भाष्यमंगल। 'इस प्रकार मंगल का निश्चेष-पद्धति से व्याख्यान किया गया है और साथ में ज्ञान के भेटों की चर्चों की गई है।

अनुयोग का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम, स्वापना, इत्य, धेन, काल, वचन और भाव---हन वात भेदी है अनुयोग का निक्षेप होता है। वेन, काल, वचन और भाव---हन वात भेदी है अनुयोग का निक्ष होता है। अर्थनिकक ।' अनुयोग का अग्र हर प्रकार है: अनु अर्थात् परचाद्यसूत को योग है वह अनुयोग है। अथ्या अणु अर्थात् स्तोकरण को योग है वह अनुयोग है। मुँकि यह पीछ होता है और स्तोकरण में होता है हस्तिष्ट एवं अनुयोग करा

कृप और व्यवहार का अवण और अध्ययन करने वाला बहुभुत, चिर-प्रमन्नित, करिषक, अर्चेचल, अवस्थित, मेघावी, अपरिभाषी, विद्वास, प्राप्ता-नक्षात और भावपरिणामक होता है।

प्रथम उद्देशक के प्रारम्भ में प्रलम्बद्धन का अधिकार है। उसकी बुजरपरिक निर्मुतिक करते हुए कहा गया है कि आदि नकार, प्रंथ, आम, ताल, प्रलम्भ और मिल—हन कव पदों का नामादि मेद से चार प्रकार का निशेष होता है।' इसके बाद प्रशम्मकण से संक्ष्य रखने बाले प्रायदिचती का वर्णने किया गया है। तत्रप्रहण का वियेचन करते हुए कहा गया है कि तत्रप्रहण दो प्रकार का

निर्देकि-लग्नुसाय्य-हुफ्तिहिल-सम्पादक: सुनि चतुरविजय तथा पुण्य-यिवस, प्रकाशक: जैन कारमानन्द सभा, भाषनगर, सन् १९३२-१९४२,
 स. १. स. १. स. १. स. १. स. १. ५०, प. मा. १९८,
 स. स. १९००-१, प. स. १९४०,

होता है : सपरियह और अपरियह । सपरियह तीत प्रकार का है : देवपरिग्रहीत. मन्ध्यपरिगृहीत और तिर्यकपरिगृहीत । मासकल्पप्रकृत सूत्रों की व्याख्या करते हुए ग्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मडस्ब, पतन, आकर, द्रोणमूख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, संबाध, घोष, अंधिका आदि पदी का निक्षेप-प्रदिति से विवेचन किया गया है। अगो की कछ गायाओं में जिनकित्पक और स्थविरकत्पिक के आहार-विद्वार की चर्चा है। व्यवशासनप्रकत सत्र की निर्युक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि श्रमित. व्यवश्मित. विनाशित और अपित एकार्थबीचक पद हैं। प्राभत, प्रहेणक और प्रणयन एकार्थवाची हैं। प्रथम उद्देशक के अन्त में आर्यक्षेत्रप्रकृत सूत्र का व्याख्यान है जिसमे 'आर्य' पद का नाम, स्थापना, द्रव्य. क्षेत्र, जाति, कुल, कर्म, भाषा, शिल्प, ज्ञान, दर्शन और चारित-इन बारह प्रकार के निक्षेणों से विचार किया गया है। आर्थक्षेत्र की मर्यादा भगवान महाबीर के समय से ही है. इस बात का निरूपण करते हर आर्यक्षेत्र के बाहर विचरण करने से लगने वाले दोषीं का स्कन्दकाचार्य के ह्यान्त के साथ टिस्टर्शन किया गया है। साथ डी ज्ञान, दर्शन, चारित्र की रक्षा और बढ़ि के लिए आर्यक्षेत्र के बाहर विचरने की आजा भी टी गई है जिसका संप्रतिराज के दृशान्त से समर्थन किया गया है। इसी प्रकार आगे के उददेशकों का भी निक्षेप-पद्धति से व्याख्यान किया गया है।



१, सा. ८९१-२. २. सा. १०८६-११२०. ३. सा. २६७८. ४. सा. १२६६. ५. सा. १२७१-३२४९.

#### नवम प्रकरण

# **ब्यवहारनिर्यु**क्ति

व्यवहार सूत्र और बृहरकरण सूत्र एक दूतरे के पूरक हैं। बित प्रकार बृहरकरण सूत्र में भ्रमण-बीवत की शायना के लिए आवश्यक विधि-विधान, होग, अपनाद आदि का निर्देश किया गया है उसी प्रकार व्यवहार सूत्र में में हर्गी विषयों ने संबोधित उस्तेल हैं। यही कारण है कि अवबार-निर्मुक्ति में मी अविकतर उन्हीं अथवा उसी प्रकार के विचर्त का विधेचन है को बृहरकरण-निर्मुक्ति में उसक्तव हैं। इस प्रकार ये दोनों निर्मुक्तियाँ परस्पर पूरक हैं। भ्यवहारनिर्मुक्त भी माध्यमितिक व्यवस्था में ही मिखती है।



निर्युक्ति आच्या-सक्यमिरिविवरकसद्वित— मकामकः केमवकासः प्रेमचंद मोदी य जिक्रमकाक उगल्बेह, सहमदाबाद, वि. सं० १९८२-५.

### दञ्चम प्रकरण

## अन्य निर्युक्तियाँ

यह पहले ही कहा जा जुका है कि आवार्य भद्रवाहु ने दह खुश्मंपों पर निर्देशिक लिबने की प्रतिका की यी। इन दह निर्देशिकों में वे आठ उपलब्ध हैं और दो अनुरक्त्य। इन आठ निर्देशिकों का परिचय कहीं रुक्तें र तो कहीं सिस्तार है दिया जा जुका है। इनके अतिरिक्त रिप्यतिवृक्ति, ओवनिर्देशिक, पंचकस्थनिर्द्शिक, निर्दाशिकों के सहस्त तह के किसी आवार्य की रचना है। विष्टानिर्द्शिक, ओविर्द्शिक निर्देशिक मोवार दश्चेकारिकनिर्द्शिक आवार्य ने प्रतिकार किसी अवार्य के सिर्दाशिकों के अपना स्वीक्ति के भीर इस्त्रक्रपनिर्द्शिक के स्वार्थ प्रतिकार ने आवार्य निर्देशिक के सन्त में स्वरंशिक की स्वरंशिक की स्वरंशिक सिर्दाशिक के सन्त में स्वरंशिक की स्वरंशिक की स्वरंशिक की स्वरंशिक सिर्दाशिक की स्वरंशिक सिर्दाशिक सिर्दाशिक की स्वरंशिक सिर्दाशिक सिर्देशिक सिर्दाशिक सिर्दाशिक सिर्देशिक सिर्दाशिक सिर्देशिक सि

पंचमण्डनिसीहं तस्स य डवरिं मणीहामि ।
 — जाचारांगनिय कि, गा. ३५०.



भा प्य

#### प्रथम प्रकरण

## भाष्य और भाष्यकार

अगामों की प्राचीनत्यम प्यास्मक शेकाएं नियुक्तियों के कर में मिसद हैं।
नियुक्तियों को व्यास्थान-दोशी बहुत गृह एवं संकोचारील है। किसी भी विषय
का जितने शिलार से बिचार होना चाहिए, उरुका उनमे अभाव है। हकती
कारण रही है कि उनका मुख्य उहेरव पारिमाणिक हान्द्रों को व्याख्या करना
है, न कि किसी चित्रय का चिरतृत विवेचन। यही कारण है कि नियुक्तियों के
अनेक बातें बिना आगे की व्याख्याओं को सहायता के सरस्ता से समझ में
नहीं आतीं। नियुक्तियों के गृह्यार्थ की महस्तर पर महस्ता समझ में
के आचार्यों ने उत पर सिरतृत व्याख्याए व्लिजना आवश्यक समझा। हत
प्रकार निर्मुक्तियों के आधार पर अथवा स्वतंत्रकर से की प्रधासक व्याख्याए
विल्ली गई ये माध्य के रूप में प्रविद्ध हैं। निर्मुक्तियों की माँति माध्य मी
प्राहुत से ही हैं।

#### भाष्य :

विस प्रकार प्रत्येक आगम-अंथ पर निर्मुक्ति न लिको वा सक्की उसी प्रकार प्रत्येक निर्मुक्ति पर आप्य भी नहीं लिखा गया। निम्मलिखित खाराम प्रन्यों पर माध्य लिखे गये हैं: १. आवश्यक, २. दशवैकालिक, ३. उसाध्ययन, ४. ब्रस्कर, ५. पंचकरण, ६. अयबहार, ७. निशीथ, ८. बीतकर, ९. ओवनिर्मुक्ति, १०. थियहनिर्मुक्ति

आवश्यकस्त पर तीन भाष्य िल्ले गए हैं : १. मूलभाष्य, १. भाष्य और १. वियोपावश्यकमाष्य । प्रधार दो भाष्य बहुत ही शिक्षत रूप में स्थित ने सेरे उनकी अनेक गाथाएं विशेषावश्यकमाष्य में लीमिलित करली गई । इस प्रकार वियोपावश्यकमाष्य को तीनों भाष्यों का प्रतिनिधि माना जा सकता है, को आज भी वियमान है। यह भाष्य हुई आवश्यकस्त पर न होकर नेक उसके प्रधार कण्यक्त सामिक पर है। एक अप्याय पर होते हुए भी हम्मे १६०३ गायाएं हैं। दुवाविकालिकमाष्य में ६३ मावाएं हैं। उत्तरावश्यनमाष्य हैं

भी बहुत छोटा है। इसमे केवल ४५ गायारं हैं। बृहक्कर पर दो आप्य हैं: बृहद् और ल्हु। बृहद्भाष्य पूरा उपलब्ध नहीं है। ल्हुभाष्य मे ६५९० गायार्ए हैं। पंचकरण-महाभाष्य की गायासंख्या २५७४ है। व्यवहारमाध्य में ४६२९ गायारं हैं। निशोधमाष्य मे लगमग ६५०० गायारं हैं। बीत-करपमाध्य की गायासंख्या २६०६ है। ओपनिर्लुक्ति पर दो भाष्य हैं जिनमे से एक की गायासंख्या २२२ तया दूबरे की २५१७ है। पिक्टनिर्लुक्ति भाष्य में ४६ गायार्थ हैं।

#### भाष्यकार :

उपळ्ळप आप्यों की प्रतियों के आधार पर केवल दो आध्यकारों के नाम का पता जाता है। वे हैं आचार्य किनाम्द्र और संपदास्ताण। आचार्य किनामद्र ने दो भाग्य लिए के कियान्यक्काभाय और अंतिकस्पामध्य । संरदा-स्वताण के भी दो भाग्य हैं। हृदस्करण-शृद्धभाग्य और पंचकत्य-सद्दाभाष्य।

धाचार्य जिनभद्र :

आचार्य किनमार' का अपने महस्वपूर्ण ग्रंथों के कारण कैन परंपरा के हितास में एक विधिष्ट स्थान है। हतना होते हुए भी आवर्ष ये हर बात का है कि उनके बीचन की परनाओं के विषय में कैन ग्रंथों में कोई सामग्री यहस्वक नहीं है। उनके कम्म और शिष्यक के विषय में परस्पर निरोधी उन्हेश्य मिलते हैं। ये उन्हेश्य बहुत प्राचीन नहीं हैं आपेख रे ५ थीं या १६ वी शाताब्दों की बहुतिस्थीं में हैं। इन्हें यह दिख होता है कि आवार्य जिनम्ह्र को यहपरंपरा में सम्मक् स्थान नहीं मिला। उनके महत्त्वपूर्ण ग्रंथों तथा उनके आधार पर दिले गर्धे विवस्थों को देखकर हो बाद के आवार्यों ने उन्हें उन्हित महत्त्व दिया तथा आवार्य परंपरा में सम्मिलत करने का प्रयास किया। चूंकि हिम प्रयास में वाताबिकता की माला अधिक न थी अतः यह स्थामिक है कि विभिन्न आवार्यों के उन्हें लिल होने मिला न यह के प्रवास किया। चूंकि विभिन्न आवार्यों के उन्हें लिल होने माना अधिक न थी अतः यह स्थामिक है कि विभिन्न आवार्यों के उन्हें लिल हो मिल स्थान है के प्रवास के पर दें हैं।

आवार्य जिनामदङ्गा विशेषावरपङ्माप्य की प्रति द्याक चंदत् ५३१ मं दिल्ही गर्द तथा वव्यों के एक जैन मंदिर में कमर्थित की गर्द। इस बरना ने बद प्रतीत होता है कि आवार्य जिनमद्र का वक्यों से कोई स्थंप अवक्य होना चाहिए। आवार्य जिनमद्र स्थापन हिस्सते हैं कि आवार्य जिनमद्र स्थामम्ब

१. गणधरवाद : प्रस्तावना, प्र० २७-४५.

ने मधुरा में देशनिर्मित स्पूर के देव की आराधना एक पछ की तपस्यादारा की और दीमक द्वारा खाए हुए महानिशीय चुत्र का उद्धार किया। इसके यह छिद्ध होता है कि आचार्य जिनमद्र का संबंध बड़भी के अतिरिक्त मधुरा से भी है।

बार जमाबांत ग्रेमानंद बाह ने अंबोइक-अबोटा गाँव से प्राप्त हुई दो प्रतिमाओं के अध्ययन के आधार पर यह सिद्ध किया है कि ये प्रतिमाएं ई० सन ५५० से ६०० तक के काल की हैं। सन्होंने यह भी लिखा है कि इन प्रतिप्राओं के लेखों में जिन आचार्य जिनमद्र का नाम है, वे विशेषावस्यक्रमाण्य के कर्ता क्षमाभ्रमण आचार्य जिनभट ही हैं। जनकी वाचना के अनुसार एक मर्ति के पद्मासन के पिछले भाग में " देवजमीं महितकले जिनमहबाचना-चार्यस्व' ऐसा लेख है और दसरी मूर्ति के भामंडल में 'ॐ निवृत्तिकले जिनभद-वाचनाचार्यस्य' ऐसा लेख है। इन लेखों से तीन बातें पिलत होती हैं: (१) आचार्य जिनभद ने इन प्रतिमाओं को प्रतिष्ठित किया होगा. (२) उनके कुछ का नाम निवृतिकुल या और (३) उन्हें वाचनाचार्य कहा जाता था। चुकि ये मर्तियाँ अंकोडक में मिली हैं, अतः यह भी अनुमान लगाया जा सकता है कि उस समय भड़ीच के आसपास भी जैतों का प्रभाव रहा होगा और आचार्य जिनभद ने इस क्षेत्र में भी विहार किया होगा। तपर्यक्त जल्ले वो मे आचार्य जिनमद को क्षमाध्रमण न कहकर बाचनाचार्य इसलिए कहा गया है कि परंपरा के अनुसार वादी, क्षमाश्रमण, दिवाकर तथा वाचक एकार्थक श्रन्द माने गए है। वाचक और वाचनाचार्य भी एकार्थक है, अतः वाचना-चार्य और क्षमाश्रमण शब्द वास्तव में एक ही अर्थ के सुचक हैं। "इनमें से एक का प्रयोग करने से इसरे का प्रयोजन भी सिद्ध हो ही जाता है।

 विविधतीर्थकरुप, पृ० १९. २. जैन सस्य प्रकाश, अंक १९६. १. यहो. ५- पै० श्री दक्खुल माळवणिया ने इन शब्दों की सीमांसा इस प्रकार की हैं:-

प्रारंभ में 'वाचक' शब्द शाखिबताद के किए विशेष प्रयक्ति था। परन्तु जब वाचकों में चमाजमजों की संच्या बहती गई तब 'क्षमाभ्रमण' शब्द भी बाचक के पर्याच के रूप में प्रसिद्ध हो गया। कथ्या 'क्षमाभ्रमण' शब्द बावहयकसूत्र में सामान्य गुरु के क्यों में भी मुचक हुवा है। बतः संगव है कि शिष्य विकाश को क्षमाज्ञमण के नाम से संबोधिय करते रहे हों। इसकिए वह स्वामाणिक है कि 'क्षमा- आचार्य जिनमद्र निष्टतिकुल के थे, इसका प्रमाण वर्ष्युक लेखों के अतिरिक्त अन्यत्र नहीं मिलता। यह निष्टतिकुल कैसे प्रसिद्ध हुआ, इसके लिए निमन क्यानक का आधार लिया वा सकता है:—

भगवान् महावीर के १७ वे पट पर आवार्य वज्रवेन हुए थे। उन्होंने रोपारक नगर के सेट जिनटत्त और सेटानी ईक्सी के चार पुत्रों को दीखा दी थी। उनके नाम इस प्रकार थे: नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति और विवासर। आगे खाकर इनके नाम से निज्ञ मिन्न चार प्रकार की परभराए प्रचलित हुई और उनकी नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति तथा विवाधर कुठों के स्व में प्रसिद्ध इंटी

इन तथ्यों के अतिरिक्त उनमं शीयन से स्वधित और कांई विधीप बात नहीं मिलती। हैं, उनके गुणों का वर्णन अववद उपलब्ध होता है। श्रीतकल्य-पूर्णि के स्वती रिक्डवेनमाणि अपनी जूर्णि के प्रारम में आचार्य जिनमह की स्वित्त करते हुए उनके गुणों का इन मकार वर्णन करते हैं:-

'बी अनुवीगचर, पुराप्रधान, प्रधान शानियों ने बहुसत, सर्व श्रृति और शास्त्र में कुशाल तथा दर्शनकानीपथोग के मार्गस्थक हैं जिस प्रकार कारत की सुगयन के बार्ग में होदन प्रसार समार की उपार्शन करते हैं, उसी प्रकार शानक्य मकरद के पियानु सुनि जिनके मुख्यम निर्धर में प्रशासित शानक्य

असमां 'वाचक' का पर्याय बन जाए। जिन समाज में जब बादिनों की मिता ख्यापित हुँहै, शाख-विशास्त्र के कारण वाचकों का ही अधिकतर मारा 'वारी नाम से विकयात हुआ होगा। अतः काळांतर में 'वारों' का मीं 'वाचक' का ही पर्यावचांची वन जाना रवाभाविक है। सिद्धलेन जैमें शाखितार विद्वार अपने को 'दिवाक्त' कहलाते होंगे अध्या एनके साथियों ने उन्हें 'दिवाक्त' की पदवी दी होगी, इस्तिए 'वाचक' के पर्यावों में 'दिवाक्त' का मार्ग निकमम् का दुग असाअम्म का दुग समाअमणे का दुग रहा होगा, अतः संभव है कि उनके बाद के देसकों ने उनके किए 'वाचनावांचे' के स्थान पर 'असाअमण' पर का उननेय किया हो।

<sup>—</sup> गणधरवाद : प्रस्तावना, पृ. ३१.

जैन गुर्जर कविको, मा० २, पृ० ६६९.

अमृत का छवेदा सेवन करते हैं। <u>स्व-सम्य तथा पर-समय</u> के आगम, लिए, गणिल, छन्द और शब्दशाखों पर किए गए व्याख्यातों से निर्मित निमकों अनुसम बयरण्ट रहो दिशाओं में बन रहा है। जिन्होंने अपनी अनुसम बुदि के प्रमान के झान, ज्ञानी, हेतु, प्रमाण तथा गणवरवाद का सविधेष विवेचन विशेषावश्यक में प्रमान के सान, ज्ञानी, हेतु, प्रमाण तथा गणवरवाद का सविधेष विवेचन विशेषावश्यक में प्रमानक किया है। जिन्होंने छेन्स्यों के अर्थ के आधार पर पुरुर्गवरोष के पृथक्तरण के अनुसार प्रावश्यक्त की विधि का विधान करने याले जीतकरपदा की रचना की है। ऐसे पर-समय के विद्वातों में नियुण, संवमधील अमाणों के मार्ग के अनुसामी और श्रमाक्षमणों में निभानमृत जिन-भूतिण क्षामभण को नगरकार हो।"

इस वर्णन से ऐसा प्रतीत होता है कि जिनमहराणि आगमों के अदिवीय म्यादम्यावा थे, 'युगायान' पर के बारक थे, तस्कालीन प्रभात श्रुपर मी इनका बहुमान करते थे, श्रुति और अन्य शालों के कुश्चम विद्यान थे। जी पर्यारा में जो जान-दर्शनकर उपयोग का विचार किया गया है, उसके ये समर्थक थे। इनकी सेवा में अनेक मृति जानास्पास करने के लिए तहा उपसित रहते थे। मिल-मिल दर्शनों के शाल, लिपियेया, गणितशाला, छंदाशाला, श्रम्बाला आदि के में अनुगम पहित थे। इन्होंने विशेषावश्यकमाण और जीतकस्पद्ध की रचना की थी। ये पर-सिद्धान्त में नितुण, स्वाचारपालन में प्रया और सर्व की स्वाना की थी। ये पर-सिद्धान्त में नितुण, स्वाचारपालन में

उत्तरकार्गी आचार्यों ने भी आचार्य जिनभद्र का बहुमानद् वैक नामोस्टिय किया है। इनके विद्य भाष्यमुगाम्मोचि, भाष्ययोयूप्यायोधि, भागवान् भाष्यकार, दुःपमानकार्योग-भावीजन कनमप्रीपप्रतिम, दक्षितकुचारिप्रवार, प्रशस्यभाष्य-स्वस्मावस्ययोकस्य, विभ्यंजनकान्यभियानयचनोयनियद्वेदी, करेइसन्दांस्त्रील्थंन-भारम्मोदि आदि विशेषणों का प्रयोग किया है।

आचार्य जिनमह के समय के शिषय में मुनि श्री जिनशिक्य सी का मन है कि उनकी मुन्य कृति विशेषात्र पहाणा की वैत्र वर्गीयल नित के अन्त में नित्रने वाली दो गायाओं के आचार पर यह कहा वा सकता है कि इस भाष्य की रचना विकास सेवद ६६६ में हुई। वे गायार्थ इस न्रक्तर हैं—

पंच सता इगतीसा सगणिवकालस्स बहुमाणस्स । तो चेसपुण्गिमाए बुधिकण सातिमि णक्ससे ॥

१ जीतकस्पचुर्णि, गा॰ ५-१० ( जीतकस्पसूत्र : प्रसावना, पृ॰ ६-० ).

रक्ते णु पारक्षणपरे सी ( साइ ) च्यम्मि णरबरिन्दिमा । बस्भीणगरीए इसं सहवि .... मि जिलभवणे ।।

मुनि श्री किनविषयकों ने इन गायाओं का अर्थ इस प्रकार किया है: इक संबद् ५३१ (विक्रम संबद् ६६६) में सक्सी में किस समय झीलादिल राज्य करता था उस समय चैत्र शुक्का गूर्किमा, बुधवार और स्वातिनक्षत्र में विशोग करकस्माण की रचना एकं हुई।

पं क भी दहसुल माख्यिणोश इस मत का विरोध करते हैं। उनकी मान्यता है कि उपयुक्त मत मुख्य गांधाओं ने पतिल नहीं होता। उनके मतानुतार इन गांधाओं में रचनाविषयक कोई उल्लेख नहीं है। वे कहते हैं कि लिष्यत अकारों को इन यदि किसी में हिर का नाम मान लें तो इन योगों गांधाओं में कोई कियायर नहीं रह बाता। ऐसी अवस्था में उसकी शक बवत ५२१ में रचना हुई, ऐसा निक्ष्यपूर्वक नहीं कहा वा सकता। अधिक संभय यह है कि वह प्रति उस समा किसी वाकर उस मेंदिर में रखी गई हो। इस मत की पृष्टि के लिए कक प्रमाण भी दिये था सकते हैं ।

१—ये गाथाएँ केवल जैकलमेर की प्रति में ही मिलती हैं, अस्य किसी प्रति में नहीं। इसका अर्थ यह हुआ कि ये गाथाएँ मुल्यामण की न होकर प्रति रिस्ती लाने तथा उक्त मंदिर में रखी लाने के समय की स्वक हैं। जैसलमेर की प्रति मन्दिर में रखी गई प्रति के आयार पर स्थिती गई होगी।

२—यदि इन गायाओं को रचनाकालस्वक माना जाए तो इनकी रचना आचार्य किनमद्र ने की है, यह भी मानना ही पढ़ेगा। ऐसी स्थिति में इनकी टीका भी मिलनी चाहिए। यरन्तु बात ऐसी नहीं है। आचार्य किनमद्र हारा प्रारंभ की गई विशेषावरयकमाध्य की वर्धमप्रम टीका में अच्छा कोट्याचार्य और मल्यारी हेमचन्द्र की टीकाओं में इन गाथाओं की टीका नहीं मिलनी। इतना ही नहीं आर्थित इन गायाओं के अस्तिश्य की खनता तक नहीं हैं।

इन प्रमाणों से यही सिद्ध होता है कि ये गाथाएँ आचार्य जिनमह ने न दिन्हों हो भाषित उस पति भी नक्त करने कामने बाओ ने कियी हो। एसी स्थित में यह भी स्वतः सिद्ध है कि इन गाओ में निर्देश समय स्वतासम नहीं अपितु प्रतिदेखनसमय है। कोहार्य के उत्तरेख से यह भी निश्चत है कि आचार्य जिनमह की अंतिम इनि विशेषावरक्षभाष्य है। इस भाष्य की स्थोपत रीका उनकी मृत्यु हो जाने के कारण पूर्ण न हो सकी।

१. गणधरवाद : प्रस्तावना, पृ०. ३२-३.

यदि विरोधावस्यक्षमाच्य की जैसलमेरिक्षत उक प्रति का लेकानसमय श्रक संवद् ५११ अवीत किका संवद् ६६६ माना बाए तो विद्योधावस्यक्रमाध्य का संवद् ५११ अवीत किका माना प्रदेश। यह भी इम जानते हैं कि विरोधा-वस्यक्षमाध्य आवार्ष विराध की अतिनम कृति थी और उसकी स्वोध श्रीक्ष भी अतकी मृत्यु के कारण अपूर्ण रही, ऐसी दशा में यदि यह माना बाए कि जिनाम का उत्तरकाल विकास संवद् ६५०—६६० के आस्पास रहा होगा तो अनुधित नहीं हैं।

आचार्य किनमद्र ने निम्निक्षित ग्रंथों की रचना की है: १. विशेषा-वरक्काम्प (माकृत पद्य), २. विशेषावरक्कमाण्यलोषकृषित अयूणे—संकृत गद्य), ३. वृहरकंकाशी (माकृत पद्य), ५. वृहरकेषत्रसमत (माकृत पद्य), ५. विशेषणवर्षी (माकृत पद्य), ६. जीतकस्प (माकृत पद्य), ७. जीत-कृत्यसाय (माकृत पद्य), ६. अनुयोगद्यारचूर्णि (माकृत गद्य) ६. स्थान-रातक (माकृत पद्य)। अनितम ग्रंथ अर्थात् प्यानग्रतक के कर्तुत्व के विषय में अभी विद्यानों को संदेष्ट है।

### संघदासाणि :

संयदासगणि भी भाष्यकार के रूप में मिसद हैं। इनके दो भाष्य उपशब्ध है: हुस्करन-स्माभाष्य। मुनि भी पुण्यविषयम् । स्वान भारान्यस्यान्यस्य । मुनि भी पुण्यविषयम् । स्वान स्वान्यस्य प्रमान्यस्य स्वान्यस्य स्वान्यस्य स्वान्यस्य स्वान्यस्य प्रमान्यस्य प्रमान्यस्य स्वान्यस्य स्वान्यस्यस्य स्वान्यस्य स्वान्यस्यस्य स्वान्यस्य स्वान्यस्य स्वान्यस्य स्वान्यस्य स्व

यह चूर्णि अनुयोगद्वार के अंगुरू पर पर है जो जिनदास की चूर्णि तथा हरिभद्र की कृषि में अक्षरतः उद्भुत है। २. निर्युक्ति-ख्युभाष्य-इन्युपैत बृहत्करुपस्त्र (बह भाग) : प्रकाबना, प्र० १०.

पर्यायवाची भी बन जाती हैं। ऐसी द्या में केवल 'बाचक' और 'अनाअमा" परिवर्षों के आवार पर यह निवयमूर्व का तहीं कहा जा सकता कि इन परिवर्षों की चारण करने वाले संवरावशिक मिल्ल मिल्ल गरिवरों हो। प्रतिन भी पुष्प विवयम्ग्री ने भाषकार तथा वसुदेवहिंदिकार आवार्षों को मिल्ल-भिल्ल किनमद के किए एक और हेतु दिया है जो विशेष बल्जान है। आवार्ष जिनमद के अपने विशेषणानी प्रयं ने अपने विशेष बल्जान है। आवार्ष जिनमद के अपने विशेषणानी प्रयं ने अपने विशेष बल्जान है। आवार्ष जिनमद के अपने विशेषणानी प्रयं ने अपने विशेष बल्जान है। स्वार्श ति में अविवय कर कि विशेष कर कि प्रति में भी किया किया है। हमने वह सिद्ध होता है कि वसुदेवहिंदि—प्रथम खंड के प्रणेग संवरावगिल आवार्ष जिनमद के पूर्ववती है।' आपनकार संवरावशिल भी आवार्ष जिनमद के प्रयंति हैं।' आपनकार संवरावशिल भी आवार्ष जिनमद

#### भारत भारतकार :

आचार्य जिनभद और संबदासगणि को छोडकर अन्य भाष्यकार्गे के नाम का पता अभी तक नहीं लग पाया है। यह तो निश्चित है कि इन टो भाष्यकारों के अतिरिक्त अन्य भाष्यकार भी हए है जिन्होंने व्यवहारभाष्य आदिकी रचना की है। मनि श्री पृण्यविजयजी के मतानुसार कम से कम चार भाष्यकार तो हुए ही हैं। उनका कथन है कि एक श्री जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण, दसरे श्री सचदासगणि क्षमाश्रमण, तीसरे व्यवहारभाष्य आदि के प्रणेना और चौथे बृहत्करूप बृहद्गाण्य आदि के रचयिता—इस प्रकार मामान न्यतया चार आगमिक भाष्यकार हर है। प्रथम दो भाष्यकारों के नाम तो हमें माल्यम ही हैं। ब्रह्तकरूप बृहद्यभाष्य के प्रणेता, जिनका नाम अभी तक अज्ञात है, बृहत्करपचुणिकार तथा बृहत्करपविशेषचुणिकार से भी पीछ हुए है। इसका कारण यह है कि बृहत्करुपस्त्रास्य की १६६१ वी गाथा में प्रतिस्थाना के समय का निरूपण किया गया है। उसका व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार और दिशेषचूर्णिकार ने जिन आदेशातरी का अर्थात् प्रतिखेखना के समय से सबंघरखने वाली विविध मान्यताओं का उल्लेख किया है उनसे भी और अधिक नई नई मान्यताओं का संबद्द बृहत्करूप-बृहद्भाष्यकार ने उपर्युक्त गाथा से सम्बन्धित महाभाष्य में किया है जो याकिनीमहत्तराक्षन आचार्य श्री हरि-भद्रस्रिविरचित पंचवस्तुक प्रकरण की स्वोपश वृत्ति मे उपलब्ध है। इससे यह

१. वही, प्र० २०-२१.

स्यष्ट प्रतीत होता है कि नृहरक्तय-हृहद्भाष्य के प्रणेता नृहरक्तर वृष्णि तथा विशेषचूर्णि के प्रणेताओं ने पीने हुए हैं। ये आचार्य हरिम्द्र प्रि. के कुछ पूर्ववर्ती अपया समझलीन हैं। अब रही बात व्यवहारमाष्य के प्रणेता की। हस बात का हैं। उद्योग नहीं कि न्यवहारमाष्य के प्रणेता कीन हैं और वे कब हुए हैं दूना होते हुए भी यह निर्वयपूर्वक कहा जा सकता है कि व्यवहारमाष्य-कार जिनमद्र के भी पूर्ववर्ती हैं। इसका प्रमाण यह है कि आचार्य जिनमद्र ने अपने विशेषणवती ग्रंप में व्यवहार के नाम के साथ जिन निषय का उत्तरेख किया है वह व्यवहार के छठे उद्देशक के भाष्य में उत्तरक्ष्य होता है। इसने सहत हो अनुमान जगाया जा सकता है कि व्यवहारमाध्यक्तर आचार्य जिनमद्र से भी पटने कर हैं।

一:\*\*\*\*\*\*:--

१. वही, पृ० २१-२२.

सीही सुराडनागी, जासगानिन य डोइ अण्णेसि।
 सिंदो प्रिगदको नित य, होइ वसुनेवचरियमित ॥
 सीहो चेच सुराजो, जं रायिगाहिम्स कविलवहको ति।
 सीसह वजहारे गोयमोवसिमा स णिक्संती॥
 विक्रीचणवती, ३२-७.

सीहो तिविट्ट निहतो, भभिउं रायगिह कविखहुग लि। जिणवर कहणमणुवसम, गोयमोवसम दिक्सा य॥

<sup>---</sup> ज्यवहारभाष्य, १९२.

## द्वितीय प्रकरण

# विठोषावञ्यकभाष्य

वियोगक्यकभाष्यं एक ऐका ग्रंथ है किक्से कैन आगमों में वर्णित सभी महस्तपूर्ण विषयों की चर्चों की गर्दे हैं। वैन ज्ञानवाद, प्रभाणशास्त्र, आचार-मीति, स्वाद्धांद्व, नवबाद, कर्मिक्दान्त आदि सभी विषयों ते सम्बन्धित सामित की प्रमुद्धांत का दर्शन हुन स्वयं में सहब ही उपस्थ होता है। इस ग्रंथ की एक बहुत वही वियोगता यह है कि हस्में कैन तत्व का निरूपण केवल कैन हिंद ते न होकर हतर दार्शनिक मान्यताओं की ग्रुप्ता के साथ हुआ है। आचार्य विनम्द्र ने आगमों की सभी प्रकार की मान्यताओं का बेसा तर्क- एउस्सर निरूपण हम ग्रंथ में स्था है ने साम्यत्व की नहीं मिलता। यहां कारण है कि जीनामों के ताय्यों को जीक तरह समझने के लिए विशेषाव्यक्ष भाष्य एक अत्यन्त उपयोगी ग्रंथ है। आचार्य कि उदस्तायुक्त उपयोग किया है। उनके बाद में लिखा सामा प्रमाण स्वाप्त के उत्पत्तायुक्त उपयोग किया है। उनके बाद में लिखा गया आगम की वायव्य किनमह के उत्पत्तायुक्त उपयोग किया है। उनके बाद में लिखा गया आगम की वायव्य किनमात्र के उत्पत्तायुक्त उपयोग किया है। उनके बाद में लिखा गया आगम की वायव्य किनमात्र के उत्पत्तायुक्त उपयोग किया हो। उनके बाद में लिखा गया आगम की वायव्य करनेनाल एक भी महत्त्व ग्रंथ परिता नहीं है किया विशेषाव्यक्षकभाप्य का आयार न लिखा गया हो।

इस संक्षित भूमिका के साथ अब इम विशेषावश्यकमाध्य के विस्तृत परि-चय की ओर बहुते हैं। यह प्रथ आखरमकक्क्य की अगस्यारूप है। इसमे केवल प्रथम अध्ययन अर्थात् सामायिक से संबन्धित निर्शिक्त की गाथाओं का विश्वन विषया गया है।

## ह्रवेदियातः

सर्वप्रथम आचार्य ने प्रवचन को प्रणाम किया है एवं गुरु के उपदेशानुसार सकत चरण-गुणसंग्रहरूप आवश्यकानुयोग करने की प्रतिका की है। इसके फल

- (क) जिप्यहिताल्य बृहद्यृचि (मलधारी हेमचन्द्रकृत टीका) सहित—प्रशो-विजय जैन अंथमाला, बनास्स, वीह संवत् २४२७–२४४१,
  - (ख) गुजराती अनुवाद--- भागमीदय समिति, वश्वई, सन् १९२४-१९२७.
  - (ग) विशेषावश्यकगाथानामकारादिः क्रमः तथा विशेषावश्यकविषयाणा-मनुक्रमः-कागमोदय समिति, ब्रम्बई, सन् १९२३.
  - (घ) स्वोपक इत्तिसहित ( प्रथम भाग )—लाळमाई वळवतभाई भारतीय संस्कृति विद्यामंदिर, अहमवाबाद, सन् १९६६.

आदि का विचार करते हुए माध्यकार कहते हैं कि आकश्यकातुयोग का कल, योग, संगल, उमुदाबार्थ, द्वारोपन्यास, तद्मेद, निकक्त, क्रमप्रयोजन आदि इष्टियों ने विचार करना चाहिए।' कल्कार :

फलद्वारः

आवश्यकानुयोग का फल यह है: ज्ञान और किया वे मोख होता है और आवश्यक ज्ञान कियामय है, अतः उचके व्याद्यानरूप कारण वे मोक्षत्वश्यकरप कार्यविद्य होती है। ग्रोगादार:

योगदार की व्यावस्था इस प्रकार है: जिस प्रकार वैस्था बासक आदि के लिए यारास्म अध्याप्त होता है, उसी प्रकार मोध्यमानींमिलापी मध्य के लिए प्रारम्भ मे आक्ष्यक का आवरण योग्य है-उपकुत्त है।' आवार्य शिष्य को पंचनारक्षार करने पर सर्वप्रमा विधिपूर्वक सामाधिक आदि देता है; उसके वाद क्रमशः शेष श्रुत का भी बोध कराता है' क्योंकि स्थिपक्ष्य का क्रम उसी प्रकार है। यह कम वी है: प्रकार, शिष्यांत्र, विध्वप्रम, अभियत्त्र तिमापित, विदार और सामाधिकाति। 'यहाँ एक शंका होती है कि यदि पहले नमस्कार करना चाहिए और सामाधिकाति आवश्यक का प्रहण करना चाहिए, तो सर्वप्रमा नमस्कार का अनुयोग करना चाहिए, वीर उसके बाद आवश्यक है। इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि ममस्कार सर्व भुत्रक्रभ्य का अभ्यन्तर है अतः आवश्यकार्योग के प्रहण के साथ उसका भी प्रहण हो ही बाता है। नमस्कार सर्वभुत्रक्रभ्यस्मन्तर है, इसका क्या प्रमाण ! उसकी सर्वश्रुतान्यन्तरता का यही प्रमाण है कि उसे प्रथम मंगल कहा गया है। दूसरी बात यह है कि हसका नंदी में प्रथक भूतक्रभ्य के रूप में सहण नाति है या या शे हैं।

संगलदार :

अब मंगलद्वार की चर्चा प्रारम्भ होती है। मंगल की क्या उपयोगिता है, यह बताते हुए कहा गया है कि ओड कार्य में अनेक किया उपस्थित हो लाया करते हैं। उन्हों की शास्त्रिक किया मंगल किया बाता है। शाका में मंगल तीन व्यानी पर होता है: आदि, मध्य और अन्ता प्रयम मगल का प्रयोजन शाकार्थ की अधिन्तपूर्वक समाप्ति है, द्वितीय का प्रयोजन अव्यवस्थित है और तृतीय का प्रयोजन उसी की शिष्य-प्रशिक्षादि वंद्यपर्यन्ती अव्यवस्थित है। मध्यकार

१. सा० १ – २. २. सा० ३. ३. सा० ४. ४. सा० ७. ६. सा० ८ – ६०, ७. सा० १२ – ४.

खिद्ध किया है कि मति क्लक के समान है और माजबूत ग्राम के समान है। इसी प्रकार अवार और अमक्षर के मेद से भी श्रुन और मति की व्याख्या की है। मूक और इतर मेद से मति और श्रुन के मेद का विचार करते हुए आचार्य ने यह प्रतिचादन किया है कि करादिचेश शब्दार्थ से है, क्मोंकि बह तथी का काम करती है और सह प्रकार श्रुतकान का ही कारण है, न कि मति का। पहुँच तक प्रतिकृत के मेद का अधिकार है।

### आभिनियोधिक ज्ञान :

अग्रामिनवोधिक आन के मेरी की ओर निरंग करते हुए आगे कहा गया है कि इंट्रिड मनोगिनित को आभिनिवोधिक आन है डकके दो मेद हैं: भूतिनिक्रत और अभूतिनिक्ष्मा । इन दोनों के पुन: चार मेद-चा होते हैं: अम्बाह, इंड्रा, क्याय और चारणा। सामान्यरूप से क्या का अम्ब्रह्म अमाह, इंड्रा, मार्गणा करता इंड्रा है, उक्का निश्चय आया है और उक्की आविश्वुति यात्मा है। 'सो लोग सामान्यविषेप के प्रहण को अय्यह कहते हैं उनका मत ठीक नहीं क्योंकि उक्का अनेक दोग हैं। कुछ जोग यह कहते हैं कि ईंड्रा संस्थामा है, यह डीक नहीं, क्योंकि नंदाय वो अकात है अबिक ईंड्रा आत है। ऐसी स्थिति में झानरूप इंड्रा अकानरूप संघय कैसे हो सकती हैं। इंड्री गकार अयाय और इस्टामान्यरूपी प्रातायरी का भी भाष्यकार ने खब्दन किया है।

अश्वाह दो प्रकार का है: व्यञ्जनावग्रह और अर्थावग्रह । जिल्लों अर्थ (यहार्थ) प्रकट होता है वह व्यञ्जनावग्रह है। उपकरणेत्रिय और ताब्दाहिक्टर ने परिलत इच्च का पास्पारिक तम्मन्य अंवतावग्रह है। 'इसके बार गेट हैं: रखंत, सक, माम और औत्र । नमन और मान आगाप्पकारी हैं अता उनने वंजतावग्रह नहीं होगा । वो लोग भोत्र और माण को भी आयाप्पकारी मानते हैं उनके सत का लंडन करते हुए माप्पकार ने यह लिख किया है कि रस्तंत और रसन बी हो गांति माण और लोग भी ग्राप्त अर्थ का ही हहण करते है।' इसी प्रकार नमन और मन की आगाप्पकारिया का भी रोचक हम से समर्थन किया गया है।' विशेष कर वहाँ स्वन्त का परिचय बहत ही सुन्दर हमें तो आचार्य ने मितायान की कुष्तकार पर रोचकता का परिचय बहत ही सुन्दर हमें तो

<sup>1.</sup> ता० १५४-१६१. २. ता. १६२-१७०. १. ता० १७१-५. ४. ता० १७७-१८०, ५. ता० १८१-२. ६. ता० १९६-४. ७. ता० २०४-८. ८. ता० २०९-२६६.

न्याख्यान किया है. बिसमे अनेक शंकाओं का समाधान करते हुए न्यायहारिक एवं नैक्सियक हमि से अर्थायम के विषय समय आदि का निर्णय किया है। इसके बाद ईहा, अपाय और घारणा के स्वरूप की चर्चा की गई है। मतिज्ञान के मुख्यरूप से दो मेद हैं: भ्तनिश्चित और अभूतिश्चित । भूतिश्चित के अवग्रहादि चार भेद हैं। अवग्रह के पन: दो भेद हैं : व्यंत्रतावग्रह और अर्थावग्रह। न्यंत्रनावग्रह भोत्रादि चार प्रकार का है। अर्थावग्रह, ईहा, अपाय और धारणा के भोत्राहि पाँच इन्तियाँ और मन-इन कः से जल्पन होने के कारण प्रत्येक के कः भेट होते हैं। इस प्रकार व्यंत्रनावग्रह के ४ तथा अर्थावग्रहादि के २४ करू २८ मेर बरा । ये अतिनिधित मतिशान के भेद हैं । कुछ लोग अवग्रह के दो भेडों को अलग न गिनाकर अवग्रह, ईहा, अपाय और घारणा-इन खारों के छ:-छ: भेद करके अतिनिश्रत मति के २४ भेद करते हैं और उनमें अअतिनिश्रत मति के औत्पत्तिकी, वैनयिकी, कार्मिकी और पारिशामिकी-इन चार भेटों को मिलाकर परे मतिज्ञान के २८ भेद करते हैं। भाष्यकार ने इस मत का खण्डन किया है। उपर्युक्त २८ प्रकार के अतिनिश्चित मतिशान के बहु, बहुविध, छिप्र, अनिश्रित, निश्चित और प्रव-ये छः तथा इनसे विपरीत छः और-इस प्रकार प्रत्येक के १२ भेद होते हैं। इस प्रकार अतिनिश्चत मति के २८ × १२ == ३३६ भेद होते हैं। इसके बाद आचार्य ने संशय शान है या अशान, इसकी चर्चा करते हर सम्यग्रहष्टि और मिथ्याहष्टि की विशेषताओं पर प्रकाश डाला है।" अन्यहादि की कालमर्यादा इस प्रकार है: अवग्रह एक समयपर्यन्त रहता है. ईहा और अपाय अन्तर्मुहूर्त तक रहते हैं, धारणा अन्तर्मुहूर्त, संख्येयकाल तथा असरव्येयकाल तक रहती है। इसी बात को और त्यष्ट करते हुए कहा गया है कि केवल तैक्षयिक अर्थावयह एक समयपर्यन्त रहता है। वासनारूप धारणा की छोडकर शेष व्यवनावमड, व्यावहारिक अर्थावमड, ईहा आदि प्रत्येक का काल अन्तर्महर्त है। वासनारूप घारणा ज्ञानावरण कर्म के क्षयोपद्यम की विशिष्टता के कारण संख्येय अथवा असंख्येय कालपर्यन्त रहती है। इसके बाद भाष्यकार ने इन्दियों की प्राप्तकारिता और अवासकारिता के सामीप्य, दूरी, काल आदि से सम्बन्ध रखने वास्त्री वातों पर प्रकाश डाला है। इस प्रसग पर भाषा. शरीर, समदवात आदि विषयों का भी विस्तृत परिचय दिया गया है।

<sup>1.</sup> सा० २१७-२८८. २. सा० १००-२. ३. सा० १०७. ४. सा० १०८-११२. ५. सा० १११-७. १. सा० १४०-१९५.

मतिवान क्षेत्रमेद से चार प्रकार का है। सामान्य प्रकार से मतिवानो-पयुक्त सीव इत्यादि चारों प्रकारों को सानता है। ये चार प्रकार हैं: इस्त्र सेत्र, काल और भाव 'निवृद्धिकार का अनुसरण करते हुएर आगे की कुछ गायाओं मे आतिनिवोधिक कान का सत्तुवद्यकरणता, इत्यममाण, क्षेत्र, स्थान, काल, अन्तर, भाग, भाव और अल्य-सहुत्य—हन द्वारों से विचार किया है। प्रसंताच्या व्यवहायवाद और निक्षयवाद के पारश्लीक मतिनेक्ष का दिग्दर्शन करते हर होनों के स्वारवाद क्यानत सामस्वर का निकरण किया गया है।

श्रतज्ञान :

भूतज्ञान की चर्चा करते हुए कहा गया है कि लोक में जितने भी प्रायंकाकर हैं और जितने भी उनके संयोग है उतनी ही भूतज्ञान की प्रकृतियाँ होती हैं। संयुक्त और असंयुक्त एकाबरों के अननत स्योग होते हैं और उनमें में भी प्रायंक संयोग के अननत पर्याय होते हैं। भूतज्ञान का चीन्द्र प्रकार के निल्लेषों ने स्विचार किया जाता है। वे चीदह प्रकार ये हैं : अध्य, सजी, सम्बन, सार्टिक, स्वयंवितन, ग्रोकि और अग्रप्रोद्ध-चें बात और सात हनके प्रतिपक्षी।

अक्षर तीन प्रकार का है : एशाका, श्रंबनाक्षर और रूब्यशर। जिनने भी लिपिमेंट हैं ने वब संबाद के कारण हैं। बिरुष्ठे सर्थे की ऑफर्यान्त हाती है उसे रुब्बनाक्षर कहते हैं। अक्षर की उपर्शिष्य आधीर को रुब्बम्प्रास हरते हैं। यह कितान्तर है, इन्द्रिय मनीनिमित्तक है तथा आवरण के क्षणेश्वाम ने उपस्य होता है। इनमें से संबाद्धर और रुब्बनाक्षर द्रव्यभूतकर है तथा रूप्यक्षर मावस्थूतकर है। भूतवान के प्रधम को हृष्ट में रखते हुए माप्यक्षर ने यह भी सिद्ध किया है कि एहेन्द्रियादि अधंशी ओयों को अधर का राम (रुब्बम्पर) सेते होता है। उच्चित्त निवासकित, निवासकित, विज्ञान के प्रस्तार है। अध्या का स्वास (रुब्बम्पर) सेते होता है। उच्चित्त निवासकित, निवासकित, विज्ञान का सिद्धर सावस्थार है। उच्चित्त निवासकित, विज्ञान का सिद्धर सावस्थार है। अध्या स्वास है। उच्चित्त निवासकित, विज्ञान का सिद्धर सावस्थार है। अध्या स्वास है। अध्या सावस्थार है। अध्या स्वास स्वा

प्रायः व्यंत्रकालीन अर्थात् वर्तनाम काल में हो होती है। असीत और अनामत की पिन्ता कुछक विषय वहीं होता । बालोपसमिक कान में व्यंसम्ब सम्प्राहि जीव हाहिक्सकोपदेशिक्ती केता नाल है। इस छाड़ि से मिस्प्राहिक असंत्री है। ' प्रियिक्त, अप्, तेकक्, वायु और स्नस्पति में आवसंक्रा ( इत्यारोहणादि अभिप्रायस्क्र) होती है। होतिस्वादि में देशक्रा रहती है। सर, नारक और गर्भोद्भव प्राणियों में कालिकी संज्ञा होती है। कद्मस्य सम्प्रदाष्ट चीवों में हाहिकाद संज्ञा रहती है। क्रेनलियों में किती प्रकार की तंजा नहीं होती, क्योंकि वे स्मरण, चिन्ता आदि मित-स्थापारों से विमुक्त होते हैं, अतः वे संवातीन हैं।'

अंगप्रविष्ट आचारादि श्रुन तथा अनंगप्रविष्ट आवश्यकादि सुन सम्यक् भ्रत को कोटि मे है। लेकिक महाभारतादि श्रुन मिम्प्राभुत है। स्वास्तिक को दृष्टि ने विचार करने पर सम्पग्रहिषरियद्दीर लेकिक कुन भ्री सम्यक्ष्मुत की कोटि में आ जाता है जबकि मिम्प्रादृष्टिपरियद्दीर आचारादि सम्यक्ष्मुत भी मिम्प्राभुत की कोटि में चल जाता है। तारपर्य यह है कि सम्यक्त्यपरियद्दीत भ्रुत मम्बद्द होता है। सम्यक्त्य पांच प्रकार का है: औरवामिक, सास्वादन, शायोचशासिक, वेदक तथा आधिक। भाष्यकार ने इन प्रकारों का संख्रित परिचय दिया है।

द्रश्यासिक नय की अपेक्षा ते शुन पंचारिकाय की भांति अमादि तथा अपर्यविमत—अमन्त है और पर्यावासिक नय की दृष्टि ने बीव के गतिपर्यायों की भांति सादि एवं सपर्यविमत—सम्त है। ' बो बात श्रुत के लिए कही गई है वहीं स्वार के समस्त पर्यायों के लिए है। प्रत्येव नरायं विस्ताण उत्पन्न होता है, नष्ट होता है तहा है। इसी प्रकार सुल-दु:ख, बग्ब-मोझ आदि का सद्याया विस्त किया वाता है। '

गम का अर्थ होता है भंग अर्थात् गणितादि विदोष। वे जिसमें हों उसे गित के कहते हैं। अथवा गम का अर्थ है सहस्र पाठ। वे जिसमें बहुताबत से हों उसे गीमक कहते हैं। जिस अूत में इस प्रकार की सामग्री न हो यह अग-मिक अूत है।

सा० ५१५-७ ३. सा० ५१६-४. १. सा० ५२७-५१६.
 सा० ५१७. ५. सा० ५४९.

द्वारशांगरूप गणभरकृत भूत को अंगयविष्ट कहते हैं तथा अनंगरूप स्थविर-कृत भूत को अंगवाद्य कहते हैं। अथवा गणभरपुर तीर्थकरसंकर्यों को आदेश है, उससे निभाग होने बाला भुत अंगयिष्ट है तथा जो मुक्त अर्थात् आहरन्यूर्वक अर्थयितपादन है वह अंगवाद्य है। अथवा जो भूत भुव अर्थात् सभी तीर्थकों के तीर्थों में निमत है वह अंगयिष्ट है तथा जो चल अर्थात् अनियन है वह अंगवास है।

उपयोगयुक्त श्रूतकानी सब द्रव्यों को जानता है किन्तु उनमें से अपने अचलुर्द्रशंन से कुछ को ही देखता है। ऐसा नयों! इसका भी उत्तर भाष्यकार ने दिया है। किन आठ गुणों से आगमशास्त्र का महण होता है वे इस प्रकार हैं: ग्रुप्ग, प्रतिष्टच्छा, श्रयण, प्रहण, प्रयोग्णेचन, अपोहन (निहच्च), धारण और सम्बग्नियान। भाष्यकार ने निर्दुक्तिसम्मत इन आठ प्रकार के गुणों का

#### श्रवधिज्ञानः

अविश्वान का विवेचन करते हुए भाष्यकार वे निर्मुक्त की गायाओं का बहुत विस्तार से व्याच्यान किया है। भव्यसम्य और गुणास्त्रय भेरों की ओर निर्देश करते हुए नीदह प्रकार के निष्ठेची का बहुत ही बिन्तुत विवेचन किया है। 'नाएक और देशों को पश्चित्रों के निर्मोगमन की भीति क्यम से ही भव्यसम्य अविश्वान होता है। शेष प्राणियों को गुणासम्य अविश्वान को की के अभी प्रवान के कारण यदाका होता है। उनके लिए ऐसा नियम नहीं कि उन्हें काम से हो ही।

### सनःवर्धयनानः

मनःपर्ययक्षान ने मन्तुष्म के मानिक परिवितन का प्रत्यक्ष होता है। यस मानुष्मित न किन्तीमत है, गुण्यत्यिक है और चारिवशील को होता है। दून ग्रहमें में जो तथन है, वर्षमानःहरित है, विधिय अधिड्युत के होता है। दून ग्रहमें में जो तथन है, वर्षमानःहरित है, विधिय अधिड्युत के हिन्द हमान का अधिकारी होता है। मनःपर्ययक्षान का विषय चितितन मनोद्धव्य है, क्षेत्र मत्योक्ष है, काल अत् और मिष्यत्य का पत्योपमासक्येय भाग है। मनःपर्ययक्षानी चित्तत मनोद्धव्य के साक्षात् टेक्ता व जानना है किन्दु तद्भामित बाल पदार्थ के अनुवान वे जानता है।

प्र. सा० ५५०. २. सा० ५५१-५. ३. सा० ५६२-६. ४. सा० ५६८-८०८. ५. सा० ८१०-४.

#### केवलशानः

केवण्यान सर्वद्रश्य तथा सर्वदर्यायों को प्रश्नण करता है। वह अनस्त है, शास्त्रत है, अप्रतिपाती है, एक ही प्रकार का है। यह शान सर्वोवरणक्षय से उत्पन्न होने बाला है, अतः सर्वोत्कृष्ट है, सर्विशुद्ध है, सर्वगत है। केवली किसी भी अर्थ का मितपादन प्रत्यक्ष शान द्वारा ही करता है। उनका वाग्योग प्रत्यक्ष सन्प पर अवर्जित होता है। यही वाग्योग भुत का रूप बारण करता है। इस प्रकार केवल्यान के स्वरूप की चर्चों के साथ शानपंचक का अधिकार समाप्त होता है।

### समुदायार्थद्वार :

पंचन्नान की चर्चा के साथ मंगळकप नृतीय द्वार समात होता है तथा समुद्रायांक्रेक्स चतुर्व द्वार का उपायमा प्रारंग होता है। श्वानपंचक में ने यह किस ज्ञान का मंगळपं अर्थान अपूर्व प्राप्त का उपायमा प्रारंग होता है। ज्ञानपंचक में ने यह किस ज्ञान का मंगळपं अर्थान अपूर्व प्राप्त का निर्माण के ज्ञान प्राप्त के ज्ञान पर्याप्त के ज्ञान प्राप्त के ज्ञान प्राप्त के ज्ञान का प्राप्त के ज्ञान का प्राप्त के ज्ञान का प्राप्त के ज्ञान का प्राप्त का अपने के अपने के ज्ञान का प्राप्त का अपने अभिष्य के अनुवीव का प्राप्त का अपने अभिष्य के अनुवीवन अर्थात्त अनुवास का अनुव्य प्रतिवादनळ्ळाकर व्यापार; अथवा द्वार को के अर्थ के अर्य के अर्थ के अर्थ के अर्थ के अर्थ के अर्थ के

प्रस्तुत शांत्र को नाम आयश्यक बुंतकस्य है। इसके सामाधिकारि को छः मेद है उन्हें अपन्यन कहते हैं। अतः 'व्यावस्य है, 'क्षत्,' 'क्ष्य-थ, 'क्षा-य्यत् 'क्षा त्यां का प्रथक्ष्य करा चार्या, 'क्षा देश होता है। इसमें ते सर्वा साथ मात्र कर को साथ कर चार प्रकार का निकेप होता है। इसमें ते सर्वा माण में द्रश्यावर के आगम और नोआगमक्य से चित्तृत व्यावस्य को गृहें । अपिकाश्य मुख्याय के लिए कुणल नामक राजपुत तथा किए कर हाहरण दिया गया है। हीनासर पाठ के लिए विचायर आदि के उदाहरण दिया गया है। हीनासर पाठ के लिए विचायर आदि के उदाहरण दिया गया है। अपय के लिए वाल तथा आतुर के लिए अतिसोजन तथा स्वावस्य के वदाहरण दिया गया है। 'सावावस्य के हसक्य की पुष्टि के लिए पायामास का हम्यत्त दिया गया है। 'सावावस्य के हसक्य की पुष्टि के लिए पायामास का हम्यत्त दिया गया है।' सावावस्य के

इ. सा० ८२२-८३६, २. सा० ८३७-८४०. ३. सा० ८४१-२. ४. सा० ८४७-८६८.

भी दो प्रकार का होता है: आगमरूप तथा नोआगमरूप । आक्टपढ़ के अर्थ का उपयोगरूप परिवास आगमरूप मावावस्थक है। झानिक्रेपीस्थरूप परिवास नोआगमरूप भागावस्थक है। नोआगमरूप मावावस्थक के तीन प्रकार हैं: लेक्कि, लोकोचर तथा कुगलचनिक। इन तीनों में हे लोकोचर भावावस्थक प्रशास है अतः शास्त्र में उसी का आधिकार है।

आवस्यक के पर्याय ये हैं: आवस्यक, अवस्यकरणीय, भुव, निम्नह, निग्नुद्धि, अध्ययनयद्क, वर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग। आध्यकार ने इन नामो की साध्यकता भी दिलाई है। इसी प्रकार भुत, रक्क्य आदि का भी निश्चेय-पद्धित से विचार किया गया है। भुत के एकार्थक नाम ने हैं: भुत, सुन, प्रंम, सिद्धांत, साधन, असाम। भे स्कृत्य के पर्याय में हैं: गय, कार, निकाय, सक्य, क्य, ग, राह्य, प्रकारन, आराम। भे स्कृत्य के पर्याय में हैं: गय, कार, निकाय, सक्य, क्य, गरी, राह्य, पुष्ट में पिकट, रोकस्य के प्रवाय में हैं: गय,

आवस्यक भुतरक्तम् के छः अध्ययमे का अधीषिकार इत प्रकार है: छामाधिकाध्ययन का अधीषिकार वावध्ययोगित्तरी है, नद्यिवितत्वय का अध्यय्वारे एकार गुणोश्वरीतं है, वन्ताप्ययन का अधीषिकार गुणे गुरू की प्रतिश्वर विश्वर प्रतिक्रमण का अधीषिकार अनु-शोलस्वलन की निंदा है, कायोग्रधगोप्ययन का अधिकार अपराध्यमाचिक्तिसा है तथा प्रयाख्यानाध्ययन का अधिकार गुण-पारणा है। यहाँ आवस्यक का विण्डार्थ—समुरायार्थ नामक चतुर्थ द्वार समास होता है।

## द्वारोपन्यास तथा भेदद्वार :

पंचम द्वार में लागायिक नामक प्रथम अध्ययन की विशेष व्याख्या करते द्वुर आयार्थ करते हैं कि शामायिक का त्यक्षण लगमाय है। शिव प्रकार ल्योम सब इत्यों का आधार है उदी प्रकार त्याखिक कर गुणों का आधार है। शेष क्षय्ययन एक तरह से लागायिक के ही मेर्ट हैं क्योंकि लागियक दर्शन, कान और चारिककर तीन प्रकार की हैं और कोई गुण देना नहीं हैं जो इन तीन प्रकारों से अधिक हो। किसी महानगर के द्वारों की भौति लागायिक ध्ययन के भी वार अनुयोगदार हैं। उनके नाम एस प्रकार हैं। उपकाम, निक्षेष, अनुमान तथा नय। इनके पुनः कमशः का, तीन, दो तथा दो माने होते हैं। यहाँ तक पाँचवें द्वारोपन्याल तथा कुछ नेसदार का अधिकार है।

<sup>1.</sup> सा॰ ८६६-८७०. २. सा० ८७२-६. ६. सा० ८९४. ४. सा॰ ९००. ५. सा० ९०२. ६, सा० ९०५-९१०.

## निक्कद्वार :

सातर्वे निक्कद्वार में उपक्रम आदि की व्याच्या करते हुए कहा गया है कि शास का उपक्रमण अर्थात संगीपीकरण (नास्क्रेशानमन) उपक्रम है। निशेष का अर्थ है निष्टिक्त क्षेप अर्थात न्यास अर्थाय मित्र व्यवस्थाय । अत्याम का अर्थ है स्वाचुरुष गमन (व्याव्यान) अर्थाय अर्थाचुरुष गमन (व्याव्यान) अर्थाय अर्थाचुरुष गमन । इसका प्रयोच सुन और अर्थ का अर्चुरुष समन्यस्थापन है। नय का अर्थ है वस्तु का संभवित अनेक पर्यायों के अनुकर परिच्छेदन। र

## क्रमप्रयोजनः

अष्टम द्वार का नाम क्रमध्योजन है। इसमें उपक्रम, निक्षेप, अनुसम तथा नय के उक्त क्रम को युक्तियुक्त रिद्ध किया गया है। यहाँ तक आध्य की दितीय गाथा में निर्दिष्ट द्वारों का अधिकार है। इसके बाद उपक्रम का भावांपक्रम की दृष्टि से क्लितरपूर्वक, क्यास्थान किया गया है तथा आनुपूर्वी, नाम, प्रमाण, वक्तव्यता, अर्थाधिकार और समवतार नामक छः मेदों का क्रित्त विवेचन क्रिया गया है।

## निक्षेप:

निलेय के तीन भेद हैं: ओषिनपल, नामनिष्यल तथा खुराकायकनिष्यल। कुत के अंग, अध्ययन आदि सामान्य नाम औष है। प्रस्तुत सामारिक कुत कोध चार प्रकार का है: अध्ययन, अक्षीण, आम तथा खपणा। ग्राम अध्ययन है। यह बोष, तथम, मोस आदि की प्राप्ति में हेतुमूत है। जो अनसरत इदि को ओर अमसर है वह अक्षीण है। निस्ते हानादि का लाम होता है वह आप है। जिससे पायकमी की निर्देश होती है वह स्वथणा है। प्रस्तुत अध्ययन का एक दिवेश नाम (तमानिषक) है। यही नाम निस्तेय है। विस्ते हमान निस्तेय है। विस्ते हमान निस्तेय है।

## **अ**नुगमः

अनुराम दो प्रकार का है: निर्श्वतरमुत्तम तथा सूत्रानुगम। निर्शुक्ति के पुनः तीन भेद है: निर्श्वपनिर्शुक्ति, उपोद्द्यातनिर्शुक्ति एवं सूत्रहर्पिक्षक निर्शुक्ति। भाष्यकार ने इन भेदीं का विस्तृत वर्णन किया है।

सा० ९११-७.
 सा० ९१५-६.
 सा० ९१७-९५६.
 सा० ९५७-९७०.
 सा० ९७१-१००७.

नय :

हिसी भी शुत्र की व्याख्या करते समय सब प्रकार के नयों की परिश्चिद का विचार करते हुए निरयशेष अर्थ का प्रतिशदन किया जाता है। यही नय है। यहां चार प्रकार के अनुयोगदारों की व्याख्या समाप्त होती है।

## ष्रपोदुघात-विस्तारः

भाष्यकार कहते हैं कि अब मैं मंगलोपचार करके शास्त्र का विस्तारपर्वक डपोटवात करूँगा । यह मंगलोपचार मध्यमंगलरूप है। मैं सर्वप्रथम अनुसर-पराक्रमी. अमितज्ञानी, तीर्ण, सगतिवास तथा सिद्धिपद्मवर्द्धक तीर्थेकरी को नमस्कार करता है। जिससे तिरा जाता है अथवा जो तिरा देता है अथवा जिसमें तैरा जाता है उसे तीर्थ कहते हैं। वह मामादि भेट से चार प्रकार का है। सरित-समद्र आदि का कोई भी निरपाय नियत भाग दृश्यतीर्थ कहलाता है क्योंकि वह देहादि द्रव्य को ही तिरा सकता है। जो लोग यह मानते है कि नद्यादि तीर्थ भवतारक हैं जनकी यह पान्यता तीक नहीं है क्योंकि स्नानादि जीव का उपधात करने वाले है। इनसे पृण्योपार्जन नहीं होता। यदि कोई यह कहें कि जाह्नयी जलादिक तीर्थ कप ही हैं क्यों कि जनसे टाइनाझा पिपासोपश्मादि कार्य सपन्न हाते हैं और इस प्रकार वे देह का उपकार करते है. यह ठीक नहीं। ऐसा मानने पर मध, मदा, मास, वेश्या आदि भी तीर्थरूप हो जाएँगे क्योंकि वे भी देह का उपकार करते हैं। को अतिबिहत संघ है वही भावतीर्थ है, उसमें रहने वाला साध तारक है। ज्ञानादि त्रिक तरण है तथा भवसमद तरणीय है।" तीर्थ का दसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि जो दाहोपदाम, तृष्णाच्छेद तथा मल-क्षालनरूप अथवा सम्यग्दर्शन, ज्ञान एव चारित्ररूप तीन अधौं में स्थित है वह त्रिस्य (तित्य) अर्थात तीर्थ है। वह भी संघ ही है। तीर्थ (तित्य) का अर्थ व्यर्थ भी हो सकता है अर्थात को क्रोधान्तिदाहोपशम आदि उपर्यक्त तीन अर्थों की प्राप्ति के लिए प्रयवशील है वह त्यर्थ-तित्थ-तीर्थ है। यह अर्थ भी संबरूप ही है। जो भावतीर्थ की स्थापना करते हैं अर्थात उसे राणहप से प्रकाशित करते हैं उन्हें तीर्थकर--हितार्थकर कहते हैं। तीर्थकरों के पराक्रम ज्ञान, गति आदि विषयों पर भी आचार्य ने प्रकाश डाला है। इसके बाद

बर्तमान तीर्घ के प्रणेता भगवान् महाधीर की नमस्कार किया है। वदुपरान्त उनके एकाद्य गणधर आदि अन्य पूज्य पुरुषों को करन किया है। ' इसके वाद संवेधमा आवश्यकत्व की ज्यास्त्रम करने की प्रतिशा करते हुए सामाधिक नामक प्रथम अध्ययन का विवेचन करने की प्रतिशा कहते हुए मिलिक 'तार का विशेच व्यास्त्रमा करते हुए माध्यकार कहते हैं कि सूच के निश्चित अर्थ की व्यास्त्रमा करते हुए माध्यकार कहते हैं कि सूच के निश्चित अर्थ की व्यास्त्रमा करना ही निर्मुक्ति है। ' सूत्रादि की रचना केते होती है, इसकी ओर संकेत करते हुए यह बताया गया है कि जिन अर्थमायक हैं तथा गणधर सूच्यप्रथम हैं। शासन के हितार्घ सूच की प्रवृत्ति है। अर्थनत्यस्त्रम छाद में अर्थ का उपचार किया लाता है और इसी प्रकार कर्य का अभिकार होता है। तुप में अर्थवितार अधिक है अत्यस्त्र वह माध्ये हैं।

#### ज्ञान और चारित्रः

सामापिकादि भूत का सार चारित्र है; चारित्र का सार निर्वाण है। चारित्र को प्रयान इतिल्य कहा जाता है कि यह मुक्ति का प्रत्यक्ष करण है। जान के बन्दु की रायांकी अथयांकी का प्रकाशन होता है और इससे चारित्र की विद्यादि होती है, अतः कान चारित-विद्याद्वि के प्रति प्रत्यक्ष करण है। इस प्रकार जान और चारित्र दांनो मोज के प्रति कारण है। दोनों मे अन्तर यही है कि जान चारित-द्याद्वि का कारण होने से मोख का व्यवदित कारण है, जबकि चारित मोज का अध्यवदित कारण है, विकार चारित मोज का अध्यवदित कारण है। इससे चारित मोज का अध्यवदित कारण है। इससे चारत यह है कि जान का उत्प्रदेशम लाम (केवल्जान) हो जाने पर भी जीव पुक्त नहीं होता, जब तक कि सर्वसंवर का लाभ न हो जाए। इससे भी यही विद्य होता है कि संवर—चारित्र ही भोख का सुख्य है है, ति कि जान। अतः चारित्र जान से प्रधानतर है। आचार्य ने जान और चारित्र के समन्य की और भी चर्चा की है।

### सामायिक-लाभः

सामायिक का लाभ कैसे होता है। इसका उत्तर देते हुए मिलुंक्तिकार ने कहा है कि आठों को मुक्तियों की उत्कृष्ट क्षिति के विद्यमान होने पर बीच को चार मकार की सामायिक में से एक का भी लाम नहीं हो क्कता। है इसका विवेचन करते हुए भाष्यकार सहते हैं कि नाम और गोष्ठ कर्म की उत्कृष्ट स्थिति

না০ १०५७-६८.
 না০ १०८६.
 না০ ११२६-११६०.
 না০ ११३६-११८२.
 না০ ११८६.

बीस कोटाकोटी सागरीपम है. मोडनीय की सत्तर कोटाकोटी सागरीपम है. शेष अवीत जानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और जंतराय की सील कोटाकोटी सामारोपार है तथा आय की तेतील सामारोपात है। शामावरण, दर्शमावरण, आय. क्रोक्टरीय तथा अंतराय की क्रायन्य क्रियति अंतर्गहर्त है. जाम और गोत्र की आठ महर्त है तथा बेदनीय की बारह महर्त है। मोहबीय कर्म की अलम्ह स्थिति का संध होने पर छः कपों-कानावरण, दर्शनाबरण, बेदनीय, नाम, गोत्र तथा इतराय की उत्क्रष्ट स्थिति का बंध होता ही है ( उत्कृष्ट संक्रकेश होने पर ही मोहसीय की उत्क्रम स्थिति का बंध होता है ) किन्त आय की स्थिति का बंध जरूब अधना सध्यम कैसा भी हो सकता है। इतना अवस्य है कि इस स्थिति मे आय का जघन्य बंध नहीं हो सकता । मोहनीय को छोड़ कर शेप जानावरणादि किभी की भी जनक स्थिति का वस होने पर मोहनीय अथवा अन्य किसी भी कर्म की जरकार या मध्यम स्थिति का बंध होता है किन्त आय का स्थिति वंद बाबन्य भी हो सकता है। सम्यकत्व, अत, देशवत तथा सर्ववत इन चार सामायिकों में से अरक्षप्रकर्मिक्यति वाला एक भी सामायिक की प्राप्ति नहीं कर सकता किन्त उसे पूर्वप्रतिपन विकल्प से है अर्थात होती भी है, नहीं भी होती (अनलरसर में पूर्वप्रतिपन्न सम्यक्त्व तथा अत होते हैं, शेप नहीं)। ज्ञाना बरणादि की जावन्य स्थिति वाले को भी इन सामायिकों में से एक का भी लाभ नहीं होता क्योंकि उसे पहले से ही ये सब प्राप्त होती हैं, ऐसी स्थिति मे पुनलांभ का प्रदन ही नहीं उठता। आयुकी जधन्य स्थिति वाले को न तो ये पहले में प्राप्त होती हैं. न वह प्राप्त कर सकता है। इसके बाद सम्बद्धां की प्राप्ति के कारणों पर प्रकाश डालते हर प्रथिभेट का स्वरूप बताया गया है। मामाधिक-प्राप्ति के स्वरूप का विशेष स्पष्टीकरण करने के लिए पल्लकाहि सी प्रकार के दृष्टान्त दिए, गए हैं। सम्यक्त्वलाभ के बाद देशविरति आदि का लाभ कैसे होता है ? इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जितनी कर्म-क्यिति के रहते हुए सम्यक्त की प्राप्ति होती है. उसमें से पत्योपमप्रधकत्व का क्षय होने पर देशविरति-श्रावकत्व की प्राप्ति होती है। उसमें से भी संख्यात सागरीपम का क्षय होने पर चारित्र की प्राप्ति होती है। उसमें से भी संख्यात सागरीपम का क्षाय होने पर उपद्यमश्रेणी की प्राप्ति होती है। उसमें से भी मख्यात सारारोपम का क्षय होने पर क्षपकश्चेगी का लाभ होता है।

१, बा॰ ११८७-११९२. २, बा॰ ११९३-१२२१. ३, बा॰ १३९२.

### सामाधिक के वाशक कारण :

कवायदि के डरव से दर्शनादितामाधिक प्राप्त नहीं 'होती अथवा प्राप्त देखर पुता: मह हो काती है। कितके कारण प्राणी परस्यर हिंता करते हैं, क्यांचा विजये कारण प्राणी परस्यर हिंता करते हैं (क्यांचे हैं) उने कारण प्राणी कार्तिक दर्श मानिक दुःखों हे विकार हरते हैं (क्यांचे हैं) उने कारण करते हैं, अथवा विससे 'कप' अर्थात् कर्म का 'आय' अर्थात् लग होता है उने कथाय करते हैं; अथवा विससे प्राणी 'कप' अर्थात् कर्म का 'आय' अर्थात् तात होते हैं उत्त अथवा विससे प्राणी 'कप' अर्थात् (कर्म) का 'आय' अर्थात् उपादात हैं उत्त अर्थाय करते हैं; अर्थवा वो 'कप' (कर्म) का 'आय' अर्थात् त उपादात हैं उत्त अर्थवा को 'कर्म' कर्म के हैं: कींग, मान, साथा और लोम। हनमें ने क्सिस क्याय की उत्तरहता अथवा मंदता से किस प्रकार के चारित्रादि का चात होता है, हक्का भाष्यकार ने विस्तार से वर्णन किया है। 'क्यांत्रिः प्राणि वार्मात्र के चारित्रादि का चात होता है, हक्का भाष्यकार ने विस्तार से वर्णन किया है।'

अनन्तातुक्यी आदि बारह प्रकार के क्यायों का ख्रय, उपशम अथवा खयोपग्राम होने पर मनो-याक् काशकप प्रशस्त हेतुओ से चारिल लाम होता है। चारिल पांच प्रकार का है: सामाधिक, छेटीएखाएन, परिहार्डिश्चक्रि, सुक्मध्यप्रय तथा यथाच्यात। प्रस्तुत से नियम यह है कि बारह क्यायों के ख्यादि से चारिल का लाम होता ही है न कि पाँची ही प्रकार के चारिल का ( सा॰ १२५८ )— ऐसा रखेडिस्स भाष्टकार ने किया है।

सामान्यरूप से सभी प्रकार का चारिक सामाधिक ही है। छेदादि उठकी विशेष प्रकार की अपसार्थ हैं। सामाधिक का अर्थ है सावय योग का त्याग । यह दो प्रकार का है: इत्यत तथा पातकियक। इत्यर सरकारकालीन है तथा यावरकियक। इत्यर सरकारकालीन है तथा यावरकियक सोवयन कहते हैं। वह से प्रकार का है: सातिवार तथा निवारित के छेदोपस्थापन कहते हैं। वह ते प्रकार का है: सातिवार तथा निवारित वार । शिष्य की उपस्थापना अथया तीर्थान्यरकारित में विसका आरोप किया जाता है वह निरित्तवार छेदोपस्थापन है। मूलगुणवाती का जो पुनः समारोपण है वह सातिवार छेदोपस्थापन है। मूलगुणवाती का जो पुनः समारोपण है वह सातिवार छेदोपस्थापन है। परिहारित का चारित वह दो प्रकार का है: निर्विद्यामा तथा निर्विद्यामा है। अनुसारा तथा निर्विद्यामा है। अनुसारा तथा क्षारित का चारित निर्विद्यामा है। अनुसारा तथा क्षारित का वारित निर्विद्यामा है। अनुसारा तथा कर्याख्यत का चारित निर्विद्यामाय है।

<sup>1.</sup> ता० १२२४–१२५६, २. ता० १२४४–१२६१, ६. ता० १२६२–७, ४. ता० १२६८–९, ५. ता० १२७०–१.

कोधादि क्यायवर्ग को सपराय कहते हैं। जितन संपराय का सूक्ष्म अवस्थित रहता है वह सूक्ष्मसपराय व्यारित है। श्रेणी (उपयाप अयका खपक) पर आहर होने बाल्य विद्याद्वित्याम जीव हरूका अधिकारी होता है। वधारुवात चारित्र बाला कीव क्याय से निर्लंध्य होता है। यह चारित्र दो प्रकार का है: क्यास्प्रसम्बद्धाल कीव क्याय के क्याय के क्याय के क्याय के उपया होने बाला तथा कथाय के उपयाम से हाप्य के क्याय के उपयाम से हाप्य के ब्याय के उपयाम से हाप्य के ब्याय के उपयाम से हाप्य के अध्य से उपयाम के उपयाम के ब्याय के उपयाम के उपयाम के स्थाय के उपयाम कीर स्थाय के प्रवास के प्रवास के उपयाम कीर स्थाय के प्रवास के प्रवास कीर स्थाय स्थाय कीर स्थ

### प्रवचन एवं सत्र :

कंतरज्ञान की अराचि के प्रधान को हिंट में रखते हुए जित-प्रवचन की अराचि का वर्णन करने के बाद आवार्त निर्मुख्ति की अब गांधां का अध्यस्पन प्रास्म करते हैं जिसमें यह निर्में इति का गांधा है कि अनुत्वमं, तीर्थ, मार्थ, प्रास्चन, प्रवचन—ये चस प्रवचन के एकार्थक हैं तथा सुन, तनन, प्रभ्य, पाठ, प्रास्च—ये सब सूच के एकार्थक हैं। अुत्वमं क्या है ? इनका विवेचन करते हुए कहा गांधा है कि अन का पर्या अर्थात् स्थानव बोध है और नहीं अुत्वमं है, अथ्यम अस्ति प्रभान प्राप्त की अत्तवमं है और वह बीच का पर्यायक्षिण है अपन सुन कहते हैं अथ्यम अस्ति अर्थात् स्वयम में प्राप्त करने के कारण चर्च को अर्थात् स्वयम में प्राप्त करने के कारण चर्च को अत्तवहते हैं और वही अुत्वमं है। इसी प्रकार भाष्पकार ने तीर्थ, मार्थ, प्रायचन, सुन, तनन, प्रस्थ, पाठ और शास्त्र का शब्दार्थनिवेचन किया है।

ध्ये कार्यको वा व्याख्यान करने के बाद अर्थेकार्यको का व्याख्यान प्रारम्भ होता है। अनुवाग, नियोग, धाया, विभाग, वार्तिक-चे वाँच एकार्यक है। अनुवाग का सात प्रकार से निशेष होता है: नामानुयोग, व्यायनानुयोग, द्रायनानुयोग, व्यायनानुयोग, व्यायनानुयोग, क्षायनुयोग, क्षायन्या, है। क्षायन्य व्यवस्थित्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य व्यवस्थायन्य व्यवस्थायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य व्यवस्थायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य क्षायन्य व्यवस्थायन्य व्यवस्थ

अथवा हित ( अनुकुछ ) योग का नाम नियोग है । इससे अभिधेय के साथ सन्न का सम्बन्ध स्थापित होता है। इसका भी अन्योग की भाँति सभेट एवं सीटाहरण विचार करना चाहिए। ब्यक्त बाक का नाम भाषा है। इससे अंत के भाव-सामान्य की अभिव्यक्ति होती है। भावविशेष की अभिव्यक्ति का नाम विभाषा है। इति ( सत्रविवरण ) का सर्व पर्यायों से स्थास्त्रयान करना वार्तिक कहलाता है। व्याख्यान विधि की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने विविध हुए। त देकर यह समझाया है कि गुढ़ और शिष्य की योग्यता और अयोग्यता का साप दण्ड क्या है ? जिस प्रकार इंस मिले हए दध और पानी में से पानी को छोड़कर दूध पी जाता है उसी प्रकार सक्षित्र गर्क के दोवों को एक ओर रखकर उसके गुणों का ही महण करता है। जिस प्रकार एक भैंसा किसी जलाशय में उतरकर उसका सारा पानी इस प्रकार मटमैला व कलवित कर डालता है कि वह न ती उसके खुद के पीने के काम में आ सकता है और न कोई अन्य ही उसे पी सकता है उसी प्रकार कड़िष्य किसी व्याख्यान-मण्डल में जाकर अपने गढ अथवा शिष्य के साथ इस प्रकार कलाइ प्रारम्भ कर देता है कि उस ब्याख्यान का रस न तो वह स्वय ले सकता है और न कोई अन्य ही। इस प्रकार अनेक सन्दर सन्दर उदाहरण देकर आचार्य जिनभद्र ने गर-शिष्य के गण-दोषों का सरस. सरल एवं து கூரு கொரியார் இர

### सामायिक टार :

च्याख्यान विधि का विवेचन करने के बाद आचार्य सामाधिक संबन्धी द्वार-विधि की व्याख्या प्रारंत्र करते हैं। वह द्वार-विधि इस प्रकार है: उहेग्र, निर्देश, निर्मेंस, क्षेत्र, काल, पुरुष, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमन, किस्, कतिथिष, करत कुन, केषु, कम्पू, कियथ्वर, कति, सातर, अविरहित, मस, आकर्ष, स्पर्शन, निककि।

## उदेश:

उदेश का अर्थ है सामान्य निर्देश । वह नाम, खापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, समास, उदेश और माव मेट से आठ प्रकार का होता है। भाष्यकार ने इनका संक्षित परिचय दिया है।"

१, गा० १४१९-१४२२. २. गा० १४४६-१४८२. ३. गा० १४८४-५. ४. गा० १०८६-१४९६.

## निर्देश :

बस्तु का विशेष उल्लेख निर्देश हैं। इसके भी नामादि आठ भेर होते हैं। इनका भी आप्यकार ने विशेष परिचय दिया है तथा नय दृष्टि से सामायिक की त्रिकिंगता का विस्तार से विचार किया है।

## निर्गम :

निर्मम का अर्थ है मुब्दित अर्थात् उत्यक्ति । निर्मम छः प्रकार का है : नाम, स्थापना, द्रम्य, क्षेत्र, काल तथा भाव । इन मेरी की चर्चां करते हुए कहा गया है कि जिस द्रम्य से सामाधिक का निर्मम हुआ है वह द्रम्य वहाँ पर महाधीर के करा में है कि लेश हम उत्यक्ति निर्मम हमा हम करा में हम करा महाधीर के निर्मम के साथ लयं महाधीर के निर्मम के साथ लयं महाधीर के निर्मम के साथ लयं महाधीर के निर्मम के चर्चां करते हुए भाष्यकार निर्ममिक के ही धारों में करते हैं कि सहाया मिखालादी तम से निर्मम के हो धारों में करते हैं हम हाथा प्रकार निर्मम के स्वाद का साथ महाधीर कि सामाधिक की उत्यक्ति हुएं अर्थात वार्क वार्क मां ' इतना करने के बाद भाष्यकार एकदम गणवरवाद की ज्यावया प्रारम्भ कर देते हैं। टोकाकार मध्यप्ति हमन्यन उपयुक्त वार्तों की ओर हमारा प्यान लीचते हुए कहते हैं कि वस वार्त सुनश्चित ही हैं। इनमें को कुछ कठिन प्रतीत हो वह मूणवरपक विवयण से बात ने ना वाहिए।

#### गणधरवाद :

भगवान् महावीर तथा ग्यारह प्रमुख ब्राह्मण-पिष्डतों के बीच विभिन्न दाविंकि विपत्ती पर जो चर्चा हुई तथा भगवान् के मन्तव्यों ने प्रभावित होकर उन पिष्डतों ने प्रहावीर के संब में सम्मिक्ति होना स्वीकार किया, इस्की भाष्यकार जिनमद ने अपने प्रम्य में विस्तृत एवं तक्ष्युक चर्चा की है। हसी चर्चा का नाम गणवरबाद है। इस चर्चा में दाविंकि कमत् के प्रायः समझ विषयों का समावेदा कर जिया गया है। इस चर्चा में भाग लेनेदाले पिडिंद

५. गा० १४९०-१५३०. २. गा० १५६१-१५४६. ३. गा० १५४८. ७. ए० श्री दलसुल मालविष्याकृत 'गण्यस्वाद' में ब्याचार्य जिनमदकृत गण्यस्वाद का संवादात्मक गुजरावी ब्युव्याद, टिप्पण, विस्तृत गुळनात्मक म्यावना बाहि हैं। गुजराव विद्यासमा, अझ, ब्यूदमदाबाद की कोर से सन् १९५२ में इसका प्रकाशन हुवा है। श्री प्रश्वीराज जैन, यूस० ए०, शास्त्री ने

बोंकि बाद में भगवाब् महाबीर के प्रमुख किष्य —गणवर के नाम के प्रविद्ध हुए उनके नाम इब स्ववंद हैं : १. इन्द्रमूति, २. अमिन्युति, ३. बावुमूति, ५. व्यक्त, ६. मोर्चेयुत, ८. व्यक्तिय, ९. अच्छ आवाद्याता, १०. मोर्चेयुत, ८. व्यक्तियत, ९. अच्छआता, १०. मेताबे, १. प्रमाश । इनके वाध किन विचयों की चर्चो हुई वे कमकः इब प्रकाद हैं १. आतमा का अस्तित्व, २. कमें का अस्तित्व, ३. आतमा और शरीर का मेद, ४. ह्याव्यवदित्तात, ६. इकांक और परकों का वेदिक्य, ६. वंच और मोस, ७. देवों का अस्तित्व, ८. नारकों का अस्तित्व, ९. गुष्य और पाए, १०. परकोंक का अस्तित्व, १९. निशोंण का अस्तित्व, ९. गुष्य और पाए, १०. परकोंक का अस्तित्व, १९. निशोंण का अस्तित्व, ९. गुष्य और पाए, १०. परकोंक

धारमा का स्वतन्त्र अस्तित्व :

सर्वक्रम की प्राप्ति के बाद भगवान् महाबीर एक समय महदेन वन मं पिराप्तित थे। कमकमूर अहावका उनके दर्शन के लिए जा रहा या। यक्कविरक्षा में खित बाइल पण्डितों के मन में यह दस्य रेलकर शिकावा उरपल हुई कि ऐंटे महायुक्त के अव्यवस मिलना चाहित जिलके दरोंन के लिए इतना क्या जनसमूह उमझ रहा है। उन समी के मन में वेदवाक्यों को लेकर नाना प्रकार की शकार यो। वर्षमध्य मृत्यभूति (गीतन) भगवान् महाबीर के पात जाने के लिए तैवार हुए। बैते ही वे अपनी शिध-मंडली सहित मगवान् के पात वर्ष्ट्र के भगवान् ने उनके मन में खित करेंद्र की और संकेत करते हुए कहा—आस्मा के अस्तित्व के विषय में तुम्हारे मन में इस प्रकार का संश्वय है कि यदि बीव (आस्मा) का अस्तित्व है तो वह चटादि पराधों की मीति प्रवश्व हिलाई देता चाहिए। चूँहि वह लायुष्य की मौति सर्वय अनत्वस है, अतः उसका सिक्त स्वीकार नहीं किया वा सकता। यदि कोई यह कहि की बीव अनुमान ले सिक्व

इसका हिन्दी में भी अनुवाद किया है जो अभी तक अप्रकाशित है। प्रस्तुत परिचय में इस प्रंथ का उपयोग करने के लिए लेखक व अनुवादक दोनों का आभारी हैं।

गणपरवाद के अंग्रेजी बजुवाद तथा विवेधन के छिए देखिए,—असण भगवान महायीर, भा०. ६ : सम्या०-गुनि रत्यप्रभविजय, बजु०-प्रो० धीहमाई पी० ठाकर; प्रका०-धी वैजमम्ब प्रकाशक समा, पोजरापीक, बहमदाबाद, सन् १९६२; श्री जैन सिद्धान्त सोसायटी, पांजरापीक, बहमदाबाद, सन् १९५० तथा डा० हैं ए० सोकोमन का बंग्रेजी बजुवाद : प्रका० गुजरात विद्यासमा, बहसदाबाद, सन् १९६६. है तो भी ठीक नहीं । इसका कारण यह है कि अनमान प्रत्यक्षपर्वक ही होता है । जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं उसकी सिद्धि अनुमान से कैसे हो सकती है ? प्रत्यक्ष से निश्चित धम तथा अग्नि के अविनाभावसंबन्ध का स्मरण होने पर ही धम के प्रत्यक्ष से अग्निका अनुमान किया जा सकता है। जीव के किसी भी लिंग का संबन्धमहण उसके साथ प्रत्यक्ष द्वारा नहीं होता, जिससे उस लिंग का पुनः प्रत्यक्ष होने पर उस संबन्ब का स्मरण हो जाए तथा उससे जीव का अनुमान किया जा सके । आराम प्रमाण से भी जीव का स्वतंत्र अस्तित्व सिद्ध नहीं किया जा सकता. क्योंकि जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं वह आग्रम का विषय कैसे हो सकता है ? कोई ऐसा व्यक्तिः नजर नहीं आना जिसे जीव का प्रत्यक्ष हो और जिसके यचनों को प्रभाणभूत मानकर जीव का अस्तित्व सिद्ध किया जा सके। दसरी बात यह है कि आसम प्रमाण मानने पर भी बीव की सिद्धि नहीं हो सकती. क्योंकि विभिन्न आगम परस्पर विरोधी तस्त्री की सिद्ध करते हैं। जिस बात की एक आगम सिद्धि करता है उसी का दसरा खंडन करता है। ऐसी स्थिति मे आराम के आचार पर भी जीव का अस्तित्र सिद्ध नहीं होता । इस प्रकार किसी भी प्रमाण में जीव के अस्तित्व की सिद्धि नहीं हो सकती. अतः उसका अभाव मानना चाहिए । ऐसा होते हर भी लोग जीव का अस्तित्व क्यों मानते हैं १९

इस सवाय का निवारण करते हुए भगवान, महाबीर कहते हैं—हे गौना ! दुखारा यह सीवेह उदिया नहीं | 3 प्रारंथि यह भागवान कि 'बीव प्रत्यक्ष नहीं है' टीक नहीं, क्षेत्रिक नीव नुष्टे प्रत्यक्ष है ही । यह कैते हैं 'बीव है या नहीं है' टीक नहीं, क्षेत्रिक नीव नुष्टे प्रत्यक्ष है ही । यह कैते हैं 'बीव है या नहीं हैं सार का को वहायकर विकास है वहीं भी वह विकास वह जिल्हार है। उद्धारा संव्य तो जुम्हे प्रत्यक्ष ही है। ऐसी द्वाम नुम्हे बीव का प्रत्यक्ष हो है रहा है | इसके अनितंक 'मैंने किया', 'मैं करता हूं', 'मैं कर्कता' हवाहि उद्धार करते वे तीनों काल सम्बन्धी विविध कांग्रों का जी निर्देश किया जाता है उद्धार करते वे तीनों काल सम्बन्धी विविध कांग्रों का जी निर्देश किया जाता है उद्धार करते हो जाता है यह भी आन्य प्रत्यक्ष हो है। दूसरी बात वह है कि यह वंद्या करते वाला कोई न हो तो 'मैं हूं या नहीं' यह बंद्या कित कित हो या है कि सहस्य होगा ! अनुमान ने जीन सी करते क्षार कांग्रिक हो या हो कि सार प्रत्यक्ष हो ने हो तो कहा गागा है कि सार प्रत्यक्ष हो क्षेत्रिक इसके स्मरणाहि दिव करते हुए आने कहा गागा है कि सार प्रत्यक्ष तुमन होता है वैसे प्रत्ये का नुमन होता है वैसे प्रत्ये का नुमन होता है वैसे प्रत्ये करता प्रत्यक्ष अनुमन होता है वैसे प्रत्ये करता है वैसे प्रत्ये करता क्षेत्रकर होता है वैसे प्रत्ये करता प्रत्यक्ष अनुमन होता है वैसे प्रत्ये करता है विस्त प्रत्ये करता प्रत्यक्ष अनुमन होता है वैसे प्रत्ये करता है विस्त प्रत्ये करता प्रत्यक्ष अनुमन होता है वैसे प्रत्ये करता प्रत्यक्ष करता करता है विस्त प्रत्ये करता प्रत्यक्ष करता है विस्त प्रत्ये करता प्रत्यक्ष करता क्षेत्रकर होता प्रत्ये करता प्रत्यक्ष करता है विस्त प्रत्ये करता प्रत्यक्ष करता है करता प्रत्ये करता प्रत्यक्ष करता है करता है करता प्रत्यक्ष करता है करता प्रत्यक्ष करता है है से क्षा करता है करता है करता है है है है करता है करता है है है है है स्वत्य करता है है है है करता है है है है है

१. गा० १५४९-१५५३.

बीब के गुण प्रत्यक्ष हैं अतः जीव भी प्रत्यक्ष है। जिन प्रकार चट के प्रत्यक्ष का आधार उनके करादि गुण हैं उसी प्रकार आधार के प्रत्यक अनुसन का आधार उनके कातादि गुण हैं। जो लोग गुण से गुणी को एकान्त मिन्न मानति उनके मन से क्यादि का प्रकार होने में स्थादि का प्रकार होने में स्थादि का प्रकार होने से स्थादि को तो प्रत्यक्ष माना जा सकता है किन्तु क्यादि से एकान भिन्न पट का प्रत्यक्ष नहीं माना जा सकता है किन्तु क्यादि से एकान भिन्न पट का प्रत्यक्ष नहीं माना जा सकता है किन्तु क्यादि से एकान भिन्न पट का प्रत्यक्ष नहीं साना जा सकता है किन्तु क्यादि से स्थादि पर्यं भी सिंद्ध नहीं तो किर आदा अस्तिस्कनासित्यक का विचार करने से क्या लाभ का अस्तिस्कन सित्यक का विचार करने से क्या लाभ का अस्तिस्कन सित्यक का विचार करने से क्या लाभ का अस्तिस्क स्वीत्यक्ष स्वीत्य करने स्वात्यक्ष स्वाप्त स्वात्यक्ष स्वाप्त स्वाप्त

आत्या और बारीर में भेद : उपर्यक्त चर्चा के आधार पर इन्द्रभृति यह बात मानने के लिए तैयार हो जाते है कि ज्ञानादि गुणों का प्रत्यक्ष होने के कारण उनका आधारभूत कोई गारी अवस्य होना चाहिए । इतना स्वीकार करने पर वे एक नई हांका बहाते है। वे कहते हैं कि स्मरणादि गुणा का आधार आत्मा ही है. यह मान्यता ठीक नहीं क्योंकि कराता. स्थलता आदि गुणों के समान स्मरणादि गण भी बारीर म ही उपलब्ध होते हैं। ऐसी दशा में उनका गुणीभृत आधार शरीर को ही मानना चाहिए, दारीर से भिन्न आत्मा को नहीं। इस दांका का समाधान करते हुए महावीर कहते हैं कि जान।दि शरीर के गण नहीं हो सकते क्योंकि शरीर घट के समान मर्त अर्थात चाक्षप है जबकि ज्ञानादि गुण अमूर्त अर्थात अचाक्षव है। अतः ज्ञानादि गुणों के अनुरूप देह में भिन्न किसी अमृत गुणी की सत्ता अवस्य मानना चाहिए । यही गुणी आत्मा अर्थात कीव है । इसके बाद इन्द्रभति एक और शका उठाते हैं। वे कहते है कि मैं अपनी देह में आत्मा का अस्तिस्व मान सकता हूं किन्तु दूसरों की देह में भी आत्मा की सत्ता है, इसका क्या प्रमाण ! महावीर कहते है कि इसी हेत् से अन्य आत्माओं की भी सिद्धि हो सकती है। दसरों के शरीर में भी विज्ञानमय जीव है क्योंकि उनमें भी हरप्रवित्त अनिष्टनित्रचि आदि विज्ञानमय कियाएँ देखी जाती है।"

आत्मा की सिद्धि के हेतु:

जिस प्रकार सांस्थरर्शन मं पुरुष को प्रकृति से भिन्न सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातुल, संशतपरार्थल आदि हेतु दिए गए उसी प्रकार विशेषावस्यकमाध्य में भी आस्मिसिद्ध के लिए इसी प्रकार के कुछ हेतु दिए गए हैं। (१) इन्द्रियों

१. सा० १५५४-१५६०. २. सा० १५६१-४.

का कोई अधिप्राता अवस्य होना चाहिए स्योंकि वे करण हैं जैसे कि टंडांडि काणों का अधिवाता कंशकार होता है। विसका कोई अधिवाता नहीं होता वह आहाडा के समान करण भी नहीं होता । इन्द्रियों का जो अधिप्राता है वही आत्मा रे। (२) देह का कोई कर्ता होना चाहिए क्योंकि उसका घट के समान एक साहि एवं नियत आकार है। जिसका कोई कर्ता नहीं होता उसका साहि एवं निश्चित आकार भी नहीं होता. जैसे बादल । इस देह का जो कती है वही आरमा है । (३) सब इन्द्रियों और विषयों में आदान-आदेयभाव है तब उनका कोई भागता अवहय होता चाहिए। वहाँ आदान-आदेयभाव होता है वहाँ कोई भारता अवहरा होता है। जैसे संहासी ( संदंशक ) और लोहे में आवान-आहेग-भाग है तथा लहार ( लोहकार ) आदाता है । इसी प्रकार इन्टिय और विषय मे आहान आदेवमान है तथा आसमा आहाता है। (४) देहादि हा कोई भोका अवस्य होता चाहिए क्योंकि वह भोग्य है: जैसे भोजन, वस्तादि भोग्य पताओं का भोका परपविशेष है। देशदि का को भोका है वेही आत्मा है। ( ५ ) देहादि का कोई खामी अवस्य होना चाडिए क्योंकि ये समातरूप हैं। को संज्ञात रूप होता है उसका कोई स्वामी अवस्थ होता है. जैसे यह और जसका स्वामी ग्रहपति । देहादि संघातीं का जो स्वामी है वही आसा है।

डब्र्त्पत्तिमृत्क हेतुः

बाज्य की अपुरासिक की दृष्टि से जीव का आंसलाय स्थित करते हुए अगयान महाजीर इन्त्रमृति को समसाते हैं कि 'कीव' यद 'पर' यह के समान अपुरासि- युक्त ग्रुव पर होने के कारण सार्थक होना चाहिए आपोत 'जीव' यद का हुछ अर्थ अवस्य होना चाहिए । जो यर सार्थक नहीं होना वन क्युप्तसि-कुत यद में नहीं होता, जेते हिराय, क्यापिक नार्वी होना वन क्युप्तसि-कुत तथा ग्रुव है अतः उक्का कोई आर्थ अवस्य होना चाहिए । एस तक की ग्रुवन्त रहन मृति किर बहते हैं कि ग्रारी ही 'जीव' यद का अर्थ है, उक्त मिन्त कोई कहा नार्यी । महावीर हम मत का व्यवस्य करते हुए पुनः कहते हैं—'जीव' यद का अर्थ होना होने पर के पर्योगों है मिन्त हैं। कीव के पर्योग हैं। कीन के प्रयोग हैं। कीन के प्रयोग के अर्थ के प्रयोग हैं। कीन के प्रयोग हैं। कीन के प्रयोग हैं। कीन के प्रयोग के अर्थ के मिन्त हैं। कीन के प्रयोग हैं। कीन के स्वर्ण ह

१. सा० १५६७-९. २. सा० १५७५-६.

में सन्देहनहीं होना चाहिए क्योंकि वहराग, द्वेषादि दोषों से परे होता है किनके कारण मनुक्य इत्र बोलता है।'

## जीव की अनेकताः

जीव का रुखण उपयोग है। धीव के सुरुव दो मेद हैं: संशरी और छिद्ध। संसारी जीव के पुनः दो मेद हैं: इस और स्थावर !

वो लोग आकाश के समाज एक ही बीग की सत्ता में विश्वास करते हैं। वे सथार्थवादी नहीं हैं। नारक, देव, अनुष्य, तिर्वेश्व आदि विंडों में अवसाश के समान एक ही आस्ता मानने में क्या हानि है ? इसका असर यह है कि आकाश के समाज सब विक्रों में वक भारता संभव जरी । आकाश का सकेश एक की जिस अथवा लक्षण हमारे अन्यव में आता है अत: आकाश एक ही है। बीव के विषय में ऐसा नहीं बड़ा का सबता । कीव प्रत्येक विण्ड में बिलक्षण है अतः उसे सर्वत्र एक नहीं माना जा सहता। जीव अनेह हैं क्योंकि सतमें लक्षणमेट है. जैसे विविध घट । को वस्त अनेक नहीं होती सलमें लक्षण भेट भी नहीं होता. कैसे आकाश । फिर, एक ही जीव मानने पर सख, द:ख, बंध, मोक्स आदि की व्यवस्था भी जहीं कर सकती। एक ही जीव का एक ही समय में सखी-दाखी होना संभव नहीं, बद्ध-मक्त होना संभव नहीं। अतः अनेक जीवीं की क्ला मानना युक्तिसंगत है। इन्द्रभृति महाबीर के उपर्युक्त वक्तन्य से पर्ण संतष्ट नहीं होते । वे पतः शका करते हैं कि वटि जीव का लक्षण जान-दर्शनरूप उपयोग है और यह सब जीवों में विद्यमान है तो फिर प्रत्येक पिंह में लक्कामेट कैसे माना जा सकता है ? इसका समाधान करते हुए भगवान महाचीर कहते हैं कि सभी जीवों में उपयोगरूप सामान्य सक्षण के विद्यमान होते हुए भी प्रस्थेक शरीर में विशेष-विशेष उपयोग का अनमव होता है। जीवों में उपयोग के अपकर्ष तथा उत्कर्ष के तारतम्य के अनन्त भेद हैं। वही कारण है कि जीवी की संख्या भी अध्यक्त है।<sup>8</sup>

## जीव का स्वदेह-परिमाण :

कोवों को अनेक मानते हुए भी सर्वकापक मानने में क्या झावति है!" बीव सर्वव्यापक नहीं अधितु झरीरञ्जापी है क्वोंकि इसके मुख हारीर में ही

ता० १५७७-९, २. ता० १५८०, ३. म्ह्यमिन्यु व्यक्तियत्, ११ लादि.
 ता० १५८१-६. ५. जैला कि सांच्य, वैदायिक लादि सामते हैं।

उपक्क होते हैं। बेले घट के गुण घट से बाह्य देश में उपकक्क नहीं होते अतः वह कर्वस्थापक नहीं माना चाता, उजी प्रकार आसा के गुण भी छारीर से बाहर उपक्क नहीं होते अतः वह रवनेहपरिमाण ही है। अपवा वहाँ जिसको उपक्कि प्रमाणिक्द नहीं होते वहाँ उपक्का अभाव मानना चाहिए जैसे पट में पट का अभाव है। हारीर से बाहर संसारी आत्मा की उपक्कि नहीं है अतः हारीर से बाहर संसारी आत्मा की उपक्कि नहीं है अतः हारीर से बाहर संसारी आत्मा की उपक्कि नहीं है अतः हारीर से बाहर उसका अभाव मानना चुक्ति युक्त है। चीव में कर्तृत्व, भोकतृत्व, बंच, मान सुख, दुःख आदि सभी युक्ति हंते सकते हैं। चीव में कर्तृत्व, भोकतृत्व, असे असे असे असे असे असकत्वत्व मानना चाहिए। भी

## जीव की नित्यानित्यता :

आतमा पूर्व पर्याय के नाहा और अपर पर्याय की उरवित्त की अपेका वे अनित्य स्थमान वाओ है। बदादि विकातस्य उपयोग का नाश होने पर परादि विकातस्य उपयोग उरवम होता है। इससे जीय में उरवाद और रूपय होते किंद्र होते हैं अनः कीय विनाशी है। ऐसा होते हुए भी विकात-स्थति की अपेक्षा से जीय अविनाशी अर्थात् नित्य—मूत्र मी सिद्ध होता है। आस्मा में विकाससाम्य का कभी अभाव नहीं होता, विकातकियोग का अभाव होता है। असः विकासस्थति अर्थात् विकाससाम्य की अपेक्षा से आत्मा नित्य है, पूत्र दें, जादबत है, अविनाशी है। सक्षार के अस्य पदार्थों का भी यही स्थमाव है।

## जीव भूतधर्म नहीं:

कुछ लोग यह मानते हैं कि विश्वान की उत्पांत भूतो से ही होती है, अतः रिश्वानस्य जीव भूतों का ही पाने हैं। उनकी यह मात्यता अनुपपुत्त है। रिश्वान का भूतों के माय कोई अन्यय क्यतिरेक सम्बन्ध नहीं है। भूतों का असित्य होने पर भी मृत प्यारेश में झान का अमाव देखा जाता है। भूतों के अभाव में भी मुत्तावस्य में झान का बद्माव है। अतः भूतों के साथ झान का अन्यय व्यतिरेक अध्या है। हसीछिए ज्ञानस्य जीव भूत्यभी नहीं हो सहता। जिस प्रकार घट का सद्भाव होने पर तिस्वमृत्यंक पट का सद्भाव नहीं होता

तुरुनाः अन्ययोगव्यवच्छेदहाभिशिका, ९.
 र. गा० १५८६-७.

३. गा॰ १५९५. ४. चार्काक की बही मान्यता है।

तथा घट के अभाव में भी पट का सद्माव देखा बाता है, अतः पट को घट छे भिन्न एवं स्वतन्त्र माना जाता है, उसी प्रकार शान को भी भूतों से भिन्न मानना चाहिए। अतः विशानकप बीव भूतधर्म नहीं हो सकता।

इस प्रकार भगवान् महावीर ने इन्द्रभृति का जीवविषयक संदाय दूर किया और उन्होंने अपने पाँच सौ शिष्यों सहित महावीर से टीश्वा प्रकाकी।

## कर्मका अस्तित्वः

इसके बाद अमिनपूरी महाबीर के पास पहुँची । समाना ने उन्हें आया हुआ देककर नाम और गोब से सम्बोधित किया और कहा—अमिनपूरी । जूनरार नम में पह स्टेड है कि कमें है अथवा नारी। मैं तुम्हारे इस सन्दें है कि कमें है अथवा नारी। मैं तुम्हारे इस सन्दें का निवारण करूँगा। तुम यह समझने हो कि कम न्यस्थ आदि किसी भी प्रमाण से विद्य नहीं है, अनः यह व्यवस्थित की मोंति अमानकर है। तुम्हारा यह सन्दें अनुव्यक्त है। मैं कम को प्रयक्ष देखता हूँ। ययित तुम्हें उसका प्रव्यव दर्शन नहीं है तथारी अनुमान से तुम भी उसकी विद्य कर सकते हो। सुसन्दुःखकर कमंकल तो तुम्हें प्रत्याव हो है और उसकी उसके कारणकर कमें की स्था का अनुमान किया जा सकता है। सुखन्दुःखकर कार्यक होना चाहिए स्वीक वे कार्य हैं, जैसे अंकुस्तर कार्य कार्य हो वीच है। सुसन्दुःखकर कार्य का जी है वि संबंधित के से हैं।

अग्निभृति महाधीर की यह बात मानकर आगे शका करता है कि यदि मुख दुःख का दृष्ट कारण किंद्र हो तो अदृष्ट कारण रूप को हो है और समित्र मानि की बया आवश्यकना है ? चन्द्रन आदि प्रदाय मुख के हेतु हैं और समित्र मानि की बया आवश्यकना मनीत नहीं होती। इसका समायान करते हुए भागान कहते हैं कि इष्ट कारण में व्यक्तिमार दिखाई देता है अतः अदृष्ट कारण मानना अग्नियार हो जाता है। यह कैसे ! खुच-दृःख के दृष्ट कारणों के समानकर से उपस्थित होने पर भी उनके कार्य माना बोनियार हो चार होने पर भी उनके कार्य माना बोनियार हो सार होने पर भी उनके कार्य माने ता तारा है। यह किस मानकर से उपस्थित होने पर भी उनके कार्य माने ता तारा है हिस्स होने पर में उनके कार्य माने ता तारा है हिस्स होने पर भी उनके कार्य माने ता तारा हम दिखाई देता है वह निष्कारण नहीं हो सकता। इसका वो कारण है बड़ी कर्म है।"

१. सा० १५९७-९, २. सा० १६०४. ३. सा० १६१०-२. ४. सा० १६१२-६,

कर्म-सायक एक और प्रमाण देते हुए मणवान् मशवीर कहते हैं—आध सक्कारीर केहान्तरपूर्वक है क्योंकि वह हम्प्रियादि से युक्त है कैसे युवदेह बाल्टेह-पूर्वक है। आयु बालकारीर जिल्ल देहपूर्वक है वही कर्म—कार्मणशरीर है।

कर्म-वापक तीकरा अनुमान इच मकार है: बानादि किया का कुछ कल अक्बर होगा वाधिए, व्यक्तिक वह चनेतन न्यांकहल किया है, बैसे हिंदा बानादि किया का बो जल है वहीं करें है। योगन्ति हर बात को मानवा इस्ता पुनः प्रस्त करता है कि तैसे कृषि आदि किया का हर कर धान्यादि है, उसी प्रकार दानादि किया का फल भी मानमशाद आदि क्यों न मान किया बाए ? इच हर कर बो डोक्डर अरह चल्लय कर्म की चना मानने व खाता ? महाचेर हरका करते हते हुए कहते हैं—आनियुद्धि ! क्या हम नहीं बावते कि मानाशबाद भी एक प्रकार की किया है, जता वचेतन की अन्य कियाओं के चलान करका औं फल मानना चाहिए। बही पल कर्म है। इस कर्म के कार्यकर वे सुखतुरल आदि आने बाकर पुना हमारे अनुमय में आते हैं।' सर्गे कर्म :

यदि आर्थ के अस्तित्व के कारण की शिद्ध होती है तो कारीर आहि कार्य के मूर्त होने के कारण उठका कारणकर कार्य भी मूर्त ही होना चाहिए। इस संघर का निवारण करते हुए महावीर कहते हैं कि मैं कार्य को मूर्त ही मानता हूं क्योंकि उतका कार्य मूर्त है। कैत परमाणु का कार्य पर मूर्त है असे परमाणु का कार्य पर मूर्त है। केत परमाणु का कार्य पर मूर्त है असे परमाणु भी मूर्त हैं, वैसे ही कार्य का मार्थ मार्थ कर की मार्थ हो है।

१, सा० १६१७. २. सा० १६१५-६. ३. सा० १६२५.

४. सा० १६२६-७.

## कर्म और जास्मा का सम्बन्ध :

कमें को मूर्त मानने पर अमूर्त आत्मा से उसका सम्बन्ध सेने हो सकता है ? पर मूर्त है किर भी उसका संबोग सम्बन्ध अमूर्त आकाश से होता है। औक इसी प्रकार मूर्त कर साम मानूर्त आताम ने पम्पन होता है। अथवा बिस प्रकार अंगुली आदि मूर्त द्रम्य का आकुञ्जन आदि अमूर्त किया से सम्बन्ध होता है उसी प्रकार को और जीय का सम्बन्ध सिंद होता है।

स्थूल घरीर मूर्त है किन्दु उनका आत्मा से सम्बन्ध मत्यक्ष ही है। इसी प्रकार भवान्तर मे बाते हुए बीव का कार्मण घरीर से सम्बन्ध होना ही चाहिए अन्यया नये स्थल घरीर का प्रहण सम्भव नहीं हो सकता।

मूर्त द्वारा अमूर्त का उपचात और अनुग्रह कैने हो सकता है ? विकानाहि अमृर्त है किन्दु मंदिरा, विश्व आदि मूर्त क्लुओं द्वारा जनका उपचात होता है तथा थी, तून आदि पीहिक भोजन ने उनका उपकार होता है। इसी प्रकार मूर्त कर्म द्वारा अमृर्त आहमा का अनुग्रह अबना उपकार हो तकता है।

अभवा यों बहिये कि खंशरी आत्मा वस्तुतः एकालक्स से अमूर्त नहीं है। बीव तथा कर्म का अनादिकालीन तमस्य होने के कारण क्रमंकित् श्रीय मी कर्म विशासक है। अतः नह उत रूप में मूर्त मी है। इत मकार मूर्त आत्मा स्मूर्त क्रमंद्रा स्मार्थ क्रमंद्र अलाव क्रमंद्र अलाव क्रमंद्र क्रमंद्र स्मार्थ क्रमंद्र क्रम

## ईवयरकर्तृत्व का खंडन :

अग्निम्ति एक और शंका उपस्थित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि ईश्वरादि को क्षमत्-वैचित्रय का कारण मान किया चाए तो कमें की कोई आवश्यकता नहीं रहती। महानीर कहते हैं कि कमें की स्लान मानकर मान ग्रुद्ध बीव को ही देशांदि की विजित्रता का कर्ता माना बाद अयथा हैश्वरादि को हल उस्ति। वैचित्रय का कर्ता माना बाए तो हमारी जारी मानवताएं अकंगत किस्स होंगी। यह सैती श्रीद ग्रुद्ध बीच अयथा हैश्वरादि को कर्म-लाभन की अमेखा नहीं हैं

१. सा० १६६५, २. सा० १६६६. ६. सा० १६१७. ४. सा० १६६८-९.

तो बह हारीरादि का आरंभ ही नहीं कर एकता क्योंकि उसके पास आवश्यक उपकरणों का अभाव है। सेसे कुंमकार देवादि उपकरणों के अभाव में बटादि का निर्माण नहीं कर एकता उसी प्रकार देवसर कमीद सामनों के अभाव में हारीगादि का निर्माण नहीं कर एकता। हसी प्रकार निक्चेष्टता, अमूर्तता आदि हेवुओं से भी हैश्यर-कर्नुत्व का सण्यन किया वा सकता है।

इस प्रकार भगवान् महाबीर ने अग्निपृति के खद्य का निवारण कर दिया तो उन्होंने अपने ५०० शिग्यों सहित भगवान् से दीखा प्रहण कर ही। \ स्थारमा स्त्रीन कारीर का भेव:

इत्स्पृति तथा अभिनभृति के दीखित होने के समावार सुनकर वायुम्रित समावार मुहारी के पाय पहुँचे। समावार ने उन्हें संबोधित करते हुए कहा—वायुम्रित! इत्यूष्टित सम से यह संवार है कि बीच और दारिर एक हो हैं अथवा मिल्ल भिन्न हैं! दुन्दें बेद-पत्नों का रक्ष्या अर्थ मालद ही है, इसीलिय दुन्दें हस प्रकार का सदेह हो रहा है। दुन्दे समानते हो कि कुन्दी, जब्द, तेज और वायु—इन वार भूतों के समुदाय से बैतन्य अरप्य क्रांत है। विवार प्रकार प्रवास करते वायी पुणक्ष्यक्ष क्रांत्रों है, उनी प्रकार पृथ्वी आदि किसी भी पृषक्ष मृत में बैतन्य अरपत होती है, उनी प्रकार पृथ्वी आदि किसी भी पृषक्ष मृत में बैतन्य प्रकार प्रयक्ष हुम्पक् हुम्पक्ष हुम्पक्ष सम्वार में बैतन्य का प्राहम्भाव होती है। किस प्रकार प्रवास के समुदाय में सदार्थित होती है। किस प्रकार प्रवक्ष होती है। किस प्रकार प्रवक्ष होती है। किस प्रकार प्रकार के समुदाय में सदार्थित होने पर पुनः नट हो बाती है, उसी प्रकार मृतों के समुदाय में मैं वेतन्य अरपत होता है और कुछ समय तक स्थियाना रहने पर कालानर में मैं नितार सामानी उपस्थित होने पर पुनः नट हो बाती है, उसी प्रकार पर कालानर में मैं सामा हो अर्थ काला होने पर पुनः नट हो बाती है। अर्थ हाना है। अर्थ बेतन्य मुतों का माना देशस्थ तेन में सामा उपस्थित होने पर पुनः नट हो बाती है। काला हो अर्थ देशस्थ होने हैं अरें कुछ समय कर काला कर से सामा है। अर्थ काला है और कुछ समय कर किस्प्रमान सकता पर काला है को स्वार है। अर्थ के स्वार देशस्थ काला के साम है। अर्थ काला है और कुछ समय सक सिन्त हम हो हाना है। अर्थ काला के साम है। अर्थ काला काला कर से सामा है। अर्थ काला काला कर से सामा है। अर्थ काला के सामा है। अर्थ काला होने पर पुनः नट हो सामा है। अर्थ काला के सामा है। अर्थ काला के सामा है। अर्थ काला है अर्थ काला है काला हो सामा है। अर्थ काला काला काला है अर्थ काला है अर्थ काला है अर्थ काला है काला है। काला है काला है काला है काला है। अर्थ काला है काला है काला है। अर्थ काला है काला है काला है काला है काला है। अर्थ काला है काल

भगवाज् महाबीर इस संबाय का निराकरण करते हुए कहते हैं— हे वायुभृति ! दुभ्हारा यह संयय ठीक नहीं है क्योंकि तीतम केवल भूतों के समृत्य से अयम नहीं हो सकता। यह स्वतंत्रमध से स्वतृ है क्योंकि प्रतंक भूत से उसकी सत्ता का अभाव है। जिसका प्रतंक अवयव में अभाव दो यह समृद्राय से भी उत्पन्न नहीं हो सकता। रेत के प्रतंक क्षण में तेल नहीं है अतः रेत के

१. गा० १६४१-२. २. गा० १६४४, ३. गा० १६४९,

थ. सा० १६५०**−**३.

चद्राय में मी तेल नहीं निकर सकता। तिल समुदाय से तेल निकलता है क्योंकि प्रत्येक तिल में तेल की लावा है। विस्तार यह क्यन कि सब के प्रत्येक हरण में मद अविवासान है, अयुक्त है। बस्तुतः मच के प्रत्येक आंग में मद की न्यून या अधिक मात्रा विवासन है ही हसीलिए वह समुदाय से उत्पन्न होता है।

भूती में भी मवांगी के समान प्रत्येक में चैतन्य की मात्रा विवामान है अतः वह समुदाय से भी उत्पन्न हो बाता है, ऐता मान लिया बाय तो क्या आपति है? यह कात नहीं मानी बा चक्ती क्योंकि जिस प्रकार मय के प्रत्येक अंगधातकी पूण, गुड़, दाखा, इन्नुस्त कादि में मदशक्ति दिखाई देती है उस प्रकार
प्रत्येक भूत में चैतन्यशक्ति का दर्शन नहीं होता। अत्य यह नहीं कहा बा सकता
कि केषण अनसम्वाय से ही चैतन्य उत्पन्न होता है।

मय के प्रायंक अंग में भी बाद मरशांकि न मानें तो क्या दोप है! बाद भूतों में नीतन्य के समान सब के भी प्रारंक अंग में मदशांकि न हो तो वह तियन हो नहीं ने न सकता कि मच के धातकीपुण आदि तो कारण हैं और अन्य पदार्थ नहीं। ऐसी अवस्था में राख, पत्थर आदि कोई मो बस्टु मद का कारण वन बाएगी और कित्री भी समुदाय ने मच उत्थव हो बाएगा। किन्दु व्यवहार में ऐसा नहीं होता अत: मच के प्रायंक अंगभूत पदार्थ में मदशांक का अस्तिय अवस्थ माना वाहिए।

## इन्द्रिय-भिन्न आत्मसाधक अनुमानः

भूत अथवा इन्द्रियों हो भिन्नखरूप किसी तरव का घमें चैतन्य है, क्येंसि भूत अथवा इन्द्रियों द्वारा उपकथ पदार्थ का सरण होता है, जैसे पाँच करोखों ने के उपकथ वस्तु का स्मरण होने के कारण करोखों ने भिन्नखरूप देवर्स का चेच चैतन्य है। चैते कमारा पाँच करोखों ने देखने नाका देवर्स एक ही है और वह उन करोखों ने भिन्न है क्योंकि वह पाँचीं इरोखों द्वारा रखी गई चीनों का सरण करता है, उसी प्रकार पाँची इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत पदार्थों का सरण करता है, उसी प्रकार पाँचीं इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत पदार्थों का सरण करता है। विकास कोई त्या अववास होना चाहिए। इसी तत्य कराना आता अयदा जीय अयदा चैतना है। यदि स्वयं इन्द्रियों को ही उपक्षित्रकारी मान दिखा जाए तो क्या आपत्ति है! इन्द्रियम्यापाद के दंद होने पर अथवा इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत वस्तु का

यह सत्कार्थवाद का मूलभूत सिद्धान्त है। २. गा० १६५१.
 श. गा० १६५६.

स्करण होता है तथा कमी-कभी हिन्दाकयाचार के अस्तित्व मे भी अन्यमनस्क को क्स्यू का जान वहीं होता, अद्या वह मानना चाहिए कि किसी बच्चु का ज्ञान हिन्दुयों को नहीं होता अधितु हिन्द्रयोग्ज किसी अन्य को ही होता है। यही ज्ञाता आस्त्रा है।

दूसस अनुसान इस प्रकार है: आत्मा इन्द्रियों से भिल है, क्योंकि वह एक इंद्रिय द्वारा स्कृति पदार्थ का कुत्री इन्द्रिय से प्रकृत करती है। जैसे एक लिक्क्सी से देखे गये घट को देवरत दूसरी लिक्क्सी से प्रकृतिय से यहीत बस्तु का दूसरी इन्द्रिय से प्रकृत करती है अतः वह इन्द्रियों से भिल है। दूसरी बात यह है कि वस्तु का प्रकृत एक इन्द्रिय से होता है किन्तु निकार दूसरी इन्द्रिय में होता है, जैसे ऑलो द्वारा इमली आदि आम्ब पदार्थ रेखते हैं किन्तु लालाववादि यिकार (का टयकना, मुँह में पानी भर आना) किन्ना में होता है, अतः यह मानना पत्नता है कि आराम इन्द्रियों से भिल है "

तीसरा अनुमान इस प्रकार है: बीन इन्द्रियों से मिल है, क्योंकि वह सभी इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत अर्थ का स्मरण करता है। किस प्रकार अपनी इच्छा से रूप आदि एक एक गुण के झाता ऐसे पाँच पुण्यों से रूप आदि ज्ञान का प्रहण करने बाला पुष्प मिल है, उसी प्रकार गाँची इन्द्रियों से उपरूक्त अर्थ का स्मरण करने वाला पाँची इन्द्रियों से मिल कोई तस्व होना चाहिए। यही तस्व आस्मा है।

#### आसमाकी नित्यताः

आतमा वारीर के निज्ञ कि होने पर भी वारीर के समान शिक्त तो है हो। येवी द्वा में बह वारीर के साम ही नष्ट हो जाती है। तब फिर उसे शारीर के सिम्न किब्र करने के क्या लाम ? यह शंका ठीक नहीं। पूर्व कम का सराज करने जाते जीव का उसके पूर्व मंग्र के बारीर के लाते जीव का उसके प्राप्त करने नाला कोई नहीं पहला। जीव का अपन मानने पर पूर्व मंग्र का स्मरण करने नाला कोई नहीं पहला। विश्व मकार बारवावस्था का सम्मरण करने नाला कोई नहीं पहला। विश्व मकार बारवावस्था का सम्मरण करने नाला को सराज करनी हुई मान की आतमा का बाय- मान में मान मान की स्मरण करनी हुई मान की स्मरण करनी हुई मान विश्व हों हो है। है जीव हरी नहीं कि स्मरण करनी हुई मान विश्व हों हो है तो है। अपन हरी कहा साम प्रमुख करनी हुई मान विश्व है। अपना विश्व हों साम विश्व में मुख्य हुं का साम का सराण करनी हुई मान विश्व है। अपना विश्व हों साम विश्व में मान हुं साम के हैं व्यक्ति स्वर्थ मान हिस्स है। अपना विश्व स्वराप विश्व है से मान हुं सा कोई व्यक्ति स्वर्थ मान हिस्स है। अपना विश्व स्वराप विश्व में मान हुं सा कोई व्यक्ति स्वर्थ सा विश्व है। अपना विश्व स्वराप विश्व में मान हुं सा के हमान करने हुं सा का स्वर्थ मान हुं सा विश्व है। अपना विश्व स्वराप विश्व में मान हुं सा कोई व्यक्ति स्वर्थ सा विश्व सा विश्व स्वराप विश्व स्वर्थ में मान हुं सा कोई व्यक्ति स्वर्थ सा विश्व सा विश्व स्वराप विश्व स्वर्थ में मान हुं सा करने सा विश्व सा

१, गा० १६५७-८, २. मा० १६५९, ३. गा० १६६०.

बातों का स्मरण करता है अतः उसे नष्ट नहीं माना वा सकता, उसी प्रकार पूर्व कम्म का स्मरण करने वाले बीव का भी सर्वया नास मही माना वा सकता।

यदि कोई यह कहें कि बीकरप विशान को खणिक मानकर भी विशान संति के लामस्ये से सरल की शिक्ष को बा करती है, तो हरका असं यह हुआ कि स्पित को वाडो बाने पर भी विज्ञान-संतित का नाध नहीं हुआ। अतः विज्ञान-संतित धरीर से भिन्न ही तिब्द हुई। विज्ञान का कर्षया खणिक होना समन नहीं क्योंकि पूर्वीपक्रम करता का सरण होता हुआ दिवाई देता है। को शिक्ष होता है उसे अतीत का सरण नहीं हो चकता। वृंकि हमें अतीत का सरण नहीं हो चकता। वृंकि हमें अतीत का सरण नहीं हो चकता। वृंकि हमें अतीत का सरण होता है अता हमारा विज्ञान कर्यवा खणिक होती है। खणिक शाद के अभेक होयों की ओर ठंकेत करते हुए भाष्यकार ने हम मत की ख्यायना की है कि शात-प्रतित का वो शामाय कर है यह निया है अता उनका कभी भी क्यवच्छेर नहीं होता। यह आप के नाम के प्रतिक्ष है।

### आतमाकी अरज्यताः

यदि आत्मा वागीर ने भिन्न है तो वह चारीर में प्रविष्ट होते समय अपना वान ते नाइत मिन्नज्ञे समय दिलाई क्यों नहीं देती ? किसी भी बर्गु की अनुवालिय हो प्रकार को होती है: (१) जो बरतु सरुरंगादि के समान बस्त का अनुवालिय हो हम कि भी उपन्यत्र नहीं होती; (१) व्हान स्त्री पर भी बहुत पूर, बहुत पास, अति सुक्ष आदि होने के काशण उपन्यत्र नहीं होती। आत्मा स्वभाव से अनुत् है तथा उसका कार्यण दारीर परमाणु के सहस्र सुक्ष अनः यह हमारे हारीर में प्रविद्य होते समय अथवा हारीर ने बाहर निकलते समय दिलाई

इस प्रकार जब भगवान् महावीर ने वायुभृति के संशय का निवारण किया तो उन्होने अपने ५०० शिध्यों सहित भगवान् से दीक्षा अंगीकार कर छी।"

## . शून्यवाद का निरास :

इन्द्रभृति आदि तीनों को दीखित हुए सुनकर ब्यक्त ने विचार किया कि मुझे भी महावीर के पान पहुँचना चाहिए। यह सोचकर वे भगवान् महावीर के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें आया हुआ जान कर संबोधित करते हुए कहा—

१, ता० १६०१. २, ता० १६७२--१६८१, ३, ता० १६८६, ४, ता० १६८६,

है व्यक्त ! तुम्हारे मन में यह संवाय है कि भूतो का अख्तिय है या नहीं ! तुम वेद-बाक्यों का यथार्थ अर्थ नहीं जानते, इतीलिए तुम्हें इव प्रकार की शंका है। मैं तुम्हें इनका सचा अर्थ बताऊँगा जिससे तुम्हारा संशय दूर होगा।'

हे व्यक ! तुम यह समझते हो कि प्रत्यक्ष दिलाई देनेवाले ये सब भूत स्वर्णायम हैं तथा की ब, पुण्य, पाप आदि परोज पदार्थमी मायोपम हैं। इस प्रकार समझ संकार यथार्थ में सून्यरूप है। तुम यह भी मानते हो कि संकार में मकल व्यवहार हस्त नीई के समान सापेश्व है, अतः वस्तु की सिद्ध स्वतः, परतः, क्रमारतः सपया अन्य किसी महार ने नहीं हो सकती। अतः वह कुछ सून्य है। इसी मक्तर पदार्थ के साथ अस्तित्य, एकत्व, अनेकाव आदि का किसी प्रकार का सबन्य सिद्ध नहीं हो स्वता, अतः वस सुन्य है। उत्पत्ति, अनुत्यन्ति, उभय, अनुभय आदि में भी हती सकार के अनेक दोप उपस्थित होते हैं, अनः वनत् को सून्यरूप हो माना चारिता।

इन शकाओं का निवारण इस प्रकार है: यदि सशार में भूतों वा अस्तिस्व ही न हों तो उनके विषय में आकाश कुद्दाम के समान संत्रय ही उरावन न हों। जे अपी के तिया में संद्राश होता है किने स्थापुं और पुरुष के विषय में 1 से हों कि तिया में संद्राश होता है किने स्थापुं और पुरुष के विषय में ने स्टेश होता है किने स्थापुं और पुरुष के विषय में स्टेश होता है किन्द्र आकाश कुद्धान के विषय में स्टेश होता है किन्द्र आकाश कुद्धान ओर के विषय में में स्टेश हो तया स्थापुं पुरुष के विषय में से स्टेश होता स्थापुं पुरुष के विषय में से स्टेश होता है। अता यह मानना चाहिए कि आकाश कुद्धान के समान कर कुछ समानरूप से ग्रुप्य नहीं है। प्रत्यक्ष, अनुमान तथा आगा हारा परार्थ की सिद्ध होती है, अना इन प्रमाणों के विषयम् तथाओं के स्वयभ्य में से संव्य अवश्य होता है। वो सहंद्राशों के विषय में में से संव्य अवश्य होता है। वो सहंद्राशों के विषय में में से संव्य आकाश कुद्धान आदि के दिवस में तथा में है किन्द्र साम की है हम अवश्य होता में है क्षेत्र स्वय में से संवय के स्वय न सही। दूसरी वात यह है कि संवय होता है कि स्ट्र आकाश कुद्धान आदि के दिवस में विषय में से संवय होता है ति संवय हुता आहे होता है कि स्ट्र आकाश कुद्धान आदि के दिवस में विषय में ही तो संवय हुता आहे हैं हिस्स होता है से के स्थाप न ही। किन्द्र ही तो संवय इत्तर भी है होता होता है

यहाँ पर कोई यह कह सकता है कि ऐसा कोई नियम नहीं कि यदि सबका अभाव हो तो संदाय ही न हो। जैसे मोने हुए पुरुष के पास कुछ भी नहीं होना फिर भी वह स्वप्न मे सदाय करता है कि 'यह गजराज है अथवा पर्वत ?' अनः

१. सा० १६८७-९. २. सा० १६९०-६. ३. सा० १६९७-१७००.

सब कुछ श्रन्थ होने पर भी संशय हो सकता है। यह कथन ठीक नहीं। हवन्न में को संदेह होता है वह भी पूर्वानुभूत करत के सराण से ही होता है। यदि सभी सक्तुओं का सबंधा अभाव हो तो हवन्न में भी संशय न हो। किन कारणों ते रच्या होता है वे इस प्रकार हैं: अनुभूत अर्थ—कैसे हमानाहि, हह अर्थ—कैसे हस्त-तुरागिट, चिन्तित अर्थ—कैसे प्रियतमा आदि, श्रुन अर्थ—कैसे हर्गा-नरकादि, प्रकृति पिकार—कैसे सार्य-नरकादि, अर्जुक् या प्रतिकृत देवता, सजल प्रदेश, पुण्य तथा पार। अतः स्वरन्न भी भावरूष है। स्वरन्न भावरूष है क्योंकि परिवारानिय के सार्य ना वह भी विज्ञानरूष है अथवा स्वरन्न भावरूष है क्योंकि यह भी अरने कारणों से उदयक्ष होता है, जैसे घर आदि अपने कारणों से उदयक्ष होता है, जैसे घर आदि अपने कारणों से उदयक्ष होता है, जैसे घर आदि अपने कारणों से उदयक्ष होता है, जैसे घर आदि अपने कारणों से उदयक्ष होता है, जैसे घर आदि अपने कारणों से उदयक्ष होता है, जैसे घर आदि अपने कारणों से उदयक्ष होते के करण भावरूष हैं।

शुर्यवार में एक दोष यह भी है कि यदि सब कुछ श्र्य हो तो स्वयन-अस्वान, सत्य-मिथ्या, गन्धर्यनगर-पाटलियुत, मुख्य-गीण, साध्य-सावन, कार्य-कारण, तका-बचन, त्रि अवयव-पचावयव, स्वयक्ष-परपक्ष आदि भेद भी न हों।

यह कहना कि समस्त व्यवहार सापेक्ष है. अतः किसी पदार्थ की स्वरूप-सिद्धि नहीं हो सकती, अयक्त है। हमारे सामने एक प्रधन है कि हस्व-दीर्घ का ज्ञान युगपद होता है या कमशः १ यदि युगपद होता है तो जिस समय मध्यम अगुरी के विषय में दीर्घत्व का प्रतिभास हुआ उसी समय प्रदेशिनी में ह्रस्वत्व का प्रतिभाग हुआ, ऐसा मानना पड़ेगा। ऐसी अवस्था मे यह नहीं कहा जा सकता कि हरवत्व-दीर्घत्व सापेक्ष है। यदि हरव-दीर्घ का जान क्रमशः होता है तो पहले प्रदेशिनी में हस्वत्व का ज्ञान होता है जो मध्यम अंगुकी के टीर्घत्व के प्रतिभास से निरपेक्ष है। अतः यह मानना पद्यता है कि हस्वस्व दीर्घस्य का व्यवहार केवल सापेक्ष नहीं है । एक और हजान लें । बालक कथा लेने के बाह सर्वप्रधान आर्थि खोल कर को जात प्राप्त करता है जनमें किसकी अपेक्षा है ? तथादो सहश पढार्थीका ज्ञान यदि एक साथ हो तो उसने भी किसी की अपेक्षा दृष्टिगोचर नहीं होती। इन सब कठिनाइयों को व्यान मे रखते हुए यह मानना चाहिए कि किसी एक वस्त का स्वविषयक ज्ञान अन्य वस्त की अपेक्षा के बिजा ही होता है। तरपतिपत्नी पतार्थ का स्मारण होने पर हम प्रकार का व्यपटेश अवस्य होता है कि यह अमुक से हस्त है, अमुक से दीर्घ है आदि । अतः पदार्थों को स्वतः सिद्ध मानमा चाहिए।

१. सा० १७०२-४, २. सा० १७०५-९, ३. सा० १७१०-१,

पटार्थ के अस्तित्व आहि चर्चों की मिक्र इस एकार की वस सकती है : यदि पदार्थ के अक्तित्व आदि धर्म अन्यनिरपेक्ष न हों तो हरू पटार्थों का नाहा होने पर दीर्थ पदार्थों का भी सर्वधा नाश हो जाना खाहिए, क्योंकि दीर्थ पदार्थी की स्ताहरूव पटार्थ सापेक है । किन्त पेका नहीं होता । अतः वहीं किछ होता है कि पढ़ार्थ के ब्रस्य आदि धर्मों का ज्ञान और व्यवहार ही परसापेख है, उसके अस्तित्व आदि धर्म नहीं।' चटलता घट का धर्म डोने के कारण वट से अभिक्र है किन्त पटादि से भिन्न है। बट के समान पटादि की सत्ता पटादि में है ही अतः घट के समान अघटरूप परादि भी विद्यमान हैं। इस प्रकार अवट का अफिल्ल होने के कारण उत्तरिक्त को बार कहा जा सकता है। यहाँ एक शका उठ सकती है कि यह भर और अस्तित्व एक ही हों तो यह नियम क्यों नहीं बन सकता कि 'को को अस्तिरूप है वह सब घट ही है ?' ऐसा इसलिए नहीं होता कि घटका अस्तित्व घट में ही है. पटाटि में नहीं। अतः घट और उसके अस्तित्व को अभिन्न मानकर भी यह नियम नहीं बन सकता कि 'जो जो अस्तिरूप है वह सब घट ही है।" केवल 'अस्ति' अर्थात 'है' कहने से जितने प्राणी में अधिनक है जन महका होच होगा। इसमें घर और अवट सब का समावेश होगा। 'घट है' ऐसा कहने से तो इतना ही बोध होगा कि बेवल घट है। इसका कारण यह है कि घटका अस्थित घट तक ही सीमित है। जैसे 'हुक्ष' कहने से आम्र, नीम आदि सभी दूक्षों का बोध होता है क्योंकि इन सब में कुछत्व समानरूपेण विद्यमान है। किन्तु 'आस' कहने से तो केवल आम इक्ष काही बोध होगा क्योंकि उसका इक्षत्य उसी तक सीमित है। इसी प्रकार कात-अजात. हदय-अहब्य आदि की भी सिद्धि की जा सकती है। इस प्रकार प्रथ्वी, कल, अधिन आदि प्रत्यक्ष दिखाई देने वाले भतादि के विषय में सन्देह नहीं होना चाहिए । बाय तथा आकाश प्रस्थक दिखाई नहीं देते अतः उनके विषय में सन्देह हो सकता है। इस संशय का नियारण अनमान से हो सकता है।

## बायु और आकाश का अस्तित्व :

स्पर्शादि गुणो का कोई गुणी अवस्य होना चाहिए क्योंकि वे गुण हैं, जैसे रूप गुण का गुणी बट है। स्पर्शादि गुणों का जो गुणी है वह बायु है।

९. सा० १७१५. २. सा० १७२२-६. ६. सा० १७२४. ४. सा० १७४६

पृथ्वी, कर, अनिन, बायु—इन सब का कोई आधार होना चाहिए क्वेंकि ये छद मूर्त हैं। बो मूर्त होता है उत्तका आधार अवस्य होता है, कैसे कि पानी का आधार बट है। प्रथ्वी आदि का बो आधार है वही आकाश है।

हस प्रकार भगवान् महाबीर व्यक्त की सूत्विवयक शंका का समाधान करते हुए आगे कहते हैं कि वतक शब्ब से उपपात न हुआ हो तबतक ये भूत स्वेदन हैं, हागेर के आधारभूत हैं, विविध प्रकार से बीबों के उपयोग में आते हैं।

## भूतों की संजीवता :

प्रदी, कल, अधिन और शाय ससेतन हैं क्योंकि जनमें सीय के सक्षण दिलाई देते हैं। आकाश अमर्त है। वह केवल जीव का आधार ही बनता है। वह समीव नहीं है। प्रदर्श सचेतन है क्वेंकि उसने बीव में दिखाई देनेवाले जन्म. बरा. बीवन. मरण, क्षतसंरीहण, आहार, दोहद, रोग, चिकिस्सा आदि लक्षण पाये जाते हैं। रप्रध्यरोदिका (लाजवंती ) शुद्ध बीव के समान स्पर्श से संक्रचित हो जाती है। उता अपना आश्रय प्राप्त करने के लिए मन्त्य के समान वृक्ष की और बढ़ती हुई दिलाई देती है। शमी आदि में निद्रा, प्रबोध, संकोच आदि लक्षण माने जाते हैं। बढ़ल शब्द का, अशोक रूप का, कहबढ़ गंध का विरहक रस का. चंपक स्पर्श का उपभोग करते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। " अस भी तचेतन है। अभि खोदने से स्वाभाविक रूप से निकलने के कारण मेंद्रक के समान जल संबीव सिद्ध होता है। अस्य के समान स्वामायिक रूप से हतीय है शिरते हे कारण कर को सजेतन मानमा चाहिए।" बाय की संवेतनता का प्रमाण यह है : जैसे गाय किसी की प्रेरणा के किना ही अनियमित रूप से तिर्यक गमन करती है उसी प्रकार वायु भी है अतः वह सबीन है। आग्नि भी बसीब है क्योंकि जैसे मन्त्य में आहार आदि से बृद्धि और विकार दिलाई देते हैं बैसे ही अस्ति में भी काषादि आहार से बद्धि और विकास दिखाई देते हैं।"

## हिंसा-कडिंसा का विवेक :

यदि एटवी आदि भूतों में अनन्त श्वीव विद्यमान हैं तो साधु को आहाराहि लेने के कारण अनन्त जीवों की हिंसा का दोष लगेगा। ऐसी अवस्था में साधु को ऑहिलक कैसे माना बाएगा? भूतों के स्वीव होने पर भी साधु को हिंसा

१. सा० १७५० - २. सा० १७५३ - ३. सा० १७५३ - ४. सा० १७५६ - ५ . ५ सा० १७५७ - ३. सा० १७५८

का दोष इसलिए नहीं लगता कि शस्त्रीपहत प्रध्ती आदि भतों में जीव नहीं होता । ऐसे भन निर्जीव ही होते हैं । यह कथन भी ठीक नहीं कि कोई व्यक्ति केवल जीव का बातक बनने से डिंसक हो जाता है। यह कथन भी अनचित है कि एक व्यक्ति किसी भी जीव का चातक नहीं है अतः यह निश्चित रूप से अहिंसक है। यह मानना भी यक्तिसंगत नहीं कि थोड़े बीव हो तो हिसा नहीं होती और अधिक बीच हों तो हिंसा होती है। हिंसक और अहिंसक की पहि-चान यह है कि जीव की हत्या न करने पर भी दृष्ट भावों के कारण न्यक्ति हिंसक कहलाता है तथा जीव का चानक होने पर भी व्यक्ति श्रद्ध भावों के कारण अद्देशक कहलाता है। याँच समिति तथा तीन गृप्ति सम्पन्न ज्ञानी मनि अहिंसक है। इससे विवरीत को असंयमी है वह हिंसक है। सबमी किसी जीव का बात करे या न करे किन्त वह हिंगक नहीं कहलाता क्यों कि हिंगा अहिसा का आधार आत्मा का अध्यवसाय है. न कि किया । वस्ततः अञ्चन परिणाम का नाम ही हिंसा है। यह अद्याप परिणाम बाह्य जीववात की अपेक्षा रख भी सकता है और नहीं भी। जी जीववच अद्यान परिणामजन्य है अथवा अद्यान परिणाम का जनक है वह जीववय तो हिंसा ही है। जो जीववय अग्रन परि-णाम का जनक नहीं वह हिंसा की कोटि से बाहर है। जिस प्रकार शब्दादि विषय बीतराम में राम जल्पन नहीं कर सकते क्योंकि बीतराम के भाव गढ होते हैं जमी प्रकार संयमी का जीववय भी हिंसा नहीं कहताता क्योंकि जसका मन शह है।

इस प्रकार भगवान् महावीर ने व्यक्त का स्वय दूर किया और उन्होंने अपने ५०० विष्यो सहित भगवान से दीक्षा प्रहण की।

## इहलोक और परलोक की विचित्रता :

उपर्युक्त चार पश्चिमें के दीखित होने का समाचार सुनकर सुधर्मा भगवान् महाबीर के पास पहुँचे। महाबीर ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा-सुधर्मा! दुन्हें यह सबाय है कि जीव जैसा हम भव में हैं थेता ही परमव में भी होता है या नहीं? तुन्हें वेरपों का अर्थ अंत नहीं इसीलिय इस प्रकार का सबाय होता है। मैं तुनहों सबाय का निवासण कर्समा।

यह मान्यता कि कार्यकारण के समान ही होता है, टीक नहीं। यह कोई ऐकान्तिक नियम नहीं कि कार्यकारण के सहदा ही होता है। ऋंग से भी हार —

<sup>1.</sup> सा० १७६२-८. २. सा० १७६९. ३. सा० १७७०-२.

नामक बनस्पति उत्पन्न होती है। उसी पर यदि सरसी का छेर किया आए तो पुनः उसी में से एक विशेष प्रकार का बास पैदा होता है। गाय तथा करी के बालों से दूर्वी (दूर) उदस्म होती है। इस प्रकार नाना प्रकार के द्रस्मों के बेलखण ननस्पति की उत्पत्ति का वर्णन कुछायुर्वेद में मिलता है। अतः यह मानना वाहिए कि कार्य कारण वे विलखण भी उत्पन्न हो एकता है। यह ऐसानिक नियम नहीं कि कार्य कारण वे विलखण भी उत्पन्न हो सकता है। यह ऐसानिक नियम नहीं कि कार्य कारणानुरूप हो हो।

कारणानुरूप कार्य मानने पर भी भवान्तर में विचित्रता संभव है। कारणानुरूप कार्य स्वीकार करने पर भी यह निक्षित नहीं कहा जा सकता कि नदुष्य मर कर मनुष्य ही वनता है। यह कीते ? बीत्र के अनुरूप अंकुर की उत्पाद मानने पर भी परभव में जीव में वैचित्रय मानना ही पहेगा! मनुष्य का उदार हरण लें! भवाकुर का बीत्र मनुष्य स्थंन होकर उत्तका कर्म होता है। चूकि कर्म विचित्र है शता उत्तका परभव भी विचित्र हो होगा। कर्म की विचित्रता का प्रमाण यह है कि कर्म पुरमण का परिणाम है अता उत्तरी बाह्य अन्नादि हिकार के समान वैचित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र को हाग-देपादि विकार का हमान की हिन्य होना चाहिए। कर्म की विचित्र को हाग-देपादि विकार का हमान की हिन्य होना चाहिए। कर्म की विचित्र को हमान देवित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र का हमान विचित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र का क्षा स्वाप्त हमान विचित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र का क्षा स्वाप्त हमान विचित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र का क्षा स्वाप्त स्वाप्त हमान विचित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र का क्षा स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हमान विचित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र वा कि हमान विचित्र होना चाहिए।

कमें के आभाव में भी भव मान दिया बाए तो क्या आपति है! ऐसी स्थिति में भव का नाहा भी निष्कारण मानना पढ़ेगा और मोख के खिए तरस्या आदि अनुहान भी वर्ष्य सिंह होंगे। इसी प्रकार कीयों के वैसाहदश को भी निष्कारण मानना पढ़ेगा।" इस प्रकार कमें के अभाव में भव की सत्ता मानने पर अनेक दोषों का सामना करता पढ़ेगा।

कमें के अभाव में खभाव से ही परभव मानने में क्वा हानि है ! हसका उत्तर देते हुए महावीर कहते हैं कि स्थाव क्वा है! वह कोई वरत है, निकका रणता है अथाव क्लुपमें है! क्लु मानने पर उसकी उपलब्धि होना आता वाहिए किन्नु आकार्य-हुसुम के समान उसकी उपलब्धि नहीं होती अता वह क्लु नहीं है। यदि अनुपल्लब होने पर भी स्थाव का अस्तित्व स्वीकार किया जा सकता है तो अनुपल्लब होने पर कमें का अस्तित्व स्वीकार करने में बसा आपापि है! सुसरी बात यह है कि स्थाव की विश्वहराता आदि की मिद्धि के लिए कोई हेतु नहीं मिलता जिसके कि कमान-वैनिष्ण सिद्ध है। सके। स्थाव की निफक्तर-

१. सा० १७७६-५. २. सा० १७७६-८. ३. सा० १७८०. ४. सा० १७८४.

कता में भी अनेक दोवों की संभावना है। स्वमान को क्लूधमें भी नहीं माना का सकता क्योंकि उसमें भी वैशास्त्र के लिए कोई स्थान नहीं रहता। स्वभाव को पुद्रशक्त्य मानकर वैशाहर की सिद्धि की बाए तो नह कर्मरूप ही चिद्ध होगा।

इस प्रकार भगवान् महाबीर ने सुष्मां का संशय दूर किया और उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवती दीक्षा अंगीकार की।

# वंध और मोधः

इसके बाद मंदिक भगवान् महाबीर के पास पहुँचे। भगवान् ने उनके मन का संग्रम प्रकट करते हुए कहा—मंदिक! द्वादारे मन में उन्हेंद है कि बंध और मोख हैं कि नहीं? द्वाम वेदपरों का अर्थ ठीक तरह से नहीं समझते अतः द्वादारे मन में इस प्रकार का संदेह उत्पन्न होता है। मैं दुम्हारा उन्हेंद दूर कर्मगा!

मंडिक! द्वम यह छोलते हो कि यदि बीव का कर्म के लाथ वो लंगोग है वहीं भंग है तो वह बंध लादि है या अनाहि? यदि वह लादि है तो क्या (१) प्रवस बीव और तत्यबाद कर्म उत्पन्न होता है अथवा (२) प्रथम कर्म और तत्यबाद बीव उत्पन्न होता है अथवा (१) वे दोनों लाय हो उत्पन्न होते हैं। इन तीनों विकल्पों में मिस्स होय खाते हैं:—

१. कर्म से पूर्व जीव की उरुलि संभव नहीं क्योंकि खरुहंब के समान उसका कोई हेतु दृष्टिगोचर नहीं होता । यहि बीच की उत्पत्ति निहेंबुक मानी जाए तो उसका विनादा भी निहेंबक मानना पड़ेगा ।

२. बीच से पहले कमें की उत्पत्ति भी संभय नहीं क्योंकि बीच कमें का कर्ते माना बाता है। यदि करों ही न हो तो कमें कैसे उत्पत्त हो सकता है। बीच के समान ही कमें की निहेंकुक उत्पत्ति भी समन नहीं। यदि कमें की उत्पत्ति विना किसी कारण के मानी बाए तो उसका निकास भी निहेंडुक मानना बनेता। असः कमें की बीच से पूर्व नहीं माना व्यासकता।

१. यदि और तथा कर्म दोनों की युगपत् उत्पत्ति मानी काए तो क्षीय को कर्ता तथा कर्म को उलका कार्य नहीं कहा वा सकता। विशु प्रकार लोक मे एक साथ उत्पन्न होने बाले अस्य के सीनों में से एक को कर्ता तथा दूसरे को

१. सा० १७८५-१७९३. २. सा० १८०१. ३. सा० १८०१-४.

कार्य नहीं कहा जा सकता उसी प्रकार एक साथ उत्पन्न होने वाले जीव और कर्म में कर्ता और कर्म का व्यवहार नहीं किया जा सकता। र

श्रीव और कमें का अनादि सम्बन्ध मी युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता क्योंकि ऐसा मानने पर श्रीव की मुक्ति कभी भी नहीं हो सकती। जो बस्तु अनादि होती है वह अनन्द भी होती है जैसे श्रीव तथा आकाश का सम्बन्ध। श्रीव तथा कमें के सम्बन्ध को अनादि मानने पर अनन्त भी मानना हो पटेगा। ऐसी खिटित में बीड कभी भी मक नहीं हो सकेगा।

हन युक्तियों का समाधान करते हुए भगवान् महाबीर कहते हैं कि शरीर तया कर्म की संतित अनादि है क्यों कि हन दोनों में परस्त कार्य-कारण्याव है, जैसे बीक और अंकुर। जिस प्रकार बीक से अंकुर तथा अंकुर से बीक उदस्त होता है और यह कम्म अनादि काल से च्ला आ रहा है अतः हन दोनों की सन्तान अनादि है उसी प्रकार देह से कर्म और कर्म से देह की उत्पक्त का क्रम अनादि काल से च्ला आ रहा है अतः हन दोनों की सन्तान अनादि है। अतः बीच और कर्मसक्त्रयों उत्पुक्त किकला अर्थ हैं। बीच और कर्म की संतित अनादि है। जीव कर्म द्वारा शरीर उत्पक्त करता है अतः वह शरीर का कर्नी है तथा शरीर द्वारा कर्म को उत्पन्न करता है अतः वह कर्म का मी कर्ना दै। शरीर व कर्म की संतित अनादि है अतः बीच और कर्म को संतित विद्व होता है ।

यह कथन कि वो अनादि है वह अनन्त भी होता ही है, अयुक्त है। बीज और अहुद की कनति अनादि होते हुए भी सारत हो जकती है। हुएी प्रकार अनादि कोई तित का भी अन्त है। कहती है। वही प्रकार अनादि कोई तित का भी अन्त हो कहता है। वो जाय हो जाए तो उसकी संतान का भी अंत हो जाता है। यही नियम मूर्ती और अंडे के लिए भी है। वृक्तरा उदाहरण कीजए। त्वर्ण तथा मिडी का संयोग अनादि संततिनत है फिर भी वर्ण तथा का जाय हो। जीक हुनी प्रकार बीच तथा का में के अनादि संयोग का भी सम्मान्दर्गन आदि द्वारा नाय हो सकत है। है। इन्हें वह आयार्थ ने भोखनिपक कि वन्न करते हुए सक्य और असम्बर्ध के स्वर्ण की वर्ण की है। में

२. सा० १८०५-१८५०, २. सा १८११, **६**. सा० १८१६-५, ४. सा० १८१७-९, ५. सा० १८२१-१८६६,

बीव तथा कमें के संयोग का नाग्न उपायकन्य है अर्थात् मोख की उत्पत्ति उपाय के होती है। बी उवायवन्य है वह इतक हो। बी इतक होता है वह अनित्य होता है, बैठे वट। अतः भोख भी प्रदार्श कमान कुतक होता है वह अनित्य होता है, बैठे वट। अतः भोख भी प्रदार्श करते हुए भगवान महाबीर कहते हैं कि यह नियम व्यक्तियारी है कि बी इतक होता है वह अनित्य ही होता है। यहादि का प्रसंबाभाव को अनित्य माना बाए तो प्रसंबाभाव का अभाव हो जाने के कारण निवह घटादि पदार्थ पुनः उत्पत्न हो जाने प्रसंबाभाव को अनित्य हो होता। अतः प्रसंबाभाव को इतक होने पर भी नित्य मानना पहता है। हता प्रकार इतक होने पर भी मिल्य मानना पहता है। हता प्रकार इतक होने पर भी मीख नियर है। हिस्के बाद आवार्य ने खिद-मुक आपाओं के स्वरूप की वर्ष भी है तथा लोकाकात्य अशोकाकार्य आदि का वर्षण किया है। हिस्के वाद आवार्य ने खिद-मुक आपाओं के स्वरूप की

इस प्रकार का भगवान् महावीर ने मंडिक के संशय का निवारण कर दिया तब उन्होंने अपने साद्धे तीन सी शिष्यों सहित जिनदीक्षा अगीकार कर ली।

## देवों का अस्तिस्वः

मंहिक के दीक्षित होने का समाचार सुनकर मीर्यपुत्र भी भगवान् के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें संबोधित करते हुए कहा-मीर्यपुत्र ! दुम्हारे मन मे यह सदेह है कि देव हैं अथवा नहीं ? मैं दुम्हारे सदेह का निराकरण करूंगा। "

मीर्थपुत्र ! तुम यह चोचते हो कि नारक तो परतत्र हैं तथा अरथंत हु: की हैं अत: वे हमारे तम्मुल उरावित होने में अध्यम्प हैं किंद्र देव तो व्यच्छन्ट-बिहारी हैं तथा दिश्य प्रमावशुक्त हैं। किर भी वे कभी दिखाई नहीं देते। अत: बनके अस्तित्य के विषय में सेटेंट होता हवाभाविक है।

इस संदेह का निवारण इस प्रकार किया जा सकता है: कम से कम सर्थ, चन्द्र आदि ज्योतिषक देव तो प्रत्यक्ष दिखाई ही देते हैं अत: यह नहीं कहा जा सकता कि देव कमी टिखाई नहीं देते | इसके अतिरिक्त लोक मे देवज्ञत अनुग्रह और पीड़ा दोनों हो हैं। इसके आधार पर मी देवों का अस्तित्व स्तीकार करना चाहिए।

चन्द्र, सूर्य आदि शून्यनगर के समान दिखाई देते हैं। उनमें निवास करने वाला कोई भी नहीं है। अतः यह कैसे कहा जा सकता है कि सुर्यदि का प्रत्यक्ष

सा० १८६७.
 सा० १८४०-१८६२.
 सा० १८६४-६.
 सा० १८६७-८.
 सा० १८६७-८.

होने छे देशों का भी प्रत्यन्न हो गया ? इस शंका का समाधान करते हुए मगावान महाथीर करते हैं कि खुंब, चन्द्रादि को आलब मानने पर उनमे रहते नाज्य भी कोई न कोई मानना ही चाहिए अन्यया उन्हें आलब कहा गया है वे सकता !' यहाँ एक और शंका उत्पन्न होती है। किन्हें आलब कहा गया है वे वास्तव मे आल्या हैं या नहीं, इसका निर्णय न होने की अवस्था में यह नहीं कहा वा सकता कि वे निवासस्थान हैं अवा उनमें रहने वाला कोई होना चाहिए। संभव है कि वे स्तों के गोले ही हों। इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वे देशों के रहने के विमान हो हैं स्वोंकि वे विद्याधारों के विमानों के समान रस्तिनियंत्र हैं तथा आकाश में गमन करते हैं।'

स्थै, चन्द्रादि विमानों को माथिक क्यों न मान किया जाए ! वस्तृतः ये माथिक नहीं है। थोड़ी देर के लिए इन्हें माथिक मान भी लिया जाए तो भी इस माया को करने वाले देव तो मानने ही पढ़ेंगे। विना मायावी के माया समय नहीं। दूसरी बात यह है कि माया तो कुछ ही देर में नह हो जाती है जबकि उक्त विमान सर्वदा उपलब्ध होने के कारण शास्त्रत हैं। अतः उन्हें माथिक नहीं कहा जा सकता। '

रेवों के अस्तित्व की सिद्धि के लिए एक देत यह भी है कि इस लोक मे जो मुक्क पाप करते हैं उनके लिए उस फलभोग के हेतु नारकों का अस्तित्व स्वीकार करना पड़ता है उसी मकार प्रकृष्ट पुण्य करनेवालों के लिए देवों का अस्तित्व भी स्वीकार करना चाहिए।

यदि देव हैं तो वे स्वैरिवहारी होते हुए भी मनुष्प-लेक मे क्यों नहीं आते हैं समान्यता देव इस लोक में इतिष्ठए नहीं आते कि वे स्यां के दिक्य पदार्थों में शासक रहते हैं। उन्हें वहीं के काम से आवकार रहते हैं, वहाँ के विषयमोग में ही लिस रहते हैं। उन्हें वहीं के काम से अवकाश नहीं मिलना। मनुष्प-लोक की दुर्गान भी उन्हें वहीं आने से रोकती हैं और फिर उनके यहाँ आने का कोई विशेष प्रयोजन भी तो नहीं है। ऐसा होते हुए भी कभी-कभी वे इस लोक में आते भी हैं। तीर्यंकर के बस्म, दीक्षा, केवल-प्राप्ति, निर्माण आदि द्वाम प्रसंगों पर देव इस लोक में आया करते हैं। यूर्व मय के राग, वैर आदि करते हैं। यूर्व मय के राग, वैर आदि करते हैं। यूर्व मय

हल प्रकार मगवान् महावीर ने मौर्येपुत्र का देवविषयक संशय दूर किया और उन्होंने अपने साढ़े तीन सौ शिष्यों सहित मगवान् से दीक्षा छे छी।

१, ता० १८७१, २, ता० १८७२, ३, ता० १८७३, ४, ता० १८७४, ५, ता० १८७५-७, ६, ता० १८८४,

नारकों का अस्तित्व :

मीर्येपुत्रपर्यन्त सब को शीक्षित हुए. जान कर अर्किपित भी महाबीर के गांछ पहुँचे । महाबीर ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—अर्कपित ! तुम्हारे मन में यह संदय है कि नारक हैं या नहीं ? इस संद्राय का समाधान इस प्रकार है':—

प्रकृष्ठ पापकल का भोका कोई न कोई अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भी बचन्य-मध्यम कर्मकल के समान कर्मकल है। बचन्य-मध्यम कर्मकल के ओका तिर्येच तथा मनुष्य हैं। प्रकृष्ट पायकर्मकल के जो ओका हैं वे ही नारक हैं।

अत्यन्त दुःखी तिर्येच और मनुष्यों को ही प्रकृष्ट पायक्त के भोका मान लिया जाए तो क्या हर्ज है। देवों में जैसा सुल का प्रकर्ष है वैद्या दुःख का प्रकर्ष तिर्येच और मनुष्यों मे नहीं है आका उन्हें नारक नहीं मान सकते। ऐसा एक भी तिर्येच्च अथवा मनुष्य नहीं है जो केवल दुःखी ही हो। अता प्रकृष्ट पायक्रमंत्रल के भोक्ता के रूप में तिर्येच्च और मनुष्यों से भिन्न नारकों का अस्तित्व मानना चाहिए।

इस प्रकार जब भगवान् ने अकंपित का स्थाय दूर कर दिया तब उन्होंने भी अपने साहे तीन सौ शिष्टों सहित भगवती दीक्षा अगीकार कर ली।

## पुण्य-पाप का सद्भाव :

इन सब को दीक्षित हुए जानकर नर्वे पंडित अचलभ्राता भगवान् के पास पुढ़ेंचे । भगवान् ने अर्थे सम्बोधित करते हुए कहा—अजबस्भाता ! तुस्ये संदर्भ है कि पुण्य-पाप का सद्भाग है या नहीं ! मैं तुम्बारे संदेह का निपास्ण करता हूँ। ।

पुण्य-पाय के समस्य में निम्न विकल्प हैं: (१) केवल पुण्य ही है, पाय नहीं: (१) केवल पाय ही है, पुण्य नहीं: (१) पुण्य और पाय एक ही साधारण बस्तु है, भिन्न भिन्न नहीं; (४) पुण्य और वाय भिन्न-भिन्न हैं; (५) स्त्रांव ही सब कल है. पुण्य-पाय कल नहीं ।

१. केवल पुण्य का ही मद्भाव है, पाप का सर्वया अभाव है। जैते-जैसे पुण्य बद्गा जाता है वैके-वैचे खल की हाँके होती वाती है। पुण्य की कमधाः हाँनि होने पर सुल की भी कमधाः हानि होती है। पुण्य का सर्वया क्षय होने पर मोख की प्राप्ति होती है।"

१. सा• १८८५-७. २. सा• १८९९. १. सा• १९००, ४. सा• १९०४. ५, सा• १९०५-७. ६. सा• १६०८. ७. सा• १९०९.

 केवल पाप का ही सद्भाव है, पुण्य का सर्वया अभाव है। कैते-कैंके पाप की हिक्स होती है कैने किस इन्छ बढ़ता है। पाप की क्रमशाः हानि होने पर तज्जनित दुःख का भी का काशः अभाव होता है। पाप का सर्वया खय होने पर मुक्ति आत होती है।

३. पुण्य और पाप मिल-मिल न होकर एक ही साधारण वस्तु के दो मेद हैं। इस साधारण बस्तु में बन पुण्य की मात्रा बद्ध बाती है तन उसे पुण्य कहा खाता है तथा जब पाप की मात्रा बद्ध जाती है तन उसे पाप कहा जाता है। दूसरे सन्दें। में पुण्यांत का अरकप होने पर उसे पाप कहते हैं तथा पाणांत का अपकर होने पर उसे पुण्य कहते हैं।

४. पुण्य व पाप दोनों स्वतन्त्र हैं। सुल काकारण पुण्य है और दुःल का कारण पाप है।

५. पुण्य-पाप जैली कोई वस्तु इस संसार में नहीं है। समस्त मनप्रपञ्च स्वभाव से ही होता है।

इन पाँच प्रकार के विकल्पों में से चौथा विकल्प ही युक्तियुक्त है। पाप व पुण्य टोनों स्वनन्त्र हैं। एक दुःल का कारण है और दूबरा सुख का। स्वभाववाद आदि युक्ति से वाधित हैं।

तुःल की प्रइष्टता तदनुरूर कमें के प्रकर्ष ने विद्ध होती है। जिल प्रकार सुक्ष के प्रष्ट अनुप्रश्न का आवार पुण्य-प्रकर्ष है उसी प्रकार दुःल के प्रष्ट्य अनुप्रश्न का आवार प्राप्य-प्रकर्ष है। अता दुःलानु यन का कारण पुण्य का अपन्य नहीं अपितु पाप का प्रकर्ष है। इसी प्रकार केस्क पापवाद का भी निरसन किया बा सकता है। लंकीर्णयंक्ष का निरास करते हुए भगवान महाबीर कहते हैं कि कोई भी कमें पुण्य-पाप उमयरूप नहीं हो सकता क्योंकि ऐसा कमें निहेंदुक है। यह कैते हैं कमेन्स्य का कारण योग है। किती एक समय का योग या तो द्वाम होगा तो द्वाम होगा सब्द्यान अमरूरूप नहीं हो सकता। अता उसका कार्य भी या तो द्वाम होगा सब्द्यान कार्य इस्तरूपरूप नहीं हो सकता। जो द्वाम कार्य में वही पुण्य है और जो अनुम कार्य है वही पाय है।

पुण्य और पाप का लक्षण बताते हुए आगे कहा गया है कि जो खयं ग्राभ वर्ण, गच, रस तथा स्पर्शयुक्त हो तथा जिसका विपाक भी ग्राम हो वह पुण्य

१. सा॰ १९१० . स. सा॰ १९११. १. सा॰ १९१२-१९२०. १. सा॰ १९११-५.

है। को इससे विपरीत है वह पाप है। पुण्य व पाप दोनों पुद्रल हैं। वे मेर आदि के समान अति स्यूल भी नहीं हैं और परमाणु के समान अति सूहम भी नहीं हैं।

इस प्रकार भगवान महावीर ने अचलभाता के संदेह का निवारण किया। उन्होंने भी अपने तीन सौ शिष्यों सहित भगवान से दीक्षा ब्रहण की।

# परलोक का सद्भाव:

इन सब की दीक्षा का समाचार सुन कर मेतार्थ भी महाबीर के पास पहुँचे। महाबीर ने उन्हें नाम-गोत्र से सम्बोधित करते हुए कहा—मेतार्थ ! तुन्हें संशय है कि बरलोक है या नहीं! मैं तम्हारे स्हाय का निवारण करूँगा।

मेतार्थ ! तुम यह धमझते हो कि मद्याग और मद के समान भूत और चैतन्य में कोई भेद नहीं है अतः परलोक मानना अनावश्यक है। वह भूतसंयोग के नाद्य के साथ ही चैतन्य का भी नाद्य हो जाता है तब परलोक मानने की आवरयकता हो नहीं रह जाती। हसी प्रकार सर्ववचायी एक ही आत्मा का अभिनत मानने पर भी परलोक की विकित नहीं हो सकती।

इन दोनों हेतुओं का निराकरण करते हुए महाबीर कहते हैं कि भूत इण्टिय आदि ते भिल्लक्षर आसाम का अमं जैतन्य है, इस बात की तिहिद्ध पहले हो बुकी है। अतः आसमा को स्वतन्त इक्य मानना नाहिए। इसी मानहा अनेक आसाओं का अस्तित्व भी तिन्द्र किया वा बुका है। इस लोक से भिन्न देवादि परलोकों का स्वतान भी मीर्थ तथा अकंपित के साथ हुई चर्चों में तिन्द्र हो बुका है। अतः परलोक का स्वतान माना। युक्तिसंगत है। आस्ता उत्याद, व्यव और श्रीमस्वागायपुक्त है अतः मृत्यु के पक्षीत् उत्तक स्वतान विन्द्र है।

इस प्रकार मेतार्य के संशय का निवारण हुआ और उन्होंने अपने तीन सी शिष्यों सहित भगवान महावीर के पास दीक्षा ब्रहण की।"

## निर्वाग की सिद्धिः

इन सब को दीक्षित हुए मुनकर ग्यारहवें पंडित प्रभास के मन मे भी इच्छा हुई कि मैं भी महावीर के पास पहुँचूँ। यह सोचकर वे भगवान के पास पहुँचे।

सा० १९४०.
 सा० १९४८.
 सा० १९५५.
 सा० १९५६.
 सा० १९५६.
 सा० १९५६.
 सा० १९५६.
 सा० १९५६.

भगवान् ने उन्हें उसी प्रकार सम्बोधित करते हुए कहा—प्रभास ! तुम्हारे मन में संशय है कि निर्वाण है अथवा नहीं ! इस विषय में मेरा मत सुनो !

कोई कहता है कि दीप-निकाण के समान जीव का नाश ही निकाण अर्थात् मोख है। कोई मानता है कि विद्यमान जीव के राग, देए आदि दुःखों का अन्त हो जाने पर जो एक विदिष्ट अवस्था प्राप्त होती है वही मोख है। दे होने में दे किठे ठीक कहा जाए! जीव तथा कमें का संयोग आकाश के स्थान अनादि है अतः उसका कमी भी नाश नहीं हो सकता। किर निवाण कैसे माना आए!

जिस प्रकार कनक पायाण तथा कनक का संयोग अनादि है फिर भी प्रयत्न हारा कनक को कनकपायाण से पुणक् किया जा सकता है उसी प्रकार सम्प्राह्मान और किया द्वारा जीव और कमें के अनादि संयोग का अंत होकर लीव कमें से अस हो सकता है।

को लोग यह मानते हैं कि दीप-निर्वाण के समान मोख मे जीव का भी नारा हो जाता है उनकी मानवा मे दोष है। दीप की अमिन का भी वर्षमा नारा नहीं होता। वह मकावापरिणाम को छोड़कर अंधकारपरिणाम को भारण करता है, जैने तूच दर्शकर तथा घट कपालकर परिणाम को घारण करते हैं। अतः टीपक के समान जीव का भी सर्वण उच्छेद नहीं माना वा सकता। यहाँ एक छंका होती है कि यदि दीप का सर्वण नारती होता तो वह बुक्ते के बाद दिलाई क्यों नहीं देता है इस के अध्याद क्यां हमी होता तो वह बुक्ते के पाद दिलाई क्यों नहीं देता है इस के अध्याद क्यां हमी के बाद वह अंधकार में परिणन हो जाता है जो प्रत्यक्ष हो है। अतः यह क्यन ठीक नहीं कि वह दिलाई नहीं देता। होण बुक्ते पर उतनी हो स्वष्टता से क्यों नहीं दिलाई देता है इक्का कारण वह है कि वह उत्तरी तस स्वक्ता से क्यों नहीं दिलाई दता है

१. सा० १९७२-४.

दीयो यथा निवृतिमन्युपेतो नैवावानि गण्डित नान्तरिक्षम्।
विश्वं न काञ्चित् विदिशं न काञ्चित् स्तेष्टक्यात् केवलमित ग्रान्तिस्म्।
जीवन्त्या निवृतिमन्युपेतो नैवावानि गण्डित नान्तरिक्षम्।
दिशं न काञ्चिद् विदिशं न काञ्चित् सङ्ग्रिक्षम्यात् केवलमित्र ।।
सीन्दरनन्त्र, १९, २८-९,

केवलसंविद्दर्शनरूपाः सर्वातिंदुःखपरिशुक्ताः ।

मोदन्ते मुक्तिगता जीवाः श्लीणान्तरारिगणाः॥ ४. गा० १९७५. ५. गा० १९७६. ६. गा० १९७७.

है अतः विद्यानात होने पर भी बह स्पष्टतवा दिलाई नहीं देता। बित प्रकार बादल विद्यार लाने के बाद विद्याना होते हुए भी आकाश में दृष्टिगोचर नहीं होते तथा अंबन-रव विद्याना होने पर भी आंखों वे दिलाई नहीं देती उति प्रकार दीपक भी बुक्तने पर विद्याना होते हुए भी अपने सुरुप परिवाम के कारण स्पष्टतवा दिलाई नहीं देता। 'इसी प्रकार निर्माण में भी बीच का खर्चणा नादा नहीं होता।

बित प्रकार दीप बन निर्वाण प्राप्त करता है तन वह परिणामान्तर को प्राप्त होता है और सर्वथा नष्ट नहीं होता उसी प्रकार बीव भी बन परिनिर्वाण प्राप्त करता है तक वह निराबाध मुक्करण परिणामान्तर को प्राप्त करता है और सर्वथा नष्ट नहीं होता । अतः बीव की दुःखश्चयकर विशेषावस्था हो निर्वाण है, मोक्ष है, मुक्ति है। मुक्त बीव को परम मुनि के समान स्वामानिक प्रकृष सुन्न होता है क्योंकि जनमें किसी प्रकार की बाजा नहीं होता स्वामानिक

यह मान्यता भी ठीक नहीं कि सक्तातमा से जान का अधाय है। जान तो आत्मा का खरूप है। जैसे परमाण कभी अमर्त नहीं हो सकता वैसे ही आत्मा कभी ज्ञानरहित नहीं हो सकती। अतः यह कथन परस्पर विरुद्ध है कि 'आत्मा' है और वह 'ज्ञानरहित' है। इसका क्या प्रमाण कि ज्ञान आत्मा का स्वरूप है ? यह बात तो स्वानभव से ही सिद्ध है कि हमारी आत्मा जानस्वरूप है। इस प्रकार स्थारमा की जानस्वरूपना स्वसवेदनप्रस्थक्ष से सिद्ध ही है। प्राटेह में विद्यमान आत्मा भी अनुमान से ज्ञानस्वरूप सिद्ध हो सकती है। वह अनु-मान इस प्रकार है: परदेहगत आस्मा जानस्वरूप है क्योंकि उसमें प्रवृत्ति-निवृत्ति दिखाई देती हैं। यदि वह ज्ञानस्वरूप न हो तो स्वात्मा के समान इष्ट में प्रवृक्त और अनिष्ट से निश्च न हो । चूँ कि उसमे इष्टप्रकृति और अनिष्टनिशृति देखी बाती है अतः उसे जानस्वरूप ही मानना चाहिए । जिस प्रकार प्रकाशस्वरूप प्रदीप को छिद्रयक्त आवश्य से काच्छादित कर देने पर वह अपना प्रकाश त्रज किटों द्वारा धोडा-सा ही फैला सकता है जसी प्रकार जानप्रकाश स्परूप आत्मा भी आवरणों का क्षयोपद्मम होने पर इन्द्रियक्त छिट्टों द्वारा अपना प्रकाश थोडा-साही फैलासबती है। सक्तातमा में आवरणों का सर्वणा अभाव होता है अतः वह अपने पूर्ण रूप में प्रकाशित होती है । जसे संसार के सम्पूर्ण पदार्थी का ज्ञान होता है। इससे यह सिद्ध है कि मक्त आत्मा जानी है।"

१. सा० १९८७-८, २. सा० १९९१. ३. सा० १९९२.

४. नैयायिकों की यही मान्यता है : न संविदानन्दमंबी मुक्तिः ।

प. **गा० १९९७-२००१**.

मकात्मा का सल निराबाध होता है, यह बात समझ में नहीं आती क्योंकि पण्य से सख होता है और पाप से द:ख । मकातमा में पण्य-पापरूप किसी भी प्रकार के कर्म का सदभाव नहीं होता अतः उसमें सल-द:स दोनों का अभाव होना चाहिए, जैसे व्याकाश में सुख-दुःख कुछ भी नहीं होता । दूसरी बात यह है कि सुल-दु:ल का आधार देह है। मुक्ति में देह का अभाव है अतः वहाँ आकाश के समान सल और द:ल दोनों का अमाव होना चाहिए। इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वस्तुतः पुण्य का फल भी दुःल ही है क्योंकि यह कर्मजन्य है। जो कर्मजन्य होता है यह वायफल के समान द:खरूप ही होता है। कोई इसका विरोधी अनमान भी उपस्थित कर सकता है: पाप का फरु भी वस्तृत: सुलक्त ही है क्योंकि वह कर्मजन्य है। जो कर्मजन्य होता है वह पुण्यक्त के समान सलक्त्य ही होता है। पाय का फल भी कर्मकन्य है अतः वह मुखरूप होना चाहिए। इसरी बात यह है कि प्रथमण का संवेदन अनुकुल प्रतीत होने के कारण सलक्ष्य है। ऐसी अवस्था में पण्यकल को द:ख-रूप कहना प्रत्यक्षविरुद्ध है। इस शका का समाचान करते हुए महावीर कहते हैं कि जिसे प्रत्यक्ष सुख कहा जाता है वह सुख नहीं किंत द:ख ही है। संसार जिसे सब मानता है यह व्याधि ( दाद आदि ) के प्रतीकार के समान दु: खरूप ही है। अतः पुण्य के फड़ को भी तस्वतः दःख ही मानना चाहिए। इसके लिए अनुमान भी दिया जा सकता है: विषयकत्य सुख दु:ख ही है क्योंकि बहुदुःख के प्रतीकार के रूप में है। जो दुःख के प्रतीकार के रूप में होता है वह कच्छादि रोग के प्रतीकाररूप क्वाधपान आदि चिहित्सा के समान वःखरूप ही होता है। ऐसा होते हए भी लोग इसे उपचार से सख कहते हैं। औप नारिक सन्व पारमार्थिक सन्व के बिना सभव नहीं अतः मक्त जीव के सन्त को पारमार्थिक मल मानना चाहिए। इसकी उत्पत्ति सर्वटःख के क्षय द्वारा होती है जो बाह्य वस्तु के संसर्ग से सर्वथा निश्पेक्ष है। अतः मन्द्रावस्था का सल मख्य एवं विश्वद्ध सल है तथा प्रतीकाररूप सांसारिक सल औपचारिक प्रवं वस्ततः दःखरूप है।

इस प्रकार जब भगवान् महाबीर ने प्रभास का संवाय दूर किया तब उन्होंने भी अपने तीन सी किय्यों सहित भगवान् ने जिनदीशा अंगीकार की ।" यहाँ तक गणपरवाद का अधिकार है। भगवान् महाबीर को केनलजा हैन पर जिन ग्याद पंडिली ने उनके साथ विश्विष दार्शीमिक विश्वयों पर जबां की

१. गा० २००२-९. २. गा० २०२४.

तथा उस चर्चों से संतुष्ट होकर भगवान् के प्रमुख शिष्य बने वे ही जैन-साहित्य में न्यारह गणवरों के रूप मे प्रसिद्ध हैं।

सामाधिक की ज्याख्या करते हुए भाष्यकार ने उद्देश, निर्देश, निर्मम, क्षेत्र, काल आदि द्वारो की ओर संकेत किया तथा उनमे से तृतीय द्वार निर्मम अर्थात् उत्पत्ति की चर्चा करते हुए यह बताया कि जिस द्रव्य से सामाधिक का निर्मम कुआ है वह द्रव्य यहाँ पर भागवान् महावीर के कर मे है। इस प्रकार भगवान् महावीर का प्रसंग हुआ है वह द्रव्य यहाँ पर भगवान् महावीर का प्रसंग हुआ है वह द्रव्य यहाँ पर भगवान् महावीर का प्रसंग सामने रखते हुए भाष्यकार ने गणवरवाद की विस्तृत चर्चा की

# क्षेत्र और कालः

क्षेत्र नामक चतुर्ध द्वार की चर्चा करते हुए आचार्थ कहते हैं कि सर्वप्रयम महानेनवन नामक उद्यान मे भगवान् महानीर ने सामाधिक का प्रस्वण किया और उत्तर्क बाद परपरा ने अन्यत्र भी प्रस्वण किया गया। यह प्रथम प्रस्वण किस नाम ने हुआ। है वैद्याल पुरस्वण एकाटयों के पूर्वाहुण काल अर्थान् प्रथम वौज्यों में सामाधिक का निर्माम हुआ। है यह प्रकार खेव और काल के रूप ने मुद्रा और प्रमा दीवा में सामाधिक का निर्माम हुआ। है होती है।

# पुरुष :

पढ़ द्वार पुरुष की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि पुरुष के अनेक भेन हैं रहरापुरुग, अभिकायपुरुग, चिह्नपुरुग, विद्युदर, धर्मपुरुग, अर्थपुरुग, भौगपुरुग, भायपुरुष । गुद्धकीय तीयंकररूप पुरुष भावपुरुग कहलाता है। प्रकृत में भावपुरुष का प्रहण करना चाहिए।"

## कारण:

सप्तम द्वार कारण का व्याख्यान करते हुए आचार्य कहते हैं कि कारण का निक्षेय चार मकार का है: नाम, व्यायना, द्रव्य और भाव। इनमे से द्रव्य-कारण के दां भेर हैं: तद्द्रव्य और अन्यस्वप; अथवा निमित्त और निमित्तक, अथवा समवायी और असमवायी । इसके छ: भेर भी हो सकते हैं: कतों, करण, कर्म, संग्रहान, अपादान, संनिवान। 'हन सभी भेदों का माण्यकार ने दासीनक हृष्टि से विशेष विवेचन किया है।' तीर्थंकर सामाप्रिक का उपदेश वर्गों देते हैं?

इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि तीर्यंकरनामकर्म का उदय होने के कारण वे सामायिक आदि का उपदेश देते हैं। गौतम आदि गण्यर सामायिक का उपदेश को हैं। गौतम आदि गण्यर सामायिक का उपदेश को हो हो हैं। उत्तर भाषाना के जबना शुनकर तदर्थविषयक ज्ञान प्राप्त होता है। इसे श्रुप्त भीर अग्रुप्त पदार्थों में विवेक-बुद्धि आपत होती है तथा ग्रुप्तमञ्ज्ञित और अग्रुप्तमेग्रिक की भाषना पैदा होती है। परिणामतः संयम और तर की दृद्धि होती है जिससे कमीनर्जरा होकर अग्ततोगत्या शुक्त प्राप्त होती है।

#### प्रत्ययः

अष्टम डार प्रत्य की चर्चा करते हुए कहा गया है कि प्रत्य का भी नामादि निसेपपूर्वक विचार करना चाहिए। अविच आदि शानश्रवकर भाव-प्रत्यत है। केवश्रवानी वाशात् सामायिक का अर्थ जानकर ही सामायिक का कथन करते हैं। इसीलिए गणपर आदि ओताओ को उनके वचनों में प्रत्यद अर्थात बोधतिकचय होता है।

## लक्षण :

नवम द्वार छक्षण का व्याख्यान करते हुए बताया गया है कि नामादि मेद से रूखण बारह मकार का होता है: नाम, स्थापना, हृदय, साहस्य, सामान्य, आकार, गयातादि, नानात्य, निमित्त, सत्याद-विमाम, बीर्य और साथ । भाष्यकार ने हिन्स विदेश राष्ट्रीकारण किया है। है प्रत्युत अभिकार भावकथण का है। सामायिक चार मकार की है। सम्प्रत्यकार्याच्या का है। सामायिक चौर सर्वीवरतिसामायिक। इनमें से सम्यवस्थतामायिक और सर्वीवरति अर्थात् चारियकामायिक आयोध्यापिक, और प्राथक कीर स्वाधिक भाग्य वार्थ होती हैं। सुत्यामायिक और देशविरतिसामायिक केष्ट स्वाधिक भाग्य वार्थ होती हैं। सुत्यामायिक और देशविरतिसामायिक केष्ट स्वाधिक भाग्य वार्थ होती हैं। सुत्यामायिक और देशविरतिसामायिक केष्ट स्वाधिक भाग्य वार्थ हो होती हैं।

#### नय:

नय नामक दखें द्वार का विचार करते हुए कहा गया है कि अेक धर्मान्सक बस्तु का किसी एक धर्म के आधार पर विचार करना नय कहलाता है। वह नय सात प्रकार का है: नैयम, संग्रह, व्यवहार, ब्रह्मसुन, शब्द, समिसिकद

१. सा० २१२२-८. २. सा० २१३१-४.

इ. गा० ११४६-२१७६, ४. गा० ११७७-८.

और एवंश्वत । आचार्य ने प्रत्येक नय का लखन, अनुत्पति, उदाइरण आदि इष्टियों से विस्तृत विवेचन किया है। इस विवेचन मे उन दार्शनिकों की मान्यताओं का सुनित्युरस्कर लंडन किया गया है जो वस्तु को अनेक घर्मात्मक न मान कर क्लिसी एक विशेष घर्मभुक्त हो मानते हैं। इसमे भारतीय दर्शन की समस्य एकात्वादी परंपराओं का समावेश हैं।

#### समवतार :

ग्यारहर्वे द्वार समवतार का स्वरूप इस प्रकार है: काल्कि अत अर्थात् प्रथम और चरम पौरुषी में पढ़े जाने वाले अत में नयों की अवतारणा नहीं होती। चरणकरणानयोग. धर्मकथानयोग, गणितानयोग और दृश्यानयोग का अपृथक भाव से प्ररूपण होते समय नयों का विस्तारपर्वक समयतार होता था । चरणकरणादि अनुयोगों का प्रथकत्व हो जाने पर नयों का समयतार नहीं होता। अनुयोगों का प्रथमकरण कच व क्यों हुआ है इस प्रश्न पर विचार करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि आर्य बज के बाद आर्य रक्षित हुए । उन्होंने भविष्य में मित-मेधा बारणा आदि का नाश होना जानकर अनयोगों का विभाग कर दिया। उनके समय तक किसी एक सत्र की व्याख्या चारों प्रकार के अनुयोगों से होती थी। उन्होंने विविध सुत्रों का निश्चित विभाजन कर दिया । चरणकरणानयोग में कालिक भूतरूप न्यारह अन, महाकल्पश्र और छेऽसूत्र रखे गत्। धर्मकथानयान मे ऋषिमापितों का समावेश किया गया। गणितानयोग में सर्यप्रज्ञति और द्रव्यानयोग में दृष्टिवाद रखा गया। रे इस प्रकार अनुयोग का प्रथक्तरण करने के बाद आर्थ रक्षित ने पष्पमित्र को गणिपद पर प्रतिष्रित किया। यह देखकर गोष्ठामाहिल को बहत ईर्ध्या हुई और वह मिध्यात्व के बहुय के कारण सप्तम निह्नव के रूप मे प्रसिद्ध हुआ। <sup>१</sup> अन्य छः निह्नवों के नाम इस प्रकार हैं: १. जमालि, २. तिष्यगुप्त, ३. आषाढ, ४. अद्विमत्र, ५. गग और ६. पहल्का इन सात निद्धवों के जन्म स्थान ये हैं : १, आवस्ती. २, ऋष्मपर. इनेतविका, ४. मिथिला, ५. उन्द्रकातीर, ६. अन्तरंतिका और ७. दशपर। इन सात निक्रयों के अतिरिक्त भाष्यकार ने एक निक्रव का उल्लेख और किया है जिसका नाम है शिवभृति बोटिक। उसका जन्म-स्थान रथवीरपर है। इन आठ निह्नवों के उत्पत्ति-काल का कम इस प्रकार है: प्रथम दो भगवान महावीर को केवलजान होने के क्रमशः १४ एवं १६ वर्ष बाद निह्नवरूप में

१. ता० २१८०-२२७८. २. ता० २२८४-२२९५. ३. ता० २२९६-७.

उत्पन्न हुए। शेष महावीर का निर्वाण होने पर क्रमशः २१४, २२०, २२८, ५४४, ५८४ और ६०९ वर्ष बाद उत्पन्न हुए।

## निह्नववाद:

अपने अभिनिवेश के कारण आगाम-प्रतिपादित तत्व का परंपरा वे विकक्ष अर्थ करने वाला निवृद्ध को कांटि में आता है। जैनहिं से निवृद्ध मिरपाहरें के प्रें एक प्रकार है। अभिनिवेश के किना होने वाले सुनार्थ के विवाद के कारण कोई निवृद्ध नहीं कहलाता क्योंकि इस प्रकार के विवाद का लक्ष्य सम्प्रकार में निवृद्ध ने अपने अभिनिवेश का मिरपा पोषण। सामान्य मिरपासी और निवृद्ध में यह भेद है कि सामान्य मिरपासी जिनायवन को हो निवृद्ध नहीं निवृद्ध ने अपने अभिनिवेश के सिव्या जिला है। निवृद्ध निवृद्ध ने अपने अभिनिवेश के कारण परंपरा से मिर के अनुतार हो तथा येग परंपरा से प्रकार निवृद्ध वाहमा में जैनन्यं का अपने अभिनिवेश के कारण परंपरा से मिर कारण है। इस प्रकार निवृद्ध वाहमा में जैनन्यं का अपने अभिनिवेश के कारण परंपरा से सिव्या में तथा से अपने अभिनिवेश के आवासों ने तो दिगंवर संत्रदाय को भी निवृद्ध कोटि में बाल दिया है वित्रक्ष संवंध शिवशृद्ध संवाद्ध को भी निवृद्ध कोटि में बाल दिया है वित्रक्ष संवंध शिवशृद्ध संवंध है। आपव्यक्षर विनम्म में सार्थ अपने निवृद्ध के आवासों ने तो दिगंवर संत्रदाय को भी निवृद्ध कारण विनम्म में सार्थ क्षार अपने निवृद्ध संवंध शिवशृद्ध संवंध शिवशृद्ध संवंध शिवशृद्ध संवंध शिवशृद्ध संवंध शिवशृद्ध स्वाद्ध है। आपव्यक्षर विनम्म में सार्थ क्षार अपने निवृद्ध से सार्थ के भी निवृद्ध से उनके मोतें का भी वर्णने किया है।

# प्रथम निह्नवः

प्रथम निहत का नाम बमालि है। उसने बहुरत मत का प्रकरण किया।
उसका जीवन-कृत हम प्रकार है: आविषकुमार बमालि ने वैराग्य उत्पक्ष होने पर
पाच छी पुरुषों के साथ महावीर के पास दीका प्रकार को तथा वह उनका
आचार्य हुआ। जिस समावीर के पास दीका प्रकार के तथा में उहरा हुआ सा
उस समय उसे कोई रोग हो गया। उसने अपने एक जिप्प से दिस्तर विद्वाने
के लिए कहा। कुछ देर बाद उसने उस शिष्प से पुछा—"विस्तर हो गया।"
उनने निष्ठातै-विछाते ही उत्तर दिया—"हो गया है।" बमाकि सोने के लिए
बहु हुआ। उसने वाकर देला तो विस्तर अभी विष्ठाया ही जा रहा था।
इहे देल कर उसने शोचा—भगवान् महानीर को कियामाण हुत्य, अवसंतर किया
जाने वाला कर दिया गया। का कपन करते हैं वह सिष्या है। यदि 'किसमाल'

१. सा० २३०१-५.

(किया बाने वाडा) 'कुत' (कर दिया गया) होता तो मैं इस विस्तर पर हारी समय सो सकता किन्तु वात ऐसी नहीं है। अतः महायोर का यह सिद्धान्त कि किंदामाण कृत हैं खुठा है। दूपरे साधुओं ने उसे 'कियामाण कृत हैं खुठा है। दूपरे साधुओं ने उसे 'कियामाण कृत हैं खुठा है। दूपरे साधुओं ने उसे 'कियामाण कृत हैं बढ़ी ता नहीं हैं है। उसने उसी समय से अपने विरोधी सिद्धान्त 'बहुरत' का मतिपादन मार्रम कर दिया। इस सिद्धान्त के अनुसार कोई भी किया एक समय में न होकर बहुत समय है। होती है। भाष्यकार ने अनेक हेंद्र देकर इस सिद्धान्त को स्था किया गया है। इसने मित्रदर्शना (बुदर्शन-—अनवया—चेशा) का कृतात्त भी दिया गया है किसने पहले तो पति के अनुराग के कारण समाजि के सब में बाना स्वीकार कर लिखा था किन्तु बार में भाषाना महाबार के सिद्धान्त का वास्तविक अर्थ समझने प्रपान मार्थी है में हम मित्रीयल हो गई '।'

## दितीय निद्ववः

दितीय निहान तिष्यप्रमाने जीनपादेशिक मत का प्ररूपण किया था। तिष्यगृप्त वसु नामक चौदहपूर्वधर आचार्यका शिष्य था। वह जिन समय राजग्रह-ऋषभपर में था उस समय आत्मप्रवाद नामक पर्व के आधार पर उसने एक नया तर्क तपस्थित किया और जीववादेशिक मत की स्थापना की। कथानक इस प्रकार है: गौतम ने भगवान महावीर से पूछा-"भगवन! क्या जीव के एक प्रदेश को जीव कड सकते हैं ?" महावीर ने कड़ा-"नडी. ऐसा नहीं हो सकता । इसी प्रकार दो, तीन, सख्यात अथवा असंख्यात प्रदेशों को तो क्या, जीव के जो असंख्यात प्रदेश हैं उनमे से एक प्रदेश भी कम हो तो उसे जीव नहीं कह सकते। लोकाकाश के प्रदेशों के बरावर सम्पूर्ण प्रदेशयुक्त होने पर ही वह जीव कहा जाता है।" इस संवाद को सुनकर तिष्यगुप्त ने अपने गढ वस से कहा-"'यदि ऐसा ही है तो जिस प्रदेश के बिना वह जीव नहीं कहलाता और जिस एक प्रदेश से वह कीय कहलाता है जम चरम प्रदेश को ही जीव क्यों न मान लिया जाए ! उसके अतिरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके बिना अजीव ही हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवत्व प्राप्त करते हैं।" गढ़ ने उसे महाबीर की जीवविषयक उपर्यक्त मान्यता का रहस्य समझाने का काकी प्रयस्न किया किन्त उसने अपना मत नहीं छोड़ा तथा दसरों को भी इसी प्रकार समझाने लगा। परिणामस्वरूप वह संब से निकाल दिया गया और अपनी

<sup>9. 1110 9308-9339.</sup> 

बीवमदेशी मान्यता के कारण बीवगादेशिक के रूप में प्रविद्ध हुआ। एक समय अमककरूपा नामक नगरी के मित्रक्षी नामक अमणोपासक ने तिष्यपुत्त के पात्र में अनेक प्रकार के पराधों का बोहा-धोहा अंतिम अंदा रखा और कहने लगा— "दिरा अहोगान्य है कि आब मैंने आपको हतने सारे पदार्थों का दान दिया।" यह मुनकर तिष्यपुत कुद्ध होकर बोला— "दुमने यह मेरा अपमान किया है।" मित्रजी ने दुस्त उत्तर दिया— "मैंने आप ही के मत के अनुसार हतना सारा हान दिया है।" वह मुनकर तिष्यपुत को अपने मिथ्या मत का मान हुआ। उत्तने अपने अभिनेवेश का प्रायक्षित्त किया और गुढ़ से समा-

#### ततीय निह्नवः

तीसरे निक्षय की मान्यता का नाम अव्यक्तमत है। इवेनविका नगरी के पौलाबाद चैत्य मे आबाद नामक आचार्य उहरे हुए थे। उनके अनेक शिष्य योग की साधना में लग्न थे। आवाद अकरमात् रात्रि में मरकर देव हुए। उन्हें अपने योगसंस्यन शिष्यों पर दया आई और वे पनः अपने मत शरीर में रहने लगे तथा अपने शिष्यों को पूर्ववत ही आचार आदि की शिक्षा देते रहे। जब योग-साधना समाप्त हुई तब उन्होंने अपने शिष्यों को बन्दना कर कहा-"है अमणी ! मुझे क्षमा करना कि मैंने असंयती होते हुए भी आप लोगीं। से आज तक बन्दना करवाई।" इतना कड़कर वे अपना शारीर छोड कर देवलोक में चले गए। यह जानकर जनके शिष्यों को भारी प्रधासाय होने लगा कि इमने असंयती-देव को इतनी बार वंदना की । उन्हें घीरे-घीरे ऐसा मालम होने लगा कि किसी के विषय में यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि वह साध है या देव । इसलिए किसी को वन्दना करनी ही नहीं चाहिए । वन्दना करने पर वह व्यक्ति साध के बढ़ले देव निकल जाता है तो असंयत-नमन का होष लगता है: यदि यह कहा जाए कि वह साध नहीं है और कहासित साध ही हो तो मचाबाट का पाप लगता है। चंकि किसी की साधता का निश्चय हो ही नहीं सकता इसलिए किसी को भी बंदना नहीं करनी चाहिए। अन्य स्विदेरी ने उन्हें बहुत समझाया कि ऐसा ऐकान्तिक आग्रह करना ठीक नहीं किन्त बन्होंने किसी की न मानी और संघ से अलग होकर अव्यक्तमत का प्रचार करने रूरो । एकबार राजगृह के बलभद्र राजा ने ऐसा अमादेश निकाला कि इन सब

<sup>9.</sup> Mo 2335-2344.

साधुओं को मार बालों। यह जानकर वे लोग बहे ज्याकुल हुए और राजा से कहने लगे— "इम लोग साधु हैं और तु आवक है। तु हमें सेने मरश तकता है।" राजा ने कहा— "आपका कहना तो शैक है किन्तु में सेने जान सकता है कि तुम लोग चोर हो या साधु !" यह सुनकर उन लोगों का अमा दूर हुआ और स्वीचित प्रायक्षित करके वे पुता संब में तिमालित हुए। असाबाद के कारण से अव्यक्तमत का उद्मव हुआ अतः उत्क ने नाम के साथ यह मत जोड़ दिया गया। चत्री निक्रम :

यह निहान सामुच्छेदिक के नाम से प्रसिद्ध है। समुच्छेद का अर्थ है जन्म होते ही अत्यन्त नाश । इस प्रकार की मान्यता का समर्थक सामच्छेटिक कहलाता है। इस मत की उत्पत्ति की कथा इस प्रकार है: महागिरि का प्रतिका तथा क्षीण्डन्य का शिष्य अश्वमित्र अनप्रवाद नामक पर्व का अध्ययन करना था । उसमें ऐसा वर्णन आया कि वर्तमान समय के नारक विच्छित्न हो बाएँगे। इसी प्रकार दितीयादि समय के नारक भी विच्छित्न हो जाएँगे । वैमानिक आदि के विषय में भी यही बात समझनी चाहिए। यह जानकर उसके मन में शंका हुई कि यदि इस प्रकार उत्पन्न होते ही जीव नष्ट हो जाता हो तो वह कर्म का फल कब भोगता है ? उसकी इस शका का समाधान करते हुए गुरु ने कहा कि पर्याय-हर से जारकादि नष्ट होते हैं किन्त द्रव्यरूप से तो वे विद्यागन ही रहते हैं अत: कर्मफल का वेदन घट सकता है। गुरु के समझाने पर भी वह अपने हठ पर हट रहा और एकान्त समञ्जेट का प्रचार करने लगा। परिणामतः वह संब से बहि-क्कत कर दिया गया । एक समय अश्वमित्र विचरते विचरते राजगृह मे जा पहॅचा। वहाँ के आवको ने उसे पीटना ग्ररू किया। यह देखकर वह कहने लगा-"तम लोग आवद होकर साध को पीरते हो ।" आवको ने उत्तर दिया-"जो साध बना था बह अश्वमित्र और को आदक बने थे वे लोग तो कभी के नष्ट हो च के। तम और इस तो कोई और ही हैं।" यह सुनकर अश्वमित्र को अपने मत की दर्जलता महस्य हुई । उसने पनः अपने गर्द के पास जाकर क्षमा-याचना की तथा महाबीर के संघ का अनुवायी बना।

#### पंचम जिल्लाः

पंचम निह्नव का नाम गंग है। उसने इस मत का प्रतिपादन किया कि एक समय में दो कियाओं का अनुसव हो सकता है। इसी मान्यता के कारण

१. सा० २६५६-२३८८, २. सा० २३८९--२४२६.

उसे द्वेष्ठिय निक्षत कहा जाता है। बटना इस प्रकार है: आर्य महागिरिक म प्रशिष्य तथा प्रमानुत का शिष्य गंग एक समय स्वर्त अन्त में अपने आवार्य को बंदना करने के ख्वय उस्तुक्कारीर नामक नगर है निक्क कर चकर ! रास्ते में उस्तुका नहीं में चक्षते तमय करे सिर पर कमारी हुई सूर्य को गरमी तथा पैरों में कमारी हुई नरी की टंडक का अनुमन हुआ। यह देखकर उकने सोचा— हैन्तु मुझे तो एक ही ताथ दो किया में एक ही किया का बेदन हो कका अपना— किन्तु मुझे तो एक ही ताथ दो कियाओं का अनुमन हो रहा है! 'उसने अपना अनुमन अपने गुढ के सामने रखा। गुढ ने कहा—"दुमहारा कहना टीक है किस्तु कात यह है कि समय और मन हतने ब्हम हैं कि हम कोग सामान्यत्य उनके छोटे-छोटे भेरों को नहीं समझ सकते । वात्यम में किसी मी किया का बेदन कमारा: ही होता है!' गंग को गुढ की बात बेंबी नहीं। वह संब से अलग होकर अपने मत का प्रचार करने बमा। एक समय राक्युर में अपने मत का प्रवार करते हुए मणिनाग हारा भयभीत होकर उसने गुनः अपने गुढ के शक

# षष्ठ निह्नचः

छठे िन्ह्रव का नाम रोहगुत अथवा पहुल्दक है। उसने वैराधिक सत का प्रकार की लिखा। इस मत का अर्थ है जीय, अबीव और नीविंग्य—इस प्रकार की तीन राशियों का कदारा । कथानक इस प्रकार है: एक समय रोहगुत किसी अन्य प्राप्त हो के उसरे क्षा कर है। उस का मारे रोहगुत किसी अन्य प्राप्त से अंतरीक का नारी के शूलरह नामक बैच्य में ठहरे द्वर अपने गुरू की शामने रखा। इसके बाद उसने मोरी, नकुर्टा, विद्याओं तारा हार अपने गुरू के सामने रखा। इसके बाद उसने मोरी, नकुर्टा, विद्याओं हो। वहण किया तथा पोइश्वाल नामक परिनाजक को जो कि कुथिकी, सर्था, मुखी, मुखी, बराई, काई तथा पोताकी विद्याओं में स्वदृक्त था, बाद के किस चुनीती दी। उसका में पीइश्वाल ने बीच कोर स्वायी नामक परिनाजक की जो कि कुथिकी, सर्था, मुखी, मुखी, बराई, काई तथा पोताकी विद्याओं में श्री कर कामने परिवाल की मी स्वापना की। उसी प्रकार अन्य विद्याओं में भी उसे अपनी मीरी आदि विरोधी विद्याओं पराक्षित किया। बन उसने अपने गुफ के सामने यह सारा दुसार है रहा है। इसी प्रकार अन्य विद्याओं में भी उसे अपनी मीरी आदि विरोधी विद्याओं पराक्षित किया। बन उसने अपने गुफ के सामने यह सारा दुसार है रहा है। इसी किस अपने की सामने की हिल्ती की सामन की। इसी प्रकार अन्य विद्याओं में भी उसे अपनी मीरी आदि विरोधी विद्याओं पराक्षित किया। बन उसने अपने गुफ के सामने कहा कि राशिवक का और रावक्षत के सामने कहा कि राशिवक का सीर रावका में सामन कहा कि राशिवक का सीर रावका में सामन कहा कि राशिवक का

<sup>1. 1110 2828-2840.</sup> 

हिब्दाना कोई वालाविक विद्वान्त नहीं है। मैंने केवल वादी को परावित करने के किन्द्र हैं वह विद्वान्त की अपने बुद्धिकल से स्थापना की है। यथाये में मरिशय का किन्द्र होने अपने हुंद्धिकल स्थापना की है। यथाये में मरिशय का किन्द्र होने अपने हुंद्धिकल के किन्द्र होने हुंद्धिकल के किन्द्र होने हुंद्धिकल के किन्द्र होने हुंद्धिकल के विद्यान के विद्य

## सप्तम निह्नवः

<sup>1. 1110 2841-2406.</sup> 

ऐसी बात है तो बीब और कमें कमी अना नहीं होने चाहिए क्वेंबिक ने एकस्प हूं। बाते हैं। ऐसो दिवात में वर्धकड़ को कमी मोख ही नहीं हो उहता क्वेंबित वह हमेशा कमें ते बंधा रहेगा। हरकिए वास्तव में बीव और कमें का उंध ही नहीं मानता चाहिए। बेनक जोने और कमी का रखरों ही मानता चाहिए। ' आचार्य ने उसे इन दोनों अवस्थाओं का रहता समझाया किन्दु हूंग्यों एवं अमिनिनेश्व के बारण उनके मान में उनकी बात न केंची। अन्ततोगाया वह संख से बहिक्त कर दिया यावा।'

#### अग्रम निवद :

यह अभिन्य भिन्न है। इसकी प्रसिद्धि बोटिक-दिसंबर के अप में है। कथानक इस प्रकार है : रथवीरपुर नामक नगर में शिवभृति नामक एक साध आया हुआ था। वहाँ के राजा ने उसे वहमूल्य रत्नकम्बल दिया। यह देखकर शिवसति के गुरु आर्यज्ञका ने कहा-"साधु के मार्ग में अनेक अनर्थ तरपन्न काने वाले इस कम्बल को प्रहण करना ठीक नहीं।" उसने यह की आजा की अबहेलना कर उस कम्बल को छिपाकर अपने पास रख दिया। शोनाया के होटन वर वितिदेन उसे संभाल लेता किन्त कभी काम में नहीं लेता। शह ने यह सब देखकर सोचा-'इसे इसमें मच्छी हो गई है। उसे दर करने का कोई लवाय करना चाहिए।' यह सीच कर उन्होंने उसके बाहर जाने पर बिना कळ पछे-ताछे उस रतनकम्बल की फाइकर उसके छोटे-छोटे दुकडे करके साधओं के पाटप्रोड्छनक बना दिए । यह बानकर शिवभृति मन ही मन जलने लगा । असका क्षाय दिन-प्रतिदिन बदने लगा। एक समय आचार्य जिनकल्पियों का बर्णज कर उहे थे : 'किन्हीं जिनकल्पियों के रचोहरण और सखबस्त्रिका-ये हो ही जय-खियां होती हैं. आदि।' यह सुनकर शिवभृति ने कहा-"यदि ऐसा ही है लो हम लोग इतना सारा परिग्रह क्योंकर रखते हैं ! उसी जिनकरप का पालन क्यों तहीं करते !" आचार्य ने उसे समझायां कि इस समय उपयुक्त संहनन आहि का अभाव होते से उसका पालन शक्य नहीं । शिवसृति ने कहा-"मेरे रहते हुए यह अशस्य कैसे हो सकता है ! मैं अभी इसका आचरण करके दिलाता हैं।" यह कह कर वह अभिनिवेशवश अपने वस्त्रों को वहीं पैक कर चला गया। बाद में दसने कींडिन्य और कोड़बीर नामक दो शिष्यों की दीशा दी। इस प्रकार यह परंपरा आयो बढ़ती गई को नोटिक मत के नाम से प्रतिक्र हुई। नोटिकों के

<sup>1.</sup> TTO 2409-2489.

सतानुसार यक्ता काबार का कारण होने से परिश्रहरूप है अतः त्याव्य है। भाष्य-कार आर्थिक्षण के द्यारों में इस सत का लख्बन करते हुए कहते हैं कि जो जो कदाय का हेत है यह यह यह परिश्रह है और उसे त्याग देना चाहिए तो कदाय कारित को भी त्याग देना पहेना क्योंकि यह भी क्यायोग्यस्ति का हेत है अतः परिश्रह है।

ग्यारहर्ने द्वार समकतार की व्याख्या करते समय गोष्ठामाहिल का प्रसंग काया और उसी प्रसंग से निक्ष्ववाद की चर्ची प्रारम हुई। इस चर्चा की समाप्ति के साथ समबतार द्वार की व्याख्या भी समाप्त होती है।

## अनुमत द्वार :

बारहवे द्वार का नाम अनुमत है। व्यवहार-निक्चय नय की दृष्टि से कीनती लामायिक मोध्यमार्थ का कारण है, इसका विचार करना अनुमत कहजाता है। मैगा, संबह और व्यवहार नय को अधेक्षा से सम्प्रकरम, अनुत और चारित्र-कर तीनों प्रकार की सामायिक मोध्यमार्गकर मानी गई है। बाब्द तथा ऋजुद्धप्र नय की अधेक्षा से केवल चारित्रसामायिक हो मोध्यमार्ग है। के कि द्वार:

सामापिक क्या है ? सामापिक जीव है अथवा अजीव ? बीव और अजीव में भी वह उटब है अथवा गुण ? अथवा वह जीवाजीव उभगाताक है ? अथवा जीव और अजीव दोनों से भिन्न कोई अर्थान्तर है ? अथवा सामापिक है, अजीवादि नहीं । जीव सावव योग का प्रत्याख्यान करते समय सामापिक होता है। दुवरे बाब्दों में सामापिकभाव से परिणति होने के कारण जीव ही सामापिक है। अग्य सभी द्रव्य अद्भेय, हेय आदि कियाक्प उपयोग के कारण उसके विवयम्त हैं। द्रव्याधिक नय के अभिन्नाय से सामापिक द्रव्य है तथा पर्योगांधिक नय की हिंस से सामापिक गुण है। यह तेरह के ब्रांस की व्याख्या

## कतिविध द्वारः

चौदहवें द्वार कतिविध की व्यास्था करते हुए कहा गया है कि सामायिक तीन प्रकार की है: सम्यक्त, अत तथा चारित्र। चारित्र दो प्रकार का है:

सा० १५५०-२६०५.
 सा० २६१५-२६६२.
 सा० २६५८.

आवारिक तथा अनावारिक। श्रुत आर्थीत् अध्यवन तीन प्रकार का है: सुप्र-विषयक, अर्थविषयक और उपयविषयक। सम्प्रक्त निस्तांत तथा अधिगमस्त्र मेद से दो प्रकार का है। इन दोनों में से प्रत्येक के स्त्रीपद्यमिक, सारवादन, स्वायोग्यामिक, वेदक और स्वायिक—ये गाँच नेद होते हैं। इच प्रकार सम्प्रक्त रूप प्रकार का भी है। अथवा कारक, रोचक और दीपक मेद से सम्प्रक्त के स्वायिक, स्वायोग्यामिक तथा औरवामिक—ये तीन मेद भी होते हैं। इसी प्रकार भुत और सारिक के भी विश्विष मेद हो सकते हैं।

कस्य द्वारः

जिनकी आप्ता चंत्रम, नियम तथा तप में खित है उसके पान नामायिक होती है। को त्रन और ख्यावर तन माणियों के प्रति सममाव—माण्यस्यमाव रखता है उनके पात सामायिक होती है। जो न राग में महत्त होता है न द्वेच में, किन्दु दोनों के मध्य में रहता है वह मध्यस्य है और द्येष समध्यस्य हैं।' कत्र द्वारं :

हस द्वार का निम्न उपदारों की दृष्टि से विचार किया गया है: क्षेत्र, दिक्, काल, गति, अव्य, संग्री, उच्छान, दृष्टि, आहार, पर्यांत, ख्रा, जम्म, स्थिति, वेद, संज्ञा, क्याय, आयुन, ज्ञान, योग, उपयोग, घरोर, संस्थान, संदनन, मान, ठेरवापरिणाम, वेदना, सट्ट्यातकर्म, निर्वेष्टन, उद्दर्शन, आस्त्रकरण, अस्वंकार, घयन, आसन, स्थान, चंक्रमण।'

केषु द्वारः

सामायिक किन द्रव्यों और पर्योगों में होती हैं श सम्बन्स सर्वद्रव्य-पर्यायगत है। श्रुत और चारित्र में द्रव्य तो सब होते हैं किन्द्र पर्याय सब नहीं होते। देशविदति में न तो सब द्रव्य ही होते हैं और न सब पर्योय ही। भाष्यकार ने इसका विशेष शरहीकरण किया है।

कथं द्वारः

सामायिक कैने प्राप्त होती है ? इस द्वार की चर्चा माध्यकार ने यहाँ नहीं की है। टीकाकार मख्यारी हेमचन्द्र ने इस ओर संकेत करते हुए खिला है कि सामायिक महाकष्टकम्य है। इसके जानकम के खिए 'माणुस्य' से लेकर 'अस्मुद्धाणे

१. ता० २६७६-७. १. ता७ २६७६-२६८०. १. ता० २६६१. ४. ता० २६९६-२७५०. ५. ता० २७५१-२७६०.

किगए' पर्यन्त की गाथाएँ देखनी चाहिए। कहीं कठिनाई होने पर मूलावस्यक-टीका से सहायता ळेनी चाहिए।'

# कियम्बर द्वारः

उसीस्वां द्वार कियन्चिर है। इसमें इस प्रश्न का विचार किया गया है कि स्मायिक कियने समय तक रहती है। अम्बन्ध्य और भूत भी उन्छ्र स्थिति इस सारोग्य (पूर्वकोश्चिय्यन कार्यक ) है जाकि देशियतिक और व्यविद्यति की उन्छ्य स्थिति पूर्वकोशि देशोग है। सम्बन्ध, भूत और देशियति की ज्वसम्य स्थिति अम्बन्धुद्वते हैं जबकि क्यंपिरित सामायिक की ज्वसम्य स्थिति एक समय है। यह कम स्थित का स्थितिकाल है। उपयोग की दृष्टि से तो सभी की स्थिति अम्बन्धुद्वते हैं।

# कति द्वारः

सम्बक्त्यादि सामाधिकों के विवक्षित समय में कितने प्रतिचला, प्रतिचल अथवा प्रांतवित होते हैं? सम्बक्ती और देशविरत प्राणी (क्षेत्र) पर्योगम के असंख्याति सामें के बरावर होते हैं। मुन्तवित्तवा लिण के अस्वस्थानियें भाग के बरावर होते हैं। स्वावित्तवा सिण के अस्वस्थानियें भाग के बरावर होते हैं। वर्षवित्तवित्तवा स्लामका होते हैं। वर्षवित्तवित्तवा की उत्तकृष्ट संख्या है। पूर्वप्रतिचालों का प्रतिचातित करते हुए कहा गया है कि वर्तमान नमन में सम्बन्ध और देशवित्तवित्तवा के स्वावद है। हो तीनी को प्राप्त कर बां प्रतिचातित हो चुके हैं वे अनन्तगुण हैं। स्वाति भुतावित्तवा करते के असंख्यात्वें भाग करावित्तवा हो ग्रेप संवारक्ष बीच (भागवान्त्रित्तित होना आदि ) भागवान्त्रित्त हो में के प्राप्त करके प्रतिचित्तत हो ने के कारण सामान्त्रभूत सुधनी आदि ) भागवान्त्रभ को प्राप्त करके प्रतिचतित होने के कारण सामान्त्रभूत से प्रतिचतित होना ने गए हैं।

#### सान्धर द्वार :

श्रीव को किसी एक समय सम्प्रभ्तवादि सामायिक प्राप्त होने पर पुन: उसका परिलाग हो जाने पर जिलने समय के बाद वमे पुन: वसकी प्राप्ति होती है उसे अन्तरकार कहते हैं। वह सामान्याखरात्मक श्रुत में जनस्वा: अन्तर्यहुत है, उसकुद्धत: अन्तरकार कही होष में जयस्यत: अन्तर्यहुत है, उसकुद्धत: अन्तरकार हो। होष में जयस्यत: अन्तर्यहुत है, उसकुद्धत: देशोन

## अविरहित द्वार ३

सम्प्रक्रव, श्रुत तथा देशविरति सामायिक का उत्क्रष्ट अविरह काल आविलका का असंक्रयेय भाग है, चारित्र (सर्वविरति) का आठ समय है। अवन्यत् सब सामायिकों का दी समय है।

सम्बन्ध और श्रृत का उत्कृष्ट विरहकाल सत अहोरात्र है, देशविरति का

भव द्वारः

सम्माहाह तथा देशविरत उत्कृष्टतः पत्य के असंख्येय भाग मितने भर्गे को प्राप्त करते हैं। वर्शविरत उत्कृष्टतः आठ भर्गो को प्राप्त करता है। श्रृंत-सारागिक बाजा उत्कृष्टतः अनन्त भव प्राप्त करता है (बचन्यतः सब के लिए एय भर है)।

# आकर्षद्वारः

आकर्ण का अर्थ है आकर्षण अर्थात् प्रथम वार अथवा छोड़े हुए का पुनर्म्रहण । सम्बन्ध, अृत और देशविरति सामायिक का एक अर्थ में उत्कृद्ध आकर्ष रहत्त्वपुष्टक वार होता है, धर्वविरति का धत्युष्टक सार होता है (जयुग्यतः तक का एक वार ही आकर्ष है)। नाना अर्थों की अर्थेखा ते सम्बन्ध और देशविरति के उत्कृद्धतः अर्थक्षये सहस्वपुष्टक्ष आकर्ष है ते हैं, सर्विरति के सहस्वपुष्टक्य आकर्ष होते हैं, सर्विरति के सहस्वपुष्टक्य आकर्ष होते हैं, अुत के आकर्ष तो अनन्त है।

# स्पर्शन द्वारः

सायबस्य-चरणपुकः प्राणी २ त्कृष्टतः स्पर्युणे लोक का स्पर्धा करते हैं ( बक्च्यतः असंक्येय भाग का रायद्यं करते हैं )। श्रुत के सत्तवपुर्दसभाग  $\left(\frac{\pi}{\pi^2}\right)$  तथा पंचवपुर्दसभाग  $\left(\frac{\pi}{\pi^2}\right)$  स्पर्धानीय हैं। देशविषरित के पंचवपुर्दसभाग  $\left(\frac{\pi}{\pi^2}\right)$  स्पर्धानीय हैं।

## निरुक्ति द्वारः

अन्तिम द्वार का नाम निकक्ति है। कम्पक्त्स सामाशिक की निकक्ति रहि प्रकार है: सम्पर्शहिंद्र, अभीड, द्वार्कि, सद्भायक्रदीन, श्रीपे, अविषर्यम्, सुदृष्टि आदि सम्पर्शन के निकक्त-पर्याय है। श्रुस सामाशिक की निकक्ति करते हुए पहा गया है कि असर, संजी, सम्बद्ध, सादिक, सर्पवितित, गमिक और अंगप्रसिद्ध-

१. सा० २७७७. २. सा० २७७८. इ. सा० २७७,५.

४, सा० २४८०-८१. ५. सा० २७८२. ्

ये सात और सात इनके प्रतिपक्षी—इस प्रकार चौदह मेद-पूर्वक श्रुत का विचार करना चाहिए। विरताविरति, संहतासंहत, बाळपण्डित, देवीकदेशविरति, श्रुवमं, अगारवर्म आदि देशिवरित सामाधिक के निकक-पर्याय हैं। सामाधिक, सामाधिक, सम्प्रवाद, समाल, संक्षेप, अनवय, परिज्ञा, प्रताख्यात—ये आट सामाधिक के निकक-प्याय हैं। यहाँ तक सामाधिक के उपोद्वात का अधिकार है।

## नसस्कारनियंक्तिः

सामायिक के इस सविस्तृत उपोदवात की समाप्ति के बाद भाष्यकार ने सत्रस्यशिक नियक्ति का विस्तृत व्याख्यान किया है। नमस्कार (अन्तमगस्क्रप) की चर्चा करते हुए कहा गया है कि उत्पत्ति, निक्षेप, पट, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्त. आक्षेप, प्रसिद्धि, क्रम, प्रयोजन और फल-इन ग्यान्ड द्वारों से नमस्कार का व्याख्यान करना चाहिए। भाष्यकार ने इन सभी द्वारों का बहुत विस्तार-पूर्वक विवेचन किया है। इस विवेचन में भी निक्षेप दिन का आश्य लिया गया है जिसमें नाम, खापना, द्रव्य, भाव, भेद, सम्बन्ध, काल, स्वामी आदि अनेक प्रभेदों का समावेश किया गया है। प्रत्येक द्वार के स्वास्त्यान में यथा-सम्भव नयहष्टि का आचार भी लिया गया है। अर्हत , सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साध को नमस्कार क्यों करना चाहिए. इसका युक्तियुक्त विचार किया गया है। राग, द्वेष, कपाय आदि दोषों की जलांक आदि का भी संक्षित विवेचन किया गया है। सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते मान्य आसार्थ ने कर्मस्यिति तथा समुद्रचात की प्रक्रिया का भी दर्जन किया है। हीलेही अवस्था का स्वरूप बताते हुए ग्रुक्लध्यान आदि पर भी पर्याप्त प्रकाश हाला है। सिद्ध की साकार उपयोग होता है अथवा निराकार, इसकी चर्चा करते हुए आध्यकार ने केवल-हान और केवलदर्शन के भेट और अभेट का विचार किया है। केवलजान और केवलदर्शन यगपत होते हैं या क्रमशः, इस प्रध्न पर आग्रमिक मान्यता के अनुसार विचार करते हुए इस मत की पृष्टि की है कि देवली को एक साथ दो उपयोग नहीं हो सकते।" सिद्धिगमनिकया का स्वरूप बताते हुए आनार्य ने अलाब, एरण्डफल, अग्निशिखा, शर आदि दृष्टान्तों का स्पृत्रीकरण तथा विविध आक्षेपों का परिहार किया है। सिद्धसम्बन्धी अन्य आवश्यक वार्तो की जानकारी के साथ सिद्धनमस्कार का अधिकार समःत किया गया है। इसी प्रकार आचार्य.

য়া০ বঙেছে—৬.
 য়. য়া০ বঙেছ, য়, য়া০ বঙেছ—ই০১১.
 য়. য়া০ বঙংহ—৪ বুবুর,
য়, য়া০ বুবুহুর,

<sup>8. 410 2064-2124. 4. 410 2180-2166</sup> 

उपाध्याय और शाधुनमस्कार का विवेचन किया गया है। निमस्कार के प्रयोजन, एक आदि द्वारों का ब्यास्थान करते हुए भाष्यकार ने परिणाम-विद्युद्धि का रुपर्यन किया है और इसी इष्टि से किनादित्वा का विवेचन किया है। यहाँ तक नमस्कारितर्यक्ति का अभिकार है।

#### पदच्याख्या :

'करोस अंते !' हत्यादि सामायिकत्युत्र के पर्यो की ज्याच्या करते हुए भाष्यकार ने 'करोम' यह के लिए 'करण' छान्द का विक्तारपूर्वक व्याख्यान किया है। 'करण' का अर्थ है क्रिया; अथवा वयास्थमन अन्य अर्थ का भी महण कर किना चाहिए। करण नाम, स्वापना, इन्य, क्षेत्र, काल और भाव मेद से छः

'मंते' अथांत् 'मदस्य' की ज्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि 'मदस्य' शब्द कत्याण और सुलायंक है तथा निर्वाण का कारण है। सुल और कहयाण का लायन गुढ़ है। इसी प्रकार इस शब्द की और भी अनेक प्रकार की स्थासकार्य की महें हैं।'

आमं की गांधाओं में लामायिक, सर्व, सारवा, योग, प्रत्याखरान, यावजोव, विविध, करण, मिलकमण, निस्टा, गर्हो, ग्रुस्तवन आदि वदी का स्विच्या, व्याद्यान किया गर्वा है। प्रत्यावान स्वाद्यान किया क्याच्या निक्षा क्याच्या में भी सेवीच क्याच्या भी की गई है।' अन्तिम गांधा में भाष्यकार आचार्य विनमद्र इस माध्य की सुनने से विक पळ की प्राप्ति कोती है उसकी और निर्देश करते हुए कहते हैं कि सर्वोद्य-योगमुरूकर इस सामायिक के भाष्य को सुनने से परिकर्मित मतियुक्त क्रिया शेष बाह्यानुशेग के सोग्य हो बाता है।"

वियोगवरयकसाध्य के इस विस्तृत परिचय से स्पष्ट है कि आचार्य किनसद्र ने इस एक ग्रंथ में कैन विचागधाराओं का कितनी विश्वक्षणता से संग्रह किया है। आचार्य की तर्कवाकि, अभिक्षिक कुशस्त्रता, मितपादमात्रमात्रा एवं व्याख्यान-विदर्भता का परिचय प्राप्त करने के लिए यह एक ग्रंथ है पर्याप्त है। वास्त्र में केशोगवस्थक माध्य जैनहानमहोदिष हैं। वेन आचार और निचार के मूल्यूत समस्त तत्र इस प्रयं में संप्रदेशि हैं। दशन के ग्रहनतम विषय से लेकर चारित्र की स्थमतम प्राक्रिया तक के सम्बन्ध में इसमें पर्याप्त प्रकाश बाला गया है।

#### \*\*\*\*

६, ता० ६१८९-६२००, २, ता० ६२४४, ६, ता० ६२९९-६४६८, ४, ता० ६४६९-६४७६, ५. ता० ६४७७-६५८६, ६, ता० ६५८४-६६०१, ७, ता० ६६०३,

## ततीय प्रकरण

# जोतकल्पभाष्य

आचार्य जितमद्र का दूसरा माध्य जीतकस्य सूत्र पर है। यह सूत्र आचार्य की स्वयं की ही कृति है। इसमे २०३ माकृत गायार्य हैं किनमे बीतस्यक्षर के आधार पर दिए जाने वाले प्राथिचलों का संखित वर्णन है। मोध्य के हेंदुम्त वर्णात्र के साथ प्राथिचल का विद्योपस्य से सम्बन्ध है क्योंकि चारित्र के होयों की होत्र का मुक्त आधार प्राथिचल ही है। ऐसी ह्या मे मुद्ध के लिए प्राथिचल का क्षान आवश्यक है। मूल सूत्र मे आचार्य ने प्राथिचल के आलाचना आदि हस भेर मिनाए हैं तथा प्रत्येक प्राथिचल के अपरायस्थानों का निर्देश किया प्रत्येक स्वाया है कीर यह बताया है कि कित अनस्याय्य और प्राथिचल प्रयथिचल चाहिए। आचार्य ने यह बताया है कि अनस्याय्य और प्राथिचक प्राथिचल चीदहर्षुक्षर के समय तक दिए जाते वे अश्वील् चतुर्वश्यक्षर आचार्य भद्रवाद्व के समय तक दिए जाते वे अश्वील् चतुर्वश्यक्षर आचार्य भद्रवाद्व के समय तक दिए जाते वे अश्वील् चतुर्वश्यक्षर आचार्य भद्रवाद्व के समय तक दिए जाते वे अश्वील् चतुर्वश्यक्षर आचार्य भद्रवाद्व के समय तक दिए जाते वे अश्वील् चतुर्वश्यक्षर आचार्य भद्रवाद्व के समय तक दिए जाते वे अश्वील् चतुर्वश्यक्षर आचार्य भद्रवाद्व के समय तक पर प्राथिचल प्रयास्थ

जीतकरमाध्यं उपर्युक सुत्र पर २६०६ गायाओं मे लिला गया स्वोपक्त भाष्य है। इस भाष्य मे बृहत्कत्व-एसुमाध्य, व्यवहारमाध्य, पंचकत्पमहाभाष्य, पिण्डनिर्देकि आदि प्रयों की अनेक गायाएँ अक्षरशः मिलती है।

हल तथ्य को दृष्टि मे रखते हुए यह भी कहा जाता है कि प्रस्तुत भाष्यप्रथ कस्पमाण्य आदि अंधो की गायाओं का संग्रहत्व माथ है। "जीतकस्य सुब के प्रणेता आजार्य जिनमद्रमणि खामाअमण हैं, यह निविवाद है। जीतकस्यमाण्य के कतों कोन हैं, इस प्रसन का समाधान करते हुए यह कहा गया है कि प्रस्तुत माथा माध्यक्षर में किसी भी स्थान पर अपने नाम का उत्तरेख नहीं किया है। इसी प्रकार अभ्यत्र भी देशा कोई स्यह उत्स्वेख उपवज्य नहीं है जिसके आधार पर माध्यकार के नाम का ठीक-ठीक निर्णय किया जा सके।

संशोधक—मुनि पुण्यविजय; प्रकाशक—बवलचंत्र केशवलाल मोदी, हाजापटेल की पोल, बहमदाबाद, वि० सं० १९९४.

२. जीतकरुप सूत्र (स्वोपज्ञ भाष्यसहित ) : प्रस्तावना, पृ० ॥-५.

ऐसी क्थिति में प्रस्तुत भाष्य की निम्न गाया के आचार परंकुछ निर्णय किया जासकता है:—

> तिसमयहारादीणं, गाहाणऽट्ठण्ह वी सरूवं तु। बित्यरयो वण्णेन्जा, जह हेटठाऽवस्सए भणियं॥ ६०॥

इस गाया के 'जह हेट्ठाऽवस्सए सणियं' इस पाट की ओर प्यान देने ने सहब ही जनीत होता है कि यहाँ 'जह आवस्सए सणियं' इतना सा पाट की काफो होते हुए भाष्यकार ने 'हेट्ठा' शब्द ओर क्यो जहाया है' हैट्टा शब्द कोई पादगुर्तिकर शब्द नहीं कि वैद्या मानने ने काम वक बाए । वास्त्रव में प्रकार 'हेट्टा' और 'उविरे' इन तो शब्दों को अनुक्रम से 'पूर्व' और 'अये अर्थ में हो काम में जाते हैं, उदाहरणायं 'हेट्ठा भाष्यं' व्याप्त 'द्विं अणितम्' तथा 'जविद वोच्छं' अर्थात् 'जाये वक्ष्ये'। इसके यह फिल होते भाष्यकार ने 'तिसमयहार' अर्थात् 'जावह्या तिसमया' (आवरवकित्रवृक्ति, मा० के ०) इत्यादि आठ गाथाओं का विवरण पहले आवश्यक में अर्थात् आवश्यक भाष्यकार वे हिता हो । आवस्यकित्रवृक्ति कं अरुक्तांत 'जावह्या तिसमया' आदि गाथाओं का माध्य लिक्कस्र विस्तृत वाख्यान करने वाका आवार्य जिनमह के तिवाय अरुब कोई नहीं है। इस्विद्ध कीनकस्यमाध्य के प्रणेता आवार्य जिनमह के तिवाय अरुब कोई नहीं है। इस्विद्ध कीनकस्यमाध्य के प्रणेता आवार्य जिनमह के तिवाय अरुब होई नहीं है। इस्विद्ध कीनकस्यमाध्य के प्रणेता आवार्य जिनमह के तिवाय अरुब होई नहीं है। इस्विद्ध कीनकस्यमाध्य के प्रणेता आवार्य जिनमह के तिवाय अरुब होई नहीं है। इस्विद्ध कीनकस्यमाध्य के प्रणेता आवार्य जिनमह के तिवाय अरुब होई नहीं है। इस्विद्ध कीनकस्यमाध्य के प्रणेता आवार्य जिनमह के तिवाय अरुब होई नहीं है। इस्विद्ध कीनकस्यमाध्य के प्रणेता आवार्य जिनमह तिवास अरुब होई नहीं है। इस्विद्ध कीनकस्यमाध्य के प्रणेता आवार्य जिनमह तिवास अरुब होई नहीं है।

## प्रायदिचल का अर्थः

सर्वप्रथम आचार्य ने 'प्रवचन' शब्द का निरुक्तार्थ करते हुए प्रवचन को नमस्कार किया है। इसके बाद इस प्रकार के प्रायदिचत की व्याख्या करने का संकरण करते हुए 'प्रायदिचन' कान्य का निकतार्थ किया है। 'प्रायदिचन' के प्राकृत मे दो कर प्रचलित हैं: 'प्रायचिक्त' और 'पश्किन'। इन दोनों शब्दों की खुरलित्मुल्क व्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि वो पाय का छेद करता है वह 'प्रायच्किन' है एव प्रायः जिससे चिन्ह खुद होता है वह 'प्रायच्किन' है एव प्रायः जिससे चिन्ह खुद होता है वह 'प्रायच्किन' है एव प्रायः जिससे चिन्ह खुद होता है वह 'प्रायच्किन' है।'

## आगमन्यवहारः

सूत्र की प्रथम गाथा में प्रयुक्त 'जीतन्यवहार' का न्याख्यान करने के लिए भाष्यकार ने आगमादि न्यवहारपञ्चक—आगम, श्रुत, आजा, घारणा और जीत-

१. वही, पृ० ५-६. २. गा॰ १-५.

स्ववहार का विवेचन किया है। आगम्भववहार के दो मेद हैं : प्रत्यक्ष और परोक्ष। प्रत्यक्ष के पुनः दो मेद हैं : इत्यिक्ष और नोइत्रियम । हिन्द्रभावस्थ को वांच विषयों के रूप में समझता नाहिए। 'अखं शाम्य की स्वार्थक के प्रयं के समझता नाहिए। 'अखं शाम्य की स्वार्थक के अप के समझता में अपन सत का निर्देश एवं प्रतिपेष किया है। नोइत्यिक्षयत्थ आगम तीन प्रकार का है: अवसि, मनःपर्यय और केखा। अवशिक्षान या तो अवप्रत्यिक होता है या गुण्यमत्यिक। अवशिक्षान या तो अवप्रत्यिक होता है या गुण्यमत्यिक। अन्यतिक्षान के छः ये हैं : अवश्रित्यान वात्री अवप्रत्यिक। अवशिक्षान का विचार किया जाता है। अवश्रत्येक वे में ये हैं : अव्यति और अवशिक्षान का विचार किया जाता है। अवश्रत्यक्षान को स्वार्थ के विचार किया जाता है। अवश्रत्यक्षान का विचार किया जाता है। अवश्रत्यक्ष न हो। अवश्रत्यक्ष न हो। अवश्र्यक न हो। अवश्र्यक न हो। अवश्र्यक न हो। अवश्रत्यक्ष न हो। अवश्र्यक न हो। अवश्रक न हो। अवश्र्यक न हो

श्रुतघर आगामनः परोक्ष व्यवहारी हैं। चतुर्दश्यूर्वघर, दशर्यघर, नन-पूर्वघर, गन्यहत्ती आदि इसी कोटि के हैं। । प्राथित्यक के काम :

इएके बाद भाष्यकार अपने भूक विषय प्रायक्षित का विवेचन प्रारम्भ करते हैं। प्रायक्षित की न्यूनता-अधिकता सम्बन्धी प्रक्रोस्तर के बाद प्रायक्षित हान के सेम्य व्यक्त का स्वत्य कराते हुए आशोषचा के अवश का स्वत्य कराते हैं। प्रायक्षित के अदारह, कतीस तथा इतीस क्षानों का विचया हिया है। बात स्वत्य हैं। अपने स्वत्य हैं। अपने संप्रक्रित के अदारह, कतीस तथा इतीस क्षानों के प्रिक्त के अदारह, कतीस तथा इतीस क्षाने की आवारसम्बद्धा , चार प्रकार की आवारसम्बद्धा , चार प्रकार की अत्यक्ष्य , १ चार प्रकार की अत्यक्ष्य , १ चार प्रकार की वचनसम्बद्धा, ५ चार प्रकार की विनयद्धात्य कार की सित्य देन से सम्बद्धात्य कराते के चार स्वत्य के स्वत्य कार की सित्य की स्वत्य के स्वत्य कार कार की है विनयद्धात्यित्य की स्वत्य सेन इस प्रकार की प्रविक्षय के चार सेन इस प्रकार

<sup>1.</sup> TIO 9-90%.

<sup>₹. 1110 330-8.</sup> 

<sup>₹. 1110 999-986.</sup> 

जीवकव्यभाष्य २०५

हैं: आचारिकनय, श्रुतिवनय, विक्षेपणिकनय और दोषनिर्घौतिवनय। इनमें से प्रत्येक के पुनः चार भेद हैं। र

प्रायश्चित्तदाताः

प्राविध्य देनेवाले बोग्य शानियों का अभाव होने पर प्राविध्य कैले सम्भव हो तकता है ? हव प्रश्न का उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि प्राविध्यन देने की योग्यता बाले महापुरूष केवली तथा जीदरपूर्वच्य रहत थुन में नहीं है, यह बात लग्न है किन्द्र प्राविध्यत्त की विधि का मूल प्रवाव्ध्यान पूर्व की तृतीय वस्तु में है और उसके आधार पर करण, प्रकल्प तथा मनवहार प्रन्यों का निर्माण हुआ है। वे प्रग्य तथा इनके ताता आज भी विध्यमान हैं। अतः प्राविध्यत का व्यवहार इन प्रन्यों के आधार पर सरकाष्ट्रवेक किया वा सकता है और हत प्रकार जारिल की द्वार्कि हो सकती है।

प्रायश्चित्तदान की सापेक्षता :

दस प्रकार के प्राथिक्षत का नामोल्लेख करने के बाद प्राथिक्षतदान का विभाग किया गया है तथा प्रायश्चित्तविधाताओं का सद्भाव सिक्क किया गया है। सापेक्ष प्रायक्षित्तदान के लाभ और निरपेक्ष प्रायक्षित्तदान की हानि की ओर संकेत करते हरा कहा गया है कि प्रायक्षिणदान में दाला की दयाभाव रखना चाहिए तथा जिसे प्रायक्षित देना हो उसकी शक्ति की ओर भी ध्यान रखना चाहिए। ऐसा होने पर ही प्रायक्षित्त का प्रयोजन सिद्ध होता है तथा प्रायक्षित करने वाले की संयम में हहता हो सकती है। ऐसान करने से प्रायश्चित करने वाले में प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है और वह संयम में स्थित होने के बनाय संयम का सर्वधा त्यास ही कर देता है। प्रायश्चिम देने में इतना अधिक दयाभाव भी नहीं रखना चाहिए कि प्रायक्षित का विधान ही धंग हो जाए और दोषों की परम्परा इतनी अधिक बढ जाए कि चारित्रशुद्धि हो ही न सके । विज्ञा प्राथिश्वत के जारित्र स्थिर नहीं रह सकता । जारित्र के कामान प्रे तीर्थ चारित्रशन्य हो साता है। चारित्रशन्यता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं हो सकती । निर्वाणलाभ का अभाव हो जाने पर कोई दीक्षित भी नहीं होगा। दीक्षित साधुओं के अभाव में तीर्थ भी नहीं बनेगा। इस प्रकार प्रायक्षित के अभाव मे तीर्थ टिक ही नहीं सकता । इसकिए वहाँ तक तीर्थ की स्थिति है वहाँ तक प्राथित की वरस्परा बलती ही खाहिए ।

१. गा॰ १४९-२४१. २. कस्य वर्षात् बृहत्कस्य; प्रकस्य वर्षात् निर्हाय | ३. गा॰ २५५-२०३, ४. गा॰ २०४-२९९, ५. गा॰ ३००-३१८.

# अकपरिज्ञा, इंगिनीमरण व पादपोपगमनः

प्रायिश्वत के निधान का विशेष समर्थन करते हुए भाष्यकार ने प्रसंगक्षात का पार्वणियममन-इन तीन प्रकार की माराणित्व साथनाओं का विद्वत वर्णन किया पार्वणियममन-इन तीन प्रकार की माराणित्व कि से तोर स्वतंत स्वरंत हुए निव्योगत और सक्ता का स्वरंत हुए निव्योगत और सक्ता का स्वरंत हुए निव्योगत और सक्ता का स्वरंग का निव्योग के सक्त का निव्योग है। रे. गणिनिस्तरण, २. क्रितंत, ३. सेलेखना, ४. आगीत, ५. असीवम्म, ६. एक, ७. आमोग, ८. अस्त ९. अनावृच्छा, ४० त्योशा, ११. आलोचना, १२. स्वान—वस्ति, १३. निर्योगक, ४४. द्ववद्वाना, १५. हार्योग, १८. संस्तारक, १४. द्ववद्वाना, १५. हार्योग, १४. स्वान । इसी प्रकार निव्योगत और सम्याधातस्त्री अपराक्रममक्वरिद्या, इसिनीमरण और पार्योगममन के स्वरंग का विवेचन किया गया है। यहाँ तक आगमव्यवहार का अधिकार है

## श्रुतादिव्यवहारः

प्वीतिर्दिष्ट आगम, भुत, आजा, भारणा और जीतन्यवहार में से आगम न्यवहार का न्याल्यान समक्ष करके आचार्य ने भुकन्यवहार का सिक्षत विवेदन क्षिता है। आजाल्यवहार का ध्याल्यान करते हुए अपरिणत, अतिपरिणत और परिणत शिष्पों की परीक्षा के स्वरूप की आर निर्देश किया है। इसके बाद दर्प के दस तथा करपना के चौबीम मेदी का समग विवेचन किया है। इसी प्रकार भारणाज्यवहार का भी विवार किया गया है।

#### जीतव्यवहार :

को व्यवहार परपरा से प्राप्त हो, अंड पुरुषों दारा अनुसत हो, जिसका बहुक्षों ते अनेक बार सेवन किया हो तथा विश्वक उनके द्वारा निवारण नेक्या गया हो वह को विश्ववहार बहुकता है। जिसका आयार आगम, भृत, आज्ञा अथवा घारणा न हो वह बीतव्यवहार है। उसका मूल आघार आगमादि न होकर बेवल परंपरा ही होती है। जिस जीतव्यवहार से चारित्र की घूँद होती हो उभी था आचरण करना चाहिए। को बीतव्यवहार चारित-ग्रुद्धि का कारणा नहीं करना चाहिए। को बीतव्यवहार के ऐसा मी कोई

<sup>°</sup> १, गा० ३२२–५५९, २, गां० ५६०–६७४,

जीतन्यवहार हो जिलका आचरण किसी एक ही न्यकि ने किया हो किर भी यदि वह न्यकि संवेगवरायण हो, दान्त हो तथा वह आचार द्वादिकर हो तो उस जीतन्यवहार का अनुकरण करना चाहिए। ' हरके बाद आध्यकार ने न्यवहार के रक्तर का उपसंहार किया है। ' यहाँ तक मूळ सुच की प्रथम गाया हा जात्यान है।

## प्रावश्चित्त के भेदः

प्राथमिक का माहात्म्य वर्णन करने के बाद आखार्य ने उसके इस भेरों की गणता व उनका सिक्षा स्वरूप वर्णन किया है। प्राथमिक के इस भेर में हैं: १. अलावेबना, २. प्रांतकरण, ३. मिक, ४. विवेक, ५. व्युत्सर्ग, ६. तप, ७. छेर, ८. त्यु., ९. अनवस्थाप्त, १०. पारांचिक।

## आलोचना :

प्रथम प्राविश्वल आलोचना के अपराय-खानों की ओर संक्षेत मे संकेत करते हुए इसी प्रसंग में 'अब' का अर्थ बताते हुए भाष्यकार कहते हैं कि छद्य कर्म को कहते हैं। यह कर्म चार प्रकार का है: जातावरण, वर्दानावरण, मोहनीय और अन्तराय। जब तक प्राणी इन चार प्रकार के कर्मों के बन्धन से मुक्त नहीं होता तब तक यह छद्यस्थ कहलाता है। आलोचना आदि प्रायक्षित्तों का विधान छद्याओं के लिए ही है।

#### प्रतिक्रमणः

प्रतिक्रमण के अशराय स्थानों का वर्णन करते हुए गुति और सिमित का भी सोदाहरण वर्णन किया गया है। मनोगृति के लिए विनदास का उदाहरण दिवा गया है। इसी भक्तर बन्दामुति के लिए भी दो अन्य उदा-हरण दिवा गया है। हमी देनों का स्वकर समझाते हुए ईयोकमिति के लिए अर्हन्नक का उदाहरण दिवा गया है। भाषासमिति का स्वकर समझाने के लिए एक साझु को इहान्त उपस्थित किया गया है। अर्द्धन के बीच नंदिवर्धन का उदाहरण देकर एपणाशमिति का स्वकर समझाने के लिए प्रतिक्रमण के उदाहरण देकर एपणाशमिति का स्वकर समझाने के लिए प्रतिक्रमण स्थाप है। प्रतिक्रमण स्थापन के स्थापन समझाने के लिए प्रतिक्रमण का हृहान्त प्रस्तुत किया गया है। प्रतिक्रमण समझाने के लिए प्रतिक्रमण का हृहान्त प्रस्तुत किया गया है। प्रतिक्रमण समझाने के लिए प्रतिक्रमण का हृहान्त प्रस्तुत किया गया है। प्रतिक्रमण समझाने के लिए प्रतिक्रमण का हृहान्त प्रस्तुत किया गया है। प्रतिक्रमण स्व

सा० ६७५-६९४. २. सा० ६६५-७०:, इ. सा० ७०६-७६०,
 सा० ७२५. ५, सा० ७८७-८६०,

प्रसंग पर भाष्यकार ने निम्न विश्वों की चर्चा भी की है: गुरू की आशातना और उक्का स्वरूप, गुरू कोरे किया का भाषा-प्रवोग, गुरू-विनय का मंग और उक्का स्वरूप, विजय-भंग के सात प्रकार, एच्छादि दस प्रकार की अकरणता, लुपुन्यालाद व उक्का स्वरूप।

प्रतिक्रमण ने सम्बन्धित अधिकि, कास, जूम्मा, द्धात, बात, अवंश्विक्टकर्म, कृत्य, हास्य, विक्रमा, क्ष्माय, विषयानुषंग, स्थळना, सहसा, अनामोग, आमोग, स्तेह, भय, शोक और बाकुशिक अपराध-स्थानों का मूख सूत्र का अनुसरण करते हुए शास्त्रमान किया गया है।

## भिश्र प्रायश्चित्तः

हर प्रायक्षित में आलोबना और प्रतिक्रमण रोनों का समावेश है। हसमें आलोबना और प्रतिक्रमण इन रोनों के संयुक्त अपराय-खानों का विवेदन किया गया है। कंग्रम, मय, आपत्, सहता, अनाभोग, अनारमवशता, दुदिचंतित, दुर्गीयत, दुस्वीहत आटि अपराय-खान मिश्र कोटि के हैं। भाष्यकार ने इनकी विशेष व्यावका की है।

## विवेकः

विवेक-प्राविचित्त के अपराध-स्थानों का विवेचन करते हुए आचार्य ने रिण्ड, अपीव, घस्या, कृतवीशी, काळातीत, अध्वातीत, शाठ, अशाठ, बहत, अनुहत, कारणगर्धीत आदि परों की व्याख्या की है। व्याख्या बहुत संक्षित एवं शादवाही है। इसके बाद ब्युस्कर्ण-प्राविधित्त का व्याख्यान प्रारंभ होता है। ब्युस्सर्ग :

पंचाम प्राविश्वन ध्युःसर्ग के अवराध-स्थानों का विक्छेषण करने के लियू भाष्पकार ने मूल देश में निर्दिष्ट गामन, आगामन, विद्यार, श्रुत, सावधाव्यन, नाव, नदी, सन्तार आदि पदों का लेखिन व्याख्यान किया है। देशके बाद तथः प्राविश्वन के अवराध-स्थानों की अवाख्या प्रारंग होती है।

#### तप:

तप की चर्चा के प्रारंभ में ज्ञान और दर्शन के आठ-आठ अतिचारों का विचार किया गया है। ज्ञान के आठ अतिचार निम्नोक्त आठ विषयों से सम्बन्धित

१. सा० ८६१–९०५, २, सा० ९०६–९६२, ६. सा० ९६६–९५४, ४. सा० ९५५–९७१, ५, सा० ९७६–९९७,

हैं : १ काल, १. विनय, २. बहुमान, ४. उपधान, ५. अनिह्नवन, ६. ब्यक्कन, ७. अर्थ, ८. तदुभय। दर्शन के अतिचारों का सम्बन्ध निम्न आठ विषयों से है: १. निःशंकित, २. निष्कांक्षित, ३. निर्विचिकित्सा, x. अमरहरि, ५. उपबंहण, ६. स्थिरीकरण, ७. वात्सस्य, ८. प्रभावना । इसके बाद छ: वनरूप चारित्र के अतिचारों का वर्णन किया गया है। चारित्रोट-गम का स्वरूप बताते हुए उद्गम के सोल्ड दोषों का भी विवेचन किया गया है। ये सोलह दोष इस प्रकार हैं: १. आधाकर्म, २. औद्देशिक, ३. प्रतिकर्म, ४. मिश्रजात, ५. स्थापना, ६. प्रामृतिका, ७. प्रादुष्करण, ८. क्रीत, ९. प्रामित्य. १०, परावर्तित, ११, अम्याहत, १२, उद्धिन, १३, मालाहत, १४. आच्छेदा. १५. अनिसष्ट. १६. अध्यवपुरक । उदगम के बाद उत्पादना का स्वरूप बताया गया है। नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव-इन चार प्रकार के निक्षेपी द्वारा उत्पादना का विश्लेषण किया गया है। इसके भी सोलह होच हैं : १. धात्रीदीय, २. दुतीदीय, ३. निमित्तदीय, ४. आबीवटीय. ५. वनीयक-टोप. ६. चिकित्सादीय, ७. क्रीयदीय, ८. मानदीय, ९. मायादीय, १०. लोभटोष, ११, संस्तवदोष, १२, विवादोष, १३, मंत्रदोष, १४, चर्णदोष, १५, योगदोष, १६, मूलकर्मदोष। इन दोषो का भाष्यकार ने बहुत बिस्तार-पर्वक वर्णन किया है। कांघ के लिए सपक का. मान के लिए शब्लक का. माथा के लिए आषादभृति का, लोभ के लिए सिंहकेसर नामक मोदक की इच्छा रखने वाले क्षपक का, विद्या के लिए मिक्स-उपासक अर्थात् बीद्ध-उपासक का, मंत्र कं लिए पादलिस और मुदण्डराज का, चूर्ण के लिए दो श्रुस्तकों का और योग के लिए बहादैपिक तापसों का उटाइरण दिया है।"

प्रहणेवणा का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने प्रहणेवणा के दल प्रकारों का भी उन्लेख किया है। जिन दल परोसे प्रहणेवणा की श्रीद्व होनी बाहिए उनके नाम ये हैं: शंकित, प्रशित, निविस, पिहित, गंहत, दायक, उन्मिक, अपरिणत, विशेष और छर्डित। हिन दल प्रकार के दोगों का विशेष वर्णन करने के बाद सालेवणा के सकद पर प्रकार दला नाया है। हकके लिए संयोषना, प्रमाण, अंनार, धूप,

कारण आदि दोषों के वर्जन का विधान किया गया है।' इसके बाद पिण्डविद्युद्धि विषयक अतिचारों ने सम्बन्धित प्राथिकारों का विधान किया गया है।'

तपःप्रायश्चिष वे सम्बन्धित अन्य युव-गायाओं ही विवेचना करते हुए ग्रायश्चिर ने भावन, देवन, वेचन, वेचन,

हामान्य तथा विशेष आपील की हाँह ते तयः वायश्वित का क्या स्वरूप है, इनका सिक्केण करने के यह आपकार ने तयोशन का विचार दिवा है। इन्य का क्या स्वरूप है और उन्न हाँह ते तयोशन का विचार दिवा है। इन्य का क्या स्वरूप है और उन्न हाँह ते तयोशन का करण को हाँह में रखते हुए तयोशन का किन प्रकार वर्णन किया जा सकता है, आज के स्वरूप की होई ते तयोशन का का का का स्वा अर्थ है, काल के स्वरूप को होई ते तयोशन का का का हो का का है। इस मान स्वा अर्थ है का किया है। अपने का स्वापन आपकार ने पहुत होति एवं का हर यह ते किया है। इस मान पर नीवार्थ, अमीतार्थ, सहन्तरीं न अन्य हाता है। इस मान पर नीवार्थ, अमीतार्थ, सहन्तरीं न अन्य हाता, अपने प्रकार, अर्थ होता है। इस मान पर नीवार्थ, अमीतार्थ, सहन्तरीं न अन्य होता, अपने स्वा है। इस मान पर नीवार्थ, अपने सार्थ है। इस से अर्थ होता से अर्थ का प्रकार के पूर्व की सार्थ है। का स्वा है। का स्वा है। का स्वा है। का स्व होता है। अर्थ आपकार्थ है। का स्वा है। का सार्थ है। इस से अर्थ होता है। इस से अर्थ है। अर्थ आपकार्थ है। इस से अर्थ होता है। इस से अर्थ है। अर्थ होता हो। इस से अर्थ है। अर्थ ही ही से सार्थ है। अर्थ हो। इस से इस से है। अर्थ हिता हो। इस से इस से है। इस से अर्थ हो। इस से इस से इस से इस से इस से इस हो। इस से इस हो। इस से इस इस से इस इस से इस इस से इस इस इस इस इस इस इ

१, ता० १६०५-१६७०, २, ता० १६८०-१७१९ - ३, ता० १७६०-२४, ४, ता० १७६५-१७५४, ५, ता० १९६५-१९६७, ६, ता० १९६८-१९६५, ७, ता० १९६६. - ६. ता० १९६७,

कर्म, ६. जत, ७. करेह, ८. प्रतिक्रमण, ९. मास, १०. पर्युवणा। माध्यकार में इन ककरों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। इसके साथ ही परिहारकर, किन-करा, स्वित्यकर आदि के स्वरुप का भी वर्णन किया है। इसके बाद परिणत, अपरिणत, करायोगी, अकृतगीगी, तरमाण, अतरमाण आदि पुरुषों का स्वरूप बताते हुए करपस्थित आदि पुरुषों की हाँछ ये तपीदान का विभाग किया गमा है। आगे मूल युव के परों का ज्यास्थान करते हुए आचार्य में भीतयन्त्र की विभिन्न बताई है एवं भतिकेशन। का स्वरूप अपताते हुए का स्वरूप दे तपीदान का विभाग करके तपामार्थिक्षण का दुविस्तृत विवेचन समात किया है।

छेद और मूल :

छेद्रप्रायिश्व के अपराध-स्थानों के वर्णन के प्रसंग से उत्कृष्ट तथी सूमि की ओर भी निर्देश किया गया है। आदि बिज की उत्कृष्ट तथी सूमि एक वर्ष की होती है, मध्यम किनों की उत्कृष्ट तथी सूमि काठ मास्त की होती है तथा अतिम जिन की तथी सूमि का समय छः मास है। इसके बाद मूल्प्रायिश्वत के अपराध-स्थानों की ओर संकेत किया गया है।

#### अनवस्थारय :

अनवश्वाप-प्राथिश्वत के अपराय-स्थानों का दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य ने इस्ताहक इस्तालंग, इस्तादान आदि का स्वरूप बताया है तथा अवस्त्राचार्य का दृष्टान देकर इस्तादान के स्वरूप की पुष्टि की है। इसके बाद अंतिम प्रायक्षित पारांचिक का वर्णन प्राप्त होता है।

## पारांचिक:

पारांचिक प्रायक्षित का स्वरूप बताते समय आचार्य ने तीर्थं कर, प्रवचन, श्रुत, आचार्य आदि की आधातना है सम्बन्ध रखने वाले पारांचिक का निर्देश किया है। साथ ही कापाइट्स, विषयइट्स, स्यानिर्देशमत्त और अन्योन्य-कुलीय पारंचिक का स्वरूप बताते हुए लिंग, क्षेत्र और काल की दृष्टि हो पारांचिक का विचया है। इसके बाद इस तथ्य की ओर इमारा ध्यान लीचा है कि अनवस्थाय और पारांचिक-प्रायचिचन का सद्यांच चुने स्थापन की स्वायक्षित का सद्यांच चुने स्थापन की स्वायक्ष का स्वयंच चुने स्वयंच चुने अध्ययन का स्वयंच वितकस्य चुने के अध्ययन का स्वयंच वितकस्य चुने के अध्ययन का

ता० १९६८—२१९५. २. ता० ११९६—२२०६. ३. ता० २१८५—६. १. ता० २२८८—२६००, ५. ता० १६०१—१४१०. ६. ता० २४६६—२५८५. ७. ता० २५८६—७.

अधिकारी कीन है, इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि वो खुल और अर्थ दोनों से प्राप्त अर्थात पुरूक है वही जीतकरण का योग्य अधिकारी है, वैष को उत्तर अर्थाय समझान चाहिए। जीतकरण के महस्य एव आधार की और एक बार पुत: निदंश करते हुए भाष्यकार ने भाष्य की समाप्ति की है। आचार के नियमों और विशेषकर चारित्र के दोषों की श्रुद्धि का प्रायक्षित्र द्वारा विधान करने वाले जीतकरण पुत्र के स्वीपक भाष्य के इस संक्षित्र परिचय से उसकी श्रीली एवं सामग्री का अनुमान कराना किंतन नहीं है। जीतकरवभाष्य आचार्य किमार्थ की जेन आवारसारल पर एक महत्त्वपूर्ण होते हैं, इसमें कोई सेट्ड नहीं।

·含米%。

१. सा० २५९४, २. सा० २६००-६.

# चतुर्थं प्रकरण

# बृहत्कल्प-लघुभाष्य

बृहक्क्य-खुमायां के प्रणेता संबदासगणि खमाश्रमण हैं। इसमें बृहक्क्य सुन्न के दर्श का सुविस्तुत विवेचन किया गया है। खमाश्रम होते हुए भी हसकी गाया-संस्था ६४९० है। यह इन उहंशों में निमक है। इनके अतिरिक्त माय्य के प्रारंभ में एक खिल्लुत पीठिका भी है शिक्की गाया-संस्था ८५% है। इस माय्य में प्राचीन भीरत की कुछ महत्त्वपूर्ण संस्कृतिक सामग्री भी पुरस्कित है। बाल मीतीवन्द्र ने अपनी पुस्तक सार्थवाह (प्राचीन भारत की प्रश्नपदित) में इस भारप की कुछ सामग्री का 'यात्री और सार्थवाह' का परिचय देने की इक्षि से सामग्री का स्थाप और सार्थवाह का प्रत्य की इस स्थाप के अपने हिए बानेवाले विस्तृत परिचय से हक वात का पत्रा सा एका है। भाष्य के आगे हिए बानेवाले विस्तृत परिचय से हक वात का पत्रा सा एका है। भाष्य के आगे हिए बानेवाले विस्तृत परिचय से हक वात का पत्रा सा एका कि इसमें प्राचीन भारतीय संस्कृति के इतिहास का कितना मधाला भर पढ़ा है।

#### पीठिकाः

विशेपावस्यक-भाष्य की ही भाँति हुए भाष्य में भी प्रारंभिक गायाओं में भंगलबाद की चर्चा की गई है। 'मंगल' पद के निवेष, मंगलबारण का प्रयोधन, आदि, भष्य और अंत में मंगल करने की विषि आदि विषयों की चर्चा करने के बाद नररी—शानपंचक का विवेचन किया गया है। भुतज्ञान के प्रयंग से सम्बन्धन-प्राप्ति के कम का विचार करते हुए औपश्चिमक, सालबादन, खायोपशिमक, बेदक और खायिक सम्बन्द का सकरण काराया गया है।

निर्वृक्ति-स्रवृत्ताच्य-कृरयुपेत बृहद्करपद्य (६ आत) । सम्पादक— सुनि बतुरविजय एवं पुण्यविजय, प्रकाशक—श्री जैन बाल्मानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३, १९३६, १९३६, १९३८, १९३८, १९४८

२. सार्थबाह ( प्राचीन भारत की पथ-पद्धति ) : प्रकाशक—विद्वार-राष्ट्रभाषा-परिषद्, पटना, सन् १९५३

६. गा० ४–१३१.

अञ्चलेग का स्वरूप बताते हुए निशेष आदि बारह प्रकार के द्वारों से अनुसेग का विवाद किया गया है। उनके नाम में हैं: १. निशेष, २. एकार्षिक, ३. निकक, ४. विशेष, ५. प्रहत्ति, ६. केन, ७. कस्य, ८. अनुसोगद्वार, ९. मेंद, १०. छक्षण, ११. तरहें, १२. पर्यद्वां

कल्प-व्यवहार के अनुयोग के छिए सुयोग्य मानी जानेवाली छत्रांतिक पर्पदा के गणी का बहुअतद्वार, चिरप्रविजतद्वार और कल्पिकद्वार-इन तीन द्वारी से विचार किया गया है। कल्पिकद्वार का आचार्य ने निम्न उपटारों से विवेचन किया है: सत्रकृष्टिपकदार, अर्थकृष्टिपकदार, तद्रभयकृष्टिपकदार, उपस्थापना-कल्पिकद्वार, विचारकत्पिकद्वार, लेपकल्पिकद्वार, पिण्डकत्विपकद्वार, श्रण्याकत्पिक-द्वार, वस्त्रकृष्टिपकद्वार, पात्रकृष्टिपकद्वार, अवग्रहकृष्टिपकद्वार, विहारकृष्टिपकद्वार, उत्सरकव्यिकदार, अनंबलदार, अवस्थितदार, मेघानीद्वार, अपरिसानीदार, यश्चविद्वानद्वार, पत्तद्वार, अनुजातद्वार और परिणामकद्वार । इनमें से विचार-करिकदार का निरूपण करते हुए आचार्य ने विचारभूमि अर्थात स्वण्डिलभूमि का सविस्तर निरूपण किया है। इस निरूपण में नियन द्वारों का आधार लिया गया है : भेद, शोधि, अपाय, वर्जना, अनुज्ञा, कारण, यतना । श्रायाकरिएक-द्वार का रक्षणकिल्पक और ब्रहणकिल्पक की दृष्टि से विचार किया है। इसी प्रकार अन्य द्वारों का भी विविध दृष्टियों से विवेचन किया गया है। यत्र-तत्र हमान्ती का जपयांग भी हुआ है। जल्मारकस्पिकद्वार के योगविराधना दोष को समझाने के लिए घण्टाश्रमाल का हमान्त दिया गया है । परिणामकद्वार में परिणामक. अपरिणामक आदि शिष्यों की परीक्षा के लिए आस, बुक्ष, बीज आदि के दृष्टान्त दिए गए हैं। छेदसूत्रों (ब्रहस्कल्यादि ) के अर्थभवण की विधि की ओर सकेत करते हरा परिणासकदार के जपलंदार के साथ पीठिका की समामि की गई है।

## प्रथम चरेश--- प्रलम्बस्यः

पीठिका के बाद भाष्यकार प्रत्येक गृह खुत का ब्याख्यान प्रारंभ करते हैं। प्रयम उदेव में प्रवन्नप्रकृत, भारकल्यप्रकृत आदि सुत्यों का बात्मावेश है। प्रयम प्रवन्नपुत की निम्म दारों के व्याख्या की गई हैं: आदिवसारदार, प्रत्यदार, आमदार, तालदार, प्रवन्नदार, निम्नदार। ताल, तल और प्रवन्न का अर्थ हव मकार हैं: तल बुखसक्तयों पत्न को ताल कहते हैं, तदाधारसूत बुख का नाम

तल है; उसके मूल को प्रलम्ब कहते हैं। प्रलम्ब शब्द से यहाँ मूलप्रलम्ब का ग्रहण करना चाहिए।

प्रसम्बद्धणसम्बद्धी प्रायिच्यों की ओर छंनेत करते हुए तत्रप्रसम्बद्धम् अर्थात् वहाँ पर ताइ आदि कुछ हो वहाँ क्षाकर गिरे हुए अचिक प्रस्थादि का प्रश्न करते समय किन दोगों की संभावना रहती है उनका स्वस्य वताया गया है। इसी प्रस्तार विचय प्रस्थादि से सम्बद्धिय वातों की ओर भी निर्देश क्रिया गया है। देव, मनुष्य तथा तिर्यंच के अधिकार में रहे हुए प्रस्थादि का स्वस्य, ट्यूपहर्योग् आदि पर भी प्रकाश हाला गया है। प्रस्थादि का स्वस्य, ट्यूपहर्योग आदि पर भी प्रकाश हाला गया है। अस्यादि का प्रश्न करते से स्वात्योग को अपना और अपना और संविध्य स्वात्या की स्वात्या की अपना वीर व्यव्या है। भी तार्थ के प्रश्ना की से स्वात्य हुए आचार्य ने गीतार्थ को प्रायदिचन न स्थने के कारणों को भी मीमांचा की है। गीतार्थ को केवली के वाध दुस्या करते हुए अनकेवली के ब्रिटेश होने के पर्यानों की ओर संवेत

डितीय प्रस्टब्स्य के व्याख्यान में निम्न विषयी का समावेश किया गण है: निकंप निर्माणयों के किए टूटे हुए ताल प्रस्थ के प्रहण से सम्बन्ध रखनेवाले अपवाट, निर्माण निर्माणयों के देशान्तर नामन के कारण और उसकी विभि, रोग और आर्तक का मेद, स्मावस्था के लिए विभि-विचान, वैद्य और उनके आठ महार।

येष प्रध्यवयुषी का विवेचन निम्न विषयी की दृष्टि से महस्वपूर्ण है:
पक्षतालाश्यमप्रश्न विषयक निर्मेच, 'फिल' पद के निखेच, 'फिल' और 'क्यिन्स'
परी की व्यादशा, तदियाक सद्मागी, तस्त्वनन्त्री प्राविचन्त, अविधिमित्त और विधिमित तालश्रकान, तस्त्वपक्रमी गुल, दोष और प्राविचन्त, दुष्काल आदि में निर्मन्य-निर्मिथ्यों के एक दूवरे के अवग्रहीत खेच में रहेने की विधि, तस्त्वस्वन्ती १४४ मंग और तदियवक प्राविचन ।'

#### मासकस्पप्रकृतसूत्रः

मासकरपविषयक विवेचन प्रारंभ करते समय सर्वप्रयम आचार्य ने प्रत्यक्ष प्रकृत और मासकरपाकृत के सम्बन्ध का राष्ट्रीकरण किया है। प्रथम सूत्र की

१. ता० ८५०. १. ता० ८६१-९२१. १. ता० ९२४-९५०. ४. ता० ९५१-१०००. ५. ता० १००१-१०११. ६. ता० १०१४-१०८५.

विश्तुत स्थाप्त्या के लिए प्राम, नगर, लेड, कबेटक, महम्म, पत्तन, आकर, हंग्लुख, निमम, राज्यानी, आध्य, निवेश, लंबाय, योष, लेशिका, पुटमेरन, उक्त आदि पदीं का विवेचन किया है। प्राम का नामम्माम, त्यापनामाम, हृव्य प्राम, भृत्याम, आतीच्याम, हृत्य्यमाम, रित्यू प्राम, भृत्याम, अति स्था व्याप है। हृत्यमाम वारह प्रकार का होगा है: र. उत्तानकाकुक, २. अवाव्यू प्रस्तुत्यस्य हुन्यस्य हुन्यस्य प्रमाणक है। प्रपुर्व्यवस्थलक, ५. उत्तानकाकुक, २. अवाव्यक, ६. वर्मु प्रव्यवस्थलक, ५. अवाव्यक, १. वर्म, १. काव्यवस्थल, ५. वर्म, १. वर्म, १. काव्यवस्थल, ५. वर्म, १. वर्म,

माता यद का विविध निश्चेषों से व्याच्यान करते हुए भाष्यकार ने नक्षण मात, चन्द्रमाल, ऋतुमात, आरित्यमान और अभिवर्षितमात का स्वरूप वताया है। इसके बाट मातकश्योद्धारियों का स्वरूप बताते हुए जिनकिन्यक, स्वयिर-करियक आदि के सवरूप का विश्वत वर्णन किया है।

#### जिलकारियकः

जिनकिरियक की टीखा की दृष्टि से घमें, घमों रदेशक और वसीरदेश के योग्य अविविद्धकादि जीवों का रक्तर बताते हुए प्रांगेरदा की विधि वोर उसके दोषों का निकरण किया गया है। जिनकिरक की शिक्षा का वर्णन करते हुए प्रांगेरदा की विधि वोर उसके दोषों का निकरण किया गया है। जिनकिर्मात, नग, निजेरा, परदेशकस्य जादि गुणों की जोर संकेत किया गया है। जिनकिर्मात कर्या होते हुए आध्यक्ष करते हैं कि जिनकिरमक जिन कर्या हो ते हुए आध्यक्ष करते हैं कि जिनकिरमक जिन कर्या हो ते हुए आध्यक्ष के सामय में हो। इस अर्थन का विशेष विकास करते हुए आध्यावीं ने तीर्थकर के सामसस्य गया है: वीमानिक, क्योतिक, प्रायनपति, ज्वांत आदि देव एक साथ एकवित हुए हो उस समय समयक्षण की भूमि साक करता, सुतन्यव पानी, पुण आदि की वर्षों स्थाना, समयक्षण की भूमि साक करता, सुतन्यव पानी, पुण आदि की वर्षों स्थाना, समयक्षण की भूमि साक करता, सुतन्यव पानी, पुण आदि की वर्षों स्थाना, समयक्षण की भूमि साक करता, सुतन्यव पानी, पुण आदि की वर्षों स्थाना, समयक्षण की भूमि साक करता, सुतन्यव पानी, पुण आदि की वर्षों स्थाना, समयक्षण की भूमि साक करता, सुतन्यव पानी पुण आदि की वर्षों स्थाना करता, समयक्षण की रचन करता है।

<sup>9. 1110 2066-2093.</sup> 

२. गा० १०९४-११११.

३. सा० ११४३-११७१. ४. सा० ११७२.

वे किस दिशा में मूख रख कर उपदेश देते हैं. प्रमूख गंणधर कहाँ बैठता है. अन्य दिशाओं में तीर्थंकरों के प्रतिबिध्य कैसे होते हैं. गणवर, केवली, साध, साध्वियाँ, देव, देवियाँ, पुरुप, स्त्रियाँ आदि समनसरण में कहाँ बैठते हैं अथवा खड़े रहते हैं. समवसरण में एकत्रित देव. मनध्य, तिर्यच आदि की मर्यादाएँ और पारस्परिक ईच्या आदि का त्याग, तीर्थं कर की अमीच देशना, चर्मोपदेश के प्रारम्भ में तीरीक्ष्मों द्वारा तीर्थ को नमस्कार और उसके कारण, समयसरण मे अमणों के आगमन की दरी, तीर्थका, गणधर, आहारकशरीरी, अन्तरदेव, चक्रवर्ती, बलदेव, बासदेव आदि की रूप, संहनन, संस्थान, वर्ण, गति, सरव. उच्छवास आदि श्रमाशुम प्रकृतियाँ, तीर्थकर के रूप की सर्वोत्कृष्टता का कारण. श्रोताओं के संज्ञा का समाधान, तीर्थकर की एकरूप भाषा का विभिन्न भाषा-भाषी ओताओं के लिए विभिन्न रूपों में परिणमन, तीर्थकर के आगमन से सम्बन्धित सपाचारों को बताने वाले को चक्रवर्ती, बलदेव, वासदेव आदि की ओर से दिया जाने वाला प्रीतिदान, देवमाल्य, देवमाल्यानयन, गणघरोपदेश और उससे होनेवाला लाम इत्यादि। विनकत्यिक की शास्त्रार्थविषयक शिक्षा की ओर निर्देश करते हए भाष्यकार ने संज्ञासूत्र, स्वसपयसूत्र, परममयसूत्र, उत्सर्गसूत्र, अपवादस्त्र, हीनाश्वरसत्र, अधिकाक्षरसत्र, जिनकविनकसत्र, स्थविरकविनकसत्र, आर्यासत्त, कालक्षत्र, वचनसत्र आदि सत्रों के विविध प्रकारों की ओर संकेत किया है। इसके बाद जिनकल्पिक के अभियतवास, निष्यत्ति, उपसम्पदा, विहार, भावनाओं आदि पर प्रकाश डाला है। भावनाएँ दो प्रकार की है। अप्रशस्त और प्रशस्त । अप्रशस्त भावनाएँ पाँच हैं: कान्दर्पी भावना, देविकरिवधिकी भावना, आभियोगी भावना, आसरी भावना और साम्मोही भावना । इसी प्रकार पाँच प्रशस्त भावनाएँ हैं: तपोभावना, सरवभावना, सत्रभावना, एकस्बभावना और बलभावना। विनकत्प प्रहण करने की विधि, जिनकत्प प्रहण करने वाले आचार्य द्वारा करूप ग्रहण करते समय गच्छपालन के लिए नवीन आचार्य की स्थापना. गच्छ और नये आचार्य के लिए सूचनाएँ, गच्छ, संघ आदि से क्षमा-पना-इन सभी बातों का सक्षिम वर्णन करने के बाद जिनकल्पिक की सामानारी पर प्रकाश द्वाला गया है। 'निस्न लिखित २७ द्वारों से इस सामाचारी का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है : १. श्रुन, २. संहनन, ३. उपसर्ग, ४. आतंक, ५, वेदना, ६, कतिजन, ७, स्विण्डल, ८, वसति, ९, कियव्चिर, १०, तस्वार,

११. प्रख्यक, १२. अवकाश, १३. तुणफळक, १४. शंरखणता, १५. संस्थापनता, १६. प्राप्तिका, १७. अर्गन, १८ दीव, १९. अवधान, २०. व्यंत्यक (कृतिबन), २१. भिक्षाचर्या, २२. अर्गन, २०. शेवाखेव, २४. अळेव, २५. आचाम्ल, १६. प्रतिमा, २७. प्रावक्ष्य । विज्ञक्षियक की स्थिति का विचार करते हुए आचार्य ने निम्म हारों का आधार ळिया है: क्षेत्र, काल, चारित्र, तीर्थ, प्रयोग, आगम, वेद, करून, रिंग, लेदग, प्यान, गणना, अभिमह, प्रवाचना, मुण्डापना, प्रायदिवन, कारण, निप्यतिकमें और भक्त। प्रत्यके बाद प्रायक्षय परिहारिक ग्राद्धक और याशलिंग्डक करन का स्वरूप बातते हैं तथा गण्डवाधियों—स्थविर-कारणकों की प्रात्मकरविषयक विधि का वर्णन प्रारम्भ करते हैं।

#### स्थविरकत्पिकः

स्यविरक्षिपकों के लिए प्रवन्या, शिक्षा, अर्थप्रहण, अतियतवास और निध्यति का वर्णन जिनकल्पिकों के ही समान समझ लेना चाहिए । विहार के लिए निम्न बातों का विचार किया गया है : विहार का समय और मर्यादा. विहार करने के लिए गच्छ के निवास और निर्वाहयोग्य क्षेत्र की जान करने की विधि, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए क्षेत्रप्रत्यपेक्षकों को धेवने के पहले उसके लिए योग्य सम्मति और सलाइ लेने के लिए सम्पर्ण गच्छ को बलाने की विधि. उत्सर्ग और अपवाद की दृष्टि से योग्य-अयोग्य क्षेत्रप्रस्थपेक्षक, गच्छ के रहनेयोग्य केन की तिलेखना के लिए कितने जनों को जाना चाहिए और किस प्रकार जाना चाहिए. क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए जाने की विधि और क्षेत्र में परीक्षा करने योग्य बार्ते, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए जाने वाले क्षेत्र प्रत्यपेक्षकों द्वारा विहार के मार्ग मार्ग में स्वण्डिलभूमि, पानी, विश्वामस्थान, भिक्षा, बसति, चीर आहि के उपदव आदि बातों की बाच, प्रतिलेखना करने योग्य क्षेत्र में प्रवेश करते की विधि, भिक्षाचर्या द्वारा उस क्षेत्र के लोगों की मनोवृत्ति की परीक्षा. भिश्रा, औषध आदि की सलभता-दर्लभता, महास्थण्डिल की प्रतिलेखना और उसके गण-टोष गन्छवासी यथालंदिकों के लिए क्षेत्र की परीक्षा, परीक्षित-प्रतिलिखित क्षेत्र की अनुज्ञा की विधि, क्षेत्रप्रत्यपेक्षकों द्वारा आ चार्याट के समक्ष क्षेत्र के गुण-दोष निवेदन करने तथा आने योग्य क्षेत्र का निर्णय करने की विधि, विद्वार करने के पूर्व जिसकी वसित मे रहे हो उसे पूछने की विधि, अविधि से पूछने पर लगने वाले दोच और उनका प्रायश्चित्त. विदार करने के पूर्व बस्ति के स्वामी

१. गा० १६८२-१४१२. २. गा० १४१३-१४२४.

को विचिपर्चक उपटेश देते हुए बिहार के समय का संचन, विहार करते समय श्रम दिवस और श्रम शक्त देखने के कारण, श्रम शक्त और अशम शक्तन, विद्वार करते समय आवार्य द्वारा वसति के स्वामी को उपदेश, विद्वार के समय आचार्य, बालसाध आदि के सामान को किसे किस प्रकार उठाना चाहिए, अनन जात क्षेत्र में निवास करने से लगने वाले टोप और उनका प्रायक्षित. प्रतिलिखित क्षेत्र में प्रवेश और श्रामाशम शकनदर्शन, आचार्य द्वारा वसति में प्रवेश करने की विधि. बसति में प्रविष्ट होने के बाद गच्छवासियों की मर्थादाएँ और स्थापना-करों की न्यवस्था, वसति में प्रवेश करने के बाद झोली-पात्र लिये हए असक साधुओं को साथ लेकर आचार्य आहि का क्षितचैत्यवंदना के लिए निकलना, झोली-पात्र साथ रखने के कारण. जिनवैत्यों के वन्दन के लिए जाते हुए मार्ग में गृहजिन-मदिरो के दर्शनार्थ जाना और दानभदाल, धर्मभदाल, ईंग्यांल, धर्मपराष्ट्रमुख आदि आडकलों की पहचान करना, स्थापनाकुल आदि की व्यवस्था, उसके कारण और वीरज्ञानका का उदाहरण, चार प्रकार केंग्र वर्षण साध, स्थापनाः करों मे जाने की विधि, एक-दो दिन छोड़ कर स्थापना करों मे नहीं जाने से लगने वाले दोष. स्थापनाकलों में चाने योग्य अथवा भेजने योग्य वैयाबत्यकर और उनके गण-दोध, वैयावत्य करने वाले के गणों की परीक्षा करने के कारण. आवकों को गोचरचर्या के दोष समझाने से होनेवाले लाभ और इसके लिए लब्ध क्या ह्यान्त. स्थापनाकलों में से विधिप वैक उचित द्रव्यो का ब्राह्म. बिस क्षेत्र मे एक ही गच्छ ठहरा हुआ हो उस क्षेत्र की दृष्टि से स्थापनाकु को में से भिक्षा ग्रहण करने की सामान्वारी, जिस क्षेत्र में दो तीन गच्छ एक बसति मे अथवा भिन्न-भिन्न वसतियों में ठडरेहए हों उस क्षेत्र की दृष्टि से भिक्षा लेने की मामानारी इत्यादि। इसी प्रकार स्थविरकल्पिकों की सामान्य मामानारी स्थिति आदि का वर्णन किया गया है।

गच्छवातियों—स्यविरकस्विकों की विशेष सामाचारी का भी भाष्यकार ने बिस्तृत वर्णन किया है। इस वर्णन में निम्न वातों पर प्रकाश डाव्य गया है:—

 प्रतिकेखनाद्वार—चक्रादि की प्रतिकेखना का काल, प्राभातिक प्रति-केखना के समय से सम्बन्धित विविच आदेश, प्रतिकेखना के दोष और प्राथिक्षत, प्रतिकेखना में अपवाद।

ता० १४४७-१६२२.
 ता० १६२६-१६५५.
 ता० १६५६-२०३४.

- २, निष्कमणद्वार—गच्छवासी आदि को उपाश्रय से बाहर कब और कितनी बार निकचना चाहिए !
- ३. प्राञ्चितकाद्वार— पश्म और बारर प्राञ्चितका का वर्णन, गृहस्वादि के लिए तैयार किये गए घर, बसति आदि में रहने और न रहने सम्बन्धी विधि और प्रायदिवत्त।
- ४. मिश्राद्वार—िकड एपणा से पिण्ड आदि का बहण करना चाहिए, कितनी बार और कित समय मिश्रा के लिए बाना चाहिए, मिश्रकर मिश्रा के लिए बाना, अवेले मिश्रा के लिए बाने के कित्यत कारण और तस्ववनयी प्रावश्चित, मिश्रा के लिए उपकरण आदि की व्यवस्था।
- ५. कल्पकरणद्वार—पात्र धांने की विधि, लेपकृत और अलेपकृत हब्य, पात्र लेप से होनेबाले लाभ और तद्विपयक एक अमण का दृष्टान्त, पात्र थोने के कारण और तद्विपयक प्रकोत्तर।
- ६. गच्छक्राविकादिद्वार—मात प्रकार को सीवीनिणयाँ : १. आपाक्रिक, २. त्यार्ट्यपितिक, इ. व्यार्ट्यपण्डमित्र, ४. यार्ट्यविक्रमित्र, ५. क्रीतकृत, ६. पृतिकसिक, ७. आस्मार्थकृत; इनके अवातर भेट-प्रभेद और एतद्विपयक विवोधिक मीविधीय क्रीट्याँ।
- ७. अनुवानहार—ीर्धंद्वर आदि के समय वन तैकड़ों गच्छ एक माय रहते हों तब आवाकमिकांटि पिण्ड में बच्चा कैने संभव है—इन प्रकार को बिप्प को शंका और उसका ममाजान तथा प्रस्तावशाल अनुवान अर्थाल रथ्याला किया कार्याल कार्य कार्याल कार्

राष्ट्रीकरण, मन्छ के आधारमृत योग्य शिष्य आदि की तांचाह, तीर्ष-प्रभावना, आचार्य, उपाध्याय, राज्योपदय आदि सम्बन्धी समाचार की प्राप्ति, कुल-गण-संब आदि का कार्य, पर्य-रखा तथा इली प्रकार के अन्य महत्त्व के कारण--रखाया के मेहे में रखने योग्य यतनाएँ, चैरागृत्वा, रावा आदि की प्रार्थना आदि कारणें से रयवाद्य के मेहे में बानेवाले माधुओं को उपाध्य आदि की प्रतिलेखना किस प्रकार करनी चाहिए, भिक्षाचर्यों कि स्रकार करनी चाहिए, जी, नाटक आदि के दर्शन का प्रसंत उपाध्य हों में प्रमुख्य की उपाध्य आदि की प्रतिलेखना किस प्रकार करनी चाहिए, स्वाप्त को प्रवाद करना चाहिए, धारित में बाले, नीई आदि होने पर किस प्रकार चनना रखनी चाहिए, शुल्लक होएच प्रकार नोई से पाइने से विवाद किस प्रकार निपट जाएँ इत्यादि ।

८. पुरःकर्मेडार—पुरःकर्म का अर्थ है भिखादान के पूर्व शीतल कल से दाता द्वारा स्वकृत आदि का प्रवासन । इस द्वार की चर्चा कर समय निम्म इडियों के विचार किया गया है: पुरःकर्म करा है, पुरःकर्म और उदकाइंदोंव में अन्वर (उदकाई और पुरःकर्म में अप्या काता है, पुरःकर्म और उदकाइंदोंव में अन्वर (उदकाई और पुरःकर्म में अप्युक्षय का समारम युद्ध्य होते हुए भी उदकाई खल बाने पर तो भिक्षा आदि का महण होता है किन्तु पुरःकर्म के स्वल बाने पर भी प्रहण का निषय है ), पुरःकर्ममाव्या प्रायक्षित्व, पुरःकर्मीव्यव्यक अविधि निषय और विधिनियेष, सात प्रकार के अविधिनियेष, आठ प्रकार के विधिनियेष, पुरःकर्मीव्यव्यक क्याद्वया का हृद्धा ने प्रायक्षित्व क्याद्वया का हृद्धा ने प्रायक्षित्व क्याद्वया का हृद्धा ने प्रायक्षित्व क्याद्वया का हृद्धा ने प्रवास के अविधिनियेष, आठ प्रकार के विधिनियेष, पुरःकर्मीव्यव्यक क्याद्वया का हृद्धा ने प्रवास ने प्याप ने प्रवास ने प्रव

९. रहानद्वार—श्वान—स्या शाधु के समाचार मिलते ही उसका पता लगाने के लिए लाना चाहिए, वहाँ उडकी वेबा करने वाला कोहें है कि तहाँ—हरकी जाँच करनी चाहिए, वाँच न करने वाले के लिए प्राथिवत न्यांत साधु की क्षेत्र के लिए किसी के लिए किसी के लिए किसी के लिए किसी की विनती या आजा की अपेका रखने वाले के लिए प्राथिवत और तहियक महर्दिक राजा का उदाहरण, ज्वान की तेबा करने ये अशोक का प्रदर्शन करने वाले के लिए कानों मे दुःल का अनुभव करने वाले के लिए प्राथिवत, उद्याग आदि दोगों का बहाना करने वाले के लिए प्राथिवत, उद्याग आदि दोगों का बहाना करने वाले के लिए प्राथिवत, अवान साधु की तेवा के लिए प्राथिवत, अवान साधु की तेवा के बहाने ने एहल्लों के वहाँ वे उत्कृष्ट पदार्थ, क्या पात्र आदि लिए की लिए प्राथिवत, उद्याग को वाले दोगे का बहाना करने वाले के लिए प्राथिवत, व्यान साधु के ता वे वहां ते पहलां का अपेक्ष करने वाले के लिए प्राथिवत, व्यान साधु के लिए प्राथिवत, उत्यान साधु के लिए प्राथिवत, उत्यान साधु के लिए प्राथिवत करने वाले तेवा के लिए प्राथिवत एक लिए के लिए प्राथिवत का त्यां के लिए प्राथिवत का ता ता है। तहां के लिए प्राथिवत के लिए के लि

चाहिए, कहाँ रखना चाहिए, उसकी प्राप्ति के लिए गवेपणा किस प्रकार करनी चाहिए रहान साध के विशोषणसाध्य रोग के लिए खपवास की चिकित्सा. आठ प्रकार के वैदा (१ संविग्न, २, असंविग्न, ३, लिंगी, ४, आवक, ५, संज्ञी, ६, अनिभ-गरीत अमंत्री ( मिट्या-हर्षि ), ७, अभिगृहीत असंत्री, ८, परतीर्थिक ). इनके कार्यांग से लगते वाले दोव और उनका प्रायक्षित वैद्य के पास जाने की विधि. तैन दे पान स्टान साध को है जाना या स्टान साध के पास वैद्य को साना. वैद्य के पास कैसा साध जाए, कितने साध जाएँ, उनके वस्त्र आदि कैसे हों, जाते समय कैसे शकन देखे बाएँ, वैद्य के पास जाने वाले साध की किस काम में व्यस्त होने पर बैदा से रोगी साथ के विषय में बातचीत करनी चाहिए। किस काम में व्यस्त होने पर बातचीत नहीं करनी चाहिए. वैदा के घर आने के लिए आवकों को संकेत. वैद्य के पास जाकर करण साध के स्वास्थ्य के समाचार कहने का कम. क्लान साध के लिए वैद्य का संकेत. वैद्य द्वारा बताये गए पथ्यापस्य लभ्य है कि नहीं इसका विचार और समय न होने पर वैद्य से प्रश्न, ग्यान साध के लिए वैद्य का उपाश्रय में आना, उपाश्रय में आये हुए वैद्य के साथ व्यवहार करने की विधि, वैद्य के उपाभय में आने पर आचार्य आदि के उठने, वैद्य की आहन देने और रोगी को दिलाने की विधि, अविधि से उठने आदि में दोष और उनका प्रायक्षित औषध आहि के प्रबंध के विषय में भटक वैदा का प्रदन. धर्मभावनारहित वैदा के लिए भोजनादि तथा औषधादि के मन्त्र की व्यवस्था. बाहर से वैद्य की बलाने एवं उसके लानपान की व्यवस्था करने की विधि, रोगी साध और वैदा की सेवा करने के कारण. रोगी तथा उसकी सेवा करने वाले को अपवाद-सेवन के लिए प्रायक्षित. ग्लान साथ के क्यानास्तर के कारण तथा एक-दमरे समदाय के बलान साध की सेवा के लिए परिवर्तन, बलान साध की उपेक्षा करने वाले साधओं को सेवा करने की जिल्ला नहीं देने वाले आसार्य के लिए प्रायिश्वस, निर्दयता से इन्या साध को उपाध्य, गली आदि स्थानों में छोड़ कर चले जाने वाले आचार्य को लगने वाले दोव और उनका प्रायक्षित. एक गच्छ बग्ण साधु की सेवा कितने समय तक करे और बाद में उस साध को किसे सौंपे. किन विद्येष कारणों से किस प्रकार के विवेक के साथ किस प्रकार के ग्लान साध भो छोडा बा सकता है तथा इससे होने वाला लाभ इत्यादि ।

१०, गच्छप्रतिबद्धश्याशेदिकद्वार—इत द्वार में वाचना आदि के कारण गच्छ के ताल सरक्त्य रखने वाले यथालेदिककस्पचारियों के बन्दनादि व्यवहार तथा मासकस्प की मर्शादा का वर्णन किया गया है। ११. चपरिक्षेषद्वार--इसमें वर्षां ऋतु से अतिरिक्त समय में एक सेव में एक मास से अधिक रहने से लगने वाले दोषों का वर्णन किया गया है।

१२. अपवादद्वार—यह अन्तिम द्वार है। इसमे एक क्षेत्र में एक भास से अधिक रहते के आपवादिक कारण तथा उठ क्षेत्र में रहते एवं भिक्षाचर्य करने की विधि पर प्रकाश बाला गया है।

माशकरपिषयक द्वितीय सुर का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने हस बात का प्रतिपादन किया है कि यदि प्राप्त, नगर आदि दूर्व के अन्दर और बाहर इन दो निमागों में बचे हुए हों तो अन्दर और बाहर मिलकर के केत्र में दो मात तक रहा जा शकता है। इच्छे साथ ही प्राप्त, नगरादि के यहर दूसरा माशकरप करते समय तृण, सलक आदि ले जाने की विधि की चर्चा की गई है तथा अधिष से ले जाने पर लगने वाले दोषों और प्रायक्षियों का नगीड किया गता है।

### निर्प्रनिथयाँ-साध्वयाँ :

मास्वक्रपंविषयक तृतीय तृत की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने निर्माणी-विपयक विद्योग विविन निर्माण की चर्चा की है। " इस चर्चा में निम्म विवयों का समोदेश किया गया है। निर्माणी के मास्वक्रम की मर्पादा, विद्यार का वर्णन, निर्माणी के समुद्रार किया गया है। निर्माणी के मास्वक्रम की मर्पाद्रेण, विद्यार के की प्रतिकेखना करने का निर्मेण तथा मर्पाद्रेण की प्रतिकेखना करने का निर्मेण तथा मर्पाद्रेण की वर्णन, साध्यों के अवद्यार का वर्णन, साध्यों के देशने योग्य क्षेत्र की मास्वक्रम की प्रतिकेखना करने का निर्मेण तथा मर्पाद्रेण की वर्णन, साध्यों के स्वत्येगाय क्षेत्र निर्माण का वर्णन, साध्यों के देशने योग्य क्षेत्र के स्वत्येगाय क्षेत्र निर्माण की स्वत्येग की वर्णन की स्वत्येग की वर्णन की स्वत्येग की वर्णन की स्वत्येग की वर्णन की वर्णन की स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग के स्वत्येग के स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग कर स्वत्येग के स्वत्येग के स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग का स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग कि स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग की स्वत्येग के स्वत्येग की स्वत्येग कि स्वत्येग क

मासकत्यविषयक चतुर्य सुत्र का विवेचन करते हुए यह बताया गया है कि ब्राम, नगर आदि दुर्ग के भीतर और बाहर क्ले हुए हों तो भीतर और बाहर मिलाकर एक क्षेत्र में चार मास तक साध्वयाँ रह सकती हैं। इससे अधिक

१, सा० २०३४-२०४६. २, सा० २०४७-३१०५.

रहने पर कुछ दोष लगते हैं जिनका प्रायक्षित करना पड़ता है। आपवादिक कारणों से अधिक समय तक रहने की अवस्था में विशेष प्रकार की यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

स्वविरहत्व और जिनकत्व इन दोनों में कीन प्रधान है ! निष्पादक और निष्पन्न इन दो दृष्टियों से दोनों ही प्रधान हैं। स्थविरकल्पसत्रार्थमहण आदि इडियों से जिनकत्व का निध्यादक है. जबकि जिनकत्व ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि हक्तियों से निष्पन्न है। इस प्रकार दोनों ही महत्त्वपूर्ण अवस्थाएँ होने के कारण पधान-महर्किक हैं। इस दृष्टिकोण को विशेष स्पष्ट करने के लिए भाष्यकार ने राहासिंह, दो स्त्रियों और दो गोवगों के हहान्त दिए हैं।

वगहाप्रकतसत्र :

वगडा का अर्थ है परिक्षेप-कोट-परिखा-प्राचीर-चहारदीवारी । एक परिशेष और एक द्वार वाले ग्राम नगर आदि में निर्पत्थ-निर्परिथर्यों को एक साथ नहीं रहना चाहिए। प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने एतत्सम्बन्धी दोषों, प्रायश्चिलों आदि पर प्रकाश डाला है। इस विवेचन में निम्न बातों का समावेदा किया गया है: एक परिक्षेत और एक द्वार वाले क्षेत्र में निर्म्य अध्या निर्प्रतिथयों के एक समुदाय के रहते हुए दूसरे समुदाय के आकर रहने पर उसके आचार्य. प्रवर्तिनी आदि को लगने वाले दोष और उनका प्रायक्षित, क्षेत्र की प्रतिलेखना के किए मेजे गए अमगों की प्रेरणा से साध्वयों द्वारा अवग्रधीत क्षेत्र को दबाने का विचार करने वाले तथा उस क्षेत्र में जाने का निर्णय करने वाल आचार्य, उपाध्याय आहि के लिए प्रायश्चित, वेदोदय आदि दोषों का अग्न. योद्धा और गार्वाङक के दृष्टान्तों द्वारा समर्थन, अमण और अमणिया भिन्न-भिन्न तपाश्रय में रहते हुए एक-दसरे के सहनास से दर रह सकते हैं किन्त बाम आहि में रहते वाले अमणों के लिए यहस्य स्त्रियों का सहवास तो। अभिवार्य है. ऐसी दशा में अमणों के लिए बनवास ही ओष्ठ है—इस प्रकार की बांका का समाधान, श्रमणियों के सहवास वाले ग्राम आदि के त्याग के कारण, एक वगड़ा और एक द्वार वाले क्षेत्र में रहने वाले साध-साध्वियों को विचारभूमि-स्थंडिलम्मि, मिश्वाचर्या, विहारसमि, चैत्यवन्दन आदि कारणो से लगने वाले दोष और उनके लिए प्रायक्षित, एक बगड़ा आदि वाले जिस क्षेत्र में अमिणियाँ रहती हो वहाँ रहने वाले अमणों से कुलस्थिवरों द्वारा रहने के कारणों की पळताल. कारणविशात एक क्षेत्र में रहने वाले अमण-अमिणयों के लिए विचारभूमि.

१. सा० २१०६-८. २. सा० २१०९-२१२४.

भिक्षाचर्या आदि विषयक स्थवस्था, मिक्त मिक्त समुदाय के अपना अपवा अमणियाँ एक क्षेत्र में एक साथ रहे हुए हीं और उनमें परस्पर कब्ब होता हो तो उसकी झाति के स्थिर आचार्य, प्रवर्तिनी आदि हारा किए जाने वाले उपाय, न करने वाले को लगने वाले क्लोकाहि दोव और उनका प्रायक्षिया।

साध-साध्ययों को एक बगहा और अनेक द्वार वाले स्थान में एक साथ रहने से जो दोष लगते हैं उनका निम्न द्वारों से विचार किया गया है : १. एक-काखिकाद्वार-एक कतार में बने हुए बाह के अन्तर वाले घरों में साथ रहने वाले साध-साध्ययों को परस्पर वार्तालाप. प्रक्रोसर आदि के कारण लगने वाले टोप. २. सप्रतिसखद्वारद्वार—एकदसरे के द्वार के सामने बाले घर में रहने से लाजे बाले होत्र है, पार्श्वमार्गहार—एक दशरे के पास के अथवा पीछे के दरवाजे वाले जपाश्रय में रहने से लगने वाले टोप. ४. उधानी चढार-- श्रमण अमणियों की एक दसरे पर दृष्टि पहनेवाले खपाश्रय में रहने से लगनेवाले होग और तत्सम्बन्धी प्रायश्चित, दृष्टि-दोष से उत्पन्न होनेवाले दस प्रकार के कामविकार के आवेग : १. चिन्ता. २. दर्शनेच्छा, ३. दीर्घ निःश्वास, ४. उत्रर, ५. टाइ, ६. मताविच. ७. मच्छा. ८. उन्माद. ९. निश्चेष्टा और १०. मरण, ५. धर्म-कथाद्वार-- जहाँ निर्मन्थ-निर्मन्थ्यों एक द सरे के पास में रहते हो वहाँ रात्रि के रमय चर्मकथा, स्वाध्याय आदि करने की विधि, दर्भिक्ष आदि कारणें से अकस्मान एक बगड़ा-अने कद्वार वाले प्रामादि में एक साथ आने का अवसर उपस्थित होने पर उपाध्य आदि की प्राप्ति का प्रयत्न तथा योग्य जपाध्य के अभाव में एक-दसरे के खपाश्रय के समीप रहने का प्रसंग आने पर एक दसरे के व्यवहार से सम्बन्ध रखनेवाली यतनाएँ।

अनेकतगडा-एकद्वार बाले ब्राम, नगर आदि मे खाधु-खाष्ट्रियों को खाय रहने से लगने बाले दोधों की ओर निर्देश करते हुए कुछंबल बक्त की रक्षा के लियू नगन होने बाले अगारी, अब, उन्गुक्त और पैशी के उदाइरण दिवे गये हैं।

दितीय वगडासूत्र की व्यास्था करते हुए इस बात का प्रतिवादन किया गया है कि अमण अमणियों को अनेकक्षणडा-अनेकद्वार बाले प्राम, नगर आदि में रहना चाहिए। किस ग्राम आदि में अमण और अमणियों की

गा० २१२५-२२६१.
 गा० २१७८-२१८७.

र गा० १२३२-२२७७.

निक्षाभूमि, स्यंडिकभूमि, विदारभूमि आदि भिन्न-भिन्न हो वहीं उन्हें रहना चाहिए।<sup>१</sup>

## आपगगृहाद्पिकृतसूत्र :

आपगण्डह, रख्यामुल, श्रष्ट्रणाटक, चतुष्क, चत्वर, अंतरापण आदि पर्दों को अगस्या करते हुए आचार्य ने इस स्वानी पर को हुए उपाध्य में रहने सार्वी अमिनियों को स्थान वाले दोषों और प्रायक्षियों के मन में युवह, स्वाव्यक्तिक स्थानों में को हुए उपाध्यों में रहने वाली अमिनियों के मन में युवह, वेस्याएँ, यस्पोंके, रावा आदि अलंकृत व्यक्तियों को देलते से अनेक दोषों का उक्कय दोता है। इस प्रकार आम रास्ते पर रहने वाली साव्ययों को देल कर कोगों के मन में अनेक प्रकार के अवर्णवादादि दोष उपास होते हैं। यदि किसी कारण के इस प्रकार के उपाध्य में रहना ही पड़े तो उनके लिये आचार्य ने विविध यतनाओं का विचान भी किया है।

### अपावृतद्वारोपाभयप्रकृतसूत्रः

अमिक्यों को बिना द्वार के खुले उपाश्रय में नहीं रहना चारहर । कराचित द्वारयक्त खपाश्रय अप्राप्य हो तो खुरे उपाश्रय मे परदा बाँध कर रहता चाहिए । इस सत्र की व्याख्या में निम्न नातों का समावेश किया गया है : निर्म्नशिवयक अपाष्ट्रतद्वारीपाश्रय सूत्र आचार्य यदि प्रवर्तिनी को न समझावे. प्रवर्तिनी यदि अपनी साध्वयों को न सुनावे. साध्वयों यदि उसे न सुने तो उन्हें लगने वाले दोव और उनका प्रायश्चित्त. बिना दरवाजे के उपाध्य में रहने वाली प्रवर्तिनी, गणा-बच्छेदिनी. अभिषेका और अमणियों को लगने वाले दोष और प्रायक्षित, आप-बादिक रूप से बिना द्वार के उपाश्रम में रहने की विधि, इस प्रकार के उपाश्रय मे द्विदलकटादि बाँधने की विधि द्वारपालिका अमणी और उसके गुण, गणिनी, द्वार-पालिका-प्रतिहारसाध्वी एवं अन्य साध्वियों के निवास स्थान का निर्देश, प्रश्नवण-पेशाब आदि के लिये बाहर जाने-आने में विलम्ब करने वाली अमणियों को फटकारने की विधि. अमणी के बचाय कोई अन्य व्यक्ति उपाअय में न श्रस जाए इसके लिए उसकी परीक्षा करने की विधि, प्रतिहारसाध्वी द्वारा उपाश्रय के द्वार की रक्षा. शयनसम्बन्धी यतनाएँ, शत्रि के समय कोई मनध्य उपाश्रय में घस जाए तो उसे बाहर निकालने की विधि, विहार आदि के समय मार्ग में आने वाले गाँवी में सुरक्षित द्वार वाला उपाधय न मिले तथा कोई अन्पेक्षित भयपट घटना

<sup>9.</sup> FITO 9944-9.

घट आए तो तकण और वृद्ध साध्वयों को किस प्रकार उसका सामना करना साहिए इसका निर्देश।<sup>र</sup>

बालु बिना दरबाजे के उपाजय में रह चक्ते हैं। उन्हें उत्सांकर से उरा-अद का द्वार कर नहीं करना चाहिए किन्तु अपवादकर से वैसा किया वा सकता है। अपवादकर कारणों के विद्यमान रहते हुए द्वार बन्द न करने पर प्रायक्षित का विचान है।

## **घटोमात्रकप्रकृतसूत्र**ः

अमिणयों के किय चटीमानक—चढ़ा रखना व उसका उपयोग करना विदित है किन्द्र अपनी के किय चटीमानक रखना अथवा उसका उपयोग करना निरिद्ध है। निकारण चटीमानक रखने से सायुओं को दोष कमते हैं। हाँ, अपवादकप में उनके किया चटीमानक रखना वर्जित नहीं है। अमण-अपनी विदोष कारणों से प्रमीमानक रखने हैं च उसका प्रयोग करते हैं। चटीमानक पास न होने की असखा में उन्हें विदिय यतनाओं का सेवन करना पढ़ता है।

## चिक्तिमिकिकाप्रकृतसूत्र :

निर्मन्य-निर्मियों वस्त्र की चिलिमिलिका—परदा रख सकते हैं व उतस्त्र प्रयोग कर सकते हैं। चिलिमिलिका का सक्त्य वर्णन करने के लिए भाष्यकार ने निम्म द्वारों का आश्रम लिए हैं: र. भेदद्वार, र. प्ररूपणादार-चुन्मयी, रख्तु-मानी, वल्कम्पयी, वण्डकमयी और कटकमयी चिलिमिलिका, रे. द्विनियमाणदार, ४. उपभोगदार ।

### दकतीरप्रकृतसूत्रः

निर्मन्य निर्माण्य के लिए बलावय, नारी आदि पानी के स्थानों के पाल अथवा किसारे लड़ा रहता, केटना, लोना, लाना-पीना, लाग्याय-प्यान-प्यान-प्यारेश आदि करना निष्कृत है। इलके प्रतिपादन के लिए निम्मतिक्षित लियगी पर प्रकाश बाला गया है: रक्तीर की लीमा, पानी के किमारे लक्षे रहने, नैठने आदि से लगनेवाले अपिकरण आदि दोप, अपिकरणरीप का स्वरूप, ललावय आदि के पाल अगण-अगणियों को रेख कर की, पुरुष, पद्ध, आदि की ओर है उराज होने वाले अपिकरण दोप का स्वरूप, पानी के पास लड़े रहने आदि रह स्थानों से स्थानिक पानाय प्रायाचित, निर्माण और प्रनय-स्थानों से स्थानिक पानाय प्रायाचित, निर्माण और प्रनय-स्थानों से स्थानिक पानाय प्रायाचित, निर्माण और प्रनय-

१. सा० २३२६-२३५२. २. सा० २३५३-२३६१.

प्रचल्ला का स्वस्य, संपातिम और असंपातिम कल के किनारे बैठने आदि इस स्थानों का तेवन करते वाठे आवारों, उपाप्याय, निष्ठु, व्यक्ति और अति सुतलकन पाँच प्रकार के अन्यों तथा प्रचर्तनों, अभियेका, मिश्रुक्ती, स्वतिया और सुिक्का—न तथा प्रकार के अभियों तथा प्रचर्तनें के स्वतिया स्वतिया कीर स्विच आदेश, असंपातिम और संपातिम की संपातिम की स्वतिया कीर संपातिम हैं। उनसे पुक्त कल के किनारें को असंपातिम इस्तीर कहरी हैं। यो प्राप्ती पंतातिम हैं। उनसे पुक्त कल के किनारें को असंपातिम हैं। उनसे पुक्त कल किनारें को संपातिम हैं। उनसे पुक्त कलतीर कमारा संपातिम हैं। असे प्राप्ती संपातिम हैं। असे प्राप्ती संपातिम हैं। असे प्राप्ती संपातिम हैं। उनसे पुक्त कलतीर कमारा संपातिम कीर असंपातिम हैं।, यूषक-कलमायकों तट का सक्त्य और तत्सावन्यी प्राप्तिका, तल के किनारें आतामना केने से लानेनालें दीय, इस्तीरहार, यूपकहार अग्ने आतामना सम्प्रप्ती अपवाट और यातानाएँ।

### चित्रकर्मप्रकृतसञ्च :

सायु-साम्बर्धों को चित्रकर्मवाले उपाध्य में नहीं ठहरना चाहिए। इस वियय का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निर्देख और सदोव चित्रकर्म का खरूप, आचार्य, उपाष्याय आदि की दिए वे चित्रकर्म को अवश्वय में रहने से लगने वाले दोष और प्रायक्षित, चित्रकर्म कुछ उपाध्य में स्टेन से लगने वाले विक्रया, खाष्याय-क्यायात आदि होष, आपवादिक रूप से चित्रकर्म कुछ उपाध्य में रहना एहे तो उत्तक्ष लिए विविध यताएँ आदि वाले का स्टाप्टिकरण किया है।

## सागारिकनिश्राप्रकृतसूत्र :

अमणियों को शय्यावर — चसति के स्वामी की निश्ना ( वरहण ) में हो रहना चाहिए, वासारिक— श्रयावर की निश्ना में न रहने वाली अमणियों को विविध वांव करते हैं। इन दोषों का स्वरूप धमझाने के लिए आचार्य ने गशादि-पश्चवणे, अन्ना, पहाल, इंड्र, इन आदि के हेष्टान दिए हैं। अपवाद के रूप मे सामारिक की निश्ना के अभाव में रहने का अवसर अमे पर किल मकार के उपाश्य में रहना वाहिए, इसका दिश्दान कराते हुए आचार्य ने यह मी बताया है कि योग्य उपालय के अभाव में इपमों को किस मकार अमणियों की रक्षा करती चाहिए और वे हुम्म में कर करा के स्वरूपणे ने युक्त होने चाहिए।

१. ता० २६८६-२४२५. २. ता० २४२६-२४३३. ३. ता० २४६५-२४४५.

बहाँ तक अंगणों का प्रस्त है, वे उत्तर्धारूप से सागारिक की निक्रा में नहीं ग्रह सकते किन्तु अपवादरूप से वैसा कर सकते हैं। को निर्मन्य बिना किसी विशेष कारण के सागारिक की निक्रा में रहते हैं उन्हें रोष व्यता है जिसका प्राथित करना पढ़ता है।<sup>7</sup>

## सागारिकोपाश्रयप्रकृतसूत्रः

निर्यन्य-निर्यन्थियों के लिए सामादिक के सम्बन्ध वाले खपाश्रय में रहना वर्जित है। इस विषय पर चर्चा करते इए भाष्यकार ने निम्नोक्त बातों का विवेचन किया है : सामारिक पट का निक्षेप, दुव्य-सामारिक के इप, आभरण, वस्त्र, अलंकार, ओकन, गंध, आतोदा, नाट्य, नाटक, गीत आदि प्रकार और तःसबन्धी दोष एव प्रायक्षित, भावसागारिक का स्वरूप, अबद्वाचर्य के हेत्रभत प्राजापत्य, कौटुम्बिक और दण्डिकपरिगृहीत देव, मनुष्य और तिर्यक्ष सम्बन्धी रूप का स्वरूप तथा उसके जगन्य. मध्यम और उत्क्रम प्रकार, देवप्रतिमा के विविध प्रकार, देवप्रतिमायक्त उपाभयों से रहने से लगने वाले दोष और प्रायक्षित. देवता के साम्रिध्यवाली प्रतिमाओं के प्रकार, मनष्यप्रतिमा का स्वरूप, प्राजापत्य आदि द्रावियों से विकीय विवरण, इस प्रकार की प्रतिमायक्त बसति में ठहरने से लगने बाले दं व तथा तदिवयक प्रायश्चित, तिर्यञ्चप्रतिमा का स्वरूप, भेद, तदिवयक निवास-दाय और प्रायश्चित, मनुष्य के साथ मैथून का सेवन करने वाले सिंहण का दृष्टान्त, सागारिकोपाश्रयसत्र सम्बन्धी अपवाद और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, सविकार प्रवय. प्रविश्वकृति तथा स्त्रीप्रकृति वाले नपंसक का स्वरूप, इनके मध्यस्य, आभरणियः, का इर्विक और काथिक भेट. इनके सम्बन्ध वाले उपाधवों में स्क्रने से लगने वाले स्वविद्याप्रसादि होच और पावित्रस दसाहि।

## प्रतिबद्धशय्याप्रकृतसूत्रः

१. गा० २४४६-८. २. गा० २४४९-१५८२.

णादि दोष, उनका स्परूप और तासम्बन्धो यतनाएँ, 'द्रम्यतः अधिवस्ब मायतः प्रतिक्वं पर द्वितीय संग बाले उपाश्रम में रहने से लगने वाले दोष, उनका स्वरूप और तासमन्त्री यतनाएँ, 'द्रम्य-मायमितव्वं' एव तृतीय संग बाले उपाश्रम में रहने से लगने वाले दोष आदि, 'द्रम्य-मायभ्रमितव्वं' रूप चतुर्थं संग वाले उपाश्रम में रहने से लगने वाले दोष आदि, 'द्रम्य-मायभ्रमितव्वं' रूप चतुर्थं संग वाले उपाश्रमें हो निर्देशिया का प्रस्ताण ।'

द्वितीय खुत्र की व्याख्या में इषका प्रतिपादन किया गया है कि जिल उपाध्य के समीप गृहस्स रहते हों नहीं निर्धित्ययों का निवास विहित है। द्रवर-प्रतिकद्व तथा भावप्रतिकद्व उपाधवों में रहने से निर्धित्ययों को समने वाले दोगों स्रोर यसनाओं का भी वर्णन किया गया है।

## गृह्पतिकुलमध्यबासप्रकृतसूत्रः

अमणों का ग्रहपतिकुल के मध्य में रहना वर्जित है। इसके विचार के लिए आचार्य ने शास्त्रदार, मध्यदार और छिडिकादार का आश्रय लिया है।

- १. बास्त्रहार---अमणी को शास्त्र में रहने वे स्थाने वाले दोगों का १. प्रत्यवास, २. वेकिस, १. अपाइत, ४. आदर्श, ५. कस्पद्य, ६. अक, ७. पृथियी, ८. वदक, ९. अग्नि, १०. बीख और ११. अयहक--- इन ग्याह हारों से वर्णने किया है।
- २. मध्यद्वार—अमणों को शाला के मध्य में बने हुए भवन आहि मे रहने से त्याने वाले दोषों का उपर्युक्त स्थारह हारों के उपरान्त १. अतिमान, २. अनाभोग, ३. अवभाषण, ४. मण्डन और ५. दिख्य—इन पाँच द्वारों से निरूपण किया है।"
- ३. डिडिकाद्वार—छिडिका का अर्थ है पुरोहट अर्थोत् वसति के द्वार पर बना हुआ प्रतिक्षय । छिडिका मे रहने से क्याने वाले दोवों का विविध दृष्टियों के विचार किया है। इन द्वारों से सम्बन्ध रणने वाली यतनाओं का भी वर्णन किया गया है।'

अमिणयों की दृष्टि से गृहणतिमध्यतात का विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि उन्हें भी गृहणतिकुल के मध्य मे नहीं रहना चाहिए। शाला आदि मे रहने से अमिणयों को अनेक प्रकार के दोष लगते हैं।

না০ ২৭০ই-২६१५, ২. না০ ২६१६-২६२८, ২, না০ ২६१३-২६४४, ४. না০ ২६४५-২६५२, ৸. না০ ২६५३-২६६७, ६. না০ ২६६४-২६७५,

#### व्यवश्मनप्रकृतसूत्रः

इस सत्र में यह बताया गया है कि साधओं में परस्पर क्लेश होने पर उपहास धारण करके क्लेश झान्त कर लेना चाहिए । जो उपहास धारण करता है वह आराधक है। जो उपराम धारण नहीं करता वह विराधक है। प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या करते हर भाष्यकार ने निम्न विषयों का स्पष्टीकरण किया है: व्यवशमित के एकार्थक शब्द-श्वामित, व्यवशमित, विनाशित और अपित; प्राभत शब्द के पर्याय-प्राभत, प्रहेणक और प्रणयन: अधिकरण पद के निक्षेप: द्रव्याधिकरण के निर्वर्तना निक्षेपणा. संयोजना और निसर्जना-ये चार भेट. भावाधिकरण-कथाय द्वारा जीव किस प्रकार विभिन्न गतियों में जाते हैं: निक्चय और व्यवहारनय की अपेक्षा से ह्रव्य का गरुख, लखरब. गरुज्यत्व और अगरुज्यत्वः जीवीं द्वारा कर्म-ग्रहण और तरुवन्य विविध गतियाँ: बदीर्ण और अनदीर्ण कर्म: भावाधिकरण उत्पन्न होने के छः प्रकार के कारण-सचित्त, अचित्त, मिश्र, बचोगत, परिद्वार और देशकथा: निर्धन्य-निर्धन्थियों में परस्पर अधिकरण-क्लेश होता हो उस समय उपेक्षा. उपहास आदि करने वाले के लिए प्रायदिवत: निर्मन्थ निर्मन्थियों के पारस्परिक क्लेश की उपेक्षा करने वाले आचार्य आदि को लगने वाले दोष और तत्सम्बन्धी जलचर और इस्तियुथ का दृष्टान्त: साधु-साध्यियों के आवसी झगड़े को निपटाने की विधि: आचार्य आदि के उपदेश से दो कल इकारियों में से एक तो शान्त हो जाए किन्तु दसरा शान्त न हो उस समय क्या करना चाहिए इस ओर संकेत: 'पर' का नाम. स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, आदेश, कम, बहु, प्रधान और भाव निक्षेपों से विवेचन, अधिकरण-क्लेश के लिए अपवाद ।"

### च/रप्रकृतसूत्र ः

प्रथम चारसूत्र का व्याख्यान करते हुए यह कहा गया है कि अमणश्रमणियों को वर्षाऋतु मे एक गांव से दूसरे गांव नहीं चाना चाहिए। वर्षात्रास दो प्रकार

१. इस प्रकृत को भाष्यकार ने गा० १२७२ में प्राष्ट्रतस्य के रूप में तथा चूर्णकार कौर विशेषच्यिकार ने अधिकरणध्य के रूप में दिया है। सुनि की पुण्यविजयजी ने सूत्र के वास्तविक आशय को प्यान में स्वते हुए इसका जान स्वकानसम्बन्ध तथा है।

<sup>—</sup> बृहत्करपस्त्र, ३ य विभाग, विषयानुक्रम, ५० ३०.

२. सा० १६७६-२७६१.

का होता है: प्राष्ट्र और वर्षा। इनमें विहार करने वे तथा वर्षाकर पूर्ण हो काने पर विहार न करने के ज्याने बाके दोषी का प्राथिशत करना पहता है। आपवादिक कारणों वे वर्षाकरत में विहार करने का प्रवंग वर्षास्त्रत होने पर विदोय यतनाओं के तैयन का विधान है।

निर्मन्थ-निर्मान्यों को हेमन्त और बीध्नन्नस्त के आठ महीनों में विहार करना चाहिए। इन महीनों में विहार करते से अनेक लाम होते हैं तथा न करने से अनेक दोष लगते हैं। विहार करते हुए मार्ग में आने वाले मासकत्व के बोग्य माम-नगरादि क्षेत्रों को जैत्यवन्दनादि के निर्मित्त छोड़ कर चले लाने से अनेक दोष लगते हैं। हाँ, किन्हीं आपवादिक कारणों से वैसा करना पड़े तो उसमें कोई दोष नहीं हैं।

## वैराव्यप्रकृतसूत्रः

इस सून की व्याख्या में यह बताया गया है कि निर्मण्य निर्मण्य निर्मण्य विश्रण्य क्षेत्र स्वाख्य में पुत्र: पुत्र: ग्रामनाममन नहीं कराना व्याद्धिए। इस व्याख्या में निम्न निरम्भे पर दिवास निक्षण गया है: वैराख्य, विकट्टाप्य, व्याः मामन, क्योंआगमन, वेर आदि पद, वैराख्य के याद प्रकार (अदाख्य, वीराख्य, वीराख्य, वीराख्य की दिवास के त्यामें वाले आसमिदायना आदि होग्य, वैराख्य—विकट्टराख्य में आन-बाने ने लगने वाले आसमिदायना आदि होग्य, वैराख्य—विकट्टराख्य में यामनागमन ने सम्मन्धियत अपवाद और वालाएं।

### अवग्रहप्रकृतसूत्र :

प्रथम अनग्रहबुन की ज्याच्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि भिक्षाच्यां के लिए गए हुए निर्माय में यदि ग्रहणीत वस्त, पात्र, कश्वक आदि के लिए गार्थना करे तो उसे चाहिए कि उस उपकाण को ठेकर आवार्य के समक्ष प्रस्तु नार्थना काम में से। वस्त्र दें। करे यो आवार्य कर ही उसे रखे अथवा काम में से। वस्त्र दें। मकार का है या वानावस्त्र की र निमात्रवाला या वाचनावस्त्र का रक्तर पहले बताया वा चुका है। निमात्रवाला का रक्तर वार्य वर्णना करते हुए आचार्य ने निमात्रवाला का वार्य का स्वाप्त कर स्वाप्त का उपकाष्ट सम्बन्ध सामावारी, उत्तर आवार्य करने करते करते करते करते करते करते वार्य आवार्य का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त आवार्य ने वार्य का स्वाप्त का स्वाप्त आवार्य का स्वप्त आवार्य का

বা০ ইঙই ২- হঙ্গঙ,
 বা০ ইঙ্গ ২- হঙ্গও,
 বঙ্গের - ইঙ্গের - ইঙ্গের

दितीय अवमहसून की व्यास्था में बताया गया है कि रचींडळमूनि आदि के किए बातें समय यदि सोई निर्मेश्य से बकादि की आर्थना करें तो उठे प्राप्त उपकरणादि को आयार्थ के पात वे बाकर उपस्थित करना चाहिए तथा उनकी आता निकने पर ही उनका उपयोग करना चाहिए।

तृतीय और चतुर्थं सूत्र की व्याख्या में निर्मान्ययों की दृष्टि से वक्रप्रका आदि का विचार किया गया है। निर्मान्यी यहपतियों से मिलने बाले चल-पात्रिक को प्रवर्तिनी की आजा से ही अपने काम में ले स्करी है।

### रात्रिभक्तप्रकृतसूत्रः

िर्माण निर्मारियमों को राचि के समय अथवा विकास में अज्ञान-पासाहि का ग्रहण नहीं कल्पता । प्रधात सत्र का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निम्न विषयों की चर्चा की है: 'राजि' और 'विकाल' पटों की स्थास्त्या: राजि मे खाने पीने से स्माने वाले आजामम, अनवस्था, मिध्यात्व, संयमविराधना आदि दोष: रात्रि-भोजनविषयक 'दिवा गृहीनं दिवा अक्तम्', 'दिवा गृहीतं रात्री अक्तम्', 'रात्री गृहीतं दिवा भुक्तम्' और 'रात्री गृहीतं रात्री भुक्तम्' रूप चटुर्भङ्की एवं त्तसम्बन्धी पायश्चितः रात्रिभोजनग्रहणसम्बन्धी आपवादिक कारणः करणः क्षायतः पिपासित, असहि ण, चन्द्रवेश अन्द्रश्चन आदि से सम्बन्धित अपवाद: अध्वरामन अर्थात् देशान्तरगमन की अनुजाः अध्यगमनोपयोगी उपकरणः १. चर्मद्वार-तलिका. पट. वर्ध. कोशक, कृति, सिक्कक, कापोतिका आदि; २. लोइम्रहणद्वार-पिप्पलक, सची, आरी, जलहरणिका आदि: ३, जन्दीभाजनदार: ४, धर्मकरकदार: ५. परतीर्थिकोपकरणद्वार: ६. गुलिकाद्वार: ७. खोलद्वार: अध्वगमनो-पयोगी उपकरण न लेने वाले के लिए प्रायक्षित: प्रयाण करते समय शक्तना-वलोकनः सिंहपर्यदा, वृषभपर्यदा और मृगपर्यदा का स्वरूपः मार्ग में अञ्च-जल प्राप्त न होने पर उसकी प्राप्ति की विधि और तदिषयक द्वार-१. प्रतिसाधदार. २. स्तैनपल्लीद्वार. ३. श्रन्यमामद्वार. ४. वक्षादिप्रलोकनद्वार. ५. नन्तिः द्वार. ६. द्विविधद्वव्यद्वार: बत्सर्गरूप से रात्रि में संस्तारक, यसति आदि महण करने से लगने वाले दोष और प्रायक्षितः रात्रि में वस्ति आदि महण करने के आपवादिक कारण; गीतार्थ निर्मन्थों के लिए बसति प्रहण करने की विधि: अगीतार्थमिश्रित गीतार्थ निर्प्रन्थों के लिए वसति-प्रहण की विधि: अंधेरे में वसति की प्रतिलेखना के लिए प्रकाश का उपयोग करने की विधि व यतनाएं: ग्रामादि

<sup>1.</sup> गा० २८१४. - २. गा० २८१५--२८१५.

के बाहर बसति प्रश्न करने के खिर यतनायं; कुल, गण, संघ आदि की रखा के निभित्त लगने वाले अपराधों की निर्दोषता और तदिययक खिहत्रिकवातक कृत-करण अमण का उदाहरण।<sup>र</sup>

## रात्रिवसादिग्रहणप्रकृतसूत्रः

अमण-अमणियों को रात्रि के समय अथवा विकाल में बज्जादिमहण नहीं करूपता । इस नियम का विक्लेयण करते हुए भाष्यकार ने निम्मलिखित वातों का रराष्ट्रिक्ण किया है : राणि में बज्जादि महण करने से लगाने वाले दौष एवं प्राथिकाल इस नियम से सम्बद्धिक अथवाद; संयतमद्र, राष्ट्रिमान चौर हारा खंटे गये सहस्य को बज्जादि देने की विषिद्र, एदिमान-स्वताम्य चौर हारा अभाग और अमणी इन दो में से कोई एक खंट लिया गया हो तो परस्यर चन्क आदान-प्रदान करने की विषिद्र, अध्यक्ष्यहरू, अमण-अमणी, समनोक-अमनोज अथवा संविम-अवविम्न ये दोनों पक्ष लंट लिये गये हो उस समय एक दूसरे को वक्षा आदान-प्रदान करने की विषित्र।

### हताहतिका-हरिताहतिकाप्रकृतसूत्रः

पहले हत अर्थात् हरा गया हो और बाद में आहत अर्थात् लाया गाया हो उने हताहत कहते हैं। हरित अर्थात् वनस्वति में आहत अर्थात् प्रक्षित्र का हरिताहत कहते हैं। चोरों हारा जिस नक्ष जा पहले हरण किया गया हो और बाद में नापन कर दिया गया हो अथवा जिसे चुराकर जनस्वति आदि में पेक दिया गया हो उनके महकारू में नियमों पर प्रस्तुत वृद्ध की स्वास्थ्या मे प्रकाश डाला गया है। प्रसगनवात् मार्ग में आवार्य की गुत रखने की विधि और आवश्यकता का भी विवेचन किया गया है।

### अध्वगमनप्रकृतसूत्र :

अमगः अपियां के लिए रात्रि में अथवा विकाल में अध्याभन निषिद्ध है। अध्य पय और मार्ग मेह से दो प्रकार का है। किछके बीच में प्राम, नगर आदि कुछ भी न हों उसे पंच कहते हैं। वो प्रामानुसाम की वर्षपर से पुक्त हो उसे मार्ग कहते हैं। राधि में मार्गकरा अध्यामन करने से निध्यान, उद्हाह, संगतिस्थाना आदि अनेक दोष लगते हैं। पंच दो प्रकार का होता

<sup>9. 1110 2635-2956.</sup> 

<sup>₹. ₹∏0 ₹₹89-3000</sup> 

३. गा० ३००१--३०३७.

है: छिन्नाच्या और अख्रिन्नाच्या । रात्रि के समय पंचामन करने हे भी अनेक होय त्यारों हैं । अपवाहरूप से रात्रियान की कूट है किन्तु उसके छिए अपने पायोगी उपकरणों का संग्रह तथा योग्य सार्थ का शख्योग आवस्यक है। सार्थ पायेग का हिंदी है। सार्थ पायेग का स्वाद्य है। सार्थ पायेग का हिंदी है। सार्थ पायेग का हिंदी है। सार्थ पायेग का स्वाद्य है। सार्थ पायेग का हिंदी है। सार्थ के साथ अमण अमणियों को बाता चाहिए, हसकी और निर्देश करते हुए आनार्थ ने आठ महार के सार्थ वाहिए और आठ प्रकार के आदियाशिकों अपने शर्थ वार्थ व्यवस्थापकों का उत्केश सार्थ वाहिए हैं। इसके बाद सार्थ बाद को अनुका लेने की विधि और मिक्सा, भकार्थना, वर्शित, स्थाबिक आदि से सार्थ का स्थाविक सार्थ की सार्थ का सार्थ का सार्थ की सार्थ का सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्थ की सार्य की

### संखडिप्रकृतसूत्र :

'वंलाह' की ज्युग्यांच इस प्रकार की गई है: सम्-प्रति सामस्येन स्वयण्ड्यन्ते त्रोट्यन्ते जीवानां वनस्पतिममुत्तीनासायुंपि प्राणुर्येण यत्र मकरणिविद्येषे सा खलु संख्विहिरियुण्डयते अर्थात् वित प्रदंग विदेश पर नाम्हिक रूप ते वनस्पति आदि का उपभोग क्रिया बाता हो उन्ने संखिट बहते हैं।' प्रस्तुत वृत्र की व्याण्यां ने यह सताया गया है कि निर्मत्य-निर्मियों को गांत्र के समस्य वंलाहि को अर्था संख्यिक के श्या में रख कर कहीं नहीं बाता याहिए। माया, लोख्यता आदि कारणों से संख्या में माया को को तमने वाहे दोय, यावनितका, प्रमणिता, स्वेत्रत, अक्षेत्रा, बाह्या, आंक्षणी आदि सखीई वे विवेच मेद और तस्यम्मची दोगों का प्रायक्षित, संखिट में जाने योग्य आपवादिक कारण और आयर्थक बतनाएँ आदि विवयों पर भी प्रकाश झाला गया है।'

## विचारभूमि-विहारभूमिप्रकृतसूत्रः

निर्मन्यों को रात्रि के समय विचारमूमि—नीहारभूमि अथवा विहारमूमि— स्वाच्यान्यमूमि में अकेले नहीं जाना चाहिए। विचारमूमि दो प्रकार को है : कारिकीभूमि और उरचारमूमि । दुनमें रात्रि के समय अवेले जाने से अनेक दोण लगते हैं। अपवादरुव से अकेले जाने का प्रवक्त आनेपर विविध प्रकार की

१. गा० २०३८-३१३६. २. गा० ६१४०. ६. गा० ३१४१-३२०६.

यतनाओं के सेवन का विधान किया गया है। इसी प्रकार निर्फरधी के लिए भी रात्रि के समय अकेशी विचारभूमि और विद्वारभूमि में बाने का निषेध है।

आर्थक्षेत्रप्रकृतसूत्र :

हुस सुत्र की ज्याख्या में आचार्य ने भ्रमण भ्रमणियों के निहारयोग्य केत्र की सर्वार्यों का विश्वेचन किया है। साथ हो आयंक्षेत्रनियम्ब प्रस्तुत खुत अथवा स्पूर्ण कर्णाव्यत्र का क्षान न रखने लो अथवा ज्ञान होते हुए मी उसका भ्रमण करनेवाले आचार्य की अयोग्यता का विश्वर्यों का विश्व ही भ्रमण्ड पर साँव के सिर और गूँछ का सवाद, लसह्मग्रमण का आख्यान, बदर और विश्वर्य का संवाद, वैचयुष का क्षामाक आदि उदाहरण भी प्रस्तुत किय है। भाषी पर का १. नाम, २. त्वापना, ३. त्रम्य, ४. ठेव, ५. बाति, ६. कुळ, ७. कमें, ८. माया, १. त्वाय्त, १०. त्वात, ११. त्वार्यों वार है। स्वाद्य का क्षामाक किया है। आयंक्षात्रियों छः हैं : अभव्य, काल्य, विश्वद् , व्याद्य प्रस्तुत की त्वार है। त्वार्यक्रमण काल्य क्षाम्य हुत्रा काल्य किया है। आयंक्षात्रियों छः हैं : अभव्य, क्षान्य, विश्वद् , व्याद्य काल्य हुत्रा काल्य क्षान्य, व्याच्य हुत्रा काल्य क्षान्य, व्याच्य हुत्रा काल्य क्षान्य स्वाच के द्वारा विश्वप्त के विश्वान की हृत्र हो सम्बद्धान काल्य हुत्रा काल्य व्याप हुं। व्याप विश्व के विश्वान की हृत्य काल्य हुत्रा काल्य काल्य हुत्रा काल्य क्षान्य क्षान्य काल्य हो । व्याच क्षान्य क्षान्य काल्य काल्य हुत्रा काल्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य काल्य काल्य काल्य हुत्रा काल्य क्षान्य काल्य काल्य क्षान्य काल्य क्षान्य काल्य काल्य

#### वितीय सहेकाः

दितीय उदेश की ज्याख्या में निम्मन्टिलित सात प्रकार के खुशे का क्षिणकार है: १. उपाध्यपकृत, २. सागानिकपरिवारिकपकृत, ३. आदुतिका-निहतिकापकृत, ४. अधिवार्कपकृत, ५. पूज्यभक्षेपकरणप्रकृत, ६. उपिध्रकृत, ७. ज्ञोहरणप्रकृत।

उपाध्यमकुतस्यों के विवेचन मं उपाध्यम के व्यावातों का विस्तृत वर्णन है। सिसमे शांकि, मीहि आदि सचेतन भारणकण विस्तरें हुए हो उस उपाध्य में अगण अमणियों के लिए थोड़े ते समन के लिए रहा भी वर्षित है। वीक्षाओं आदि उपाध्यों में रहने से लागी नाते होंचे और आविचलों का निर्देश करते हुए भाष्यकार ने तहिष्यक अपवादों और यतनाओं की और भी संकृत किया है। प्रसंगवशात उत्सर्गस्य, आपवादिकस्यन, उत्सर्गोपवादिकस्य, अपवादीःस-

१. सा० ३२०७-३२३९. २. सा० ३३४०-३२८९.

र्गिकस्त्र, उत्स्मोत्सर्गिकस्त्र, अपवादायबादिकस्त्र, देशस्त्र, निरवशेषस्त्र, उज्जमस्त्र और क्रमस्त्र वहा खरूर वावा है। आगे यह भी बताया है कि सुधानिकट्ट्रंम, श्रोतोदक्षिकटट्ट्रंम, ज्योति, दीयक, पिंड, तुग्व, दिव, नवनीत, आगमन, विकट, वंशी, हुल, अभ्रावकाश आदि पदार्थों से युक्त स्वानों मे रहना साधुन्ताच्या के किए निर्धेक्ष है।

सागारिकपारिकारिक प्रकृतसूत्री का व्याख्यान करते तुए आचार्य ने यसति के एक अस्या अमेक सागारिकों के आहार आदि के त्याग की विधि बताई है। हमका नी हारों से विचार किया गया है। है सागारिकहार, २. करा सागारिकहार, ५. कितियाः सागरिकितेश्वहार, ५. अश्राध्यातों वा कराहार, ६. संप्यातरः कस्य परिवर्तग्वहार, छ. दोषद्वार, ८. करनीयकारणहार ९. व. वनाहार—पिता-पुत्रहार, स्परनीहार, विशेषहार, विश्वहार, अस्याता और कक्षार १ क्षार्याता के स्वक्षार १ क्षार्याता के स्वक्षार १ क्षार्याता की स्वक्षार १ क्षार्या की स्वक्षार १ क्षार्याता करा १ क्षार्याता कर १ क्षार्याता की स्वक्षार १ क्षार्याता का स्वत्यात्र १ क्षार्या का स्वत्यात्र १ क्षार्य १ क्षार्य १ क्षार १ क्षार्य १ क्षार्य १ क्षार्य १ क्षार्य १ क्षार्य १ क्षार्य १ क

आहतिका-निहतिकाप्रकृतस्त्रों की व्याख्या में दूसरें के यहां से आने वाकी भोजन-सामग्री का दान करने वाले सागारिक और ग्रहण करने वाले अमण के कर्तव्यों का वर्णन किया गया है।

अंशिकामकृतसूत्र की ज्याक्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि बच तक सामाधिक की अंशिका (भाग) अलग न कर दी गई हो तब तक दूसरे का आंशिका कर पाच मकार के हारों के वर्णन किया गया है रे. क्षेत्रहार, रे. यमब्रहार, रे. मोज्य हार, ४. सोहरार के दारों के वर्णन किया गया है रे. क्षेत्रहार, रे. यमब्रहार, रे. मोज्य हार, ४. सोहरार और ४. माजकारहार।

पुरुषभक्तोपकरणप्रकृतसूत्रों का विषेत्रन करते हुए कहा गया है कि विशिष्ट व्यक्तियों के लिए निर्मित भक्त अथवा उपकरण सामारिक स्वयं अथवा उसके परिवार का कोई सदस्य अपण को दे तो उसे प्रहण नहीं करना चाहिए। ।

उपधिप्रकृतसून की व्याख्या में शाक्षिक, माक्षिक, सानक, पोतक और तिरीटपटक—हन पांच प्रकार के वक्षों का खरूप, उपिप के परिभोग की विधि, उसकी संख्या, अपवाद आदि पर प्रकाश डाला गया है।

१. ता० १९९०-२.५१७. २. ता० १९१८-२६११भ. १. ता० १६१६-१९४२. ४. ता० १६४२-२६५२. ५. ता० १६५१-८. ६. ता० १६५९-१६७२.

रकोहरणगढ़तसूत्र की व्याख्या मे श्रीणिक, औष्ट्रिक, सानक, धन्वकविष्यक और मुक्जविष्यक—हन पांच प्रकार के रकोहरणों के स्वरूप, उनके प्रदण की विधि, कम और कारणों का विचार किया गया है।

# तृतीय उद्देश-छपाश्रयप्रवेशप्रकृतसूत्रः

प्रस्तुत सूत्र की श्वास्त्या में इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया है कि
निर्मत्यों को निर्मत्येयों के ओर निर्मत्येयों को निर्मत्यों के उपान्नय में श्वास्त्र,
आहार, तिहार, खाव्यान, ध्वास्त्र, खादिकरान विकेत है। इस प्रसंग पर
स्वितादि से तुक्तर अथवा सिना पूछे निर्मत्यों के उपान्नय में बिना कारण बाने
से आव्यायदि को क्यानेवाले होंगी और ओष प्रायक्षितों का वर्णन किया गया
है। किशी कारण से निर्मतिक्यों के उपान्नय में प्रवेश करने का प्रसंग उपस्थित होने
पर तक्षित्रयक आहा विके और कारणों पर निम्मतिक्षित छः द्वारों से प्रकाश
खाला गया है: १. कारणद्वार, २. प्रायुक्तकद्वार, ३. गणधरद्वार, ४. महर्दिकद्वार,
५. महर्बिक्तार, अधिक्याद्वार, १

## चर्मप्रकृतसूत्रः

निर्मन्य-निर्मन्यीविषयक चर्मोरयोग से सम्बन्धित विषयों का विश्वचन करते हुए भाष्यकार ने निर्मान्ययों को सलीम चर्म के उपभोग से लगाने वाले दोष और प्राथिक्त, तदिवषक अपवाद, निर्मान्ययों के लिए सलेशान चर्म के कियल के कारण, उत्तरिवण अपवाद निर्मान्ययों के लिए भी सलीम चर्म अकरप्त, पुस्तकपंचक, तृणपंचक, दूर्वपंचकद्व कोर चर्मपंचक का स्वक्र, तदिव्यक दीय, प्रायिक्त और पतनाएँ, निर्माण निर्मान चर्मा कि सिर्मान क्यों त् वर्ण-प्रमाणिहित स्वीत्या चर्म के उपभोग अथवा संग्रह का निर्मेण, चर्मकल्पन, प्रमाणकरित, वर्णकृत्वन और चर्मकृत्वन का स्वक्रम, तद्याविक्त के उपमोग अथवा संग्रह का निर्मेण, वर्णकृत्वन, निर्मेण, नि

१. ता० ३६७३-८. २. ता० ३६७९-३८०४. ३. ता० ३८०५-३४७८.

### कुरस्नाकुरस्नवस्त्रप्रकृतसूत्र :

निर्मेश्य-तिमृश्यियों के किए कुरलाबरण का संग्रह और उपमोग अकल्प्य है। उन्हें अकुरलाबर का संग्रह एवं उपयोग करना चाहिए। कुरलाबक का निर्मेष कर कर है। है। है। ति स्वापनाकरन, रे. द्रायवक्रारण, रे. द्रायवक्रारण, रे. द्रायवक्रारण, रे. द्रायवक्रारण, रे. द्रायवक्रारण, रे. द्रायवक्रारण और है। निर्मेश करता, रे. कालकृत्रण और मामकृत्य । मामकृत्य विद्याय का है। वर्णपुत मामकृत्य । मामकृत्य के पांच भेद हैं। कृष्ण, नीक, लोहित, सीत और प्रमाण क्रायवक्रारण के तीन भेद हैं। काय्य , माम्यम और उत्कृष्ट । इनके लिए विद्याय नीत का सीत क्षायवक्रारण के तीन भेद हैं। काय्य , माम्यम और उत्कृष्ट । इनके लिए विद्याय रोग, मामब्रिस और अयवाद हैं।

### भिन्नाभिन्नवस्त्रप्रकृतसूत्रः

निर्मन्थ-निर्मन्थियों के लिए अभिन्न वस्त्र का संग्रह एवं उपयोग अकल्प है। इसका विवेचन करते हुए आचार्य ने निम्न विषयों का व्याख्यान किया है : करस्त और अक्रस्त पटों की भिन्न और अभिन्न पटों के साथ चतर्भनी: अभिन्न पट का द्रव्य. क्षेत्र. काल और भागदृष्टि से विचार: तदग्रहणसम्बन्धी विधि, प्रायश्चित आदि: भिल वस्त्र अपरुक्त त होने की अवस्था में अभिन्न वस्त्र का पाहका जाणीग करना: वस्त्र फाइने से लगनेवाली हिंसा अहिंसा की चर्चा: द्रव्यहिंसा और भावहिंसा का स्वरूप; राग, द्रेष और मोह की विविधता के कारण कर्मश्रम में न्युनाधिकता: हिंसा करने मे शगादि की तीवता से तीव कर्मधन्य और रागादि की मन्द्रता से मन्द्र कर्मबन्धः हिंसक के ज्ञान और अज्ञान के कारण कर्मबन्ध में न्यनाधिकता; हिंसक के शाविक, श्वायोपश्रमिक, औपश्रमिक आदि भावों की विचित्रता के कारण कर्मबन्ध का बैचित्रया अधिकाण की विविधना के कारण कर्मबन्ध का वैविध्य: हिंसक के देहादि बल के कारण कर्मबन्ध की विविधता: जिनकल्पिक और स्वविरकल्पिक की उपिध और उसकी संख्या: स्थविरकत्पिक के पात्रकवन्त्र और रजोहरण का माप: श्रीच्म, शिशिर और वर्षात्रहत की दृष्टि से पटलकों की संख्या और माप; रजोइरण का स्वरूप और मापः संस्तारक. उत्तरपट्ट एवं चोलपट्ट: रबोहरण की ऊनी और सूती निषदाएँ: मुखविश्वका, गोच्छक, पात्रप्रत्युपेश्वणिका और पात्रस्थापन का मापः प्रमाणाति-रिक्त उपधिसम्बन्धी अपवाद: न्यूनाधिक उपधि से लगने वाले दोष: वस्त्र का

<sup>9. 1110 \$404-\$990.</sup> 

परिकर्म अर्थात सन्धिः विविपरिकर्म और अविविपरिकर्मः विभूषा के लिए उपधि के प्रशासन आदि से स्थाने वाले दोष और प्रायश्चित्तः मृच्छायक्त होकर उपिध रस्वते वाले को लगने वाले दोष और प्रायक्षितः पात्रविषयक विधिः र्सस्या से अधिक अथवा न्यून और माप से बड़े अथवा छोटे पात्र रखने से लगने वाले दोष और प्रायक्षितः पात्र का मापः तद्विषयक अपवादः पात्र के सुरुक्षण और अपलक्षण; तुम्ब, काष्ठ और मृत्यात्र तथा यथाकृत, अल्पपरिकर्म और सपरिकाम पात्र, ब्रहण के काम मंग से लगने वाले दीय और प्रायश्चित्र; पात्र लाने वाले निर्धार्थ की योग्यता: पात्र की याचना का समय: पात्र याचना के दिवस: पात्र-प्राप्ति के स्थान: तन्त्रस्थावन, उष्णोदक आदि से भावित करूप पात्र और उनके ग्रहण की विधि: पात्रग्रहणविषयक अधन्य यतना: तहिषयक शका समाधान: प्रमाणयुक्त पात्र की अनुपर्लब्ध की अवस्था में उपयोगपूर्वक पात्र का छेटन: पात्र के मख का मान: मात्रकविषयक विधि, प्रमाण, अपवाद आदि: निर्मन्थियों के लिए पचीस प्रकार की ओबोपिंग: निर्मन्थियों के शरीर के अधोधात को टंकने के लिए अवब्रहानंतक, पह, अर्द्धोडक, चलनिका, अन्तर्नि-यसनी और बहिर्नियसनी; ऊर्प्वभाग को टंकने के लिए कञ्चक, औपकक्षिकी. वैकक्षिकी, सद्धारी और स्कृत्वकरणी: जिनकृतिपक, स्ववित्रकृतिपक और अप्रतिकी के जवन्य, मध्यम और उत्कृष्ट उपधि का विभाग इत्यादि।

### अवप्रहानन्तकः अवप्रहपट्टकप्रकृतसूत्रः

निर्मिण्यों को अवग्रहानर्नक और अवग्रहण्डक नहीं रखने ने अनेक दोष लगते हैं। इसके विषय में कुछ अपवाद भी हैं। निर्मिण्यों को हमेशा पूरे बजों सिहत विषय में कुछ अपवाद भी हैं। निर्मिण्यों को हमेशा पूरे बजों सिहत विषयुं के बाहर निकल्जों का सिहर । अविषयुं पूरे का हर निकल्जों के लगने बाले दोषों का निकरण करते हुए भाष्यकार ने नर्सकी आदि के उटाइरण दिए हैं। घरिंग—अवहत निर्माणों के परिपालन की विषे का निर्देश करते हुए उसका अवणंवाद—अवहेलना आदि करने वाले के लिए प्रावश्चित्त का विषान किया है। इसी प्रसंग पर आवार्ष ने नद्द भी बताया है कि पुरुषरंस्तमं के अभाव में भी पेंच कराणों से गर्माचान हो सकता है। वे गोंच कराण से हैं: १, दुर्विवृत्त पर्व दुर्वित्यला से मी भी पेंच कराणों से गर्माचान हो सकता है। वे गोंच कराण से हैं: १, दुर्विवृत्त पर्व दुर्वित्यला से सी योग में पुरुषतिस्त हुक्त हुळ हुळ किसी प्रकार प्रतिवृद्ध हो साएँ, र. की स्वयं पुत्रकामना से उन्हें अगतो योगि में प्रवेश कराए, २. अग्य कोई उन्हें उसकी योगि में रख है, ४. तक के संसर्ग से शुक्रपुद्धक की-योगि में प्रवेश हैं। साएँ, र. उदकाचमन से क्षो के भीतर शुक्रपुद्धक प्रविष्ट हो साएँ, रे

१. सा० देश ८-४०९९ २. सा० ४१००-४१४७.

### निश्राप्रकृत एवं त्रिकुत्स्नमकृतसूत्र :

वैसा कि पहले कहा जा जुका है, मिखा के लिए गई हुई निर्म्मणी को वस्त्र आदि का प्रहण करना हो तो प्रवर्तिनी की निभा में करना चाहिए। यहि प्रवर्तिनी साथ में न हो तो उस क्षेत्र में को आचार्य आदि हो उनकी निभा में करना चाहिए।

त्रिकुत्सन्नमकुतसून की क्याक्या में इस विकान का प्रतिगादन किया गया है कि प्रथम दोखा प्रश्न करने बाले अभग के लिए रजोहरण, गोच्छक और मित्रमहरूर तीन प्रकार की उपिष का प्रश्न विदित है। यदि दीखा ले बात महे अपि लेकर प्रमुख्त नहीं हो सकता। हस परहे भी दीखा ले हो तो बद्द नहें उपिष लेकर प्रमुख्त नहीं हो सकता। हस प्रवंग पर आवार्य ने निम्न विक्यों का विवेचन किया है प्रथम रीखा प्रश्न करने वाले शिष्य के लिए चैत्रम, आवार्य, उपाध्याय, भिक्तु आदि की यूजा-स्वकार की विभिन्न, तदिश्यक विकासिकोटि-जोदगीपिकोटि का स्वस्प; रजोहरण, गोच्छक और प्रतिवहरूप निकृत्सन के क्रय के योग्य कुनिकारण; कुनिकायण वाले नगर; निर्माण के लिए चलाकुत्सन उपिष हसारि। '

#### समवसरणप्रकतसत्र :

अमग-अमणियों को प्रयम समयसरण अर्थात् वर्षाकाल से सम्बन्धित सेव-काल में प्राप्त वकी का प्रयम नहीं करणा वाहिए। द इस नियम की परिपृष्टि के िक्ष्य निम्म बातों का व्याद्यमान किया गया है: वर्षाश्चाह में आक्षक उपनि देने की आला, उद्यक्ते कारण, तरसम्बन्धी कुटुमी का दृष्टात, वर्षाश्चरहुवोग्य अधिक उपकरण नहीं रखने से सम्माधित दीम, वर्णाश्चर के योग्य उपकरण, तरसम्बन्धी प्रयम्गाद, वर्षाश्चर की कालमार्थीरा, वर्षावाह के देव से निक्के दुए अमण-अमणियों के लिए सकारि प्रश्न करने की विश्वि अपवाद आदि।

#### यथारत्नाधिकवस्त्रपरिभाजनप्रकृतसञ्जः

प्रस्तुत खुन की व्याख्या में नक्क-विधानन की किंच की ओर निर्देश किया गया है। इसमें बताया गया है कि यथास्ताधिक परिसाकन का क्या अर्थ है, कमार्थन में निया दोख हैं, गुरुओं के योग्य वक्त कीन से हैं, रत्नाधिक कीन हैं, उनका क्या का है, सिमिक्टित रूप से लाग प्रवाशिक परिसाकन—विधायन का क्या क्या है, लोमी लाधु के लाद बरन विभावन के समय कैसा व्यवहार करना चाहिए

आदि।' सचिव, अचित और मिश्रहरूण का विवेचन करते दुए आच्यकार ने बताया है कि बल, अमिन, चौर, दुर्मिल, महारण, ज्ञान, बापद आदि समाद प्रमेणों की उपस्थिति में आचार्य, उपाध्याय, मिल्लु, लुल्क्क और व्यविर—हन पचि निर्मर्थों तथा प्रवर्तिंगं, उपाध्यायां, स्वतिया, मिल्लुणों और जुल्लिका— इन पाँच निर्माध्यों में ने किलकी किल ज्ञान से रखा करनी चाहिए।' इसी प्रकार यपाराताधिकश्चरशास्त्रारकपरिमाजनाम्हतस्त्र की भी व्याख्या की गई है।'

### कृतिकर्मशकुतसूत्र :

कतिकर्म हो प्रकार का है : अभ्यत्थान और वन्द्रनक । निर्प्रत्थ-निर्प्रनिथयों को पार्श्वस्थ आदि अत्यतीर्थिक, गृहस्य यथा दि आदि को देखकर अस्यत्थान नहीं करता चाहिए अर्थात लड़े नहीं होता चा ए । आचार्याट को आते देख कर अभ्यत्थान न करनेवाले को दोष लगता है . वन्द्रनक कृतिकर्भ का स्वरूप बताते हए निम्नोक्त बातों की चर्चा की गई है: दैविसक, रात्रिक, पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण में आचार्य, उपाध्याय आदि को बदना न करने, बंदना के पढ़ों को न पालने तथा डीनाधिक वंदनक करने से लगानेवाले दोवो का प्रायदिकतः वन्दनक-विषयक पचीस आवश्यक क्रियाएँ: अनाहत, स्तब्ध, प्रवृद्ध, परिपिण्डित, टोलगति, अंकदा आदि बतीस दोष और उनके लिए प्रायश्चित: आचार्यादि को वन्दना काने की विधि: विधि का विपर्यास करनेवाले के लिए प्रायश्चित: आचार्य से पर्यायल्येह को आचार्य बन्दन करे या नहीं-इसका विधान: आचार्य के रत्नाधिको का स्वरूप: बन्दना किसे करनी चाहिए और किसे नहीं करनी चाहिए-इसका निर्णय: श्रेणिस्थितों को बन्दना करने की विधि: व्यवहार और निरुचयनय से अभिस्थितों की प्रामाणिकता की स्थापनाः संयम्भ्रेणि का स्वरूपः अपवासकत से पार्श्वस्थादि के साथ किन स्थानों में किस प्रकार के अध्याधान और बन्दनक का ६४३हार रखना चाहिए इत्याहि।<sup>8</sup>

#### अन्तरगृहस्थानादिप्रकृतसूत्रः

साधु साध्वियों के िल्ए घर के अन्दर अथवा दो घरों के भीच में रहना, बैठना, सोना आदि वर्षिक है। इसी प्रकार अन्तरग्रह में चार-पाँच गायाओं का आख्यान, पंच महामतों का ब्याख्यान आदि निषिद्ध है। खहे-खडे एकाप स्टोक

सा० ४६०६-४६२९, २. सा० ४६६६-४६५२, ६. सा० ४६६७-४४१६, ४. सा० ४४१४-४५५६.

अथवा गापा का आख्वान करने में कोई दोष नहीं है। इससे अधिक गाधाओं अथवा न्होंकों का व्याख्यान करने से अनेक प्रकार के दोषों की सम्भावना रहती है अतः वैसा करना निषिद्ध है।'

### शय्या-संस्तारकपकृतसूत्रः

प्रथम शब्दगरंखारकसूच की व्यास्था में यह बताया गया है कि शब्दा और संसारक के परिश्वारी और अपरिशारी ये तो भेद हैं। अनग-अमिकारों को माँग कर जाबा हुआ शब्दग-स्वारक स्वामी को लीप कर ही अन्यत्र विदार करना चाहिए। ऐसा न अनेवाले को अनेक दोच अगते हैं।

द्वितीय सूत्र की व्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निर्फर्य-निर्फरिययों को अपने तैयार किये हुए शस्त्रा-संसारक को बिलेर कर ही अन्यत्र विदार करना चाहिए।

तृतीय सुन्न के व्याख्यान में इस बात पर कोर दिया गया है कि स्वय्या-मंसारक की जोरी हो जाने पर साधु-साधिक्यों को उसकी लोक करनी जाहिए। ग्लोज करने पर मिल जाने पर उसी रचामी को जायित सौंपना जाहिए। न मिलने पर तृसरी बार याजना करके नया साय्या-संस्कार सुराना जाहिए। संस्तारक आदि सुरा न निय्ये बार्ट इसके लिए उपाश्य को स्ता नहीं ओहना जाहिए। सायजानी रखने पर भी उपकरण आदि की जोरी हो जाने पर उन्हें हुँउने के लिए राजपुरुषों को विधियूर्वक समझाना जाहिए।

### साधर्मिकावप्रहप्रकृतसूत्रः

जिस दिन अमणों ने अपनी नविति और संसारक का त्याग किया हो उसी दिन यदि दूचरे अमण वहाँ आ बायँ तो भी एक दिन तक पहले के अमणों का ही अवसह बना रहता है। मरत्त रहन-विवेचन में शैलिविययक अयसह का भी दिनार किया गाया है। वास्तव्य यौर वासाहत—आगन्तक शैल का अध्याचात आदि मारह हारों से वर्णन किया गाया है। साथ ही अवस्थितातमह, अनवस्थितावमह, राज्ञावमह आदि का स्कर्म-वर्णन भी किया गया है। रा

## सेनादिप्रकृतसूत्र :

परचक, अशिव, अवमौदर्थ, बोधिकस्तैनभय आदि की संभावना होने पर निर्फ्रन्य-निर्फ्रीत्यर्थों को पहले से ही उस क्षेत्र से बाहर निकल जाना चाहिए।

वैसा न इरने से अनेह प्रकार के दोष उनते हैं। परचकाग्रमन और नगररोष की स्थिति में वहाँ से न निकल सकते की दशा में भिक्षा, भवार्थना, बसलि, स्वचिडल और दारीरवित्रेचन सम्बन्धी विविच यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

अमण-अमणियों को चारों दिशा-विदिशाओं में सवा योक्षन का अवग्रह केंद्र प्राप्त, नगर आदि में रहना चाहिए। इस प्रसंग पर भाष्यकार ने सब्याधात और निर्वाधात क्षेत्र, क्षेत्रिक और अधेत्रिक, आमाञ्च और अनाभाष्य, अवज्ञ और चल क्षेत्र, प्रतिका, सांध, तेना, संवर्त आदि का स्वरूप बताया है और एतलाभन्यी अवग्रह की भगीदा का निर्देश किया है।

## चतुर्थ चहेशः

इस उद्देश में अनुद्धातिक आदि से सम्बन्ध रखनेवाले लोलइ प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने जिन विषयों का इनकी व्याख्या में समावेश किया है उनका संक्षित परिचय इस प्रकार है:—

१. अनुद्वातिकशक्तस्त्र—रक्की व्याख्या मे यह बताया गया है कि हत्तकर्म, मैथुन और राशिभोचन अनुद्धातिक अर्थात् गुरु प्रायदिक्त के योग्य हैं। इत्तकर्म का खरूप वर्णन करते हुए अर्थक्किष्ट मावहत्तकर्म के छेदन, भेदन, पर्णण, पर्णण, प्रमात, रनेह, काय और खररूण आठ मेद बताये गए हैं। मैयुन का खरूप बताते हुए देव, मनुष्य और तिर्वेश्ववश्यभी मैयुन को ओर निर्देश किया गया है और बताया गया है कि मैयुन माव रागादि चे रहित नहीं होता अतः उनके छए किसी प्रकार के अपनाद का विचान नहीं किया गया है। राशिभोजन का स्वरुप बताते हुए अाचार्य ने तत्त्वस्थां अपयाद, यतनाएँ, पायिक्षत आहं का प्रिकरण किया है।

२. पाराख्रिकप्रकृतसूत्र--दुइ, प्रमत और अन्योत्यकारक पारांचिक प्राविक्षक के गेग्य हैं। पारांचिक के आधातनापारंचिक और प्रतिवेचनापारंचिक वे हो मेर हैं। आधातनापारंचिक का समन्य र. तीर्यक्षर, २. प्रवचन, ३. अत, ४. आचार्य, ५. गणवर और ६. गहर्षिक वे हैं। प्रतिवेचनापारंचिक के तोज मेर हैं: दुइ, प्रमत और अन्योत्यकारक। दुष्टगरांचिक दो प्रकार का इं. अपना क्षर अमेर क्षर हो है: क्षरायंचिक हो प्रमार और अम्बोत्यकारक। हुएगरांचिक दो प्रकार का है: क्षरायंचक हो निकार को है: क्षरायंचक हो निकार को है: क्षरायंचक हो निकार को है: क्षरायंच्या विक्षत् विक

९. सा० ४७९५-४८६९, २. सा० ४८४०-४८७६, ३. सा० ४८७७-४९६८.

इन्द्रिशें और निद्रा। प्रस्तुत अधिकार स्त्यानक्कि निद्रा का है। अग्योत्यकारकः पारांचिक का उपाध्य, कुल, निवेधन, लिंग, तप, काळ आदि दृष्टियों से विचार किया गया है।

३. अनवस्थारयम् कृतस्यून—अनवस्थार्य प्राविश्वत्त के योग्य तीन प्रकार के अगराध हैं: सार्विमिक्तिय्य, अन्यधार्मिक्तिय्य और हसाताल । सार्विमिक्तिय्य, अन्यधार्मिक्तिय्य का निम्म हारों वे विचार किया गया है: र. सार्थिमिकीय्य त्रिन्य हारों वे विचार किया गया है: र. सार्थिमिकीय्य का प्राविश्वत्य और प्रहस्थान्यधार्मिकतिय्य को प्रतिकारयधार्मिकतिय्य और प्रहस्थान्यधार्मिकतिय्य की दृष्टि वे विवेचन किया गाया है। इलाताल का अर्थ है हस्त, खड्ग आदि वे आतावन । हस्ताताल के स्वरूप के साथ ही आवार्य ने इस्तालम्ब और अर्थादान का स्वरूप भी स्वाया है।

४. प्रकाजना दिप्रकृतसम्भ-पंडक, क्रीब और वातिक प्रवच्या के लिए अयोग्य हैं। पंडक के सामान्यतया छ: लक्षण हैं: १, महिलास्वभाव, २, स्वर-भेद, ३, वर्णभेद, ४, महन्मेद-अलम अङ्गादान, ५, मृद्याक , ६, सहाब्द और अफेनक मूत्र । पंडक के दो मेद हैं : द्धितपंडक और उपचातपंडक । द्धितपंडक के पनः दो भेद हैं: आक्ति और उपिक्तः। उपवातपंत्रक के भी दो भेद हैं: वेटापबातपंडक और उपकरणोपबातपंडक । वेटोपबातपंडक का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने डेमकमार का उदाहरण दिया है तथा उपकरणोपवातपंडक का वर्णन करते हुए एक ही जन्म मे पुरुष, स्त्री और नपुंसक वेद का अनमन करनेवाले कविल का दृष्टान्त दिया है। मैधून के विचारमात्र से जिसके अंगादान में विकार वरपन हो जाता है तथा बीजबिन्द गिरने लग जाते हैं वह क्रीब है। महामोहकर्म का जहरा होने पर ऐसा होता है। सनिधितक अधवा अनिधितक प्रोहोहय से किसी के प्रति विकार उत्पन्न होने पर जब तक उसकी प्राप्ति नहीं हो खाती तब तक मानसिक स्थिरता नहीं रहती। इसी को वातिक कहते हैं। अपबादकप से पंड्रक आदि को दीक्षा दी जा सकती है किन्त उनके रहन-सहन आदि की विशेष स्यवस्था करनी पहली है। पहक, क्लीब और बातिक जैसे प्रवत्या के लिए अयोग्य हैं वैसे ही मुंडन, शिक्षा, उपस्थापना, सहभोजन, सहवास आदि के लिए भी अनपयक्त हैं।

३. तम० ४९६९-५०५७. २, तम० ५०५८-५१२७. ३, तम० ५१३८-५१९६.

५. वाचनाप्रकृतसूत्र—अविनीत, विकृतिप्रतिबद्ध और अध्यवध्यित-प्राप्तत वाचना के अयोग्य हैं। इसके विपरीत विनीत, विकृतिक्षान और उपधान्त-कवाय वाचना के योग्य हैं।

६. संहाप्यप्रकृतसूत्र—दुष्ट, मृद और ज्युद्गाहित उपदेश आदि के अनिषकारी हैं। अदुष्ट, अमृद और अन्युद्गाहित उपदेश आदि के वास्तविक अधिकारी हैं।

ग्लानप्रकृतसूत्र—निमंच्य-निमंचियराँ क्लावस्था में ही उस समय
 उनकी विविध यतनाओं के साथ सेवा करनी चाहिए।

८. काळ-क्षेत्रातिकान्तप्रकृतसूत्र—निर्धन्य-निर्धान्ययों के लिए कालाति-कान्त तथा क्षेत्रातिकान्त अशानादि अकल्प्य है। जितकल्पिक और ख्यविरकरिक के लिए कालातिकान्त और क्षेत्रातिकान्त की मिल-मिक सर्पादाएँ हैं।

९. अनेवणीयम्हतस्य—सिक्षावर्था में कराचित् अनेवणीय—शञ्चस्र क्लिप्त अध्यादि हे किया नाया हो तो उसे अनुषरमध्यित (अनारोधितमहावन) विष्ण को दे देना चाहिए। यदि कोई वैसा विष्य न हो तो उचका प्राष्ट्रक भूमि में विवर्धन कर तेना चाहिए।

१०. करुपाकरपस्थितमकृतसूत्र — जो अधानादि करपस्थित भ्रमणों के छिए करुप है वह अकरपस्थित भ्रमणों के छिए अकरुप है। इसी प्रकार जो अधानादि अकरपस्थित भ्रमणों के छिए करुप है वह करपस्थित श्रमणों के छिए अकरुप है।

११. गणान्तरीपसम्परमङ्गस्त्र-—िकती भी निर्माश्य को किसी कारण से अन्य गण में उपसप्पदा ग्रहण करनी हो तो आचार्य आदि से पूछकर हो बैसा करना चाहिए! ज्ञान-दर्शन-चारित्र की हुद्धि के ब्लिए ही गणान्तरीपसम्पदा प्रणीकार की चारी है। ज्ञानीपसपदा, दर्शनीपसम्पदा और चारित्रीपसम्पदा के मृश्य की विशेष विचित्र हैं।"

१२. विष्वस्थवनश्कृतसूत्र— हथा गृत्युशात भिञ्ज आदि के शारीर की परिष्ठापना का विचार किश तथा है। इसके किश निम्नलिक्षत द्वारों का आश्वर किया गया है: १. प्रत्युपेकणाद्वार, २. दिश्दार, ३. जनकद्वार, ४. कारमत-द्वार, ५. जारण-वन्यन-केरनद्वार, ६. कुषायितमाद्वार, ७. निवर्तनद्वार, ८. मात्रकद्वार, ९. शीर्षद्वार, १२. नुणादिद्वार, ११. व्यक्षणाद्वार, १२. काशोसको-

मा० ५१६७-५२६०, २, मा० ५२१९-५२६५, ६, मा० ५२६६-५१६२, ४, मा० ५२६६-५६१४, ५, मा० ५३१५-५६६८, ६, मा० ५६६९-५३६१, ७, मा० ५३६२-५४९६,

- हार, १२. प्रादक्षिण्यद्वार, १४. अम्युत्धानद्वार, १५. व्याहरणहार, १६. परिष्ठापक-कायोसमद्वार, १७. खपण-स्वाष्यायमार्गणह्वार, १८. व्युत्सर्वनद्वार, १९. अवलोकनद्वार।<sup>१</sup>
- १३. अधिकरणप्रकृतसूत्र—पिद्ध का ग्रहस्य के साथ अधिकरण—सगक्षा हो गया हो तो उसे शान्त किए बिना भिक्काचर्यों आदि करना अकृत्य है।
- १४. परिहारिकप्रकृतसूत्र— परिहारतय में स्थित भिक्षु को इन्द्रमहादि उत्सवों के दिन विपुत्र भक्त-पानादि दिया जा सकता है। बाद में नहीं। उनकी अन्य प्रकार की सेवा तो बाद में भी की जा सकती है।
- १५. महानदीप्रकृतसूत्र—निर्मण्य-निर्मण्य-निर्मण्य को गंगा, यसुता, सरयू, कीयिका, नसी आदि महानदियों को महीने मे एक ने अधिक बार पार नहीं करना लाहिए। ऐरावती आदि कम गहरी निर्णी महीने मे दोनीन बार पार की वा सकती हैं। नदी पार करने के लिए संक्रम, स्थक और नोस्थल—इस प्रकार तीन ताइ के मार्ग बनावे गडे हैं।
- १६. उपाश्यविधिमक्रतसूत्र—इन सूत्रों की ब्यास्या में निर्प्रयानियों के दिए स्वीक्षतु एवं अन्य ऋतुओं में रहने योग्य उपाश्यों का वर्णन विया गया है।" पंचम खटका:
- इस उद्देश में ब्रह्मापाय आदि स्थारह प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने इन सत्रों की व्याख्या में निम्न विषयों का समावेश किया है:—
- १. ज्ञापायप्रकृतसूत्र—ग-छतम्बन्धी शास्त्र स्मरणिवयक व्याचार्तो का पर्मक्षा, महर्दिक, आवस्त्रकी, नैपेषिकी, आकोचना, बारी, प्राप्त्रक, स्वान्त्र, स्वान्त
- २. अधिकरणभक्कतसूत्र—अधिकरण—क्लेश की शान्ति न करते हुए हराग की छोड़कर अन्य गण में बाने वाले भिच्छ, उपाच्याय, आचार्य आदि वे वानिष्यत प्रायक्तित, करेश के कारण गच्छ का त्याग न करते हुए क्लेशयुक्त किस वे मण्डम इंदों वाले भिच्छ आदि की शान्त करते की विधि, शान्त न होने वाले की लगने वाले दोष, प्रायक्तित्य आदि।

ता० ५४९०-५५६५.
 ता० ५५१४-५५६५.
 ता० ५६१४-५६६४.
 ता० ५६१४-५६६४.
 ता० ५६१४-५६६४.
 ता० ५६१४-५६६४.

३. संस्कृतिविधिक्तसप्रकृतसूत्र— क्याक अथवा अधक भिक्षु आदि वर्ष के उदय और अस्ताभाव के प्रति निःश्वंक होकर अवहार आदि प्रश्न करते हो और वाद में ऐका माद्यम हो कि स्वीद्य हुआ ही नहीं है अथवा स्वर्थात हो गया है। ऐसी दशा में आहार आदि का त्याग कर देने पर उनकी राजिमोतनिवरित असीहत हो रहती है। जो स्वांदय और स्वर्थात्व के प्रति शंकाशील होकर आहराति प्रश्न करते हैं उनकी राजिमोजनविदित संडित होती है— इस विद्यान का प्रतियादन 15

४. बद्गारप्रकृतसूत्र—िम्हु, आचार्य आदि सम्मनी उद्गार—वमनादि निषक दोष, प्रापश्चित आदि, उद्गार के कारण, उद्गार की दृष्टि से भोजन विषय कि विविध आदेश, तदियक अपवाद आदि।

५. लाहारविचित्रकृतस्तुल—विस प्रदेश में आहार, जल आदि जीवादि से मंतक ही मिलते हो उत्त प्रदेश में बाते वा विवाद, प्रयत्न आदि करने से लगने बाते दोप, प्रायिच्या आदि, आदाब, दुर्भिक्ष आदि कारणों से ऐते प्रदेश में बाते का प्रका आने पर तिद्वयक्क विविध यतनार्थें।

६. पानकविधिप्रकृतसूत्र—पानक अर्थात् पानी के प्रहण की विधि, उसके परिद्वापन की विधि, तदिपयक अपवाद आदि।

७. महार खामकुतसूच— पहा-पडी के रपराँ आदि ते समावित दोए, प्राय-दिवस आदि, अर्कार देवा को तिर्मारी को लाने वाले दोए, प्रायक्षित, अपवाद आदि, नार तिर्मारी को लाने वाले दोए आदि, प्रायक्षित, अपवाद आदि, नार तिर्मारी को लाने वाले दोए आदि, पारपादित निर्मारी के लिए सुत्सुट काय की अक्टरपता, निर्मारी के लिए साम, नगर आदि के बाइर आवापना केने का निवेष, अक्टय, प्रथम कोत दक्ष काय का अक्टरपता, निर्मारी के लिए उपयुक्त आवापना का स्वरूप, निर्मारी के लिए उपयुक्त आवापना संद स्वापना का स्वरूप, निर्मारी के लिए तिमारी के लिए तिर्मारी के लिए आहुंचनपटर के लिए निर्मारी के लिए आहुंचनपटर के लिए निर्मारी के लिए आहुंचनपटर के लिए नाम निर्मारी के लिए आहुंचनपटर के लिए नाम निर्मारी के लिए आहुंचनपटर के लिए नाम निर्मारी के लिए नाम निर्मारी के लिए आहुंचनपटर के लिए नाम निर्मारी के लिए आहुंचनपटर के लिए नाम निर्मारी के लिए मार्थनाण प्रीटरक्क के लिए नाम निर्मारी के लिए मार्थनाण प्रीटरक्क के खप्ती का प्रतिकृत प्राप्तिकृत ।"

मा० ५७८४-५८२८,
 सा० ५८२९-५८६०,
 सा० ५८९६,
 सा० ५८९६,
 सा० ५८९९-५९१८,
 सा० ५९९९-५९१८,

 मोकप्रकृतसूत्र—निर्धन्य-निर्धन्यमें के लिए परस्पर मौक के आचमन आदि का निषेख !

९. परिवासितश्रक्तसमूत्र—परिवासित आहार का रस्कर, परिवासित आहार और अनाहार विषयक दोष, अपवाद आदि, परिवासित आलेपनद्रस्य के उपयोग का निषेष, परिवासित तेळ आदि से अन्यंगन आदि करने का निषेष !

१०. व्यवहारप्रकृतसूत्र—परिहारकस्परियत मिक्षु को लगने वाले कारण-काय अतिकमादि दोष और उनका प्रायक्षित्त आदि।

११. पुलाकभक्तमकुतसूत्र—चान्यपुलाक, गांबपुलाक और रत्तपुलाक का रत्तकप, पुलाकभक्तविषयक दोषों का वर्णन, निर्मान्ययों के लिए पुलाकभक्त का निर्मेश ।"

## षष्ठ उद्देशः

इस उद्देश में बचन आदि से सम्बन्धित सात प्रकार के सूत्र हैं। भाष्य-कार संपदास्ताणि क्षमाक्ष्मण ने इन सूत्रों की व्याख्या में जिन विषयों पर प्रकाश जाना है उनका क्रमशः परिचय इस प्रकार है:—

१. बचनप्रकृतसून—निर्मण्य-निर्माण्यां को अलीक, हीलित, लिवित, परुप, अगारस्थित और ध्यवधीमतोदीरण बचनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। इन्हें शबचन अर्थात दुर्वचन कहा गया है। अलीक वचन के निमन-लिवित तनह स्थान हैं: १. प्रचला, २. आई, १. प्रकृत, ४. प्रायाख्यान, ५. गमन, ६. पर्यंप, ७. सबुद्देश, ८. संबदी, ९. शुरुल, १०. पारि-हारिक, ११. चीटकमुली, १२. अवस्यगामन, १३. दिन्विषय, १५. एकदुक्सामन, १५. एकदुस्साहण, १६. गमन, १७. भोचन।

२. प्रसारअकृतसूत्र—इत द्व की ध्यास्था में प्राण्यथवाद, ग्रृथावाद, अदलावातमाद, अविराज्ञाद, अपुल्यावाद और दाववादविषयक प्रायदिषयों के प्रसारी—रचना के विषिण प्रकारों का निरुपण किया गया है। वाथ ही प्रसार-विषयक अथवादों का भी विचान क्रिया गया है।

 कण्टकाशुद्धरणप्रकुतसूत्र—इल प्रवग पर निर्मन्य निर्मन्यीयिपयक कंटक आदि के उद्धरण से सम्बन्धित उत्तर्सगमार्ग, विषयीवक्रन्य दोष, प्राविश्वित, अपवाद, यतनाएँ आदि वार्ती का विचार किया गया है।

४. दुर्गप्रकृतसूत्र—इस प्रसंग पर यह बनाया गया है कि अपण-अमणियों को दुर्ग अर्थात् विषम मार्ग से नहीं जाना चाहिये। इसी प्रकार पंक आदि बाले मार्ग से भी नहीं जाना चाहिए।

५. श्विसचित्राइत्रकृतसुत्र—विविध कारणों से विक्षसित्र हुई निर्झ-धो को समझाने का क्या मार्ग है, विक्षसित्र निर्झ-धो की देल-रेख की क्या विषि है, दीसचित्र होने के क्या कारण है, दीसचित्र लगाणी के विष्ए किन यतनाओं का परिशालक आवारक —आदि प्रको का विचार करते हुए आचार्य ने उत्पाद, उत्पत्त, अधिकाण—करेडा, प्राथिखत, अक्तपान, अर्थवात आदि विषयों की दृष्टि से निर्झ-थोविषयक विधि-निर्धेणों का विवेधन किया है।

६. परिमण्यत्रकुतसूत्र— लाधुओं के क्षिप्र क्षः प्रकार के परिमन्य अर्थात् व्यावात माने गए हैं: १. कोङ्काचिक, १. मोखरिक, १. चधुलील, ४. तिति-णिक, भ. इच्छालोम, ६. मिल्लानिदानकरण। प्रस्तुत दात्र की व्याद्यमां मं इन परिमन्धे के स्वस्त्य, दौर, अपवाद आदि का निवार किंगा नगर है।

१. सा० ६१६६–६१८१, २. सा० ६१८२–६१९३, ३. सा० ६१९४– ६६१०, ४. सा० ६६११–६६४८, ५. सा० ६६४९–६४९०,

बृहक्वय-अधुमाध्य के हर बारणाही संवित्त परिचय से रश्ह है कि हतमें जैन साधुओं — प्रतियो — मिल्रुओं के आचार-विवार का अध्यय स्थान प्रतियो — प्रतिकृती के आचार-विवार का अध्यय स्थान प्रतियो निक्र के स्थान रिकेश मिल्री विवार किया है। विवेषन के कुक रथक पेटे भी हैं विनका मनीवैद्यानिक दृष्टि से अध्यय अध्ययन हो चकता है। तत्काळीन भारतीय द्यामा किंक, वार्किक, वार्यक, वार्किक, वार्किक, वार्किक, वार्किक, वार्किक, वार्किक, वार्यक, वार्किक, वार्किक, वार्किक, वार्किक, वार्किक, वार्किक, वार्यक, वार्किक, वार्किक, वार्यक, वार्किक, वार्यक, वा



### वंचय प्रकरण

## **ठ्यवहारभाष्य**

अवहार सुत्र भी इहरकहर सुत्र की ही भाँति शातु-सारिवर्धों के आचार से सम्बन्ध्य रखता है। इसमें दस उदेश हैं। इन उदेशों में आलोजना, प्राथिक्षत, मच्छ, यदसी विहार, मुख्य, उपाश्य, उपकरण, प्रतिमाएँ आदि विषयों का स्वान किसा है। प्रस्तुन भाग्यं इन्हीं विषयों यर विशेष प्रकाश हास्ता है। प्रयहारमाप्य के कुनूंब के सम्बन्ध में निदिश्त रूप से कुछ नहीं कहा का तकता। इहरकद्य रुख्याय का परिचय देते समय हमने चैन अम्बों के आचारसम्बन्धी नियमों पर पर्योत प्रकाश हाला है। व्यवहारमाध्य के परिचय में उन्हीं विषयों की और विशेष प्यान दिया बाएगा विनका विशेष विवेचन बुश्वरूप के भाग्य में नहीं विशा गया है।

### पीठिकाः

इसकरप्रभाषकार की भौति व्यवहारसाणकार ने भी अपने भाष्य के मान में विद्विका दी है। विद्विका में सर्ववेत्तम व्यवहार अदि न्यवहर्तव्य का निकेप-द्विति वे व्यवहार को किया गया है। को स्वयं व्यवहार से अभिन्न है वह गोतार्थ है। बिके व्यवहार का कोई बान नहीं है वह अगीतार्थ है। अगीतार्थ के साथ पुरंप को अवहार नहीं करना चाहिए क्योंकि चयोचित चयाहार करने पर भी वह यही समझेगा कि मेरे शाय जीवत व्यवहार नहीं किया गया। अतः गोतार्थ के साथ हो प्रवहार करना चाहिए।

अवहार आदि में दोषों की सम्भावना रहती है अतः उनके लिए प्राय-दिनतों का भी विचान किया जाता है। इसी तथ्य को दृष्टि में रखते दूए भाष्यकार ने प्रायदिनत्त का अर्थ, भेट, मिमित्त, अध्ययनविदोष, तदर्हपर्यंद्र आदि दृष्टियों से

नियुंकि—भाष्य-मुख्यगिरिविवरणसहित : संशोधक-मुनि माणेक; प्रकाशक-केशवछाङ प्रेमचन्द मोदी व त्रिकमछाङ उगरचन्द, अहमदाबाद, वि० सं० १९८१-५.

२. प्रथम विभाग : ता० २७,

विवेचन किया है। प्रस्तुत साम्य में प्राविध्वल का ठीक वही अर्थ किया गया है जो कीतकस्पमान्य में उपलब्ध है। प्रतिवेचना, संयोचना, आरोपणा और परिकुक्ता—इन चारों के छिए चार प्रकार के प्रायिध्वण बताये गए हैं। प्रतिवेचना आदि के स्वकृप तथा तरकन्वनी प्राविध्वनों का अनेक प्रकार के भेद-अमेरों के साथ विचार किया गया है। बुहाकरनामणकार की मौत क्षत्रवहार-भाष्यकार ने भी अनेक बातों का दशन्तपूर्वक स्वश्लेकरण किया है।

## प्रथम उद्देशः

पीटिका की समासि के बाद आवार्य सुर-श्विक निर्मुक्ति का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं। प्रथम आदि के सम्बन्ध में आवार्य ने संकेत किया है कि कहव नासक अध्ययन में जिल प्रकार इनका निषेष किया गया है उसी प्रकार स्था में समझ लेना वाहिए। 'प्रथम सुत्र में आने वाढ़े 'मिष्ठ' शब्द का नाम, स्थापना, इब्ब और भावडि हे ने विवार किया गया है। 'पाड़ शब्द का नाम, स्थापना, इब्ब और भावडि हे ने विवार किया गया है। 'पाड़ शब्द का नाम, स्थापना, इब्ब और भावडि है से विवार किया गया है के स्था नाम हिएसो से विवेचन किया गया है: १. नाम, २. स्थापना, २. इब्द भ. परिय, 'परिदर, 'परिदर, 'परिदेश, 'परिदेश, 'परिदर, 'परिदेश, 'परिदेश, 'परिदेश, 'परिदर, 'अपने अपने मान किया गया है: १. नाम, २. स्थापना, १. इब्द भ. परिदर, 'परिदेश, 'प

<sup>9.</sup> We 38.

२. पार्व छिद्द अम्हा, पाविष्क्रतंतु अवस्य तेणं। पाएण वा वि चित्तं, विसोहए तेण परिक्रतं॥

<sup>—</sup> व्यवहारभाष्य, ६५. पार्च छिंदति जन्हा, पायष्टिक्तं ति भण्यते तैयं। पायेण वा वि चित्तं, सोहवर्षः तेय पष्टिन्तं॥

<sup>—</sup> जीतकस्पभाष्य, प

१, मा० १६. ४. सा० १७-१८४. ५. द्वितीय विभागः सा० १, ६, सा० १-१२, ७. सा० ११-२६, ८, सा० २७-९, ९, सा० ११४.

विविध विधानों की ओर संकेत करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि कपरपूर्वक आलोचना करने वाले के लिए कठोर प्रायमिक्त का आदेश है। प्रायिकतादि प्रायदिवात का लेवन करते हुर प्रायदिवात में हिस्त्वानि क्यों होती है ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि इस इस्ति-हानि का कारण सर्वजी ने रागन्नेस्व हुए आदि अध्यवसायों की मात्रा बताया है।"

अतिक्रम, ज्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार—हन चार प्रकार के आधा-कमौंदि विषयक अतिचारों के लिए मिल-भिल प्रायक्षियों का विधान है। अति-क्रम के लिए मागुष्ठ, ज्यतिक्रम के लिए सागुष्ठ और काल्ल्यु, अतिचार के लिए तागोगुढ और काल्युङ और अनाचार के लिए वहुर्गुङ प्रायक्षिय है। ये तब प्रायक्षिय व्यविरक्षियकों की हिंह में हैं। जिनक्षियकों के लिए भी इनका विधान है किन प्रायः के इन अनिचारों का सेवन नहीं करते।

किस प्रकार के रोप के लिए किस प्रकार के प्राथिक्ष का विधान किया जाता है, रहे समझाने के लिए भाष्यकार ने वातारि रोग की उपशामित के लिए सुव्यमान श्वकुट के चार संगों का हहानत दिया है। ये चार मग हह प्रकार हैं। कभी एक एनकुट से अनेक रोगों का हाशन दिया है। ये चार मग हह प्रकार हैं। कभी एक एनकुट से अनेक रोगों का नाश होता है, कभी अनेक एनकुटों से एक रोग दूर होता है और कभी अनेक एनकुटों से अनेक रोग नाह रोते हैं। इसी प्रकार विविध्व संगों के लिए सिक्ष प्रमाविध्यों का विधान किया जाता है। मुख्या और अतरहात के सम्बन्ध की चर्चां करते हुए आचार्य ने बताया है कि एक की रक्षा एवं परिकृद्धि के लिए दूसरे का परिपालन आवश्यक है। यही कारण है कि दोनों महार के गुणों के दोगों की परिश्विक के लिए प्रायदिनय का जियान किया गया है कोरा बताया गया है कि होनों की श्विद हो ही थारिश शहर हता है।"

उत्तरगुणों की स्थ्या की ओर अपना प्यान लीचते हुए आप्यकार कहते हैं कि विष्टविद्युद्धि, शिक्षि, भावना, तथ, प्रतिमा और अभिग्नह उत्तरगुणान्तगत हैं। इनके क्रवार व्यक्तिय, आठ, प्योग, वारह, वारह और चार भेट हैं। प्रायक्षित करने वांक पुत्र ये प्रकार के होते हैं: निगंत और वर्तमान को लोवों हु पार-ध्यत से अक्रिकास हो चुके होते हैं उन्हें निगंत कहते हैं तथा को उन्हों प्रिकास

होते हैं उन्हें गर्तमान कहते हैं। वर्तमान के पुनः दो मेद हैं: संविधत और असंवधित। ये दोनों पुनः दो-दो प्रकार के हैं: उद्धात और अनुद्धात। निर्मत तर ने तो निकल बाते हैं किन्तु छेदादि प्राथिचकों में बिषयान रहते हैं। संवधित, असंवधित आदि के खिए मिन्न-मिन्न काल की प्रस्थापना होती हैं। असंवधित प्रायिवचके के खिए यथानतर एक माल ने छः माल तक की प्रस्थापना होती हैं। जबके संवधित प्रायिवचके के खिए यथानतर एक माल ने छः माल की प्रस्थापना होती हैं। जबके संवधित प्रायिवचके के खिए नियमतः छः माल की प्रस्थापना होती हैं।

प्रायक्षित्वलाई अर्थात् प्रायित्वत्त के योग्य पूच्य जार प्रकार के होते हैं: उभयतर, आस्मतर, परतर और अन्यतर । को पुढ्य तप करता हुआ दूसरों की सेवा भी कर सकता हो यह उभयतर है। को क्षेत्रक तप ही कर सकता है यह अशस्तर है। को केवक आचार्य आदि की वेवा ही कर सकता है यह परतर है। तो तेवा देवा हन दोनों में से एक समय में किसी एक का ही सेवन कर सकता है। ब्रोड क्या स्वयत्त है।

निकाचना आदि प्रायक्षिणों का वर्णन करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निकाचना बस्तुतः आंकोचना ही है। आंकोचना आंकोचनाई और आंकोचन का गोर आंकोचन को तो आंकोचन को निवचन करना चाहिए। आंकोचनाई निरम्भणी होता है तथा निम्मणिखित आंठ विशेषणों हे युक्त होता हैं। आंचापनांच, अध्यादवान, अपभी- इक, प्रकुर्वी, निर्यापक, अपपायदार्थी और अपरिआयी। आंकोचक निम्मणिखित दत्त विशेषणों हे युक्त होता हैं: बातिसम्बन, कुरस्वप्रमन, विनयसम्बन, झानसम्बन, दंशनसम्बन, पर्वप्रमान, वानसम्बन, पर्यानसम्बन, नियापनम्बन, के त्री होता है, त्राप्तिमन्त्र, कुरस्वप्रमन, वानसम्बन, पर्यानसम्बन, निर्यापनम्बन, के लिप कार माध्यक्षात्त ने आंकोचना के होता है। वानसम्बन, द्वाराष्ट्रमन, प्रायपिचनदान की विश्व आदि का भी विवेचन किया है।

परिशर आदि तर्गे का स्वरूप बताते हुए आवार्ष ने तरण्डमाबी सेवा— वैगाहुत्प का स्वरूप-वर्गन किया है। वैगाहुत्प के तीन मेद हैं: अनुश्चिहि, उपा-रूमम और अनुम्रह। इन तीनों में से प्रत्येक के पुनः तीन मेद हैं: आत्मिबियवक, परिवयक और उपयिवयक । इनका स्वरूप समझाने के लिए सुमद्रा, मृगा-वती आदि के उदाहरण भी दिये गये हैं।

मा० २९१-४.
 मा० १९८-९.
 मा० १६६-६४०.
 मा० १४१-१५६.
 मा० १४१-१५६.

मूल खुत्र में आने वाले 'पट्ल' — 'मरबापना' बान्द की ब्याक्या करते हुए आवार्य करते हैं कि प्राथित्वसरवापना हो मकार की होती है: एक और अनेक। चंचरित प्राथित्वसरवापना नियमतः वाणमांक्षित्री होती है अतः वह एक प्रकार की ही है। योच अनेक प्रकार की हैं।'

'आरोपणा' पाच प्रकार की है : प्रस्थापनिका, स्थापिता, क्रास्ता, अकुरस्ता और हाडहडा। यह पाँच प्रकार की आरोपणा प्रायदिचल की है। आचार्य ने इन प्रकारों का स्थकर बताते हुए हाडहडा का विशेष वर्णन किया है।'

प्रायश्चित करने वाले पुरुष दो प्रकार के होते हैं : कृतकरण और अकत-करण । इतकरण के पुनः दो भेद हैं: सापेक्ष और निरपेक्ष । जिनादि निरपेक्ष कतकरण हैं। सापेक्ष कतकरण तीन प्रकार के हैं: आचार्य, खपाध्याय और किया। अक्रमकाण तो एकार के हैं: अन्धितन और अधितत । जिल्होंने समार्थ का पहण नहीं किया होता है वे अमित्रमत हैं। ग्रहीतसंत्रार्थ अधिमत कहताने हैं। अधवा प्रायत्वित करने वाले पहच हो प्रकार के हैं: सापेक्ष और निरपेक्ष । निरपेक्ष पुरुष नियमतः कतकरण होते हैं। सापेक्ष पुरुष तीन प्रकार के हैं: आचार्य, तपाध्याय और भिक्ष । ये तीनों दो प्रकार के हैं : कतकरण और अकत-करण । ये दोनों पनः दो प्रकार के हैं : गीतार्थ और अगीतार्थ। इन दोनों के पुनः दो भेद हैं: स्थिर और अस्थिर। इन भेद-प्रभेदों का वर्णन करने के बाद आचार्य ने परिद्वारतप का बहत विस्तार से विवेचन किया है। तदनन्तर साधओं और साध्यियों की निस्तारणविधि का प्रतिपादन किया है। विविध भावनाओं का विवेचन करते हुए आचार्य ने मासिकी, हैमासिकी आदि प्रति-माओं का परिचय दिया है तथा शिक्टितावश गच्छ छोड़ कर पुनः गच्छ में समिमलित होने वाले अमण के लिए विविध प्रकार के प्रायदिकतों का विवास किया है। पार्श्वस्थ, यथाच्छन्द, कड़ील, अवसम्भ और संसक्त की ब्यत्यन्ति उत्पत्ति, प्रायश्चित्त आदि पर भी भाष्यकार ने पर्शत प्रकाश डाला है। पाइर्वस्थ के दो भेद हैं : देशत: पाइर्वस्थ और सर्वत: पाइर्वस्थ । सर्वत: पाइर्वस्थ के तीन विकल्प हैं : पार्श्वस्थ, प्रास्त्रस्थ और पाशस्थ । को दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप आदि के पादर्व अर्थात तट पर विचरता है वह पादर्वस्य है। को ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि के प्रति स्वस्य भाव तो रखता है किन्त उनमें उद्यमशील नहीं होता अर्थात उनकी प्राप्ति के लिए परिश्रम नहीं करता वह प्रास्वस्य है । जो मिस्यात्य

<sup>1.</sup> सा० ४१२. २. सा० ४१६-७, ६. सा० ४१८-४२०.

व्यवहारसाच्य ३५७

आदि बन्यहेंद्रास्त्र वार्थों में स्थित होता है यह पायरव है। देशतः पार्थंव्य सम्यादरिष्ण आदि का मोग करता हुआ विकरता है। " को स्वयं उत्सूत का सावराण करता है अर्थात् परिस्ता है तथा तून्तरों को भी वेटे ही आवरण की शिक्षा देता है यह पथा-करता है आ जानाचार आदि की शिक्षाच्या करता है वह कुशील है। अवन्तन दो मक्तर का है: देशतः और लर्थंतः। आवस्य-कादि में हीतता, अधिकता, विवर्षय आदि देशों का वेकन करने वाला देशावरक-कादि में हीतता, अधिकता, विवर्षय आदि देशों का वेकन करने वाला देशावरक-कहिता है। को समय पर संस्तारक आदि का प्रत्युपेश्वण नहीं करता वह सर्वावरक है। को पायर्थंत्या हि का रेसक्यं भ्राप्त कर उन्हों के जमान हो जाता है वह संस्ववरक है। को पायर्थंत्या हि का रेसक्यं भ्राप्त कर उन्हों के समान हो जाता है वह स्ववर्षय में रिक्त कर पायर्थंत्य हो जाता है, यथा-क्यन्त में सिक्त पायर्थंत्य हो जाता है, यथा-क्यन्त में सिक्त कर पायर्थंत्य हो। से त्रींत्य कर कुशीलादि के सामान हो जाता है ना अवसंस्थ से स्वार्थ के मिल्य से मिल्य हो को मिल्य के व्यक्ति के स्वार्थ हो हो हो की हित्य किया पाया है।"

१. तृतीय विभागः गा० २२६-२६०. १. गा० २३४ से बागे.

राजा कैश होना चाडिए । जो उभव योनि अर्थात मातपक्ष और पितपक्ष से शद है. प्रजा से आय का दशम भागमात्र ग्रहण करता है. लोकाचार, दार्शनिक सिक्षान्त एवं नीतिशास्त्र मे नियुण है तथा धर्म में अक्षा रखता है वह वास्तव में राजा है. शेष राजाभास हैं। राजा स्वयुक्तीपार्थित पाँच प्रकार के (कप-रसादि ) गुणों का निकद्वियन होकर उपभोग करता है तथा देशपरिपन्धनादि स्यापार से विप्रसक्त होता है। यवराज कैसा होना चाहिए ! जो प्रात:कारू उठकर शरीरशक्ति आदि आवश्यक कार्यों से निवस होकर आस्थानिका मे लाका मन कामों की किसारणा करता है यह यवरात है। महसरक के सक्षण वे हैं : को ग्रामीर है आहे बोपेत है, बाबत है, बाति और बिनयसम्बद्ध है तथा यवराजनहित राज्यकार्यों का पेक्षण करता है यह महतरक है। अमात्य कैसा होता चाहिए ! को व्यवहारकताल और नीतिसम्पन्न होकर सतपट. परवर ( राजधानी ) और नरपति का हित-चिन्तन करता है वह अमात्म है । अमात्म राजा को भी शिक्षा देता है। इस प्रसंग पर भाष्यकार ने राजा और परोहित अपनी-अपनी भार्या दारा किस प्रकार असीटे गए. इसका बहुत रोचक उटाइ-रण दिया है। कमार का स्वरूप इस प्रकार है: जो दर्दान्त आहि लोगों का दमन करता हुआ संग्रामनीति में अपनी कशस्ता का परिचय देता है वह क्रमार है। इस प्रकार राजा आदि के स्वरूप का वर्णन करने के बाद आचार्य वैद्य आदि का स्वरूप बताते हैं। जो वैद्यकशास्त्रों का सम्यक्षाता है तथा माता-पिता आदि से सम्बन्धित शेगों का नाहा कर स्वास्थ्य प्रदान करता है वह बैका है। जिसके पास पिता-पितामह आदि परम्परा से प्राप्त करोडों की सम्पन्ति विद्यान मान हो वह धनिक है। नियतिक अथवा नैयतिक का स्वरूप इस प्रकार है: जिसके पास भोजन के लिए निम्नलिखित संत्रह प्रकार के धान्य के भावडार भरे हए हो यह नैयतिक-नियतिक है : १. शालि. २. यव, ३. क्रोद्रव, ४. ब्रीह. ५. रालक, ६. तिल, ७. मुद्रग, ८. माण, ९. चवल, १०. चणक, ११. तुवरी, १२. मसुरक, १३. कुल्स्य, १४. गोधूम, १५. निक्याव, १६. अतसी, १७. सण । रूपयक्ष का स्वरूप बताते हुए भाष्यकार कहते है कि जो माहर और कीण्डिन्य की दण्डनीति में कशक है. किसी से भी उत्कोच नहीं लेता तथा किसी प्रकार का पक्षपात नहीं करता यह रूपवया अर्थात मूर्तिमान् धर्मेकनिष्ठ देव है। यहाँ तक वणिक इष्टान्त का अधिकार है। इस दृष्टान्त की लाधुओं पर घटाते इन्छ आचार्य कहते हैं कि जिल प्रकार राजा आदि के अभाव में

१. तृतीय विभाग : पृष्ठ १२७-१३१, १. वही, ४० १३१-२.

व्यवसारभाव्य ३५९

उपर्युक्त पशिक्का कही बात करना उचित नहीं उसी प्रकार सासु के किए मी किस गरेक में आसारी, उपाच्याय, प्रकांक, स्वकिर और गीवार्यन ही उस गरक में रहना ठीक नहीं। इतके बाद भाषकत्ता ने आसार्य आदि के सकर का वर्णन किसा है।

द्वितीय सद्देश :

द्वितीय उददेश के प्रथम सत्र की सत्र-स्पर्शिक व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने 'हि', 'साथमिक' और 'विहार' का निशेष-पद्मति से विवेचन किया है। 'हि' शब्द का छः प्रकार का निक्षेप होता है : नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव । 'साधर्मिक' डाब्ट के निस्तिखित बारह निसेप हैं : नाम. स्थापना. द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रवचन, लिंग, दर्शन, ज्ञान, चारित्र, अभिग्रह और भावना । 'बिहार' शब्द का नाम. क्यापना, दश्य और भाव निक्षेप से विचार होता है। जिल्ले विविध प्रकार के कर्मरज का हरण होता है वह भावविहार है। भाव-विद्वार हो एकार का होता है : शीतार्थ और शीतार्थितिकत । शीतार्थ ते प्रकार के हैं : गञ्जगत और गञ्जनिर्गत । गञ्जनिर्गत जिनकव्यिक गीतार्थ है। इसी प्रकार परिडारविशक्तिक और यथालन्दकरिपकप्रतिमायन्त मी गीतार्थ है। गच्छगत गीलार्थं में हो प्रकार की ऋक्षियाँ हैं : आसार्थ और जपाध्याय । तेव मीतार्थनिभित हैं। को स्वयं अभीतार्थ है अथवा अमीतार्थनिभित है वह आत्मविराधना, संयमविराधना आदि दोवी का भागी होता है। इत आध्यविराधना आदि दोवों का भाष्यकार ने मार्ग, क्षेत्र, विहार, मिध्यात्व, एषणा, शोधि, ग्लान और स्तैन-इन आठ द्वारों से निरूपण किया है। शीलार्थ और शीलार्थनिश्रित भावविद्वार पनः दो प्रकार का है : समाम-करुप और अस्रामकरूप । समामकरूप के पन: हो मेर हैं : बचरूप और उत्कार । तीत शीतार्थों का विशास जवन्य समामकरूप है। तत्कब समामकरूप हो उसीम हजार का होता है। तीन का समामकल्प क्यन्य होता है अतः हो विचरने वालों को लबक मास प्राथित्वत करना पहला है। इसी प्रकार अमीलाओं के लिए भी विविध प्रायक्षित्वलों का क्षित्रान किया गया है। हो के विद्वार में अनेक होंगी की संमायना रहती है अतः दो का विहार अकल्प्य है। उपद्रव, बुर्मिश्च आदि अवस्थाओं में अपवादरूप ने दो के विद्वार का भी विवान है। कारणवशास सी साम साथ विचरें और दोनों को कोई दोष लगे तो एक की तपस्या के समय

<sup>1.</sup> वदी, go १३२-७. २. चतुर्थ विभागः गा० ३--२१, ३. गा० २४-९. ४. गा० ३१-४९.

दूतरे को उठको तेवा करनी चाहिए और दूषरे की तपत्या के समय पहले को उठको देवा करनी चाहिए। अनेक समान साधु साथ विचरते हों और उत्त उकको एक साथ कोई तो कमा हो तो उनमें से किसी एक को प्रधान बनाकर अन्य साधुओं को तास्वयों करनी चाहिए। अन्त में उठ प्रधान साधु को उचित प्रारक्षित करना चाहिए। अन्त में उठ प्रधान साधु को उचित प्रारक्षित करना चाहिए।

परिक्रार तप करने बाका यदि रूगण हो खाए और उसे किसी प्रकार का होष छत्रों तो उसकी आलोचना करते हुए उसे तप करना चाहिए तथा अधाकि की अवस्था में इसरों को उसकी सेवा करनी चाहिए। इस विषय का विवेचन करते बत प्राध्यकार ने परिद्वार तप के विविध दोषों और प्राथिक्सों का वर्णन किया है। इसी प्रकार अनवस्थाप्य, पारांचित आदि से सम्बन्धित वैयादत्य का भी विधान किया गया है। धिसचित्त की सेवा का विवेचन करते हुए आचार्य कहते हैं कि संक्षेप में दो प्रकार के क्षिप्तचित होते हैं: लैकिक और लोको-वरिक । व्यक्ति शिव्यक्तिक क्यों होता है । आचार्य ने शिव्यक्तित होने के तीन कारण बताये हैं : राग. अय अथवा अपमात । इन तीन प्रकार के कारणों से व्यक्ति क्षिप्तिचल होता है। इनका खरूप समझाने के लिए विविध उदाहरण भी दिये गये हैं। श्वितचित्त को अपने डीनमाव से किस प्रकार मक्त किया का सकता है. इसका भाष्यकार ने विविध हष्टास्त देते हुए अस्यन्त रोचक एवं मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है। विस्तिचित्त से ठीक विशोधी स्वभाव वाले टीसिंबत का विस्लेषण करते हुए आचार्य कहते हैं कि क्षिप्तचित्त और टीमचित्त में यह असर है कि ब्रिमचित प्राय: मीन रहता है बर्बाक डीमचित अनावहयक बक-सक किया करता है। दीसचित्त होने के कारणों पर प्रकाश इस्लिते हए बताया गया है कि श्विमचित्त होने का मख्य कारण अपमान है बबकि विशिष्ट सम्मान के मद के कारण व्यक्ति दीसचित्त बनता है । स्वाभमद से मत्त होने पर अथवा दर्जय शत्रुओं की जीत के मद से उत्मान होने पर अथवा हमी प्रकार के किसी अन्य कारण से व्यक्ति दीमचित्त बनता है।" आधानिक मनोविकान की भाषा में कहा जाए तो महदभाव जो कि हीनभाव से सर्वधा विपरीत है दीसचित्त होने का मूल कारण है। इसी प्रकार आचार्य ने यश्चाविष्ट. उन्मत्त. मोहित, उपसर्गप्राप्त, साचिकरण, सप्रायश्चित्त, अर्थकात, अनवस्थाच्य, पारां-

ता० ५०—६३.
 ता० ६२—३०३.
 ता० १४९—३५६.

चित आदि की द्वाभूषा, यतना आदि का कर्मन किया है।' द्वस्तार्थिक कियेवन करते हुए आध्यक्षार ने एक्पाविक के दो सेह किये हैं प्रकाशिवयक और व्यविवयक । हित्त प्रवंग पर आवार्य, उपाण्याय आदि की स्थापना की विमि, दोग, प्राविच्य, अपबाद आदि तथा पारिहारिक और अधारिहारिक के पारस्वरिक अयवहर, खान-पान, रहन-छहन आदि का भी विचार किया गया है।'

तृतीय चद्देश:

गणवारण की इच्छा करने वाले भिक्क की योग्यता-अयोग्यता का निरूपण करते हुए आपकार ने बर्धयमा 'इच्छा' का नामादि निर्मेण ने व्यावसा-क्या है। तदनन्तर 'गण' का निस्ते-पद्धित ने विजेचन किया है। गणवारण क्यों किया बाता है, इचका बलर देते हुए भाग्यकार ने बताया है कि निर्मेश के लिए हो गणवारण किया जाता है, न कि तृजा आदि के निर्मेश । गणवारण करने बाला यति महात्वसाम के बमान होता है जो अनेक प्रकार की विधन-वाधाओं में भी गंभीर एवं शान्त रहता है। ' हली प्रकार आवार्ष ने अम्य अने क डदाहरण देकर गणवारण करने वाले की मोग्यता का दिरदेशोन कराया है। भागविरिज्ञ बिध्य अपने पास शिष्य होने पर आवार्ष को उसे गणवारण की अनुमति देनी चाहिए। ऐसा क्यों है हतिल्य होने तर कर के इस तीन शिष्य उन्होंने चाहिए। ऐसा क्यों है हतिल्य कि तीन विध्यों ने से एक किसी भी समय वसके पास रह कर तथा दो भिक्का आदि के किए बा क्यें।

आचार्य, उराध्याय, प्रवर्तक, स्थविर आदि पदिवयों के घारण करने वालों की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए आचार्य कहते हैं कि वो एका-दशाक्षदराधंचारी है, नवम पूर्व के काता है, कृतवेगी हैं, बहुभुत हैं, बहापम है, दशार्थविशारद हैं, चीर हैं, भुतनिषयं हैं, महाबन-नायक हैं वे आचार्य, उपाध्याय आदि परों के योग्य हैं।

आचार्य आदि की स्थापना का वर्णन करते हुए साध्यकार ने नव, बहरक, तहण, मध्यम, स्थविर आदि विभिन्न अवस्थाओं का खरूर बताया है और जिखा है कि आचार्य के मर बाते पर विधिर्वेक अस्य गणवर का अभिषेक करना चाहिए। वेद्या न काने वाले के लिए प्राथविचन का विचान है। अस्य गणवर की स्थापना किये विना आयों की सुख कर अमाचार प्रकाशित नहीं करना व्यादिए। इस विधान की पुष्टि के लिए राशा का हासन दिया नया है। अस्य चारिए। इस विधान की पुष्टि के लिए राशा का हासन दिया नया है। अस्य

१- गा० १६६-२११. २. गा० ६२१-६८२. ३. सतुर्थ विभाग--ततीय उद्देश: गा० ६-१६. ४. गा० १०-१. ५. गा०, १२९-६.

गमधर की स्थापना किये बिना आचार्य की मृत्यु का बमाचार प्रकाशित करने वे गच्छकों म का वामना करना पढ़ता है। कोई यह तोचने लगता है कि हम लोग अब अनाथ हो गए। कुछ लोग स्वच्छन्दचारिता का प्रभव ले लेते हैं। कोई खितचित्त हो बाते हैं। कभी-कभी स्वयु और परपश्च मे स्तेन उठ लड़े होते हैं। कुछ खायु खता की भौति काँपने लगते हैं। कुछ तरुण आचार्य की विपास से अन्यव चले बाते हैं।

प्रवर्तिनी के गुणों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने शाष्यियों की वुर्वेक्टाओं का चित्रण किया है तथा कियों के विषय में छिला है कि की उराय होने पर पिता के वश में होते हैं, विशाहित होने पर पित के वश में हो की ही, विशाहित होने पर पित के नम में हो जाती है। इस प्रकार नारी कभी भी खुट के वश में नहीं रहती। पैरा होने पर नारी की माता-पिता रखा करते हैं, विशाह हो बाते पर पिता, अब्दार अभी कारि रखा करते हैं, विशाह हो बाते पर पिता, अब्दार स्था करते हैं। हिसा प्रकार की भी आवार्य, उता-प्याय, गणिनी—ग्रवर्शनी आहे रखा करते हैं। इसी प्रकार को भी आवार्य, उता-प्याय, गणिनी—ग्रवर्शनी आहे रखा करते हैं। इसी प्रकार को भी आवार्य, उता-

मैसुनसेबन के दोषों का स्वरूप बताते हुए आवार्ण, उपाध्याय, जगावच्छेद क, साधु आदि के लिए मिक्र-सिक्ष प्राविक्षणे, परिस्थितियों एवं प्रक्रवा के तियमी पर प्रकाश बाला गया है। मैसुनसेबन के दो भेर हैं। साध्यक्ष और निरंपत्ती। पर प्रकाश बाला गया है। मैसुनसेबन के दो भेर हैं। साध्यक्ष और निरंपत्ती। पर प्रकाश बाला गया है। मैसुनसेबन के तो स्वेत के लेके हैं वे निरंपत्त तैयुननेबक हैं। जो गुरु से बिना पूछे ही मैसुन का तेवन करते रहते हैं वे निरंपत तैयुननेबक हैं। इस दोनों प्रकार के साध्यक्ष के लिए मिक्र-सिक्ष प्रवाद के साध्यक्ष के लिए मिक्र-सिक्ष प्रवाद के लिए मिक्र-सिक्ष प्रवाद के साध्यक्ष के लिए मिक्र-सिक्ष प्रवाद के साध्यक्ष के प्रवाद के साध्यक्ष करने करने साध्यक्ष के साध्यक्ष के साध्यक्ष निरंप के साध्यक्ष के साध्यक्ष के साध्यक्ष करने करने साध्यक्ष के साध्यक्ष करने साध्यक्ष के साध्यक्ष करने करने साध्यक्ष के साध्यक्ष करने साध्यक्ष के साध्यक्ष करने साध्यक्ष के साध्यक्ष करने करने साध्यक्ष के साध्यक्ष करने के साध्यक्ष करने साध्यक्ष करने साध्यक्ष के साध्यक्ष करने साध्यक्ष के साध्यक्ष के साध्यक्ष के साध्यक्ष करने करने साध्यक्ष करने साध्यक्ष

१. सा० २२०-९. २. सा० २३३-४. ३. सा० २६८-२५४.

४. गा० २५५-२७८. ५. गा० ३३८-३७२.

## चतुर्थं उदेशः

इस जरेश में मक्त्यरूप से साधारों के विहार का विधि-विधान है। शीत और तणकाल के आठ महीनों में आचार्य और तपाच्याय की कोई अन्य साध साथ में न हो तो विहार नहीं करना चाहिए । गणाव-छैदक को अन्य साधु साथ में हो तो भी विदार नहीं करना चाहिए। उसे साथ में दो साथ होने पर ही विहार करना चाहिए । इसी प्रकार आचार्य और तपाध्याय को अन्य साथ साथ में हो तो भी अलग चातमीस नहीं करना चाहिए । बन्हें अन्य दो साधभी के साथ में होने पर ही अलग चातर्मास करना चाहिए । गणावच्छेदक के लिए चातमील में कम-से-कम तीन साधओं का सहवास अनिवार्य है। साध जिस नायक के साथ एक स्थान से वसरे स्थान पर जा रहे ही उसका मार्ग में देहावसान हो जाए तो उस साधओं को अपने में से श्रेष्ट गीतार्थ और चारित्रवाद को नायक बना लेना चाहिए । इस प्रकार के योग्य नायक का अभाव प्रतीत होने पर उन्हें जहाँ अपने अन्य साध विचरते हों वहां चले जाना चाहिए। वैसान करने पर छेट अथवा परिहार तप का प्रायक्षित करना पढता है। इसी प्रकार चार्कास में किसी नायक का देडावसान हो जाए तो योग्य साध को नया नायक नियुक्त कर लेना चाहिए । बदाचित यैसा न हो सके तो अपने समुदाय के अन्य साधुओं के साथ मिल जाना चाहिए। बने कहाँ तक चात्रमीस में विहार करने का प्रसङ्क उपस्थित नहीं होने देना चाहिए। आचार्य अथवा उपाध्याय बीमार पह जाएँ और समुदाय के साधुओं से कहें कि अमुक साधु को मेरी पदबी प्रदान करना और वे इस लोक में न रहे तो उस साध को उस समय पदवी के योग्य होने की अवस्था में ही पदबी प्रदान करनी चाहिए, अयोग्यता की अवस्था में नहीं। कदाचित उसे पदवी प्रदान कर दी गई हो किन्त उसमें आवश्यक योग्यता न हो तो अन्य साधओं को उसे कहना चाहिए कि तुम इस पदवी के अयोग्य हो अतः इसे छोड दो । ऐसी अवस्था में यदि वह पदवी का त्याग कर देता है तो उसे किसी प्रकार का दोष नहीं लगता है। एक समदाय के दो साध साथ विचरते हो. उनमें एक चारित्र-पर्याय की दृष्टि से छोटा हो और दसरा उसी दृष्टि से बढा हो तथा छोटा साध शिष्यवाला हो और बढ़े साध के पास कोई शिष्य न हो तो छोटे साधुको बड़े साधुकी आज्ञा में रहना चाहिए तथा उसे आहार-पानी आदि के लिए अपने शिष्य देने चाहिए । यदि बडा साध शिष्य-परिवार से यक्त हो और छोटे साध के पास एक भी शिष्य न हो तो इसेटे को अपनी आजा में रखना अथवा न रखना बढ़े की इच्छा पर निर्भर है। इसी प्रकार अपना जिल्ह जसकी

सेवा के किए नियुक्त करना या न करना उसकी इच्छा पर है। सारांत यह है कि साथ विश्वरनेवाले साधुओं में वो गोतार्थ और रत्नाधिक हो उसी को नायक कनाना चाहिए एवं उसकी आजा में रहना चाहिए।

प्रस्तुत उद्देश के बुधों का व्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने निम्न िषयों का वर्णन किया है : चार कट्य-चातकार क्या व्याख्यकाराकवर, अवातकाराकवर, वर्षाक्रक और विदार, वर्षावात के लिए उपयुक्त स्थान और क्यातकारामातकवर, वर्षाक्रक, आण, स्थिवक, स्थात, तोरल, कनस्थानुक, वैदा, कीषण, निचय, अधिवित, पाष्यक, भिक्षा और स्वाच्याय—हन तेरह द्वारों से विचार ), प्रैक-पिकस्थापना, गणवरस्थापन की उपयुक्त विधि, उपस्थापना के नियम, म्लान की वैद्याह्य, अवग्रद व विभाग, तीन प्रकार की अनुक्रमा—गण्यत, द्वयभागवृत, वेपालकी द्वारा है। विचार और द्वार्यक्षायनों अया आहार, उपित्र और द्वार्याविषयक ह्यादि। 'प्रेचम क्षेत्र :

इस उद्देश में साध्यियों के विद्वार के नियमों पर प्रकाश डाला गया है। प्रवर्तिनी आदि विभिन्न पदीं को दृष्टि में रखते हुए विविध विधि विधानों का निरूपण किया गया है। प्रवर्तिनी के लिए शीत और उष्णक्कत में एक साध्वी को साथ उलकर विहार करने का निषेष है। इन ऋतओं में कम से कम हो साध्याँ उसके साथ रहनी चाहिए। गणावच्छेटिनी के छिए कम से कम तीज साधिवयों को साथ रखने का नियम है। वर्षाक्रत के लिए उक्त संख्याओं में एक की बिक्क की गई है। नायिका का देहायसान हो जाने पर अन्य नायिका की नियक्ति के लिए वे ही नियम हैं जो चतुर्थ उद्देश में साधुओं के लिए बताये गये हैं। साध को रात्रि के समय, संध्या के समय अथवा अन्य किसी समय साँप काट खाए तो सर्वप्रयम साध और बाद में साध्वी, अन्य पुरुष अथवा स्त्री अपनी योग्यता के अनुसार उपचार करें। ऐसा करने पर साध-साध्वी के लिए परिहारतप अथवा अन्य किसी प्रायक्षित्त का विधान नहीं है। यह नियम स्पब्सिर-कित्यों के लिए है। जिनकल्पी को यदि साँप काट खाए तो भी यह दूसरे से किसी प्रकार का उपचार आदि नहीं करा सकता । भाष्यकार ने 'जे निग्गंथा निगांथीको य संभोइया'''' ( सूत्र १९ ) की व्याख्या करते हुए 'संभोगिक' का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। 'संमोग' छः प्रकार का होता है : ओव, अभिग्रह, दानग्रहण, अनुपालना, उपपात और संवास । ओघसंमोग के बारह मेद हैं : उपि अत, भक्तपान, अंजलीग्रह, दापना, निकाचन, अम्युत्थान, कृतिकर्म, वैयावृत्य, सम-

१. चतुर्थ उद्देश : गा० १-५७५

नवरण, विश्वचा और क्याप्रकलनिवयक । उन्तंनीम के छः मेर्स् हैं: उद्गमग्रुद्ध, उत्पादनाष्ट्रक, एफ्याग्रुद्ध, परिकर्मवारंनीम, परिस्लाकंमीम और वंगीनिवयक । इस प्रकार विशीच के प्रवास वहेंब से नर्षित वंनीमनिबिद, प्रायस्थित आदि के अनुसार वहाँ सी 'वंसीम' का वर्षन वसस्त क्षेता चाहिए।'

## षष्ठ उदेश:

इस उदेश में बतावा गारा है कि साधु को अपने सम्बन्धी के वहाँ से आहार कार्याद माहफ करने के हुन्दा होने पर अपने से इक्क खोदि आहा की आहा किय. तिना बैसा करना अनुकरण है। दिना स्थित आदि की आहा किय निना बैसा करना अनुकरण है। दिना स्थित आदि की आहा के निना के यहाँ से आहा के निना के है। आहा तिने पर भी यदि बानेवाला साधु अरुप्योधपाष्ट्र हो तो उसे अबेत नाकर किया है। आहा तिनने पर भी यदि बानेवाला साधु अरुप्योधपाष्ट्र हो तो उसे अबेत नाकर किया बात की साथ हो बान साथ हो तो उसे अबेत नाकर किया हो तो उसे अबेत नाकर किया हो साथ हो बाना चाहिए। वहाँ बाने पर उसके पहुँचने के पूर्व यदि भोजन तैयार दिना हुआ हो तो उसे केना चाहिए अन्यया नहीं।

आचार्य तथा उपाध्याय के पाँच अतिद्यार होते हैं किनका समुताय के अध्य साधुओं को विद्येष ध्यान रसना चाहिए: (१) उनके बाहर से आने पर पैरों की राज आदि को साहर स्ता तथा प्रमाजन करना, (२) उनके उच्चार-प्रस्तवण आदि (अधुन्ति) को निर्दोच स्थान में फॅकना, (१) उनके हुए होने पर वैयाहुत करना, (४) उनके साथ उपाध्य के भीतर रहना, (५) उनके साथ उपाध्य के साथ के साथ उपाध्य के साथ के साथ उपाध्य के साथ के साथ

माम, नगर आदि में चारों ओर दीवाल से चिरे एक ही द्वार बाले मानान में आचार से मिल लण्ड में आगीवार्य लाड़ुओं का निवास निरिद्ध है। चिरंड उनमें भोई गीवार्य लाड़ु हो तो ऐला कोई निरेज नहीं है। केवल कमगीवार्य लाड़ुओं के हुत प्रकार के खान में निवास करने पर उन्हें छेद अववाय परिसारतय के प्राविचयत का प्रागी बनना पड़ता है। हमी प्रकार अनेक दारों से युक्त घर आदि में रहने के लिए भी गीवार्य का साहब में अनिवार्य है। एतहियणक निक्टत विचेत सुहस्करल्डमुगाया का परिचार देते साम किया का जुका है।

अनेक ब्ली-पुरुषों को किसी खान पर मैंखुन सेवन करते हुए देखकर यदि कोई साधु विकारयुक्त हो हसकर्म आदि से अपने वीर्य का खय करे तो उसके विष्ट एक मास के अनुद्धाती परिहारतप के प्रायक्तित का विधान है; यदि यह

१, पंचम उद्देश: गा० ४६-५२. २. देखिए--- वगडाप्रकृतसूत्र: गा० २३२५--२२८९ ( बृहत्कस्य-रुद्यभाष्य ),

किसी अचित प्रतिमादि में अपने श्रुकपुत्रलों को बहाता हुआ मैथुनप्रतिसेषना में प्रसक्त होता है तो उसके लिए चार मास के अनुदाती परिहास्तप के प्रायश्चित का विचान है।

अन्य गण से आये हुए श्लीण आचार वाले साधु साध्यियों को दिना उनकी परिशुद्धि किए अपने गण में नहीं मिलाना चाहिए और न उनके साथ आहर आदि हो करना चाहिए। जो साधु-साधी अपने दोणों को खुले दिल से आचार्य के सामने रल दें तथा यथीचित प्रायहिंचन करके चुनः वैचा कृत्य न करने की प्रतिशा करें उन्हों के साथ अपना सम्बन्ध बोहना चाहिए।

भाष्यकार ने यह उद्देश की व्याख्या में निम्न विषयों का भी समायेदा किया है : 'कालिथि' यह का यकादश द्वारपूर्वक व्याख्यान — ?. आफ्रन्तक्यात, २. जिल, २. प्रेला, ४. उपकर्ग, ५. प्रियोदन, ६. अपभावना, ०. पात, ८. अनुलोत, १. अमिनीय, १० विष, ११ कीया, स्वावन्त कुरी की गणना— शालिकूर, मीहिकूर, कोद्रक्कूर, यवकूर, यवकूर, गोधूमकूर, रात्कक्कूर और आरण्य- मीहिकूर, आवार्य की बकति के बाहर रहते वे काने वाले दोप, आवार्य के मीहिला के लिए आप अथवान काय, जाने के कारण, न जाने के कारण, तलस्वकानी दोप और प्राययिक्य कर्ता कारण, वालों के कारण, तलस्वकानी दोप और प्राययिक्य कर्ता कारण, वालों के पार्य अध्यान कारण, महत्वन कि कारण के कारण, वालों के पार्य अध्यान कारण, कर्मण आदि पदी का व्याख्यान, आवार्य के पांच अतिया—उत्कृष्ट मक्त, महत्वन आदि पदी का व्याख्यान, प्रवंचन कीय हमत्वन कीय अधिनानिया, प्रवंच्युत्याह, संवर्ष और अधिनिवेष के कारण मिल्याहि की उत्पंचि और इनके लिए क्रमण बातांने, गोविष्य, आवक्षित्र, अपक्रमिन्ध, और गोडामाहिल के दृशनः, व्यविविषयक विवच यतनाएँ, पर के अन्दर य बाहर की अधीनिविवाह, उत्पंक्ष विवच भेद, तांद्रपक्ष विवच दोण, यतनाएँ सं नायं कारण की मानिवाह , उत्पंच विवच भेद, तांद्रपक्ष विवच दोण, यतनाएँ सं नायं कारण की मानिवाह , उत्पंच विवच भेद, तांद्रपक्ष विवच दोण, यतनाएँ सं नायंवन्त ना प्रवंच नायंवन वां

#### सवस वर्ग :

सतम उद्देश के भाष्य में निम्न विषयों का विवेचन किया गया है :--

को साधु-साध्यो सांमोगिक हैं अर्थात् एक ही आचार्य के संरक्षण में हैं उन्हें (साध्यमें को) अपने आवार्य से पूछे किना अन्य समुदाय से आने नाळी अतिचार आदि दांथों से युक्त साथां को अपने संय में नहीं केना चाहिए। जिस् साध्यों को आचार्य प्रायदिचन आदि से श्रद्ध कर दें उसे अपने संय में न लेने वाळी साध्यियों को आचार्य को योधोंचत दण्ड देना चाहिए।

१. चन्न विभाग : गा० १-३८७

स्यक्षहरभाष्य २६७

किसी भी साधुको अपनी वैयाद्वाय के लिए जी को दीखा देना अकल्प है। उसे दीखा देकर अन्य साधी की सींप देना चाहिए। साध्यी किसी भी पुत्रक को दीखा नहीं देन ककी। उसे तो किसी योग्य साधुके पास ही दीखा प्रकार समा पहला है।

साध्यों को एक संघ में दीक्षा लेकर दूकरें संब की विष्या बनना हो तो उसे टीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे बहाँ रहना हो वहीं बाकर दीक्षा प्रहण करनी वर्षाहए। अधु के किए ऐसा नियम नहीं है। यह कारणवशाल एक संब में दीक्षा लेकर दूसरे तेंध के ग्रह की अपना ग्रह बना सकता है।

तीन वर्ष की पर्यायवाला साधु सुयोग्य होने पर तीस वर्ष की पर्यायवाला साध्वी का उपाध्याय हो सकता है। इसी प्रकार पाँच वर्ष की पर्यायवाला साधु साठ वर्ष की पर्यायवाली माध्वी का आचार्य हो सकता है।

बिस मकान में साधु रहना चाहे उसके स्वामी, उसकी विभवा पूत्री, पूत्र, माई आदि किसी की भी आहा लेना अनिवार्य है। मार्ग में काते समय कहीं उहरने का प्रस्ता आए तो भी यथानसर किसी न किसी पहस्य की आहा लेना चाहिए। राक्य में एक राजा के किसी कारण से न रहने पर दूसरे राजा की निश्चत रूप से साथा हो जाए तो उसकी पुनः आहा लेकर ही उसके राज्य में रहना चाहिए।

साधी की दीखा के प्रसंग का विवेचन करते हुए माध्यकार ने एक कोश्चलक आचार्य और एक आविका का दशन्त दिया है और बताया है कि कोशलक अपने देशस्क्रमाव से ही अनेक दोशों से चुक्त होता है। इस मत की पुष्टि करते हुए अन्त्र आदि प्रदेशों के निवारियों के स्त्रमान की ओर भी एंकेंत्र किया गया है। अन्त्र देश में उत्पन्न हुआ हो और अन्तर हो, महाराष्ट्र में पैदा हुआ हो और अवाचाल हो, कोशल में उत्पन्न हुआ हो और अदुष्ट हो—पेसा सी में एक भी मिलना बहिना है।

साधु-साध्ययों के स्वाच्याय के लिए उपयुक्त तथा अनुपयुक्त काल का आप्यकार ने अति विस्तृत वर्णन किया है। साथ ही स्वाच्याय की विधि आदि अन्य आवश्यक वार्तों पर भी पूर्ण प्रकाश डाला है। परस्पर वाचना देने के क्या नियम हैं, हरका भी विसारपूर्वक प्रतिपादन किया गया है।

## अष्टम उदेशः

इंस के भाष्य में मुख्यरूप से निम्निळिखित बातों की चर्चों की गई हैं:---

शयन करने अथवा अन्य प्रयोजन के लिए पाटे की आवश्यकता प्रतीत होते पर साधु एक हाथ से बठा सकते योग्य हलका पाटा गाँव अथवा प्राणींव ने मांग कर ला सकता है। परगाँव से लाने की अवस्था में तीन दिन की दरी वाले गाँव से लाया जा सकता है. इससे अधिक नहीं । बुद्ध साधु के लिए आवस्यकता होने पर पाँच दिन की दरी वाले स्थान से भी लाया का सकता है। वापिस लौटाने की शर्त पर लायी हुई वस्तु अन्य मकान में हे जानी हो तो उसके हिए पन: स्वामी की आशा हैनी चाहिए। इसी प्रकार किसी मकान में उहरना हो तो उसके स्वामी की आज्ञा लेकर ही उहरना चाहिए। किसी साथ को गोचरी आदि के लिए जाते समय किसी अन्य साध का छोटा-वडा उपकरण मिले तो पुछ-ताछ कर जिसका हो उसे दे देना चाहिए। स्वामी का पता न लगने की अवस्था में उसका निर्दोप स्थान में विसर्जन कर देना चाहिए। विशेष कारण उपस्थित होने पर दसरे साध के लिए पात्रादि सामग्री स्वीकार करना करूव है। वह सामग्री उस साधु से पूछकर उसके प्रहण न करने की अवस्था में ही गुरु की आजा से अन्य साधु को दो जानी चाहिए। कुक्कुटी के अण्डे के बराबर अथवा कुसी (पेट) में सुलपूर्वक भरा वा सके उतने आहार के बत्तीसर्वे भाग अर्थात कु भी अण्ड के बराबर के आठ कीर खाने वाला साधु अल्पाहारी, बारह कीर खाने वाला अपार्धाहारी, सोलह कीर खाने वाला अर्धाहारी, चौबीस कीर खाने वाला प्राताबमीदर्य. इक्तीस कौर खाने वाला किन्विटकमीदर्य और बत्तीस कौर खाने वाला

१. सप्तम उद्देश: गा० १२३-६. २. गा० १८१-४०६.

प्रमाणाशारी कहलाता है। कुक्क्रयी आयबा कुक्रयी का व्याख्यान करते हुए कहा गया है कि 'कुल्लिता कुटी कुक्र्यी' आयोद ग्रागित। उस शरीरकण कुक्र्यों का अच्छक अर्थात अर्थों के अपनान जो मुख है वह कुक्र्यीआण्डक है। मुख को अण्डक क्यों कहा गया ? क्योंकि गर्मी में सर्वप्रथम सरीर का मुख बनता है और बाद में रोप मागः, अतः प्रथम निष्पत्र होने के कारण मुख को अण्डक कहा गया है। ' नवस खदकेश !

इल उद्देश का मुख्य विषय है शय्यावर अर्थोत् शागारिक के शांतिक, स्ववन, मित्र आदि आरांद्रकों से सम्बन्धित आहार के प्रश्न-अम्राहण का विशेक तथा पाछुओं की विषय प्रतिमाशों का विधान । शागारिक के पर के अन्दर या बाइर कोई आगानुक भोकन कर रहा हो और उस भोबन ने शागारिक का सम्बन्ध हो अर्थात् उसे यह कहा गया हो कि द्वासारे लाने के बाद को कुछ बचे वाधिक शेंपना तो उस आहार में से साधु आगानुक के आहाद करने पर गया हो तो साधु उसे प्रश्न कर उस आहार से सागारिक का कुछ भी सम्बन्ध न रह गया हो तो साधु उसे प्रश्न कर कर ककता है। इसी प्रकार सागारिक के दाक-पूर्वी आदि के आहार के विषय मे भी समझना बाहिए। औषभ आदि के विश्वय में भी यही निवस है कि सिसक इस वस्तु पर यूर्ण अधिकार हो उसी की इस्का से उस समु की प्रश्न करना

भाष्यकार ने प्रस्तुत उद्देश की व्याख्या में आदेश अथवा आवेश, चक्रिका, गीलिका, दीषिका, सीत्रिका, बोषिका, कार्यसा, गन्यिकाशासा, बोण्डिकशासा, आवण, भाष्ट, औषषि आदि परों का समावेश किया है।

प्रतिमाओं के विवेचन में तत्त्वन्त्रची काल, निष्ठापरिमाण, करण और करणात्तर, मोक प्रतिमा का शब्दार्थ, करणादिग्रहण का प्रवोक्षन, मोक का सक्तर, महती मोकप्रतिमा का श्वकण आदि आवस्यक वातों पर चेक्षित प्रकाश डाव्हा गया है।

#### वकास खबवेकाः

इस उद्देश में यवमण्य-मितामा और बन्नामण्य-मितामा की विधि पर विशेष रूप है विचार किया गया है। पांच मकार के ज्यबदार का विस्तृत विवेचन करते पुण्य बालदीक्षा की विधि पर भी मकाश्च बाला गया है। दश प्रकार की वेचा का वर्णन करते हुए उस्ति वीचे वाली महानिवेदा का भी निरूपण किया गया है।

१. आष्टम उद्देश: गा० ३००. २, नवस उद्देश: गा० १-७३. ३. गा० ७४--१२८,

यसमण-प्रतिमा का स्वरूप बताते दुए भाष्यकार कहते हैं कि इस प्रतिमा को यस और प्रश्न की उपमा दी गई है। विकास मण्य यव के समान है वह यसमण्य-प्रतिमा है। इस अवस्थान होता है। विकास प्रकार प्रवास का प्रत्न हमाराः इदि की ओर बातर पुनः इस की ओर आता है उची प्रकार यसमण्य-प्रतिमा भी कमाराः मिश्रा की सुद्धि की ओर बाती हुई पुनः इस की ओर आती है। विकास प्रमाण होती है। विकास प्रमाण होता है। विकास हमारा होता है। विकास हमारा हमारा होता है। इस हमारा हमारा होता है। इस हमारा हमारा हमारा होता है। विकास हमारा हमारा हमारा हमारा विकास हमारा इस विकास हमारा हमारा हमारा हमारा विकास हमारा हमारा

व्यवहार पांच प्रकार का है: आगम, श्रुत, आजा, चारणा और चीत। हिन पाचों प्रकारों का स्वरूपवर्णन जीतकस्प्रमाध्य का परिचय देते समय किया का सुका है अतः यहां उसकी पुनराङ्गित अनावश्यक है। है

निर्मस्य पांच प्रकार के होते हैं: पुलाक, बकुश, कुशील, निर्मस्य और स्नातक। इनके लिए विविध प्रकार के प्रायक्षित्रों का विधान किया नाया है। प्रायक्षित्रच रह प्रकार के हैं: १. आलोचना, १. प्रातिक्षमा, ३. मिल, ४. विवेक, प. सुवेक, ६. त्युक्त, के त्युक्त के लिए आलोचना, प्रतिक्रमण, मिल्र, विवेक, तप और स्युक्तमां च छा प्रकार के लिए आलोचना, प्रतिक्रमण, मिल्र, विवेक, तप और स्युक्तमां च छा प्रकार के लिए रामी अर्थात् इन प्रायक्ति है। यथालन्द-कल्य में आठ जकार के प्रायक्ति हैं हैं विकार को रामित हों। यथालन्द-कल्य में आठ जकार के लिए सेवछ एक प्रायक्तित्र की सम्यक्ति का विधान है। रामायक के लिए सेवछ एक प्रायक्तित्र का स्विक हान हो प्रायक्ति हैं। अर्थ पांच प्रकार के लिए सेवछ एक प्रायक्तित्र का विधान करें हैं प्रायक्ति का विधान करें हैं प्रायक्ति का विधान करें हैं प्रयक्ति का विधान करें हैं हैं सा सार्याक्ति का विधान करें हैं हैं। सार्यक्ति का सिंप हों के लिए सेविक एक हो छों के स्वर्ण कर तहते हैं कि यामायिक्षयंत्र स्वरित्किरिया के लिए सेविक एक हो छों के स्वर्ण के सार्यक्ति कर सेव स्वर्ण का सार्यक्ति का सिंप हों होते के स्वर्ण के सार्यक्ति का सार्यक्र सेव सार्यक्ति का सार्यक्र सेव सार्यक्ष सेव सार्यक्र सेव सार्यक्र सेव सार्यक्र सेव सार्यक्र सेव सार्यक्ष सेव सार्यक्र सेव सार्यक्त

दशम उद्देश: शा० १-५. २. गा० ५३. १. जीतकस्पभाष्य,
 गा० ७-६९४ तथा प्रस्तुत प्रन्थ, पृ० २०१-२०७.

कथवहारभाष्य २७९

आलोचना, प्रतिक्रमण, मिश्र, विवेक, खुरूष्णं और तप-ये छः प्रायिश्वच हैं। छेदोरसापानीय संयम में स्थित स्वविरों के लिए सब प्रकार के प्रायिश्वच हैं, जिन-क्षिणों के लिए आठ प्रकार के प्रायिश्वच हैं। परिश्वापिश्वद्धिक संयम में स्थित स्वविरों के लिए भी मुख्यपैत बाठ ही प्रायश्वच हैं। विकारियों के लिए भी मुख्यपैत बाठ ही प्रायश्वच हैं। सुक्रमसंप्रका के लिए से प्रतिक्र के प्रकार के प्रायश्वच हैं। सुक्रमसंप्रका के रिष्ट से स्वयं में विवास में विवास में विवास के लिए आलोचना और विवेक-ये दो ही प्रायश्वच हैं।

आगामादि पांच प्रकार के ज्यवहार वा मुजिस्तृत विवेचन करने के बाद चार प्रकार के पुरवातात की चर्चा प्रारंभ की गई है: र. अयंकर, र. मानकर, र. उसकर और ४. नोभयकर। हनमें ने प्रथम और तृतीय क्षक माने गए हैं और द्वितीय और चतुर्य निभक्त । इन चारो प्रकार के पुत्रों का खरूर रष्ट करने के जिय अवविनी नगरी और शकरावा का हशान दिया गया है। हिंदी प्रकार र. गागांकर, र. मानकर, 3. उसमकर और ४. अनुभवकर का वर्णन करने के व्यविक्त मानवंप्रकर, गायशोमाकर, गायशोकिकर आदि चारचार अवार के पुत्रों का खरूर गायशोमाकर, गायशोकिकर आदि चारचार की खाविरधूमि, तीन प्रकार की श्रीक्षकर्मि, आठ वर्ष ने कम आयु बाके की दीवा का निष्क, आचारप्रकरा (निशीध) के अथ्यमन की योग्यता, युक्कत आदि कर क्या युक्तों के अथ्यमन की योग्यता, रस प्रकार की रोवा आदि का विचार किया गया है।

\*\*\*

१. सा॰ देणवे—देवेषः २. वृक्तसः जब्देशः ५० १४, सा० १८७. ३. सा० १५—४४. १. सा० १५०-१४०.

#### षष्ट प्रकरण

# ओघनिर्युक्ति-ऌघुभाष्य

प्रस्तुत प्रकरण के प्रारंभ में भाष्यों का लामान्य परिचय देते समय इमने आवश्यकादि खुनों पर लिले गए भाष्यों के को नाम गिनाए हैं उनमे हे निम-लिलित छः भाष्य प्रकाशित हो चुके हैं: १. विशेषाकश्यकमान्य, १. वीतकरमाध्य, १. वेशेषाकश्यकमान्य, १. वेशेषाकश्यकमान्य और क्षार्थ, १. ह्यारकश्यक्षमान्य और क्षार्थक्षमान्य। इनमे ने प्रथम चार का विल्तुत परिचय दिया बा चुका है। ओवनिर्मुखिलश्यमान्य और पिण्डनिर्मुखिमान्य की गाया-संख्या बहुत बड़ी नहीं है। प्रथम में १२२ और द्वितीय में ४६ गाया एँ हैं। ये गायार्थ निर्मुखिमों में मिक्किय में उपकल्प हैं तथा गिनदी में निर्मुखिमों को गाया को ने क्षार्थ हैं। व्यवहारमान्यकार की माँति हन दोनों मान्यकारों के नाम का भी कोई उल्लेख नशी मिलता

निर्वृक्तिः भाष्य-द्रोणाचार्यस्त्रितवृक्तिसृषिषः प्रकाशक साह वेणीचन्द्र सुर-चन्द्र, जागमोदय समिति, मैसाना, सन् १९१९.

तिक, प्रवचनीपचातिक और संयमीपचातिक; पात्रलेप की विधि, यतनाएं और दोप; भिक्षाप्रहण का उपयुक्त काल; भिक्षाटन की निर्दोष विधि; दाता की योग्यता, अयोग्यता का चिवेक; क्षो-पुष्टप का विचार; गमनागमन के समय विधिय उपकरण प्रहण करने के नियम व बर्मकीच का दशन्त; आहार का उपमोग करने की निर्दोण विधि इत्याहि।



१. भाष्यगाथा १-३२२.

#### सक्षम प्रकरण

## ओघनिर्युक्ति-बृहदुभाष्य

मुनि भी पुण्यविनयभी के पास ओषनिर्द्धक्ति-बृहद्भाष्य की एक हस्तिश्वित प्रति है किसमें २५१७ गायाएं हैं जिनमें निर्द्धक्ति-गायाएं भी सम्मिश्रत हैं। प्रारंभ में निर्द्धक्ति की निभ्न गायाएं हैं:

> अरिहेंते वंदित्ता चोहसपुत्रश्ची तहेब इसपुत्रश्ची। एक्डारसंगञ्जलस्थारय सन्वसाहू या। १॥ ओहेण य निज्जुन्ति चोच्छं चरणकरणाणुओगातो। अरपक्सरें महत्त्वं अणुमाहत्वं सुविहियाणं॥ २॥

इन गायाओं में निर्मुक्तिकार ने आरिहंत, चतुर्दशपूर्वी, दशपूर्वी तथा एकादशांगद्दशार्थनारक वर्ष शासुओं को नामकार करके ओधनिर्मुक्ति लिखने की प्रतिकार की है। भाष्यकार ने हुसी निर्मुक्ति की गायाओं के विशेषन के रूप में प्रस्तुत भाष्य का निर्माण किया है। अंच में भाष्यकार के नाम आदि के विषय में किसी मकार का वस्त्रेल नहीं है। द्रोशाचार्य की चृति लचुभाष्य पर है, बहदभाष्य पर नहीं।

#### अष्टम प्रकरण

## पिण्डनिर्युक्ति-भाष्य

पिण्डितसुंकि-आप्यां में बिस्न विषयों का संक्षित स्वास्थान है: 'गीक' कर सकर, अभिक और वासिक की दुकरा, पिण्डितान के दो से : वर्तु-वास्थापना और अक्षर्यस्थास्थाना के रो पण्डितसुंक्ष के सिर वासिक के मेर, अध्यक्ष मेरी वासिक के मेर, मिक्रवात का सकर, स्थान के सात्त्वस्थान, मानस्थान आदि मेर, सहस प्रमानिक के अपनां और अदिवादि की स्वास्थान के स्वास्थान मेरी से अपनां के सात्त्वस्थान, मानस्थान आदि मेर, सहस प्रमानिक के अपनां की से उत्तर्यों के प्रमानिक के अपनां की से अपनां कर दो मेर, विश्वाधि और अविवादि की कीटिक, जुण का सकर व सत्तरमन्त्री दो डुलकों का इटारा।'

\*\*\*\*

विश्वीक सम्बद्धानामितिवृत्तिकुक स्वतान्त्र : चेत्रत्रस्य काकसाई जैन पुरुक्केकुल, कर्का, सत् ३९१८.

२. माध्यगामा १-४६.

#### नवम प्रकरण

## पञ्चकल्प-महाभाष्य

यह भाष्य' पञ्चकत्यनिर्मुक्ति के विवेचन के रूप में है। इसमें कुछ मिछाकर २६६५ गायाएँ हैं जिनमें केवल भाष्य की २५७४ गायाएँ हैं। प्रारम्भ में निर्मुक्तिकारकृत निम्न गाया है:

> वंदामि भदवाहुं पाईणं चरिमसगळसुयनाणि। सुत्तस्य कारगमिसि दसाण कप्पे य ववहारे॥१॥

यह गांधा दशाधुतस्त्रम्य की निर्मुक्ति तथा चूर्णि में भी प्रारम्भ में ही है। इस गांधा का स्वास्त्र्यान करते हुए भाष्यकार ने 'महवाहु' का अर्थ 'मुन्दर बाहुओं वाला' किया है। अस्य भाष्य हुआ ने प्रत्येत भहवाहु का प्रयक्तरण करने के लिए 'प्राचीन' (गोष ), 'चरमकत्वस्त्र्यक्षानों) और 'दशा-कत्व-व्यवहार-स्वरूकार' विशेषन दिने गर्थ हैं। यहादयक नाथाएं ऐतिहाकिक दृष्टि वे विशेष महत्त्वपृत्रं होने के कारण यहाँ उद्धृत्य की बाती हैं:

भर्दत्त सुंदर ति य ठुल्टरथो जरब सुंदरा बाहू। सो होति भरबाहू गोण्णं जेणं तु बाल्त्ते॥ ७॥ पाएणं व्हेक्सजद पेसलभावो तु बाहुजुबल्टस्त। व्ववण्णमतो जामं तस्सेयं भरबाहु ति॥ ८॥ अण्णेवि भरबाहू विसेसणं गोत्तत्तहण पाईणं। अण्णेवि पऽविस्टिट्टे बिसेसणं चरिमसगळसुत्तं॥ ९॥ चरिमो अपच्लिमो सल्जु चोहसपुज्वा ब होति सगळसुतं। सेसाण बुदासहा सुत्तक्रस्वण्यणेयस्स ॥ ९०॥

इस भाष्य की इस्तर्जिलित प्रति सुनि श्री पुण्यविजयको की इत्या से प्राप्त हुई है। यह प्रति सुनि श्री ने वि० सं० १९८६ में किसकर तैयार की है।

किंतेण कयं युत्तं जंभण्णति तस्स कारतो सो छ। भण्णति गणभारीहिं सब्बसुयं चेव पुज्बकतं॥११॥ तत्तो च्विय णिब्जूटं अणुमाहरुत्य संपयजतीणं। सो समकारको स्रद्ध स भवि उसक्रप्यवहारी॥१२॥

सो सुत्तकारको सकु स भवति दसकप्यवद्यारे॥१२॥

कत्य ( कप्प ) का क्यांच्यान करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि कत्य दो प्रकार का होता है: फिनक्टप और त्यांचिरक्टप । इन दोनों प्रकार के कट्टों का द्रय्य और भावपूर्वक विचार करना चाहिए। ' इनके बाद कट्टप और अकट्टप वत्तुओं का विचार किया गया है।

कल्पियों अर्थात् शायुओं की ज्ञान, दर्शन और चारिजकप त्रिविच सम्पद्दा का वर्णन करते हुए आप्यक्तर ने पाँच मकार के चारिज का खरूर बताया है: सामिक, छेरोपस्थापन, परिदारिकार्डि, सुद्दमराम— सुस्मसंपराय और वयाध्याता इसी मक्तर चारिज के खायिक, आयोपस्थामिक और ओपखिमक—मून तीन मेहीं का भी वर्णन किया गया है। ज्ञान दो मकार का होता है: खायिक और खायोप-श्रामिक। केवळजान खायिक हैं और श्रेष ज्ञान खायोपस्थामिक हैं। दर्शन तीन मकार का है: खायह, खायोपश्याक्त और अंग्रियमिक। चारिक वा पानन कीन करता है! निर्मत्य और संयत। निर्मत्य और संयत के पाँच-पाँच मेद होते हैं:

> करसेतं चारित्तं णियंठ तह संजयाण ते कतिहा। पंच णियंठा पंचेव संजया होतिमे कमसो॥८३॥

पाँच प्रकार के निर्माग्य ये हैं: पुलाक, बकुश, कुशील, निर्माण और स्नातक! संयत के सामायिक आदि उपर्शुक्त पाँच मेद हैं। इन दस प्रकार के अमणों के मस्तुत भाष्य में और भी अनेक मेद-प्रमेद किये गए हैं।

'कस्प' बज्द का प्रयोग किन-किन अधों में किया गया है, इसका विचार करते हुए कहा गया है कि 'कस्प' शन्द निम्न अधों में प्रयुक्त हुआ है : सामध्ये, वर्गना, काड, छेदन, करण, औषम्य और अधिवास :

> सामत्थे वण्णणा काले छेयणे करणे तहा। स्रोवम्मे अहिवासे य कप्पसहो विवाहिस्रो॥ १५४॥

<sup>9. 3770 48.</sup> 

इन सब का भेदपुरःसर विस्तृत विवेचन नयम पूर्वमें किया गया है। प्रस्तुत भाष्य में केवल पञ्चकलप—पाँच प्रकार के करण का संखित वर्णन है। जैसा कि सब्बं भाष्यकार जिलते हैं:

सो पुण पंचविकप्पो, कप्पो इह विष्णिक्षो समासेणं। वित्थरतो पुरुवगतो, तस्स इमे होति भेदा तु॥१७४॥

पाँच प्रकार के कस्प के कमधाः छः, बात, दश, बीस और बयाओस भेद हैं: क्षुञ्जिक् स्प्तिबिहें या बायाओं ।' छः प्रकार के क्ष्य का छः प्रकार ने निषेप कराता चारिए। वह छः प्रकार का निषेप हैं: नाम, स्वापना, द्रयम, बेल, काल और भाव।' द्रय्यक्ष्य तीन प्रकार का है। जीव, अश्रीव और मिश्र। जीवक्ष्य के पुनः तीन भेद हैं: द्विपद, चतुष्पद और अपद। प्रस्तुत अभिकार दिवद का है और उससे भी मनुप्पदिवद का। मनुष्प दिवद में भी कमैंभूमिक का अधिकार अभीष्ट है।' वह मनुक्रवीवकृष्य छः प्रकार का है। प्रावृत्त, सेंद्रन सिश्रण, उपस्वापन, भीश और संवयन।

पठवाबण मुंडावण सिक्खावणुवट भुंज संवसणा । एसोस्य ( तु ) जीवकपो, छन्भेदो होति णायक्वो ॥ १८६ ॥

भाष्यकार ने इन पर पर्योप्त प्रकाश बाला है। प्रशाबन का विवेचन करते हुए जाति, कुल, रूप जीत विजनसम्पक्ष कर्यक्त को ही प्रजन्म के योग्य माना है। बाल, इक, नमुंतक, जब, कलीव, रोगी, स्तेन, राशापकारी, उन्मन, अदर्शी, दास, बुस, मूद, अज्ञानी, खुंगित, भग्मीत, पलायित, निक्तासित, गर्भिणी और बालवरसा—इन बीस प्रकार के व्यक्तियों को प्रकाश—दीशा देना अकरूप है:

बाळे जुब्हें नपुंसे य, जब्हें कीचे य बाहिए। तेणे रायावगारी य चन्मते य अदंसणे॥२००॥ दासे हुट्ठें य मूढे य, अणते जुंगितेह य। कोबद्धर य मयप, हेहणिप्केंद्वितेत य॥२०१॥ गुव्बिणी बाळबच्छा य, पब्चावेतुं ण कृतपुर।

एसि परूवणा दुविहा, इस्तम्मववायसंजुत्ता ॥ २०२ ॥ इसी से मिलता-बुलता विधान निशीषमाध्य में मी है। एतद्विपयह अनेह गायाएँ टोनों माध्यों में महान हैं।"

९. गा० १७५. २. गा० १८०. ३. गा० १८२-४. ४. तुलनाः निश्लीय-साच्य, गा० १५०६-८.

अचित्र अर्थात् अशीव-द्रम्मस्य का विवेचन करते कुर स्वाचार्य ने निम्न-लिखित सील्द विषयी पर प्रकास डाला है : १. आहार, २. उपीच, १. उपाध्य, ४. प्रस्तवण, ४. शस्या, ६. निषया, ७. स्थान, ८. दंड, ९. चर्म, १०. चिलिमिली, ११. अवलिसिका, १२. दंतचावन, १३. कर्णशोधन, १४. पिरालक, १५. सूची, १६. नल्लेटन ।'

मिश्र द्रव्यवस्य का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि बीव और अश्रीव के संयोग आदि से निष्णन्न करण मिश्रकस्य कहलाता है। र इसके विविध भंग होते हैं। यहाँ तक द्रव्यकरण का व्याख्यान है।

खेनकरूप का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने अर्थवर्शवधीत (अद्धक्त्रीत ) अर्थात् साढ़े पचील देशों को आर्थकेन बताया है किसमें सामुओं को निचरना चाहिए। इन देशों के साथ ही इनकी राजकानियों के नाम भी दिये हैं। यहाँ एतिहप्यक भाग्य की छः गाथाएँ उद्भूत की चाती हैं किसमें आर्थकेनीय देशों और उनकी राजकानियों के नामों का रोजकरीक एन स्वर्ण सबेसा :

रायगिह मगह चंवा, अंगा तह तामिङ्गित बंगा य । कंचणपुर किंछमा, बाराणिस चेव कासी य ॥ ९६९ ॥ साय य कोसला गयपुर च कुस सोरियं कुसहा य । कंचियलं जंपाला, ब्रह्मिता जंगाला चेव ॥ ९७० ॥ बारावती य सुरहा, महिङ विदेहा व चच्छ कोसंबी। णिर्मुद्धं संदिमा, भहिङ्मुरमेव चल्या य ॥ ९७१ ॥ व्यराखच्छ वरणा, अच्छा तह मित्रायांत दावरणा। सोरियगा व चेती, जीतिमयं सिंधु सोवरणा। सात्रियमती युरसेणा, जावा मंगी य मासपुरिवहा। सावस्थी य कुणाला, कोबीबरिसं च लाहा य ॥ ९७३ ॥ स्वियाऽविय गगरी केतिलक्षद्धं च आरियं भणितं। स्वर्था स्वियाऽविय गगरी केतिलक्षद्धं च आरियं भणितं।

बाहारे उनहिंग्य य, उनस्तए लहु य परस्त्वगए य । संज्ञ गिरोजन हागे, दंवे चन्मे चिलिमिकी य ॥ ७२३ ॥ बनकेहिंग्या रंताग, चीको कण्णसीहणे चेव । पियकम पुति जक्काण, छेन्ने चेव सोकसमे ॥ ०२४ ॥ २. गा० ९०३.

## आर्य बनपद और उनकी मुख्य नगरियों के नाम ये हैं:

देश					राजधानी
१-मगध	•••	•••	•••	•••	राजगृह
२–अव	•••	•••	•••	•••	चम्पा
३-वग		• • •	•••	• • • •	ताम्रलिप्ति
४-कलिंग		• • • •	•••	•••	काचनपुर
५-দাহাী		• • •	•••		वाराणसी
६-क्रोशल	• • •	• • • •	• • •	•••	साकेत
৬-মূহ	•••			***	गजपुर
८-कुशावर्त	• • •	• • • •	• • •		सीरिक
९-पाचाल	• • •	• • •	•••		काभ्यिच्य
१०−जागल	• • •	• • •			अहिच्छत्रा
११-सौराष्ट्र	•••				द्वारवती
१२-विदेह	•••				मिथिला
<b>१३</b> -वरस	• • •			•••	कौशास्त्री
१४-शाडिल्य	• • •	• • •	••••	• •	नन्दिपुर
१५-मलय	•••	• • •	• • •		भहिलपुर
१६-मस्य	••				वैराटपुर
१७-वरण	•••		•••		अच्छापुरी
१८–दशार्ण		• • • •			मृत्तिकावती
१९—चेदि			•••		शौक्तिकावती
२०-सिंधु सीवीः	ţ	• • •			वीतिभय
२१-शूरसेन	• • •	• • •	• • •	• • •	मधुरा
२२-भंगि	• • •	• • •	• • •	• • •	पापा
२३-वट्ट	• • • •	•••	• • •		मासपुरी
२४−३ुगाल		•••	•••	•••	भावस्ती
२५−छाट	•••	***	• • •	•••	कोटिवर्ष
२५-३-केक्यार्घ	•••	•••			<b>द</b> वेताम्बि <b>का</b>

क्षेत्रकरप के बाद कालकरप का वर्णन करते हुए आचार्य ने निग्न विषयों का ग्यास्त्रान किया है: प्रास्करप, पर्युषणाकरप, बृद्धवासकरप, पर्योपकरप, उत्सर्ग, प्रतिक्रमण, कृतिकर्म, प्रतिलेखन, स्वाध्याय, ध्यान, भिक्षा, भक्त, विकार, निष्क्रमण और प्रवेश ।

भावकरण के वर्णन में दर्शन, ज्ञान, चारिज, तप, संयम, समित, गुप्ति आदि का विवेचन फिया गया है। यहाँ तक प्रथम करण के अन्तर्गत छः प्रकार के करनों का अधिकार है। इसके बाद दितीय करण के सात मेदों का व्याख्यान प्रारंग होता है।

सात प्रकार के करूप में निम्न कर्त्यों का समावेश किया गया है: स्थितकरूप, आस्थितकरूप, जिनकरूप, स्थियकरूप, ठिंगकरूप, उपिषकरूप और संमोगकरूप। भाष्यकार ने हनका विस्तार से वर्णन किया है।

त्तीय करण के अलगीत दल प्रकार के करों का वर्णन किया गया है। करण, प्रकरण, विकरण, उपकरण, अपकरण, उपकरण, अपकरण, उपकरण, अपकरण, उपकरण, विकरण के विद्याण माना, मिश्रुपतिमा आदि वित्रुपतें की हर्षित्र करना करण है। उत्तारकरण, ओकार्युगी, प्रथमायुगीम, संप्रकृण, कीमीन, र्र्यमगिति आदि प्रकरण हैं। अतिरेक, परिकर्म, मजोत्यादना आदि विकरण हैं। कितिरेसं परिकरमण तह संजुपायणां '' ' प्रकरण कारण होता है कारण विप्रवची ।' ' प्रकरण विकरण होता है कारण विपर्यक्ष होती, विकरणों मिश्रुपतिमा निव्यक्ष में कंकरण प्रशास कीर अपवास कीर अपवास कोरण कारण होता है। दर्धन-कान-वारिणियपक संकरण प्रशास है। 'इंदिय-विवय-काणायिवपक संकरण अपवास है। 'उपकरण, किया और उपनयम एकार्थक है: चवकरपत्ती करीत खवायें हैं होति पराद्धा में आन और वार्थक के प्रवच्चा होता विकरण करना अपनुकरण है। 'जान और वार्थक हो सामित्र के समझ पूर्वाचारों का अपनुकरण करना अपनुकरण है। 'उत्तर्धकरण वार्थक क्षण करना अपनुकरण है। 'उत्तर्धकरण होना उत्तरकर कहलाता है। 'र निरंहण अपवीद अपनुकरणाहीन होकर प्रवृत्ति करना अकरण कहला है। 'र निरंहण अपवित्र कारण सुकरण है। 'र निरंहण अपवित्र करना सुकरण है। 'र निरंहण अपवित्र करना सुकरण है। 'र निरंहण अवसरण सुकरण है। 'र निरंहण अवसरण सुकरण है। 'र निरंहण करना सुकरण है। 'र निरंहण स्वार सुकरण है। 'र निरंहण करना सुकरण है। 'र निरंहण सुकरण है। 'र निरंहण सुकरण है। 'र निरंहण सुकरण है। 'र निरंहण सुकरण हुकरण है। 'र निरंहण सुकरण हुकरण हुकरण है। 'र निरंहण सुकरण है। 'र निरंहण सुकरण हुकरण हुकरण हुकरण हुकरण है। 'र निरंहण सुकरण हुकरण हु

१. सा० १०२४-११६५. २. सा० ११६६-१२६७. ३. सा० १२६८. भः सा० १५५४.

५. उस्सारकप छोगाणुकोग परमाणुक्षोग संगद्वणी ।

संभीत सिंगणाह्य एवसादी पक्षणी उ ॥ ३५३२ ॥ ६. ता० १५९३. ७. ता० १६०३. ८. ता० १६२५–१६३०. ९. ता० १६५५. १०. ता० १६४२. १२. ता० १६४९. १२. ता० १६५५, १३. ता० १६६५. १४. ता० १६९७.

चतुर्यं करप के अन्तर्गत निम्मिशियत बीच करनों का समावेश किया गया है: १. नामकृत्य, २. खायानाकृत्य, १. द्वरवकृत्य, ५. द्वेषकृत्य, ५. कारकृत्य, ६. दर्शनेकृत, ७. भुतकृत्य, ८. अध्ययनकृत्य, ९. चारिकृत्य, १०. दर्शकृत्य, १८. संग्रीमकृत्य, १२. आसोक्यानाकृत्य, ११. उपसम्पराकृत्य, १४. दर्शकृत्य, १५. अनुशाकृत्य, १६. अध्ययकृत्य, १७. अनुवासकृत्य (स्थित और अस्थित), १८. विनकृत्य, १९. व्यविषकृत्य और २०. अनुवास्त्रम्य । इसकी निम्मोक्य नीत द्वाराष्ट्राण हैं:

> कप्से जासकप्से, ठबणाकप्से य दविवकप्से य । स्वित्ते काठे कप्से, दंसणकप्से य सुवक्ष्यो ॥१६७०॥ अक्सवण चरित्तिम य, कप्से चबही तदेव संभोगो ॥ आहोजन्य उबसंदद तदेव उदस्युण्णात् ॥१६७१॥ अहाजिम य स्पो, अणुवासे तह य दोइ ठितकप्से। अटिठनकप्से य तहा, जिलावेर अणुवाकपाकप्से॥१६७२॥

भाष्यकार ने इन बीछ प्रकार के कल्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। यंचम कल्य के बवाबील मेद हैं: १. द्रव्य, २. भाव, १. तदुवय, ४. करण, ५. विस्ता, ६. व्यव्या, ४. करण, ५. वर्षात्म, ६. लिंबेंच, ८. अन्तर, ९. नवांतर, १०. तिस्त, ११. अस्ति, ११. प्रवेषण, १६. अुत, १७. बास्त, १२. आया, १२. अंचेंचा, १२. अयात, १२. अर्थेंचा, ४२. अर्थेंचा, १२. अर्थेंचा, ४२. अर्थेंचा, १२. अर्थेंचा, ४२. व्यव्याना। इत्यंंचा व्यव्याना १४. अर्थेंचा, १४. अर्थेंचा, ४२. व्यव्याना। इत्यंचा व्यव्याना १४. अर्थेंचा, ४२. व्यव्याना। इत्यंचा व्यव्याना १४. अर्थेंचा, ४२. व्यव्याना। इत्यंचा व्यव्याना १४. अर्थेंचा, ४२. व्यव्याना १४. व्यव्याना १४.

दन्वे भावे तदुभय करणे वेरमणनेष साहरो।
निन्नेस अंतर णयंतरे य ठिव अदितृष चेव।।२१६२॥
तणा जिण थेर पन्जुवणमेन सुने चरित्तमन्त्रसणे।
वदेस वायण पविच्छणा य परियन्द्रगुणेद्दा।।२१६३॥
जायमजाए चिण्णमचिण्णे संभाणमेष चयणे य।
चवनाय णासीहे था, वबहारे खेलकाळे य।।२१६४॥
चवही संभोगे क्रिंकल्प पित्तस्वणा य अणुवासे।
अणुपाछणा अणुणा, उवणाकर्षे य बोयन्त्रे॥२१५५॥
अणुपाछणा अणुणा,

इत तरह पाँच मकार के कल्यों का विवेचन करने के बाद प्रस्तुत भाष्य क्षित्रका कि नाम पंचकत्याहामाध्य है और विवारी पंचकत्यव्युमाध्य का भी कमानेवा है, समास होता है। प्रति के अल्त में भाष्य एवं भाष्यकार के नाम का इस प्रकार उत्केख है : महत्यक्रक्कत्यभाष्यं संचवासक्ष्माकमणिवरिचितं समाप्तमिति । भाष्य का कक्रेबर-प्रमाण बताते हुए कहा गण है : माहमोण्यं पंचवीसस्याहं चव्चत्यताहं । सिक्कोयमाण प्रगतीसस्यादि पंचतीसाणि । यह आपय २५०५ गाषाग्रमाण अथवा ३१३५ स्कोकप्रमाण है।



#### दशम प्रकरण

### बृहत्कल्प-बृहद्भाष्य

यह भाष्य बैहा कि नाम ने ही राष्ट है, बृहक्कर-र-ख्युमाध्य से आकार में बढ़ा है। दुर्भाय ने यह अपूर्ण ही उपरुच हो। इसने पीटिका और प्रारंभ के देव देव तो पूर्ण है अपूर्ण हो। उपरुच अपूर्ण है। अपन के तीन उद्देश अनुस्कल्प हैं। भाष्य का यह अंबा छिला अवस्य गया है, बैसा कि आचार्य सेमकीर्ति की डीका से राष्ट है। अस्तुत भाष्य में ख्युभाष्य समाधिष्ट है।

लबुभाष्य की प्रथम गाथा है :

काऊण नमोक्कारं, तित्थयराणं तिलोगमहियाणं। कप्पत्ववद्दाराणं, वक्खाणविहिं पवक्खामि॥१॥

बृहद्भाष्य की भी प्रथम गाथा है :

काऊण नमोक्कारं, तित्थकराणं तिल्लोकमहिताणं। कष्पञ्जबहाराणं, वक्खाणविधि प्रवक्खामि॥

इन दोनो गायाओं मे कहीं-कहीं अक्षरभेद अर्थात् अक्षर-परिवर्तन है। इसी प्रकार का परिवर्तन अन्य गायाओं में भी दृष्टिगोचर होता है। उद्यसाध्य की दूसरी गाया है:

सक्कथराययवयणाण विभासा जस्य जुज्जते जं तु । अञ्चयणनिकत्ताणि य, वक्काणविही य अणुओगो ।। २ ।। यह गाथा बृहद्भाष्य में बहुत दूर है ।' स्थासम सै गायाओं के बाद यह

यह आध्य मुनि श्री पुण्यविजयक्षी की विशेष कृपा से इस्तिकितिक्ष्य में प्राप्त हुआ एतद्यं मुनि श्री का अत्यन्त अपारी हैं।

र. बाह च बृहद्भाष्यकृत—र्शन द्वयरिवासे, छहुगा दोसा द्वयं जेगविद्याः—बृहष्कस्पळसुभाष्य, गा० ५९८१ की व्याख्या (उद्देश ५, पु०१५८०).

<sup>\$.</sup> To \$8"

गाथा दी गई है। बीच की ये सब गायाएँ प्रथम गाथा के विवेचन के रूप में हैं। बृहद्माध्य में उपर्युक्त गाथा कुछ परिवर्तन के साथ इस प्रकार है:

सन्भगपायतबयणाण विभासा जच्छ कुजाते जातु । अन्भयणिकत्ताणिय बत्तन्वाइं जहाकमसो ।।

इस गाया में कुछ अञ्चिद्धयाँ हैं। इस प्रकार की अनेक अञ्चिद्धयाँ प्रस्तुत प्रति में भरी पक्को हैं। यह दोष प्रस्तुत प्रति का नहीं अधितु उस मूछ प्रति का है जिसकी यह प्रतिक्रिपि है।

बृहद्माध्य के प्रारंभ में ऐसी कुछ गायाएँ हैं को लघुमाध्य में बाद में व्याती हैं। उदाहरण के रूप में कछ गायाएँ यहाँ उदयुत की जाती हैं:

फडकरणं दब्बे सासणं तु सच्चेत्र दब्बतो आणा।
दब्बिमिसनं तुभयं दोण्ड् वि भावे इसं चेत्र।। ३६ ॥
दब्बती दब्बार्त जाति गहिताति मुंचित गतात्र।
आराहणि दब्बस्त तु दोण्ड् वि पडिपक्ते भावन्द्रे।। ३० ॥
स्वाण दब्बभूतो इब्बट्टाए व वेश्वभातीया।
अध दब्बे व बदेसो पण्णवणा आगमो चेत्र।। ३८ ॥
अणुयोगो (व णियोगो) आस विभासा य बस्तियं चेत्र ।
एते अणुयोगस्स तु णाभ एगट्ट्या पंत्र।। ४९ ॥
—वहस्त्य-वहदमाध्य, १० ५-६ (वंसोवित).

- बहत्कल्प-लग्नभाष्य, भा० १.

उपयुक्त गावाओं से यह स्पष्ट है कि दोनों भाष्यों की कुछ गावाओं में कहीं-कहीं आगे-पीछे हिर-केर भी हुआ है। बृहद्माण्यकार ने ख्युभाष्य की कुछ गावाएँ बिना किसी व्याख्यान के वैसी की वैसी भी अपने भाष्य में उर्मृत की हैं। किनका व्याक्यान करना उन्हें आयवस्क प्रतीत न हुआ उन गम्बक्यों के किक्स में उन्होंने यही नीति अपनाधी है। उराहण के लीर पर व्याभाय की नाम और सापता मंकाविक्यक कार्य, सावतीं कोड आठवीं ये तीन सायाएँ बृहद्भाष्य में क्रमशः एक शाय दे दी गई हैं। है हमक बृहद्भाष्यकार ने उन प्रशंग पर कोई अतिरिक्त विकेचन नहीं किया है। हरयमंगाजीवयक नीवीं गाया के विषय में यह बात नहीं है। हम गाया श्वास्थान के रूप में बृहद्भाष्यकार ने चार नहीं गायाओं की रचना की है। इस प्रकार बृहद्भाष्य में उद्याग्य के विषयों का ही विकारपूर्वक विचार किया गाया है। ऐसी रखा में पूरा बृहद्भाष्य पर विशास्त्रकार कार्या जाहिए जिलका कवित स्त्रमम पंजह हमा गायाओं के नरावर हो। अपूर्व जावका प्रति विकास कवित एरे करण का उत्याग आया है, अपुमानतः सात हबार सायाप्रमाण है। ये गायाएँ उद्युगाय्य की गायाओं (तीन उहेश) के करीड द्युनी हैं। उत्याग हतनी ही गायाएँ अपुण्यक्य अंश में भी होंगी, ऐसा अमान कार्याचा प्रकारी ही

बृहद्भाष्य की प्रति में को अक्षरपरावर्तन दृष्टिगोचर होता है उसके कुछ रूप नीचे हिये काते हैं:

प्रचलित रूप			परिवर्तित रूप
oj	****	****	···#
ञ्ज	•••	•••	P.5 ***
वि***	•••	•••	•••fa
ऊ⋯	•••	•••	ज
षा अयवा हा	****	****	*** <b>खा</b>
ষ	***	****	···q
त	•••	****	••••न
4	****	•••	· e
स	••••	•••	···a*

<sup>9.</sup> go ec.

R. WO 86-9.

२. कुनि मी पुण्यविकासकी के भारतकात के शाक्षण तर ।

थ. निश्चीमभाष्य के वरिका के किन् आगे तिश्चीमञ्जून का बरिवाय देखिये।



#### प्रथम प्रकरण

# चूर्णियाँ और चूर्णिकार

आगमों की प्राचीनतम पद्यातमक व्याख्याएँ निर्मुक्तियों और भाष्यों के रूप में प्रविद्ध हैं। वे सब प्राइत में हैं। वेनाचार्य इन पद्यातमक व्याख्याओं वे से तद्यह होने वाले न से। उन्हें उसी हार की गद्यातमक व्याख्याओं की भी आवश्यका प्रतीत हुई। इस आवश्यकता की पूर्ति के रूप में वैन आगमों भारत अपहात अपना संस्कृतमिक्त प्राइत में वो व्याख्याएँ किसी गई हैं, वे चूर्णियों के रूप में महिद्द हैं। आगमोत्तर सहित्य पर भी कुछ चूर्णियों किशी गई, किन्तु वे आगमों की चूर्णियों की द्वलना में बहुत कम हैं। उदाइरण के लिए कमीमहित, सातक आदि की चूर्णियों जिएका हैं।

चूर्णियाँ :

निम्नाक्ति आगम-मन्यों पर आचायों ने जूर्णियाँ लिखी हैं: १. आचारांग, १. खुक्तांग, १. खायापायकांति ( मावती), ४. बीयाप्तमात, ९. त्वरकृतांग, १. ब्राय्यायकांति ( मावती), ४. बीयाप्तमात, ९. त्वरकृत्य, १. व्यर्गेन्द्रांच, १. व्यर्गेन्द्रांच, १. व्यर्गेन्द्रांच, १. अच्याप्यम, १४. आवस्यक, १५. दशवैकालिक, १६. नन्दी, १७. अनुयोगद्वार, १८. जंव्-बीपद्यंती । निश्चीय कोर जीतकस्य पर हो तो जूर्णियाँ किली गई, किन्द्र वर्तमान मे एक-एक ही उपलब्ध है। अनुयोगद्वार, बृहकस्य एवं दशवैकालिक पर भी रो-शे चूर्णियाँ हैं।

चूर्णियों को रचना का नया कम है, इस विषय में निश्चितकत्त से कुछ नहीं कहा जा तकता। चूर्णियों में ठिश्चित्त एक-दूसरे के नाम के आचार पर कम-निर्माश का प्रयत्न विश्वा जा सकता है। भी आनन्द्रशास दूरि के पत वे जिन्दास्ताणिकृत निम्मण्डियत चूर्णियों का रचनाक्रम इस प्रकार है: नन्दीजूर्णि, अनुवोगद्वारचूर्णि, आवासककूर्णि, इसविकालिकजूर्णि, उत्तराध्ययनजूर्णि, आवासककुर्णि, इसविकालिकजुर्णि, उत्तराध्ययनजूर्णि, आवासक्ताल्यालिकजुर्णि।

आहँत झागमीनी चूर्णिको अने तेतुं खुक्रण-सिद्धचक, मा. ९, मं. ८, ए. १६५.

आवरयकपूर्ण में ओषनिर्युक्तिपूर्णि का उल्लेख है। इसने प्रतिव होता है कि ओवनिर्युक्तिपूर्णि आवरयकपूर्णि से पूर्व लिखी गई है। १ दमने ब्रिक्टिक्क्स्य के आवश्यकपूर्णि का नामोल्लेज हैं किसने यह स्वद्र होता है कि आवश्यकपूर्णि का नामोल्लेज हैं किसने यह स्वद्र होता है कि अवश्यकपूर्णि ने नामें कि प्रतिव है कि दमने हैं। उत्तरायप्रवप्णिक पहले लिखी गई है। अनुरोगदारप्यूर्णि में नंदीपूर्णि का उल्लेख किया गया है किसने हिल होता है कि नंदीपूर्णि को एक किया गया है किसने हिल होता है कि नंदीपूर्णि की रचना अशुरोगदारप्यूर्णि के पूर्व हुई है। इस उल्लेख को देखते हुए श्री आनन्दसार सुरि के मत का समयन करना अनुचित नहीं है। है उत्युक्त एका अनिव स्वत में अनुरोगदारप्यूर्णि के बाद तथा आवश्यकपूर्णि के हुई की प्रवाद की मी समावेश कर लेना वाहिए क्योंकि आवश्यकपूर्णि के पूर्व की रचना है।

भाषा की दृष्टि से नन्दीचूर्णि प्रस्कतमं में हैं। इसमें संस्कृत का सद्दुत कम प्रयोग किया गया है। अनुयोगदान्त्र्य्य भी प्रस्कर से प्राकृत में हैं। किसमें यक-तम संस्कृत के स्लोक और गयांच उद्धुत किये गये हैं। किसमें यक-तम संस्कृत के स्लोक अयुराय प्रस्ताय ग्राहृत है, कार्क अगस्य स्थित हो किये गये हैं। किसमें प्रकृत में ही हैं। उत्तराध्ययनचूर्णि संस्कृतिभित्र प्राकृत में हैं। इसमें अमेक स्थानों पर संस्कृत के स्लोक उद्धुत किये गये हैं। आवार्यारांच्युणि ग्राहृत में स्लोक स्थानों की उद्दुर्ण किये गये हैं। इसमें अमेक स्थानों पर संस्कृत के स्लोक सी उद्दुर्ण किये गये हैं। इसमें अमेक स्थानों अपना प्रदूर्ण के से समान हैं। इसमें सम्लोक स्थानों के ही समान हैं। इसमें सम्लोक स्थान अपने प्रयोग है। स्थान हैं। स्थान स्

### चर्णिकार :

चूर्णिकार के रूप में मुख्यतया जिनदासाणि महत्तर का नाम प्रशिद्ध है। इन्होंने वस्तुतः कितनी चूर्णियाँ जिल्ली हैं, इसका कोई निश्चित उत्तर नहीं दिया

ज्ञासक्यकचूर्णि (पूर्वभाग), प्र. १२३. २. दशकेकालिकचूर्णि, प्र. १९॥ ३. उत्तराव्यतनचूर्णि, प्र. १९॥ अन्योगदासचर्णि, प्र. १९॥

का उकता। परंपरा वे निम्मीकित चूर्णियाँ विनदास्वर्गिक महस्य की कही बाती हैं : निशायिक्येपचूर्णि, मन्दोच्युलि, अग्नयामारचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, दश वेकाकिक्चूर्णि, उत्तराज्यसनचूर्णि और दुवकुतांगचूर्णि। उरक्ष्य बीतक्त्यचूर्णि सिद्धवेनस्वरि की क्रिति है। इंदरक्क्यचूर्णिकार का नाम प्रकमबृद्धि है। आवार्य
जिनमद्र की इतियों में एक चूर्णि का भी समावेश है। यह चूर्णि अनुयोगद्वार
के अंगुल पद पर है जिने जिनदास की अनुयोगदारचूर्णि में अखरशः उद्युक्त
किया गाय है। इसी प्रकार दशवैकालिक दुव पर भी एक और चूर्णि
इसके रचितता अगस्यसिंह है। अन्य चूर्णिकारी के नाम अखात हैं

जितदासर्गण प्रदेश के जीवत-चरित्र से सम्बन्धित विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं है। निशीधविशेषचर्णि के अन्त में चुर्णिकार का नाम विनदास बताया गया है तथा प्रारंभ से जनके विद्यागढ के रूप में प्रश्नम्न क्षमाभ्रमण के जाम का उल्लेख किया गया है। उत्तराध्ययनचर्णि के अन्त में चर्णिकार का परिचय दिया गया है किन्त जनके नाम का स्पष्ट उल्लेख नहीं किया गया है। इसमें उनके गुरु का नाम वाणिज्यकलीन, कोटिकगणीय, बज्रशाखीय गोपालगणि महत्तर यताया गया है। नन्दीचिंग के अन्त में चर्णिकार ने अपना को पश्चिय दिया है वह अस्पष्ट रूप में उपरूक्त है। जिनदास के समय के विषय में इतना बड़ा जा सकता है कि ये भाष्यकार आचार्य जिनमद्र के बाद एवं टीकाकार आचार्य हरिभद्र के पूर्व हए हैं क्योंकि आचार्य जिनभद्र के भाष्य की अनेक गाथाओं का उपयोग इनकी चूर्णियों में हुआ है, जबकि आचार्य हरिभद्र ने अपनी टीकाओं में इनकी चर्णियों का पूरा उपयोग किया है। आचार्य जिनभद्र का समय विक्रम संवत ६००-६६० के आसपास है। तथा धानार्य हरिभद का समय वि. सं ७५७-८२७ के बीच का है।" ऐसी दशा में जिनदासगणि महत्तर का समय वि. सं. ६५०-७५० के बीच में मानना चाहिए। नन्दीचुणि के अन्त मे उसका रचना-काल शक संवत ५९८ अर्थात वि. सं. ७३३ निर्दिष्ट है।" इससे भी यही सिद्ध होता है।

१. जैन ग्रंथावली, पृ. १२, टि. ५. १. गणधरवाद, पृ. २११.

३ शणधरवाद : प्रस्तावना, पू. ३३-३.

४, जैन जागम, पू. २७,

u. A History of the Canonical Literature of the Jainas, দুৰু ১২১; কল্বানুক-বুচি ( মা. ই. না. ), সুত ৫২.

उपलब्ध जीतकस्पर्जार्थ के कर्ता सिद्धलेनस्रुरि हैं। प्रस्तुत सिद्धलेन सिद्धलेन-दिवाकर से थिल ही कोई आचार्य हैं। इसका कारण यह है कि शिक्स सेन दिवाकर बीतकरपकार आचार्य किनगढ़ के पूर्ववर्ती हैं। प्रस्तत चूर्ण की एक क्याच्या (विषमण्डव्याख्या ) श्रीचन्द्रसरि ने वि. सं. १२२७ में पूर्ण की है अतः चूर्णिकार सिद्धसेन वि. सं. १२२७ के पहले होने चाहिए । ये सिद्धसेन कीन हो सकते हैं. इसकी संभावना का विचार करते हुए पं. दलसुल मास्विणिया लिखते हैं कि आचार्य किनभट के प्रशासकर्ती तत्त्वार्धभाष्य-व्याख्याकार सिद्ध-सेनगणि और अप्रितिभवप्रपंचा कथा के लेखक सिद्धर्षि अथवा सिद्धन्याख्या-निक-ये दो प्रसिद्ध आचार्य तो प्रस्तत चर्णि के लेलक प्रतीत नहीं होते. क्योंकि यह चार्ण भाषा का प्रदन गीण रखते हुए देखा जाय तो भी कहना पहेगा कि बहुत सरल होली में लिखी गई है, जबकि उपर्यक्त दोनों आचायों की हों अति बिस्स है। दसरी बात यह है कि इन दोनों आचार्यों की कतियों मे इसकी जिलती भी लहीं की काली। इससे प्रतीत होता है कि प्रस्तत सिडसेन कोई अन्य ही होने चाहिए । ऐसा प्रतीत होता है कि आचार्य जिनभटकत बृहत्क्षेत्रसमास की वृत्ति के रचयिता सिद्धसेन हरि प्रस्तृत चूर्णि के भी कर्ता होने चाहिए क्योंकि इन्होंने उपर्युक्त कृति वि, सं. ११९२ में पूर्ण की थी। दूसरी बात यह है कि इन सिद्ध सेन के अतिरिक्त अन्य किसी सिद्ध सेन का इस समय के आसपास होना शात नहीं होता। ऐसी स्थिति में बृहत्त्वेत्रसमास की वृत्ति के कर्ता और प्रस्तत चर्णि के हेखक संभवतः एक ही सिद्धसेन हैं। यदि ऐसा ही है तो मानना पड़ेगा कि चर्णिकार सिद्धसेन उपकेशगच्छ के ये तथा देवगप्रस्टिर के शिष्य एवं यशोदेवसरि के गुरुभाई ये। इन्हीं यशोदेवसरि ने उन्हें शास्त्रार्थ सिखाया था।

उपर्युक्त मान्यता पर अपना मत प्रकट करते हुए एं. भी सुलाशस्त्री शिखते हैं कि बीतक्कर एक आगोमक प्रच है। वह देखते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि उत्तरी सुणि के कार्यों कोई आगोमक होने चाहिए। इत मकार के एक आगोमक शिक्षतेन समाभ्रमण का निर्देश पं वक्तप्रकृषि तथा हारिन्प्रीयहित में है। संभव है कि बीतक्कर चूर्णि के लेकक भी यही विद्धतेन समाभ्रमण हो। 'ब बत कर पहित्य क्षा कार्य का प्रकार निष्य कार्य कार्य कर पहित्य कार्य कार्य कार्य कर पहित्य कार्य का

१. गणधरवाद : प्रस्तावना, पृ. ४४. २. वही : बृद्धिपन्न, पृ. २११.

पं॰ दक्सुल माकविष्या ने निशीय-नूषि की मसावना में संमावना की है कि वे सिस्टेम आवार्य किनम्स के शाखाद शिष्य हों। ऐसा ह्वास्त्रिय संभव है कि जीतकरमाध्य-नूषि का मंगल हर बात की पुष्टि करता है। लाय ही यह भी संमावना की है कि बृहस्कर, अववार और निशीय माष्य के भी कर्ता ये हों।

बृहक्तराजूर्णिकार प्रतंत्रशूरि के बीकन-वरित्र पर प्रकाश डाकने वाली कोई सामधी उपकल्प नहीं है। ताइपत्र पर लिखित प्रस्तुत जूर्णिकी एक प्रति का लेखन-समय कि. स. १३१५ है। अतः इतना निश्चित है कि प्रसंत्रशूरि कि. सं० १३५४ के चल्ठे हुए हैं। हो सकता है कि ये जूर्णिकार किस्प्रेन के समकालीन हों अथवा उनसे भी पहले हुए हैं।

दश्यैकालिक चूर्णिकार अगस्यतिष्ठ कोटिगणीय पत्रस्थामी की शाला के एक स्थितर हैं। इनके गुरू का नाम कांध्यात है। इनके समय आदि के विषय में प्रकाश डाली जाती कोई सामग्री उपलब्ध नहीं है। हाँ, हता अवदय कहा जा तकता है कि इनकी चूर्णि अग्य चूर्णियों ते विषोध प्राचीन नहीं है। इस्मे तत्थार्थय आदि के स्टक्कत उद्धरण भी हैं। चूर्णि के प्रारंभ में ही 'सस्यन्य-सेनाझान''' (तत्या और, दु. रं) युत्र उत्पृत किया गया है। श्रीकी आदि की हिंदि ते चूर्णि सरक है।

\*\*\*\*\*

१. निशीय सूत्र ( सन्मति ज्ञानपीठ ), मा. ४ : प्रकाशना, पृ० ३ : से.

२. जैन ग्रंथावली, पू. ११-३, टि. ५.

### द्वितीय प्रकरण

## नन्दीचूर्णि

यह चर्णि मल स्वानसारी है तथा मख्यतया प्रावत में लिखी गयी है। इसमें यत्र-तत्र संस्कृत का प्रयोग है अवस्य किन्तु वह नहीं के बराबर है । इसकी व्याख्यानशैली संक्षिप्त एवं सारप्राही है। इसमें सर्वप्रथम जिन और वीरस्तति की व्याख्या की गई है. तदनन्तर सबस्तति की। मल गाथाओं का अनुसरण करते हुए आचार्य ने तीर्थकरों, गणधरों और खबिरों की नामावली भी दी है। इसके बाद तीन प्रकार की पर्यद की ओर संकेत करते हुए ज्ञानचर्ची प्रारंभ की है। जैनासमों में प्रसिद्ध आभिनियोधिक ( मति ), अत, अवधि, मन:पर्यय और केवल-इन पॉच प्रकार के जानों का स्वरूप-वर्णन करने के बाद आचार्य ने प्रत्यक्ष-परोक्ष की स्वरूप-चर्चा की है। केवलजान की चर्चा करते हुए चर्णिकार ने पन्द्रह प्रकार के सिद्धों का भी वर्णन किया है: १. तीर्थसिद्धः, २. अतीर्थसिद्धः, ३. तीर्थकरसिद्धः, ४. अतीर्थकरसिद्धः, ५. स्वयबद्धः सिद्धः ६. प्रत्येकबद्धसिद्धः ७. बद्धबोधितसिद्धः ८. स्त्रीलिंगसिद्धः ९. प्रद्यालिंग-सिद्ध, १०, नपुंसक्तिंगसिद्ध, ११, स्वलिंगसिद्ध, १२, अन्यलिंगसिद्ध, १३, गृहलिंगसिद्ध, १४. एकसिद्ध, १५. अनेकसिद्ध । ये अनन्तरसिद्धकेवलज्ञान के भेट हैं। इसी प्रकार केवलजान के परम्परसिद्ध केवलजान आदि अनेक भेटोपभेट हैं। इन सब का मूल सुत्रकार ने स्वयं ही निर्देश किया है।

केवलज्ञान और केवल्दर्शन के सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने तीन मत उद्धेत किये हैं: १. केवलज्ञान और केवल्यान का योगपदा, २. केवल्यान और केवल्दर्शन का कमिकल्य, २. केवलज्ञान और केवल्दर्शन का अमेर। एतदियसक गावार्ष इस प्रकार है:

> केई भणंति जुगनं जाणह पासह य केवली णियमा। अन्ने एगंतरियं इच्छंति सतोवदेसेनं॥१॥

श्रीविशेषावश्यकसः । अधुद्रितगाथाः श्रीनन्दीसृत्रस्य लूणिः हारिभद्रीया वृत्तिश्र—श्री ऋषमत्रेवजी केशरीमल्जी व्वेतान्वर संस्था, रतलाम, सन् १९२८ मंदिसुत्रम् जूर्णिसहितम्—प्राकृत टेक्स्ट सोसाह्टी, वाराणसी, सन् १९६६.

क्षण्णेण चेव बीसुं दंसणिमच्छंति जिणबरिंदरस। जंचिय केवछणाणं तंचिय से दंसणं बेंति॥२॥

इन तीनों भतों के समर्थन के रूप में भी कुछ गामाएँ दी गई हैं। आचार्य ने केवल्लान और केवल्दर्शन के क्रमभावित्व का समर्थन किया है। एतदिष्यक विस्तृत चर्चा विशेषावस्यककाष्य में देखनी चाहिए।

भुतनिभित, अभुतनिभित आदि मेदों के साथ आमिनिकोधिकशान का स्वित्त विकेत करते हुए चूर्णिकार ने भुशकान का अति विस्तृत व्यावयान किया है। इस श्यावयान में संबीभुत, असंशीभुत, असंशिक्षुत, निम्माभुत, सारिक्षुत, आगितिक्षुत, आगितिक्षुत, आगितिक्षुत, अगितिक्षुत, अस्तिक्षुत, अस्तिक्षुत, अस्तिक्ष्युत, अस्तिक्ष्य, अस्तिक्ष्युत, अस्तिक्युत, अस्तिक्ष्युत, अस्तिक्ष्य, अस्तिक्ष्य, अस्तिक्ष्य, अस्तिक

णिरेणगगमत्त्वणहसदा जिया, पसुपतिसंखगजहिताकुछा। कमहिता धीमतचितियक्खरा, कुटं कहेयंतभिषाणकत्तुणो॥१॥ —नन्दीचूर्ण ( प्रा. टे. से. ), रू. ८३.

-31X1E-

१. विशेषावश्यकभाष्य, गा० ३०८९-३१३५.

## रतीय प्रकरण अनुयोगद्वारचूणि

यह चूर्णि<sup>१</sup> मूळ **सूत्र का अनुसरण करते हुए** मुख्यतया प्राकृत में लिखी गई है। इसमें संस्कृत का बहत कम प्रयोग हुआ है। प्रारम्भ में मंगल के प्रसंग से भावनंदी का स्वरूप बताते हुए 'जाजं पंचिवधं पण्यत्तं' इस प्रकार का द्व उद्धत किया गया है और कहा गया है कि इस सूत्र का जिस प्रकार नंदीचुणि में व्याख्यान किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी व्याख्यान कर लेना चाहिए। इस कथन से स्पष्ट है कि नन्दीचर्णि अनुयोगद्वारचर्णि से पहले लिखी गई है। प्रस्तत चिंग में आवश्यक, तंदलवैचारिक आदि का भी निर्देश किया गया है। अनयोगविधि और अनुयोगार्थका विचार करते हुए चर्णिकार ने आवश्यका-धिकार पर मी पर्यास प्रकाश डाला है। आनुपूर्वी का विवेचन करते हुए कालानपर्वी के स्वरूप-वर्णन के प्रसंग से आचार्य ने पर्वोगी का परिचय दिया है। 'णामाणि जाणि' आदिकी व्याख्या करते हुए नाम शब्द का कर्म आहि इष्टियों से विचार किया गया है। सात नामों के रूप में समझ्या का संगीतशास्त्र की दृष्टि 'से सहम विवेचन किया गया है। नवविध नाम का नी प्रकार के काव्यरस के रूप में सोटाइरण वर्णन किया गया है : वीर, शंगार अदस्त, रौद्र, ब्रीडनक, बीमत्स, हास्य, कहण और प्रशान्त। इसी प्रकार प्रस्तत चर्णि मे आत्मानल, उत्तेषांतुल, प्रमाणांतुल, कालप्रमाण, औदारिकादि शरीर, महुष्यादि प्राणियों का प्रमाण, गर्भबादि मनुष्यों की संख्या, ज्ञान और प्रमाण, संख्यात, असंख्यात, अनन्त आदि विषयों पर भी प्रकाश डाला गया है।

\*\*\*\*

हरिभद्रकृत वृत्तिसहित—श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९२८

२ इसस्स शुक्तस्य जहा निवृत्तुवणीए बनलाणं तथा इहीप वनसाणं दृद्ध्य-मणुयोगद्वारचूर्णि, पृ. १-२. तुलनाः नन्दीचूर्णि, पृ. १० कोर आगे। १. बनुयोगद्वारच्यि, पृ. १.

## चतुर्थ प्रकरण

# आवश्यकचूर्णि

यह चूर्णि मुक्यरूप के निर्मुचिक का अनुसरण करते हुए लिली गई है। कहीं कहीं पर आप्य की गायाओं का भी उपयोग किया गया है। हरकी भाषा प्राहत है किन्तु वन-तम संस्कृत के कशेक, गर्याश एवं पंक्तियों उद्शुन की गई हैं। भाषा मे मदाह है। तैश्री भी ओक्ष्यूण है। क्यानकी की तो हरमें भरमार है और इस इप्टि से इसका ऐतिहासिक मृत्य भी अन्य चूर्णियों के अधिक है। विश्वर निवेचन का जितना विस्तार हुए जूर्णि में है उतना अन्य चूर्णियों में उर्दुक्त है। किन्त महार पियोगसरकामाध्य मे प्रायेक विषय पर मुसिस्तृत विवेचन उद्यक्त है उसी प्रकार इस्ते भी प्रयोक विषय का अति विस्तारपूर्व क अध्ययमान किया गया है। विशेषकर ऐतिहासिक आस्थानों के वर्णन में तो अन्त तक इक्ति विशासता एवं केस्सो की उदारता के दर्धन होते हैं। इसमें गीविदानियुंक्ति, ओधनिर्मुचिक्त्यों (एरसंतरे केब्रोइनिज्युक्ति आणियम्बा जाब सम्मता), वसु शिवरिक आदि आदि आदि आदि आदि अनेक प्रत्यों का निर्देश किया गया है।

उपोद्धातचूर्णि के प्रारम्भ में मंगठचर्चा क्षी गई है और भावमंगठ के कर में ज्ञान का विस्तृत विवेचन क्षिण गया है। श्रुतकान के अधिकार को दृष्टि में रखते द्वर आवक्षक का निवेच-गदित है विचार किया गया है। द्रष्पावस्थक की रा मावश्यक के वियोध विवेचन के लिए अनुगोपादार सद्य की ओर निर्देश कर दिया गरा है। श्रुतावतार की चर्चा करते द्वर चूर्णिकार करते हैं कि तीर्थकर मगजान से श्रुत का अवतार होता है। तीर्थकर कीन दोते हैं। इस प्रमन का उत्तर चूर्णिकार ने निम्म शब्दों में दिया है। जोई एवं चृंवणणाणा-विसंजुलं तिरथं करंगे ते तिरथकरा। भवांत, अब्दान तिरथं गण्डर मं ते तिरथकरा, अद्वान तिरथं चाडमको संघो तं जोई कर्य ते तिरथकरा, अद्वान तिरथं चाडमको संघो तं जोई कर्य ते तिरथकरा, अद्वान तिरथं चाडमको संघो तं जोई कर्य ते तिरथकरा। भगवान की व्यव्यति हम प्रकार की है: भगो जोईसी अस्थि ते

श्री ऋषभदेवजी केशरीमळजी श्वेताम्बर संस्था, रतलाम, पूर्वभाग, सन् १९२८, इत्तरभाग, सन् १९२९. २. पूर्वभाग, पृ. ३१, ३४१; उत्तरभाग, पृ. ३२४. ३. बावश्यकपूर्णि (पूर्वभाग), पृ. ७९.

भगवंतो । भग क्या है १ इसका उत्तर देते हुए चूर्णिकार ने निभ्न बलोक उद्भुत किया है : १

> माहात्स्यस्य श्रमप्रस्य, रूपस्य यशसः श्रियः। धर्मस्याश्चरं प्रयत्नस्य, षण्णां भगः इतींगना ॥१॥

सामार्थिक नामक प्रथम आवश्यक का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार ने सामायिक का दो दृष्टियों ने विवेचन किया है: द्रव्यपरंपरा से और भावपरंपरा है। द्रव्यपरंपरा की पृष्टि के विष्य यासासाता और मुगावती के आख्यानक दिये हैं। आवार्य और शिष्य के सम्मन्य की चर्ची करते हुए, निमन क्लोक उद्धृत किया है:

> आचार्यस्यैव तन्जाह्यं, यच्छिच्यो नाववुध्यते । गाचो गोपारुकेनैव, अतीर्थेनावतारिताः ॥ १॥

सामाधिक का उद्देश, निर्देश, निर्मम आदि २६ द्वारों से विचार करना चाहिय, 'सस और खंकत करने के बाद आवार्य ने निर्मामदार की चर्चा करते हुए मानायन, च्वाप्यारे ने किंग्स को ओर खंकत करने हुए प्रमावान, च्याप्यारेन के किरास को उद्योग का अदि का बहुत पत्र वा विवार के बाद ते अपने के कार्य के बाद करने कि बाद करने के बाद करने कि बाद करने के बाद करने के बाद करने कि बाद करने कि बाद करने के बाद करने बाद करने के बाद

असिखेवणिखगाचावणारायकणमकष्पणिसुल्लरुडाभिडिमाल्वणुतोण-सरपहरणेहि य काल्णोल्लहारपीतहाबिकरुलळलपेगाचिकस्यसिक्णविद्धं अस्तराज्ञितसीहणायच्छेलिलहयद्वेशतहाब्यालुगुटाइतअणेमरहस्यसहस्य-पणवर्षोवणिकसम्माणभदसहित्तण जमगंसम्बर्भ भंभोहोर्भकिणितस्वर-यहिमुगंदसंखीयपरिल्यिकयचपीरत्वायणिवंसवेणुवीणाविर्योवसहिकस्वर-

<sup>1.</sup> वही, पृ० ८५. २. वही पृ० ८७-२१ ३. वही, पृ० १२१. ४. देखिए - आवस्यकविर्याक, सा. १४०-१.

भिरिगिसिगिकलतालकंसतालकरथाणुल्यिदेण संनिनादेण सकलमधि जीव-लोगं पूरयंते।<sup>१</sup>

भरत का राज्याभिषेक, भरत और बाहुबिक का युद्ध, बाहुबिक को केवन्छान की प्राप्ति आदि घटनाओं का वर्णन मी आवार्य ने कुशकतापुर्वक किया है। इस महार कृष्यभदेवसम्बन्धी वर्णन समात करते हुए जकतर्ती, वासुदेव आदि का मी मोहा ता परिचय दिया गया है तथा अन्य तीयेकरों को बीवनी पर भी किचित्त प्रकाश हाला गया है। साथ ही यह भी बताया गया है कि भगवान् महाबीर के पूर्वभव के बीव मरीचि ने कित प्रकार मात्राचा, कृष्यभदेव से टीक्षा प्रहण की और कित प्रकार परिवादों से अवस्थान की शहर कित सकार परिवादों से अवस्थान ही कित सकार परिवादों से अवस्थान ही कित सकार परिवादों से अवस्थान की शहर करते तथा स्वादाव की स्वापना की । हम

निर्ममद्वार के प्रसम से हतनी लग्नी चर्चा होने के बाद पुता भगवान महा-बीर का बीवन-चरित्र मार्थम होता है। मरील का बीव किस प्रकार अनेक भर्ची म भ्रमण करता हुआ माद्याजकुरुसमा में देवानन्दा माद्याणी की कुछि में आता है, किस प्रकार गर्मोपदरण होता है, किस प्रकार राजा स्टिबर्स के पुता के रूप में उपन होता है, किस प्रकार सिद्धार्यमुत वर्षमान का कम्माभिषेक किया जाता है भारि बातों का विश्वत वर्णन करने के बाद आवार्ष ने महाबीर के कुटुम्ब का भी योहा सार्थिय दिया है। वह सहा प्रकार है!

समणे भगवं महावीरे कासवगोत्तेणं, तस्त णं ततो णामधेवजा एव-माहिव्यति, तंजहा-अम्मापिकसंतिए वदमाणे सहसंमुद्दिते समणे अयळे भयभेरवाणं खंता पढिमासतपारए अरतिरतिसहे दृषिष धितिविरिय संपन्ने परीसहोबसनासहेचि दृबेहि से कर्त णामं सगणे भगावं महावीरे। भगवतो मावा चेडलास्त भगिणी, भोधी चेडलास धुआ, णाता णाम जे डसमसामिस्स सयाणिवजना ते णातवंसा, पित्तिवज्ञए सुपासे, जेट्टे भाता णंतिबङ्गे, भगिणी सुद्देश्णा, भारिया जनोया कीडिक्कागोत्तेणं, धूया कासवीगोत्तेणं तीसे नामभेवजा, तं-अणोव्जगिति वा पियदंसणा-विति वा, णत्युई कोसीगोत्तेणं, तीसे दो नामधेवजा (जसवतीति वा)-सेसवतीति वा, एवं (वं) नामाहिगारे दिस्सितं।

आवश्यकचूर्ण ( पूर्वभाग ), ए० १८७.
 ते लिए—आवश्यकनिर्युक्ति, गा० ३३५-४४०.
 अावश्यकचूर्ण ( पूर्वभाग ), ए० ३४५.

भनवान् महाबीर के बीकन के सम्बन्धित निक्त चक्रमाओं का विस्तृत वर्णन वृणिकार ने किया है : धर्मपरीका, विवाह, आरख, दान, समीब, क्रोक्सिका गानन, हम्मामानन, रीक्षामहारेसन, उपस्तां, हम्मामानन, रीक्षामहारेसन, उपस्तां, हम्मामानन, रीक्षामहारेसन, उपस्तां, देवीकृत उपस्तां, वेस्त्रां, केस्त्रोत्याद, सम्बस्ताः, गाणवरदीक्षा आदि । देवीकृत उप्सर्गं का वर्णन करते समय आचार्य ने देवियों के कर-सावया, समाव-वायया, ग्रांपर-तीन्ययं आदि का सस्त एवं करक विवाह है। हसी प्रकार भगवान् के देह-वर्णन में भी आचार्य ने अपना चारिय-केशक दिखा है।

खेन, काल आदि शेष द्वारों का व्याख्यान करते हुए जुर्णिकार ने नयाधि-कार के अन्तरात श्रक्षसामें का जीवन-इत प्रस्तुत किया है और यह बताया है कि आर्य कम्म के बाद होने वाले आर्य रिखत ने काल्फि का अनुयोग पृथक् कर दिया। इत प्रसंग पर आर्य रिखत का जीवन-चरित भी है दिया गया है। आर्य रिखत के मातुल मीडामाहिल का इत्त देते हुए यह बताया गया है कि वह भगवान, महायोग के शावन में सत्तम निद्दन्य के कर में प्रतिख हुआ। जामाहिल हिप्युत्त, आयाद, अब्हमिन, गंगविर और युल्डिक ने छा निहन्य नोडामाहिल के पूर्व हो चुके थे। इन बातों निहलों के वर्णन में चुर्णिकार ने निर्मुक्तिकार का अनुवस्ण किया है। हाय ही भाष्यकार का अनुवस्ण करते हुए चुर्णिकार ने अक्ष्म निहन्य के रूप में वादिक—दिशंबर का वर्णन किया है और कथानक के रूप में आप्य की गाथा उदयन की है।

इसके बाद आचार्य ने सामाधिकतम्बन्धी अन्य आवश्यक बातों का विचार किया है, जैसे सामाधिक के इवन-पर्याय, नवहिंद्द से सामाधिक, सामाधिक के मेद, सामाधिक का स्वामी, सामाधिक-प्राप्ति का छेत्र, काल, दिशा आदि, सामा-दिक की प्राप्ति करियाला, सामाधिक की प्राप्ति के हैत, एतदिष्यक आतन्द, कामदेव आदि के दृष्टान्त, अनुकम्पा आदि हेत्र और मेठ, इन्द्रनात, जृतपुत्रप् पुण्यवाल, शिवरावर्षि, गांगरन्त, दशालंमन्न, स्लापुत्र आदि के उदाहरण, सामा-धिक की खिति, सामाधिक कालां की संख्या, सामाधिक का अन्तर, सामाधिक का

वही, पृ० ४२७. ( निद्वववाद के छिए देखिए—विक्षेपावइयकभाष्य, गा० २३०६-२६०९.)

इरण, समास के लिए विकारियुत्र का दृष्टान्त, संक्षेप और अनस्य के लिए तपसी और धर्मकिष के उदाहरण, प्रत्याक्यान के लिए तैतलीपुत्र का दृष्टान्त । सर्हों तक उपोद्यातनिर्मुक्ति की सूर्णि का अधिकार है।

द्वस्यशिकांस्त्रिक की जूर्ण में तिम्म विश्वों का प्रतिपादन किया गया है:

नासकार की उत्पत्ति, निवेषादि, राग के निवेष, जोदराग के किए असहक का

हारात, देव के निवेष और पर्मश्चिक का हष्टान्त, क्याय के निवेष और कास्त्रकार

के उदाहरण, अहंद्रमत्कार का एक, विद्धानस्कार और का विद्धादि, औरनरिक्की, वैनयिकी, कर्मना और पारिणामिकी बुद्धि, कर्मन्नय और समुद्रमात,
अयोगिगुणलान और योगोनिरोष, विद्धां का खुल, अयगाह आदि, आवार्षनामां, उपाण्यावनमस्कार, लाखुनास्कार, नमस्कार का प्रयोजन आदि।
यहाँ तक नासकारिनरिक की चुर्णि का अधिकार है।

सामायिकनिर्दुत्तिः की चूर्णि में 'करेमि' इत्यादि पदों की पदच्छेदपूर्वक व्याख्या की गई है तथा छः प्रकार के करण का विस्तृत निरूपण किया गया है। यहाँ तक सामायिकचर्णि का अधिकार है।

खामायिक अध्ययन की जूर्णि खमात करने के बाद आजार्य ने द्वितीय अध्ययन चतुर्विशतिस्त्व पर प्रकाश डाव्य है। इसमे निर्मुष्टिक का ही अनुसरण करते हुए स्तन, ब्लेक, उच्चोत, धर्म, तीर्यकर आप्तर वर्षे का निक्षेप-ग्रद्धित के ज्ञास्त्यान किया ग्राय है। प्रथम तीर्यकर ऋपम का रक्त्य बताते हुए जूर्णिकार कहते हैं: ज्ञुच चढ्रह्में, चळ्जूदं तेन भावता जगरसंसारअमां तेन ऋपभ इति, सर्व एव अगवन्तो जगयुद्धहन्ति अनुष्टं नाणवंसण्चरितं वा, एते सामण्यो वा, बिसेसी कत्यु दोसुबि अगवतो चसमा ओपरामुद्दा तेण निञ्चल वारसाहरस नामं कतं उसभी लि:"। इसी प्रकार अन्य तीर्यकरों का इस्तर भी बताया गया है।

तृतीय अध्ययन बन्दना का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने अनेक दृष्टान्त दिये हैं। बन्दनकर्म के शाय-बी-साथ चितिकर्म, कृतिकर्म, पूनाकर्म कीर विनय-कर्म का भी सीराहरण विवेचन किया है। बन्याबन्य का विचार करते हुए जूर्णिकार ने बन्य अभग का स्वक्त इस प्रकार बताया है: अगु तपित खेद च अभग्यतीति अभगः तं बंदेख, केरिसं ? भेषाविं भेरचा वाचतीति भेषाधी, अहवा भेषावी—विकानवान् तं, पाठान्तरं वा समणं बंदेख, भेशावी।

१. शावइयकचूर्णि ( उत्तरभाग ), पृ० ९.

तंण मेथाविष्ण भेषावी चंदितच्यो, चडामंगी, चडाथे संगे कितिकंमफळं भवतीति, सेसपासु अयणा। तथा 'संजत' संगं पायोवरतं, तहा 'सुसमा-हितं' सुद्दु समाहितं सुरसमाहितं णाणदंसणचरणेषु समुज्जतमिति यावत्, को य सो एवंभूतः ? पंचसमित्रो तिगुचो अदृष्टि एववणमाताहि ठितो'''।' भेषावी, वंयत और सुवगाहित अमण की बन्दान करनी चाहिए। निमालिकत यांच प्रकार के अमण अवन्य हैं: र. आवीवक, र. तायत, योगावाक, र. तायत, योगावाक, र. तायत, योगावाक, य

प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन का विचेचन करते हुए जूर्णिकार कहते हैं कि प्रतिक्रमण का शब्दार्थ है प्रतिनिङ्क्ति । प्रमाद के वद्य अपने स्थान ( प्रतिक्षा ) से हट कर अस्यव जाने के बाद पुतः अपने स्थान पर स्रोटने की जो किया है वही प्रतिक्रमण है। इसी बात को स्पष्ट करते हुए स्थानार्थ ने दो न्होंक उद्धन किये हैं !

> स्वस्थानायत्परं स्थानं, प्रमादस्य वक्षाद् गतः। तत्रैव क्रमणं भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते॥१॥ श्रायोपक्षमिकाद्वापि, भावादौद्यिकं गतः। तत्रापि हिस्स एवार्थः,प्रतिकृत्यासान् स्पूतः॥२॥

इसी प्रकार चूर्णिकार ने प्रतिक्रमण का स्वरूप समझाते हुए एक प्राइत गाया भी उद्भृत की है किसमे बताया गया है कि शुभ योग में पुनः प्रवर्तन करना प्रतिक्रमण है। यह गाया इस प्रकार है:

पति पति पवत्तणं वा सुभैसु जोगेसु मोक्खफलदेसु । निस्सल्लस्स जतिस्सा जं तेणं तं पश्चिककमणं॥ १॥

<sup>9.</sup> go 99-20.

<sup>₹.</sup> ए० ५२.

<sup>₹.</sup> पृ० २०. ४ वडी.

चर्णिकार ने निर्यक्तिकार ही की भाँति प्रतिकासक, प्रतिकासण और प्रति-कोतव्य-इन तीनो इक्रियों से प्रतिकारण का व्याख्यान किया है। इसी प्रकार प्रतिसरणा परिष्ठरणा बारणा निवस्ति, निंदा, गर्डी, शक्ति और आलोचना का विवेचन करते हुए आचार्य ने तत्त्रहिषयक क्यानक भी दिये हैं। प्रतिक्रमण-सम्बन्धी खत्र के पटों का अर्थ करते हुए काथिक, वाचिक और मानसिक अति-चार, ईर्यापथिकी विराधना, प्रकामशस्या, भिक्षाचर्या, स्वाध्याय आहि में लगने बाले दोवों का स्वरूप समझाया गया है। इसी प्रसंग पर चार प्रकार की विकथा. चार प्रकार का ध्यान, पाँच प्रकार की किया, पाँच प्रकार के कामगण, पाँच चकार के महावत. पाँच प्रकार की समिति, परिष्ठापना, प्रतिलेखना आहि का भारेक भारत्यांनी एवं उद्धरणीं के साथ प्रतिपादन किया गया है। एकाददा जपासकप्रतिमाओं का स्वरूप समझाते हुए चर्णिकार ने 'प्रत्थं कहित आण्णोसि पालो हीसति" इन शब्दों के साथ पाठांतर भी दिया है। इसी प्रकार हादश भिक्ष प्रतिमाओं का भी वर्णन किया गया है । तेरह कियास्थान, चौदह भतवास एवं गणस्थान, पंद्रह परमाधार्मिक, सोलह अध्ययन ( स्वकृत के प्रथम अतस्कन्य के अध्ययन ), सत्रह प्रकार का असंयम, अठारह प्रकार का अब्रह्म, उक्षिप्तना आहि तजीस अध्ययन, बीस असमाधि-स्थान, इक्शीस श्वल ( अधिश्रद्ध चारित्र ). बाईस परीपह. तेईस सूत्रकृत के अध्ययन ( पुंडरीक आदि ), चीबीस देव. पचीस भावनाएँ. लब्बीस उद्देश (दशाश्रतस्कन्ध के दस. कल्प-बहत्कल्प के कः और व्यवहार के दस ), सताईस अनगार गुण, अहाईस प्रकार का आचारकल्प उनतीस पापश्रत, तीस मोहनीय स्थान, इक्तीस सिद्धादिगुण, बलीस प्रकार का योगसंग्रह आदि विषयों का प्रतिपादन करने के बाद आचार्य ने ग्रहणशिक्षा और आसेवनशिक्षा-इन दो प्रकार की शिक्षाओं का उक्लेख किया है और बताया है कि आसेवनशिक्षा का वर्णन उसी प्रकार करना चाहिए जैसा कि ओचसामाचारी और पदविभागसामाचारी में किया गया है: आसेवणसिक्स्वा जधा ओह-सामायारीए पर्यावभागसामाचारीए य बण्णितं। शिक्षा हा खहर राज करने के लिए अभयकुमार का विस्तृत कुत भी दिया गया है। इसी प्रसंग पर चुर्णिकार ने अणिक, चेल्लणा, सुलसा, कोणिक, चेटक, खटायी, महाप्रश्चानंट.

<sup>1. 7. 120.</sup> 

२. इस उद्दे सणकाला इसाण कष्पस्स होति छण्येव । इस चेव य ववहारस्म होति सन्वेवि छम्बीसं॥—पृ. १९८.

<sup>8. 7. 340-6.</sup> 

शक्याल, यरबिच, ब्लूबभह जादि वे संबंधित क्रमेक महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक आस्त्रामी का संबद्ध किया है। अञ्चातीपपातता, अलोभाता, तितिक्षान, आञ्चल, जिलाका, आञ्चल, हिन्त सम्पद्धकैनविद्धादि, समायता, आचारीपरावत, वित्रवीपराव, पृतिमति, संवेद, प्रतिमति, संवेद, प्रतिमति, संवेद, प्रतिमति, संवेद, प्रतिमति, संवेद, प्रतिमति, संवेद, प्रतिमति, अलाव्यान, स्वाप्तान, अलाव्यापिक, प्रत्युपेकणा आदि प्रतिक्रमणसम्बन्ध भन्य आस्त्रवादि स्विपेत का हालाव्युक्त प्रतिपादन करति स्वर्ष प्रतिक्रमणसम्बन्ध मामस् चतुर्व अल्यायन का स्वाप्तान करति हो। आता- दोषोपस्ति करते हुए प्रतिक्रमण सम्बन्ध हो। आता- दोषोपस्ति करते हुए मत की महत्ता बताने के लिए आचार्य ने एक सुन्दर हुलेक व्रद्धपुत किया है जिसे यहाँ देना अग्रतसिक्ष होगा। वह स्लोक हुल

वरं प्रविष्टं उविष्ठतं हुताशनं, न चापि भग्नं चिरसंचितं व्रतम्।

बरं हि सूरपु: परिशुद्धकर्मणां, न झीलबुत्तस्बलितस्य जीवितम् ॥ १ ॥ अर्थात् कलती हुई अगिन मे प्रवेश कर लेना अच्छा है किन्दु चिरसंचित वत को मंग करना टीक नहीं। चिश्चदकर्मशील होकर मर बाना अच्छा है किन्दु शील ने मक्कित होक बीचा नीक नहीं

पंचम अध्ययन कायोत्सर्ग की व्याख्या के प्रारंभ में वणचिकित्सा (वण-तिगिच्छा ) का प्रतिपादन किया गया है और कहा गया है कि वण दो प्रकार का होता है : दहरावण और भाववण । दहरावण की औपचादि से चिकित्सा होती है । भावत्रण अतिचाररूप है जिसकी चिकित्सा प्रायक्षित से होती है। वह प्रायक्षित दस प्रकार का है: आलोचना, प्रतिक्रमण, तदुभय, विवेक, व्युत्सर्ग, तप, छेद, मल. अनवस्थाप्य और पारांचिक। चर्णिका मल पाठ इस प्रकार है: सो य वणो दुविधो-दुव्वे भावे य, दुव्ववणो ओसहादीहि तिगिच्छि जति, भाववणी संजमातियारो तस्स पायच्छित्तेण तिगिच्छणा. एतेणावसरेण पायच्छितं प्रस्विवजति । वणतिगिच्छा क्षणगमो य. तं पायच्छतं दसविहं .....। दस प्रकार के प्रायक्षितों का विवाद वर्णन जीतकत्य सत्र में देखना चाहिए । कायोत्सर्ग में काय और उत्सर्ग हो पट हैं । काय का निक्षेप नाम आदि बारह प्रकार का है । उत्सर्ग का निक्षेप नाम आहि छ: प्रकार का है । कायोत्सर्ग के दो भेद हैं : चेष्टाकायोत्सर्ग और अधिमवकायोत्सर्ग । अधिमवकायोत्सर्ग हार कर अथवा इरा कर किया जाता है। चेष्टाकायोत्सर्ग चेष्टा अर्थात गमनादि प्रवृत्ति के कारण किया जाता है। हणादि से पराजित डोकर कायोत्सर्ग करना अभिभवकायो-त्सर्ग है । ग्रमनागमनादि के कारण जो कायोत्सर्ग किया जाता है वह चेषाकायोत्सर्ग

<sup>1. 7. 202. 2. 7. 284.</sup> 

है: सो पुण काबस्समो दुविधो-चेद्वाकाबस्यमो य अभिअवकाबस्समो य, अभिअवो जास अभिअ्तो वा परेण पर वा आिभ्यूव कुणित एरेणा-भिभूतो, तथा हुणादी(ई अभिभूतो स्वकं स्रीरादि बोस्सिसिति कास्समां क्रेरि, परं वा अभिभूव कावस्त्रमां करेति, जवा तिस्थारी देवशणुवादिणो अणुळोसपिक्लोमकारिणो खनादी पंच अभिभूय कावस्समां कार्च प्रतिक्षां पूरीत, चेद्वाकास्समा चेद्वालो निप्फण्णो जवा प्रमाणामणाविद्य कावस्समा क्रीरितः ।।।। काशेसमं के प्रशास और अग्रसत्त वे रो अथवा अस्ट्रित आदि में में होते हैं। इन भेदों का वर्णन करने के वाद अत, छिद आदि की स्तित में होते हैं। इन भेदों का वर्णन करने के वाद अत, छिद आदि की स्तित का विवेचन क्या गया है। तथा हामणा की विचे पर प्रकाश डाला गया है। कायोस्वर्ग के रोष, क्ल आदि का वर्णन करते कर पंचान अथवन का स्वादणान समान किया गया है।

वह अध्ययन प्रस्तास्थान की जूर्ण में प्रसादयान के भेद, आवक के भेद, सरम्बन्ध के अतिवाद, स्युक्तगाणियाविस्ताय और उठके आतिवाद, स्युक्तग्या सारविराण और उठके अतिवाद, स्युक्तश्यादानिविराण और उठके अतिवाद, स्वदारतियोष और परदारप्रसादयान एवं तस्वम्बन्ध अतिवाद, परिश्वपिराण एवं विद्वायक अतिवाद, तीन गुण्यत और उनके अतिवाद, वाद विश्वायत और उनके अतिवाद, रह प्रकाद के प्रसादयान, डा प्रकाद की विश्वायि, प्रसादयान है। श्रीच-श्रीच में प्रकत्त अनेक गावार्य एवं स्लोक भी उद्युव्य किये गये हैं। अत्त में प्रस्तुत संस्करण की प्रति के विषय में लिखा गया है कि संव १७४४ में पंव रीपिक्तवर्गाण ने पर न्यायसागरगणि को आवश्यकचूर्णि प्रदान की : संव १७४४ वर्षे पंव दीविश्वायमणिना लावश्यकचूर्णि: पंव शीन्याय-सागरगिणिस्थ प्रमुद्ध ।

आवरयक जूर्ण के इस परिचय से स्यष्ट है कि जूर्णिकार किनदासगणि महत्तर ने अपनी मस्तुत कृति में आवश्यकनिर्युक्ति में निर्दिष्ट सभी विषयों का विस्तार-पूर्वक विवेचन किया है तथा विवेचन की सरस्ता, सरस्ता एवं स्पष्टता की है हिं से अनेक प्राचीन पेंदिकारिक एवं पौराणिक आस्थान उद्भुत किये हैं। सक्तार विवेचन में यत-तर अनेक गायाओं एवं क्लोकों का समावेश भी किया है। यह सामग्री भारतीय संस्कृतिक इतिहास की दृष्टि से अस्तन महस्वपूर्ण है।

-31×10-

<sup>1.</sup> g. 284. 2, g. 284. 2, g. 224.

### पंचम प्रकरण

# दशवैकालिकचूर्णि (जिनदासगणिकृत)

बह चुणिं भी निर्युक्ति का अनुसरण करते हुए लिखी गई है तथा द्वमपुष्पिका आदि इस अध्ययन एवं दो चुलिकाएँ-इस प्रकार बारह अध्ययनों मे विभक्त है। इसकी भाषा मरुवतया प्राकृत है। प्रथम अध्ययन में एकक, काल, हम, चर्म आहि पटों का निलेप-प्रकृति से विचार किया गया है तथा शब्यं मवदस्त. हम प्रकार के अग्रणधर्म, अनुमान के विविध अवयव आदि का प्रतिपादन किया गया है। संक्षेत्र में प्रथम अध्ययन में धर्म की प्रशंसा का वर्णन किया गया है। हितीय अध्ययन का मरूप विषय धर्म में स्थित व्यक्ति को धृति कराना है। चर्णिकार इस अध्ययन की स्थाख्या के झारमा में ही कहते हैं कि 'अध्ययन' के चार अनुयोगद्वारों का व्याख्यान उसी प्रकार समझ लेना चाहिए जिस प्रकार आवश्यकच्छिं में किया गया है। इसके बाद अमण के खरूप पर प्रकाश डालते हुए पूर्व, काम, पद, शीलांगसहस्र आदि पदी का सोदाहरण विवेचन किया गया है। ततीय अध्ययन में इदधतिक के आचार का प्रतिपादन किया गया है । इसके लिए महत्, शस्त्रक, आचार, दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चारित्रा-चार, तपाचार, बीयौचार, अर्थक्या, कामकथा, घर्मकथा, मिश्रकथा, अनाचीर्ण, संयतस्वरूप आदि का विचार किया गया है। चतुर्थ अध्ययन की चर्णि में जीव. अभीव, चारित्रधर्म, यतना, उपदेश, धर्मफल आदि के स्वरूप का प्रतिपादन किया गया है। पंचम अध्ययन की चूणि में साधु के उत्तरगुणों का विचार किया गया है जिसमे पिण्डस्वरूप, भक्तपानैपणा, गमनविधि, गोचरविधि, पानकविधि, परिद्वापनविधि, भोजनविधि, आलोचनविधि आदि विषयों पर प्रकाश डाला गया है। बीच-बीच में कहीं कहीं पर मांसाहार, मद्यपान आदि की चर्चा भी की गई है। पष्ट अध्ययन मे धर्म, अर्थ, काम, त्रतषट्क, कायषट्क आदि का प्रतिपादन किया गया है। इस अध्ययन की चर्णि में आचार्य ने अपने संस्कृत-

श्री ऋषमदेवजी केशरीमकाबी इवेतांबर संस्था, रतकाम, सन् १९३३.
 तश्रवेकाळिकचूर्णि, द्र. ७१. ३. बही, द्र. १८४, १८७, २०२, २०३.

भाकरण के पाण्डल का भी अच्छा परिचय दिया है। खता अध्ययन की चूर्णे में आपालस्वयों विवेचन है। इसमें भाषा की छुटि, अध्यदि, स्वत, प्रथा, स्वत्यस्था आर्दि का विवास किया गया है। अध्य अध्ययन की चूर्णे में इन्दियादि प्रणिषयों का विवेचन किया गया है। नवस अध्ययन की चूर्णे में होनेश्यस्थातिवन, अध्यविनय, काश्यिनय, भाविनय, मोखियनय आदि की स्थास्था की गयी है। दहाम अध्ययन में मिझुसस्वयों गुणी पर प्रकाश बाला गया है। चूर्णिकाओं की चूर्णे में रित, अर्थते, विदासिय, प्रदिवेशाङ्ग्यानियं, अनिकेतवास आदि विवयों से सम्बन्धिय विवेचन है। चूर्णिकार में समानस्थानियं, अनिकेतवास आदि विवयों से समानस्थानियं, अनिकेतवास आदि विवयों से समानस्थानियं, विवास है।



<sup>1.</sup> तरंगवती-पू. १०६, जोवनिर्यु<del>वित पू</del>. १७५, विग्डनिर्यु<del>वित पू</del>. १७५, विग्डनिर्यु<del>वित पू</del>. १७५

#### पछ प्रकरण

## उत्तराध्ययनचूणि

यह चूर्लि' भी निर्श्वस्थत्वारी है तथा वंस्कृतिमिक्षित प्राष्ट्रत में दिखी गई है। इतमें स्वीम, पुरास्त्रस्य, संस्थान, विनय, क्रीवबारण, अनुवासन, परीवह, समिविन, मरण, निर्मयपंचक, भयस्यक, हानकिनैकान्त आदि विपयी पर सोदाहरण प्रकाश काल बाता है। जीपरीवह का विवेचन करते हुए आचार्य ने नाती-समागव की कही आलोचना की है और इस प्रधंग पर निम्मलिखित हो स्लोक भी उद्युत्त किये हैं:

पता इसंति च ठरंति च अश्वेद्देतीर्विश्वासयंति च परं न च विश्वसंति । तस्मान्नरेण कुळकीळसमन्वितेन, नायैः स्मशानसुमना इव वर्जनीयाः ॥ १ ॥ समुद्रवीचीचपळस्वमावाः, संध्याअरेखेच सुदूर्तरागः ॥ स्नियः कृतार्थाः पुरुषं निरर्थकं, नीपीडिताळवत्(६)वत् त्यार्जत ॥ २ ॥ —तसाय्यनवर्णि, य. ६ ५.

इरिकेशीय अध्ययन की चूर्णि में आचार्य ने अबाझण के लिए निविद्ध वातों की ओर निर्देश करते हुए शुद्ध के लिए निध्न क्लोक उद्भुत किया है:

> न शुद्राय बिर्ल दशाकोच्छिष्टं न इतिः कृतम्। न वास्योपदिशेद् धर्मे, न वास्य व्रतमादिशेत्॥ — वडी, प्र.२०५.

चूर्णिकार ने चूर्णि के अन्त में अपना परिचय देते हुए स्वयं को बाण्क्य-कुळीन, कोटिक्मणीय, वक्रशासी गोपालगणिमश्चर का शिष्य बताय है। वे भाषाएँ इस प्रकार हैं:

१-की माधमदेवजी केशरीमकबी इवेताम्बर संस्था, रतकाम, सम् १९३६.

वाणिजकसमंभक्षो कोहियगणिको र वयरसाहीतो। गोबालियमहत्तरओ. विक्रवाओ आमि लोगंभि ॥ १ ॥ ससमयपरसमयिक, बोयरसी दित्तिमं सगंभीरो। सीसगणसंपरिवहो. वक्लाणरतिपित्रओ आसी ॥ २ ॥ तेसिं सीसेण इसं. क्तरकावणाण चुणिलहंहं तु। मीसाणं अणुगाहत्थं. मंदबद्धीणं ॥ ३ ॥ जं पत्थं बस्मतं. अयाणमाणेण बिरतितं होडजा । अणओगधरा मे, अणुचितेतं समारेत ॥ ४ ॥ -arl. q. 943.

दश्यैकालिक चूर्ण भी निःसन्देह उन्ही आवार्य की कृति है किनकी उत्तरा-प्ययनचूर्ण है। इतना हो नहीं, दश्यैकालिकचूर्ण उत्तराप्ययनचूर्ण से बहुत किन्न गई है। इसका प्रमाण उत्तराप्ययनचूर्ण में मिकता है को इस प्रकार है। पश्चोपि विकां नानाशकारों प्रकीर्णतपोमियोयने, तद्वन्यजामिहिंदां, सेषं दश्चैकालिक चूर्णों कामिहितां ।।। यहाँ आवार्य ने स्टब्स कर से लिखा है कि प्रकीर्णत के विषय में अध्यक कह दिया गया है और सेष दश्चैकालिकचूर्णों के स्टिन्या गया है। विश्व स्वर में आवार्य ने यह लिखा है कि इतने विषय में अन्यत्र कह दिया गया है उसी स्वर में उन्होंने यह भी लिखा है कि योष दश्च-वेकालिकचूर्णों में कह दिया गया है। इस स्वरस्थान को देखते हुए यह कवन अनुपत्रक नहीं कि उत्तराप्ययन और दश्यैकालिक की चूर्णियों एक हो आवार्य की कृतियाँ है तथा दश्यैकालिकचूर्ण की रचना उत्तराप्ययनचूर्णों से दूर्य-की हितार्थों है तथा दश्यैकालिकचूर्ण की रचना उत्तराप्ययनचूर्णों से पूर्व

१, उत्तराध्ययनचर्णि, ए० २७४,

#### सप्तम प्रकरण

## आचारांगचूर्णि

इस चूर्णि में प्रायः उन्हीं विषयों का विवेचन है को आवारांग-निर्मुक्ति में हैं। निर्मुक्ति की गायाओं के आधार पर ही यह चूर्णि दिखी गई है अतः ऐश होना स्वाधानिक है। इस्में वर्णित विषयों में से कुछ के नामों का निर्देश करना अग्रासंगिक न होगा। प्रथम सुतस्क्रम्भ की चूर्णि में मुख्यक्त्य से निम्म विषयों का व्याख्यान किया गया है: अनुयोग, कंग, आवार, नक्ष, वर्णे, आवरण, शक्, परिक्षा, संज्ञा, दिक्, सम्यक्त्य, योनि, कमें, पृथ्वी आदि काय, छोक, विजय, पुण्त्यान, परिताप, विहार, रित, अरित, कोम, युगुन्धा, गोत्र, ज्ञाति, बातिमरण, प्रण्यान, परिताप, विकार, सीतोष्णादि परीयह, त्त्वार्थम्बद्रा, बोवरखा, अनेक्टव, माण, सेकेबता, समनोक्तत, यामभय, निवक्तता, वीरदेशा, देवपूरण, सक्ता। चूर्णिकार से मी निवेणपदिति का ही आधार किया है।

द्वितीय अंतस्कृष्य की ज्याख्या करते हुए जूर्णिकार ने मुख्यरूप से निम्न दियमें का विषेचन किया है: अम्र, प्राणवंशक, पिण्डेषणा, खय्या, देंगी, मापा, बख, पात्र, अवसहस्रमक, समस्रमक, भावना, विद्युक्त । जूँकि आचारीय सुत्र का मूल प्रयोजन अमणी के आचार-विचार की प्रतिक्वा करना है अतः प्रत्येक विषय का प्रतिवादन हमें प्रयोजन को हिंद में स्वते हुए किया गया है।

प्राकृतप्रधान प्रस्तुत जूर्णि मे सन-तन सस्कृत के स्लेक भी उद्भुत किये गये हैं। इनके मूल स्थल की लोज न करते हुए उदाहरण के रूप में कुछ रुठीक यहाँ उद्भुत किये जाते हैं। आगम के प्रामाण्य की पुष्टि के लिय निम्न रुठीक उद्भुत क्या गया है:

> जिनेन्द्रवचनं सूक्ष्महेतुभिर्यदि गृद्यते । भाक्षया तद्महीतन्यं, नान्यथावाहिनो जिनाः ॥ —आचारांगचुर्णि, पृ०२०.

<sup>1.</sup> श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेतांबर संस्था, रतलाम, सन् १९४१.

स्वकृत से भी धन अधिक प्यारा होता है, इसका समर्थन करते हुए कहा गया है:

> प्राणैः प्रियतराः पुत्राः, पुत्रैः प्रियतरं धनम्। स तस्य इरते प्राणान्, यो यस्य इरते धनम्॥

—वही, प्र० ५५.

अपरिग्रह की ग्रशंसा करते हुए कहा गया है :

तस्में धर्मभूते देयं, यस्य नास्ति परिम्रहः। परिम्रहे तुये सक्ता, न ते तारियतुं क्षमाः॥ ——बही.प०५९.

कामभोग से व्यक्ति कभी तृत नहीं होता, इस तथ्य की पुष्टि करते हुए कहा गया है:

> नाग्निस्तुष्यति काञ्चानां, नापगानां महोद्धिः। नान्तक्रस्पर्वभूतानां, न पुंसां वामकोचना।।

साधुको किसी वस्तुकी लाभ-प्राप्ति होने पर मद नहीं करना चाहिए तथा अलाभ-अग्राप्ति होने पर खेद नहीं करना चाहिए। कैसा कि कहा गथा है:

> रूपते रूपते साधु, साधु एव न रूपते। अरुक्षे तपसो ब्रिक्टिंग्वे देहस्य धारणा।।

> > —वडी, प्र०८१,

--वडी. प्रे ७५.

इसी प्रकार स्थान-स्थान पर प्राकृत गाथाएँ भी उद्भृत की गई हैं। इन उद्धरणों से विषय किछेष-रूप से त्यष्ट होता है एवं पाठक तथा भोता की रुचि में कृद्धि होती है।

#### अष्टम प्रस्टरण .

# स्त्रकृतांगचूणि

द्दव जूर्जि' को दोवो भी वही दे बो आवारागजूर्णि की है। इतमें निम्न विषयी पर मुकाग्र इला गया हैं : मंगठवन्त्री, तीर्विधिद्ध, वेखात, विस्रवाकरण, व्यन्ताद्विरिधाम, मेटादिवरिधाम, खेत्रादिकरण, आलोचना, वरिष्ठद, ममता, प्रचादान्त्रीत्व, एकात्मवाद, ज्जीवत्त्वप्रीरावाद, अकारकारमवाद, रक्ष्यबाद, नियतिवाद, अशानवाद, कर्नुवाद, त्रिराधिवाद, कोकविचाद, मातह्युरुव्धा (तीमीच, मदा, अष्टुन, पलाञ्च आदि के प्रति अविच ), वरलादियकोमन, दृशिवचाद, महानियरुण, महानियगुरुक्वति, कुशीवला, सुवीधित्वाद, वीर्यमिद्धरण, समाधि, दानिवचार, समस्वरणविचार, वैनियक्षयाद, नास्तिकमतचर्ची, समस्वतिव्यन्त्री, दंशरकृदेखच्ची, नितिवादचनी, मिन्नुवर्णन, आद्वारचनी, नगरपदिमंद, इत्योकायादिमंद, स्वादाद, आवीविकमतिवाद, गोशाककमतनिरास, बौद्धमत-निरास, क्षातिवादिनस्व इत्यादाद, आवीविकमतिवास, गोशाककमतनिरास, बौद्धमत-

प्रस्तुत जूर्णि संस्कृतीमीभत प्राकृत में लिखी गई है। इतना ही नहीं, जूर्णि को देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि इसमें प्राकृत से भी संस्कृत का प्रयोग अधिक मात्रा में है। नीने कुछ उद्धरण दिये जाते हैं कियें देखने से यह स्पष्ट हो बादगा कि इसने प्राकृत का कितना अंदा दें स संस्कृत का कितना !

'एतदि' ति यदुक्तभुष्टयते वा सारं बिद्धीति बाक्यक्षेषः, यदिकं ? बष्टयते, जे ण (ईसति किंवणं, किषिदिति त्रसं स्थावरं वा, काईसाहि झानगतस्य फलं, तथा चाह योऽधील झास्रमस्लिलं "" एवं लु णाणिणा सारं """"

-- स्त्रकृतांगचूर्णि, १० ६२.

बिडिट्ठतो णाम विच्युतो, यथा ब्युस्थितोऽस्य विभवः, संपत्त् ब्युस्थिताः, संयमभ्रतिपन्न इत्यर्थः, पाइवंस्थादीनामन्यत्रमेन वा क्वचिन्न्य-मादाच्च कार्येण वा त्वरितं गच्छन् जहा तुन्झं णः ः ः ?

-वही, पृ० २८८.

<sup>1.</sup> श्री ऋषभदेवजी केशरीमकजी स्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९४1.

छोगेबि अण्मह्—छिण्मसोता न बिंबि, सुट्टु संजुचे सुनंजुचे, सुट्टु सिम्प सुसम्मण, सममाबः सामाबिकं सो मर्गा —सुट्टु सामाइए सुसा-माइए, आतवापत्ते विक्रिस अप्पणो बादो अच्छर बादो २ यथा-अस्त्यारमा नित्यः अमूर्ताः कर्त्तो भोका ख्योगञ्छणो य एवमादि आतप्यवादोः ।''।'

अहाबरे चन्छे (सु० ५) णिविचा जाव जहां जहां में पस धन्में युअक्काप, कबरे ते बन्में ? णिविचावादे, इह खंख दुवे पुरिसजात एते पुरिसे किरियाशक्संति, किरिया कमें परिस्पन हरच्येः, कस्यासी किरिवा ? पुक्षस्य, पुरुष एव नामनाविषु किवाधु स्वतों अद्युस्तवाय प्रवर्षते, एवं भणिलापि ते दोवि पुरिसा तुरुअ णियविकस्पेण, तत्र नियक्ति वाही आसोर्थ वर्षाने समर्थयिक्तमाह—यः खंख मन्यवे 'आहं करोमि' इति अमाविष नियन्या एव कार्येते आहं करोमीति————

--वडी, प्र० ३२२-३.

#### नवम प्रकरण

# जीतकल्प-बृहच्चूर्णि

प्रस्तात जूर्णि किस्र वेनस्रि को कृति है। इस जूर्णि के अतिरिक्त बीतकस्य इस पर एक और जूर्णि किसी गई है, ऐसा प्रस्तुत जूर्णि के अस्पतन ने जात होता है। यह जूर्णि अप वे सित का प्रकृत में है। इससे एक भी बारूत ऐसा गई किस में स्कृत खरूर का प्रयोग हुआ हो। प्रारं में अवार्य ने ग्यारह गाधाओं. हारा भगवान साबीर, एकाइस गणपर, अन्य विशिष्ट ज्ञानी तथा खुकार किममू समाधान—हन सबको नमस्कार किया है। अंच में पत्र-तत्र अनेक गायाएं उद्युत की गई है। इस गायाओं को उद्युत करते कमय आवार्य ने किसी प्रंम आदि का निर्देश न करके तं जहा आणियं च', 'सी'''हमी' इस्वादि वाक्यों का प्रयोग किसा है। इसी प्रकार अनेक गयांश भी उद्युत किसी वर्षे हैं।

बीतकराज्युर्जि में भी उन्हीं विषयों का संविक्ष गयात्मक रणाय्यान है विजवा बीतकरामाध्य में विसार के विवेचन किया गया है। वर्षप्रथम आगान, शृत, भाक्षा, वारणा और वीताव्यवहार का स्कर्य तमझाया गया है। वीत का अप का असार, किया गया है: जीयं ति वा करिणेज्यं ति वा कायरिणेच्यं ने वा विवेच विवास के ग्री प्रकार कृष्णिकार ने दत प्रकार के प्राथमित ने ग्री प्रकार कृष्णिकार ने दत प्रकार के प्राथमित के स्वाय है। अस्त में पुरा: व्यवकार किनम्बर को नमस्कार करते हुए निम्म गायाओं के वाय जूर्णि कारत भी है:

इति जेण जीयदाणं साहूणऽइयारपंक्यरिसुद्धिकरं । गाहाहिं फुडं रइयं महुरपयत्थाहिं पावणं परमहियं॥ जिणभहस्वमासमणं निष्ठियसुत्तत्यदायगामळवरणं। तमहं वंदे पयळो परमं परमोवगारकारिणमहृत्यं॥

### 31\*1E

विषमपदस्थान्यालंक्क सिबसेवगणितम्बद्धा कृष्टचूणिससन्तित जीतक्क्यसूत्र-संवादकः-कृति विजित्ताला, कावाकः-जैन साहित संबोधक सरिति, कहारावाद, सद्य १९२६ २. अवता विशियाचुकाराचिपायण चणारि\*\*—जीतकक्वयूणि, १९ २३. १. वदी, १९ २,॥,२१. १. वदी, १. १. ५. वदी, १. १. ५. वदी, १. १.

### दश्य त्रकरण

# दशवैकालिकचूर्णि ( अगस्त्यसिंहकृत )

यह जूर्णि विनदाकाणि की कही बानेवाली दशवैकालिकजूर्णि से निज हैं। इक्के लेखक हैं कम्मलामी की बाला—परंपरा के एक त्यविर भी अगस्य विंद। यह माइत में हैं। मापा करक एवं ग्रेली सुमा है। इसकी व्याक्यान-तेली के कुछ नम्हे यहाँ महत्त करना अगालंगिक न होगा। आहि, मध्य और अन्त्य मंगक की अपवीरिता बताते हुए जुर्गिकार कहते हैं:

आदिसंगलेण आरम्भप्तिर्ति णिजिस्साया सत्थं पिडवर्जाते,
मज्यसंगलेण अञ्चासीण पारं गच्छिति, अवसाणगंगलेज विस्त-पिक्ससंताणे पिडवाएंसि । इमं पुण सत्थं संतारिव च्छियकरं ति सल्वसेव संगलं
तद्दावि विसेसो दिरिसज्जिति-आदि प्रंमाणेमित धम्मो, एतं च परसं
समस्तासकारणं ति गंगलं। मञ्जे धम्मत्यकामपद्यमुर्तं 'पाणदंशणसं
पणं संत्रेम रव वे रवें (अध्य. ६, गा. १), एवं सो चेव धम्मो
विसेसिवजिति, यथा—'सम्यन्यक्षेत्रज्ञात्वा(त्राणि मोक्सागैंगं) (तस्वाअ. १-१) द्वि। अवसाणे आदिमज्जातिङ्गितिस्त्र फलं
दिरिसवजित 'छिदिनु जातीमरणस्स बंधणं चेविति सिक्स् अपुणागमं
गतिं (अध्य. २०, गा. २१), एवं सफलं सक्त सम्बंति ।...'

दशकालिक, दशवैकालिक अथवा दशवैतालिक की न्युत्पत्ति बताते हुए कहा गया है:

'दशकं अञ्जयणाणं कालियं निक्तेण विहिणा ककारलोपे कृते दस-कालियं। अहवा बेकालियं, मंगलस्यं पुरुवण्हे सस्थारंभो भवति, भग-वया पुण अञ्जसेन्जवेणं कह्मवि अवरण्हकाले खबयोगो कृतो, काला-

प्रस्तुत चूर्ण की इस्तिकिसित प्रति ग्रुंन की पुण्यविक्यजी की कृषा से प्राप्त हुई कतः छेलक ग्रुनि की का कारयन्त्र काभारी है। यह प्रति जैसकसेर ज्ञानभंकार से प्राप्त प्राचीन प्रति की प्रतिक्षिति है।

<sup>₹. ₹. ₹.</sup> 

तिबायिबन्धपरिहारिणा य निवजूटमेब, अतो बिगते काले बिकाले रसकमञ्ज्ञयणाण कतमिति दसवेकालियं। चवलोरिसितो सञ्ज्ञायकाले तिम्म बिगते वि पढिवजतीति बिगयकालियं दसवेकालियं। दसमं वा वेतालियो पजाति बुचोहिं णियमितमब्ज्ञयणमिति दसवेतालियं।

पड्जीवनिका नामक चतुर्घ अध्ययन के अर्थाधिकार का विचार करते हुए चूर्णिकार कहते हैं:

जीवाजीवाहिरामो गाहा'। पढमो जीवाहिरामो, आहिरामो—परि णगाणं १ तता अजीवाधिरामो २ चरित्ताबरमो ३ जयणा ४ डबएसो ५ धरमफळं। तस्स चत्तारि अणुओगदारा जहा आवस्सर । नामनिष्फण्णो अण्यति—

दशबैकालिक के अत की दो चूलाओ—शतिवाक्यचूला और विविक्तचर्या-चूला की रचना का प्रयोजन बताते हुए आचार्य कहते हैं:

धन्मे घितिमतो सुक्डियायारोबस्थितस्स विदित्तस्यक्ष्मश्रवित्यरस्स रसलीयादिशारितसरीरस्स सम्मायारावस्थितस्स वयणावसारकुस-स्स सुप्पणिहित्तश्रोगुल्यस्त विणोगस्स दसग्रव्ययणोपविण्यायस्य समत्तसक्टीमक्खुमाबस्स विदेशेण विरोक्तरणार्थं विवित्तत्रस्थित्ये व उत्तन्तं तमुप्पित्यं हित्ताया । तस्य धन्मे विरीक्तरात्या तिवक्षकणामधेया उद्यम्बुट्या मणिता । इत्राणि विवत्तत्रस्थिते विरोक्तरात्या तिवक्षकणामधेया उद्यम्बुट्या मणिता । इत्राणि

अन्त मे चूर्णिकारने अपनी शाला का नाम, अपने गुरू का नाम तथा अपना खुद का नाम बताते हुए निम्न गाथाएँ टिलाकर चूर्णिकी पूर्णहुन् की है:

वीरबरस्त भगवतो तित्ये कोबीगणे सुविपुन्नस्मि। गुणगणवश्राभस्सा वेरसामिस्स साहाए॥२॥ महरिसिस्सरिससभावा भावाऽभावाण सुणितपरमत्था। रिसिगुत्तस्वमासमणे स्वमासमाणं निषी आसि॥२॥

पृ. ७-८.
 निर्वुक्तिगाया—जीवाजीवाहिगमी चरित्त-धम्मो तहेव अथणा य । उचप्नो धम्मकलं छन्नीविणवाह स्रहिगारा ॥

<sup>₹.</sup> g. 184-», 8. g. 89»,

तेसि सीसेण इमा कुळसभवमइंत्णामधेक्त्रेणं। इसकाळियस्स बुण्णी प्याणरयणातो ववण्णस्या ॥ ३ ॥ कविरपदस्तियिणयता छड्डियपुणकचिक्त्यरस्स्या । वक्त्याणसंतरेणावि सिस्समितिबोयणसमस्या ॥ ४ ॥ ससमयपरसमयणवाण जंचण समाचितं पमाहेणं। तं स्नम्य पसादेह्य इय विण्णसी पवचणीणं॥ ५ ॥

क्षिकार का नाम कल्याम्बर्गन्त अर्थात् अगस्यविह है। कल्या का अर्थ है कुंग, तब का अर्थ है उत्पन्न और मुगेन्त्र का अर्थ है हिंह। कल्यामन का अर्थ हुना कुंग ने उत्पन्न होनेवाला अगस्य। अगस्य के साथ हिंह बोब्र देने के अगस्यविह का चाता है। अगस्यविह के गुह का नाम ऋषिगुत है। ये कोटिगणीय वन्नालांबी की शाला के हैं।

प्रस्तुत प्रति के अन्त में कुछ संस्कृत स्लोक हैं किनमें भूल प्रति का बेसन-कार्य सम्पन्न कराने वाली के रूप में शान्तिमति के नाम का उस्लेख है : सम्यक शान्तिमतिक्येलेखयहिंद मीक्षाय सत्यस्तकम ।

प्रस्तुत चूर्णि के मूल सूचपाट, किनदासमणिकत चूर्णि के मूल सूचपाट तथा हरिमदक्त टीका के मूल सूचपाट इन तीनों में कहीं-कहीं यो झासा अन्तर है। नीचे इनके कुछ नमूने दिने साते हैं किनसे यह अन्तर समक्ष में आ सकेगा। यही बात अन्य सुत्रों के ब्यास्थामान्यों के विषय में भी कही सा सकती है। इसकेबालिक सच की गायाओं के अन्तर के कल तमने इस प्रकार हैं:

अध्ययन	गाथा	अगस्त्यसिंह् <b>कृत</b> चूर्णि	जिनदास <b>कृत</b> चूर्णि	हरिभद्र <b>कृत</b> चूणि
8	ą	मुक्ता	मुत्ता	मुत्ता
*	₹	साहबो	साहुणो	साहुणो
8	٧	अहागडेहिं पुप्पेहिं	<b>पु</b> प्मेहिं भुष्मेहिं	युष्पेसु पुष्पेसु
२	*	कहं णु कुजा कतिहंकुजा (पाटान्तर) कयाहंकुजा (,, ) कहं सकुजा ( ,, )	कतिहं कुजा कयाहं कुजा (पाठा.) कहं णुकुजा (,,)	

गाथा-संक्वा का काधार सुनि भी पुण्यविक्रयजी द्वारा सेवार की गई कालकालिक की सम्मानिका प्रति है।

ą	۹	खिंदाहि रागं	<b>डिं</b> दाहि दोसं	किंवाहि दोसं
à	ų	विकास हिंदोसं	विषएक रागं	विणय्ज्य रागं
à	*	संयुष्टाणं	सं पुष्छणा	सं <b>पुष्क</b> ण
•	•	संपुष्डमो (पाठा, )	23-0-11	43.04
ş	१५	ख <b>बे</b> सु	खबेता	खक्ता
•				
¥	K	चित्तमंतमक्खा.	चित्रमत्ता अक्ला	चित्तमंत्तमक् <b>षा</b>
		(पाडाः)	(पाठा.)	(पाठा.)
¥	₹ 0	इच्चेतेहिं छहिं	इच्चेतेहिं छहिं	
		जीवनि <b>का</b> येहि	जीवनिकायेहि	जीवनिकायाण
५ (प्र. ३		पाण-भूते व	पाण-भूते य	पाणि-भूयाई
۴ (,		अगातिले	भगाउले	अणाउले
(,,)	) १३	जहाभागं	जहाभावं	बहाभागं
५ ( ,, )		पाणियकम्मतं	दगभवणाणि य	
५ (,, )	२७	इच्छेन्जा	इच्छेन गा	गेण्डेन्जा
५ (द्वि.	ड.)२४	भारए	वारए	वावए
9	१२	आ <b>बार</b> मावदोसेण	गाथा नहीं	<b>आयारमा बदोस</b> न्
9	२२	गाथा नहीं	गाथा है	गाथा नहीं
৬	२३	गाथा नहीं	गाथा है	गाया नहीं
6	ş	भवियव्वं	होयन्वयं	8
९ (प्र. इ	۶ (.	चिट्ठे	चिट्ठै	सिक्खे चिंह (पाठा.)
९ (द्वि.व	۶ (.)	साला	साळा	साहा
९ (तृ.स	) १५	घुणिय	<b>घुणिय</b>	विदुय
९ (च. ड	.)११	आवहंतिएहिं	<b>आरह्</b> तेहिं	<b>आरहंतेहिं</b>
१०	¥	दग	दश	तण
20	१९	विवज्जयिता	विगिच धीर !	विवन्जयिता
१ चुलिक	188	<b>कु</b> सीलं	स <b>कु</b> धील	कुसिला
٤,,	15	ण प्यचलैति	णो पयलैंति	न प्यचलैति
₹,,	ą	निष्केडो	निग्धाडी	उत्तारो
₹.,	¥	एवं	एवं	तम्हा

निर्युक्तिमायाओं की तो और भी विचित्र स्थिति है। निर्युक्ति की ऐसी अनेक गायाएँ हैं को हरिभद्र की टीका मे तो हैं किन्द्र जूर्कियों में वहीं सिक्ती। हां, दनमें कुछ गायारं ऐसी अक्षय हैं विनका जूकिंवों में अमें अमवा आघर दे दिया गया है किन्दु मिल्हें गायाओं के रूप में उद्भुव तहीं किन्ना गया है। पूरारी बात यह है कि जूर्कियों में अभिकांध मायारं पूरी की पूरी नहीं दी बाती हैं अधिद में में कि इस दिया बाता है। कुछ हो गायारं ऐसी होती हैं को पूरी उद्भुव की बाती हैं। हम यहां हिम्मद की टीका में उपलब्ध कुछ निर्मुक्ति-गायार्थं उद्मुव कर यह दिखाने का प्रयक्ष करेंगे कि उनमें से की नहीं होंगों जूर्कियों में पूरी की पूरी हैं, की नधी अपूर्ण अपीत् संविद्यक्त में हैं, किनक्ष अर्थ-रूप दे निर्देश किया गया है और किनक्ष विकान्न उद्यक्त करने नहीं हैं।

सिद्धिगद्दमुबगयाणं कस्मविसुद्धाणः सम्बसिद्धाणं । निमक्तमं दसकालियणिष्वुर्त्तिः कित्तद्दस्सामि ॥ १ ॥ यह गाथा न तो जिनदासगणि की चूर्णि में है, न अगस्त्यसिंहकृत चूर्णि

में। इनमें इसका अर्थ अथवा संक्षित उल्लेख भी नहीं है। अपुहत्तपुहत्ताई निहिसिएं पत्य होड अहिगारो।

अपुदुत्तपुदुत्ताह । नादासच पत्थ हाइ आहरागरा । चरणकरणाणुजोगेण तस्स दारा इमे होंति ॥ ४ ॥

इस गाथाका अर्थतो दोनों चूर्णियों मे है किन्तुपूरी अथवा अपूर्ण गाथा एक में भी नहीं है।

णामं ठवणा दविष माज्यपयसंगहेक्कए चेव। पज्जवभावे य तहा सत्तेष एककगा होति॥८॥

यह गाया दोनों जूर्जियों मे पूरी की पूरी उद्भूत की गई है। यह इन जूर्जियों की प्रथम निर्देकि-गाथा है जो हारिसद्रीय टीका की आठवीं निर्देक्ति-गाथा है।

दब्बे अद्धाशहाउअ खबस्कमे देसकालकालेखा। तह य पमाणे बण्णे भावे पगयं तु भावेणं।। ११॥। यह गाथा भी दोनों चुर्णियों में इसी प्रकार उपलब्ब है।

आयप्पनायपुरुवा निष्जूदा होइ धन्मपन्नत्ती। कन्मप्पनायपुरुवा पित्रस्य च एसणा तिविद्या॥ १६॥

१. देवचन्द्र डालभाई जैन पुसकोद्दार, प्रयांक ४७,

यह माथा दोनों चूर्णियों में संक्षिप्तकष से निर्देश है, पूर्णकप में उद्धुत नहीं।

> दुविद्दो लोगुत्तरिको सुक्षधम्मो सलु परित्तधम्मो अ। सुक्षधम्मो सक्ताको परित्तधम्मो समणधम्मो ॥ ५३ ॥

यह गाया अर्थरूप से तो दोनों ही चूर्जियों में है किन्तु गायारूप से अधूरी या पूरी एक मे भी नहीं है।

इस प्रकार इस देखते हैं कि दोनों चूर्णिकारों और टीकाकार इरिश्रद्ध ने निर्देक्ति-नाथार कमानरूप से उद्युत नहीं की हैं। दोनों चूर्णिकारों में पतिश्वयक काफी समानता है, वबकि इरिश्रद्धदिर इन दोनों से इस विषय में बहुत मिल हैं। इस विषय पर अधिक प्रकाश डाक्टने के रिप्ट विशेष अनुस्रोकन की आव्ययकता है।



#### एकादश प्रकरण

# निशीथ-विशेषचूणि

जिनदासमण्डित प्रस्तुत जूर्षि मृत्व सूत्र, निर्मुक्ति एवं भाष्यमाधाओं के विचेचन के रूप में है। इसकी भाषा अवस्य संस्कृतमिक्षित प्राकृत है। प्रारंभ मे पीटिका है जिस्में निर्माय की मुस्तिका के रूप में तरसम्बद्ध स्नावस्थक विचयों का ज्याप्यान किया गया है। सर्वप्रमा मूर्णिकार ने अरिहंतावि को नमस्कार किया है तथा निर्माणकुल के स्वारस्थान का सम्बन्ध सताया है:

> न्नसिकणऽरहंताणं, सिद्धाण य कम्सचककपुरकाणं । सवणिसिनेहिबद्धकाण, सन्वसाहण आवेण ॥ १॥ सिवसेसायरजुन्तं, काड पणामं व अक्षवहाथिस्स ॥ २॥ पन्वजुण्यस्मासमणस्स, वरण-करणाणुपानस्स ॥ २॥ एवं करणणामो, वकष्यणामस्स विवरणं वन्ने । पुन्वायरियक्यं चिय, अहं ित तं चेव व विसेसा ॥ ३॥ भ्रणिया विमुत्तिकृत्व, अहुणावसरो णिसीहब्बुलाय् ॥ को संबंधो तस्सा, भणणह १०भो णिसामेहि॥ ॥ ॥

इन गायाओं में अरिहंत, किंद्र और साधुओं को सामान्य रूप से नमस्कार किया गया है तथा प्रयुक्त क्षमाश्रमण को अर्थदाता के रूप में विशेष नमस्कार किया गया है। निशीय का दूबरा नाम प्रकर्प भी बताया गया है। पीठिका:

प्रारंभ में चूलाओं का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने बताया है कि चूला छः प्रकार की होती है। उसका वर्णन किस प्रकार दश्वीकालिक में किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी कर लेना चाहिए !" इससे सिद्ध होता है कि निशीयचूर्णि

सम्पादक—उपाप्याय धी जमरकनृत्ती व सुनि धी कन्हैयाकाकती, प्रकाशक—सम्पादि ज्ञानगीड, कोदामंत्री, बागया, खन् १९५०–१९६०. निश्चीय : एक कम्पयम—पं॰ दक्ष्मुल माकविष्या, सन्मति ज्ञानगीड, कागरा, सन् १९५९.

२. सा व अध्वहा-जहा वसवेवाकिए मणिया तहा भाणियन्ता ।

दावैकालिक चूर्णि के बाद लिखी गई है। इसके बाद आचार का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने आचारादि याँच बत्तुओं की ओर निर्देश किया है: आचार, अप्र, प्रकट्ग चूलिका ओर निर्दाश ! इन सब का निशेष-पद्धति से विचार करते हुए निशीष का अर्थ इस प्रकार चनाया गया है: निशीध इति कोऽर्थः? निशीध-सदस्दुहोकरणस्थं वा अपगति—

> जं होति अप्पगासं तं तु णिसीहं ति छोगसंसिद्धं। जं अप्पगासधम्मं, अण्णं पि तयं निसीधं ति॥ ১

आचार का विशेष विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने निर्मुत्त-गाथा को भहवाहु-स्वामिक्क बताया है। इस माथा में चार प्रकार के पुरुप-गतिसेवक बताये गये हैं को उल्क्र, मण्यम अथवा कम्य कोटि के होते हैं। हम पुरुपी का विविच्य भंगी के साथ विकारपुर्वक वर्णन किया गया है। वह स्व निर्दाध को और नपुंत्रक-प्रतिसेवकों का भी खरूल बताया गया है। यह स्व निर्दाध के म्याक्यान के बाद किये गये आचारिवयन प्राथिवत के विवेचन के अस्तर्यात है। प्रतिसेवक का वर्णन समात्र करने के बाद प्रतिसेवना और प्रतिसेविकच्य का स्वरूप समझाया गया है। प्रतिसेचना के स्वरूपवर्णन में अप्रमाद्गतिसेवया, सहसाकरण समझाया गया है। प्रतिसेचना के स्वरूपवर्णन में अप्रमाद्गतिसेवया, सहसाकरण समझाया गया है। प्रतिसेचना के स्वरूपवर्णन में अप्रमाद्गतिसेवया,

भाष्यगाथा १. २. ए. १४. १. ए. १४-५, ४. एसा भहबाहु-सामि-कता गाहा—प. ३८.

को मर्यादा की ओर निर्देश करते हुए चूर्णिकार ने एक स्थोक उद्धृत किया है जिसमें यह बताया गया है कि आरूप, मैशुन, निद्रा, जुना और आक्रोश—ये पॉचों सेवन करते रहने से बरावर बढ़ते आते हैं:

> पद्भ वद्धिन्त कौन्तेय ! सेव्यमानानि नित्यक्षः। भारस्यं मैथुनं निद्रा, क्षुधाऽऽकोक्षश्च पद्धसः॥

स्थानिक निद्रा का स्थलप बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि जिसमें चित्र थीण अर्थात स्त्यान हो बाए-कठिन हो जाए-जम जाए वह स्त्यानदि निता है। इस निद्रा का कारण अत्यन्त दर्शनावरण कर्म का उदय है: इदं चिले तं शीणं जरूम अन्वंतदरिसणावरणकरमोदया सो शीणजी भण्यति। नेता य भोगेग ज सो किंचि उवलभति। स्यानिद्धिका स्वरूप विशेष स्वरू करने के लिए आचार्य ने चार प्रकार के उदाहरण दिये हैं: पुद्गल, मोदक, करभकार और इस्तिदत । तैजरकाय आदि की व्याख्या करते हुए चर्णिकार ने 'भ्रम्य सिन्नमेनाचार्यो स्थाल्यां करोति, एतेषां सिन्नमेनाचार्यो स्थाल्यां करोति. इमा पण सागणिय णिक्खितदाराण दोण्ह वि भदबाहसामिकता प्रायश्चित्तव्याख्यानगाथा, एयस्स इमा भदबाहसामिकता बक्खाणगाहा' आदि शब्दों के साथ अद्रवाह और सिद्धरेन के नामीं का अने ह बार उस्लेख किया है। पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय-सम्बन्धी यतनाओं, दोषों, अपवादों और प्रायश्चित्तों का प्रस्तत पीठिका में अति विस्तृत विवेचन किया गया है। खान, पान, वस्ति, वस्त्र, इलन, चलन, इायन, भ्रमण, भाषण, गमन, आगमन आदि सभी आवस्यक क्रियाओं के विषय D शासारतास्त्र की टक्टिसे सहस्र विचार किया गया है।

प्राणातियात आदि का क्यारुगान करते हुए जूर्णिकार ने मृयाबाद के लैकिक और लोकोसर—हन दो मेरों का वर्णन किया है तथा लैकिक मृयाबाद के अन्तर्गात मारोपिय का रक्तर बताते हुए चार पूर्वों की कथा दी है। इस पूर्तारुगान के चार मुख्य पात्रों के नाम हैं। शशक, एलायाद, मृल्डेव और संदर्गणा। इस आख्यान का सार माध्यकार ने निम्नकिस्तित तीन गायाओं में दिया है।

१. पू. ५४. २. पू. ५५. ३. पू. ७५, ७६ मादि, ४. पू. १०२.

सस-पद्धासाव मुख्येब खंडा य जुण्यवञ्जाणे। सामस्यणे को भन्तं, अक्सातं जो ज सह्हति ॥ २९४ ॥ चोरभया गावीओ, पोट्टब्स्ट विचित्रण आणेति । तिख्यहहृद्धकुहांहे, वण्याय मख्णा य तेरखोवा ॥ २९५ ॥ वणगयपाटण कुँडिय, इम्मासा हियळगाणं पुच्छे । रायरयग मो वारे, जहि पेच्छह ते इसे बस्ता ॥ २९६ ॥

चर्णिकार ने इन गाथाओं के आधार पर संक्षेप में धूर्तकथा देते हुए लिखा है कि शेष बातें धत्तक्याणग (धर्ताख्यान) के अनुसार समझ लेनी चाहिए : केसं धनक्याणगानुसारेण णेयमिति। यहाँ तक लीकिक मुधाबाद का अधिकार है। इसके बाद लोकोत्तर मृषाबाद का वर्णन है। इसी प्रकार अदला-हान, मैधन, परिग्रह, राश्रिभोजन आदि का वर्णन किया गया है। यह वर्णन मुख्यक्त से दो भागों में विभावित है। इनमें के अध्यम भाग दर्विकासम्बन्धी है. इसरा भाग कविषकासम्बन्धी । दर्षिकासम्बन्धी भाग मे तत्तदिषयक दोषीं का निरूपण करते हुए उनके सेवन का निषेध किया गया है क्षविक किटियका-सम्बन्धी भाग में तत्तदिषयक अपवादीं का वर्णन करते हुए उनके सेवन का विभान किया गया है। ये सब मूलगुणप्रतिसेवना से सम्बद्ध है। इसी प्रकार आचार्य ने उत्तरगणप्रतिसेवना का भी विस्तार से न्याख्यान किया है। जनसम्म पिण्डिविद्यक्षि आदि अनेक प्रकार के हैं। इनका भी दर्पिका और कल्पिका के भेद से विचार किया गया है। जैसाकि चूर्णिकार कहते हैं: गता य मुखगुण-पश्चिमेवणा इति । इदाणि उत्तरगुणपश्चिमेवणा भण्णति । ते उत्तरगणा पिंडविसोहारको अणेगविहा। तस्य पिंड ताब दिप्पयं कव्यियं च पब्लिसेवणं भण्णति। इस प्रकार पीठिका के अन्त तक दर्पिका और करिएका का अधिकार चलता है।

पीठिका की समक्षि करते हुए इस बात का विचार किया गया है कि
निशीयपीठिका का यह सुत्रार्थ किसे देना चाहिए और किसे नहीं ? अबहुभूत आदि निर्पिद पुत्रवों को देने से प्रवचन-वात होता है अत: बहुभूत आदि स्थाया पुत्रवों को ही निशीयपीठिका का यह सुत्रार्थ देना चाहिए। वहाँ तक पीठिका का अधिकार है।

पृ. १०५. आचार्य हरिभद्रकृत धृतीस्थान का आधार यह प्राचीन कथा है।
 पृ. १५४.
 पृ. १६५-१६६.

#### प्रथम उद्देश :

प्रथम उद्देश के प्रथम सूत्र 'जे भिक्खू हत्थकमां करेड, करेंत वा साइटजड़' का शब्दार्थ भाष्यकार ने इस प्रकार किया है:

जे त्ति य खलु णिहेसे भिक्स् पुण मेदणे खुहस्स खलू। हत्येण जंच करणं, कीरति तं हत्यकम्मं ति॥ ४९०॥

इस गाथा का चर्णिकार ने पुनः इस प्रकार शब्दार्थ किया है: 'जे इति निहेसे, 'खल' विसेसणे, कि विशिनष्टि ? मिश्रोनीन्यस्य. 'भिदि' विदारणे, 'श्रध' इति कर्मण आख्यानं, ज्ञानावरणादिकर्म भिनतीति भिक्षः, भावभिक्षांविशेषणे 'पुनः' शब्दः, 'हत्थे' ति हन्यतेऽनेनेति हस्तः, हसति वा मुखमावस्येति हस्तः. आवाजनिक्षे-पाविसमार्थी कारिकेटेको हस्तोऽतस्तेन यत करणं—स्थापारहरवर्थाः स च व्यापार: क्रिया भवति, अतः सा हस्तक्रिया क्रियमाणा कर्म भवती-त्यर्थः। 'साइवजित' साइवजणा दुविहा कारावणे अण्मोदणे ....' जो क्षप्र अर्थात ज्ञानावरणादि कर्म का भेद अर्थात विनाश करता है वह भिक्ष है। जिससे इसन किया जाता है अध्या को सल को टक कर इंसता है यह इस्त है। आहान-निक्षेप आदि में समर्थ इस्त की को क्रिया अर्थात ज्यापार है वह इस्तक्रिया है। इस प्रकार की क्रियमाण इस्तक्रिया कर्मरूप होती है। साइ-ज्जणा अर्थात स्वादना दो प्रकार की है: कारण (निर्मापन) अर्थात दसरों से करवाना और अनुमोदन अर्थात दसरे का समर्थन करना। इस प्रकार किया के तीन रूप हद: स्वयं करना, दसरों से करवाना और करते हुए का अनुमोदन करना । इस प्रकार प्रथम सूत्र का शब्दार्थ करने के बाद आचार्य ने भिक्ष, इस्त और कर्म का निक्षेप-पदाति से विक्लेषण किया है। इस्तकर्म हो प्रकार का है : असंक्लिप्ट और संक्लिप्ट । असंक्लिप्ट इस्तकर्म आठ प्रकार का है : छेदन, भेदन, घर्षण, पेपण, अभिवात, स्नेह, काय और क्षार । संक्छिप्ट इसकर्म हो प्रकार का है: सनिमित्त और अनिमित्त । सनिमित्त इसकर्म तीन प्रकार के कारणों से होता है : शब्द सनकर, रूपादि देखकर और पर्व अनमत विषय का सारण कर। पुरुष और स्त्री के इस प्रकार के इस्तकर्मी का विस्तारप्रवंक विवेचन करते हुए चर्णिकार ने साधुओं और साध्वियों के खिए भिन्न-भिन्न प्रकार के पायित्रामीं का विवास किया है।

१. हितीय साग, पृ० २. २. पृ० ४-७.

हितीय द्वर 'जे भिक्ष्यू अंगादाणं करहेण वा किल्वेण वा अंगुलियाए वा सल्यागए वा संख्वाबंद्ध संचालंत वा सातिजाति 'का व्यावणात करते हुए आचार्य करते हैं कि किर आदि अंग हैं, कात आदि उदांग हैं और नक आदि अंगोपांग हैं। इत प्रकार रारोर के तीत आग हैं: अंग, उपांग और अंगो-पांग। अंग आठ हैं: किर, उर, उरर, पीठ, दो बाँह और दो जह। कात, नाक, ऑलं, अंबार, हाथ और पैर उपांग हैं। तक, बाक, सम्भु, अंगुलियों, इततक और हलोपत्तक आगोपार हैं। इचेले के चारों ओर का उठा हुआ माग हलोपतल कहलाता है। इन सक्का लंचालत भी स्विमेश्व अथवा अनिमित्त होता है।' प्रस्तुत खुष का विधेप आपलात वृत्यंत कर लेना चाहिए। इसी प्रकार आगे के स्त्रों का भी दीवित्त चालयान किया गया है।

चौदहवें दत्र 'जो भिक्ख सोत्तियं वा रज्जुयं वा चिलिमिलिं वा क्षणण दिश्यपण वा गारिश्यपण वा कारेति, कारेतं वा सातिज्ञति' का ब्याख्यान करते हए चर्णिकार कहते हैं कि वस्त्र-कंबलादि को सौत्रिक ( सन का बना हुआ ) कहते हैं. जबकि रस्ती आदि को रज्जक कहते हैं। माध्यकार ने चिलिमिली (परदा) के पाँच प्रकार बताये हैं: सुचम्यी, रज्जमयी, वागमयी, दंडमयी और कडमयी। इनका खरूप बताते हुए चर्णिकार कहते हैं : सुत्तण कता सत्तमयी, तं वृद्धं कंब्रही वा । रुज्जणा कता रुज्जमयी, सो पण दोरो । बागेसु कता बागमयी, बागमयं बत्थं दोरो वा बक्कलं वा बत्थादि। दंहों बंसाती। कडमती वंसकडगाहि। एसा पंचविहा चिलिमिणी गच्छम्य सबसाहकारिवया घेष्पति।' सन्नतिर्धित चिलिमिली--परदा-यवनिका को सूत्रमती कहते हैं, जैसे वस्त्र, कम्बल आदि । रज्यु से बनी हुई को रण्डमती कहते हैं. जैसे टोरिया आदि। इसी प्रकार वस्क अर्थात छाल. दंड अर्थात बाँस आदि की लकडी और कट अर्थात तम आदि से चिलिमिलिका बनती है। गच्छ के तपकार के लिए इस पॉच प्रकार की चिलिमिलिकाओं का प्रहण किया बाता है। आगे आचार्य ने चिलिधिली के प्रधाण जपयोग आदि पर प्रकाश डाला है तथा संक्षेप में आजे के सत्रों का भी न्याख्यान किया है।

'जे भिक्स् हास्य-पादं वा दारु-पादं वा मिट्टिया पादं वा''''''' ( सूत्र ३९ ) की व्याख्या करते हुए जूर्णिकार ने लिखा है कि सुनार्यं का कथन हो जुका, अब निर्युक्ति का विस्तार किया जाता है : भणिको सत्तरयो । इदार्णि

<sup>9. 70 25-20.</sup> 

णिक्जुन्तिवित्यरो भण्णति ।' यह विवक्त उन्होंने 'छाषयदाह्यपाते, महिय-पाटें '' गाषा ( भाष्य ६८५ ) दी है जो निर्मुक्त-नामा है ।

'जे भिक्स् ब्रंडयं वा लडियं वा अवलेहणियं बा'...'' (स्त ४०) का व्यावसान करते हुए. आवारों ने रण्ड, अलो आदि का मेर बताया है। दंडर बाहुप्तमाण होता है: रहेंड बाहुप्तमाण । अलो आसममाण अयोग स्वासाम माण होती है: लड्डी आवष्यमाण। अवलेलीका कीच्य आदि साफ करने के लिए होती है: अवलेहणिया वासासु कहमफेडिणी श्लिरकावत्।' भाष्यकार ने दंड आदि का नाप हल प्रकार बताया है: दंड तीन हाथ का होता है, विदंड दो हाथ का होता है, लटी आसमप्रमाण होती है, विल्ड्डी चार मंगुले कम होती है। भाष्यमाण बड़ गुकार है:

तिण्णि च हत्थे डंडो, दोण्णि च हत्थे विदंडओ होति।

स्डी आत-पमाणा, बिस्डिड चतुरंगुरेणुणा ॥ ७०० ॥

आगे लाठी आदि की उपयोगिता का विचार किया गया है तथा उनके रखने की विचित्र, तरसम्बन्धी दोण, गुरुमाल प्रायक्षित्र आदि का कर्णन किया गया है। वक्त दाइने, शीने आदि ते सम्बन्धित नियमों का उल्लेख करते हुए प्रथम उद्देश समात किया गया है। अंत में 'विस्तेस-णिसीहचुणिणए पढमो छहेसो सम्मनो'' व्यवकर यह स्विचत किया गया है कि प्रस्तुत चूर्णि विशेषिनशीयचूर्णि अथवा निशीषितियेणचूर्णि है।

#### द्वितीय वहेश:

प्रथम उद्देश में गुरुमार्श ( उपवास ) का कथन किया गया। अब दूबरे उद्देश में रुपुमार्श ( एकाशन ) का कथन किया जाता है। अथवा प्रथम उद्देश में परकरण का निवारण किया गया। अब द्वितीय उद्देश में स्वरूरण का निवारण किया जाता है: पढमार्थ्यस्य गुरुमासा अणिवा। बह इद्दाणि बिलिय रुष्टु-सासा प्रणांति। बह्वा-पढसुरेशे परकरणं विवारियं, इह बिलिय सर्यकरणं निवारिकात। यह कह कर आचार्य द्वितीय उद्देश का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं।

प्रथम दश 'जे भिक्क् दाहदंडयं पायपुंछणयं करेहः''' का व्याख्यान इस प्रकार किया गया है : जे त्ति णिहेसे, भिक्क् पूर्वोक्त, दाहमको दंडओ जस्स तं दाहदंडयं, पादे पुंछति जेण तं पादपुंछणं—पट्टयटुनिसिडज-

१. प्र० ४६. २ प्र० ४८. ३. प्र० ६६. ४. ए० ६७.

विजयं राषोष्टरणमित्यर्थः। तं जो करेति, करेंते वा सातिवजति तस्स सासरुष्टुं पिन्छरों। एस पुत्तस्यो। एयं पुण सुनं अववातियं। इदाणि णिञ्जुत्ति-विखरों। 'अयात् वो लिख सावरुष्युक्त पारमॉक्न स्वयं करति व स्यया करेत्रोक का अनुसोदन करता है उनके छिन मारुख्य प्राथिक का निरम है। यह प्तामं है। यह तुन आपवादिक भी है। अब निर्देषि का विलाग किया जाता है। इनके बाद पारमोकन के विविध्य मक्सी का वर्णन किया गया है। इसी मकार काइदश्युक्त पारमंजन के सहन, वितरुष परिमोग आदि के होयों और प्रायक्षियों का पुजानसर विकेषन किया गया है।

नवम त्व 'जे भिक्सू अचित्तपदृद्धियं गंधं विषति, विधेतं बा सातिज्ञाति' का व्याध्यान करते हुए चूर्णिकात करते हैं कि निर्मीच चन्दमादि काह की गण्य सूँपने वांचे के किए. मालक्षु प्रावधित का विधान है: णिवजीवे चंदणादिकट्टे गंधं जिचति मासल्हं।'

'जे भिक्स्तू लहुस्यां फर्क्स वयति, वयंतं वा''' (ब्रूप १८) की चूलि इत प्रक्रार है: लहुस है प्रवृत्तं स्त्रोक्षिति यावत् फर्क्स लेहिब विवयं अण्यं साहुं वयदि साथदित्यां। 'बे लागु योहाना भी कर्तिन्दित्रां है। विवर केहिब होकर बोलता है उनके लिए सावल्यु प्रायक्षित का विवाद है। पदर-कर्तित हरण, क्षेत्र, काल और आय प्रेय से चार प्रकार का होता है। चूलिकार ने हम चारों प्रकार का विवाद से क्षेत्र है क्योंकि कोणांदि के विना परण कैसे हो सकता। वैचा कि साध्यकार कार्र करों हैं।

भावे पुण कोधादी, कोहादि विणा तु कहं भवे फरुसं। खबयारो पुण कीरति, दृग्वाति समुख्ति जेणं॥८६२॥

को मिल्लु अस्प ब्रुट बोल्ला है उसके किए भी मासल्लु प्रायक्षित्त है। जैसा कि चुलिकार स्वयं ब्रस्ते हैं। मुसं अलियं, लहुसं अरूपं, तं वहको मासल्लुं। 'हरी प्रश्नर क्ष्य अस्पारान, लुड धोतीरकोपयोग आरोह के क्षिप्र भी प्रायक्षित्त का विचान किया गया है। त्यान के दोषों का वर्णन करते हुए कहा गया है। प्रहायंत्रो छज्जीवणिकाप बहेति। ष्याणे पिंडवंचो भवति—पुता पुताः लायसीत्ययं। अस्नानसायुक्तरीरेप्यः निर्मेळवारीरो अब्हासित गार्खं

१ पृ०६८, २. पृ०७३, ३. पृ०७४, ४ पृ. ७९,

कुकंते, स्मान एक विश्वा । अर्ळकारेलायी अण्डाणपरीसहाओ बीहर्ति तं न जिनातीलायी: । कोकस्थाविकस्थाणीयो अवति । अर्थोप् स्नान करने ने पट् बीवनिकाव की दिखा होती है । एक नार स्नान करने ने नार-बार स्नान करने की एक्छ होती है। स्नान न करने वाले छाछ की स्नान करने वाला प्रणा की इहि ने देखता है, अपने को उनने बहन तमझता है तपा अस्नान-परीबह से बरता है। लोग भी ऐसे साडु का विश्वान नहीं करने। इन दोषों के नाय हां आवार्य ने अपवाद कर से स्नान की अनुमति भी प्रदान की है।

कुल्सन (अलण्ड) बर्म और कुल्सन यक रखने का नियेष करते हुए स्वजनावेषित, परकनावेषित, परकनावेषित, परकनावेषित, परकनावेषित, परकनावेषित, परकनावेषित, परकनावेषित, महण का भी नियेष किया गया है। यर का अर्थ इस प्रकार है: जो पुरिसो जस्य गामणारादिसु अल्वेत, अर्थितो वा""गामणारादिसु प्रतिकेष प्रमाणीकतो, तेसु वा गामादिसु घणकुआदिणा पहाणो, परिसे पुरिसे वर्षावृद्ययोगा। सो य इमी हवेज गामिए ति गाममहत्तर, रहिष्ट ति स्वस्ववृद्ययोगा। सो य इमी हवेज गामिए ति गाममहत्तर, रहिष्ट ति स्वस्ववृद्ययोगा। सो य इमी हवेज गामिए ति गाममहत्तर, एवष्ट पुरिसे दर्शामहत्तर को प्रमाण करते हैं। इमा नगरादि का गामाणिक, प्रथान अथवा पृत्य पुरव पुरव 'वर' राष्ट्र ते सम्बोधित किया जाला है। इस प्रकार वा प्राम-पुरव प्रमामत्त्रतर और राष्ट्र पुरव राष्ट्र पहमस्त्रतर कहलाता है। उत्तर का प्रमाण वा से प्रणाण का स्वस्व प्रमुख वि जो बच्च सं ति व बच्च भण्याति। सो पुण गृहस्पतिः गामसामिमां वा तेणगाहि वा।' जो प्रमुख करता है वह वच्चान् कहलाता है। यहपति, प्रामस्वामी आदि प्रयम कोटि के पुरव हैं। रोन अर्थोत् चोर आदि दितीय कोटि के हैं। के

नियत (निविचत—मुब-निरंतर) पिण्ड, वास आदि के दोगों का वर्णन करने के बाद आवार्य 'जे जिसक्तु पुरे संखर्ष पण्छा संखर्ष वा करेंद्र.....'(६.१८) का व्याल्यान इत प्रकार करते हैं: संखर्ष खुती, जबरूते दाणे पुछ्यसंखर्षे, दिण्णे पण्छासंखर्षे। जो तं करेंति सातिकाति वा तस्स सासछ्हुं।' संसान का आर्य है खुति। बाधु दाता की दो प्रकार ने सुति कर सकता है: एक तो दान देने के पूर्व और दूचरी दान देने के प्रकार। बोधु इत्म कारते इति करता है अपूर्व आदि अपुर्वाद करता है के मासल्खु प्राविचन करना

<sup>1. 7. 68.</sup> R. T. 101. E T. 101. B. 106.

पहता है। संस्तव का विद्योप विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने 'अन्न निर्युक्तिमाह' ऐसा खिलकर निम्न निर्युक्ति-गाथा उद्धत की है:

दन्ते खेत्ते काळे, भाविम्म य संधवो मुणेयन्तो। आत-पर-तदभए वा, एक्केक्के सो पुणो दुविघो॥ १०२५॥

द्रध्यक्षंस्तव का विस्तार करते हुए आचार्य कहते हैं कि यह ६४ प्रकार का है। इनके किए भान्य, रस्त, स्वायर, द्वियर, बदुण्यर आदि के ६४ प्रकार रिमाचे गये हैं। वे ये हैं: २४ प्रकार का भान्य, २४ प्रकार के रस्त, ३ प्रकार के स्वायर, २ प्रकार के द्वियर, १० प्रकार के चतुष्यर और ६४ वां कुष्य (अपकरण)।

धान्य—१. बब, २. गोधूम, ३. शांकि, ४. तीहि, ५. पष्टिक, ६. कोद्रव, ७. अनया, ८. कंगू, ६. राकक, २०. तिक, ११. मुद्दा, २२. माब, ११. अतवी, १४. हिरिप्तंया, १५. त्रिपुदा, १६. तिक्याब, १७. अलिविंदा, ४८. माला, १९. इञ्ज, २०. मत्तर, २१. तुकर, २२. कुळस्ब, २३. धानक, २४. कका।

भाष्यः—धण्णाइ चडव्वीसं, जब-गोहुम-सालि-बीहि-साहिया।

कोइव-अणया-कंगू, रालग-तिल-मुग्ग-मासा य ॥ १०२९ ॥ वृतिः -- बृहच्छिरा कंगू, अल्पतरशिरा रासकः ।

भाष्य :--अतसि हिरिमंथ तिपुड, णिष्फाव अलसिद्रा य मासा य ।

इक्स्यू ससूर तुवरी, कुलस्य तह धाणग-कला य ॥ १०२० ॥ चूर्ण :—'अतसि' मालवे प्रसिद्धा, 'हिरिमंघा' बहुचणना, 'त्रियुका' लंगकल्या, 'णिप्फाव' चावस्त्रा, 'अलिसिंदा', चबलगार य,

हाबल्ह्या, 'गिष्फाव' चावल्ला, आलासदा, चवलगारा थ, 'मासा' पंडरचवल्या, 'घाणगा' कुथुंभरी,'कला' बट्टचणगा । रस्त—१. सुवर्ण, २. तब, ३. तब, ४. रचत, ५. लीह, ६. शीशक, ७.

हिरव्य, ८. पाषाण, ९. केन, २०. सांग, ११. मीकि क, १२. प्रवाल, १३. शंक, १४. तिनिञ्ज, १५. अगरु, १६. चन्दन, १७. अमिलात वस्त्र, १८. काड, १९. दंत, २०. चर्म, २१. वाल, २२. गण, २३. द्रव्य, २४. औषध।

माध्य :--रयणाइ चतुन्वीसं, सुन्वण्ण ततु तंब-रयत लोहाइं। सीसग-हिरण्ण-पासाण-बेर-मणि-मोत्तिय-पवाले ॥ १०३१ ॥

१. पृ. १०९.

चूर्णः -- 'रयंतं' रुष्पं, 'हिरण्णं' रूपका, 'पाषाणः' स्फटिकाद्यः, 'मणी' स्राचन्द्रकान्तादयः ।

भाष्य :—संख-तिणिसागुलु चंदणाई बत्यामिलाई कट्ठाई। तह वंत-चन्म-बाला, गंधा हव्योसहाई व ॥ १०३२॥

नूर्षि:—'तिणिस' रुक्शकट्टा, 'अगल्ठ'' अगर्र, यानि न म्लायन्ते. श्रीघं तानि अस्त्रातानि बन्दाणि, ''कट्टा' शाकादिस्तंमा, 'दंता,' इस्त्यादीनां, 'बम्मा' बग्धादीणं, 'वाला' चमरीणं, गंधयुक्तिकृता गंधा, एकांगं औषधं द्रव्यं, बहुद्रव्यसधुदाया-बीषधम्।

स्थाबर-१. भूमि, २. घर, ३. तर।

द्विपद-१. चकारबद्ध-शक्टादि और २. मनुष्य ।

चतुष्पद---१. गौ, २. उष्ट्री, ३. मिश्वी, ४. अज, ५. मेघ, ६. अस्व, ७. अस्वतर, ८. घोटक, ९. गर्दम, १०. इस्ती।

भाष्य :--गाबी बट्टी महिसी, अय एलग आस आसत्तरगा य ।

घोडग गइभ हत्थी, चतुष्पदा हाँति दसधातु॥ १०३४॥ चूर्णि:--'आसतरगा' वेसरा।

ंजे भिक्क सामारियं पिडं भुंजित, भुंजंत वा सातिकजितं, 'जे भिक्क सामारियं पिडं गिकडूं " ' (ब् ० ६० ) का व्यावयान करते हुए चूर्णिकार रहे हैं कि सामारिक अर्थात प्राच्यातर के विष्ट का प्रहण अथवा मोग नहीं करते हैं कि सामारिक अर्थात प्राच्यातर के विष्ट का प्रहण अथवा मोग नहीं करता नांबिए। को वेसा करता है उनके विष्ट मानक्ष्य प्राच्यात्व है। इसका विवेचन करते हुए प्रस्तुत जूर्णि में निम्म बातों का दृष्टान्तपूर्वक विचार किया गया है : (१) सामारिक कोन होता है, (१) वह सम्प्राच्यात्व कर होता है, (१) वह सम्प्रच्यात्व कर होता है, (५) वह समारिक विष्ट सहण होता है, (५) वह समारिक विश्व त्यात्व होता है, (५) वह समारिक विश्व त्यात्व होता है, (५) वह समारिक विश्व त्यात्व होता है, (५) किस वतना वे उनका स्वष्टण करना चाहिए, १९) एक समारिक वे दी प्रहण करना चाहिए अथवा अनेन सामारिकों है भी प्रहण करना चाहिए समारिक वे दी भा प्रहण करना चाहिए समारिक है स्थानिक, प्रध्यात्व दाता, पर

<sup>9. 90 530-539.</sup> 

और तर। है इन पाँचों की ब्युत्पति एवं सार्थकता पर अच्छा प्रकाश डाला गया हैं। बृहत्करूपभाष्य में भी इस विषय पर काफी विवेचन उपलब्ध हैं।

'जे भिक्स् च्हुबियं सेच्जा-संचारयं '''( द. ५०) का विषेषन करते हुए आवार्य शया और संसारक का भेद बताते हैं। शय्या सर्वामिका अर्थात् पूरे शरीर के वरावर होती है बबकि संसारक डाई स्ताममण होता है: सम्बंगिया खेचजा, ब्रब्बाइयहत्यों संचारी। 'संसारक दो प्रकार का होता है: परिशारी और अपरिशायी। इनके स्वच्य, भेद-प्रमेद, ब्रहण, टीप, प्रावश्चित आदि का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है।

विमनष्ट अर्थोत् विचिपूर्वक रक्षा करते हुए भी खो बानेवाले प्रातिहारिक, घर्यासंलारक आदि की लोन करने की आवश्यकता, विधि आदि एर प्रकार उन्नक्त हुए दूसरे उत्देश के अनिम त्व "जे भिक्क्तु स्वारियं व्वविह ण पिक्किहित्"
( त्व ५९) का विस्त्रेण करते हुए आचार्य करते हैं कि जिनकित्ययों के लिए वाहर प्रकार की, स्विदारिक्तियों के लिए चीरह प्रकार की और आर्योओं के लिए वाहर प्रकार की उपिर होती है। फिनकित्य दो प्रकार के हैं : पाणियमाओं और प्रतिवक्षायों। इन दोनों के पुनः दोनों भेद हैं: उप्रात्य अर्थात् व सक और अप्रावरण अर्थात् निर्वेक्ष। 'जिनकत्य में उपिय के आठ विभाग हैं: दो, तीन, चार, पींच, ती, दस, म्यारह और वाहर। निर्वेक्ष पाणियात्र की क्यन्य उपिय दा प्रकार की है: रहोहरण और सुलविक्तिका। नदी पाणियात्र विद समक्त है और एक करेड़ा प्रवार करता है तो उनकी उपिय तीन प्रकार की हो हाती है। इसी प्रकार आरों की उपियां भी समझ लेनी चाहिए। व्यविदक्तियों एव आयोंओं के लिए भी इसी प्रकार विभिन्न उपियों का वर्णम किया गया है।' यहाँ तक वियेकितिश्रीयमुणि के दितीय उदेश का अधिकार है।

#### तृतीय चद्देश :

हस उद्देश के प्रारंभ में भिक्षामहल के कुछ दोषों एवं प्रावदिबचों पर प्रकाश बाला गया है। तदनत्तर पाद आदि के आमर्जन, प्रमार्जन, परिमर्दन, अभ्यता आदि के लगने बावे दोषों का उत्खेल करते हुए तहिषणक मार्याक्षयों का निर्देश किया गया है। एक बार शक्त करना आमर्जन है, वार-वार शक्त करना प्रमार्जन है। अथवा हाथ से लाइ करना आमर्जन है, दोहरण से लाइ करना प्रमार्जन है। अथवा हाथ से लाइ करना आमर्जन है, दोहरण से लाइ करना प्रमार्जन है। अथवा

१. सागारिय सेजायर दाता य धरे तरे वा वि ।—- पृ० १६०, गा० १९४०. २. प्र० १४९. ३. प्र० १८८. ४. वही. ५. प्र० १८८-१९३.

एक्किस, पमक्जिति पुणो पुणो। अहवा हत्थेण आमज्जणं, स्यहरकेण पमान जाणं। गंह. पिलक. अरतित, अधिका. भगंदर आदि रोगों के छेदन. कोधन. लेपन आदि का निषेध करते हुए गंड आदि का स्वरूप इस प्रकार बताया है : गच्छतीति गढं, तं च गंडमाला, जं च अण्णं (पिलगं) त पादगतं गंडं, अरतितो जं ण पश्चति. असी अरिसा ता य अहिदाणे णासाते व्रणेस वा भवति, पिछिगा (पिछगा ) सिथछिया, भगंदरं अप्पण्णतो अधिद्राणे क्षतं किमियजालसंपण्णं भवति । बहसत्यसंभवे अण्णतरेण तिक्खं स (अ) हिणाधारं जातमिति प्रकारप्रदर्शनार्थम्। एक्कसि हेच्य वा आच्छितंत्रणं, बहबारं सटठ वा स्टिंग्णं बिचिंशतणं । इसी प्रकार नलाम को धिस कर तेल करना, उससे रोम आदि तोडना, उसे चित्रक, जंघा, गुह्मभाग आदि में प्रसाना इत्यादि बातों का निषेच किया गया है तथा अक्षिमल. कर्णमल, दंतमल, नखमल आदि को खोद-खोद कर बाहर निकालने की मनाही की गई है। उच्चार-प्रस्तवण का घर में. गृहमुख पर, गृहद्वार पर, गृहप्रतिद्वार पर, गृहैलुक ( देहली ) पर अथवा गृहांगण में परित्याग करना भी हसी प्रकार निषिद्ध है। अन्य निषिद्ध स्थानों पर भी उसका परित्याग नहीं करना चाहिए। परित्यातः करने पर मासल्य प्रायक्षित करना पहला है । इसी प्रकार असमय पर जननार-pagen का परिस्थान करनेवाले के लिए भी यही प्रायक्षित है। रात्रि आदि के समय बाहर निकलने से लगने वाले अनेक दोशों का वर्णन चर्णिकार ने प्रस्तत उद्देश के अन्त में किया है।

#### चतुर्थं उद्देशः

ह्व उद्देश में यूपों का वामान्य व्याख्यान करते हुए निम्मिलिक्षत विषयों पर विशेष प्रकाश डाला गया है: अनुकुल और प्रतिनृक्ष उपकर्ग, कायोक्ष्म के विविध मंगा, आयंकिल की परिसमाप्ति एवं आहारमहण, व्यापनाकुल और उनके विविध मंगा, श्यापनाकुल्डाभ्यों हामाचारी, निर्माणी की वस्ति और उनके निर्माण द्वारा प्रवेश, राजा, अमात्य, केट, पुरोहित, सार्थवाइ, प्राममहचर, राष्ट्रमहत्य और शावक के रुक्षण, ग्लान साधी और उसकी चेंगा, अधिकरण और उसके में देंगा, समारंग और असरें के बेद-प्रमेद, हास्य और उसकी उत्तिक कि सिर्विष्य करण।

<sup>1.</sup> T. 210. 2. To 214.

#### पंचम चद्देश:

इस उद्देश के प्रारंभ में आचार्य मद्रबाहरवामिकत एक निर्युक्ति गाथा दी गरे है जिसमें चतर्थ और पचम उददेश के सम्बन्ध का निर्देश है। चर्णिकार ने'...... उद्देशकेन सह संबंधं वक्तकामो आचार्यः भद्रबाहुस्वामी निर्यु-क्तिगाथामाह' ऐसा कह कर उनकी गाया उदध्त की है। इस उददेश की चुणि में निम्न विषयों का विशेष विशेचन किया गया है: प्राभृतिक शय्या और वसके बाहन आहि भेट सपरिकर्म शस्या और उसके चौटह भेट संभोग का विविध द्रष्टियों से वर्णन । संभोग का कर्ध इस प्रकार है: 'सं' एगीआ वे 'भुज' पालनाभ्यवहारयोः, एकत्र मोजनं संभोगः, अहवा समं भोगो संभोगो यथोक्तविधानेनेत्यर्थः। संभुजते वा संभोगः, संभुज्जते वा, स्वस्य वा भोगः संभोगः।' संभोग का मुख्य अर्थ है यथोक्त विधि से एकत्र आहा-रोपभोश । किन साधओं में परस्पर खान-पान आदि का व्यवहार होता है वे सामोगिक कहलाते हैं। सामोगिक साधओं का स्वरूप समझाते हुए चणिकार ने कछ आख्यान दिये हैं। इनमें से एक आख्यान में निम्नलिखित ऐतिहासिक पहचीं का उल्लेख किया गया है: "वर्धमान स्वामी के शिष्य सुधर्मा, सुधर्मा के शिष्य खंब. जब के शिष्य प्रभव. प्रभव के शिष्य शय्यंभव, शय्यंभव के शिष्य यशोभद्र, यशोभद्र के शिष्य नंभूत, संभूत के शिष्य स्थ्लभद्र । स्थ्लभद्र के टो यगप्रधानशिष्य-आर्थ महागिरि और आर्थ सुइस्ती, चन्द्रगुप्त का पुत्र बिंदुसार, बिंदसार का पत्र अशोक, अशोक का पत्र कवाल।

#### षष्ठ बहेशः

आदि के पाँच उदेशों में गुरू-खुमाल का वर्णन किया गया। प्रस्तुत उदेख में ब्याद्रमंतिक गुरू का वर्णन है। इतका एकामाव विषय है मैयुत्तरश्यकी रोषों और प्राथिकची का वर्णन। 'जे निक्स्तु माइस्मासे मेहुणपहिचाए चिण्णविति .....' (स. १) का व्यावधान करते हुए चूर्णिकार लिखते हैं: स्मातिसमाणों गामो मातुगामो, सरहृद्धविस्तयभासाए वा इश्वी माइस्मामो अण्णति। मिहुणमाची मेहुणं, मिशुनकस्री वा मेहुनं अन्नस्नित्तर्यः। सिशुस्तमावस्नित्तर्याः। अथवा वरिया मेशुनसेवस्मतिह्नस्त्येशः। विज्ञापना प्रार्थना अथवा तद्भावसेवनं विज्ञापना, इह तु प्रार्थना एरिगृस्नते।

१. पृ० ३०७ ( गा० १८९५ ). २. वही. ३. पृ० ३४१. ४. प० ३६०-३६१

युक्तक्यो । भागुसमूद अर्थान् माताओं के समान नारियों के हंद को मातुमाम-माठमामाम कहते हैं। अयवा समान्य ख्री-वर्ष को माठमामाम कहता चाहिए वैक्षा कि मरत्ती में को को माठमामाम कहा जाता है। मिशुनत्तव अयवा मिशुनकर्म को मैशुन—मेहुन कहते हैं। पश्चिमा—मतिका का अर्थ है मैशुनतेसन की प्रतिक्का। विकारणा—विकारमा का अर्थ है प्रार्थमा। जो सासु मैशुनतेसन की कामना ने किसी क्री से प्रार्थना करता है उसके किए चातुमांधिक गुढ़ प्रारक्षित का विकार है।

मातुम्राम तीन प्रकार का है: दिग्य, मातुष और तिर्यक्। इनमें ने प्रत्येक के हो मेट हैं: देहयुक और प्रतिमायुक। देहयुक के पुनः दो मेह हैं: सबीध और निर्माव। प्रतिमायुक भी दो प्रकार का है: सब्बिदित और अवस्थिहित। विद्यापना हो प्रकार की होती है: अवभावणता—प्रार्थना और तद्मावासेवनता— मैसुनासेवन। 'आवार्य ने इन भेद-प्रमेदी का सिद्धुत विश्वेचन किया है।

'जे भिक्त् माडगामस्स मेहुणविश्वयाय छेह हिहित....'( ह. ११) की ब्राएका करते हुए चूर्णकार ने कारियों के प्रेम-पव-लेखन का विक्रेषण किया है और शताया है कि लेख दो अकार का होता है: छम्न वर्धात अप्रकाशित और प्रकट लायों तु प्रकाशित । छम्म लेख तीन प्रकार का है: लिपिछन्न, भाषाछम्म और अर्थक्र ।' आवार्य ने हुनका स्कर्ण बताया है।

उद्देश के अन्त में यह बताया गया है कि बो वार्त पुरुषों के क्रिए कही गई हैं उन्हीं का क्रियों के क्रिए भी उपयोग कर लेना चाहिए। भिक्त के स्थान पर सिक्षणों रख कर मातृशाम की बनाह पितृशाम का प्रयोग कर लेना चाहिए। क्रिक्त कहा कहा कि चुर्गिकार कहते हैं: पुरिसाणों जो गमा स्थीवमंगे अणितो जहा- 'फ्रिक्त मा कमामा में हुणबिख्याए। चिण्णबेहते 'एस इस्थीणे पुरिस्तमंगे कत्तक्वो-'जा सिक्सुणी वि पिदगामं मेहणबिख्याए विण्णवेह'''।''

#### सप्तम चहेशः

थड उद्देश के अंतिम युव में विकृत आहार का निषेष किया गया है। यह निषेष आम्येतर आहार की दृष्टि ते हैं। सम्म उद्देश के प्रयम खुव में कामी मेश्रह के लिए इस बात का निषेष किया गया है कि पत्र-पुण्यादि की मासार्य न तो स्वयं बनाए, न औरों ने बनवाए इसादि। यह निषेष काम के बाह्य

<sup>1.</sup> y. \$01. 2. y. \$01-2. \$. y. \$44. 8. y. \$98.

आहार की हिए वे है। इसी प्रकार कुंडल, मुकायकी, कनकावली आदि के काने, सारण करने आदि का भी आगे के दानों में निषेप किया गया है। चूर्णिकार ने कुंडल आदि का स्वरूप हम प्रकार स्वाया है: कुंडल कण्णाकरणं, गुण्णं कडीसुमर्च, मणी सूर्यमणीमान्य, तुर्जियं बाहुरिक्चया, विण्ण सरावो विसरियं, बालंभा सच्डादिसु लोचूला, लगारीण वा गलोलह्या, सामि त्रा गच्छह सा पठंबा, सा य चठंबा भण्णति। कहारस्कथाओ हारो, णवसु कह्वहारों, विचित्तिह एगसरा एगावली, सुच्याई सुच्चावली, सुवण्णमणिएहिं कणमावली, रयणहिं रयणावळी, चर्चाई सुच्चावली, पहो, विद्वारी सुच्छा; 'हं हमे कुंडल, गुण, मणि, द्विष्टंग, वितरिय, बलंभा, पठंबा, हार, स्ववंद्वार, एकावली, सुकावली, कनकावली, रानावली, पट्टोर सुद्ध:—हम साधुर्यणों का स्वरूप-वर्णन है।

जि भिक्त्यु भावमामस्स मेहुणबिडियाए अण्ययरं प्रमु-जायं वा पिक्त्यायं वा पाक्तियः जायं वा पाक्तियः जायं वा पाक्तियः जायं त्री एकः एकं हिन्द है निर्मेश करते हुए आलायं ने पदा-पक्षी के आर्किंगन आर्दि का निरेष किया है तथा आर्किंगन पिरंप्यत्वन, वृद्धन, वेदन और विच्येदनरूप कामन्त्रीयां का स्वरूप वताय है। वह एक प्रकार है: आर्क्षिणनं स्पृष्ठनं, प्रपाहनं परिष्यज्ञनं, मुख्नेन चूंबनं, देतादिभिः सक्त्रन् वेदनं, अनेक्ष्त्रों विच्येद्धरः, विविध्यप्रकारों वा च्येदरं विच्येद्धरः, शिवायां वा च्येदरं विच्येद्धरः, शिवायां विच्येद्धरं वा व्यव्यां विच्येद्धरं विच्येद्धरं वा व्यव्यां वा च्येदरं वा वा विच्येदरं विच्येद्धरं विच्येद्धरं वा वा विच्येदरं विच्येद्धरं विच्येद्धरं विच्येद्धरं वा वा विच्येदरं विच्येद्धरं विच्येद्धरं वा वा विच्येदरं विच्येदरं

#### श्रष्टम उद्देशः

सप्तम उद्देश के अन्तिम सुत्र में स्त्री और पुष्प के आकारों के विषय में इस्त्र आक्ष्यक बांतें कही गई हैं। अध्या उद्देश के प्रारंभ के बुद्ध में यह बताया गया है कि अवेल सांचु अकेली आते के साथ पहराद, स्वाध्याय आदि क करें विससे सामक्या आदि का अवस्य प्राप्त न हो। क्षामक्या लेक्कि और ओकोस्त मेंद्र से दो प्रकार की होती है। नरवाहनदंतकथादि व्यक्तिक क्षामकथाद्र है। तरंगवदी, मलबवती, मगचनेन आदि की कथाएं ओकोस्तर क्षामकथा के उदाहरण हैं।

૧. વૃ. રે૧૮. ર. વૃ. ૪૧૧. રે. વૃ. ૪૧૫.

'के विषयम् एकवाणंसि जा क्याय-शिक्षंधि वा.....' ( ब्. २.९ ) काबि बुदी की ध्यायमा में उत्थान, उद्यानस्त, उद्यानस्त, निर्वाण, निर्वाण, निर्वाण, निर्वाण, निर्वाण, निर्वाण, निर्वाण, निर्वाण, निर्वाण, कर्मा, क्याय, क्यायमा , मिलस्त, निर्वाण, क्राया, क्राया, क्रियान, क्याया, क्रायामा, क्याया, क्रायामा, क्याया, क्रायामा, क्याया, क्रायामा, क्यायामा, क्यायाम, क्याया

रात्रि के समय स्वकत आदि के खाय रहने का प्रतिषेप करते हुए आचार्य कहते हैं कि को शापु स्वकत, अस्वकत, आवक, अवायक आदि के साथ अर्थ रात्रि अपया चतुर्योग्ध रात्रि अयवा पूर्ण रात्रि पर्यन्त रहता है अयवा रहने बाले का समर्थन करता है उनके लिए चतुर्युक प्रायश्चित है। हमी प्रकार रात्रि के समय भोकन के अन्वेषण, प्रहण आदि के लिए भी प्रायश्चित का विधान किया गया है।

#### नवम चद्देशः

साधु को राजा के अन्तःपुर में प्रवेश करने की मनाही करते हुए आचार्य ने तीन प्रकार के अन्तःपुरों का वर्णन किया है: जीर्णान्तःपुर, नवान्तःपुर और

<sup>1. 7. 222. 2.</sup> To 221. \$. To 224.

क-वकारतानुर । किनका बीका कर हो जाता है तथा जो मोग के अभीग्य हो सभी वैं जी दिवसों बीजीजातपुर में स्वानी हैं। मिलमी जैंकन विवस्तान है क्या जो मोग के काम में बी साती हैं ने नकारतानुर में क्षण करती हैं। राजकानोप्र वह तक जीवन को मात नहीं होती हैं तब कर उनका संबाद क-व्यकातानुर में किया बाता है। इनमें से प्रत्येक के जोज की दक्षि से मेद जिम्मे काते हैं: राजकानानुर में किया नस्स और परस्वानस्था। स्वस्थानस्य का अर्थ है राक्युद्र में ही रहनेवाली। पर-र्थानस्थ का अर्थ है बसंतादि में उचान में रहने वाली। एतद्वियक माध्याच्या प्रयं चिंग हर अकार है:

भाष्य: —अंतेवरं च तिविधं, जुण्ण णवं चेब कण्णागणं च ।

एककेवकं पि य द्विषयं सद्राणे चेव परठाणे ॥ २५१३ ॥
चूर्णि: —रण्णो अंतेपुरं तिविधं—ण्ड्रसियजोबणाको अपरिशुक्तमाणीका
अच्छीत, एयं जुण्णंतपुरं । जोक्ष्मणयुष्ता परिशुक्तमाणीको नवतेपुरं । अप्यवक्ताव्यणाण रायदुहियाण संगक्ति कल्तेपुरं । ते

पुण खेततो एककेवकं द्विधं—सद्राणे परद्राणे य । सद्रा
णस्थं रावधरे चेब्त, परठाणस्थं बसंताविद्य छव्जाणियागयं ।

जे भिक्क राण्यो खलिवाणं "" (इ० ७) का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने कोडागार आदि का सकर वह प्रकार त्याय है । किसमे ७७ प्रवार का धान हो वह कोडागार है । किसमे ७० प्रकार का धान हो वह कोडागार है। किसमे ७० प्रकार का धान हो वह कोडागार है। किसमे ७० प्रकार का धान्य कुटा बाता हो अथवा काँ मा अर्थात् वव पढ़े हो वह गंजवाल है। कहाँ क्ष्मत, पान आदि दिविष प्रकार के बाज हो अथवा काँ मा अर्थात् वव पढ़े हो वह गंजवाल है। कहाँ क्षमत, पान आदि दिविष प्रकार के बाज पदार्थ तैयार होते हो वह मातनवाला है : क्ष्म साक्स सिव्य प्रकार के बाज प्रवाण को हो कहाँ का प्रकार प्रकार का प्रकार का प्रकार प्रकार का प्रवाण का प्रवाण के प्रकार के प्रवाण का है। इसी प्रकार के प्रकार के

१. प्रु. ४५६. २. प्रु. ४६८.

#### द्वाम चरेषाः

हर उद्देश की जूमि ब्राह्म किस्तुर है। बीच बीच में प्रशास के क्या में क्यानक भी दिये संग्रे हैं। इसमें मुख्यकर है जिन्म दिवारी को विकास है। अपाद मान किस्तुर के विकास है। अपाद का निर्माण के स्थाद का विकास है। अपाद का निर्माण के स्थाद का क्यान कर किस का किस का किस का निर्माण का का निर्माण का किस का निर्माण का निर्माण का किस का निर्माण का निर्माण का किस का निर्माण का निर्माण का किस का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्मण का

#### एकादश खदेशः

दाम उद्देश के अतिम तुल में वस्त महण पर प्रकाश बाला गया है। एकाद्य उद्देश के प्रारंभ में पान-महण की चर्चा है। इस उद्देश का तुर्तेश एवं वह तृत जूति महाँ है। इस प्रकाश का उद्देश का तुर्तेश एवं वह तृत जूति महाँ है। इस प्रकाश की मानेति ....... 'जे मिक्स्तु पर वीमावेति ......' 'ते मिक्स्तु पर वीमावेति ......' 'ते पिक्स्तु पर वीमावेति ......' 'ते पिक्स्तु पर वीमावेति ......' (तृत ६४-५५) की व्यास्त्र में नूर्योक्तर ने मय के बार एवं सात मेरी की वर्षो हैं। भय के वार मेर वैहैं: १. विशावादि के उरावन मय, १. वनस्त्रीत आदि वे उर्व्य भय, १. वास्त्रीत वार्य मे स्व के बात भेर इस प्रकार हैं: १. इस्लोकम्य, १. प्रावानिक्त भया। भय के बात भेर इस प्रकार हैं: १. इस्लोकम्य, १. प्रावानिक्त वार्या है। चावायायवादा उर्व्यक्त वाया जाता है। चूर्लेक्टर न इस पर पर विवार किया है कि इन बात भेरों कि वार्योश हो कहता है जो साधु खुद को अपवा दूसरे की अपवा दोनों को बराता है उनके लिए प्रव स कारण विचान होने की दशा ने चतुर्ल्य तथा अविवयमान होने की अपवार होने की अपवार होने की अपवार ने वहुर्ल्य प्रवार का विचान है।

१. तृतीय भाग, पृ० ५८-९. २. ५० १८५ ६.

बालमरण, पंडितमरण आदि के विस्तृत विवेचन के साथ प्रस्तुत उद्देश की चूर्णि समाप्त होती है।

#### द्वादश उदेश:

इस उद्देश की जूर्ण में चतुळ्य प्राथिक्त के योग्य दोयों का वर्णन किया गवा है। इन दोवों में मुख्यता त्रव प्राणिविषयक बन्धन और सुकि, प्रत्याक्यान-भंग, कछोल बर्जीययोग, त्रणादिनिर्तित पीठक का आंध्रवान, निर्मान्यों के किय् निर्मान्य द्वारा धंपाटी सिलाने की अवस्था, पुरुक्तमेकृत इस्त से आंद्रारादि का प्रत्या, चीरोदिक्त स्तादि से आद्रारादि का प्रदण, चचुदिनिद्य की द्वारि के किए निर्मार आदि का निर्मालण, प्रथम प्रदर के समय आदारदि का प्रदण, क्रण पर गोमय—गोवर का लेप आदि का समावेश है।

#### अयोदश उदेश:

इस उद्देश में भी चतुर्रुषु प्रावश्चित के योग्य टोपीं का विचार किया गया है। स्नित्व पृथ्वी, शिला आदि पर कायोस्तर्ग करना, ग्रहस्य आदि को पहण बचन सुनाना, उन्हें मंत्र आदि जताना, स्थम की बात बता कर प्रसन्न करना,

१. पृ. २२९-२६०. २. पृ. २४०. ३. पृ. २५८. ४. वही.

चतुर्देश उद्देश :

हानि की बात बताकर खिल्ल करना, पांडु आदि के खान बताना, बमन करना, विरेक्त केगा, आरोग्य के खिद प्रतिकर्म करना, पावस्थ्य की वंदन करना, गावस्थ्य की प्रवंत करना, कुशील की प्रवंत करना, वालिय का प्रता करना, बतायिक को मंदन करना, कुशील की प्रवंता करना, वालियिक का ओग करना, वालियिक का ओग करना, किसायिक का ओग करना, किसायिक का ओग करना आदि कार्य पड़लेंडु प्रायश्विक के योग्य हैं। अद्भुत करेंडु के अन्त में निम्म गाया में जूफिक्स के पिता का नाम दिया हुआ है:

संकरजडमण्डविम् सणस्स तण्णामसरिसणामस्स । तस्स सुतेणेस कता, विसेसचुण्णी णिसीहस्स ॥

इस उद्देश में भी उपर्युक्त प्राविश्वित के योग्य अन्य विषयों पर प्रकाश बाता गया है। पात्र सरीरना, अतिरिक्त पात्रों का संग्रह करना, पात्र ठीक तरह से न रखना, वर्णयुक्त पात्र को विषयं त्राना, विषयं पात्र को वर्णयुक्त करना, पुराने पात्र ते सुर्थित कोशिया करना, पित्र आदि भूमि पर पात्र रखना हत्यादि पात्रविषयक अनेक दोषों का दिव्हर्णन कराते हुए आवार्ष ने प्रतास्थनमध्यों आवश्यक यानाओं का यत्रनात्र उच्छेल किया है। पंचारत वर्षेक्ष करों के हो प्रविश्वक करों के प्रकाश वर्षेक्ष कराते हुए आवार्ष ने प्रतास्थनमध्यों आवश्यक यानाओं का यत्रनात्र उच्छेल किया है।

साधु को राज्य आम आदि लाने की मनाही करते हुए आकार्य ने आज का नामादि निवेषों ने ज्यादयान किया है। द्रत्याज्ञ यार प्रकार का है। उरवेतिम, संतेतिम, उवस्ववह और पिजय । इन वारों प्रकार के आमीं बक्कर बताते हुए आचार्य ने पिजय आम के पुनः चार विभाग किये हैं: इंबनपांज्याम, यूमयांज्याम, गांचपांज्याम और कुक्षपंज्याम । इनके लक्कर पर भी प्रस्तुत उद्देश में प्रकाश हाला गया है। इसी प्रसंग पर ताल्याक्जम आदि के प्रशंग की विधि का साधु और ताच्यी दोनों की दिशे विभाग किया गया है। इसी प्रकार अन्य यूनों का भी ययांथिय ज्याद्यान किया गया है। अन्य में भिम्मोक माथा में चुणंजार की माता का नाम दिवा हुआ है:

> रतिकरमभिषाणऽक्खरसत्तमवर्मातक्षकखरजुएणं। णामं जस्सिस्थीए, सुतेण तस्से कया चुण्णी॥

पोक्का स्थलाः

पन्नहरूषे उद्देश में वेद्वसेन्युक्ताल और उत्तारणे प्रियमाण का निमेष किया मार्ग है जिसके निक्रम का निमेष क्षिण मार्ग है अपने किया है। योजाविक वर्षिक में भी अपुर्विक स्थान का क्षिण का निमेष किया गम्म का का का निमेष का निमेष

- १. पण्यशाला—बहाँ व्यापारी व्यथमा कंसकार बर्तन वेचता है।
- २. भंडशाला-बहाँ बर्तनी का संबद्ध रखा जाता है।
- २. कर्मशाला-बड़ा कंभकार वर्तन बनाता है।
- ४. पचनशाला-वडाँ वर्तन प्रकाये जाते हैं।
- ५. इंधनशाला—महाँ घातपूर एकत्र किया जाता है।

६. व्यवारणवाला—बहाँ बारे गाँव के लिए दिन-रात अपिन बस्ती रहती है। उत्तिवश्यक चूर्णियात इस ग्रकार है: पणियझाला जाव्य आयणाणि विकक्षित वाणियझुंनकारों वा पसा पणियसाला । अंद्रसाला आहें मायणाणि संगीवियाणि अच्छति । कम्मसाला जत्य कम्मं करित कुंमकारों । प्रयणसाल आहें पच्चित आयणाणि । इंधणसाला जत्य ज्याक क्रमं करित ज्याक विकास कार्यक विकास क्रमकारों । प्रयणसाला आहें पच्चित आयणाणि । इंधणसाला जत्य ज्याक किरसारा अच्छति । बायारणसाला त्रीसोलिबिया गायमच्ये साल किरस, तत्य आराणिकुंट णिवसिय अच्छति स्वांवर पितसं गारे ।

जुगुप्सित—एकित कुलों से आहार आदि महण करने का निषेत्र करते हुए माध्यकार कहते हैं कि जुगुप्सित दो प्रकार के होते हैं: इत्वरिक और यावत्क-

१. चतुर्थ भाग, पृ० १. २. वही. ३. प्. ६२.

चिका। हम्मीक योहे काम के किद होते के व्यक्ति नामकांपक गोनकार के किद होते हैं। युक्त आदि नाते कुक्त हमस्कित्युक्तिका कुळ हैं। योहकार, स्वाक, पर्तनार आदि पानकांकायुक्तीना कुळ हैं। इस गुंकों के वाड़ को आहार आदि नाही तेना पाहिल।

कमानों को आवेरेश में ही विकास लाहिए, अनावेरेश में नहीं। प्रस्तुत चूर्णि में आवेरेश की शीमा इस प्रकार बताई गई है: पुल्वेण मगहिक्तकों, इकिस्त्राण कोसंबी, अवरंग खूणाविसकों, एतरंग कुमाळाविसकों। । एतेसि मन्द्रां कारियं, परतों अणारियं। 'तूर्गे मगाव से केकर शिक्षम में स्थापर्यक्त और हिक्क में कीशांधी से केकर उत्तर में कुणाव्यक्त आवं-रेश है। श्रेष अनावेरेश है। यही मान्यता भाष्यकार आदि की भी है।

#### समद्भा बद्देशः

इल उद्देश के प्रारम्भ में कुत्हल—कीतुक के कारण होनेवाली दोवनूणी कियाओं का निषेष किया गता है। आगे दह प्रकार के खिलकरण और दो प्रकार के व्यापनाकरण का उस्तर नवाया गया है। 'जे भियस्तु सायस्क्र......' (सू. १६४) का विवेचन करते हुए नूर्षिकार ने गीत, हरून, वाय, उत्तर, अभिनय आदि का सरकण बताया है तथा इनका आवरण करने वाले अमण के लिए चतुर्लेशु प्राथमित का विधान किया है। इसी प्रकार बाल, ऋंग, बेणु आदि के विषय में भी समझना चारिए।'

#### अष्टादक चत्रदेशः

इस उद्देश की जूर्णि में मुख्यक्ष से नावविषयक दोवों का विवेचन किया गया है। इन दोवों में नाव पर आक्टर होना, नाव खरीदना, नाव को खख्य से जल में और जल से खख्य पर पहुँचाना, भरी नाव का पानी खाळी करना, बाली नाव में पानी भरना, नाव को खींचना, नाव को टकेल्का, नाव खेना, नाव को रस्सी आदि से बॉचना, नाव में बैठे हुए किसी से आहारादि लेना इत्यादि का समावेश किया गया है।

#### एकोनविंशतितम चदुदेश:

प्रस्तुत उदेश की व्याख्या में चूर्णिकार ने खाध्याय और अध्यापन सम्बन्धी नियमों पर विशेष प्रकाश काला है। खाध्याय का काल और अकाल, खाध्याय

<sup>1.</sup> પૂ. 1**ર**ર . પૂ. 1ર4. . રૂ. ૧૧૧. ક. પૂ. ૨૦૧.

का विषय और अविषय, अल्यान्यायिक का लाष्याय करने हे लगने वाले दोष, अयोग्य म्यक्ति को पढ़ाने से होनेवाली हानि, वो तुस्य स्वक्तियों में से एक को पढ़ाने और दूसरे को नहीं पढ़ाने से लगने बाल दोष और उसका मार्गाक्ष्य, पार्कास आदि कुतीर्फियों को पढ़ाने से लगने बाले दोष, पहला आदि को पढ़ाने से लगने वाले दोष---इन स्व बातों का आवार्ष ने विस्तार से विचार किया है।

#### विंशतितम चद्देश:

यह अन्तिम उद्देश है। इसकी चूर्ण में माछिकादि वरिहारस्थान तथा उनके मिल्वेबन, आलोधन, प्रार्थाक्षण आदि का विवेचन किया गया है। साथ ही भिद्यु, माल, स्थान, प्रतिस्थेवना और आलोचना का निष्ठेय-पद्धति से व्याख्यान किया गया है। अन्त में चूर्णिकार के परिचय के कप में निम्न गावादें हैं:

ति चड पण अहमबागे, ति पणा ति तिग असवरा व ते तेसि । पडमततिपहि तिदुसरजुएहि णामं कवं जस्त ॥२ ॥ गुरुदिणां च गणितं, महत्तरत्तं च तस्त गुट्टेहि । वेण कपसा जुण्णी, विसेसतामा तिसीहस्त ॥३॥

अ, क, च, ट, त, प, प और घ-इन वर्गों के अधरों हा प्रथम गाया के निर्देशानुसार संयोग करने से 'जियदान' शब्द वन बाता है। दुवरी गाया में 'गाया' और 'महक्तर' शब्दों का निरंत्र है। इस अकार इन तीनो अध्यों का क्रमहा संयोग करने पर 'जियदासगणियाहकर' शब्द वन बाता है। प्रस्तुत चूर्ण जिनदासगणि महक्त को इति है। इसका नाम, जैला कि पहले कहा जा सुक्ता है, निर्दोध-विशेषचुर्णि अपना वियोग-निर्दाध-चुर्णि है।

\*\*\*

<sup>1, 7, 201-200, 2, 7, 811.</sup> 

#### द्वादश प्रकरण

# दशाश्रुतस्कन्धचृणि

यह चूर्णि ' मुख्यतया प्राकृत में है। चूर्णि कहीं-कहीं संस्कृत शब्दों अथवा वास्त्रों के प्रयोग भी देखते को मिलते हैं। चूर्णि का आधार मूळ दूप एवं निर्मुक्ति है। प्रारम्भ में चूर्णिकार ने परम्परायत मंगळ की उपयोगिता का निचार किया है। तदनतर प्रथम निर्मुक्तिनाया का ज्यास्त्रात किया है:

> वंदामि भदवाहुं, पाईणं चरमसयल्सुअनाणि । सुत्तरस कारगमिसिं, दसासु कप्पे अ ववहारे ॥ १ ॥

- १. इस चूर्ण की इस्तक्तिक प्रति प्रति नी पुण्यविषयको की इपा से मास दुई मतः वनका साति मासारे हैं। इसका बाठवाँ कायवन करवरवृत्त के नास से कब्ता प्रकाशित दुवा है जिसमें मूळ स्वयात, त्युर्जिक, पूर्ण कीर पूर्वनी चन्द्राचार्यविषयित टिप्पनक सम्मिटित हैं: संपादक-सुति की पुण्यविजयकी, गुक्रराती माचान्सर-पं व चेचरतास जीवराज दोशी, निक्रविवरण-सारामाई मामिटिस त्या , प्रातिक्यान-सारामाई सणिकाळ नवाब, क्षीपा मावजीती पोठ, बाह्मसताबाद, सद् १९५२.
- मुनि श्री पुण्यविजयभी द्वारा स्वीकृत पाठ के जाभार पर इन सम्बर्गे का समह किया गया है।

ধুক্লাক	सुत्रपाठ	चूर्णिपाठ
3	पुन्वरत्तावरत्तकारूसमयंशि	पुब्बरत्तावरश्चंि
<b>8</b> 8	मुद्दंश	मुरव
Ę₹	पहेहिं कुसलेहिं मेहावीहिं विव	पहेंहिं णिउणेहिं जिय
ĘĘ	अव्योदास्ति य	_
१०७	पित्तिज्जे	पेत्तेज्जए
999	<b>अंतरा</b> वास	अंतरमास
१२३	अंत <b>गरे</b>	
२३२	पण्जोसवियाणं	पदजोसविद
258	अणटठाबंधिस	<b>अड्डा</b> ण बंबिस्स

हव प्रकार के पाठमेंदों के अतिरिक्त व्य-विषयीय भी देखते में आते हैं। उदाहरण के किए इसी अध्ययन के यह रहन और २२७ चूर्णि में विषयीत रूप में मिलते हैं। इसे फाझर आवार्य प्रव्याचनप्रियाचित करप-टिप्पनक में मों अपनेक स्वास पाठनेक दिलाई दों है।

-3XE-

### त्रयोक्ष्य प्रकार

# बृहत्कल्पचूर्णि

यह नूसिं मूक यूप एवं कहा माध्य पर है। इसकी माध्य संस्कृतिमिक्षित-प्राह्मक है। प्राप्त्य में मंत्रक की उपयोगिता पर प्रकाश काळा गया है। प्रस्कृत नूर्णि का प्रारम्भ के वह अंश दश्यकुत्यककानूर्णि के प्रारम्भ के अंग्रा के बहुत कुछ मिलता-जुलता है। इन दोनों अंग्री को यहाँ उद्युत करने से यह स्था हो जाएगा कि उनमें कितना साम्य है:

मंगळावीणि सत्याणि मंगळमञ्जाणि मंगळवसाजाणि मंगळ-परिगाहिता य सिस्सा अवन्महेहापायचारणासमस्या अविषेण सस्याणे पारागा भवति । ताणि य सत्याणि छोणे वियर्तत विस्थारं च गच्छति । तथादिमंगळेण निविवग्णेण सिस्सा सरवस्स पारं गच्छति । तस्यानेसंगळेणं सन्यं विस्परित्रिकां मक्दुः। अवस्थाणमंगळेण सन्यं तिस्स-पिसस्सेसु परित्यं गच्छति । तस्याविमंगळः

इन दोनों पाठों में बहुत समानता है। ऐसा प्रतीत होता है कि दक्काबुत-स्काथचूर्णि के पाठ के आधार पर बृहत्कस्थचूर्णि का पाठ खिला गया। दक्काबुत-स्काथचूर्णि का उपर्युक्त पाठ खेक्स एवं संकीचर्याण है, बबकि बृहत्करपचूर्णि का

इस चूर्णि की इस्तिलिखत प्रति के किए युनि श्री पुण्यविजयनी का कृतक हैं किन्होंने अपनी निक्की संक्रोधिक प्रति युक्ते देने की कृपा की ।

पाठ विधेष राष्ट्र एवं विकासित प्रतीत होता है। भाषा की ब्रांड से भी द्यामुव-स्क्रणचूर्णि बृहत्त्वरचूर्णि ये प्राचीन माद्यम होती है। वित्तना बृहरत्वरचूर्णि पर संस्कृत का भागा है उतना द्यामुतत्करणचूर्णि पर नहीं है। वृत तथ्यों को देखते दुप ऐसा प्रतीत होता है कि द्यामुलस्कणचूर्णि वृद्करणचूर्णि से यूर्व किसी गर्द है और समस्ताः दोनों एक ही आवार्ष की क्वतियाँ हैं।

प्रस्तुत जूर्णि में भी भाष्य के ही अनुसार पीठिका तथा छः उद्देश हैं। पीठिका के प्रारम्भ में ज्ञान के स्वरूप की वर्षा करते हुए जूर्णिकार ने तत्त्वार्था-वियम का एक दून उद्भुत किया है। अवधिज्ञान के अवस्य और उत्कृष्ट वियय की चर्चा करते हुए जुलिकार कहते हैं:

जावितप ति जहण्णेणं तिसमयाहारमासुद्वमपणगजीवावगाहणामेने उनकोरेणं सव्यवहुज्यापीयजीवपरिस्थिते पासह दश्वावि आदिगाहणेणं वण्णादि तमिति सेत्तं ण पेच्छति यस्मादुक्तम्—"क्षिण्ववयोग्" (तस्वार्थ० १-२८) तस्वारूपि सेत्तं अतो ण पेच्छिति।

अभिवान अर्थात् वचन और अभिषेय अर्थात् क्यु हुन दोनों के पारस्यरिक सम्बन्ध की वर्षा करते हुए चूर्णिकार ने भाषाधिमत अथवा यो कहिये कि निमामित अरामेयात्व का प्रतिपादन किया है। अभियान और अभियेष को कषित्वत्ति किया है। अभियान और अभियेष को कषित्वत्ति किया को प्रवाद के उप भाषाओं में पर्याव दिये हैं। सक्कर्य जहा कुछ हताहि, पारात जहां कुस्को इसाहि। देशाभिधानं च प्रतीत्य अनेकाभिधानं भववि जधा ओदणो मागधाणं कूरो छाडाणं चोरो दिम्हाणं इबाङ् अंघाणं। संस्कृत में किरे एक करते हैं वही प्राकृत में करते प्रति के से को देश, अट में कृर, दिम्ह—तीमिक में चोर और क्षा करते हैं वही प्राकृत में करते, मागब देश में ओदण, अट में कृर, दिम्ह—तीमिक में चोर और क्षांच—कांग्रं में हहता है।

कर्म-बन्ध की चर्चा करते हुए एक बगह जूर्णिकार ने विशेषावस्वक्रमाध्य तथा कर्मप्रकृति का उल्लेख क्या है: विस्थरेण जहा विसेसावस्सममासे सामित्त चेब सत्वपाडीण को केवितयं चंबड खबेड या, कत्तियं को चित्त जहा कस्मप्रगडीए। देश प्रकार प्रस्तुत जूर्ण में महाक्वर्य और गोविन्द-निर्मुष्ठि का भी उल्लेख है: तस्य नाणे महाकरप्रसुवादीणं खट्ठाए। इंसणे गोविन्दनिल्युत्तादीणं।

१. पृ० १७. २. पृ० २५. १. पृ० ३७. ४. पृ० १६८३.

कृषि के प्रारम्भ की माँति अन्त में भी जूषिकार के नाम का कोई उस्लेख अथवा निर्देश नहीं है। अन्त में केनक इतना ही उल्लेख है: करूपजूषी समाप्ता । प्रम्थामं ५२०० प्रत्यक्षराणनयानिर्णीतम् । देशो दशा में किशी अध्ययन प्रतिव होता है।

3K.



टी का एँ

#### प्रथम प्रकरण

# टीकाएँ और टीकाकार

रीकाओं वे हमारा अभिप्राय संस्कृत रीकाओं वे हैं। निर्मुचित्यों, भाष्यों और प्रवा के बाद बैन आवार्यों ने संस्कृत में भी अनेक टीकाएँ लिखीं। इत रीकाओं के कारण बैन शहित्य के खेज में काफी विस्तार हुआ। प्रायेक आमान-मन्य पर कार-वे-कम एक रीका तो लिखी ही गई। रीकावरों ने प्रायोग भाष्य आदि के विषयों का विस्तुत विवेचन किया तथा नये नये हें क्षेत्र हारा उन्हें पृष्ठ किया। रीकावरों में हरिमद्रदि, शीलांकदि, बारिकेताल शानित्यहीं, अभयदेवति, मल्योगिर, मल्यारी हें अभयदेवति, मल्योगिर, मल्यारी हमन्यत्र आदि प्रमुख हैं। इन आवार्यों के अमेर दीकावरों में मिलते हैं विनर्से ने कुछ की रोकाएँ उपलब्ध हैं और कुछ की अमुपलब्ध । कुछ ऐसी टीकाओं की प्रतियाँ अथवा बळलेल भी मिलते हैं जिनहों ने अस्त हैं जिनहों ने आमा-साहित्य पर रीकारों हिंदी असी हैं। असी से असी हो से साहित्यों के नाम उहित्य हो ने असाम-साहित्य पर रीकारों हिंदी ही हिंदी हैं। असी हैं :---

विनमद्रगणि, इरिमद्रवृरि, कोट्यावार्यं, कोट्यार्यं (कोट्टायं), जिनमद्र ग्रीलंकस्टि, नंगस्टली, वारिनेताल ग्रानिवर्दि, अमस्टेबस्टि, होणबुरि, सर्वयारिं, स्वयारिं, स्वयारिं, स्वयारिं, स्वयारिं, स्वयारिं, स्वयार्थं, माणिवर्यं। स्वयार्थं, स्वयार्थं, स्वयार्थं, स्वयार्थं, माणिवर्यं। स्वयार्थं, स्वयंत्रं, स्वयार्थं, स्वयार्थं, स्वयार्थं, स्वयंत्रं, स्वयार्थं, स्वयंत्रं, स्वयंत्यंत्रं, स्वयंत्रं, स्वयं स्रि, राजशील, उदयविकय, सुमतिस्रि, समयसुन्दर, शान्तिदेवस्रि, सोमविमल-स्रि, क्षमारत्न, जयदवाल ।

इन आचार्यों में अनेक ऐसे हैं जिनके डीक-डीक व्यक्तित्व का निक्क्य नहीं हो पाया है। संभवतः एक हो आचार्य के एक से अधिक नाम हो अधवा एक हो नाम के एक से अधिक आचार्य हो। इसके लिए विशेष शोध-लोज की आवश्यकता है। शैकाओं के लिए आचार्यों ने विधिष्य नामों का प्रयोग किया है। ये नामा हैं। टीका, इचि, चित्रुलि, विवरण, विवेचन, ज्याहवा, वार्तिक, शीधका, अवज्युरि, अवज्ञुलि, पीकका, टिप्पन, टिप्पनक, पर्याय, सत्रकक, पीटिका, अक्षरार्थ इत्यादि।

उपर्युक्त आचारों में से जिनके विषय में योड़ी-बहुत प्रामाणिक सामग्री उपरक्ष्य है उनका विशेष परिचय देते हुए उनकी रचनाओं पर कुछ प्रकाश डाला आयगा। इन रचनाओं में प्रकाशित टीकाओं की ही मुख्यता होगी।



#### द्वितीय प्रकरण

## जिनभद्रकृत विशेषावश्यकभाष्य-स्वीपज्ञवृत्ति

विशेषाकश्यकभाष्यकार आ वार्ष किनभद्र द्वारा प्रारम्भ की गई माचीनतम मस्त्रत टीका किरवार्य वादिगाणि ने पूर्ण की है। आवार्य किममद्र ने अपने प्रियतम माइत मध्य विशेषावश्यकभाष्य का स्वकृत संस्कृतकर बीवित रक्षने तथा उठे पाठकों के सम्य वाद्य में प्रस्तुत करने की पवित्र माधना है ही प्रस्तुत प्रयास प्रारम्भ किया था। दुर्गाय हे वे अपनी यह इच्छा अपनी बीवनकाल में पूर्ण न कर कके। या प्रारम्भ साम किया या। दुर्गाय को साम प्रारम्भ किया था। दुर्गाय को साम प्रारम्भ किया था। दुर्गाय को साम किया या। दुर्गाय को साम किया यो। दिश्वाय की पूर्ण किया। यो साम किया यो। टीका किया अपनी एक माम किया यो ने पूर्ण किया।

विनमह ने प्रस्तुत टीका के लिए अन्या मंगल-गाया आदि न विलते हुए वीचा भाष गाया का ज्याच्यान प्राप्तम किया है। ज्यावया की दीवी बहुत ही सरल, त्यह एवं प्रवाशगुणसम्बन्द है। विषय का विशेष विस्तार न करते हुए वेक्षेप में ही विषयप्रतिपादन का तकत प्रयाव किया है।

व्याख्यानहीओं के कुछ नमूने नीचे दिये जाते हैं जिनसे उपर्युक्त कथन की यथार्थता की पुष्टि हो सकेगी। भाष्य की प्रथम गाया है:

> क्यपत्रयणप्पणामो, बुच्छं चरणगुणसंगहं सयलं। भावरसयाणुभोगं, गुरूवएसाणुसारेणं॥

इक्की व्याख्या करते हुए आचार्य लिखते हैं :

'त्रोच्यन्ते झनेन जीवादयोऽस्मिन्तित वा प्रवचनम्, अववा प्रगतं प्रधानं (प्र)झस्तमादी वा वचनं द्वावशाङ्गय्, अववा प्रवक्तीति प्रवचनम्, तदुपयोगानन्यत्वाद्वा सङ्घः प्रवचनम्। प्रणसनं प्रणासः,

१. इसकी इकाविकित विश्व जुनि की पुण्यविकासी के मसाद से मात हुई है। इसका प्रथम जाग पं- इक्क्युक साक्किया। हारा सम्पापित होकर काक्याई पठवरमाई मार्थित क्षेत्रक काक्याई पठवरमाई मार्थित क्षेत्रक काक्याई पठवरमाई मार्थित होकर क्ष्याक्रिय होना है। सुर, १९६६ में मकाविक हुवा है।

पूलेलयें! । इतः प्रवचनप्रणामोऽनेन इत्तरवचनप्रणामः । 'वुच्छं' वस्ये । विदित्त वरणं—चारित्रं, गुणाः— मूलोत्तर्गुणाः तरणगुणाः, अथवा वरणं—चारित्रं गुणाः एन मूलोत्तरगुणाः तरणगुणाः, अथवा वरणं—चारित्रं गुणाद्रणात् सन्यवद्येनकाने, वेवां संप्रहणं संप्रहः । सह कळाभिः सक्छः, सन्यूणं इत्ययं। अति होतद्देशसंगृदीवत्याद् विकः छोऽपि संप्रहः, अयं तु समस्त्रपाहित्वात् सन्धः अथम् १ सामायिकं एवं हादबाङ्गार्थंगरित्सपादे। वस्यते च—''सामाय्यं तु तिविद्यं । सामाय्यं तु तिविद्यं । अव्ययक्तात्रात्ये। अव्ययक्तात्रात्ये। आव्ययकानुः योजनस्यात्रात्ये। आव्ययकानुः योजनस्यकात्र्योगोऽर्थव्याव्यानमित्ययं, आव्ययक्तात्र्योगोऽर्थव्याव्यानमित्र्यं, आव्ययक्तात्र्यात्रात्यां । अव्ययक्तात्र्यात्रात्यां आव्ययकात्र्यात्रात्यां । गुणित्य बाङ्गार्थमिति गुएवं गृवन्तित्ययं, व पुनर्पात्यां । सुनर्पात्यां । तुष्रपेष्टाः—चत्राङ्गा, गुरूपदेशातुसारो गुरूपते व पुनर्पात्यां, गुरूपदेशातुर्वात्यार्थे। शुल्पदेशातुर्वात्यार्थे। शुल्पदेशातुर्वात्यार्थे। व पुनर्पात्यां । स्वात्यवेशात्र्वात्यारं ।

मंगलिषयक 'बहुबिग्बाई'', 'तं मंगलमादी''' और 'तस्सेवः'' इन तीन गाथाओं (गा० १२-१४) का व्याक्यान करते हुए आचार्य ने कितने संक्षेप में मंगल का प्रयोजन बताया है, देखिए:

बहुविचनानि श्रेयांबीत्यतः कृतमङ्गळोपचारैरसी प्राक्षोऽनुयोगो महानिधानवद् महाविद्याबद् वा। तदेवद् मङ्गळमादौ मध्ये पर्यत्ते च हाइसर्येच्यते। तत्र प्रथमं झावपारगमनाय। तस्यैव झाक्कस्य स्थैयेहेतो-मैच्यमप् । अध्यविष्ठस्यर्थेमन्त्रसिति।'

आभिनिशेषिक ज्ञान का स्वरूप बताने वाली भाष्यगाथा 'अस्थाभिमुहो'''' ( गा॰ ८० ) की व्याख्या में आचार्य ने इस ज्ञान का लक्षण इस प्रकार बताया है:

'अर्थाभमुखो नियतो बोबोऽभिनिबोधः। स एव स्वार्थिकप्रत्ययो-पादानादाभिनिबोधिकः। अथवा यथायोगमायोजनीयम्, तद्यथा— अभिनिबोधे भवं तेन निर्वृतं तन्मयं तत्प्रयोजनं वेद्याभिनिबोधिकम्।'

आचार्य हरिशद्र ने अपनी आवश्यकङ्क्ति मे आनिनिवोधिक ज्ञान की इसी व्याख्या को अधिक स्पष्ट किया है।

आचार्यं जिनमद्र के देहाववान का निर्देश करते हुए वह गणवरवक्तव्यता के अन्त में कहा गया है: निर्माच्य बष्टमणबरवक्तव्यं किल दिवंगताः पृच्याः अनुयोगमागोदेशिकजिनभद्गगणिक्षमाश्रमणाः। अर्थात् छठे गणवरवार की

<sup>1.</sup> देखिए-हारिभदीय कावश्यकवृत्ति : पूर्वार्ड, पू० ७ ( १ ).

व्याख्या करने के बाद अनुषोगमार्थ का दिश्दर्शन कराने बाले पूज्य किनमहराणि समाम्मरण इत लोक से चल बते। यह वाक्य आचार्य कोळ्यार्थ ने विनमह की मृत्यु के बाद लिखा है, ऐसा प्रतीत होता है। इसके बाद कोळ्यार्थ तन्हीं दियंगत आचार्य किनमह को नमस्कार करते हुए निम्म शब्दों के साथ आगे की वित्त आरम्भ करते हैं:

> तानेव प्रणिपत्यातः परस्रविशिष्टविषरणं क्रियते । कोट्यार्यवादिगणिना सन्वधिया झक्तिसनपेद्व ॥ १ ॥ संघटनसात्रभेतत् स्युक्कातिसूक्षाविषरणयटस्य । शिवभक्त्युपद्वस्तुरुक्कनेत्रविष्ठसन्तुरूपमि ॥ २ ॥ श्रमतिरमस्तिसम्पणावशैपरानुत्रचनोपयोगकेशवास् । सद्वदुवयुग्यते चेत् गुष्टस्वकस्यक्कतोऽन्येऽपि ॥ ३ ॥

भगवान् महावीर के सातवें गणधर की वक्तव्यता के निरूपण का उद्घाटन करते हुए टीकाकार कोट्यायैवादिगणि कहते हैं:

अय सप्तमस्य भगवतो गणधरस्य वक्तव्यतानिक्रपणसम्बन्धनाय गामपण्डतः।

आवार्य कोट्यार्यशिदगणि की निरूपणशैली भी आवार्य किनमह की शैली की तरह ही प्रकत्न एवं सुवोध है। विषय-विस्तार कुछ अधिक है पर कहीं-कहीं। कोट्यार्यकृत विवरण के कुछ नरूने नीचे उद्भुत किये वाते हैं।

'ते पठबद्दए सोर्ड'...' इत्यादि सप्तम मजबरवादसम्बन्धी गाथाओं का व्याख्यान करते हुए आचार्य सिखते हैं:

ंह मीर्यपुत्र ! आयुष्यम् ! काइयप ! त्वं मन्यसे मारकाः संक्रिड्याः'''' कर्ममेवकावा परान्त्रस्वात् स्वयं च दुःस्वरात्त्रस्वात्, इद्दागनुप्रमञ्जाक क्ष्माकम्ययने कारीय जत्र मार्गक् क्षेम्वरात्र्यात्राक्ष्यात्र्यात्रस्यात् अवश्वीकरणेषा यासम्भवाद् आगामाम्था एव श्रुतिस्पृतिमन्येषु श्रूयमाणा श्रद्धेवाः मवन्तु । ये पुत्तसी देवास्ते स्वच्छन्वारिणः कामरुणः दिव्यप्रमावाम् कितिति वृद्यात्रस्यात्रम्य स्वय्यात्रस्यात्रस्य स्वयात्रस्य स्

'तम्हा जं मुत्तपुर्हः''' की व्याख्या में आचार्य मोश्र के स्वरूप पर प्रकाश डालते डय कहते हैं:

१. पूर ४१६. २. पूर ४१४.

'गुक्तसुसं तस्वं परमार्थः, निष्प्रतीकारप्रस्तित्वात्, परित्यक्तसर्व-स्रोक्यात्राष्ट्रसान्तिनःसब्ग्यतिसुखबत्, उक्तं च—

निर्जित्तमब्भवनानां बाक्कायमनोविकाररहितानाम्। विनिष्टत्तपराक्षानामिहैव मोक्षः सुविद्वितानाम्।। अथवान्यथा परमार्थसस्वस्वस्यस्वमात्मन आख्यायते।"

गुढ को सुखरूप मानते हुए आचार्य 'सुयसंसरथो''''' का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं:

'सु प्रशंसायां निपाताः, खानीन्द्रियाणि, श्रोभनानि खानि यस्य स्र सुखः शुद्धेन्द्रिय इत्यर्थः। शुद्धानि प्रश्नस्तानि बश्यानीन्द्रियाणि यस्य एतदिपरीतः असुखः असितेन्द्रिय इत्यर्थः।''

प्रस्तुत विवरण की समाप्ति करते हुए वृत्तिकार कहते हैं:

" चेति परमपूर्वाजनभद्रगणिश्चमाश्रमणकृतविशेषावश्यकप्रथमा-ध्यथनसामायिकभाष्यस्य विवरणमिदं समाप्तम्।"

हक्के बाद प्रस्तुत प्रति के लेखक ने अपनी ओर से निम्न वाक्य जोहा है: 'सूत्रकार परसपूरवर्धी जिलसहुगणिक्षमा अमणप्रारच्या समर्थिता श्री-को ट्याचार्यका दिवाणिसहस्तरेण श्रीविक्षेणा वत्रवरूळ पुष्टुसिरः।'

तदनन्तर लेखन के समय तथा स्थान का उल्लेख किया है:

'संबत् १४९२ वर्षे द्वितीयवयेष्ठविद ४ भूमे श्रीसम्भतीर्थे लिखितमस्ता' उपर्युक्त प्रयम वाक्य हे त्या है कि प्रति-लेखक ने श्रांवशर विनाम का नाम तो व्यो का त्यों रखा किया को त्याप का नाम वश्यकर को त्यापार्थ कर दिया। इतना ही नहीं, उनके नाम के शाय महत्वर की उपाधि और लगा ही। परिणामतः को त्यापार्थिक को त्यापार्थवारिमाणिमहत्तर हो गए। इसी के लाय केलक ने विशेषायश्यक्रमाण्यविवयण का नाम भी अपनी और से विशेषायश्यक्षपुरु

#### -31\*1E-

१, ए० ४५४. २. ए० ९४२ ( इसालिसित ). १. ए० ९८७ ( इसालिसित ).

## तृतीय प्रकरण

# हरिभद्रकृत वृत्तियाँ

हरिश्रद्ध किन आगमों के प्राचीन टीकाकार हैं। इनोंने अवस्यक, दणवेसांकिक, श्रीशासिगत, प्रकारना, नन्दी, अनुसेगद्धार और विण्डानिश्चीक पर टीकार्ष किसी हैं। पिण्डानिश्चीक की अपूर्ण टीका बीराचार्य ने पूरी की है।

क्रेज घरश्यर के अञ्चलार विक्रम संवत ५८५ काथवाचीर संवत १०५५ अथवा ई० स० ५२९ में हरिभद्रसरि का देहावसान हो गया था। इस मान्यता को मिथ्या विद्व करते हए हमेन जेकोबी लिखते हैं कि ई० सं० ६५० में होने बाले धर्मकीर्ति के तास्त्रिक विचारों से हरिश्रद परिचित से अत: यह संभा नहीं कि हरिसद ई० स० ५२९ के बाद न रहे हों । हरिसद के समय-निर्णय का एक प्रवल प्रमाण उद्योतन का कुरक्षयमाला नामक प्राक्षत ब्रम्थ है। यह ब्रन्थ शक संबत ७०० की अन्तिम तिथि अर्थात ई० स॰ ७७९ के मार्च की २१वीं तारील को पर्ण हुआ था । इस मन्य की प्रशस्ति में उद्योतन ने इरिभद्र का अपने दर्शन-शास्त्र के गढ़ के रूप में उल्लेख किया है तथा उनका अनेक प्रन्थों के रचयिता के रूप में वर्णन किया है। इस प्रमाण के आधार पर मनि भी जिनविजयजी इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि महान तत्त्वज्ञ आचार्य हरिभद्र और 'क्रवलयमाला' कथा के कर्ता उद्योतनस्रि अपरनाम दाक्षिण्यचिह दोनों ( कुछ समय तक तो अवस्य हो ) समकालीन थे । इतनी विद्याल प्रन्थराद्या लिखने वाले महापुरुष की आय कम-से-कम ६०-७० वर्ष की तो अवस्य हुई होगी। अतः लगभग र्डसा की आदर्भी शताब्दी के प्रथम दशक में हरिभद्र का जन्म और अष्टम दशक में मत्य मान की जाए तो कोई असंगति प्रतीत नहीं होती। अतः हम ई० स० ७०० से ७७० अर्थात वि० सं० ७५७ से ८२७ तक इरिमद्रस्रि का सत्ता-समय निश्चित करते हैं।

१. जैन साहित्व संग्रीघक, शं० ३, वं० ३, वृ० २८३.

२. वही, लॅ॰ १, ऑ॰ १, पू॰ ५८ जीर जागे.

हरिभद्र का बन्म चीरभूमि मेवाइ के चित्रकूट (चित्रीइ) नगर में हुआ या। आज से लगभग खाई बारह ही वर्ष यूर्व हुए नगर में कितारि नामक राज स्वस्थ करता था। हरिभद्र हुएँ। राज के राज-पुरोहित ये। इनका पुरोहित पद पर मितिहत होने ते तथा अनेक चित्राओं में पारंगत होने के बारण चलेत्र समस्य होता था। इस समार लखा मतिहा के कारण हरिभद्र को कुछ अभिमान हो गया था। वे समझने लगे कि हुए समस्य कुण स्वस्थ र कोई ऐसा पेडित नहीं जो मेरी—अपे मेरी तो बगा, मेरे दिवाप की मी बावरी कर सके। हरिभद्र अपने हाथ मे जन्म हुए की एक शाखा रखते थे विचय यह प्रवट हो सके कि समस्य कम्मूब्रिय में उनके बेखा कोई नहीं है। इसना ही नहीं, वे अपने रेट पर एक सम्बन्ध हुए से हरिभद्र में उनके बेखा कोई सही है। इसना ही नहीं, वे अपने रेट पर एक सम्बन्ध हुए से हरिभद्र में स्वन्ध हुए से सिक्स के समस्य हुआ है कि देट कटा बा रहा है। हरिभद्र ने एक प्रतिक्षा मी वर रखी थी कि 'विसके क्यान का अर्थ में न समझ सकूँगा उसका शिव्य यह

एक दिन पुरोहितावार हरिभद्र मह पालकी पर चह वर बाजार मे घूनने को पालवी के आगे-पीछ 'कास्त्रीकाळाराय', वैवाहराप्रवर्ण, 'न्यायविचा' विचर्कण,' 'बारिमतंगबकेतरी', 'विवाहनेत्रकेली', हिलादि चिवहावकी गूँग रही थी। मार्ग में सर्वंत्र वालित थी। अकसात् कोणों में भगदङ्ग चाल हो गई। चारों ओर वे 'भागो, दौष्को, जक्को' की आवाब आने कशी। हरिभद्र ने पालकी वे मुँह निकाल कर रेखा तो माद्या हुआ कि यह प्रचल्क कृष्णावा हाची पालक हो गया है और कोगों को रेदिता हुआ कहा चक्क आप रहा है। यह रेखकर पालकी उठाने वाले कोग भी भाग कहे हुए। हरिभद्र और कोरों दे उपाय न देखकर पालकी वे निकलते ही पाल ही के एक बिनमॉदर में पुत गये। हसी समय उन्हें देखिना ताक्क्यानोजिए न गण्डें सु जैनमिर्यकता का अनुपन हुआ। मंदिर में स्थित विनमहिता से रेखकर उसका उपहार करते हुए हरी कोण-'चयुरें का तमरुपन हुआ। मंदिर में स्थित विनमहिता में प्रकार करते हुए। हरी कीण -

एक दिन भट हरिभद्र राजमहरू से अपने पर की ओर लीट ग्रहें थे। मार्ग में एक जैन उपाध्य या। उपाध्य पर नैठ कर साध्यियों स्वाध्याय कर रही थी। संयोग से आज भटनों के कार्नों में एक गांधा—आर्थों की ध्वनि वहेंची। 'उन्होंने

चनकीतुर्ग हरिपणां पणां चनकी केसवो चक्की ।
 केसव चनकी केसव द चनकी केसव चन्की व ॥

उसका अर्थ समझने का बहुत प्रयत्न किया किन्तु सफलता न मिली। भट्टनी बोले-"प्राताबी ! आपने तो इस गाथा में लब चक्ककाट किया !" साध्वी ने बड़ी नग्रता एवं एक्सलता के साथ उत्तर दिया : "श्रीमन ! नया-नया तो ऐसा ही लगता है।" यह सुनकर भट्टबी का मिन्या अभिमान मिट गया। उन्हें अपनी प्रतिका का समस्य हो आया । वे करने स्थो—''शाता सी ! आप सके अपना शिष्य बनाइए और तस गाथा का अर्थ समझाने की कपा की किए।" यह सनकर जैन आर्था महत्तरा ने नम्रतापर्वक कहा कि परुषों को शिष्य बनाना तथा अर्थ समझाना हमारा कार्य नहीं है। यदि तुम्हारी शिष्य बनने तथा गाया का अर्थ समझने की इच्छा ही है तो सनो । इसी नगर में इसारे घर्माचार्य जिनभट हैं ! वे तम्हारी इच्छा परी करेंगे । हरिभट तो अपनी प्रतिशा के अनुसार इसी आर्थों के जिल्हा जाता चारते हैं किता प्रश्ला के आयन्त आग्रह के कारण वे इस आजा को गुरु की आजा के समान ही समझ कर उसी समय आचार्य जिनभट के पास पहुँचे । साथ में आर्था महत्तरा भी थी । मार्ग में वही जिनमंदिर आया जिसने हरिभद्र को मृत्यु के मुख से बचाया था। इस समय हरिभद्र की मनःस्थिति बदल चुकी थी । जिनवितमा को देख कर वे कहने स्थी-- 'वपरेव सवाऽऽच्छे भगवन ! बीतरागताम ।" पहले वहाँ 'स्पष्टं मिष्टाक्रभोजनम्' याद आया या वहाँ अन 'अगचन ! बीतरागताम' बाद आ रहा था । आर्था महत्तरा और हरिभद्र आचार्य जिनभट के पास पहुँचे। आचार्य ने हरिभद्र की दीक्षित कर अपना शिष्य बना लिया । अब वे धर्मपुरोहित होकर स्थान-स्थान पर भ्रमण करते हुए जैनधर्म का प्रचार करने हुगे।

प्रभावकचरित्र में वर्णित उपर्युक्त उत्स्वेख के अनुवार हरिभद्र के दीखानुक आवार्य जिनभट विद्व होते हैं किन्द्र हरिगद्र के खुद के उत्स्वेखों वे पैता रुक्ति होता है कि बिनभट उनके गण्यपति गुढ़ थे; जिनदत्त दीक्षाकारी गुढ़ थे; वाकिनी महत्त्वरा घर्मकननी अर्थात् घर्ममाता थी; उनका कुछ विद्याचरगण्ड वर्ष सम्प्रदाय वितासकर-क्षेत्रासकर क्षा

१. आवश्यक-निर्यक्ति-टीका के अन्त में देखिए :

<sup>&#</sup>x27;समाप्ता चेयं शिष्पद्विषा नाम जावरयकटीका । कृतिः सितान्वराचार्य-जिनमटनिगदानुसारिणो विचायरकुकतिककाचार्यजिनश्त्तशिष्यस्य धर्मतो बाकिनीसहत्तरासुनोः जवरमतेः जाचार्यक्रस्थितक्य ।'

आचार्य हरिभद्रकृत अंथ-सूची में निम्न श्रंथ समाविष्ट हैं :---

१. अनुयोगद्वारसुववृत्ति, २. अनेकान्तवययताका (स्वोपत्र टीका सहित ). अनेकास्तप्रधः ४. अनेकास्तवादप्रवेशः ५. अष्टकः ६. आवश्यकिनर्यक्ति-सपटीका. ७. आवश्यकनिर्यक्तिवडद्रीका. ८. उपदेशपद. ९. कथाकीश. १०. कर्मस्तयवृत्ति, ११. इ.स. १२. क्षेत्रसमासवृत्ति, १३. चतुर्विशतिस्ततिसटीक. १४. चैत्यवंदनभाष्य, १५. चैत्यवदनवृत्ति-लक्तितविस्तरा, १६. बीवाभिगम-सम्बत्तिः १७ जानपञ्चकविवरणः १८ जानादित्यप्रकरणः १९ ट्यावैकालिक-अवजुरि, २०. दशवैकालिकबृद्दृशिका, २१. देवेन्द्रनरकेन्द्रप्रकरण, २२. द्विवदन-चपेटा (बेटांकरा), २३. धर्मविन्त, २४. धर्मलामसिद्धि, २५. धर्मसंग्रहणी, २६. धर्मसारमञ्जीका, २७. धर्ताख्यान, २८. नदीवृत्ति, २९. न्यायप्रवेशस्त्र-वृत्ति. ३०. त्यायविनिश्चय, ३१. त्यायामृततरंगिणी, ३२. त्यायाकतारवृत्ति. ३३. पंचनिर्मन्थी, ३४. पंचलिंगी, ३५. पचवस्तु स्टीक, ३६. पंचसंब्रह, ३७. पंचसूत्रवृत्ति, ३८. पचस्थानक, ३०. पंचाशक, ४०. परलोकसिद्धि. ४१. पिण्डनियंक्तिकृति ( अपूर्ण ), ४२. प्रज्ञापनाप्रदेशव्याख्या, ४३. प्रतिष्ठाः करप, ४४ ब्रह्मिक्यात्वसंयन, ४५ मुनिपतिचरित्र, ४६ यतिदिनकृत्य, ४७. यशोधरवरित्र, ४८. योगदृष्टिसमुख्य, ४९. योगविन्द्र, ५०. योगशतक, ५१. स्टब्नइन्डि (स्टब्नइन्डिस), ५२. सोइन्डिन्डिंग ५३. सोइन्डिन्डि. ५४, विंशति (विंशतिविंशिका), ५५, वीरस्तव, ५६, वीरागदकथा, ५७. वेद-बाह्यनानिराकरण, ५८, व्यवहारकरूप, ५९, शास्त्रवार्तासन्ब्चय सटीक, ६०. भावकप्रज्ञतिवृत्ति, ६१. भावकधर्मतन्त्र, ६२. घडदर्शनसम्ब्चय, ६३. घोडशक, ६४. सकिटपचासी, ६५. सम्रहणीवृत्ति, ६६. संपचासित्तरी, ६७. संग्रीवसित्तरी. ६८, संबोधपकरण, ६९, संसारदावास्तुति, ७०, आत्मानुशासन, ७१. समराइख-कहा, ७२, सर्वज्ञसिद्धिप्रकरण सटीक, ७३, स्याद्वादकचीयपरिहार ।

कहा जाता है कि आचार्य हरिमद्र ने १४४४ में यों की रचना की थी। इसका कारण बताते हुए कहा गया है कि १४४४ भी दों का संहार करने के संकरण के प्रायक्षित के रूप से जनके गह ने उन्हें १४४४ में यें खिलने की आजा टी

#### समग्रहचकरा के अन्त में कहा गया है :

एयं जिणहत्तावरिवस्स व अवववसूष्ण वरिवसिणं। जं विरह्मजा पुत्ने महाणुमाववरियं मए पत्तं। सेणं गुणाणुसाबो बोह हुई सम्बद्धोवस्स। १. जैनदुर्शन (अञ्चवदक-पं-वेबयतस): प्रम्यावना, पु० १५-५५. भी। इस बदना का बस्तेक राक्योकरस्टि ने अपने चहुर्विवित्यवण्य और शुनि स्थापकर्याण ने अपनी करतरावकरस्टाम्ब्यो में भी किया है। इन अंगे में कुछ अंग पत्थास कोक्समान भी हैं। इस अपने पंचारक ने नान के १९ अंग आवार्ष इस्तिम्द्र ने क्लिके हैं को आय पंचारक नामक एक ही अंग में कमाबिक्ष हैं। इसी सक्तर सोख्य स्थोबों के चोबडक, बीस स्क्रोबों की विधिवाएँ भी हैं। इसकी एक स्त्रित 'संवार्यवाण' तो बेक्य स्त्रार स्वर्धिकामाण ही है। इस प्रकार आवार्य इस्त्रिक्ष की अंग-एंक्य में और भी क्षिक्र की वा सकती है।

आचार्व हरिश्रद्र ने अपने प्रत्येक प्रंय के अन्त में प्रायः 'विरह' हान्ट का प्रयोग किया है। प्रभावकवरित्र में इस तथ्य पर प्रकाश डालते हुए कहा गया है:

अतिज्ञयहृद्याभिरामक्षिण्यद्वयविरहार्मिभरेण तप्तरेहः । निजकृतिमिह् संव्यधान् समस्तां विरहपदेन युतां सतां स मुख्यः ॥ भोहरिमद्रप्रस्य का० २०६,

अपने भति थिय दो शिष्यों के विरह वे दुःखित हृदय होकर आचार्य ने अपने प्रत्येक सम्ब को 'विरह' डाव्ट से अंकित किया है।

आनार्यं हरिभद्रकृत प्रकाशित टोकाओं का परिचय आगे दिया जाता है ।

यह कृषिं नन्दीचूर्णि का ही कपांतर है। इसमे प्रायः उन्हीं विषयों का आपखान किया गया है जो नन्दीचूर्णि में हैं। अप्रत्यान किया गया है जो नन्दीचूर्णि में हैं। अप्रत्यान कियों भी बही है जो कुर्णिकार की है। प्रारम्भ में मंगलावरण करने के बाद नन्दी के बादरांथे, निधेर आदि का विचार किया गया है। तदनन्तर किन, बीर और वर्ष की दोति की महचा पर प्रकाश बाता गया है। तदनन्तर किन, बीर और वर्षणिवर्गिक का भाषा गया है। नन्दी-जान के अध्ययन की योगवा-क्योंग्यता के प्रत्या का प्रताप करते कुए कुचिकार ने लिखा है कि अयोग्यता ने यहण करते कुपा कुपायता के प्रताप करते कि अयोग्यता ने प्रताप करते किया किया है कि अयोग्यता विषय करते किया किया है कि

ऋषभदेवजी केशशीमळजी रवेतांवर संस्था, रतलाम, सन् १९२८; प्राकृत टैक्स्ट सोसायटी, वाराणसी, सन् १९६६.

पूर्ण जीर वृत्ति के सूख सुज-पाठ में कहीं-कहीं थोवा-सा जन्तर है: पडमेत्य इंदसूरी, बीप उण होति जिनामूनित ( पूर्ण ), पडमेत्य इंदमूई बीजी पुण होइ जिनामूद्वि ( इति ) । देखिए—कमहा: १. ६ जीर ३६.

कानयोग में करूँगा । यहाँ स्थानपति के लिए माध्य की गाथाओं से ही स्थाख्यान किया बाता है : अतोऽयोग्यवाने वात्कृतमेव वस्तृतस्य तदकस्याणमिति. अलं प्रसंगेन, प्रकृतं प्रस्तमः, तत्राधिकृतगाथां प्रपश्चतः आवश्यकानयोगे ह्याच्यास्यामः रह आजानसम्यार्थं भारवगाधाभित्यायम् रति । र सम्बे बाद तीन प्रकार की पर्यंद्र का व्याख्यान किया गया है। तहननार आचार्य ने ज्ञान के भेट-प्रभेट, स्वरूप, विषय आदि का विस्तृत विवेचन किया है। केवलजान और केवल्टर्शन के कमिकादि उपयोग का प्रतिपादन करते हुए यौगपदा के समर्थक सिद्ध सेन आदि का. क्रिकित्व के समर्थक जिनभद्रगणि आदि का तथा अभेड के समर्थक वडा चार्यों का बल्लेख किया है । वह इस प्रकार है : केचन सिद्धसेनाचार्यादयः अणंति, किं १ युगपद्-एकस्मिन्नेव काले जानाति प्रदर्शत च. कः १ केवली, न त्वम्यः, नियमान – नियमेन । अन्ये जिनभरगणिक्षमाश्रमणप्रश्रतयः एकान्तरितं जानाति पद्म्यति चेत्येय-मिच्छन्ति, अतोपदेशेन-यथाश्रतागमानुसारेणेत्यर्थः, अन्ये त बुद्धाचार्याः न- नैय विषयक-प्रथक तहर्शनमिच्छन्ति जिनवरेन्द्रस्य-केवछिन इत्पर्थः. किं तर्हि ? यदेव केवलज्ञानं तदेव 'से' तस्य केवलिनो दर्शनं हवते. श्रीणावरणस्य देशज्ञानाभावयतः केवलदर्शनाभावादिति भावना । प्रस्तत सिद्धसेन, सिद्धसेन दिवाकर से भिक्ष हैं क्योंकि सिद्धसेन दिवाकर ततीय मत-अभेदबाद के प्रवर्तक हैं। वृत्तिकार ने संभवतः वृद्धान्वार्थ के रूप में इन्हीं का निर्देश किया है। द्वितीय मत-कमिकल के समर्थक जिनमद्र आदि को सिद्धान्तवादी कहा गया है। अत के अवण और व्याख्यान की विधि बताते हुए आचार्य ने नन्द्राध्ययन-विवरण समाप्त किया है । अस्त में लिखा है :"

यहिहोस्त्रमङ्गानाद्, व्याख्यातं तद् बहुश्रुतैः। श्चनतव्यं कस्य सम्मोहम्बद्धमस्यस्य न जायते॥१॥ नन्दाध्ययनिषदःणं कृत्वा यदवाप्तिष्कः य पुण्यम्। तेत स्वस्तु जीवद्योको स्प्रतां जिनकासने नन्दीम्॥२॥ कृतिः सितान्वरावार्येजनमम्पादसेवकस्याचार्यभीहरिभन्नस्येति । नमः भवदेवत्यये भगवद्ये।समाप्ता नन्दीटीक। मन्यार्यं २३३६.

अनयोगद्वारटीकाः

यह टीका' अनुयोगद्वारचूर्णि की शैली पर लिखी गयी है। प्रारम्भ मे आचार्य

१. ए. २१. २. पू. ५२. १. ए. ५५. ६. ए. ५५. ५. श्रूषभदेवजी केशरीमळजी क्वेताम्बर संस्था, रतकाम, सन् १९३८.

ने महावीर को नमस्कार करके अनुयोगद्वार की विद्वति लिखने की प्रतिका की है:

प्रणिपत्य जिनवरेन्द्रं त्रिवक्केन्द्रमरेन्द्रपूजितं वीरम् । अनुयोगद्वाराणां प्रकटार्थां विष्टृतिसभिधास्ये ॥ १ ॥

> यद्रस्तुनोऽभिधानं स्थितमन्यार्थे तदर्धनिरपेक्षम्। पर्यायानभिधेयं च नाम याद्यच्छिकं च तथा।।

स्थापनाः

यतु तदर्थवियुक्तं तद्भिप्रायेण य**च तत्करणिः।** लेप्यादिकर्म तत्स्थापनेति क्रियतेऽल्पकालं च॥

द्रव्यः

भूतस्य भाविनो वा भावस्य हि कारणं तु यस्लोके । तद्द्रव्यं तत्त्वक्रैः सचेतनाचेतनं कथितम्।।

भुत का निवेष-पद्धित थे व्याच्यान करते हुए टीकाकार कहते हैं कि चदु-विंक भुत का खरूर आवश्यकिषयण के आदुवार व्यस्त होना चारिए। हैं इसी प्रकार आगे मो आवश्यकिषयण और नन्दीविद्योषिवरण का उच्छेण किया गया है। 'सम्बन्ध, व्यक्तम आर्दि का निवेष-पद्धित थे विवेषन करते के बाद आवार्य ने

<sup>1. 2. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 4. 0. 6. 8. 2. 21. 4. 2. 22.</sup> 

आनुषुर्वी का बहुत विकार से प्रतिवादन किया है। आनुष्र्वी, अनुकाम और अनुविरायरी पर्वापवाची हैं। आनुष्र्वी की व्यावपा की समाप्ति के अनन्तर दिनाम, त्रिनाम, बहुनाम, पंचनाम, पर्नाम, सहनाम, अहनाम, नवनाम और उपानाम का व्यावपान करते हुए आवार्य ने विविष्ठ अंगुले के स्वरूप का वर्षवित्र करते हुए पर्वापय का विविद्य करते हुए पर्वापय का विवार के अन्यर्थत प्रत्य के प्रतिव्य का विवेदन करते हुए पर्वापय का विवार प्रवाप के अन्यर्थत प्रत्य कुनुवान, औपरय, आगम, दर्धन, चारिक, नय और वंद्या पर्वापय का विवार क्या याद्य है। ही प्रत्य का वर्षविद्य का विवार क्या याद्य है। ही प्रत्य का वर्षव्य है। हिंदी प्रत्य का व्यवस्थ का व्यवस्

बिङ्काप्तिः फलदा पुंतां, न क्रिया फलदा मता। मिध्याङ्गानात्मवृत्तस्य, फलासंबाददर्शनात्॥ इसी प्रकार क्रिया के समर्थन में बन्दीने लिखा है : '

> क्रियेव फल्दा पुंसां, न ज्ञानं फल्टदं मतम्। यतः स्त्रीभक्ष्यभोगज्ञो, न ज्ञानात्मस्थितो भवेतः॥

टीका के अन्त में कहा गया है: समाप्तेयं क्षिण्यहितानामानुयोगद्वार-टीका, इति: सितान्वराऽऽचार्येजिनभट्टपादसेवकस्थाऽऽचार्यहरिभद्रस्य। इत्या विवरणमेतस्याप्तं .........।

### दशवैकालिकवृत्ति :

इस ब्रांचे का नाम शिष्यबोधिनी बृत्ति है। इसे बृहद्कृति भी कहते हैं। यह टीका शय्यमनस्तिविदित दशवैकालिक स्वत्र की प्रदशकुविरचित निर्मुतिक पर है। प्रारंभ में आचार्य इसिम्ड ने बीर प्रभु को नमस्कार किया है:

जयित विजितान्यतेजाः सुरासुराधीशसेवितः श्रीमान्। विमलस्त्रासविरहितक्षित्रोकविन्तामणिर्वीरः॥१॥

<sup>1. 2. 20-49. 2. 2. 124. 2. 2. 120. 2. 2. 124.</sup> 

 <sup>(</sup>अ) देवबन्द्र ठालमाई जैन पुस्तकोदार, बस्बई, सन् १९१८.
 (आ) समयसम्बद्धान राष्ट्रत टीकालद्वित—अंतमसी माणेक, बस्बई, सन् १९००.

दश्येकालिक का युवरा नाम दशकालिक भी है। 'दशकालिक' शब्द की न्युत्पत्ति करते हुए इतिकार कहते हैं: 'कालेन निष्टुंत' कालिक', प्रमाणका-लेनेति भावः, दक्षाभ्ययनभेदास्यकत्वा इक्षयकारं कालिक प्रमाणकाल के निष्टुंत है वह कालिक है। चूंकि इस सूत्र में दस अध्याय हैं इसलिए इसका नाम दशकालिक है। चूंकि इस सूत्र में दस अध्याय हैं इसलिए इसका नाम दशकालिक है।

मंगल को आवश्यकता कराते हुए आचार्य ने 'मंगल' पर की व्युत्पत्ति इस प्रकार की है: 'मङ्गपते दिसमनेनित मङ्गलं, मङ्गपतेऽध्यान्यते साध्यत दिसामनेनित मङ्गलं, आङ्गपतेऽध्यान्यते साध्यत दिसामने का स्वात पान का स्वात मङ्गलं ति पान र-२-२) इति कप्रस्थानत्वसातुवव्यत्योगे कृते 'आतो ठोप इटि च" (पा० ६-५-६४) इसनेन स्त्रेणाकारलोगे कृते प्रभमेकबचनान्तस्येव मङ्गलमिति मचलि, मङ्गलं मित्रम् क्रांतित्व मङ्गलं प्रभीपत्तनदेतुत्वर्योः, अवस्य मां गालस्रति स्वादित मङ्गलं, संसारादयन्यत्तित्यंदां, अवस्य मां गालस्रति स्वादित मङ्गलं, संसारादयन्यतित्यंदां।' यह खुत्यति तीन प्रकार की है: (१) जिल्ले दित विद्व
किया वाप, (१) को धर्म लावे अथवा (१) को मन वे खुद्धाने वह मंगल
है। दितीय प्रकार के खुत्यति में पाणिनीय स्वाक्षण के सुनी का मी प्रयोग
किया गया है।

दश्यैकालिक युन की रचना कैते हुई है इस प्रका का समाधान करते हुए दीकाकार ने निर्मुक्ति की गाया का अध्यार्थ करते हुए भावार्थ रख्ट करने के लिए शयरभयावार्थ का यूरा कथानक उत्युत किया है। यह और इसी प्रकार के अन्य अनेक कथानक प्रस्तुत इति में उत्युत किये गये हैं। ये सभी कथानक प्राकृत में हैं।

तप का व्याख्यान करते हुए आध्यन्तर तप के अन्तर्गत चार प्रकार के ध्यान का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने चार न्छोकों में ध्यान का पूरा विच उपस्थित कर दिया है!

<sup>1.</sup> ए. २ ( अ ). २. ए. २ ( व ), ३ ( अ ). ३. ए. १०-११.

४. ए. ३१ (व). विकार के किन् व्यानसक्त देखिन किसका बाजार्थ इरिमड़ ने प्रस्तुत टीका में क्वकेंच किना है—न्द्र. ३१ (व), ३१ (व).

आर्तध्यानः राज्योपभोगञ्जयनासनवाहनेत्र.

स्त्रीगम्बमाल्यमणिरत्नविभवणेष ।

इच्छा भिळाषसतिमात्र मंपैति मोहाद.

ध्यानं तदात्तीमिति तत्प्रबद्धन्ति तज्जाः ॥ १ ॥

रौद्रध्यानः संछेदनैर्दहनभञ्जनमारणैश्च.

बन्धप्रहारदमनैर्विनिकृत्तनैश्च ।

यो याति रागमपयाति च नानकम्पां,

ध्यानं त रीटमिति तत्प्रबदन्ति तष्ट्वाः ॥ २ ॥ धर्मध्यान : सत्रार्थसाधनमहाव्रतधारणेषु.

बन्धप्रमोक्षगमनागमहेत्रचिन्ता ।

पडःचेन्द्रियच्यपर मञ्ज दया च भते.

ध्यानं त धर्ममिति तत्त्रवद्दन्ति तव्ज्ञाः ॥ ३ ॥ शक्लध्यानः बस्येन्द्रियाणि

विषयेष पराक्मसानि,

सङ्ख्यक्रवनविकस्यविकारहोषैः।

योगैः सदा त्रिभिरहो निभ्रतान्तरात्माः ध्यानोक्तमं प्रवरशक्छिमदं वदन्ति ॥ ४॥

विविध प्रकार के ओताओं की हाँछ से कथन के प्रतिज्ञा, हेत्. उदाहरण आदि विभिन्न अवयवों की उपयोगिता का सोदाइरण विचार करते हुए आचार्य ने तद्विषयक दोषों की शुद्धि का भी प्रतिपादन किया है। निर्यक्तिसमात विहंगम के विविध निक्षेपी का विस्तृत व्याख्यान करते हुए हुमपुष्यिका नामक प्रथम अध्ययन का विवरण समाप्त किया है।

दितीय अध्ययन की बृत्ति मे अमण, पूर्व, काम, पद आदि शब्दों का विवेचन करते हुए तीन प्रकार के योग, तीन प्रकार के करण, चार प्रकार की संज्ञा, पाँच प्रकार की इन्द्रिय, पाँच प्रकार के स्थावरकाय, दस प्रकार के अमण-धर्म और अठारह शीलंगसहस्र का प्रतिपादन किया गया है। भोगनिवृत्ति का स्वरूप समझाने के लिए रथनेमि और राजीमती का कथानक उद्भृत किया है।

त्तीय अध्ययन की कृति में महत् , शल्लक आदि परों का व्याख्यान करते हुए दर्शनाचार, शानाचार, चारिश्राचार, तप्रशाचार और वीर्याचार का सोदाहरण विवेचन किया गया है। इसी प्रकार अर्थादि चार प्रकार की कथाओं का उदा-हरणपर्यंक स्वरूप समझाया गया है। अमणसम्बन्धी अनाचीर्णं का स्वरूप बताते हुए वृक्तिकार ने ततीय अध्ययन की न्याख्या समाप्त की है।

चतुर्थ अध्ययन की व्याख्या में निम्न विषयों पर प्रकाश बाल गया है: बीय का सकत य बडाडी स्ततन्त्र वांचा, चारित्रवर्म के पांच महामत और छटा रात्रिभोजनित्रसम्ब मत, असम्बर्म की दुर्जन्ता। बीय के स्वक्रप का विचार करते समय वृत्तिकार ने अनेक साम्यामायाँ बहुचन की हैं और लाय ही खाद अपने दार्शनिक हिड्डोण का परा उपयोग किया है।

पंचम अध्ययन की बृत्ति में आहारिययक मूल गायाओं का ज्याच्यान किया गया है। 'बहुआद्वियं पुमार्ज---' की व्याख्या हत प्रकार है। किक्क 'बहुआद्वियं पुनार्ज-'-' की व्याख्या हत प्रकार है। किक्क 'बहुआद्वियं दित सुनं बहुकियं पुनार्ज-मांसं 'अनिवियं' वा मत्ययं वा बहुकण्टकस्, अपं किळ काळायपेक्स्या महणे प्रतिविद्या, अन्ये त्वभित्ववृत्ति—कालपेक्का-रात्त्रयाविधकळाभियाने एते हति, तथा 'बाह्-''क्लिखक्कं अस्थिकद्वश्चकस्, 'तंदुक्कं' तेतुकक्षीकळम्, 'विदलं' हेतुकक्षीकळम्, 'विदलं' हतुकक्षीकळम्, 'विदलं' हतुकक्षीकळम्, 'विदलं हत्वाचक्षिक वा प्रकारिया कालप्रतित माल्यक्ष दित मार्थार्थं 'विदलं' हत्वाचक्षिक वा प्रकारिया कालप्रतित माल्यक्ष दित मार्थार्थं 'विदलं'

यह अध्ययन की बुचि में अध्यदश खानों का विवरण किया गया है बिनका सम्यक् ज्ञान होने पर ही शशु अपने आचार में निर्दोध एवं हट रह सकता है। ये अडारह खान जराषट्क, कायबर्ट्क, अकल्प, एहिमावन, पर्यक्क, निषया, लान और हो)आवर्जनरूप हैं।

सतम अध्ययन की व्याख्या में भाषा की शुद्धि-अशुद्धि का विचार किया गया है एवं असण के लिए उपयक्त भाषा का विधान स्पष्ट किया गया है ।

अष्टम अध्ययन की व्याख्यामें आचारप्रणिधिकी प्रक्रिया एवं फलका प्रतिपादन किया गया है।

नशम अध्ययन की कृति में बिनय के विविध रूप, विनय का फल, अविनय और उससे होनेबाली हानि, विनयसमाधि, अुतसमाधि, तपसमाधि, आबारसमाधि आदि का स्वरूप बताया गया है।

दशम अध्ययन की दृत्ति में सुभिक्षु के स्वरूप पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है।

चूलिकाओं की व्याख्या करते हुए शुक्तिकार ने बर्म के रतिवनक और अरतिकार कारण, विविध चयां आदि उन्हीं विषयों का साधारण राष्ट्रीकरण किया है बिनका उल्लेख ब्यकार और निर्युक्तिकार ने किया है। शुक्ति के अन्त में निमा करोज हैं:

ছ. १७६ (জ.). ২. ছ০ १८६.

अइत्तराया याकिन्या घर्मपुत्रेण चिन्तिता। आचार्यहरिभद्रेण टीकेयं क्रिक्यचोविनी॥१॥ दक्षवैकालिके टीकां विचाय यस्पुण्यमर्जितं तेन। मारसर्यदुःखविरहादुगुणानुरागी अवतु लोकः॥२॥

#### प्रज्ञापना-प्रदेशस्याख्याः

इस टीका के प्रारंभ में जैन प्रवचन की महिमा बताते हुए कहा मया है : रागादिवध्यपटहाः सुरकोकसेतुरानन्ददुंदुभिरसस्कृतिवंचितासाम् ।

संसारचारकपछायनफारुपंटा, जैनंबचसादिह को न अजेत विद्वान ॥१॥ इसके बाद मंगळ की महिमा बताई गई है और मंगल के विद्योग विवेचन के किए आवदणक-शिका का नामोस्टेख्य किया गया है। इसी मसंग पर अध्य और अभव्य का विवेचन करते हुए आवार्य ने बारिमुख्यकृत अमध्यस्त्रभाव-स्वक निम्म क्लोक उद्युज किया है!

सद्धम्मेबीजवपनानघकौऋलस्य, यल्लोकबान्धव ! तवापि खिलान्यभूवन् । तन्नादुभुतं खगकुलेध्विह् तामसेषु, सूर्याक्षवो मधुकरीचरणावदाताः ॥१॥

तदनतर प्रशापना के विषय, कर्तृष्य आदि का वर्णन किया गया है। श्रीव-प्रशापना और अशीयप्रशापना का वर्णन करते हुए एकेन्द्रियादि श्रीवें का विकारपूर्वक व्याख्यान किया गया है। यहाँ तक प्रथम पद की व्याख्या का अविकार है।

हितीय पद की व्याख्या में पृष्ठीकाय, अप्काय, अग्निकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय तथा हीन्द्रियादि के स्थानों का वर्णन किया गया है।

त्तीय पद की व्याख्या में कावाख्यवहृत्य, बेद, लेस्या, हिन्द्रिय आदि हृष्टिमी वे कीविनवार, लोकत्ववन्त्री अल्य-बहुत्य, आयुक्त्य का अस्टबहुत्य, पुद्रगलास्प्रबृत्य, द्रभ्यास्प्रबृत्य, अवगादास्प्रबृत्य आदि का विचार किया गया है।

चतुर्थ पद की व्याख्या में नारकों की खिति का विवेचन है।

पूर्वभाग-ऋषभदेवजी केशरीमळजी श्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९४०.

उत्तरभाग-जैन पुस्तक प्रचारक संस्था, सूर्यपुर, सन् १९४९.

पंचम पद की क्यास्था में नारकपर्याय, अवगाह, बट्खानक, कमेखित और जीवपर्याय का विकलेषण किया गया है।

षष्ठ और सप्तम पद के व्याख्यान में आचार्य ने नारकसंख्यानी विरह्काल का वर्णन किया है।

अप्रम पट की व्याख्या में आचार्य ने संज्ञा का स्वरूप बताया है। संज्ञा का अर्थ है आधीर अथवा अनेविकान । संज्ञा के स्वकृष का विवेचन करते हुए थाचार्य बहते हैं : 'तत्र संबा आभोग इत्यर्थ: सनोविज्ञानं इत्यन्ये. संज्ञायते वा अन्येति संज्ञा-वेदनीयमोहनीयोदयाश्रया ज्ञानदर्शनावरणक्षयोप-ब्रामाभ्या च विचित्रा आहारादिशामये क्रियेत्यर्थः, सा चौपाधिमेदाद भिगमाना दश प्रकारा भवति, तदाथा-आहारसंक्रेतावि ... ११ । इसके बाद आहारादि इस प्रकार की संज्ञा का स्वरूप बताते हुए अन्यकार कहते हैं : 'सञ्च श्रद वेदनीयोदयाद कवलासाहारार्थं पुद्रगलोपादानक्रियेव संज्ञायते अन-येत्याहारसंज्ञा तथा भयवेदनीयोदयाद भयोदभान्तस्य दृष्टिवदनविकार-रोमांचोटभेटार्था विकियेव संज्ञायतेऽत्येति भयसंज्ञा, तथा पंचेहोत्यान्मै-थनाय स्ट्यालोकनपसम्भवदनमनःस्तम्भितोरुवेषधप्रधतिलक्षणा विक्रि-यैव संज्ञायते अनयेति ( मैथनसंज्ञा, चारित्रमोहविशेषोदयात धर्मी-प्रकाणातिरिकतदतिरेकस्य वा आहित्याक्रियेव ) परिचहमंत्रा तथा कोधोदयात तदाशयगर्भा पुरुषमुखनयनदंतच्छदरफरणचेष्ट्रैव संज्ञायते-**इनयेति कोधसंज्ञा, तथा मानोदयादहंकारात्मिकोत्सेकादिपरिणतिरेव** संज्ञायतेऽनयेति मानसंज्ञाः तथा मायोदयेनाग्रभसंक्लेजादनतभाषणादि-क्रियेव संज्ञायतेऽनयेति माथासंज्ञा. तथा लोभोवयास्लालमान्विता सचित्तेतरद्रव्यप्रार्थनैव संज्ञायतेऽनयेति लोभसंज्ञा, तथा लोभोद्योपशमा-चल्रव्हाराश्चेगोचरा सामान्यावबोधक्रियैव संज्ञायते अन्येति ओधसंज्ञा तथा तरिकोषावबोधिकयैव मंजायते अन्येति लोकसंज्ञा. ततस्यीयसंज्ञा दर्शनोपयोगः लोकसंज्ञात ज्ञानोपयोग रति. हयत्ययमन्ये. अन्ये प्रज्ञात्या-मभिवधते—सामान्यप्रवित्तरोधसंज्ञा. लोकर्राष्ट्रलीकसंज्ञा ...... १९ इन संज्ञाओं का मनोविज्ञान की दृष्टि से विशेष महस्व है। आधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से संशाका शान और संवेदन में और क्रिया का अभिक्यक्ति और प्रवृत्ति में समावेश कर सकते हैं। ज्ञान और दर्शन की हिंह से व्यान्तार्थ ने

<sup>1. 7. 51. 2. 7. 51-2.</sup> 

ओवर्चका को दर्शनीपयींग और लोकसंका को ज्ञानीपयोग कहा है तया तिह्वपरीत मत का भी उल्लेख किया है।

नवम पद की व्याख्या में विविध योनियों का विचार किया गया है।

इशम पद की व्याख्या मे रस्त्रमभा आदि छुव्तियों हा चरम और अचरम की हाँह है विवेचन किया गया है। चरम का अर्थ है प्रात्त्वपर्यत्तवर्ती और अचरम का अर्थ है प्रांतमध्यवर्ती। ये दोनों अर्थ आर्थिक है। प्रस्तुत विवेचन में आचार्य ने अनेक प्राकृत गर्वाचा उद्देश्व किये हैं।

ग्यारहर्षे पद की व्याख्या में भाषा के खरूप का विवेचन करते हुए आचार्य में स्त्री, पुरुष और नपुंसक-ख्थणनिर्देशक कुछ श्लोक बद्धुत किये हैं :र

> क्की— योनिर्धुदुत्वसस्थैर्यं, मुग्धता क्लीबता स्तनौ । पुंस्कामितेति लिंगानि, सप्त क्कीत्वे प्रचक्षते ॥ १ ॥

> पुरुष— मेहनं खरता दाह्यँ, शोंडीयँ इमश्र उप्तता। स्त्रीकामितेति स्थिगनि, सप्त पुंस्त्वे प्रवक्षते॥२॥

> नपुंसक-स्तनादित्रमश्चकेशादिभावाभावसमन्वितम् । नपुंसकं बुधाः प्राहुमोहानलसुद्दीपितम् ॥ ३॥

क्की के सात स्थाण हैं: योनि, मदुत्य, अखिरता, सुम्यता, तुर्वस्ता, सन और पुरुषेच्छा। पुरुष के भी सात स्थाण हैं: मेबून, कडोरता, इदता, इदता, मूळें, तुसि और खोकामिता। नपुंतक के स्थाण की और पुरुष के स्थाणों से मिल-खुले बीच के होते हैं को न पूरी तरह क्ली के अनुरूप होते हैं न पुरुष के। उसमें मीक की माना अरुपिक होती हैं।

बारहवें पद के व्याख्यान में आचार्य ने औदारिकादि द्वारीर के सामान्य स्वरूप का विवेचन किया है।

तेरहवें यद के व्याख्यान में श्रीन और अश्रीन के विशिष परिणामों का प्रति-पादन किया गया है। श्रीनवरिणाम हत प्रकार का होता है: गति, हिन्दर, क्याम, छेरवा, योग, उपयोग, ज्ञान, दर्शन, चारिज और वेद। अश्रीनवरिणाम का विवेचन करते हुए आचार्य ने सन्धनपरिणाम के निम्नांक्ति छक्षण का समर्थन किया है:

समणिद्धयाप बंधो ण होति समछन्स्वयाए वि ण होति। बेमाइयणिद्धछन्सन्तर्णण बंघो उ खंधाणं॥ तथा च---

णिद्धस्स भिद्धेण दुयाहिएणं छुक्खरस छुक्खेण दुवाहिएणं। भिद्धस्स छक्खेण स्वेति बंघो जहण्णवन्त्रो विससो समो वा।।

आगे के पटों की ज्याख्या में कपाय, इन्त्रिय, प्रयोग, केस्या, कायस्थित, अन्तिकता, अवताहना—संसानादि, क्रिया (काविकी, आधिकरणकी, प्रादेशिका, उपयोग, प्रदेशता, संज्ञा, संसानादिकी और प्रणाशितात्वकी और प्रणाशितात्वकी और प्रणाशितात्वकी और प्राप्तिवाद के विदेश विवेचन किया गया है। तीसर्थ पर की आस्थ्या में आसार्थ ने उपयोग और प्रपत्ता की मेदरेला लीचने हुए लिखा है कि परवाता में नेकांकिक अववोध होता है बबकि उपयोग में पर्तापान और त्रिकाल दोनों का अववोध स्थातिह है: अवो यत्र त्रीकांळिकोऽस्वोधोऽस्ति तत्र प्राप्ताया भवति, यत्र पुत्तवेदानाकाल्यकी कालिक क्ष्य वोधार स्थाना हुए व्याप्त स्थान है कालिक उपयोग आप प्रकार का है अवविक स्थान एवरेला के स्थान है किया प्रपत्ता की स्थान किया प्रकार का है अवविक स्थान स

मस्तृत वृत्ति 'आवश्यक्रिन्युक्ति पर है। कहीं-कहीं भाष्य की गायाओं का भी उपयोग किया गया है। बृतिकार आवार्य वृत्तिम्न ते हर कृति मे आवश्यक-जूर्णि का परावुरूरण न करते हुए. स्वतंत्र रीति से निर्मुक्तिनायाओं का विवेचन किया है। ग्राइस्म में मंगल के रूप में निमन श्लोक है:

प्रणिपत्य जिनवरेन्द्रं, वीरं श्रुतदेवतां गुरून् साधून् । भावश्यकस्य विवृत्तिं, गुरूपदेशाद्दं वक्ये ॥ १ ॥

इसके बाद प्रस्तुन बृत्ति का प्रयोजन दृष्टि मे रखते हुए इत्तिकार कहते हैं:

यद्यपि मया तथाऽन्यैः, कृताऽस्य विवृतिस्तथापि संक्षेपात् । तदुचिसत्त्वानुप्रहहेतोः क्रियते प्रयासोऽयम् ॥ २ ॥

अर्थात् यद्यपि मैंने तथा अन्य आचार्यों ने इस सूत्र का विवरण लिखा है तथानि रुंखेप में वैसी रुचि वाले लोगों के लिए पुनः प्रस्तुत प्रयास किया का रहा

१, प्र. १४९ २. जागमोवय समिति, मेहसाना, सन् १९१६-७.

है। इस कथन से आचार्य हरिभद्रकृत एक और टीका—बृहद्दीका का होना किस्त होता है। यह टीका अभी तक अनुपरक्ष है।

इन दोनों श्लोकों का विवेचन करने के बाद निर्मुक्ति की प्रथम गाथा 'आसिणिबोहियनार्णः '' की श्लास्या करते हुए आवारों ने यांच प्रकार के झान का स्वरूप-प्रतिपादन किया है। आधिनोबोधिक आदि जानों की व्याख्या में विविध्य का पूरा उपयोग किया है। यह व्याख्यानविविध्य चूर्णि में हृष्टिगोचर नहीं होता। उदाहरण के लिए 'आमिनिबोधिक' शब्द के आवधान में कितनी विविध्यत है, इवकी और कार खान रीजिए:

'अर्थाभिमुखो नियतो बोधः अभिनियोधः, अभिनिबोध एव आिम-निवाधिकं, विनयदिवाठान् अभिनिबोधकन्द्रस्य "विनयदिरम्बछन्त्" (पाठ ५, ४, १४) इ.स्तेनन स्वार्थे एव ठक् प्रस्ययो, यथा विनय एव बैनयिकभिति, अभिनिवोधे वा भवं तेन वा निवृत्तं तम्यरं तस्त्रयोज्ञनं वा, अथवा अभिनिबुच्यते तद् इत्याभिनिबोधिकं, अवग्रशदिक्तं मतिक्वानमेव तस्य स्वसंविदितकप्तवान्, भेदांपचारित्यर्थः, अभिनिबुच्यते वाऽनेन-तस्मित्वाधिकं, तदावरणक्षेत्रयोज्ञम्म इति भावार्थः, अभिनिबुच्यते अस्मादिति वा आभिनिबोधिकं, तदावरणकसंस्वयोपक्षम एव, अभिनिबु-च्यतेऽस्मित्रित वा आभिनिबोधिकं, तदावरणकसंस्वयोपक्षम एव, अभिनिबोध्यते घोपयोगपरिणामानय्यत्वाद् अभिनिबुच्यत इत्याभिनिबोधिकं, आसिनबोधिकं, आभिनिबोधिकं वा असिनबोधिकं वा विवाधिकं विवाधिकं अभिनिबोधिकं वा विवाधिकं व

उपर्युक्त गयांत्र में इतिकार ने छः दृष्टियों से आभिनिषोधिक ज्ञान का व्याख्यान किया है: (१) अधिभिम् क्यां नियत बोध है, (१) को अभिन्युद्ध होता है, (१) किसके द्वारा अभिनयुद्ध होता है, (१) किसके द्वारा अभिनयुद्ध होता है अथया (१) की अभिन्येनीययोग परिणाम से अभिन्युद्ध होता है अथया (१) की अभिन्येनीययोग परिणाम से अभिन्युद्ध का अभिन्युद्ध होता है वह आभिनियोधिक है। हसी प्रकार शुत, अविच, मनःपर्याय और केवर का भी भेर-प्रभेटपूर्वक व्याख्या किया गया है।

सामायिक निर्युक्ति का ब्याख्यान करते हुए प्रवचन की उत्पत्ति के प्रसंग पर इतिकार ने वादिसुख्यकृत दो बळोक उद्धृत किये हैं जिनमें यह बताया गया है कि कुछ पुरुष स्वभाव से ही ऐसे होते हैं जिन्हें बीतराग की वाणी अरुचिकर स्वाती

१. पूर्वार्घ, पृ० ७ (१).

है। इसमें बीतराम के प्रवचनों का कोई रोष नहीं है। दोष पुनने वाके वन पुष्प-उद्धार्क का है बिनका स्वमाव ही बीतराम-प्रवचनकरों प्रकास में कन्में हो बाना है। बेलांक आचार्य कहते हैं:\*\*\*\*जैकोक्यगुर्गर्करेरीक्सानेक्या विस्वित्तस्वमावेषु प्राणिषु तत्स्वाधान्यात् विवोधाविकोषकारिणी पुरुषो-एककमण्डकुस्वाविषु आदित्यधानकासनक्रियावत्, उन्हें च बाहिसुस्थेन-

> त्वद्वाक्यतोऽपि केपाखिद्वाध इति मेऽद्भुतम्। भानोर्मरीचयः कस्य, नाम नाळोकहेतवः॥१॥ न चाद्युतमुञ्जूकस्य, प्रकृत्या क्लिट्टचेतसः। स्वच्छा अपि तमस्येन, भासन्ते भास्यतः कराः॥२॥

सामाधिक के उद्देश, निर्देश, निर्मेश, क्षेत्र आदि २१ द्वारों का विवेचन करते बुट बुलिकार ने एक अगर (आवश्यक के) निर्वोचित्रश्य का उटलेख किया है। निर्देश-द्वार के खरूर का छीक्षर चर्गन करने के बाद वे ठिखते हैं: ज्यासा-येश चित्रोचित्रपादकानस्वय इति।

सामायिक के निर्माम-द्वार के प्रसंग से कुलकरों की उत्पत्ति का वर्णन करते हुए आवार्य ने सात कुलकरों की उत्पत्ति के स्वर्णियत एक प्राकृत कथानक दिया में सामाय जिल्ला कर के प्रविश्वास कर के प्रविश्वास के स्वर्णिय स्वर्णन क्यांने सामाय साम

बर्णन करते हुए आचार्य ने निर्मुक्ति के कुछ पाठान्तर मी दिये हैं: पाठान्तर न ना 'आभोपद सम्को आगांतुं तस्स कासि...''; 'चडिवह संगहं कासी'' इत्यादि। मस्तुत बृक्ति में इक मकार के अनेक पाठान्तर दिये गये हैं। आतितीयंकर ऋदम के पारणक के वर्णन के प्रवंग पर एक कमानक दिया गया है और विस्तृत वर्णन के किय चतुरविदिव" का नामोरुक्त किया गया है।

अर्हत् प्रत्यक्षरूप से सामायिक के अर्थ का अनुभव करके ही सामायिक का कपन् अरते हैं जिसे सुनकर गण्यर आदि ओताओं के हृदयगत अरोव संग्रय का निवारण हो बाता है और उन्हें अर्हत् की सर्वेज्ञता मे पूर्ण विश्वास हो बाता है।' सामायिकार्य का प्रतिपादन करनेवाले चरम तीर्यकर भगवान् महावीर के

सामायकाय का प्रातपादन करनवाल बर्पन तायकर भगवान् महावार के सावत में उत्पन्न चार अनुयोगों का विभावन करनेवाले आर्थ रक्षित की प्रसृति से सम्बद्ध 'माया य कहसोमा''' आदि गायाओं का व्यावधान करते हुए इतिकार ने एतदियमक कथानक का बहुत विस्तार के साथ वर्णन किया है।' यह कथानक प्रस्तुत वस्करण के पनीच पृष्ठों में समास हुआ है।

चतुर्विश्वतिलय और बंदना नामक हितीय और तृतीय आवश्यक का निर्मुक्ति के अनुसार व्याख्यान काने के बाद प्रतिक्रमण नामक चतुर्य आवश्यक को स्थान पर विशेष प्रकाश दाना है। के स्थान पर विशेष प्रकाश दाना है। कि स्थान पर विशेष प्रकाश दाना है। कि स्थान करते हुए आवार्ष ने स्थान पर विशेष प्रकाश दाना है। कि स्वास्त्र का निर्मुक्त कर के स्थान करते हुए अध्यानसमासाय । उत्यासाय के स्थानका का व्याख्या कि व्याध्या के व्याख्या कि स्थान करते हुए पूरी परिकाश निर्मा है। कि स्वाध्या कर विश्व है। साम प्राथाओं का व्याख्यान विश्व है। इस प्रमानवात करते हुए पूरी परिकाश निर्मा है। कि का वर्णन करते हुए पूरी परिकाश निर्मा के व्याख्यान करते हुए स्थान स्थान स्थान करते हुए स्थान स्

<sup>1.</sup> দু০ १२७ (२). ২. দু০ १२८ (१). ३. দূ০ १४५ (२). ৼ. দু০ २८० (२). ২. দু০ २९६ (१)—३०८ (१). ६. उत्तरार्थे (पूर्वमाग), দু০ ५८१. ७. দু০ ६१८ (१)—६४६ (१). ८. দূ০ ६४५. ৭. দু০ ৬४५ (२)—५५० (१).

पंचम कावश्यक कायोत्कर्ण के अंत में 'शिष्ट्यहिलायां कायोत्सर्गाध्ययनं समाम्नय ।' रेला पाठ है। आगे भी ऐला ही पाठ है। इस्से यह बात होता है कि प्रस्तुत हाले का नाम शिष्पिहता है। इस अध्ययन के विवरण से प्राप्त पुण्य का एक क्या हो ! इसका उल्लेख करते हुए हणिकार कहते हैं।

> कायोत्सरीविवरणं कृत्वा यदवातिमह सया पुण्यम् । तेन खलु सर्वसत्त्वाः पद्मविधं कायमुक्तन्तु ॥१॥

> द्वाविंद्यति सहस्राणि, प्रत्येकाक्षरगणनया ( संख्यया ) । अनुष्टपछन्दसा मानमस्या उद्देशतः कृतम् ॥ १॥



१. उत्तरार्थ ( उत्तरभाग ), पु० ८६५ ( २ ).

## चतुर्थ प्रकरण

# कोठ्याचार्यकृत विशेषावश्यकभाष्य-विवरण

कोरवासार्य ने आसार्य जिनभदकत विशेषावस्यकमाध्य पर टीका रिखी है। यह टीका स्वयं आचार्य जिनभद द्वारा प्रारम्भ की गई एवं आचार्य को हार्य द्वारा वर्ण की गई विशेषावश्यकभाष्य की सर्वप्रथम टीका से भिन्न है। कोट्यावार्य ने अपनी टीका में आचार्य इरिभद्र का अथवा उनके किसी ग्रन्थ का कोई उल्लेख नहीं किया है। इस तथ्य को दृष्टि में रखते हुए कुछ विद्वान यह अनुमान करते हैं कि कोल्या बार्य या तो हरिभद्र के पर्ववर्ती हैं या समकालीन । कोल्या चार्य ने अपनी टीका में अनेक म्यानों पर आवश्यक की मल टीका एवं विशेषावश्यकभाष्य की स्वोपकरीका का जरुलेख किया है। मल टीका जिनभट की है जिनके नाम का भानार्य ने बल्केल भी किया है। कोट्यानार्य ने अपनी कृति में जिनभदगणि क्रमाश्रमण का मस्पानपर्ण शब्दो द्वारा स्मरण किया है । सल्छारी हेमचन्द्रस्ति ने अपनी विशेषावस्थकभाष्य की टीका में आचार्य जिनभद्र के साथ कोट्याचार्य का भी प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। इन सब तथ्यों को देखते हुए यह कहना अनचित न होगा कि कोट्याचार्य एक प्राचीन टीकाकार है और सम्भवतः वे आचार्य हरिभद से भी प्राचीन हों । ऐसी स्थिति में आचार्य जीलाक और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानना युक्तिसगत प्रतीत नहीं होता. जैसी कि प्रभावकचरित्रकार की मान्यता है। आचार्य शीलांक का समय विक्रम की नवीं-दसवीं शताब्दी है जबकि कोट्याचार्य का समय विक्रम की आदवीं शताब्दी ही सिद्ध होता है। दसरी बात यह है कि शीओंकस्रि और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानने के लिए कोई ऐतिहासिक प्रमाण भी उपलब्ध नहीं है।

प्रस्तुत विवरण में कोट्याचार्य ने विशेषावश्यकभाष्य का व्याख्यान किया है को न अति संक्षित है और न अति विस्तृत । विवरण में जो क्यानक उद्धृत किये गये हैं वे प्राकृत मे हैं। कहीं कहीं पद्यानक कथानक भी हैं। विवरणकार

प्रभावकचरित्र (भाषांतर) : प्रकावना, पृ. ८७. २. ऋषभदेवजी-केशरीमळजी इवेताम्बर संस्था, रतळाम, सन् १९३६-७. ३. पृ. २७५.?

ने आचार्य किनमदक्कत विशेषावस्वकमाध्य की स्वोधक्कृषि और विनमस्कृत-आवस्यकविकृति (मुकटीका १) का भी कस्त्रेख किया है। विवरण में कहीं-कहीं पाठान्तर दिये गये हैं।

मारम्भ में आचार्य ने बीर बिनेश्वर, शुब्देवता तथा बिनमद्रगणि समाश्रमण का सादर समरण किया है:

नत्रविवृधवधूनां कन्द्रमाणिक्यभास-

अरणनसमयुखैदहसद्भः किरन् यः।

अकृत कृतजगच्छीर्देशनां मानवेश्यो.

जनयतु जिनवीरः स्थेयसीं वः स छक्सीम्॥१॥ विक्रचकेतकपत्रसमामा सुनिपवाक्यमहोद्धिपाळिनी। प्रतिदिनं मवतामसाप्तिः, प्रविद्यातु छुळ जुतदेवता॥२॥ वैभेटवाम्बुकहाणि झानक्रवेषींचितानि वः सन्तु। छज्ञानच्यान्तिभिद्ये जिनभट्टाणिश्वसाममाणवटार्काः॥३॥

अन्त मे विवरणकार ने विशेषावदयकभाष्यकार—सामायिकभाष्यकार आचार्य जिनभद्र ( पूज्य ) का पुनः स्मरण किया है:

भाष्यं सामायिकस्य स्फुटविकटपदार्थोपगृढं यदेतत्,

श्रीमःपूज्यैरकारि क्षतकछुषधियां मूरिसंस्कारकारि । तस्य व्याख्यानमात्रं किमपि विद्धता यन्मया पुण्यमातं,

प्रेत्याहं द्राग्लभेयं परमपरिमितां प्रीतिमत्रैव तेन ॥

प्रस्तुत विवरण का प्रन्थामन १३७०० कोकप्रमाण है: प्रन्थाप्रमस्या त्रयोदश सहस्राणि सप्तश्चताचिकानि।"

·34. 12-

<sup>9. 2. 284.</sup> 

२. पुनर्लभिक्षस्थमेव मिष्यास्यं करिष्यति, तत्राप्यपूर्वमिवापूर्वमिति जिनमटा-वार्वपादाः—उत्तरभाग का उपक्रम, पू. ४.

<sup>1. 2. 22</sup>c. 8. 2. 9c1.

## पंचम प्रकरण

## गन्धहस्तिकृत शस्त्रपरिज्ञा-विवरण

आचार्य गुन्बहस्ती ने आचारांग सूत्र के प्रथम शुतस्करन के प्रथम अध्ययन शक्तपरिका पर टीका लिखी थी जो इस समय अनुपलन्य है। शीलाकाचार्य ने अपनी आचाराग-टीका के आरम्म में इसका उल्लेख किया है। प्रस्तृत गणहस्ती और तस्वार्थभाष्य पर बहददसि लिखने वाले सिद्धसेन दोनों एक ही व्यक्ति हैं। वे मिल्लमेन आस्थामी के शिष्य हैं। अभी तक इनकी उपर्यक्त दो कृतियों के विषय में ही प्रमाण उपलब्ध हैं। सिद्धसेन का नाम गन्धहस्ती किसने व क्यों रखा १ इन्होंने स्वय अपनी प्रशस्ति में गन्वहस्ती पद नहीं बोडा । ऐसा प्रतीत होता है कि इनके जिल्हा अथवा भक्त अनुगामियों ने इन्हें गन्धहस्ती के रूप में प्रसिद्ध किया है। ऐसा करने का कारण यह जान पहता है कि प्रस्तत सिद्ध सेन एक सैद्धान्तिक विद्वान थे। उनका आगमो का ज्ञान अति समद्भाया। वे आगमविषद्ध मान्यताओं का लण्डन करने में बहुत प्रसिद्ध थे। सिद्धान्तपश्च का स्थापन करना उनकी एक बहत बढ़ी विशेषता थी। उनकी अठारह हजार इलोकप्रमाण तत्त्वार्थभाध्य की जृत्ति सम्भवतः उस समय तक लिखी गई तस्वार्थ-भाष्य की सभी व्याख्याओं में वही रही होगी । इस बृहद कृति तथा उसमें किये गये आगमिक मान्यताओं के समर्थन को देखकर उनके बाद के शिष्यों अथवा भक्तों ने जनका नाम गन्धदानी रख दिया होगा । यह 'गधहानी' बान्ह इतना अधिक महत्त्वपूर्ण है कि तीर्थकरों के लिए भी इसका प्रयोग किया जाता है। 'शकस्तव' नाम से प्रसिद्ध 'नमोत्थण' के प्राचीन स्तोत्र में 'परिसवरगम्बहत्थीण' का प्रयोग कर तीर्थंकर को गधहस्ती विशेषण से विशिष्ट बताया गया है। सिद्धसेन अर्थात गन्धहस्ती के समय के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। हाँ. इतना निश्चित है कि ये विकाम की सातवीं और नवीं झताब्दी के बीच मे कभी हुए हैं। इन्होंने अपनी तत्त्वार्थभाष्य-बृत्ति में वसुबन्धु, चर्मेकीर्ति

इस मत की पुष्टि के लिए देखिये— तस्वार्थसृत्र : परिचय, पृ० ३४— ४१ (पं० सुखळाळजीकृत विवेचन ).

आदि बीदानों का उस्लेख किया है। विषये यह सिद्ध होता है कि ये सातवीं शतान्द्री (विक्रम) के पहले तो नहीं हुए। दूसरी ओर नवीं शतान्द्री में होने बाले आचार्य सीलांक ने इनका वस्लेख किया है विषये यह सिद्ध होता है कि ये नवीं शतान्द्री से पूर्व किसी सम्बन्ध हुए हैं।

-31×10-

१. तरवार्थभाष्यवृत्ति, पू० ६८, ३९७.

#### बट्ट रास्त्रता

## शीलांककृत विवरण

आवार्य वीलांक शीलावार्य एवं तत्वादित्य के नाम वे भी प्रविद्ध हैं। 'कहा बाता है कि इन्होंने तथम नो अंगों पर दीकार्य किली थीं, किन्तु वर्तमान में अवादारांग और दावहतांग की टीकार्य ही उपकथ्य हैं। आवारांग टीका की विभिन्न प्रतियों में निक-धिन्न वमन का उच्छेल है। किसी में शक सं० ७०१ का उच्छेल है तो किसी में शक सं० ७०१ का उच्छेल है तो किसी में शक सं० ७०१ का उच्छेल है तो किसी में शक सं० ७०१ का उच्छेल है तो किसी में शुक्र सं० ७०१ का ।' इससे यही दिख्य होता है कि आवार्य शिलांक शक की अवादार्य अवादार्य कि मार्च श्री त्यांत विकास की नवीं दसवीं शताब्दी में विद्यान थे। अवादार्य विकास की नवीं दसवीं शताब्दी में विद्यान थे। अवादार्य विकास की नवीं दसवीं शताब्दी में विद्यान थे। अवादार्य विकास की नवीं दसवीं शताब्दी में विद्यान थे।

प्रस्तुत विवरण' मूळ यून एवं निर्मुक्ति पर है। विवरणकार ने अपना विवरण वान्दार्थ तक ही शीमित नहीं रखा है अधितु प्रश्नेक विषय का विस्तारपूर्वके विवचन किया है। अपने वक्तर की पुष्टि के लिए बीच-चीच में अनेक प्राकृत एवं संस्कृत उदरण भी दिये हैं। भाषा, दीले, लामभी आदि वधी दिखीं से विवरण को सुबीच बनाने का प्रथम किया है। विवरण मारंभ करने के पूर्व आचार्य ने स्वयं हक बात की ओर खेकत किया है। प्रारंभ में विवरणकार ने जिनतीयं की महिमा बताते हुए. उसकी बय बोली है तथा गवहन्तिकृत सक्वपिशासिकरण को अति कटिम बताते हुए. आचारांग पर सुबीच विवरण क्लिकों का संकृत किया है।

-- भाचारांग-टीका, प्रथम श्रतस्कन्ध का सन्त.

- २. प्रभावकचरित्र : श्रीक्षभयदेवस्रियम्य, का. १०४-५.
- 3. A History of the Canonical Literature of the Jainas, 70 190.
- ( क्ष ) जिनहंस व पादवंचन्द्र की टीकाओं सहित—रायबहादुर धनपतिसह, कळकत्ता, वि० सं० १९३६.
  - ( आ ) आगमोदय समिति, सुरत, वि० सं० १९७२-३.
  - (इ) जैनानन्द पुस्तकालय, गोपीपुरा, सुरत, सन् १९६५.

निवृ तिकुळीनश्रीकीकाचार्येण तस्वादित्यापरनाम्ना वाहस्सिभुसहायेन कृता टीका परिसमाप्तेति ।

स्ववि समस्ववस्तुपर्यायविश्वारापाससीविष्हं,
विद्विवैकेश्वान्यवाय्वस्त्र्यवाद्वस्त्र्यविष्ठितम् ।
बहुविश्वमित्रिक्षित्वस्त्राविष्तृत्वस्त्रस्त्रोत्वस्त्रः
वर्षेयमाद्वित्तियस्त्राविष्तृत्त्रस्त्रस्त्रः
सीर्थमताद्वित्तियस्त्रयस्त्रमादित्तर्वं अनेन्द्ररैः ॥ १॥
आवारसास्त्रं सुविविधितं थवा,
जगाद् बीरो जगते दिवाय यः ।
सथेव किश्चिद् गदतः स एव भे,
पुनातु सीमान् विनयार्गिता गिरः॥ २॥
स्नस्यरिह्नाविवरणमितिबृहुगहतं च गम्बद्दिस्तृत्वस्त्रम् ।
सस्यारह्नाविवरणमितिबृहुगहतं च गम्बद्दिस्तृत्वस्त्रम् ।

आचार्य सर्वप्रथम सूत्रों का पदच्छेद करते हैं। पदच्छेद के बाद 'साम्प्रतं सम्मपदार्थः' ऐसा कहते हुए पदों का स्पष्ट अर्थ करते हैं। तदनन्तर तदिषयक विशेष शंका-समाधान की ओर ध्यान देते हैं। इस प्रसंग पर अपने बक्काय की विशेष पष्टि के लिए कड़ीं-कड़ीं उद्धरण भी प्रस्तुत करते हैं। 'सूर्य मे आउसं! तेणं भगवया एवसक्खायं—इहसेगेसि णो सण्णा सवति' ( ६०१ ) का व्याख्यान करते हए वृत्तिकार कहते हैं: तच्चेदं सूत्रम्-'सुयं मे आवसं! तेणं भगवया एवमक्खायं-इहमेगेसि णो सण्णा भवति' अस्य संहितादि-क्रमेण व्याख्या — संहितोबारितैव, पदच्छेदस्ख्यम्-श्रुतं मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—इह एकेषां नो संज्ञा भवति । एकं तिङन्तं शेषाणि सुबन्तानि, गतः सपद्च्छेदः सुत्रानुगमः, साम्प्रतं सुत्रपदार्थः समुक्रीयते-भगवान् सुधम्मेखामी जम्बूनाम्न इदमाचष्टे यथा-'श्रुतम्' आकर्णितमवगतमवधारितमिति यावद्, अनेन खमनीविकान्युदासी 'मये' ति साक्षात्र पुनः पारम्पर्येण, 'आयुष्मन्नि'ति जात्यादिगुणसंभवेऽपि दीर्घायुष्कत्वगुणोपादानं दीर्घायुरविच्छेदेन शिष्योपदेशप्रदायको यथा स्यात् ""ईहे ' ति क्षेत्रे प्रवचने आचारे क्रस्परिक्रायां वा आख्यात मिति सम्बन्धो, यदि वा-'इहे' ति संसारे 'एकेषां' ज्ञानावरणीयावृतानां प्राणिनां 'नो संज्ञा भवति.' संज्ञानं संज्ञा स्मृतिरवबोध इत्यनधीन्तरं. सा नो जायते इत्यर्थः, उक्तः पदार्थः, पदविष्रहस्य तु सामासिकपदाभावाद-प्रकटनम् । इदानीं चालना---नतु चाकारादिकप्रतिषेधकल्ल्युक्शब्दसम्भवे सति किमर्थं नोशब्देन प्रतिषोध इति १ अत्र प्रत्यवस्था-सत्यमेवं, किन्त प्रेक्षापूर्वकारितया नोशब्दोपादानं, सा चेयम्-अन्येन प्रतिवेधेन सर्व-

निषेषः स्माद्, यथा न घटोऽघट इति घोषते सर्वात्मना घटनिषेषा, स च नेस्यरे, यतः प्रकापनायां द्या संकाः सर्वेप्राणिनामभिदितासासां सर्वातां प्रतिषेषः प्राप्नोतीतिः कृत्या, ताष्रेमाः "प्यप्निद्दापि न सर्वसंक्षानिषेषाः, अपितु [अभिष्ठसंक्षानिषेषो, ययाऽऽत्मादिषदार्थस्यरूपं गरागात्वादिष्ठं क्षायते क्रब्या निषेष इति।

ह्वी प्रकार निर्म्मुल-गाथाओं की ज्याख्या में भी प्रत्येक पद का अर्थ अच्छी तरह साह किया निर्मा है। प्रथम अध्ययन की व्याख्या के अन्त में विवरणकार ने पुनः हव अर्थ का निर्देश किया है कि आवार्य गण्यक्ती ने आवार्या के शक्त परिवर्णनाम मान अध्ययन की विवरण जिला है, को अति कठित है। मैं अक भूकिशह अध्ययनों का विवरण प्रारम्म करता हूं:

> श्रक्षपरिज्ञाविवरणमतिगह्नमितीव किल वृतं पूच्यैः । श्रीगन्धहस्तिमिश्रैविवणोमि ततोऽहमवश्रिष्टम् ॥ २ ॥

यह अध्ययन की ज्यास्त्रा के बाद अष्टम अध्ययन की ज्यास्त्रा प्रारम्भ करते हुए आवार्य करते हैं कि महापरिका नामक सम अध्ययन का अध्ययने के अध्ययन की कि के कारण उसका अतिलंधन करके अष्टम अध्ययन की विवेचन प्रारम किया जाता है: अधुना सप्रमाभ्ययनस्य महापरिज्ञाच्यस्यास्तरः, तक व्यवस्थितक मितिकुत्राइतिस्कृत्याष्ट्रमस्य सम्बन्धो बाच्या 1 विमोक्ष नामक अष्टम अध्ययन के यह उद्देशक की हुलि में नागरिक-शास्त्रम्मन प्राप्त, नगर, सेट, कुबँट, महस्त्र नुतन, होणमुल, अस्तर, आध्यम, कियेची, नैगम और राजधानी का स्वस्त्र पुत प्रस्त वताया गया है:— "

'प्रसित बुद्भ्यादीन् गुणानिति गम्यो वाऽष्टादशानां कराणामिति प्रामा, ''नात्र करो विचव इति नकरं, पांद्रायकारखदं खेटं, क्षुक्रकप्रकार-बेहितं कवेटं, अदेवतीयग्वगुनान्वप्रीमरहितं महन्त्रं, पत्तनं वु हिया-ज्ञह्यपत्तं रथलपत्तं च, ज्ञक्यपत्तं यथा काननद्वीपः, रथक्ष्यस्त्तं यथा प्रधुरा, ट्रोणमुखं जलस्थलिगंगप्रयेशं यथा भरुकच्छं तामिल्लिती वा, आकरो हिरण्याकरादिः, आध्रमः तापस्ताबस्थीपद्यक्षित आश्रयः, सिन् बेद्याः याज्ञासमागतज्ञनावासो जनसमागमो वा, नैगसः प्रमृतविकार-गोवासः, राज्ञधानी राजाधिम्रानं राक्षः पीठिकास्थानिस्त्रथाः ।'

आगमोदय-संस्करण, ए. ११. २, ए० ८१ (२). ३, ए० २५९
 १). ४, ए० २८४ (२)-२८५ (१).

षो बुद्धि आदि गुणों का नाध करता है अषया अतारह प्रकार के करों का स्थान है यह प्राम है। बहुँ पर किछी प्रकार का कर नहीं होता यह नकर (नगर) है। मिद्दी की वहारदीवारों ने स्थित हुआ खेत्र केट कहाजाता है। छोटी बहारदीवारों से वेहित खेत्र कर्कट कहाजता है। विश्वके आस्पाल दाई कोस की दूरी तक अन्य प्राम न हो यह मडम्ब कहाजता है। पद्मत दो प्रकार का है: बक्यपतन और स्थवपतन। काननदीप आदि बक्यपतन हैं। मुप्पाल आदि स्थवपतन ही। का और स्थव के आवागमन के केन्द्रों को दोणपुल (चंदर) करते हैं। मडक्यज, तामिलित आदि हसी प्रकार के स्थान हैं। प्रवर्ण आदि के कोष को आकर करते हैं। तपस्थियों का वास्—स्थान आक्षम कहजता है। यात्रियों के समुद्राय अथवा सामान्य बनसमृह को स्विवेश करते हैं। व्यापारीवर्ग की नवति नेगम बहलती है। राशा के प्रकार स्थान—

दितीय भुतस्कन्य के व्याख्यान के प्रारंभ में विवरणकार ने पुन: मध्य मंगड करते हुए तीन स्टोक कि खे हैं तथा चतुर्चु कामक दितीय भुतस्कन्य की व्याख्या करने की प्रतिश्चा की है। इस शुत्तकन्य का नाम अग्र-श्रुतस्कन्य क्यों रखा गया, इसका भी नियुक्ति के शहाया ने विवार किया गया है। प्रथम और दितीय रोगों भुतस्कन्यों के विवारण के अन्त में सातित्यक स्टोक हैं। दितीय शुत्तकन्यों के अन्त में केस्त एक स्टोक हैं। दितीय शुत्तकन्य के अन्त में केस्त एक स्टोक कि विवारण भी अपार्य को योग कि सिक्त ने से प्राप्त स्त्युप्य को लोक की अपार्य की कि प्रयान किया है।

आचारटीकाकरणे यदामं, पुण्यं मया मोक्षगमैकहेतुः। तेनापनीयाशुभराक्षिमुच्चैराचरमार्गप्रवणोऽस्तु छोकः॥

प्रथम श्रुतस्क्य के अन्त में चार कोक हैं जिनमें यह बताया गया है कि शीलावार्य ने गुज़ संबत् ७७२ की भादपद शुक्का पंचमी के दिन मंभूता में प्रस्तुत टीका पूर्ण की। आचार्य ने टीका में यही दुई जुटियों का संशोधका कर केने की भी नम्रतापूर्वक सुवना दी है और इस टीका की रचना ने मात पुष्य से बात की बताचार-इन्निक की कामना की है:

द्वासप्तत्यधिकेषु हि शतेषु सप्तसु गतेषु गुप्तानाम्। संवत्सरेषु मासि च भाद्रपदे शुक्ळपञ्चम्याम्।।१।।

<sup>1. 2. 216. 2. 2. 821 ( 2 ). 2. 2. 210.</sup> 

शीलाणार्येण इता गम्भूलायां स्थितेल टीकेवा। सम्याप्यपुष्य क्रोच्यं भारसर्येविचाइत्वेरायें ॥२॥ इत्याऽऽचारस्य मया टीकां वरिक्रमि सिद्धलं पुण्यम्। वेनार्पुयाजायिदं निहेतिसत्तुलं सदायारम् ॥३॥ चार्याः प्रदास्य मान्यं पर्यादि च यनमया परित्यन्तम्। तन्त्रक्षेभ्यतीयम् च व्यामाः स्वरूप मान्यति। ॥४॥ तन्त्रक्षेभ्यतीयम् च व्यामाः कस्य नो अविति॥४॥

र्षी अंतरकृष के अन्त में यह भी उल्लेख है कि आवार्य शीकांक निर्मृति कुळ के ये, उनका दूषरा नाम तत्वादित्य या तथा उन्हें प्रस्तुत श्रीका बनाने में माइरिसाधु ने तहायता री यी: तब्रास्मकस्य अक्काचयोवस्य अत्वरक्त-च्यास्य मिन्नृतिकुळीन अंशिकाचार्येण तत्त्वादित्यापरनाम्या बाहरिसाधु-स्वायेन कृता टीका परिसमाप्तेति। 'पूरी श्रीका का प्रथमान १२००० स्कोक-प्रमाण है ।'

### सत्रकृतांगविवरणः

शीलंकाचार्यविद्वित प्रस्तुन विवरणं सूत्रकृताग मूळ एवं उसकी निर्मुक्ति पर है। प्रारंभ मे आचार्य ने बिनों को नमस्कार किया है एवं प्रस्तुत विवरण लिखने की प्रतिज्ञा की है:

> स्वपरसमयार्थंसू वकमनन्तगमपर्ययार्थं गुणकलितम् । सूत्रकृतमङ्गमतुलं विष्ठणोमि जिलासमस्त्रत्य ॥ १ ॥ वशस्यातमङ्गमह यद्यपि सूरिमुल्यैभक्त्या

तथापि विवरीतुमहं यतिष्ये। किं पक्षिराजगतमित्यवगम्य सम्यकः

तेनैव बाञ्छति पथा शस्त्रभो न गन्तुम् ॥ २ ॥

३. ( भ ) आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१७.

(आ) इपॅकुलकृत विवरणसहित--भीमसी माणेक, बम्बई, वि. सं. १९३६.

( इ ) हिन्दी अर्थेसहित ( प्रथम श्रुतस्कन्ध )—महावीर जैन ज्ञानी-दय सोसाबदी, राजकोट, बि. सं. १९९३-५.

(ई) साधुरंगरचितदीविकासवित—गोडीवाहर्व जैन अन्यमाखा, बम्बई, सन् १९५० (प्रथम श्रुतस्कन्य)

<sup>1, 7, 314 ( 2 ). 2, 7, 832.</sup> 

ये सर्ववकां व्यष्ट्रिदिक्षोधा, जानन्ति ते किञ्चन तानपास्य। मत्तोऽपियो मन्दर्गतिस्तवार्थी, तस्योपकाराय समीव यस्तः॥ ३॥

आचार्य ने विचरण को सब हृष्टियों से सहस्त बनाने का प्रयस्त किया है और हमके लिए दार्शनिक हृष्टि ये बर्सु का विवेचन, प्राचीन प्राष्ट्रत प्रस्ति समाणों का उद्धरण, स्वयक्ष एवं परपक्ष की मान्यताओं का असेदिर्ध निरूप्त आमाणे का उद्धरण, स्वयक्ष एवं परपक्ष की मान्यताओं का असेदिर्ध निरूप्त कीरों है। प्रस्तुत विचरण में एक बात विदेश प्यान देने योग्य है और यह यह कि विचरणकार ने अपने विचरण में अनेकों स्थोक एवं गामार्थ दुर्पत की हैं हिन्दू कहीं पर भी किसी दशेक अयवा गाया के रचिरता के नाम का निर्देश नहीं किया। दतना ही नहीं, तस्तम्बद्ध ग्रंथ के नाम का भी उत्सेख नहीं किया। 'तसुकत्तम्', 'क्या चोक्तम्', 'वधा चोक्तम्', 'वधा चोक्तम्', 'वधा चोक्तम्', 'वधा चोक्तम्', 'वधा चोक्तम्', 'वधा को अस्त ग्रंथकार के नाम का निर्देश के स्वयं के नाम का निर्देश के स्वयं के नाम का निर्देश के स्वयं का स्वयं स्वयं ग्रंथकार के नाम का निर्देश के स्वयं का संवक्तरं भी का विचर्ध के नाम का निर्देश के समस्त अद्वरणों का द्वरोग किया है।

विवरण के अन्त में यह उस्लेख है कि (१२८५० स्लोक-प्रमाण) प्रस्तुत टीका शिलायों ने वाहरिगणि की तहायता से पूरी की है: इस्ता चेयां शिलायोंयेंण बाहरिगणिसहायेन । इसके बाट टीकाकार टीका से प्राप्त अपना पुण्य भव्य कन का अजानांचकार दूर करने के लिए प्रदान करते हुए कहते है:

> यदवाप्तमत्र पुण्यं टीकाकरणे मया समाधिशृता। तेनापेततमस्को भव्यः कस्याणभाग् भवतु।।

#### सप्रम प्रकरण

# शांतिस्रिकृत उत्तराध्ययनटीका

बादिवेताल शान्तिब्रिं ने उत्तराध्ययन ब्रुप पर टीका किसी है। इनका कम्म राष्ट्रपुर के पास उप-उननतायु नामक गाँव में हुआ था। इनके पिता का नाम धनदेव और माता का नाम धनश्री था। शान्तिब्रिंका बारवाबक्षा का नाम भीम था। प्रभावक-चरिक में इनका चरित-वर्णन इस प्रकार है:

उत्त समय पाटन में 'संपन्त विद्वार' नामक एक प्रविद्ध विजनमंदिर या। उसी के पास यारापद गच्छा का उपाध्य या। उस उपाध्य में धारापद-गच्छीय विद्याविद्यद्धिर नामक आवार्य रहते थे। वे विचरते हुए उन्नायु पहुँचे और अनदेव की समझ-तुमा कर प्रतिभाषाली बालक भीम को दीक्षा दी। दीक्षा के बाद भीम का नाम आनित हो गया। कालकम से सानित आवार्यपद प्राप्त कर विद्याविद्यादि के पट्टार विषय शांतिद्वार हए।

पाटन के मीमराज की समा में शालियद्दि 'क्यीन्द्र' तथा 'वादिचक्रवर्ती' के रूप में मिश्कर थे। कि वि पनपाल के प्रार्थना करने पर शालियद्दिने मालक्ष्य में स्वार्धिक किया तथा भोजराज की स्वार्धना करिया तथा भोजराज की समा के किया तथा भोजराज के रूप काल करपे ग्राप्त किये। मानके के एक काल करपे ग्राप्ता के रूप हानार करपे के बराबर होते थे। इस दिशाय से भोज ने रूर काल कर हजार गुजराती करपे शालिवद्धि को मेंट किये। इनमें से १२ काल कपये तो उन्होंने वहीं कि मारिर बनवाने में सर्च कर दिये। शोष ६० इक्षार कपये यरादनगर में भाजनाये को यहीं के आदिनाय के मंदिर में रूप आदि बनवाने में सर्च किये गये।

अपनी सभा के पंत्रितों के लिए शानितसूरि बेताल के समान ये अतः राजा भोज ने उन्हें 'बारिनेताल' पद से विभूषित किया। बारानामी में इक सभाय तक ठरूर कर शानितब्दिन ने महाकवि चनगाल की 'तिरुकसमंत्री' का संशो-चन किया और बाद में चनगाल के साथ में में गाटन आये। उस समय कहीं

श्रीशाम्तिस्रि-प्रबन्ध ( मुनि कल्बाणविजयजी का आधांतर ).

के सेठ किनदेव के पुत्र पद्मदेव को साँप ने काट क्षित्रा था। उसे मृत समझ कर भूमि में गाइ दिया गया था। शान्तिस्त्रिने उसे निर्विध कर जीवन-प्रदान किया।

शानिलक्ष्मि के बचीन शिष्य ये। वे उन सब को प्रमाणकाल का व्यन्यास् कराते ये। उस समय नाडील से सिहार कर आवे हुए मुनिवन्द्रसूरि पाटन को वेत्यारिशारी यात्रा में घूमते हुए वहाँ पहुँचे और सहे-सहे ही पाठ झुनकर चले गये। इस प्रकार वे पन्नह दिन तक हुनी प्रकार पाठ झुनते रहे। सोलक्ष्में दिन तक शिष्यों की परीक्षा के साथ उनकी भी परीक्षा की गई। मुनिवन्द्र का मुद्दि-समस्कार देखा सिलक्ष्मि आदि मस्क्ष हुए तथा उन्हें अपने पास राजकर माणवास का विशेष अस्थान कराया।

शास्तित्र अपने अस्तिम दिनों में गिरनार में रहे। वहाँ उन्होंने २५ दिन तक अनशन—संयारा किया जो दि॰ सं॰ १०९६ के ज्येष्ठ शुक्ला ९ मंगलवार को वर्ण हुआ और वे स्वर्गवारी हुए।

धारितस्रिके समय के विषय में इतना कहा का सकता है कि पटन में भीमदेव का शासन विन् रंग १००८ से ११२० तक या तथा धारितस्रि ने भीमदेव को समा में 'कबीन्द्र' और 'वार्टककस्ती' की पदास्त्र किया मां राजा मोन विज्ञ सा में धारितस्रि ने ८५ बादियों को परास्त्र किया या, विन् संग्री के ११११ तक द्यासक के रूप में विद्यासन या। कवि धन-पाल ने विन् संग्री राज्य मां मां किया या। कवि धन-पाल ने विन् संग्री राज्य मां मां स्त्री स्वाप्त स्वाप्त क्षा या। कवि धन-पाल ने विन् संग्री राज्य स्वाप्त क्षामा स्वाप्त स्वाप्त

शारितबुदि ने उत्तराध्ययन-दीका के आंतिरिक धनपाल की 'तिलक्समंबदी' पर भी एक टिप्पण लिखा है को पाटन के भंडारी में आब भी विद्यमान है । बीवविचारप्रकरण और जैत्यवन्दन-महाभाष्य भी हन्हीं के माने जाते हैं।

बादिवेताल शान्तिव्हित प्रस्तुत श्रीका श्री नाम शिष्पहिताहिति है। यह पाइअ-श्रीका के नाम ते भी प्रक्रित है क्वेंगिक इसमें प्राह्त क्यानकी एवं उदरणों की बहुकता है। श्रीका भाषा, रीकी, सामग्री आदि समी हियों से सकते हैं। इसमें मूल सूत्र एवं निशुक्ति दोनों का व्याख्यात है। बीच में कहीं-

१. देवचन्त्र काकमाई जैन प्रस्तकोबार, वस्वई, सन् १९१६-७.

कहीं माध्यगाथाएँ भी उद्भुत की गई हैं। अनेक स्थानों पर पाठान्तर भी दिये गये हैं। प्रारंभ में निम्नालिखित गंगलकलोक हैं:

> शिवदाः सन्तु तीर्षेशा, विष्नसक्यातघातिनः। भवक्योदपुती वेषां वाग् वरत्रायते नृणाम्॥१॥ समस्तवस्तुविकारः, व्यासपेतीलवञ्जले। जीवात् श्रीकासनं जैनं, घीदीपोदीतिबद्धनम्॥२॥ यदसमावादवाप्यन्ते, पदार्थाः कत्यनां विना। सा देवी संविदे नः स्वादसक्त्यस्वतेपमा॥३॥ व्यास्याकृतामिल्लाकाशविकारदानां

सूच्यप्रवेधकधियां शिवसस्तु तेषाम्। यैरत्र गाढतरगढविचित्रसत्र-

प्रस्थिविभिष्य विहितोऽघ ममापि गम्यः॥४॥ अभ्ययनानामेषां यद्दि कृताऽचूणिकृत्यः कृतिभिः। तद्दि प्रवचनमक्तिरूस्वराति मामात्र वृत्तिविधी॥५॥ मंगरुविषक ररमगान चर्चा करने के बाद आवार्य ने कृताइ। प्रस्केत

संगठितयक परम्पागत चर्चों करने के बाद आचार्य ने क्रमदाः प्रायेक अध्ययन और उद्यक्षी नियुक्ति का विवेचन किया है। प्रथम अध्ययन की व्याख्या मैं नय का स्वरूप बताते हुए महामति ( स्विह्नदेन ) की निम्न गाथा उद्भूत की है:

तिस्थयरवयणसंगद्दविसेसपस्थारमूखवागरणी

दन्बडिओ वि पज्जवणओ य सेसा विवय्पासि ॥ अर्थात् तीर्थक्कर के बचनों का विचार करने के लिए मूळ दो नय हैं ; इश्वाधिक और पर्यावाधिक । श्रेष नय इन्हों के विकल्प हैं ।

बस्तु की नामरूपता किंद्र करते हुए आचार्य में मर्जु हरि का एक स्लोक वस्तु किया है। 'तमा व पूजा', 'उन्हों च पूजी' आदि काइने के शाव विश्व प्रसंती पर निशेषान्त्रकामाण की अनेक गायार्थ उत्प्रत की गई हैं।' 'समसे सु अगारे सुं......' (अ०१, च०२६) की शिच में 'तथा च जूर्णिकृत' ऐता करते हुए शुर्णिकार ने जुर्णि का एक वाक्य उद्युत किया है।' आगे 'तमाजु-नीचाप्त प्रस्ति' ऐता जिलते हुए नामाजुनीय वाचनात्रमत गाया भी उद्युत की है।' नय की संख्या का जिलेष निवेचन करते हुए आचार्य ने

प्रथम विभाग, ए० २१ (१).
 प्रथम विभाग, ए० २१ (१).
 प्रथम (१).
 प्रथम (१).
 प्रथम (१).

बताका है कि पूर्वियों ने एकडनपर्वमाही बात की नयों का विवान किया है। उन समस् प्रतिष्ठिपक 'तिकातात्त्वक' नामक अन्यवन भी 'विद्यान का। तर्वमाही विश्वादि वादद मकार के नयों का नयनक (द्वाद्यादनयनक) के प्रतिवादन किया गया है को आज भी विद्याना है। तथाहि—पूर्विविद्धिः सकडनवस्तव्याद्याणि सम नयझवानि विद्विद्यानि, यन प्रतिवद्धं साझवार्य-नयककाध्ययनसाधीन्, तस्तवस्त्राहिणा युनहोदश्च विश्यादयो, बस्प्रति-पायकक्रियनासील नयक्षमाहिला युनहोदश्च विश्यादयो, बस्प्रति-पायकक्रियनासील नयक्षमाहिला......

दितीय अण्याम की व्याख्या में परीषहों के त्वरूप का विवेचन करते हुए हिलाइंद कहते हैं कि भागवान, महाबीरने हन परीवहों का उपदेश दिया है। इस असेन पर कणादादिपरिकृष्टियत हैं ब्रस्तिवीय और अधीक्ष्येय आगाम—हन दोनों का निराक्षरण किया गया है। देहादि के अभाव में आगामनियोग की कद्यना असंतत है: देहादिकिरहान, तथाविषअध्यत्नाभावेनाऽऽख्यानायोगान् ।' अनेकपरीवह की चर्चा करते हुए आचार्य कहते हैं कि चीबर चर्नसावमानों का स्वात्तकर के वाधक नहीं है। अमें का नातविक वाधक का मान्य है। कता सकत्याय जीवर ही पर्नेषाचाना में बाष्यक है। किय प्रकार घर्निकिद के विद्यास्थार पाण किया जाता है और उत्तका मिश्रा आदि से पोषण किया जाता है और उत्तका मिश्रा आदि से पोषण किया जाता है उसे प्रकार पाण कीय जाता है और उत्तका मिश्रा आदि से पोषण किया जाता है उसे प्रकार पाण कीय जाता है और उत्तका मिश्रा आदि से पोषण किया जाता है उसे प्रकार पाण और जीवर की से पोषण किया जाता है उसे प्रकार पाण और जीवर की से पोषण किया जाता है उसे प्रकार पाण कीय जीवर की से पोषण किया जाता है उसे प्रकार पाण कीय जीवर की है।'

मोक्षाय घर्मीसपद्धर्यं, कारीरं घार्यते यथा। हारीरधारणार्थं च, भैक्षमहणमिन्ध्यते ॥ १॥ तथैनोपमहार्थाय, पात्रं चीकरमिन्ध्यते । जिनैकपमहाः साद्योरिष्यते न परिमहः ॥ २॥

आगे इसी अध्ययन की वृत्ति में अश्वतेन और वाल्यायन का भी नामोल्लेख किया गया है।"

चतुरंगीय नामक तृतीय अध्ययन की तृत्ति में आवश्यक्तृषीं, याचक ( तिक्रितेन ) और शिवशर्म का नामोल्लेख है। 'शिवशर्म की 'कोगा पव्यविषयसं ठितिकाणुभागं''' गांथा की प्रथम पंकि भी उद्धृत की गई है।

<sup>1. 70</sup> to (२), २: 70 to (२): ३, 7. tu (१), ४. ए. १३१ (१), ч. ए. १७२ (१), १८५ (३), १९० (१),

चतुर्थं अपययन की व्याख्या में बीवकरण का स्वस्त्य बताते हुए हृषिकार करते हैं कि बीवमाब्बरण दो प्रकार का है : भूतकरण और नोश्लेतकरण पुरास्त्र का है : बदक से ने मेर हैं : निर्धाय और अनिवाधिय । ये पुनः लेकिक और ओकोचर मेर हे हो त्र प्रकार के हैं ! निर्धाय और अनिवाधिय । ये पुनः लेकिक और ओकोचर मेर हे हो त्र प्रकार के हैं ! निर्धाय और अनिवाधिय । ये पुनः लेकिक आर्थाय है वबिक हुरदारण्यकारि लेकिक निर्धायम्य में स्थायिष्ट हैं । आवारायि लेकिक अनिधीयमुत में समानेय हैं ! होते प्रकार कर का लिकिक की का लोकीयमुत में समानेय हैं ! होते प्रकार अवद मुत भी लेकिक और लोकीय प्रकार है समानेय हैं। ' आवार्य-परम्पर हे चले आने वाले अनेक प्रकार के क्यानक आदि अवद मुत के स्वतार्थ हैं । अवदार्थ मनाने हैं !

शुक्रकिमंत्रीय नामक छठे अम्पयन की व्याख्या में निर्मत्य के भेद-प्रमेदों की चर्चों करते हुए 'आह च भाव्यकृत्' ऐता कहते हुए टीकाकार ने चौदह भाष्य-गायाएँ उद्युत की हैं' जो उत्तराध्यकनाध्य की ही प्रतीत होती हैं।'

आठचें अध्ययन—कारिलीयाच्यन के विवेचन में संतार की अनित्यता का प्रतिपादन करते हुए 'तथा च हारिलवाचकः' इन शब्दों के साथ हारिलवाचक का निम्न स्लोक उद्युत किन मसा है :

> चलं राज्यैत्रार्यं धनकनकसारः परिजनो, नृपाद्वास्त्रभ्यं च चलममरसीस्त्रं च बिपुल्स्। चलं रूपाऽऽरोग्यं चलमिह् चरं जीवितमिन्दं, जनो रहो यो वै जनयति ससं सोऽपि हि चलः॥

निमानन्या नामक नवर्षे अध्ययन के विवरण में 'यत आह आससेसा' ऐता निर्देश करते हुए अष्टमी और पूर्णिमा के दिन निवत रूप से पीयच का विवान करनेवाली निम्नाकिषिता आससेनीय (अवयसेनीय) कारिका उद्धृत की गई है!

- सर्वेष्विप क्षपोयोगः, प्रशस्तः कालपर्वसु। अष्टम्यां पञ्चक्षयां च, नियतं पोषधं वसेट।।
- प्रवचनमात्राख्य चौबीसवें अध्ययन की वृत्ति के अन्त में गुप्ति का खरूप बताते हुए शैकाकार ने 'क्क्तं हि गन्धहस्तिना' ऐसा लिखते हुए आचार्य

ए० २०४.
 हितीय विभाग, ए० २५७.
 ३. २८९ (३).
 ३. ए० ३१५ (१).

गम्बह्ती का एक वाक्य उद्भुत किना है। यह इस प्रकार है: सम्यगागमानु-सारेणार कडिष्टपरिणतिसङ्चरितमनोज्यापारः काथक्यापारो वाग्व्यापारआ निक्यापारता वा वाककाययोगीसिरित ।

षीवाबीविधमिक नामक छ्यीवर्षे अप्ययन ही व्याख्या में किनेन्द्रबुद्धि का नामोक्खेल किया है एवं कमीबमीत्रिकाय के वर्णन के प्रसंग पर उनका एक वाक्स भी उद्भृत किया गया है। ब्रीटाल का विवेचन करते हुए आगे शैका-करने ने निर्माणया का उन्हें किया है तथा एतिह्रियमक उनकी मान्यता उद्भृत की है।

अन्त में टीकाकार ने अपना क्याल परिचय इत प्रकार दिया है :'
आस्त विस्तारवानुरुयाँ, गुरुष्ठास्त्रासमन्त्रिता ।
आसेक्यो भव्यसार्थानां, श्रीकोटिकागण्डमः ॥ १ ॥
ततुःयवै रक्षास्त्रायमभूतायविद्याक्ति ।
विद्याला प्रतिकार्यक, श्रीचन्द्रकुठसन्तरित ॥ २ ॥
तस्त्राश्चीरपण्डमान्यक्त्रप्रस्ति ।
तस्त्राश्चीरपण्डमान्यक्त्रप्रस्ति ।
शीवारपण्डमान्यस्त्रस्त्रस्त्रिक्तुक्त्रपानात् ।
शीवारपण्डमान्यस्त्रस्त्रस्त्रस्ति ।
शीवारपण्डमान्यस्त्रस्त्रस्ति ।
शिक्षान्त्रापार्यपञ्च ।
शिक्षान्त्रपञ्च ।
शिक्षान्त्रपञ्च ।

-31×10.

<sup>1,</sup> सुतीय विकास, ए० ५१९, २, ए० ६०२ (२), १. ए० ६८३ (२). ४. ए० ७१६ (२),

#### अष्टम प्रकरण

# द्रोणसूरिकृत ओघनिर्युक्ति-वृत्ति

ह्रोणसूरिने ओवनिर्धुक्ति पर टीका ळिली है। इसके अतिरिक्त इनकी कोई टीका नहीं है। इन्होंने अभयदेवस्तिकृत टीकाओं का खंधीपन किया था। वे पाटनवय के प्रमुख पदाधिकारी ये एवं विकम की ग्यास्वी-बारहवी वाती में विव्याना थे।

प्रस्तुत वृत्ति' ओपनियुक्ति एव इतके खुमाध्य पर है। वृत्ति की भाषा सरक एवं जैसी सुनम है। मूळ पदों के बाव्यार्थ के साथ ही साथ तद् तद् विषय का भी शंका-समायान पूर्वक शंक्षित विवेचन किया किया है। कहीं कहीं प्राष्ट्रत और रेस्ट्रत उदरण भी दिये गये हैं। प्रारंभ में आचार्य ने पंच परमेशी को नमस्कार किया है:

> अर्हद्भयस्त्रिभुवनराजपूजितेभ्यः, सिद्धेभ्यः सित्तचनकर्भवन्धनेभ्यः। आचार्यश्रुतधरसर्वसंयतेभ्यः,

तिवरसम्बन्धनारम्यः, सिद्ध**ग**र्थीसततमहंनमस्करोमि ॥

तदनन्तर प्रस्तुत निर्मुक्ति का सदमैं बताते हुए ब्रुक्तिशर ने लिखा है कि यह आवरणकात्त्रगोसस्वन्यों प्राप्तवात है। उससे सामक प्रथम अध्यत्त का निरूषण बन्द शह है। उसके, निर्मुक्त अनुसान और नय। इतमे से अनुसान के रो मेद है: निर्मुक्तियान और खुत्रानुसान। निर्मुक्तियुत्तम निर्मुक्तियुत्तम निर्मुक्तियुत्तम कीर खुत्रानुसान। निर्मुक्तियुत्तम कीर बने से काल को स्वाप्तान। द्वर्ग, अद्भा युव्यापुक्त, उपक्रम, देश, काल, प्रमान, वर्ण, आद मेद हैं। इतमें से अध्यक्तमाल दो सकार का है: आप, दश्या और पदिश्रमा । इतमें को अधिकासमाखानी कीर स्वाप्तान। इतमें को ओवरामाचारी-उपक्रमाल नीत महत्त दक्ति।

<sup>1.</sup> काशमाद्य समिति, बम्बई, सन् १९१९,

है। द्रोणाचार्यने अपनी टीका के प्रारंभ में इस संदर्भ को निम्न शब्दों में व्यक किया है:

'प्रश्रान्तोऽयमायदयकान्योगः तत्र च सामाधिकाध्ययनमन् वर्तते. तस्य च चत्वार्यन्योगद्वाराणि भवन्ति महापुरस्येव, तद्यथा-उपक्रमः निक्षेपः अनुगमः नय इति, पतेषां चाध्ययनादौ उपन्यासे इत्थं च कमा-पन्यासे प्रयोजनमभिहितम् । तत्रोपक्रमनिक्षेपावक्तौ, अधुनाऽनुगमावसरः, सच द्विधा-निर्युक्त्यनुगमः सूत्रानुगमश्च, तत्र निर्युक्त्यनुगमस्त्रेधा-तिक्षेपोपोदधातसत्रस्पर्शनिर्यवस्यनगमभेदात . तत्र निक्षेपनिर्यवस्यनः गमोदनगतो बक्ष्यमाणभ्यः उपोद्यातनिर्यवत्यनगमस्त्वाभ्यां द्वाभ्यां हारगाधाभ्यामनगन्तव्यः—'बहेसे निहेसे यं' इत्यादि । अस्य च हारगाथाहयस्य समुदायार्थोऽभिहितः, अधुनाऽवयवार्थोऽनुवर्तते, तत्रापि कालहारावयवार्थः, तत्प्रतिपादनार्थं चेदं प्रतिहारगाथासूत्रमुपन्य-स्तम्—'दृहवे अद्ध अदावय ववक्कम" इत्यादि । अस्थापि समुदायार्थी व्याख्यातः साम्प्रतमवयवार्थः तत्राप्यपक्रमकालाभिधानार्थमिदं गाथासत्र-माह-'द्रविहोबक्कमकास्त्रे सामायारी अहादयं चेव । सामायारी तिविहा ओहे दसहा प्यविभागे।।१।। तत्रीपक्रम इति कः शब्दार्थः ? चपक्रमणं चपक्रमः. चपश्चः सामीय्ये 'क्रम पादविश्लेपे' चपेति सामीय्येत कमणं उपक्रमः--दरस्थस्य समीपापादनमित्यर्थः, तत्रोपक्रमो द्विधा-सामा-चार्यप्रममकालः यथायकाप्रममकालश्च, तत्र सामाचार्यप्रममकालिखाः ओघसामाचार्यप्रक्रमकारः दशघासामाचार्यप्रक्रमकारः पदविभागसामा-चार्यक्रमकास्थ्रः । तत्रीयसामाचारी-ओघनिर्यक्तिः .....। तत्रीयसामा-चारी ताबद्रभिष्ठीयते…।'

ष्ट्रति में अनेक खानों पर आचार्य ने 'इदानीमेनासेब गाथां भाष्यकुद् व्याख्यानयति', 'इदानीं भाष्यकारो गाथाइयं व्याख्यानयन्नाह" 'इदानी-मेतदेब भाष्यकारो गाथाइयं व्याख्यानयनाहु" इत्यादि शब्दों के साथ भाष्य-गायाओं का व्याख्यान किया है। प्रस्तुत संकल्प में भाष्य की गाथा-संख्या इसर है तथा निर्मुक्ति की गाथा-संख्या ८११ है। इस प्रकार निर्मुक्ति और भाष्य दोनों की मिलाकर ११३३ गाथायाँ हैं।

#### -34×16.

१. पृ० १. २. जायरपक्रिकेंकि, ता० १४०-१. १. वही, ता० ६६१८ ४. पृ० २०५. ५. पृ० २०४. १. पृ० २१०.

### नवम प्रकरण

# अभयदेवविहित वृत्तियाँ

विक्रम की बारह्वी और तेरहवी शताब्दी के बीच के समय में निम्न-शिक्षत सात टोकाकारों ने आगम-मंत्री पर टीकाएँ श्रिव्ही हैं: १. द्रीयहर्ष, २. अमयदेवहर्षि, १. मत्रवीगिरसूरि, ४. मत्रवारी खीचनव्यहर्षि, ५. नीम-व्यवस्थारि (देक्ट्रपणि), ६. श्रीचन्द्रब्धि और ७. श्रीतिककसूरि। इनमें के अमयदेवहर्षि ने निम्न आगम-मंत्री पर टीकाएं खिली हैं: अंग १-११ और औपपातिक। अंग १, ४ और ६ की टीकाएं वि. सं. ११२० में खिली गई। पंचम आंग की टीका वि. सं. ११२८ में पूर्ण हुई। अग्य टीकाओं की रचना का टीकटीक समय अज्ञत है। उपर्युक्त टीकाओं के अतिरिक्त प्रकापना-त्तीयपदर्शकरणे, पंचावकद्वीक, व्यतिकुणसोत्र, पंचनिर्मन्यी और समतिकामाध्य भी अमयदेव की ही हतियाँ हैं।

प्रभावकचरित्र में अप्रयदेवत्रिका जीवन-चरित्र इत प्रकार अकित किया गया है:

भोब के शावनकाल में यारा नगरी में एक धनावय चेठ रहता या जिलका नाम क्वमीपित या। उसके पास रहने वाले मध्यरेश के एक ब्राह्मण के भीयर और श्रीवित नामक दो पुत्र थे। उन ब्राह्मण युवकों ने आचार्य वर्षमानखरि हे दीखा अंगीकार की। आगे बाकर वे विनेश्वर और बुद्धिशार के नाम से प्रतिक्ष हुए।

क्षंमानत्तरि पहले कृषं पुर (कृषेरा) के जैक्कावी आषार्य ये और ८४ फिनमंदिर उनके आधिकार में थे। बाद में उन्होंने जैक्कावात का रवाण कर प्रविद्ध मार्ग अंभीकार किया था। उक्त समय पटन में जैक्कावियों का मधुल या और वह वहाँ तक कि उनकी उम्मित के बिना खुविदित साथुं पाटन में नहीं रह सकते थे। वर्षमानस्ति ने अपने विद्यान्त किया किनेवरस्ति और विद्यानस्ति के विद्यानस्ति ने अपने विद्यान्त किया किनेवरस्ति और विद्यानस्ति के अपने विद्यान्त किया किनेवरस्ति और विद्यानस्ति के वहाँ में क कर पाटन में खुविदित खाधुओं का विद्यार परंच निवास करने करने के विद्यान किया। इसी विचार ठे उन्होंने अपने होनों स्त्रान करने का विचार किया। इसी विचार ठे उन्होंने अपने होनों

हिष्यों को पाटन की ओर बिहार करने की आखा दी। बिनेस्वर और बुद्धि-सागर पाटन पहुँची फिन्नु वर्षों जनें ठहरने के छिए उपाध्यम नहीं मिला। अन्त में व बहीं के पुरोहित सेमिस्वर के पास पहुँचे और उसे अपनी बिहुका से प्रमासित कर उसी के मकान में ठहर गए। बन यह बात जैस्वासियों को माद्म हुई तो ने तुरस्त पुरोहित के पास पहुँचे और उसे उन्हें निकाकने के छिए बाय्य किया। पुरोहित सोमेस्वर ने उनकी बात मानने से हनकार करते हुए कहा कि हस्का निर्णय राजस्वा ही कर सक्तती है। जैस्वासी राज्ञा से मिले और उसे बनराज के समय से पाटन में स्वाधित जैस्तवासी साज्ञ से भीम स्वा का हतिहास बताया जिसे दुनकर दुर्लमश्व को भी साज्यार होना पड़ा। अन्त में उसने अपने स्वक्तिय मान का उपयोग कर उन साधुओं को बाँ रहते देने का साग्रह किया किसे नेस्वासियों ने स्वीक्तर स्वाध्यों के स्वा

हुन घटना को देख कर पुरोहित छोमेच्चर ने राजा ने प्रार्थना की कि सुनिहित छाधुओं के छिए एक स्वतन्त्र उपाश्रय का निर्माण कराया बाए। राजा ने हुन कार्य का भार अपने गुड़ रीजाबार्य जानदेव पर डाङा। परिणाम-स्वत्र परास्त्र में अध्यक्षम स्वरा।

कुछ समय बाद जिनेबनरब्रिने पारानगरी की ओर विहार किया। धारानिवासी सेट धनदेव के पुत्र अभयकुतार को दीखित कर अभयदेव के नाम के अपना शिष्य बनाया। योग्यता प्राप्त होने पर वर्षमानब्रिन के आदेश से अभयदेव की आचार्य-पद प्राप्त कर अभयदेवब्रि बना दिया गया।

वर्षमानद्दिका स्वगंवाछ होने के बाद अमयदेवसूरि एत्वयद्र नगर में रहे। वहाँ उन्होंने स्वानांग आदि नव अंगों पर टीकाएं किसी। टीकाएं समात कर अमयदेव पवलक—बोलका नगर में पहुँचे। वहाँ उन्हें रक्तिकार की बीमारी हो गई को बोहे समय नाद ठीक हो गई। ममावक-चरित्र में हरका क्षेत्र करोत्र को दिवा गया है। अमयदेवसूरि शासन की प्रभावना करते हुए रावा कर्ण की राजधानी पारन में योगनिरीय द्वारा वासना को परास्त कर स्वर्गवासी हुए।

प्रभावक्चिरिकार के मतानुवार ऐसा मतीत होता है कि अभवदेव ने परवपद्र नगर में जाने के बाद अंग-खाहित्य की टीकार्ए लिखी थीं। यह मान्यता दर्य अभयदेव के उत्केखों से खिखत होती है। इन्होंने अनेक ख्यानों पर इन टीकाओं की रचना पाटन में होने का उत्केख किया है और लिखा है कि पाटन के संप-मनुख होणावार्थ ममृति ने हनका आवश्यक वंशोचन किया है। प्रभावक्विरित्र में अभयदेव के स्वर्गवात का समय नहीं दिया गया है। इसमें केवल इतना ही क्लिश है कि 'वे पाटन में कर्णराज के राज्य में स्वर्ग-वाली हुए।' पदाविल्यों में अभयदेवस्ति का स्वर्गवात वि. तं. ११६५ में तथा वृत्ति मत के अनुसार कि . ११६९ में होने का उल्लेख है। इनमें पाटन के बजाव क्षरदांज प्राम में स्वर्गवात होना बताया गया है।

# स्थानांगवृत्ति :

प्रस्तुत बृचिं खानांग के मूल सूनों पर है। यह बृचि शब्दार्थ तक ही शिमित नहीं है। इसमें सून्दरशब्द प्रत्येक थियन का आवश्यक विशेषन पर्य दिस्केषण में है। विस्केषण में रार्शनिक दृष्टि की रण्ड क्षलक है। प्रारम्म में आचार्य ने भगवान् महाबीर को नमस्कार किया है तथा खानांग का विवेचन करने की प्रतिशा

> श्रीबीरं जिननाथं नत्वा स्थान।ङ्गकतिपयपदानाम् । प्रायोऽन्यज्ञास्त्रदृष्टं करोम्यहं विवरणं किञ्चित्।।

मंगल का आवश्यक विवेचन करने के वाद सुवशर्थिक विवरण प्रारम्भ किया है। 'पंग्ने आया' (अ. १ द्ध. २) का अध्यस्थान करते हुए ए लेकार ने अनेक हियों ने आरमा की एकता-अनेकता की विदित्त की है। अपने वकाय की पुष्टि के लिए जारह-जाव तंत्राहिं, 'पद्धकुम्म,' तथा', 'कक्क्य,' 'आह कर,' तंत्रुक्तम,' 'प्याह', 'वादि शस्त्रे के आय अनेक डदरण दिये हैं। आरमा के स्वतन असित्त की विदित्त करते हुए विदेशवाव्यक्तमाण की एतिहरणक अनेक गाथाएँ उद्धुस्त की ही आदि करते हुए विदेशवाव्यक्तमाण की एतिहरणक अनेक गाथाएँ उद्धुस्त की ही आरमा की अनुमानगम्य वातो हुए टीकाकार करते हैं: तथाऽनुमानगम्या-प्रयोग्धमा प्राप्ति क्यानामम्या कारों हुए टीकाकार करते हैं: तथाऽनुमानगम्या-प्रयोग्धमा विश्वाह तथा स्वत्रे काराया सिद्धक्यतिति साध्यविकद्वो हेतुरिति, नैवं, संसारिणो मूर्त्तर्वाच्याध्यप्रयाम्य, आस्तु च——।' अनुमान ने भी आरमा की विद्धि होती है। यह

१. ( अ ) कागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-२०.

<sup>(</sup> आ ) रायबहातुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०.

<sup>(</sup> इ ) माणेकलाळ चुनीलाळ व कान्तिलाळ चुनीळाल, बहमदाबाद, सन् १९३७ (द्वितीय संस्करण ).

२. अहमदाबाद-संस्करण, पृ० १० ( २ ),

अनुमान इत मकार है: इथ घारिर का कोई कर्तो अववय होना जाहिए क्यों कि यह मोग्य है। जो मोग्य होता है उपका कोई कर्तो अववय होता है जिने ओदर मात का कर्ता रसोस्या। जिकका कोई कर्ता नहीं होता कह मोग्य भी नहीं होता जैते आकार कुछम। इच घारिर का जो कर्ता है वही आध्या है। यदि कोई वह कहे कि रखोइये की तरह आध्या की भी मुच्ता किछ होती है और येशी दखा में मत्तुत हैत वाप्यावेक्स हो जाता है तो ठीक नहीं क्यों कि चंतरी आपमा काश्चित् में मी है यह मात्र के दावा है तो ठीक नहीं क्यों कि चंतरी आपमा काश्चित् में है। इस मकार की हायों मिक क्यों मात्र तह हिंदी में क्यों कर कराने पर देखते को सिस्ता है। दार्शों कह हिंदे के साथ ही शाय हुत्तकार ने निधेय-गढ़ित का भी उपयोग किया है। विसर्ध निधुक्ति की सम्मा की बीची स्थावकार ने कियों पर करानी पर है। इस्ता के स्थाव है कियों निधुक्ति की साम्यों की बीची स्थावकार होनी के कराने हैं। विसर्ध में वाप तत्र कुछ धंधित कथानक भी हैं वो प्रस्वस्था ह्यान्तों के रूप में हैं।

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपना सानुप्रासिक परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका यशोदेवगणि की सहायता से पूर्ण की है :

'तस्समाप्ती च समाप्तं स्थानाङ्गाचिवरणं, तथा च यदाशाविविद्दितं स्थानाङ्गाच्य महान्यस्थिवान्युप्रणित्वान्तुयोगः प्रारुथयत इति तबच्नू-स्थानम्बान्धस्य महान्यस्य स्थानाम्त्रभानम्बान्धस्य स्थानाम्त्रभानम्बान्धस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्

प्रस्तुत कार्य-विचयक अनेक प्रकार की कठिनाइयों को दृष्टि में रखते बुए विचरणकार ने अति विनम्र शब्दों में अपनी बुटियाँ स्वीकार की हैं। साथ ही अपनी कृतियों को आयोगान पद्गकर आवश्यक संशोधन करने वांके ट्रोणाचार्य का मी सादर नामोरुखेल किया है। टीका के रचना-काळ का निर्मेश करते हुए बताया है कि प्रस्तुत टीका विकास संबद्ध १९२० में लिखी गई:

सत्सम्प्रदायहीनत्वातः । सदहस्य वियोगतः । <del>के</del> 11 ₹ 11 सर्वस्वपरज्ञासाणा महच्देरस्मतेश्च बाचनानामनेकत्वात्, पुसकानामञ्जूदितः। सत्राणामतिगाम्भीर्थान्मतभेदाच कत्रचित्।।२॥ क्षणानि सम्भवन्तीह, केवलं सविवेकिभिः। सिद्धान्तानगतो बोऽर्थाः, सोऽस्माद प्राच्चो न चेतरः ॥ ३ ॥ चैतिस्त्रने मक्तीर्मामवद्भिर्वयापरैः। क्रोध्यं संसारकारणाद् घोरादपसिद्धान्तदेशनात् ॥ ४॥ कार्या न चाक्रमाऽस्मास, यतोऽस्माभिरनावहैः। गमनिकामात्रमपकारीति चर्चितम् ॥ ५॥ तथा सम्भाव्य सिद्धान्ताद, बोध्यं मध्यस्थया श्रिया । प्रा**डीर ने**कैराइतं होणाचार्यादिभिः जैन्यन्थविज्ञालदुर्गभवनादु चित्य

सद्द्याख्यानफलान्यमूनि मयका स्थानाङ्गसद्भाजने । संस्थाप्योपहितानि दुर्गतनरप्रावेण लब्ध्यर्थिना,

श्रीसस्त्रकृषिभोरतः परमसावेष प्रमाणं इती ॥ ७॥ श्रीविकमाविसानरेन्द्रकाशच्छतेन विश्वयोधिकेन युक्ते। समासहरूडेतिपाते विद्युपा, स्थानाङ्गदीकाऽस्पियपोऽपि गम्या॥८॥ टीका का ग्रंथमान १४९५० स्थोक-प्रमाण है:

> प्रत्यक्षरं निरूप्यास्या, प्रन्थमानं विनिश्चितम्। अनुष्टुमां सपादानि, सहस्राणि चनुर्देशः॥

## समवायांगषृतिः

प्रस्तुत कृति' चतुर्थ अंग समवायांग के मूल सूत्रों पर है। यह न तो अति । संक्षित है और न अति विस्तृत । प्रारम्भ में आचार्य ने वर्षमान महाबीर को

<sup>1.</sup> Yo 400.

२. ( म ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०.

<sup>(</sup> आ ) जागमोदय समिति, सुरत, सन् १९१९.

<sup>(</sup> ह ) मफतकाळ झवेरचन्त्र, शहमदाबाद, सन् १९६८.

<sup>(</sup>ई) गुजराती अनुवादसहित-जैनधर्म प्रसारक सभा, भावनगर, वि० सं० १९९५.

नमस्कार किया है तथा विद्वजनों से प्रार्थना की है कि वे परध्यरागत अर्थ के अभाव अथवा अज्ञान के कारण होते में सम्भावित विपरीत प्ररूपण को शोचने की कृपा करें:

श्रीवर्धमानमानस्य, समवायाङ्गपृत्तिका । विश्वपियटेऽन्यवाद्माणां, मायः समुप्तजीवनात् ॥ १ ॥ - दुःस्वन्यवाद्मसद्दत्नाद्वा, स्रोण्ड्यते यद्वितयं सर्वेद्व । तद्वीवनीमांसनुकम्पवद्विर, श्रोष्ट्यं सतार्थस्वतिरस्तु मेव ॥ २ ॥ समवायाग का अर्थं बताते हर इतिकार कहते हैं : '

'समिति--सम्बक्, अवेद्याधिक्येन, अयनमयः--परिच्छेदो जीवा-जीवादिधिविधपदार्थसार्थस्य यसिमस्यो समवादः, समवयन्ति वा--समवर्दान्ति समिछन्ति नानाधिषा आस्मादयो भावा अभियेवस्य यसिमसी समाया दृति । स च प्रचचनपुष्ठस्याङ्गमिति सम्बायाङ्गम्।'

'समयाय' में तीन पद हैं: 'सम्', 'अव' और 'अय'। 'सम्' का अमं है सम्बक्, 'अव' का अमं है आधिक्य और 'अय' का अमं है परिक्छेद । सिस्टमें श्रीवाशीयादि विभिन्न पदार्थों का स्वित्तर सम्बक्त विशेषन है वह समबाय है। अध्यव किस्में आस्मादि नाना प्रकार के भावों का अभिनेयक्य से समबाय— समबादा— संमिन्न है वह समबाय है। वह प्रवचनपुक्ष का अंगरूप होने से समबायांग है।

प्रथम त्यन का व्याख्यान करते हुए शैकाकार ने एक बगह पाठानर भी दिया है। 'जांबुदीबे दीवे एगं जोयणसवसहस्स काबासविक्खंमेण' के लान पर 'जंबुदीबे दीवे एगं जोयणसवसहस्स वक्कवाळिविक्संमेण' रेश पाठा मिला है: नदर 'जंबुदीबे' इह सूत्रे 'आयासविक्संमेण'ति कित्तित् पाठो दिस्ति है। इस पाठी का अर्थ करते हुए आवार्य करते हैं: तत्र प्रवस्त सस्भवति, अन्यज्ञापि तथा अवणान, सुगमदन, द्वितीयस्थेनं व्याख्येयः—वक्कवाळिविक्संमेन व्याख्येयां ति । इस पाठा का क्ष्ये हैं कि स्व का व्याख्येयां ने प्रथम पाठ का अर्थ पान, सुगमदन, द्वितीयस्थेनं व्याख्येयां ने प्रथम पाठ का अर्थ है क्ष्योधि यह अन्यन भी उपलब्ध है। इसका अर्थ सुगम है। दितीय पाठ का अर्थ है क्षयां ।

१. अहमदाबाद-संस्करण, ए० १. २. ए० ५ (२). ३. वही.

कृति में अनेक स्थानों पर प्रजापना सूत्र का उल्लेख है तथा एक बनाव गन्यस्ती (भाष्य) का भी उल्लेख है: गन्यस्त्यारिष्यपि तथेष हृष्यते, प्रजापनायां त्वेकजिंकातुक्तित मतान्तरमिदं। यह कृति वि० तं० ११२० में अगहिश्यास्त (याटन) में लिखी गई। इसका मन्यमान १५७५ क्लीकमाण है:

> किष्येणाभयदेवास्यस्रिणा विवृतिः कृता। श्रीमतः समवायास्यतुर्योक्षस्य समासतः॥ ७॥ एकादक्षसु क्षतेष्वयं विकासविष्केषु विकाससमानाम्। शणहिरुशाटकनारे रचिता समवायटीकेपस्॥ ८॥ शराक्षरं निरूप्यास्याः, मन्यमानं विनिश्चितम्। श्रीणि इञ्जेषस्वहाणि, पादन्युना च यदक्षती॥ ९॥

व्याख्याप्रज्ञमिवस्तिः

प्रश्वित बृचिं व्याख्याप्रश्वित (भगवती) के मूळ यूवें पर है। यह शंधित पर्व कार्यप्रमाना है। इसमें यब-तत्र अनेक उद्धरण अवश्य हैं किनते अर्थ समक्ते में कियेय तहरवता मिळती है। उद्धरणों के आंतिरक आवार्य ने अनेक गाठान्तर और व्याख्यामेंद भी दिये हैं बो विशेष महत्त्व के हैं। सर्वप्रमान आवार्य सामाग्यकर से बिज को नामस्कार करते हैं। तदनन्तर क्यामान, कुचमी, अनुयोगकृद्धवन तथा सर्वक्रयक्चन को प्रणाम करते हैं। इसके बाद इसी दृज की प्राचीन टीका और चूर्णि तथा खीवाभिगामादि की बृचियों की सहायता से पंचम संग क्याख्याप्रश्वित का विवेचन करने का संकरप करते हैं। दरतर्वणित्त कक्के से हैं।

सर्वक्रमीश्वरमनन्तमसङ्गमध्यं, सर्वीयमस्मरमनीक्षमनीहमिद्धम् । सिद्धं शिवं विवक्तं करणव्यपेतं, श्रीमविजनं जितरिष् प्रयतः प्रणीमि ॥१॥

<sup>1, 2, 14. ( 1 ). 2, 7, 184.</sup> 

 <sup>(</sup> ज ) पूजा माई हीराचन्त्, रायचन्द्र जिनागम संबह, अहमदाबाद.
 ( जा) रायबहादुर अनपतसिंह, बनारस. सन् १४८१.

<sup>(</sup>इ) एम० भारक मेहता, बस्बई, विक संक १९५४.

<sup>(</sup>ई) भागमोदय समिति, बम्बई, सम् १९१८-२१.

<sup>(</sup>उ) अपनावेवजी केशरीमकाजी जैन रवेताम्बर संस्था, रतकाम, (प्रथम भागा—क्ष० १-७) सन् १९३०, (द्वितीय भागा—क्ष० ८-३४) १९६०.

नत्या श्रीवर्धमानाय, श्रीमते च द्वाचर्यणे । सर्वानुयोगहुद्धेन्थो, बाण्ये सर्वेशिवस्ताधा ॥ २॥ यतद्दीका-चूर्गी-जीवाभिगमारिवृत्तिकेसांखा ॥ २॥ संयोज्य प्रकासकं विचुणोधि विशेषतः किस्तिन्॥ ३॥ व्याज्यासकं ति हुए बुरिकार करते हैं:

इस प्रकार कृतिकार ने विशिव हिंदुयों से व्यास्थाप्रकृति के दस अर्थ बतायें हैं। आगे भी अनेक रान्दों के व्यास्थान में इसी प्रकार का अर्थ-वैविष्य हाँट-गोचर होता हैं को कृतिकार के ज्यास्थान-कीशक का परिचायक है।

प्रधम त्य 'णमो अरिह्ताणं, णमो सिद्धाणं, जमो आयरियाणं, जमो खब्ब्हायाणं, जमो सञ्दराहुणं का व्याच्यान करते हुए शुरिकार ने पंचम पर 'णमो सक्बसाहुणं के पाठानर के रूप में 'तमो छोए सरुबसाहुणं भी दिया है: 'तमो छोए सरुबसाहुणं के विकारियां में आयर्थ ने वताय है कि कांछलं तेले पत्रमण्ड रायाणं में अवार्य ने वताय है कि 'णमो अरिह्ताणं '''''' आर्ति प्रथम तीन त्यों का मुख्यकाला — मुख्यकाला नहीं किया। उन्होंने श्वका कोई वियोग कारण नहीं कताया है। अर्थ ज प्रामु ब्यास्थालों नमस्कारियोज प्रन्थो हृष्टिकृता न व्यास्थाता, कुरोडिय कारणाविति।' व शुष्टिकार स्थया दीकाका के स्थापन ने स्थाप

हैं। आचार्य शीखांक के अंतिरिक्त अन्य किसी ऐसे ग्रीकाकार का उच्छेण नहीं मिलता चिक्ते अभयदेक्ट्रिके पूर्व व्यास्ताप्रकृति की ग्रीका लिली हो। चूर्णि का बल्लेख तो प्रसृत चुलि के प्रारंभ में ही अल्या ने किया गया है अतः वह मिक्का चूर्णिकर भी नहीं हो सकती। आगे की चुलि में भी अमेक बार मूलग्रीका-कार अथवा मल्लाविकार का उल्लेख किया गया है:

'मलटीकाकता त 'उच्छदसरीरसंखित्तविचलतेयलेस' ति कम्मी-धारयं करवा व्याख्यातमिति.'' 'एतच टीकाकारमतेन व्याख्यातमः'' 'विक्तिकता त दितीयप्रद्रजोत्तरविकल्प एवंविधी हरू: " 'वद्रीस्त इह सन्ने कतोऽपि वाचनाविशेषाद यत्राशीतिस्तत्राप्यमङ्कमिति व्याख्यातमिति." टीकाकारस्त्वेवसाह—किमवस्थित एव जीवो देशमपनीय यत्रोत्पत्तव्यं विषयमिति," 'टीकाकारव्याख्यानं त्विहभवायुर्येदा प्रकरोति वेदयते बन्यर्थः ।' विविकार ने प्रस्तत पति में सिद्धसेन दिवाकर और जिनसदराणि अग्राभ्यम का भी उल्लेख किया है : तत्र च सिद्धसेनविवाकरो मन्त्रते-केविलनो युगपद ज्ञानं दर्शनं च, अन्यथा तदावरणक्षयस्य निरर्थकता स्यात . जिनभदगणिक्षमा अमणस्तु भिनसमये ज्ञानदर्शने, जीवस्वरूपस्वात . तथा तदावरणक्षयोपक्षमे समानेऽपि कमेणैव मतिश्रतोपयोगी न चैकत-रोवचोरो इतरक्षयोपद्यमाभावः.....। वृशिकारसम्मत व्याख्या का भी वृत्तिकार ने कहीं कहीं निर्देश किया है: 'सठवेणं सठवं खबबजह' सर्वेण त सर्व उत्पद्यते, पूर्णकारणसमवायाद, घटवदिति चूर्णिज्याख्या. टीकाकार स्त्ववमाह """

प्रत्येक शतक की बृत्ति के अन्त में टीकाकार ने बृत्ति-समाप्ति-सूचक एक-एक सुन्दर क्लोक दिया है। प्रारंभ के चार शतकों के क्लोक नीचे डट्यूत किये जाते हैं:

इति गुरुगमभङ्गैः सागरस्याहमस्य,

स्फुटगुपचितजाड्यः पद्धमाङ्गस्य सद्यः। प्रथमशतपदार्थोवर्त्तगर्तन्यतीतो.

विवरणवरपोतौ प्राप्य सद्भीवराणाम्॥

 श्रीपञ्चमाङ्गे गुरुस्यूपिण्डे, शतं शितानेकज्ञते द्वितीयम् । अनेपुणेनापि मया व्यचारि, सूत्रप्रयोगाज्ञवचोऽनुवृक्त्या ॥ —वितीय शतक का अस्त.

श्रीपञ्चमाङ्गस्य कतं रतीयं, न्याख्यातमाश्रित्य पुराणवृत्तिम् । क्राकोऽपि गन्तुं भजते हि यानं, पान्यः सुखार्थं किंमु यो न क्राकः ॥ —ततीय शतक का अस्त

स्वतः सुवोधेऽपि इते तुरीये, ज्याख्या मया काचिदियं विदृष्धा । दुग्धे सदा स्वादुतमे स्वभावात्, क्षेपो न युक्तः किसु शर्करायाः ॥ —चतर्यं शतक का अस्त

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपनी गुरू-परंपरा बताते हुए अपना नामो-लेख किया है तथा बताया है कि अमहिलपाटक नगर में बि० सं० ११२८ में १८६१६ हलोक्समाण प्रस्तत कृति समास हुई:

एकस्तयोः सूरिवरो जिनेश्वरः, ख्यातस्तथाऽन्यो सुनि बुद्धिसागरः । तयोर्बिनेयेन विबुद्धिनाऽप्यलं, वृत्तिः कृतैषाऽभयदेवसूरिणा ॥५॥

अष्ठाविद्यातियुक्ते वर्षसहस्त्रे झतेन चाभ्यधिके। अणहिङ्यादक्ष्मगरे इत्तेयमञ्जूष्यधनिबसतौ॥१५॥ अष्टादक्षसहस्राणि पद् शतान्यथ बोडका।

इत्येषं मानमेतस्यां देशोकमानेन निश्चितम् ॥ १६ ॥ ज्ञानाधर्मकथाविवरणः

प्रस्तुत विवरण' सुत्रस्वर्धी है। इसमें बाब्दार्थ की प्रधानता है। प्रारम्भ में विवरणकार ने महावीर को नमस्कार किया है तथा ज्ञाताधर्मकथांग का विवरण प्रारम्भ करने का संकल्प किया है:

> नत्वा श्रीमन्महावीरं प्रायोऽन्यग्रन्थवीक्षितः । ज्ञाताधर्मकथाक्रस्यानुयोगः कश्चिद्रच्यते ॥ १ ॥

प्रथम सुन के व्याख्यान में चम्या नगरी का परम्परागत परिचय दिया गया है। इती प्रकार दूकरे युव की व्याख्या में पूर्णभद्र नामक चैत्य-स्थनता ततन, तीवरे सुन की व्याख्या में कोणिक नामक राजा-स्थिकराज्यन तमा चतुर्य सुन के विवरण में स्थाविर सुचर्मा का परिचय है। पाँचवे सुन के व्याख्यान

१, बागमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१९.

में शातावर्मकथा के दो अतस्कंघों अर्थात दो विभागों का परिचय देते हुए बताया गया है कि प्रथम अतस्कर्य का नाम जात है जिसका क्षर्य होता है उदाहरण : ज्ञातानि चराहरणानि प्रथम: शतस्कत्थ: । इसमें आचारादि की शिक्षा देने के अहेदय से कथाओं के रूप में विविध उटाइरण दिये गये हैं। दितीय अतस्कत्व का नाम धर्मकथा है। इसमें धर्मप्रधान कथाओं का समावेश किया गया है : धर्मप्रधानाः कथाः धर्मकथा इति दितीयः। तदनन्तर प्रथम भृतस्कन्धान्तर्गत निम्नलिखित १९ उदाइरणरूप कथाओं के अध्ययनो की अर्थसहित नामावली दी गई है: १. उतिकार-मेवकमार के जीव द्वारा हाथी के भव में पाद का उत्क्षेप अर्थात पैर ऊँचा उठाना, २. संघाटक-अेडि और चीर का एक बन्धनबद्धत्व. ३. अण्डक—मयराण्ड. ४. कर्म-कच्छप. ५. शैलक-एक राजर्षि, ६. तुम्ब-अलाब, ७. रोहिणी-एक अष्टिश्च . ८. माडी-उन्नीस्वी तीर्थंकरी, ९ माक्स्टी नामक ज्यापारी का पत्र, १० चन्द्रमा. ११. दाबद्रव-समुद्रतट के बृक्षविशेष, १२, उदक-नगरपरिलाजल. १३. मण्डक-नन्द नामक मणिकार सेठ का जीव, १४. तेतलीपुत्र नामक अमात्य, १५. नन्दी फल-नन्दी नामक बुक्ष के फल, १६ अवरकंका-भरतक्षेत्र के घातकी खण्ड की राजधानी, १७. आकीर्ण-जन्म से समद्र में रहने वाले अश्व-समुद्री घोड़े, १८. संसमा-एक अधिविद्या. १९. पण्डरीक-एक नगर । इसके बाद विवरण-कार ने क्रमशः प्रत्येक अध्ययन का व्याख्यान किया है जिसमे सख्यतया नये एवं कठिन शस्त्रों का अर्थ स्पष्ट किया गया है। आचार्य ने प्रत्येक अध्ययन की व्याख्या के अन्त में जससे फलित होते बाला विशेष अर्थ स्पष्ट किया है तथा उसकी पृष्टि के लिए तदर्थगर्भित गायाएँ भी उद्भृत की हैं।

प्रथम अध्ययन के अभिषेत्र का शार बताते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि अविध्युक्त प्रवृत्ति करते वाले शिव्य को मार्ग पर लाने के लिए पुक्त को उले उपालंग देना चाहिए जैसा कि मारावान महावीर ने मेणकुमार को दिया : अविधि-प्रवृत्त्वस्थ शिव्यक्त पुरुष्ता मार्ग लाग व्यास मारावान वत्तों मेणकुमाराधेरनेवनवर्ष प्रवममाण्यानिल्लिमायः । इसी वक्त अविधि-प्रवृत्तिक कि लिए 'इह गाया' ऐसा कहते हुए आचार्य ने निम्न गाया उद्युत की है:

महुरेहिं निक्लोहिं वयणेहिं चोययंति आयरिया। सीसे कहिंचि खल्जिए जह मेहमुणि महावीरो॥१॥

१. ए० १० (१). २. वही. ३. ए० ७७ (१). ४. वही.

( मधुरैर्निपुणैर्वचनैः स्वापयम्ति आचार्याः । शिष्यं कचित् स्वक्रिते यथा मेचमुर्नि महावीरः ॥ १ ॥ )

दितीय अध्ययन के अन्त में आचार्य लिकते हैं कि बिना आहार के मोख के वाष्त्रों में महत्त न होने के कारण शरीर को आहार देना चाहिए बैचा कि पन सार्यवाह ने बिजब चोर को दिया। इसी अभिवेदार्य की पुष्टि के लिए आचार्य ने 'पञ्चवे च' ऐसा लिकते हुए निम्न नाया उद्युत की है!'

> सिवसाइणेष्ट्र आहारविरहिओ जंन बट्टए देहो। तन्हा धपो च्व विजयं साहू तं तेण पोसेजा॥१॥ (शिवसाधनेषु आहारविरहितो यश्च प्रवर्तते देहः। तस्मात् घन १व विजयं साधुस्तत् तेन पोषयेत्॥१॥)

तृतीय अध्ययन का सार बताते हुए इषिकार जिसते हैं कि बुद्धिमान के जिनवरमाधित बचनों में सेदेह नहीं करना चाहिए स्वीकि इस प्रकार का छन्देह अन्यों का कारण है। जो जिनवचनों में हमेशा शंकित रहता है उसे सारार की माँति निराश होना पह हो। जो निःशक्ति होकर जिनवचनानुकूक आवरण करता है उसे जिनदच की तरह सफलता प्राप्त होती है। निम्म गांथाओं में यही बताया गया है:

जिजबरमासियभावेसु भावसच्चेसु भावको महमं।
नो जुञ्जा संदेहं संदेहोऽजलबहेजला। १।।
निस्संदेहतं पुण गुणहेडं जं तको तयं कञ्जं।
एत्यं दो सिद्धिया अंबयगाही चहाहर्णं॥ २॥
(जिनबरमामितेषु आचेषु आचसत्येषु भावतो मतिमान्।
न कुर्यान् संदेहं सन्देहोऽनयेहेतुरिति॥ १॥
निस्सन्देहर्वं पुनर्गुणहेतुर्यंततस्त्रत् कार्यं।
अत्र ही शेसिसुती अण्डकमाहिणाबुदाहरणम्॥ २॥)

प्रथम श्रुत स्कन्त के शेष अध्ययनों के विवरण के अन्त में भी इसी प्रकार की अभिनेत्रपरिवासी साधाउँ हैं।

प्रथम श्रुतस्कन्य के दोष अध्ययनों के विकरण के अन्त में भी इसी प्रकार की अभिषेयार्थमाही गायाएँ हैं। इस श्रुतस्कन्य में वर्मार्थ का कथन साखात कथाओं

<sup>1. 90 40 ( 1 ). 2, 90 44 (2).</sup> 

हे न होकर उदाहरणों के प्राप्पम से है बबकि दितीय अंतरकर्म में साक्षात् पर्म-क्याओं हे ही धर्मायं का वर्णन किया 'गया है: पूर्वेत्राप्तीपाळम्मादिभिक्क्षात्ते-धर्माओं वर्णनीयते, इह तु का एव साक्षात्कक्षाभित्तिपिक्षीत्त'।' इतने पर्म-क्याओं के देत वर्ग हैं और प्रत्येक वर्ग में विवित्त अध्ययन हैं। विवरणकार ने ' 'सबै: सुग्तमः' और 'श्लेषं सुन्नसिद्धम्' ऐसा लिकते हुए इन अध्ययने का' स्यास्थ्यान चार पंक्तियों में ही क्यात कर दिया है। जन के दशोंकी में आवार्य अभयदेव ने अपने गुरू का नाम किनेक्षर कात्या है तथा प्रस्तुत विवरण के वंशोषक के रूप में निर्हालकुळीन होणाव्यार्थ के नाम का उत्तरेख किया है। विवरण का प्रयमान ३०० नसोक्ष्ममण है। प्रंथवमाति की तिथि वि. सं. ११२० की विवयदश्यार्थ है। छेखनवमाति का स्थान अणाहिल्याटक नगर है।

नमः श्रीवर्धमानाय, श्रीपाइर्वप्रभवे नमः। नमः श्रीमत्सरस्वत्यै, सहायेभ्यो नमो नमः॥१॥ इह हि गमनिकार्थं यन्मया व्युद्धोक्तं, किमपि समयहीनं तक्षिशोध्यं सधीकिः। वहि भवति विधेया सर्वधाऽस्मिन्तपेक्षाः र चित्र जिससतासां चाक्रिवर्गे ॥ २॥ ਰਾਹਿਸਾਂ परेषां दलेशा भवति हि विपक्षाः स्फुटमिदं, विशेषाट यदानामतस्य वनज्ञानमहसाम । निरास्तायाधीभिः पनर्राततरां माहशजनैस्ततः. ਕਰਜਸਰਬੰ दर्लभमिह ॥३॥ च्याञ्चार्थे ततः सिद्धान्ततत्त्वज्ञीः, स्वयम्बाः प्रयत्नतः। न पुनरस्मदाख्यात. एव ब्राह्मी नियोगतः॥४॥ तथापि माऽस्तु मे पापं, सङ्गमत्युपजीवनात् । ब्रद्धन्यायानसारित्वाद्धितार्थं च प्रवृत्तितः ॥ ५॥ तथाहि किमपि स्कृटीकृतमिह स्कृटेऽप्यर्थतः, सक्षष्टमतिदेशतो विविधवाचनातोऽपि यत्। समर्थपदसंश्रयाद्विगुणपुस्तके भ्योऽपि परात्महितहेत्वेऽनिभनिवेजिना चेतसा ॥ ६ ॥

<sup>₹.</sup> ए० २४६ (१).

यो जैनाभिमतं प्रमाणमन्यं व्यत्पादयामाभिवानः प्रस्थानीविविधिर्निरस्य निस्तिलं बीजादिसम्बधि तत । नामाष्ट्रतिकथाकथापथमतिकान्तं च चक्रे तथो. निःसम्बन्धविद्वारमप्रतिद्वतं कास्त्रानुसाराचया ॥ ७ ॥ तस्याचार्यजिनेश्वरस्य सहबदाहिप्रतिस्पति नः तदन्धोरपि बद्धिसागर इति ख्यातस्य सर्वे अवि । छन्दोबन्धनिवद्धबन्ध्रत्वयः शब्दादिसस्टक्ष्मणः. श्रीसंविग्नविद्यारिणः श्रतनिधेश्चारित्रच्छामणेः ॥ ८॥ शिष्येणाभयदेवास्यसूरिणा विवृतिः ज्ञाताधर्मकथाङ्गस्य. अत्यक्त्या समासनः ॥ ९ ॥ निर्वतककुलनभस्तलचन्द्रदोणारुयसरिम्ब्येन । पंडितगुणेन गुणवरित्रयेण संज्ञोधिता चेयम ॥ १०॥ प्रत्यक्षरं गणनया, प्रन्थमानं विनिश्चितम्। अन्द्रमां सहस्राणि, श्रीण्येबाएकातानि स्त्र ॥ ११ ॥ एकादशस शतेष्वय विशस्यधिकेषु विक्रमसमानाम् । अणहिल्याहकतगरे विजयदशस्यां च सिद्धेयम् ॥ १२ ॥

## चपासकदशांगवत्तिः

यह कुलिं चुन्नश्वी है। इसमे चुन्नात विशेष बान्दों के अर्थ आदि का स्वश्नीकाण किया गया है। जावाध्यमेक्या की टीक की ही मौति बान्दार्थ-प्रधान होने के कारण इसका निकार अधिक नहीं है। यह कुलि जाताध्यमेक्या की हुलि के बार छिली गई है। प्रारम्भ में वर्षमान को नमस्कार किया गया है तथा उपास्क द्वारा की श्वाच्या करने की प्रतिक्षा की गई है। इसके बाद टीकाकार ने समस्कार किया गया है तथा उपास्क अंग 'उपास्कदशा' का रुव्हार्थ किया है। उपास्क का अर्थ है अमणीयास्क और दशा का अर्थ है उस । असणीयास्क स्वाच्या अनुकान का प्रतिपादन करनेबाला दस अस्यमनस्य ग्रम्य उपास्कदशा है। उस अपन मा मा बहुवबनात्त है। सुस्तुत इसि में भी आचार्य ने कही-कही स्वाच्यास्त की ने किया कहा है। अनेक का बाह जाताध्यमेक्या की व्याव्या ने अर्थ समझ जेने के किय कहा है। अन्त में काल जाता स्वाच्या की व्याव्या ने अर्थ समझ जेने के किय कहा है। अन्त में

१. ( क्ष ) रायबहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७६.

<sup>(</sup> भा ) भागमोदय समिति, वस्वर्ड, सन् १९२०.

<sup>(</sup> ह ) केंबल गुजराती अनुवाद—पं० भगवानदास हर्षेश्वंत्र, जैन सोसायटी, अहमदाबाद, वि० सं० १९९२.

कृतिकार कहते हैं कि सब मनुष्यों को प्रायः अपना बचन अभिमत होता है। को खुद को भी अच्छी ताद पर्यद नहीं जाता वह दूखरों को कैसे पर्यद आ करता है? मैंने अपने चित्र के किसी वहाश बिसेय के कारण यहाँ कुछ कहा है। उसमें को कुछ युक्तिकुक्त हो उसे निर्मेख कुबियाओं युष्य प्रेमयूर्वक स्वीकार करें।

## धन्तकृद्शावृत्ति :

यह कृषि' भी पुत्रसवीं एवं ब्रह्मार्थप्रधान है। अव्याख्यात परों के अर्थ के लिए कृषिकार ने आतापर्यक्षाविकरण का निर्देश किया है। 'अस्तकृह्वा' का शहर विकास करने हैं : तम्रान्द्रा-भवाननः कृती-विकास करने विकास करने हैं : तम्रान्द्रा-भवाननः कृती-विकास करने विकास करने किया है। 'अस्तकृत्यात्र इति अस्तकृत्यात्र इति । कियोनि अपने भव का अस्त किया है वे अस्तकृत हैं। अस्तकृतकृत्या अस्त्राति है। अस्ति हति इत्याध्यवस्त्य न्यायात्र क्ष्यात्र है। अस्तकृतकृत्या कृति अस्ति करने विकास क्षयात्र है। अस्तकृतकृत्या कृति अस्ति करने अस्ति हैं। यदिह स व्याख्यात तेष्यात्र अस्ति अस्ति करने अस्ति विवास करने अस्ति हैं। विकास करने करने अस्ति होति हैं। विकास करने करने अस्ति होति होति हैं।

अनन्तरसपर्वये जिनवरोदिते शासने, यकेह् समयानुगा गमनिका किछ प्रोच्यते। गमान्तरमुपैति सा तदिष सद्विरस्यां छता-वरुडगमशोधनं ननु विधीयतां सर्वतः॥

# अनत्तरीपपातिकहृजावृत्ति :

यह वृत्ति भी स्वस्पर्शिक एवं शब्दार्थपाही है। प्रारम में वृत्तिकार ने 'अनुत्तरीपपातिकदशा' का अर्थ बताया है: तत्रानुत्त्तरेषु विमानविशेषेषु-

१. ( न ) रायवहादुर धनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८०५.

<sup>(</sup> आ ) आगमोदय समिति, सरत, सन १९३०

<sup>(</sup>इ) गूर्जर प्रन्थरान कार्यालय, गांधी रोड, बहमदाबाद, सन् १६३१.

२. ( अ ) रायबद्दादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७५.

पपानो बन्म अनुस्तरोपपादाः स विद्याते वैक्षं वेऽनुस्तरीपपासिकास्तरपि-पादिका दृशाः। दृष्ठाभ्यमनपितद्वायममानोगोमाद्वाः प्रम्यविद्येषोऽनु-स्तरोपपासिकद्वास्तासां च सम्बन्धसूत्रम् । अनुस्तरिकाम में उरावः होनगढे अनुस्तरिपातिक बढ़े वाते हैं। विद्यं प्रमंत्र में अनुस्तरीपपातिकों का वर्षन है उत्का नाम भी अनुस्तरिपातिक है। उत्कंत प्रमा कां में दृश अध्ययन हैं अतः उद्ये अनुस्तरीपपातिकदशा कहते हैं। अन्त में वृत्तिकार ने किला है:

शब्दाः केचन नार्थतोऽत्र विदिताः केचित्तु पर्यायतः,

सूत्रार्थानुगतेः समृद्धा भणतो यजातमागःपदम् । वृत्तावत्र तकत् जिनेश्वरवचोभाषाविधौ कोविदैः,

संक्षोध्यं विद्वितादरीर्जनमतोपेक्षा यतो न क्षमा।। कछ बच्चों का अर्थतः और कछ का पर्यायतः ज्ञान न होने ने वृति से

कुछ शब्दों का अर्थतः और कुछ का पर्यापतः ज्ञान न होने ने कृत्ति मे श्रुटियों ग्रहना स्वामाधिक है। जिनवाणी मे निष्णात आदरणीय विद्वजनउन श्रुटियों का संशोधन कर सें क्योंकि जिनमत की उपेक्षा करना उचित नहीं।

## प्रदनव्याकरणवृत्ति :

अभयदेवस्ट्रिकृत प्रस्तुत शब्दार्थप्रचान वृत्ति' का प्रयमान ४६६० इलोकः प्रमाण है। इसे द्रोणाचार्य ने छुद्ध किया था। इत्ति के प्रारंभ में व्याख्येय प्रय की दुरुहता का निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं:

अज्ञा वयं शास्त्रमिदं गभीरं प्रायोऽस्य क्रूटानि च पुस्तकानि । सूत्रं व्यवस्थाप्यमतो विमृहय, व्याख्यानकस्यादित एव नैव ॥

प्रस्तुत ग्रंथ का नाम प्रकाशकरण अथवा प्रकाशवाकरणहा। है। प्रकाशकरण का अर्थ बताते हुए शुंकिश कहते हैं कि जिथमे प्रकास अर्थात् अर्गुः हाहि प्रकाशवाकों का व्यक्तिण अर्थात् अर्गुः हाहि प्रकाशवाकों का व्यक्तिण अर्थात् अर्थाया किया गया है वह प्रकाशकरण है। प्रकाशवाकरणहा का अर्थ यह है: विवसं प्रकास अर्थात् विवार्धियों का व्यक्तिण अर्थात् प्रवार्धित करने वाले हवा अर्थात् हव अस्पत्र विवार्धित का व्यक्तिण अर्थात् प्रकाशवाकरणहा करने वाले हवा अर्थात् हव अस्पत्र के वह प्रकाशवाकरणहा है। यह स्थारपहाल का प्रतिपादन ही उपरक्षय है: प्रकाशन का अर्थावादन ही उपरक्षय है: प्रकाशन का अर्थावादन ही उपरक्षय है: प्रकाशन का अर्थावादन ही उपरक्षय है: प्रकाशन का

<sup>(</sup> मा ) नागमीदय समिति, सूरत, सन् १९२०.

<sup>(</sup>इ) गूर्जर अंधरान कार्याकव, बहुमदाबाद, सन् १९६२.

१. ( व ) रायवहादुर चनपतसिंह, कळकचा, सन् १८७६.

<sup>(</sup> ना ) भागमोत्य समिति, वम्बई, सन् १९१९.

## विपाकवृत्तिः

हिंत' के प्रारंभ में आचार्य ने वर्षमान को नमस्कार किया है तथा वियाक दुन की दुन्ति लिखने की प्रतिका की है:

> नत्त्रा श्रीवर्धमानाय वर्धमानश्रुताध्वने । विपाकशतशास्त्रस्य वृत्तिक्षेयं विधास्यते ॥

तदनन्तर अपनी अन्य प्रचिमों की चीजी का अनुसरण करते हुए विपाक-भूत' का शाशां बताया है: अब्य 'विषाकशुक्तम्' इति का झाव्याये! है ज्वादनि—विषाकः पुण्यत्वात्वरक्षेत्रकं तिरुप्तिवर्षात्वर्ष्ट शुक्रमागाना विपाकशुक्तम् । इदं च झावझाङ्गस्य प्रवचनपुत्रपस्य काव्यासङ्गम् । विपाक का अर्थ है पुण्य पापकप कर्मकल । उक्का प्रतिपादन करने बाला श्रुत अर्थात् आगम विपाकशुन कहणाता है। यह श्रुत द्वादशोगरूप प्रवचनपुत्रय का ग्यारहर्षों और है।

१. पृ. १. २. देखिये—प्रदनन्याकरण -सखबोधिकावसि, प्र. २ (२).

३. ( अ ) रायबहादर धनपतसिंह, कलकता, सन् १८७६,

<sup>(</sup> भा ) भागमोदय समिति, वस्वई, सन् १९२०.

<sup>(</sup> हु) मुलिकमरू जैन मोहनमाला, बड़ीया, सन् १९२० (प्रथम बाहुति ), बि. सं, १९२२ (द्विशेष बाहुति ),

<sup>(</sup> ई ) गूर्जर प्रथररन कार्याकव, गांधी रोड, अहसदावाद, सन् १९३५ ( मूळ, मूळ का अंग्रेजी अनुवाद, टिप्पण जादि सहित ).

प्रवास शुरुकान के प्रवास अध्यक्त के पंचम तुर 'की जो अंदो ! पुरिसे पुरुकाम के जासि......तथा जी क्षानवाबद्वामाणे केंद्र स्वकाई नाम रकुकुंद्व होस्सा....'की स्वाचमा में बुलिकार ने एक्टूब-एकडब-राहकुट का मार्थ इस प्रकार किया है ' 'स्टूडके' कि राहकूटो सम्बक्धोगजीकी राजनियो-लिका! 'इंडी मकार आवार्ष ने अस्य जारिमाधिक परी का भी संख्या कंद्रजिल आर्थ किसा है। अन्त में अस्य वृधियों की मीति इसमें भी शृतिकार ने विज्ञानों के विकास त्रियों बोधने की प्रार्थना की है : "

इहातुयोगे यदयुक्तमुक्तं तद् भीघना द्राक् परिकोधयन्तु। नोपेक्षणं युक्तिमदत्र येन जिनागमे भक्तिपरायणानाम्।। भीपपालिकवत्तिः

यह कृति भी शब्दार्थ-प्रवान है। प्रारंभ में कृतिकार ने वर्धमान को नम-स्कार करते हुए औपपातिक शास्त्र की ज्याख्या करने की प्रतिका की है:

> श्रीवर्धमानमानम्य, प्रायोऽन्यमन्थनीक्षिता । औपपातिकशास्त्रस्य, न्याख्या कार्मिद्विभीयते ॥

इलके बाद 'औपपातिक' का राज्यार्य किया है: अयौपपातिकिसिति का हाद्यार्थ ? जरुवते— उपप्रतासुपपाती— देवनार कजन्म सिद्धिमानं च, अत्तरत्तमिष्ठकुत्र कृतमध्ययनमीपपातिकम् । देवें और नारकों के कम ओर लिद्धिमानं को उपपात कहते हैं। उपपातकमन्त्री वर्णनं के कारक तलक्षद्र भंग का नाम औपपातिक है। यह यंग कितका उपोग है। इलक्ष उत्तर देते हुए इतिकार कहते हैं: इस् चोपाक्षं वर्षते, आचाराक्ष्मस्य हि अध्यमस्थ्ययनि इत्तर होते हुए इतिकार कहते हैं: इस् चोपाक्षं वर्षते, आचाराक्ष्मस्य हि अध्यमस्थ्ययनि इत्तर होते हुए हिकार कहते हैं। इत्तर चोपाक्षं वर्षते आचाराज्यवाहर, के बा अहं आसी ? के बा इह् जर्महर्थ (इक्षो चुक्षो चुक्षो ) ऐच्या इह्म भविस्सामिं इत्यादि, इह्म च सुने वर्षिणातिकस्थानाक्ष्मिति निर्देष्ट तिहस् अध्यक्षत इत्यवें को इस्तर सिम्माने वर्षण हुक्षो विदेष्ट अध्यक्षत

१. बहीता-संस्करण (द्वितीय ), पृ. १० (१).

२. पृ. ९९ (१).

३. ( अ ) रायबहादुर वन्यलसिंह, कळकत्ता, सन् १८८०.

<sup>(</sup> आ ) आगमीव्य समिति, वस्बई, सन् १९१६.

क्षाबारोग का उपांग है। आबारोग के ग्रथन अस्पयन शस्त्रपरिका के आप उद्देशक के 'प्यक्रेगोर्क नो नायं अवह-अदिव का से आया खब-वाह्य----- वुन में आसा का औपपातिकत्व निर्देष्ट है उनका विघेष वर्णन करने के कारण औपपातिक खुर आबारोग का उपांग कहा बाता है।

प्रथम सत्र 'तेणं कालेणं ....' का व्याख्यान करते हुए टीकाकार ने सूत्रों के अनेक पाठमेद होना स्वीकार किया है : इह च बहवो बाचनाभेदा स्वयन्ते..... । आगे आचार्य ने सत्रान्तर्गत नट. नर्तक, बल्ह, मल्ड, मीहिक, विद्वारवक, कथक, प्लवक, लासक, आख्यायक, लंख, मंख, तुगह्रस्त, तुस्तवीणिक, तालाचर, आराम, उद्यान, अबट, तडाग, दीविक, विध्यणि, अङ्गलक, चरिक, द्वार, गोपुर, तोरण, परिच, इन्द्रकील, शिस्पी, श्रंगाटक, त्रिक, चतुरक, चत्यर, पणित. आपण. चतुपृंख, महापथ, पंच, शिक्ति, स्यंदमानिक, यान, युग्य, यावा, भाग, दाय, कंद, स्कंघ, त्वक, शाला (शास्त्रा), प्रवास, विष्क्रम्भ, आयाम, उत्तेष, अंबनक, इल्लारकोतेन्त्र, क्लातांगी, श्रंगभेद, रिष्ठक, अशनक, सनवंबन, मरकत, मसार, ईशामून, ब्यालक, आक्रिनक, रूत, ब्र, तुल, गण-नायक, टंडनायक, राजा, ईस्वर (युवराज), तलवर, माइंधिक, कीटंबिक, मंत्री, महामंत्री, गणक, दीवारिक, अमात्य, चेट, पीठमई, नागर, नैगम, श्रेषी, सेटापति, सार्थवाड, दत, संधिपाल आदि अनेक महस्वपूर्ण सांस्कृतिक, सामाजिक, प्रशासनविषयक एवं शास्त्रीय शस्त्रों का अर्थ स्पष्ट किया है। यत्र-तत्र पात्रांतरों एवं मतान्तरों का भी निर्देश किया है। अन्त में बलिकार ने अपने नाम के साथ ही साथ अपने कुछ और गुरु का नाम दिया है तथा बताया है कि प्रस्तुत वृत्ति का संशोधन द्रोणाचार्य ने अणहिलपाटक नगर में किया :<sup>१</sup>

चन्द्रकुळविपुळभूतळपुगमबरवर्षमानकस्पतराः । कुपुमोपमस्य स्ट्राः गुणसीरकावरित्मवनस्य ॥ १॥ निस्सान्वविद्यास्य स्वत्मवा शीक्षेत्रवेषास्य स्वत्मवा शिक्षेत्रवेषास्य । क्षिप्रेणामवदेवास्य स्वत्मवा श्रीक्षः ॥ २॥ कणहिळपाटकनारे अधिमद्रश्लेणास्यस्रिपुर्व्येन । प्रिक्तापुर्वेन गुणबस्त्रियेण संक्षोधिका चेवम् ॥ ३॥ इति क्षांस्यमान १२५ कोक्स्यान है।

· (4)

१. मागमोदय-संस्करण, प्र० ११९.

#### दशम प्रकरण

# मलयगिरिविहित वृत्तियाँ

आचार्य मक्यियिर की प्रक्रिक्किट रीकाकार के रूप में ही है, न कि प्रय-कार के रूप में। इन्होंने जैन आगम-प्रची पर अति महत्वपूर्ण टीकाएं किसी हैं। ये टीकाएं विषय की विश्वत्वत, आचा की प्राक्तिकृता, खीळी की मीदता एवं निक्ष्म की त्यहता आदि सभी दृष्टियों से सुक्तक हैं। मक्यियित्पृति का स्वक्रय परिचय हुव प्रकार है:

आवार्य मलयंगिरि ने अपने प्र'चों के अंत की प्रचलित में 'वहवारि मलयंगिरिया, सिद्धि तंत्रास्तुतां लोकः' इत प्रकार सामान्य नामित्वेस की सिरिया अपने निषय में कुछ भी नहीं लिखा है। इती प्रकार अपनावार्यों ने भी इनके विषय में प्राय: मीन ही भारण किया है। केवल पंद्रहवीं सताब्दी के एक प्र'वक्तर किनमण्डनाणि ने अपने कुमारपालप्रक्त में आवार्य हैमचन्द्र की विचालपाना के प्रसंग का वर्णन करते तमस आवार्य मलयंगिर ते तमन निषय कुछ वार्ती का उच्छेल किया है। वर्णन इत प्रकार है:

हेमजन्द्र में गुरु की आजा लेकर अन्य मण्डीय देवेन्द्रवृरि और मल्लगिरि के साथ कालओं में कुशकता मात करने के किय गीव देश की ओर विद्यार किया। मार्ग में किव्यद्वा मान्य गिरु कालु वीताने में ज्ञाकी तरह देवा की। वह सालु देवतक तीर्य (गिरनार) की यात्रा के किय बहुत कालुद्र सा। कक्की आंदित समय की इच्छा पूरी करने के किय गाँव के काली सम्मान्य हात्र कर होती का मत्यं कर वे होग सो गए। सबेर तहरू करवा देवते हैं कि तीनों कने देवतक में कैठे कुए हैं। इसी समय शास्त्र देवी ने आकर उन्हें कहा कि आप कोगी का हष्क्रिय कार्य यहीं तरफा हो बाएगा। अस आपको गीव देखा में कि की की की अपने स्थापक तार्य में ही। यह कह कर अनेक मंत्र आपको शादिर आदि देकर देवी अपने स्थान पर की गाई।

इसका काधार मुनि की पुण्यकिजयजी द्वारा सस्यादित पंचम तथा यह कर्मेप्र'य ( जात्माकाय जैन प्र'यमाका, ८६ ) की प्रकाशना है ।

एक समय गुड़ ने उन्हें शिक्षचक मंत्र दिया। """नी ने अभिकडा-देवी की सहायता से भगवान् नेमिनाय (रेपतकदेव) के सामने वैद्रकत रिक्षचक मंत्र की आराधना की। मत्र के अधिष्ठाता विमलेकरदेव ने प्रसन्न होक्स तीनों से कहा कि तुम लोग अपना हथिला नरदान माँगी। उस समय हेमचन्द्र ने राजा को प्रतिकोध देने का, रेकेन्द्रचरि ने एक रात में कान्ती नगरी से सेरीकक माम में मंदिर लाने का और मललीगरिस्टि ने जैन विद्यालों की सुचिया—टीकार्से लिसने का वर मांगा। तीनों को अपनी-अपनी इच्छानुसार सर टेक्स टेक अपने स्थान पर चला गया।

क्षन्योन्यपक्षप्रतिपक्षमानाद्, यथा परे मत्सरिणः प्रवादाः। नयानक्षेषानिषक्षेषमिण्ळन्, न पक्षपाती समयसाथा ते।।

यह कारिका आचार्य हेमचन्द्रकृत अन्ययोगक्षवच्छेदह्यार्विशिका की है जिते आचार्य मध्यपित ने अपनी आवस्त्रकृति में उद्गुष्ट किया है। उद्गुष्ट करने कू पूर्व जानार्य हेमचन्द्र के जिए गृंदार पर का मांग्रीण किया है। इस अति समानपूर्ण प्रयोग से यह स्पष्ट है कि आचार्य हेमचन्द्र के पाण्टिय का प्रमाव मध्यपितिहरी पर काफी गहरा था। हतना ही नहीं, आचार्य हेमचन्द्र मध्यप्राविद्युरि की अपेखा ज्वावस्था में भी नहें ही थे, चय में चाहे बड़े न मी ही। अपया आचार्य हेमचन्द्र के प्रणाप्त क्यां किया ज्वावस्था में भी नहें ही थे, चय में चाहे बड़े न मी ही। अपया आचार्य हैमचन्द्र के लिए 'गुरस' अन्द्र का प्रयोग क्यान मुक्सिहिरिहरि

के लिए इतना सरल न होता । कैन कावमी पर टीकाएँ लिखने की आवार्य मुख्यगिरि की इच्छा तो उनकी उपलब्ध टीकाओं में प्रतिविभिनत है ही।

मलयगिरि ने फितने ग्रंथ लिले, हक्का राष्ट्र उस्लेख तो कहीं उपल्या नहीं होता। उनके बितने ग्रंथ हर समय उपल्या हैं तथा बिन ग्रन्थों के नामों का उस्लेख तो उनके कृतियों में है फिन्तु ग्रन्थ उपल्या नहीं हैं उन सब की सूची नीचे टी बाती है:

#### लयलक्य ग्रंथ

नाम	रकोकप्रमाण
<ol> <li>भगवतीसूत्र—द्वितीयशतकवृत्ति</li> </ol>	<b>१७</b> ५०
२. राजप्रक्रीयोपाञ्चरीका	₹७००
३. जीवाभिगमोपाङ्गदीका	₹६००●
४. प्रज्ञापनोपाञ्चरीका	<b>१६०००</b>
५. चन्द्रप्रज्ञप्युपाङ्गरीका	9400
६. सूर्यप्रज्ञप्युपाङ्गरीका	9400
७. नन्दीसूत्रटीका	9 इंग्र
८. ब्यवहारसूत्रवृत्ति	₹४०००
९. बृहत्कल्पपीठिकावृत्ति ( अपूर्ण )	8600
१०. आवश्यककृति (अपूर्ण)	26000
११. पिण्डनिर्युक्तिटीका	ĘGeo
१२, ज्योतिष्करण्डकटीका	4000
१३. धमसमहणीवृत्ति	80000
१४. कर्मप्रकृतिवृत्ति	6000
१५. पंचसंब्रह्यृति	१८८५०
१६. षडशीतिवृत्ति	. 2000
१७, सप्ततिकावृत्ति	३७८०
१८. वृहत्संग्रहणीवृत्ति	4000
१९. बृहत्क्षेत्रसमास्त्रुत्ति	9400
२०. मध्यशिरिशब्दानुशासन	. 4000
WILL DESCRIPTION	7

१. जम्बूद्वीपप्रशसिटीका १. विशेषायदयकटीका २. ओवनिर्द्धक्तिरीका ४. तस्यार्थाकिगमक्त्ररीका ५. धर्मसारप्रकरणटीका ६. देवेन्द्रनरकेन्द्रप्रकरणटीका

उपर्युक्त प्रांपों के नामों से रुष्ट है कि आचार्य मल्यमिरि एक बहुत बहें टीकाक्षर हैं, न कि स्वतन्त प्रंपकर । इन्होंने इन टीकाओं में ही अपने पाडियर का वर्षणेग किया है। यही कारण है कि इनकी टीकाओं के विद्यत्तमान में स्वव्य प्रतिक्ष है। ये अपनी टीकाओं में स्वव्यक्त मृत्य दूर, माचा अपना स्वलेक के सद्यार्थ की अपस्था करते हैं जीर उस अर्थ का रुष्ट निर्देश कर देते हैं। तद्य-नन्तर विशेष स्थाप्त करण अपना भित्तत विश्वेषन की आवश्यकता प्रतीत होते हैं। तद्य-नन्तर विशेष स्थाप्त के अपना भित्तत विश्वेषन की आवश्यकता प्रतीत होते स्थाप करणूर्ण अमीष्टार्थ रुप्त कर देते हैं। विषय से सम्बद्ध अप्य प्रांपीक विषयों की चर्च करता नामा तिष्टपक प्रांपीत माणों का उस्तेश करता भी आचार्य प्रस्तिति होते एक बहुत बड़ी विशेषता है। आगे मल्यगिरिकृत प्रकाशित दीकाओं का परिचय दिया नासा है।

## नंदीवृत्तिः

ं आचार्य मल्यगिरिकृत प्रस्तुत बृत्ति दार्शिक बाद विवाद वे परिपूर्ण है। यही कारण है कि इसका विकार भी अधिक है। इसमें यमतान उदाइरण के रूप में संस्कृत कथानक भी दिने गये हैं। प्राकृत पूर्व संस्कृत उद्धरणों का भी अभाव नहीं है। प्रारंभ में शाचार्य ने वर्धमान किनेश्वर एवं जिन-प्रवचन का सादर स्वरण किया है:

> जयति भुवनैकभानुः सर्वत्राविद्दतकेवलालोकः। मित्रोदिदः स्थिरलापवर्जितो वर्धमानजितः।। १॥ जयति जगदेकमङ्गलभगद्दतिनःशेषदुरितकनतिप्तरम्। रविविक्यमित्व यथास्त्रितवस्त्रविकाशं जिनेश्ववदः॥२॥

श्चितार ने नन्दी का शन्दार्थ इस प्रकार बताया है : अथ निव्दिरिति कः शब्दार्था ? एक्यते— दुनदु ' समुद्धावित्यस्य 'धातोविदितो नम्' इति नमि विद्विते नन्दानं नन्दिः प्रमोदी हर्ष इत्यर्थः, निव्दित्वसार शानपञ्जक अध्यायकम्पयनम्य निन्दिः, नन्दन्ति प्राणिनोऽनेनासिन् वेति वा नन्दिः इद्येश्व प्रस्तुत्वसम्ययनम् । "अपरे तु नन्दिति पठन्ति, ते व 'क्क् क्रस्या-दिश्यः' इति सुन्नादिकश्त्ययं समानीय स्त्रीत्वेऽपि वर्षयन्ति तत्वद्य 'हतो-

 <sup>(</sup> क ) रायबद्वादुर घनपतिसद्ध, बनारस, वि० सं० १९३१.

<sup>(</sup> आ ) भागमोदय समिति, ग्रं० १६, बन्बई, सन् १९२४.

ऽस्त्यवांन्' इति क्षीप्रत्यवः ।' 'दुनतु' बाद्ध ते 'त्यूंवि' अर्थ में 'भारोतिरितो नारं यह ते 'नारं' करने पर 'नारित' कराता है किस्का आर्थ है मानीर, वर्ष आरि । निद-प्रमोद-वर्ष का कारण होने ते कारणंक का करना करनेवाला अध्ययन मो 'निद' बहलाता है। अथवा किसके हारा या विस्तें माणी यस्त्र यहते हैं बह 'निदं' है। यही प्रस्तुत अध्ययन—मंत्र है। कुछ लोग हते 'नन्दी' करते हैं। वस्त्रें मेत के 'क्ष्म कुष्यादिन्यः' वस्त्र ते 'क्ष्म' प्रत्य करके लाकिंग में 'हतिऽस्त्य-मोत' वहते हैं।

'नन्दी' का निवेप-पद्धति से विवेचन करने के बाद टीकाकार ने 'जयह जराजीविकाणी' '''यादि स्तृतिवरक सुन-गायाओं का द्वीवरूत स्वायक्ष स्था है। इसमें बोक्त्याविद्धि, शाहरप्रामण्य, वन्तर्गोत्वेयवलंडन, बीत-रागत्वकर्षाच्यार, वर्णकाविद्धि, गाहरप्रामण्य, वन्तर्गोत्वेयवलंडन, वारन्यावक-मावव्यव्यन, अन्यविकानिविद्धि, गांवयनुवितिरास, पर्मविभिन्दानेद्रिविद्ध सादि के कारण वीदिक आहार दरम्म करने वाका है। आगे की इसि में कान-पवक्रसिद्धि, मत्यादिकमत्यापना, प्रत्यक्ष-परोक्षस्करपविचार, मत्यादिकस्य-निजय, अनंतरिक्षकेवल, परम्मविद्धकेवल, स्त्रीपुर्विक्षिद्ध, व्यायद्व-व्याय-निजय, अनंतरिक्षकेवल, परम्मविद्धकेवल, स्त्रीपुर्विक्षक्य निजय, अनंतरिक्षकेवल, परम्मविद्धकेवल, स्त्रीपुर्विक्षक्य मृत्यव्यवस्यायक्ष्मविद्धकेवल, परम्मविद्धकेवल, स्त्रीपुर्विक्षक्य मृत्यवस्यवस्यायक्षम्य आदि संबंधी अपुर ताममी वयल्य है। अन्य में आचार्य ने चूर्णिकार को नमस्कार करते हुए टीकाब्य हरियद्य को भी शहर नमस्कार किया है तथा इसि से वर्षानित पुष्प को कोककस्याय के क्षित्र स्वर्गिद्ध करते हुए आद्वा आदि का नमस्कार करते हुए

> तन्यध्ययनं पूर्वं प्रकाक्षितं येन विषयमावार्षम् । तस्मै भीचूर्णेकृते नागेरस्तु विदुषे परोपकृते ॥ १ ॥ सम्ये समस्तरमूरीठं, यक्षो वस्यामिषद्वंते ॥ १ ॥ तस्मै श्रीहरिमग्राय, नामप्टीकविषायिने ॥ २ ॥ कृत्तिवां चूर्णिकां रन्याऽपि न मन्दमेषसां योग्या ॥ कामवहित् तेन तेषागुणकृत्ये यस्म एष कृतः ॥ ३ ॥ वह् वर्षामस्तरकृत्वं नन्याध्यवनं विवृण्वता कुत्तव्या ॥ ४ ॥ यववापि मञ्जापीरिणा सिद्धि तेनाव्युतां वेक्षः ॥ ४ ॥

१. आगमोदय-संस्करण, प्र०१. २. प्र०१-४२. ३. प्र०३५०.

धर्मनो मङ्गर्छ मे स्युः, सिद्धाश्च मम मङ्गरुम्। साववो मङ्गर्छ सम्यग्, जैनो धर्म्भदव मङ्गरुम्॥ ५॥ प्रसात वृत्ति का संयमान ७७३२ २कोकप्रमाण है।

## प्रश्रापनाषृत्ति :

हुलि के प्रारंभ में आप्तार्थ ने मंगलतुषक बार क्लोक दिये हैं। प्रथम क्लोक में महावीर की जब बोली गई है; दिलीय में किन-प्रवचन को नास्स्वर क्लिया गया है, तृतीय में गुरू को प्रणाम किया गया है, चतुर्थ में प्रशापना सुक की टीका करने की प्रतिका की गई है:

'श्रज्ञापना' का शब्दार्थं करते हुए श्रुप्तकार कहते हैं: प्रकर्षण ज्ञाप्यक्ते अननेवित्र प्रज्ञापना अर्थात् निकके द्वारा जीवाजीवादि प्रदाशें का ज्ञान क्षित्रा ज्ञाय वह प्रज्ञापना है। यह प्रज्ञापना सुन्न समस्यय नामक चतुर्थं अंग का ज्ञाया है क्यों कि यह समस्यायां में निक्षित्व अर्थ का प्रतिपादन करता है। यदि कोई यह कहे कि समस्यायां में निक्षित्व अर्थ का श्रव्में प्रतिपादन करता निर्मेश्व है तो टीक नहीं। इस्ते स्वत्यावामनिवादित अर्थ का विस्तारपूर्वक प्रतिपादन क्रिया गया है। इस्ते स्वत्याव्या क्षित्र का विश्लेष्य उपकार होता है। अत्याद इस्ति देवना सार्थ है। इस्ते नाह मंगल की सार्थकान आदि पर प्रकाश बालते हुए आचार्य ने सुन्न के परो का अयाख्यान किसा है। व्याख्यान

१. ( अ ) रामबहादुर धमपतसिंह, बनारस, सन् १८८४.

<sup>(</sup>भा) भागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-९.

<sup>(</sup> ह ) केवळ गुजराती अनुवाद ज्वनु. पं. सगवानदास हर्षचंद्र, जैन सोसायटी, शहमदावाद. वि. सं. १९९१.

. 1

आववणकात्तुसार कहीं संक्षित है तो कहीं विकर्त । वस्त में इधिकार ने विकर बचन को नारकार करते हुए अपने पूर्वमी श्रीकार करावार्ष हरिया के यह कहते हुए नारकार किया है कि शिकार हरियाहर्सर की बच हो किन्होंने आगराना बुद के विषम पदों का व्याप्तान किया है और किन्होंने विकरण से में भी एक कोटा-सा श्रीकाकार बना हूँ। तदनकर प्रकारनाश्चीत से प्राप्त पुष्प की विनवाणी के सर्वोच के लिए प्रदान करते हुए इसिकार कहते हैं कि प्रकार प्रवाहत को शेका शिकार करवाणिर ने को निर्देश पुण्योगर्कन किया है उससे संस्त है समस्त प्राणी विनवचन का स्वयोग प्राप्त करें। प्रस्तुत इसि का प्रयामान १६००० स्वीकप्रमाण है।

## सर्यप्रक्रमिविवरण :

विवरण के प्रारंभ में मंगळ करते हुए आवार्ष ने यह उल्लेख किया है कि भद्रबाहुस्टेस्क्रत निर्शेषित का नाश हो बाने के कारण मैं केवल मूल खून का ही स्याख्यान करूँगा। प्रारंभ के पाँच स्लोक ये हैं:

> जगत्मर्थमीक्षते यः प्रतिक्षणम्। यथाक्थितं भारतने व्यसान्यने ॥ १ ॥ श्रीबीरार -तमक्छिदः। श्रतकेषत्रिनः यांत्र विजयकां विभाग्तिसम खद्योता इव तीर्धिकाः॥२॥ जिनवचनमन्यममञ्चानतमःसमृहर्विविन्यम्। प्रमाणनयभङ्गगमबहुलम् ॥ ३ ॥ चित्रसम्बद्धकल्पत**र्ह** गुरूपदेशानुसारसः किविज्ञन । सर्यप्रज्ञतिमहं यथाज्ञाक्ति स्पद्धं स्वपरोपकाराय ॥ ४॥ विद्यणोमि नियु किरभूत पूर्व श्रीभद्रवाहसरिकता। कलिदोषात् साऽनेशद् व्याचक्षे केवलं सत्रम्।। ५॥

इसके बाद आवार्य ने प्रथम सूत का तत्थान करते हुए सूत्र-स्पर्धिक व्याख्यान प्रारंभ किया है। प्रथम सूत्र के व्याख्यान में मिथिका नगरी, माणि- मह चैरन, जितवाडु राजा, चारिकी देवी और महाबीर जिन का साहितिक छटासुक वर्णन किया है। द्वितीय सूत्र की ब्लाख्या में हरूस्ति गीतम का कर्णन है। तृतीय सूत्र की इति में स्त्रैमहित के मूळ पियन का बीस प्राय्ती में विवेचन है। वे वामून इस का हक्ति में स्त्रैमहित के मूळ पियन का बीस प्राय्ती में विवेचन है। वे वामून इस का हक्ति में स्त्रैमहित के मूळ पियन का बीस प्राय्ती में

१. जागमीयय समिति, मेहसाबा, सन् १९६९.

तियंक् परिभ्रम, २. व्यं के प्रकारपश्चेत्र का परिमाण, ४. व्यं का प्रकाशसंख्यान, ५. व्यं का लेखामतिखात, ६. व्यं की ओक्टारिसित, ७. व्यंलेख्यासंद्रष्ट पुर्वाल, ८. व्यंत्रवर्शस्यात, १३. व्यंत्रवर्शस्य अप्तान्त १४. व्यंत्रवर्शस्य की व्यंत्रवर्शस्य की व्यंत्रवर्शस्य की व्यंत्रवर्शस्य की व्यंत्रवर्शस्य की व्यंत्रवर्शस्य १४. व्यंत्रवर्शस्य की व्यंत्रवर्शस्य १४. व्यंत्रवर्शस्य की व्यंत्रवर्शस्य १४. व्यंत्रवर्शित का व्यंत्रवर्शस्य की विषय की विषय की व्यंत्रवर्शस्य की विषय की

दसर्थे प्राप्त के ग्यारहवें प्राप्तताम्यत के विवरण में आवार्य ने लोकशी तथा उनकी रोका का उल्लेख करते हुए उनमें से उद्वरण दिये हैं : तथा जोकर लोकश्रियाम्— 'पुणवसु रोहिणि विच्ता मह जेहणुराह किंदिसाहा। चंदस्स उमरजोगी' चि. अत्र 'वमरजोगी' कि व्यास्थानयना टीकाइलोक्वम्—एतानि नक्षत्राणि 'कमरजोगीनि' वन्द्रस्थाचरेण विक्रणेन च युड्यन्ते, कदाब्विच् भेदमप्रपुपयानतीकि। ' पुनर्वेद्ध, रोहिणी, निवा, माना, लेखा, अनुराधा, इत्तिका और विद्याला—ये आठ नवज उमरयोगी हैं अर्थात् चन्द्र की उत्तर और टिक्कण दोनी दिशाली में योग प्राप्त करने वाले हैं वर्षा कमीन मों में स्वो मी प्राप्त करने वाले हैं वर्षा कमीन मों में स्वो भी प्राप्त की हैं।

द्वादश प्राप्तत की द्वित में त्वकृत शब्दानुशासन का उस्लेख है: चादभो हि पदान्दराभिहितसेबार्थ रुष्ट्यति न पुनः स्वातन्त्रभेण कमस्य-धंभभिद्यति इति, निर्भातमेतत् स्वकृष्यानुशासने।' च आदि पद पदान्तर के दृष्ट अर्थ को ही स्वष्ट करते हैं, त्वतन्त्रकर ने किसी अर्थ का प्रति-पादन नहीं करते।

उनी खंब प्राप्तत के विवरण में दुषिकार ने बीवामिमामपूर्ण का उत्खेल किया है तथा उसने से अनेक डब रण दिये हैं। 'ब्रीटक' का छारा 'करते हुए दुष्टिकार करते हैं: उक्त 'च जीवाभिगमपूर्णी'- 'वुडिकमन्तापुरमिति'।' 'जन्नदिमान से सम्मित्त 'द्रावाहे' शब्द का राष्ट्रीकरण करते हुए आचार्य कहते हैं: एतब

ज्यास्थानं जीवासित्रसम्प्यांविष्कीनतः कृतय्, न पुनः खवनीयिकया। तथा पात्या पद गायाया व्यास्थानं जीवासिप्रामस्कृतिं — 'पन्नृविद्यानं द्वायदिक्षागी क्रियते, ततः पञ्चवद्यानेगी। क्रियते तत चत्वारो आगा द्वायदिक्षागी क्रियते क्ष्यत्वद्यानीमने क्ष्यत्यते, सेणै ही आगी, त्वावद् विने दिने शुक्यपक्षस्य राहुणा मुक्तवे हत्वादि । ' एते प्रास्ता के व्याप्या में तत्वायदेशकार हरिमद्वद्यि का भी शोदाण उत्तेल है : ब्याह्म च तत्त्वार्यशिकारकारों हरिभद्वद्युरिः — 'नात्यत्वारीकारकारों हरिभद्वद्युरिः — 'नात्यत्वारीकारकारों हरिभद्वद्युरिः — 'नात्यत्वारीकारकारों हरिभद्वद्युरिः — 'नात्यत्वारीकारकारों हरिभद्वद्युरिः — 'नात्यत्वारीकारकारकारकार द्वारां, किन्तु साधारणा द्वयोरणी 'ति ।'

अन्त के निम्न मंगल-स्ठोकों के साथ प्रस्तुत विकरण की परिस्नाप्ति होती है:

> बन्दे यथास्थिताशेषवदार्थेयतिमासकम् । नित्नोदितं तमोऽस्ट्रश्च कैनसिद्धान्तभारकरम् ॥ १ ॥ बिजयन्तां गुणगुरावो गुरतो जिनतीर्थभासनैकपराः । यद्बलनगुणगृदस्यि जातो छेश्चन पट्डबुढिः ॥ २ ॥ सूर्येश्चस्त्रिसिसामतिगम्भीरां विष्टुण्यता कुबाटम् । यद्बापि सळवगिरिणा साधुजनस्तेन भवतु कृती ॥ ३ ॥

ज्योतिष्करण्डकवृत्ति :

प्रस्तुत हरिषे क्योतिषकरण्डक प्रश्लीक पर है। प्रारम्भ में हरिकार आचार्य मळ्यीगरि ने बीरपमु को नमस्कार किया है तथा क्योतिषकरण्डक का व्याख्यान

स्पष्टं चराचरं विश्वं, ज्ञानीते यः प्रतिक्षणम् । तस्मै नमो जिनेशाय, श्रीवीराय हितैषिणे॥१॥ सम्यग्गुरुपदाम्भोजपर्युपास्तिप्रसादतः

ज्योतिकरण्डकं ज्यकं, विद्युणोमि यथाऽऽगमम्।।२।। इसके गृद 'सण ताव सुरप्जस्तिवणणणं वित्थरेण...' (गा.१)की

इसके बाद 'सुण ताब' सूरपमान्तवण्णण विश्वरण...' (गा. १) का व्याख्या प्रारम्भ की है। यहाँ पर यह जानना आक्ष्यक है कि क्योतिष्करण्डक की नवीन उपरुक्त प्राकृत कृति में मरुणिगिरिकृत प्रस्तुत कृति की प्रथम गाया

<sup>1.</sup> y. 206 ( 2 ). 2. y. 260 ( 2 ). 2. y. 290.

४. ऋषभदेवजी केशरीमकशे खेलाम्बर संस्था, रतकाम, सत् १९२८. ५. यह वृक्ति मुनि श्री पुण्यविषयणी के पास प्रतिकिपि के रूप में विद्यमान है।

'खुन ताब सूर्पकाचि...' दे पहढे कः नावार्षे और मिली हैं निममें क्योति-पहरपक्त त्य की रचना की मुमिला के कर में यह कराया नया है कि शिव्या पह दे काम के खेर में काकता पुत्रने की हफ्ता मब्द करता है और दुक उत्तकी प्रार्थना स्त्रीकार करते हुए क्योतिकारण्यक के रूप में उने वालवान कुमते हैं: 'इच्छामि ताब बोतु कालण्याणं समायेण', 'सुण ताब सूर्पण्याचि"'' रूपादि। ये गामार्थ, महत्वपूर्ण होने ते तथा अम्बन उपलब्त न होने से यहाँ उद्शत की वार्ती हैं:

कातूण जमोक्कारं जिजवरवसभस्स वद्धमाणस्स । १ । जारिसस्त्रं कामिणं छोलाबट्टीच छोगस्स । १ । अध्यक्षणाजाभिगमं सुणह समासेण पाग्डसहर्षः । जम्बन्दन्त्रं सुणह समासेण पाग्डसहर्षः । जम्बन्दन्त्रं सुणहिम जोगं जघ व्यवि ।। २ । कंचि वायगावकमं सुवसागरपारगं दहन्दिनं । अध्यस्युतो सुविद्धियं विदेच सिरसा मणवि सिरसो ।। १ ।। स्वायक्षणजोगस्स चीर्! जिह वो ज कोपि उवरोचो। इच्छामि ताव सोतुं काछण्यार्णं समासेणं ।। ४ ।। अह अजित एवअणितं स्वायं काछण्यार्णं समासेणं ।। ४ ।। अह अजित एवअणितं क्वायं निकण्याण्याण्यापसंपण्यो। सो समराणांवहर्यी पिकस्त्रं स्वायं वाध्याप्त्रं स्वायं वाध्याप्त्रं स्वायं वाध्याप्त्रं स्वयं स्वयं सास्याणं व । अध्यवदिवस्त्रस्वयं स्वयं सास्याणं व ।

आवार्य मध्यगिरि ने यदापि ये गायाएँ उद्भूत नहीं की किन्तु इनका मावार्य अपनी न्येका में अवस्य दिया। 'मुण ताब सुर'''' ( गा. १) की व्याख्या में वे वर्षप्रमान हरी गायाओं का मावार्य पूर्वाचार्योग्वर्राक्षित उपोद्दात कर में महत्त करते हैं। वे दिवते हैं। व्याय्या पूर्वाचार्योग्वर्राक्षित उपोद्दात कर में महत्त करते हैं। वे दिवते हैं। व्याय्य पूर्वाचार्योग्वर्राक्ष वाद्यस्य भ्रवतागरपारगतां शिरसा प्रणम्य विद्वपयित स्म, यथा—भगवन्! इच्छामि गुष्पामकं श्रविचीनामन्ते यथाऽविचार्य कारविचारां हातुमिति। तत एवसुके सित अवार्य क्षाय्य कार्य पर दिवस गया है। सुर्वे-प्रकार मध्येण स्वर्ताच्याच्या है। सुर्वे-प्रकार पर दिवस गया है। सुर्वे-प्रकार मध्येण स्वर्ताच्या स्वर्ताच्या है। सुर्वे-प्रकार मध्येण स्वर्ताच्या है। सुर्वे-प्रकार मध्येण स्वर्ताच्या है। सुर्वे-प्रकार मध्येण स्वर्ताच्या है। सुर्वे-प्रकार मध्येण स्वर्ताच्या है। सुर्वे-प्रकार स्वर्ताच्या स्वर्याच्या स्वर्ताच्या स्वर्ताच्या स्वर्ताच्या स्वर्याच्याच

<sup>1. 9.</sup> १-२.

व्याख्यान के अनन्तर बाचार्व ने कालप्रमान आदि विवर्षों से सम्बन्धित आयो की गायाओं का विवेचन प्रारम्भ किया है।

कालविषयक चंख्या का प्रतिपादन करते हुए आचार्य ने वालमी और मध्यी वाचनाओं का उल्लेख किया है और बताया है कि स्कन्दिलाचार्य के समय में एकबार दुर्भिक्ष पढ़ने से साधुओं का पठन-पाठन बंद हो गया। वर्मिल का अन्त होने पर समिल के समय एक वलभी में और एक मधरा में इस प्रकार दो सब एकत्रित हुए । दोनों स्थानी पर सुत्रार्थ का संग्रह करने से परस्पर वाचनाभेद हो गया । ऐसा होना अस्वाभाविक भी नहीं है क्योंकि विस्पृत सवार्थ का उपरांग कर-करके संघरत करते से बाचनामेंट हो ही बाता है । इस समय वर्तमान अनयोगदाराटिक माधरी चाचनास्थात है क्यकि क्योतिष्करण्डक सत्र का निर्माण करने वाले आचार्य वासभी हैं। अतः प्रस्तत सत्र का संख्या-स्थानप्रतिपादन बालभी बाचनानगत होने के कारण अनयोगद्वारप्रतिपादित संख्यास्थान से विसहश है। इतिकार के स्वयं के शक्टों में यह स्पष्टीकरण इस प्रकार है : इह स्कन्दिलाचार्यप्रवन्ती दृष्यमानभावती दर्भिक्षप्रवन्त्वा साधनां पठनगुणनादिकं सर्वमध्यनेश्वात्, ततो दुर्भिक्षातिकमे सभिक्षप्रवृत्ती द्वयोः सङ्घमेखापकोऽभवत् , तद्यथा-एको वालभ्यामेको मधुरायां. तत्र च सत्रार्थसङ्गटनेन परस्परं बाचनाभेदो जातः, विस्मृतयोहि सत्रार्थयोः स्मत्वा समृत्वा सङ्घटने भवत्यवद्यं वाचनाभेदो. न काचिदनपपत्तिः तत्रातयोगदारादिकमिदानी वर्तमानं माथरवाचनानगतं. रण्डक्सत्रकर्ता चाचार्यो बालभ्यः, तत इदं संख्यास्थानप्रतिपादनं बालभ्यबाचनानुगतमिति नास्यानुयोगद्वारप्रतिपादितसंख्यास्थानैः सह विसन्धात्वमपळभ्य विचिकित्सित्ववस्मिति ।

कालविमागविषयक व्याख्यान के अन्त मे ब्रुचिकार ने इर्ता व्योतिष्करण्डक के टीकाकार पार्टीलम्ब्रिट का एक वाक्ष उद्गुत क्षित्रा है: तथा चारश्य व्योतिष्करण्डकस्य टीकाकार पार्डिलस्यिराह—"पप व सुसमसुमादयो अद्धाविसेसा सुमाद्रणा सद पवचले, जुलिश मह सम्बर्णिट कि।" पार्टिलम-ब्रुटि का यह वाक्ष्य हुए क्यूय उपस्का स्वोतिष्करण्यक की माकुत टीका में नहीं मिकता। क्ष्मा ये दोनों टीकार्य एक ही व्यक्ति की नहीं हैं। क्या उपस्क्रम प्राप्तत विकार से मिन कोई अन्य टीका पार्टिलस्युरि ने लिली है! यदि ऐसा है तो करक्ष्य टीका किककी दुलि हैं। इस प्रयंग पर इस महार के प्रथन उठना

<sup>1. 7. 81. 2. 7. 42.</sup> 

ज्याभाविक है। आगे बाकर महत्यशिरि ने 'पंचेव जोग्रणसंगा उसत्तरा जत्थ मंद्राता" (गा. २०५) की व्याख्या में व्योतिष्करण्डक की मुल्टीका का एक बास्य उदधत किया है: एवंकपा च क्षेत्रकामा मलटीकायामपि भाविता, तथा च तद्मन्थः—'सरस्स पंचजीयणसया दसाहिया कट्टा. सच्चेव अद्रहिं एगद्रिभागेहिं ऊणिया चंदकद्रा हवड' इति। ठीक इसी प्रकार का बाक्य जपलक्ष प्राकृत टीका में भी मिलता है। वह इस प्रकार है : मारम पंचानेयणस्याणं हमाधिया कटा मचनेन अटहि एगटि भागेहिं क्रणा चंद्रकट हवति ....। इससे यह फहित होता है कि जयळा प्राकृत टीका आचार्य प्रस्वविति विर्देष क्योतिकारण्डक की प्रस्तीका है और पारस्थिति की टीका कोई दसरी ही होनी चाहिए । किन्त जपरूब टीका के अन्त में जो बाक्य मिलता है जससे यह पत्तित होता है कि यह टीका पाहतिमसीर की कति है। वह वाक्य कुछ अग्रहरूप में इस प्रकार है : पठवासरियक्या य नीति समस-समएणं पालिलएण डेणमो रडयागाहाहि परिवाडी ..... इस वास्य से यह ध्वनि निकल्ती है कि यह टीका पादलिससरि ने लिखी है। यदि ऐसा है तो मल्यगिरिद्वारा उद्धृत 'षए र ससमससमादयो अद्वाविसेसा'''''' वाक्य इस टीका में क्यों नहीं मिलता ? इस प्रदन का एक ही उत्तर हो सदता है और वह यह कि यदि उपलब्ध टीका पाटलिमसरि की ही है तो यह तथा इस प्रकार के और भी करू वाक्य इस टीका से चीरे-घीरे कम हो गये हैं।

प्रस्तुत हृति का वपसंहार करते हुए शृतिकार मध्यगिरि कहते हैं कि यह काल्कातसमास विध्यों के निवोधनार्थ दिनकरप्रकृति (सूर्यव्यक्ति) के कायर से पूर्वाचार्य ने तैयार किया है। परम्परा से सर्वविद्यूलक होने के कारण प्रस्तुत क्ष्म विश्वका कि नाम ज्योतिकरण्डक है, विद्यानों के लिए अवस्य हो क्यादेय है। अन्त में निम्न स्कोक देते हुए टीका समास करते हैं:

> यद्गादितमस्यमतिना जिनवचनविरुद्धमत्र टीकायाम्। विद्वद्दिमस्तरचक्कैः प्रसादमाषाय तच्कोध्यम्॥१॥ व्योतिष्करण्डकसरं गम्भीरायं विद्युण्वता कुकारम्। यदाषापि सञ्चिपिरणा सिद्धि तेनादुनतां क्रोकः॥२॥

<sup>1.</sup> ए. 1२1. २. प्राकृत कृति, ए. ३५ (इस्तकिस्तित). ३. वही, ए. ९३. ४, ए. २६६.

अर्थात् प्रस्तुत रीका में ग्रह्म अस्त्युद्धि द्वारा पदि कोई बात किमनयन से विस्त्य स्वर्धी गई हो तो विद्यान् तस्त्रक कृषा कर उसे ठीक कर लें। इस सम्प्रीरार्थ क्रोतिककरण्डक के विद्यार से प्रस्थाति को को पुण्य प्राप्त हुआ है उतसे कोक का करवाण हो।

#### जीवाभिगमविवरण :

त्तीय उर्थम कीवाभिसम की प्रस्तुत टीका में आवार्ष ने मूछ दूप के प्रयोक पर का स्थास्थान किया है। घर-तम अनेक प्राचीन प्रस्थों के नाम तथा उदरण मी दिये हैं। इसी प्रकार कुछ प्रयक्तों के नाम का भी उल्लेख किया है। प्राप्तम में किस प्राप्तक के हैं:

प्रणमत पदनस्वतेजामतिहत्तनिःश्चेषनम्रजनितिस्स् । बीरं परवीर्षियसीदिदस्यटाश्चरस्केसरिणम् ॥ १॥ प्रणिप्त्य गुरून् जीवाजीवाभिगमस्य विष्टृतिसहमनपाम् । बिष्ये गुरूप्रविद्यात्मवीधमाषानुसरुपियाम् ॥ २॥

मंगल का प्रयोकन आदि बताने के बाद सूत्रों की व्यावया प्रारम्म की है। 'से किं तं अजीवाधिममें "" ( दर १ - ५) का व्यावयान करते हुए तत्त्व और रह के सम्बन्ध की चर्चा की है। हसी प्रशंग रप ( प्रवश्मिरिकृत ) धर्म- संप्राधिशिक्ष का उत्तरेख करते हुए आचार्य करते हैं: कृतं प्रस्तकृत अम्म- अम्म

१. देवचन्द्र काकमाई जैंन पुस्तकोदार, वन्चई, सन् १९१९. १. ५० ५. (२). १. ५० ७ (२). ७. ५० १९ (२). ५. ५० १६ (१).

नात्र सविस्तरभक्तत्वात '''। भे कि तं बालका''' ( ह० ३६ ) की स्याख्या में माण्डलिक, महामाण्डलिक, ग्राम, निगम, खेट, कर्बट, मडम्ब, पचन, डोणस्ल, आकर, आश्रम, संबाध, राजधानी आदि विविध बन-बसतियों के स्वरूप का निर्देश किया गया है। 'से कि तं अणस्या''' (स॰ ४१) का विवेचन करते हुए आचार्य ने ज्ञानियों के विविध भेदों पर प्रकाश डाला है और बताया है कि सिद्धपान्त आदि में अनेक प्रकार के जानियों का वर्णन है : सिद्धप्राश्तादी तथानेकड्येरिक्रधानान । आगे विशेषणवती (विनमहस्त ) का भी उल्लेख है।" 'इरियबेदस्स जं अंते ! कम्मस्स' ( स० ५१ ) की व्याख्या में ( हरिभद्रकत जीवाभिसम की ) मल्टीका पंचवंद्रह तथा कमेंप्रकृतिसंग्रहणी का (जिल्लेख किया गया है।" 'वार्यसक्तम वां...' (स॰ ५९) की व्याख्या में एक संप्रहणी-गाथा उद्भुत की गई है। नरकावासों के विस्तार का वर्णन करते हुए टीकाकार ने क्षेत्रसमासटीका और जम्बुद्वीपप्रशसिटीका का उल्लेख किया है: परिक्षेपपरिमाणगणितमावना क्षेत्रसमासटीकातो जन्बद्वीपप्रक्रप्रिटीकालो वा वेदितच्या।" रत्नप्रमाष्ट्रध्वी के नारकों की वेदना का वर्णन करने के बाह उनकी वैक्रियशक्ति का वर्णन करते समय 'आह च कर्मप्रकृतिसंग्रहणिचणिकारोऽपि' यह कहते हुए आचार्य ने कर्मप्रकृति-संग्रहणिजूणि के 'पुहुत्तक्रव्दो बहुत्तबाई' अर्थात् 'पृथक्त शब्द बहुत्ववाची है' ये शब्द उदध्त किये हैं। नारकों की शीतोष्णवेदना का विवेचन करते हुए टीकाकार ने शरदादि ऋतुओं का स्वरूप बताया है। ऋतुएँ छः हैं : प्रावृट्, वर्षारात्र, बारत , हेमन्त, वसन्त और श्रीष्म । इस क्रम के समर्थन के लिए पाटलिमसरि की एक गाथा उद्भुत की गई है:

> पाचस बासारसो, सरखो हेमंत वसंत गिम्हो य । एए खल छप्पि रिऊ. जिणबरिहदा मए सिद्रा ॥

प्रथम बरत्कालसमय कार्तिकसमय है, इचका समर्थन करते हुए (जीवामिन सम के) मृहरीकाकार के 'प्रथमशरत् कार्तिकमासः' ये शब्द उद्भृत किये हैं।' आगे वसुरेवचरित (वसुरेवहिण्डी) का भी उल्लेख है।'' प्रस्तुत विवस्ण में

<sup>1.</sup> ए० ३३ (२). २. ए० ११, १. ए० ४६ (२). ४, ए० ५० (१). ५. ए० ६४ (१). ६. ए० ७७ (२)-७८ (१). ७. ए० १०८ (१). ८. ए० ११९ (१). ६. ए० १२२ (१). १०, ए० ११० (१).

बीवाभिगम की अलटीका की ही गाँति उसकी चर्कि का भी अस्टेस किया गया है एवं जसके जहारण दिये गये हैं।' अग्रेनिक देवों के विमानी का बर्गन करने वाले सत्र (१२२) 'कहि एां संते । जो इसियाणं वेदाणं विद्याणा प्रवणकाः ...' का व्याख्यान करते क्रष्ट टीकाकार ने प्रतद्विषयक विशेष चर्चा के लिए ( मलय-गिरिकत ) चन्द्रप्रकृतिरीका, सर्यप्रकृतिरीका तथा संग्रहणिरीका के नाम सचित किये हैं : अत्राक्षेपपरिहारी चन्डप्रक्रप्रिटीकायां सर्वप्रक्रप्रिटीकायां संप्रहणि-टीकायां चामिहिताविति ततोऽवधायीं ।। अागे देशीनाममाला का भी उल्लेख है। एकादश अलकारों के वर्णन के लिए भरतविद्याखिल का उस्लेख किया गया है जो व्यवच्छित पर्वों का एक अत्यन्त अल्प अंश है: तानि च पर्वाणि सम्प्रति व्यवस्त्रिकानि ततः पर्वेभ्यो लेकतो विनिर्गतानि यानि भरतविशाखिलप्रभृतीनि तेभ्यो वेदितव्याः"।" 'विजयस्य णं दारस्य' (स॰ १३१) का विवेचन करते हुए टीकाकार ने 'खक्तं च जीवाभिराम-मलटीकायां' ऐसा कह कर 'तैललमदराकी सगन्धितेलाधारी' ये जल्द जीवाभिगममलटीका से उदधत किये हैं। आगे राजप्रश्नीयोपांग में वर्णित बत्तीस प्रकार की नाट्यविधि का सन्दर शब्दावरी में वर्णन किया है। " 'लखणे जां अंते' ( स.० १५५ ) की व्याख्या करते हुए आचार्य ने खर्यप्रज्ञातिनर्यक्ति की एक गांधा उद्भव की है :

जोइसियविमाणाई सञ्वाई हवंति फल्लिहमह्याई। दगफाल्यामया पण लवणे जे जोइसविमाणा।।

अर्थात् लवकतमुद्ध को छोड़ कर योप डीग-समुद्रों में वितने भी क्योतिषक-विमान है, वब सामान्य स्कृतिक के हैं। क्या समुद्र के क्योतिषक-विमान उदक-स्कृति क्यान्य अर्थात् पानी को पाइट देनेवाले स्कृतिक के बने हुए हैं। 'साम्य-क्षेत्रे में अंदी--------'( लग् १७७ ) की व्याच्या में पंचवस्तुक की हिरस्द्र की तत्वार्यशिकां के उद्धरण दिये हैं। आगे तत्वार्यभाष्यों, जिनमद्रत्रणि खमाअमण की स्वीग्छ भाषप्रशिका (विशेषावश्यक्तमाष्यशिका)' और पंचवमद्रशिकां' का उस्लेख करते हुए हनके भी उद्धरण दिये गये हैं। विचरण के अन्त में आचार्य मल्यगिरि ने मिम्म क्लोकों की पन्ना की हैं।'

<sup>1.</sup> yo 124 ( ? ), 206 ( ? ). 2, yo 100 ( 1 ). 2, yo 166 ( 1 ). 2, yo 124 ( 1 ). 4, yo 201 ( 2 ), yo 201 ( 2 ), 19, yo 226 ( 1 ), 6, yo 200 ( 2 ), 9, yo 200 ( 1 ), 10, yo 201 ( 2 ), 11, yo 211 ( 2 ), 12, yo 201 ( 2 ),

जयति परिस्फुटविमल्झानविमासितसमस्तवस्तुगणः।
प्रतिहृतपरतीर्थिमतः श्रीवीरजिनेश्वरो मगवान्॥१॥
सरस्तती तमोष्टन्तं, झरक्योस्तेव निकाती।
नित्यं वो मङ्गुलं दिश्यान्युनिमिः पर्युपासिता॥२॥
जीवाजीवाभिगमं विद्युण्यताऽवापि मल्यगिरिणेह्।
कुशकं तेन लभन्तां गुनयः सिद्धान्यसन्त्वोधम्॥३॥
व्यवहारविवरणः

प्रस्तुत विवरण मृत सुन, नियुक्ति एवं भाष्य पर है। ब्रारम्म में प्रस्तावनारूप पीठिका है विवसे रूप्य अवहार, होष, प्राथिकत आदि पर प्रकाश बाला गया है। क्लंब्रमम विवरणकार आचार्य मरूपीगीर मगवान् नीमनाय, अपने गुरूवर एवं व्यवहारचूर्किकार को नमस्कार करते हैं तथा व्यवहार सुन का विवरण विसने की मिता करते हैं:

प्रणमत नेमिजिनेश्वरमस्विच्य्रस्युह्विमिर्राविध्यम् । व्यक्तेनथ्वमस्य स्वीत्रं, प्राप्तिवद् दृष्ट्टैः प्रसत्तिकरम् ॥ १॥ नत्वा गुरुपदक्मस्तं, व्यवहारमद्दं विश्वत्रनिपुणार्थम् । विश्वजोति व्यवासिक, प्रवोचदेतोज्ञेव्यत्वीनाम् ॥ २॥ विश्वमयद्विवरणेन, व्यवहर्तव्यो व्यवायि साधूनाम् । येनायं व्यवहारः, श्रीचूर्णिकृतं नमस्तसमे ॥ २॥ आच्यं कं चेदं विश्वमार्थगः, क बाह्मेषोऽस्यमित्रकर्वः । तथापि सम्बग्नुवर्वः। स्वास्तिम्

कस्य ( इहरक्य) च्य और भ्यवहार ब्य का अन्तर श्य करते हुए प्रार्थम । आवार्य करते हैं कि करनाप्यत्न में प्रावध्यक का स्ववत्त विद्या नाय है हिन्दु प्रावध्यित्तम की विषेन वहिं वर्षा है है । स्ववहार में प्रायधित्तन और आलोचनाविष का अभियान है । इस प्रकार के व्यवहाराष्य्यन की यहाँ व्याख्य की बायेगी ::---करवाप्ययने काभवन्त्रायधित्तमुक्तं, व्यवहारे तु द्वान-प्रायधित्तमामालोचनाविष्ठिआभिधास्यते । तदनेन सम्बन्धेनायातस्यास्य व्यवहाराष्ट्रयनस्य विदर्श प्रस्तुयते। '

<sup>.</sup> १. संबोधक— मुनि माणेक; प्रकाशक— केशवकाल प्रेमचन्द्र मोदी व त्रिकमकाल उगरचंद्र, अहमदाबाद, वि० सं० १९८१—५.

२. प्रथम विसाग, प्र० १.

• व्यवहार का उपयोग गीतार्य के िव्य है, अगीतार्य के िव्य नहीं । को खर्य व्यवहार को बानता है अथवा समझाने से समझ बाता है वह गीतार्य है। इसके विवयंत अगीतार्य है। वह न तो खर्य व्यवहार से परिचित होता है और न समझाने से ही समझता है। इस न को खर्य व्यवहार से परिचित होता है और न समझाने से ही समझता है। इस प्रकार के व्यक्ति के लिय व्यवहार का कोई स्थापना तर्दी है।"

प्रस्तुत पीठिका में इन दश प्रकार के प्राथिक्यों का विशेष विवेचन किया गया है। यही निवेचन जीतकल्यमाध्य आदि प्रत्यों में भी उराज्य है। प्राथिक्त-रान की विधि के व्याख्यान के साथ पीठिका का विवरण समाह होता है। आगे की हिंसे में प्रयमादि उद्देशों का युन, निर्शुकि एवं भाष्यस्था विवेचन है। प्रथम उद्देश के प्रयमस्थानस्यारं पिकिशिक्यां का व्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि प्रतिदेवना दो प्रकार की है: मुख्य प्रतिवेचना और उत्तर प्रति-

इनका विशेष वर्णन जीतकस्प्रमाध्य में देखिए ।

४. प० १३ ( आच्य, गा० २७ ) ५. प्र० १५.

<sup>4. 20 19.</sup> 

सेवना। मूख्यतिसेवनायाँच प्रकारकी है और उत्तर प्रतिसेवनादस प्रकारकी है। इनमें से प्रस्थेक के पुनः दो भेद हैं: दर्षिकाऔर कल्पिका:—

> मूलुत्तरपिंडसेबा मूळे पंचिवहे उत्तरे दसहा। एक्केका वि य दुविहा दप्पे-कप्पे य नायव्वा।। भा० ३८।।

इस गाथा का व्याख्यान करते हुए वृत्तिकार लिखते हैं:

'प्रतिसेवना नाम प्रतिसेवना सा च द्विधा मुलोत्तरन्ति, पदैकदेशे पदसमदायोपचरात् मूलगुणातिचारप्रतिसेवना, उत्तरगुणातिचारप्रति-सेवना च । तत्र मुळे पंचविद्दत्ति मूलगुणातिचारप्रतिसेवना पञ्चविधा प्रञ्च-प्रकारा, मुख्याणातिचाराणां प्राणातिपातादीनां पद्धविधस्वाद, उत्तरे सि उत्तरगणातिचारश्रतिसेवना दशधा दसप्रकारा, उत्तरगुणानां दशविधतया तद्तिचाराणामपि दशविधत्वात् ते च दशविधा उत्तरगुणा दशविधं प्रत्याख्यानं तद्यथा—अनागतमतिकान्तं कोटीसहितं नियन्त्रितं. साकार-मनाकारं परिमाणकतं निरवशेषं साङ्केतिकमद्वाप्रत्याख्यानं च । अथवा इमे दशक्षिम उत्तरगुणाः । तद्यथा-पिण्डविशोधिरेक उत्तरगुणः, पञ्च-समितयः पञ्च उत्तरगुणाः, एवं पट् तपोबाह्यं चटप्रभेदं सप्तम उत्तरगुणः. अध्यन्तर षटप्रभेदमष्टमः, भिक्षपतिमा द्वादश नवमः, अभिग्रहा द्वत्यः क्षेत्रकाळभावभेदभिन्ना दशमः । एतेषु दशक्षिपुत्तरगुणेषु याऽतिचारप्रति-सेवना सापि दशविधेति । एक्वेका वि य दुविहा इत्यादि एकेका मूल-गुणातिचारप्रतिसेवना उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना च प्रत्येकं सप्रभेटा द्विविधा द्विप्रकारा ज्ञातच्या। तद्यथा-दर्पे अल्पे च दर्पिका कल्पिका चयर्थः। तत्र या कारणमन्तरेणप्रतिसेवना क्रियते सा दर्षिका. या पनः कारणे सा कल्पिका।"

प्रतिवेचना दो प्रकार की हैं : मूल्युणातिचारप्रतिवेचना और उत्तरगुणातिचारप्रतिवेचना । मूल्युणातिचारप्रतिवेचना मूल्युणों के प्राणातिचारादि वाँच प्रकार के अतिचारों के कारण वाँच प्रकार की हैं। उत्तरगुणातिचारप्रतिवेचना दश प्रकार की हैं क्योंकि उत्तरगुणों के दश प्रकार की हैं क्योंकि उत्तरगुणों के दश पेने दें अंगः उनके अतिचारों के भी दश भेर्द दें पेने हैं का अतिकारण अतिकारण को होंगे की प्रकार अतिकारण, कोंगे की स्वार प्रवार प्रकार हैं। अनागत, अतिकारण, कोंगे कहिंदी, नियंत्रित, वाहोंदी का भीर परिप्राणकृत, निरवंत्रिय, वाहोंदी कोंर कोंगे

१. द्वितीय विभाग, पृ० १३-४.

श्रह्मा-प्रत्याख्यान । अथवा उत्तर्युकों के वस मेद वे हैं : विष्कविद्युक्ति, चाँच तिर्म-तियाँ, श्राह्मतप, आय्यन्तरासन, मिलुप्रतियां और असिमहा । मूल्युक्तिवारासिन वेवना और उत्तर्याक्षात्रित्यास्त्रिवेशना के इन मेदी में के मल्लेक के पुतः दो मेद हैं : दर्ष्यं और कृष्य । अकारण प्रतिवेशना दिंग्या हैं और उत्तरास प्रतिवेशना कृष्यिक हैं। इती प्रकार आचार्य ने आगे भी अनेक च्याननस्त्र विषयों का प्रतिवृक्तित विवेयन किया है। अन्त में विषयणकार ने अपना नाम-निर्देश करते हुए विवेयन किया है।

> देशक इब निर्देष्टा विषमस्थानेषु वस्त्वमागैस्थ । बिदुयामिदम्बस्यो जजति श्रीचूर्णकरोऽसी ॥ १ ॥ विषमोऽपि क्वबहारा व्यवायि सुमाग्रे पुरुषदेक्षेन ॥ १ ॥ वस्त्वापि जज पुण्यं तेन जनः स्वस्तुगतिमाती ॥ २ ॥ दुर्बोधावपकष्टव्यपामकव्येकविमक्कीविभरः ॥ टोकामिमामकार्थीन् मळ्यगिरिः पेशक्रवन्योभः॥ ३ ॥ व्यवहारस्य भणका यासिस्तार्थपद्वमनसुम्म ॥ १ ॥ विवरणियनं समाप्तं श्रमफगणानामस्रक्षत्र ॥ ४ ॥

विवरण का प्रंथमान १४६२५ क्लोक-प्रमाण है। प्रस्तुत संस्करण में अनेक अञ्जीदियाँ हैं जिनका संशोधन अत्यावस्पक है।

#### राजप्रश्नीयविवरणः

द्वितीय उपांग राजायनीय के प्रस्तुत विवरण के प्रारंभ में विवरणकार आचार्य मरूपीगरिने वीर क्षित्रेक्षर भगवान् महाबीर को नमस्कार किया है तथा राजायकीय का विवरण खिलाने की प्रतिका की है:

> प्रणसत बीरजिनेश्वरचरणयुगं परमपाटळच्छायम्। अधरीकृतनतवासवसुकुटस्थितरत्नकिचनमम् ॥१॥ राजमञ्जीयसदं विद्युणीसि यथाऽऽगमं गुरुनियोगात्। तत्र च क्षकिमक्षर्कि गुरुषो जामन्त्रिका विन्ता॥२॥

<sup>1. (</sup> व ) रायबहातुर अन्तराखित्, कव्यका, सन् १८८०.

<sup>(</sup> आ ) जाममोरन समिति, चम्बाँ, सब १९२५,

<sup>(</sup> ह ) सम्पादक—पं॰ वेक्स्सूस्स जीवराज दोशी। प्रका॰—गूर्वर प्रान्तस्य कार्बाक्य, जक्रमदानास, जि॰ सं॰ १९९७.

इक्ने बाद आजार्य ने इस उपांत का नाम 'राजयस्तीय' क्यों रक्षा समा, इस पर प्रकाश डाला है। वे'लिक्सी हैं:

'अय कस्पाद् इर्युगाङ्गं राजप्रश्तीयामियानयिति ? जन्यवे—प्रह् प्रदेकिमामा राजा अगावराः केश्विकुमारक्ष्मणस्य समीपे यान् जीविषयमाः इस्तानकार्षित् यानि च तस्मै केश्विकुमारक्ष्मणां गणसूत् व्याकरणानि व्याक्कवान्, श्व व्याकरणस्यक्ष्मरिणातिमावतो बोधिमासाध मरणान्ते छुभानुक्वययोगतः प्रयमे सौधमेनानिन नाकछोके विमानमाधिपरयेनाध्य-तिष्ठत्, यथा च विमानाियपत्रमार्थ्यनत्तर्तर सम्याविक्वानाभोगतः शमद्ववर्धमानस्यामिनं भगवस्यानछोक्ष्म भन्यत्ववावर्यरोत्तवत् सर्वस्य-सामग्रीसमेत क्ष्मवर्धीयं भगवसः पुरतो द्वागिकादिधनाट्यमत्तरीन्त्रत्त्, नितंत्व च यथाऽऽतुष्कं विचि सुक्तमतुभूय तत्तवस्युत्वा यत्र समानस्य स्रिक्तप्रसमापस्यति वृद्धस्य विस्तर्वस्य व्याक्षप्रदेशिया। यरं सक्ववक्त

प्रदेशी नामक राखा ने केशिकुमार नामक अमण वे बीवविषयक अनेक प्रप्त पूछे। प्रदेशी का केशिकुमार के उचर वे समाधान हुआ और वह अपने प्राप्त पूछे। प्रदेशी का केशिकुमार के उचर वे समाधान हुआ और वह अपने प्राप्त अपने कारण गरते के बाद जीवर्म नामक प्रथम देखतेक में मिला ना नाविष्यित के रूप में उत्पक्त हुआ। बहुँ ते व्यक्त अविष्यान ने भगवान, वर्षमान को देखकर भक्ति के अतिवाद के कारण वर्ष तामग्री ने त्रिकत हो अमनवाद के पात्र कारण आपेर चर्चीय महत्त के आपका के अफार प्रश्निक मात करेगा, आदि वाली का वर्षन प्रसुत वर्षक्र में कारण मात्र के प्रकार मुक्त मात्र करेगा, आदि वाली का वर्षन प्रसुत वर्षक्र में के हमाने के प्रस्तान दे आवा दरका नाम 'राख-प्रदान' है। प्रसुत वर्षक्र में मात्र में के प्राप्त के प्रथा है। वर्ष प्रथम में के विषय राज्य के विषय राज्य भी भक्ता अवाद है।

<sup>3.,</sup> **अवस्था काम-संस्क**रण, म्यू. स्ट्

प्रथम समान्तर्गत सामलकल्या-आमलकव्या नामक नगरी का वर्णन करते इए आचार्य ने किसा है कि वह नगरी इस समय (अक्ष्यशिरि के काल में ) भी विद्यान है : तस्मिन समये आमळकल्या नाम नगरी अभवत , नन इदानीसपि सा नगरी वर्तते...। दितीय सनान्तर्गत आप्रशास्त्रन-अंबसा-लवण नामक चैत्य का वर्णन करते हुए 'चैत्य' का अर्थ इस प्रकार किया है: चिते:-हेप्यादिचयनस्य भावः कर्म वा चैत्यम . तब इह संज्ञाञ्चन्दत्वात देवताप्रतिबिम्बे प्रसिद्धम . ततस्तदाश्रयभतं यद देवताया गृहं तदप्यप-चारात चैत्यम् . तच्चेह व्यन्तरायतनं दृष्ट्वयं न त भगवतामहतामाय-तम्म ।" 'चैत्य' ज्ञान्द देवता के प्रतिविश्व के अर्थ में प्रसिद्ध है। उपचार से देवता के प्रतिविक्ष का आक्षयभत देवपह भी चैत्य कहलाता है । यहाँ पर चैत्य बास्त का ग्रहण स्थन्तरायतन के कप में करना चाहिए, न कि अईदायतन के रूप में । ततीय सन्नान्तर्गत 'पहकर' शब्द का व्याख्यान करते हुए देशीनाम-माला का एक लडरण दिया है : पहकरा: सक्ताता: - पहकर-ओरोह-संघाया इति देशीनाममारावचनात् । आवार्य हेमचन्द्रविरवित देशीनाममाला मे उपर्यक्त उद्धरण उपरुष्य नहीं है। संभवतः यह उद्धरण किसी अन्य प्राचीनतर देशीनाममाला का है। प्रस्तुत विवरण में आचार्य ने अनेक स्थानों पर जीवाभि-गम-मुल्टीका का उल्लेख किया है एवं उसके उद्धरण दिये हैं।" कहीं-कहीं सूत्री के वाचनामेद-पाठमेद का भी निर्देश किया है : इह प्राक्तनो प्रन्थः प्रायोऽपर्वः भयानिप च पुस्तकेषु वाचनाभेदस्ततो माऽभूत् शिष्याणां सम्मोह इति क्वापि सगमोऽपि यथावस्थितवाचनाक्रमप्रदर्शनार्थं स्थितितः भयान वाचनाभेदः', अत ऊर्ध्वं सूत्रं सुगमं केवलं भूयान विधिविषयो वाचनाभेद इति यथावस्थितवाचनाप्रदर्शनार्थं विधिमात्रमुपदद्यते" इत्यादि । अन्त में टीकाकार ने प्रस्तुत विवरण से प्राप्त पृण्य से साध्वनी को कतार्थ करते हुए प्रम्थ समाम किया है :

राजप्रवृतीयमिषं गम्भीरार्थं विष्ठुण्यता कुक्कलम् । यद्बापि मञ्ज्यगिरिणा साधुअनस्तेन अवतु कृती ।। विवरण का मन्यमान ३७०० श्लोक-प्रमाण है :

भराकारगणनातो भन्यमानं विनिश्चितम्। सप्तत्रिशच्छतान्यत्र इलोकानां सर्वसंख्यया।।

पिण्डनिर्यक्तिवृत्ति :

मस्तुत हार्ति, बैसा कि नाम वे हो स्वह है, आवार्य अद्रशहुकृत पिण्ड-निर्मुक्ति पर है। इसमें भाष्य की ४६ गायाओं का भी समावेश है। इनके भाष्यनाथाएँ होने का निर्देश स्वयं बुचिकार ने किया है। प्रारभ्भ में आवार्य नै वर्षमान जिनेश्वर का स्वरण करके अने गुरुदेव को प्रणाम किया है तथा पिण्डनिर्मुक्ति को संक्षित एवं स्थाह आयस्या जिस्से की प्रतिका की है:

> जयति जिनवर्द्धमानः परहितनिरतो विधृतकस्मैरजाः । मुक्तिपथनरणपोषकनिरवचाहारविधिदेशी ॥ १॥ नत्वा गुरुपदकमलं गुरूपदेशेन पिण्डनिर्गुक्तिम् । बिबृणोमि समासेन स्पष्टं शिष्याबबोधाय ॥ २,॥

णिण्डनिशुंक्ति किस युग से सम्बद्ध है ? इस प्रधन का उत्तर टीकाकार ने इस प्रमार दिया है : इह इसाध्ययनपरिमाणद्विकानुगाव्यम्भितो व्हावेन्तिकालका मुस्तिक स्था, तत्र व पद्धम्मस्ययनं रिवर्षकणानामकं, वहावैकाटिकस्य च निर्वेशिकश्रवुदैकापूर्वविदा महूबाहुस्थामिना कृता, तत्र पिण्डेष्णाभिषणद्धमाण्ययनिर्वेशिकरितममुतमन्यस्वात् प्रथक् झाम्नान्तर- निर्वेशिकरिता, तस्याम्भ पिण्डनिशुंक्तिरित नाम कृतं, पिण्डेषणा-निर्वेशिकः रिवर्षनानुक्तिः स्थाम पिण्डनिशुंक्तिरित नाम कृतं, पिण्डेषणा-निर्वेशिकः रिपर्ण्डनिशुंक्तिरित मध्यमपद्धोपस्थामाध्यवणाद्द्यां ।

द्यावैकारिक द्या के पिण्डेपणा नामक पंचम अध्ययन की ( चतुर्देश पूर्वश्वर महबाहुत्वामिकृत ) निर्मुक्त का नाम ही पिण्डमिर्मुक्ति है। इसका परिमाण सुदद् होने के कारण हुटे पृथक मन्य के रूप में स्वीकृत किया गया। चूँकि यह निर्मुक्ति स्वय प्रविकाशिकार्यक्ति से प्रतिकाशिकार्यक्रिकी प्रतिकाद है अतः इन्के आदि में नमस्कार-मंगक भी नहीं किया गया।

प्रस्तुत वृक्ति में आचार्य मध्यमिरि ने व्यास्मास्य अनेक कथानक दिये हैं बो संस्कृत में हैं। बुचि का ब्रन्थमान ६७०० कोक-प्रभाण है। बुचि समास करते दुए आचार्य ने पिण्डनियुंकिकार ब्राइडमिनिय् भ्यत्याहु एवं पिण्डनियुंकि-नियम-परवृक्तिकार (आचार्य इरिमाद च बीरगणि) को नसस्कार किया है तथा कोक-कर्माण की भावना के साथ औरहैत, किद्र, साधु एवं बिनोपिट्ट चर्म का द्यारण प्रशास किया है:

१. देवचन्त्र लाकभाई जैन पुक्तकोद्धार, बन्बई, सन् १९१८,

<sup>2, 2. 1.</sup> R. Wo 104.

पिण्डनिर्वक्तिर्वक्तिर स्या विजिन्नित बावशा ऋविदे श्रीभववाहवे ॥ १ ॥ तस्सै. संगः ज्याख्यासा यैरेषा विषमपदार्थाऽपि सुलक्षितवचोभिः। स्रतपकतपरोपकतो । विवतिकतस्तानगरकर्ते ॥ २ ॥ इमां च विण्डनियंक्तिमतिगम्भीरां विष्ण्वता कुश्चलम् । यदवापि मलयगिरिणा सिविं तेनाइनतां लोकः ॥ ३ ॥ श्रष्टेन्तः श्ररणं सिखाः. **जार**ाएं जिननिर्दिष्टो. धर्मः बारणमत्तमः ॥ ४॥ शाबदयकविवरण :

प्रस्तुत विवरण आवश्यक्षेत्रभूक्ति पर है। यह अपूर्ण ही प्राप्त है। प्रारम्भ में विवरणकार आवार्य मध्यभिति ने भगवान् पावनाय, प्रभु महाबोर तथा अपने पुढरेन का स्मरण किया है कीर बतावा है कि वयि आवश्यक्षित्रभूक्ति पर अनेक विवरण प्रथम विद्याना है किया उनके कठिन होने के कारण मन्द दुदि के लोगों के किया पुता उनका विवरण प्राप्स किया जाता है:

पान्तु वः पारवैनाधस्य पादपद्मनस्योक्षवः। ॥ १॥ अधेषविन्नसङ्कात्वराभौनेदेकहेतवः ॥ १॥ अधेषविन्नसङ्कात्वराभौनेदेकहेतवः ॥ १॥ अध्यत्व जारवेकहीपः मह्यदित्तिनःश्चेषमावसङ्कादाः। कुम्पपपक्कित्वनाक्षी अधेरिकिनेक्यो सगवान्॥ २॥ नत्व ॥ उपप्रकृतिकार्वे सगवान्॥ २॥ नत्व ॥ उपप्रकृतिकार्वे । स्वावन्तिनेत्रीक विद्यागीम व्यवाऽप्रमार्वे स्पष्टम्॥ ३॥ अध्यपि विद्यागीनिकार्वेक्ष विद्यागीमिकार्वेक्षयान्ति । स्वावन्तिनेत्रीक विद्यागीमिकार्वेक्षयान्तिविक्षतिस्त्रम्यः॥ ४॥ सम्प्रविजनो हि अद्योभूत्यानिविविक्षतिस्त्रम्यः॥ ४॥ ॥ ॥ सम्प्रविजनो हि अद्योभूत्यानिविविक्षतिस्त्रम्यः॥ ४॥ ॥

हक्के बाद मंगळ का नामादि भेदपूर्वक विस्तृत व्याख्यान किया गया है एवं उठकी अपरोगिता पर पर्यात प्रकाश डाळा गया है। इट प्रकंग पर तथा आगे भी प्रम-तत्र विशेषास्यक्षभाष्य की गायाएँ उद्भूत की गई हैं। निर्देशिक की गायाओं के पर्दो का अप्यं करते हुए तथातिपादित प्रत्येक विषय का आवस्यक प्रमाणों के साथ सरक माथा एवं सुकोष रीकी में विवेचन किया गया है। हरु

जागमोदन समिति, वम्बई, सन् १९१४-१९३१; देवचन्द्र छाळमाई जैन पुस्तकोद्वार, स्रत, सन् १९१६.

विषेचन की एक विधेषता यह है कि आवार्त ने विधेषाक्यकामाण की जाया भी का स्वतन्त न्याख्यान न करते हुए भी उक्का भावार्त्र तो अपनी शीक्षा में दे हिया है। विरुक्त में विवतनी मी संप्याचार्य हैं, मादा विवतन के वक्तम की पृष्टि के किए हैं। विवरणकार ने माण की गायाओं के व्याख्यान के रूप में अपने विवरण का विस्तार न करते हुए अपने विवरण के समर्थन के रूप में अपने विवरण का विस्तार न करते हुए अपने विवरण के समर्थन के रूप में 'उक्के च', 'प्रात्त के स्वार्ध माण्यकारोऽप्याह' ह्वातीर शारों के साथ माण्याचार्य उद्दुत्त की हैं। विवरण में विशेषावस्यकाराध्य स्वार्ध शिवरण की स्वीरक श्री का साथ माण्याचार्य उद्दुत्त की हैं। विवरण में विशेषावस्यकाराध्य की स्वीरक श्रीकाकार, ( आवश्यक ) मूळभाणकार, जिल्लीकाकार, ( आवश्यक के प्रात्त रहे प्रात्त निवरण कर्मा क्वानक उद्दुर्श करना मी आवार्य नहीं हैं। वे क्यानक प्राहृत में हैं। 'पूर्व रचणविचिक्त' कुंग्रं सुविगणिम तेण कुंग्रुविजां की आवार्य नहीं हो वाद का विवरण वाद्याव का स्वीर्ध के अपन्य विवरण वाद्याव का आवश्य के स्वावश्य वाद्याव का स्वीरकार हैं के बाद का विवरण वाद्याव नहीं हैं। अध्यत्व विवरण वाद्याव करता हो है। अध्यत्व विवरण वाद्यावित

### बहत्कस्पपीतिकावितः

यह हार्च 'अद्रवाहुक्सामिक्षत बृहरूक्ष्यपीठिकानिर्देक्षिः और संवदाक्षणिकृत भाष्य (लयुनाय्य) पर है। बृत्तिकार सक्वतीगरि पीठिका की भाष्यगाया ६०६ पर्यन्त हो असनी बृद्धिक्ष तके। देष पीठिका तथा आगे के मूल बहेवों के भाष्य की बृद्धि आचार्य क्षेत्रकारित ने पूरी की। इस तथ्य का प्रतिपादन खर्य केमकीर्ति ने अपनी बृद्धि प्रारम्य क्ल्सै समय क्षिया है:

> श्रीमलयगिरिप्रभवो, यां कर्तुंगुपाकमन्त मतिमन्तः। सा करूपकासद्वीका, मयाऽनसम्बीयतेऽल्यधिया।)

प्रारम्भ में बुलिकार ने बीर जिनेश्वर को प्रणाम किया है तथा अपने गुरुपद-कमळों का सादर स्वरण करते हुए कस्याध्ययन की चुत्ति लिखने की प्रतिक्षा की

पु० ६६.
 पु० १८.
 पु० १८.
 पु० १७.
 पु० १७.
 पु० १७.
 पु० १७.
 पु० १०.
 पु० १०.
 पु० १०.
 पु० १०.
 पु० १०.
 पु० १०.
 पु० १०.

है। भाष्यकार और चूर्णिकार की कृतज्ञना स्वीकार करते हुए भंगलाभिषान के व्याख्यान के साथ आगे की कृति प्रारम्म की है:

श्रुतिकार ने प्रस्तुत श्रुति में प्राष्ट्रत ग्राथाओं के वाय-त्यथ प्राष्ट्रत कथानक भी उद्भूत किये हैं। 'बच यब करकालभाविक्तचं तयो. विपयेसामक्ष्मकरणे न क्रियेये'' एतत्कंत्र विदेशाश्रुति आयार्थ मक्ष्मकीर की इत्ते हैं जिक्का अन्यसन १९०० अरोक्टपामा है।

<sup>1. 70 2. 2. 90 9-05.</sup> 

#### एकादश प्रकरण

# मलधारी हेमचन्द्रकृत टीकाएँ

सल्यारी हेमकन्द्रस्ति की परंपरा में होने वाले मल्यारी राजहोजर ने अपनी प्राकृत द्वाश्रम्य की वृत्ति की प्रयक्ति में लिखा है कि मल्यारी हेमकन्द्र का प्रदेश्याश्रम का नाम प्रयुक्त या ने राजमन्त्री ये और अपनी जार क्रियों को छोड़कर मल्यारी अमनदेवत्त्रि के पात रीक्षित हुए ये। हिन होनों आचारों के प्रमायराजी बीवन-व्यत्ति का वर्णन मल्यारी हेमकन्द्र के ही शिष्य भीवन्द्रत्रि ने अपने मुनिकृत्य-व्यति की प्रकृति में किया है। वह अति रोजक एमं ऐति हासिक तय्यों ने पुरुष है। मल्यारी हेमकन्द्र का परिवाद देते बुद्ध भीवन्द्रत्रि करायों ने पुरुष भीवन्द्रत्रि

'अपने तेजल्ली रवभाव वे उत्तम पुरुषों के हृदय को आनिरंदत करने वाले की त्युमाणि के स्थान की देमचन्द्रवरि आनार्थ अमयदेव के बाद हुए | के अपने बुता में प्रवचन में पार्थमा और वनवातिकत्यन थे। मानवारी जैता सामका ते उत्तर का प्रवचन में पार्थमा और वनवातिकत्यन थे। मानवारी जैता सामका ते उत्तर अपने वाल को प्रवच्या का प्याच्या का प्रवच्या का प्याच्या का प्रवच्या का प्याच का प्रवच्या का प्

जैन साहित्यनो संक्षिप्त इतिहास, ए० २४५.

२. सुनिसुत्रतचरित की प्रशस्ति, का॰ १३१-१८०.

आचार्य विकारिक ने घमोंग्देशमाला की बृहद्वृत्ति किसी है। उनकी कमाप्ति विकारिक ने स्थाप्ति कि के ११९१ में हुई है। उनकी प्रचलित में आचार्य विकारिक ने अपने गुरू आचार्य के हमजरूर और उनके गुरू आचार्य कार्यवादिक ने स्था है उनके माल्यम होता है कि कं १९९१ में आचार्य मलवारी हेमचन्द्र की मृत्यु की कासी वर्ष कार्योज कि के में ऐसी दवा में वह माना वाप कि अभयदेव की मृत्यु होने पर अर्थात् वि० कं ११६८ में हेमचन्द्र ने आचार्यपद प्राप्त किया और लगभग कं ११८० तक उन एद को घोनित किया तो कोई अर्थात् ति विकार को मृत्यु होने पर अर्थात् वि० कं ११६८ में हेमचन्द्र ने आचार्यपद प्राप्त किया कोर लगभग कं ११८० तक उन एद को घोनित किया तो कोई अर्थान्त किया ने मिलता की स्वराप्त की स्वराप्त की मिलता की स्वराप्त की स्वराप्त की मिलता की स्वराप्त की स्वराप्

आचार्य हेमचन्द्र ने स्वहृत्तिक्षित्वत बीववमास की वृत्ति की प्रति के अन्त में अपना को परिचय दिया है उसमें उन्होंने अपने को यस-नियम-स्वाध्याय-ध्यान के

इस स्वी में निल्दिरपण का उल्लेख नहीं है। विशेषावरणकमाध्य की कृति के बन्त में इस रिप्पण का उल्लेख उपकृष्य है।

२. राणधरवाद : प्रस्तावना, पृ० ५१-२.

अनुष्ठान में रत परम नैष्टिक पंडित ब्वेताम्बराचार्य भट्टारक के रूप में प्रस्तुत किया है। यह प्रति उन्होंने वि० सं० ११६४ में लिखी है। प्रशस्ति इस प्रकार है:

मन्याम ६६२० । संबत् ११६४ बैज द्वृदि ४ सोमेऽग्रेह श्रीमदणहिल-पटके समस्तराजाबिलिंबराजितमहाराजाधिराज-परमेश्वर-श्रीमकावर्सिह-देवकर्राणविज्ञवराज्ये एवं काळे प्रवर्तमाने वसनिवमस्वाण्याक्याना-द्वानरतपरमनैक्रिकर्यवित - दवेतान्वराजार्थे - महारकश्रीहेसचन्त्राज्येंक. प्रस्तिका किल श्री ।

बहाँ तक मरुवारों हेमचन्द्र की मन्यरचना का प्रका है, हमने मुनियुक्तवारित की आवार पर उपरेशामाला आदि नी मन्यों का उसकेल किया है। मिलेवावश्रमाथल और हमें का उसकेल किया है। से लिवोवावश्रमाथल और हमें का उसकेल किया है। सिवोवावश्रमाथल और तम के स्वाप्त में स्वाप्त मन्य मन्यन्य ना का मार्थ किया है। साम के स्वाप्त के स्वाप्त के सिवोवाश्रमाथल के स्वाप्त के मन्यरचना का काम इस प्रकार होना वाहिए: १. आवश्यक्त टिप्पण, २. साम के सिवोवाश्रमाथल के स्वाप्त के सिवोवाश्रमाथल के सिवावाश्रमाथल के सिवोवाश्रमाथल के सिवावाश्रमाथल के सिवावाश्य सिवावाश्रमाथल के सिवावाश्रमाथल के सिवावाश्रमाथल के सिवावाश्य सि

क्षावद्रयकवित्रवेद्राठ्याख्या ः

यह ध्यास्था<sup>\*</sup> इरिभद्रकृत आवस्यक्कृति पर है। इसे हारिभद्रीयावस्यकृत्ति-टिप्पणक भी कहते हैं। इस पर प्रस्तुत अयास्थाकार आचार्य हेमचन्द्र के ही शिष्प-भीचन्द्रवृत्ति ने एक और टिप्पण लिखा है जिले प्रदेशस्थास्थायिष्यण कहते हैं। प्रारम्भ में न्यायवास्कार आदिजिनेक्दर (ऋष्मदेव) को नमस्कार करते हैं। तदनन्तर वर्षमानपर्यन्त रोव समस्त तीर्षकरों को नमस्कार करके संखेष में टिप्पण लिखने की प्रतिका करते हैं:

श्री प्रश्नसिसंग्रह (श्री कान्तिनावजी ज्ञानमंत्रार, ब्रह्मदाबाद), ए० ४९.

श्रीचन्द्रस्िविहित टिप्पणसहित—देवचन्द्र लाखमाई जैन पुस्तकोदार, बन्बई. सन् १९२०.

विच्जारिष तमानम्ब, जीववृष्वजिनेश्वरम् ॥ १॥ वेषावपि नमस्करम्, जिनानजितवृष्वेकाद् । जीमतो वद्रैमानाम्ताच् , बुक्तिक्वर्मीववाधितः॥ २॥ समुपासितगुद्वजनतः समक्षिणां किञ्चिद्यात्मसंख्याचे । सक्क्षेप्रादावस्यकविषयं टिप्प्लमहं किञ्चा ॥ ३॥ इन्हें वाद स्यक्ष्याक्षा है हारिमहीच आक्रककृषि के कुछ कठिन सर्जे

इसके बाद व्याक्याकार ने शारिमद्रीय आवस्कात्वासि के कुछ कठिन स्वली का सरख शैकी में भ्यास्थान करते हुए अन्त में व्यास्थानत दोषों की संश्चिद्ध के लिए मुनिवर्तों से प्रार्थना की है:

इति गुरुअनम्लाद्धंजार्स स्वबुद्धवा,

जगत्त्रवमतिकम्य, स्थिता यस पदत्रथी।

यदवगतमिहास्मस्यृत्युपादानहेतोः तदपरचित्रमेतन यत्र किकिस्सदोनं

मयि इतगुरकोषैसात्र कोश्यं मुनोन्द्रैः॥१॥

छन्मस्यस्य हि मोहः कस्य न भवतीह कर्मावझगस्य । सत्वुद्धिविरहितानां विशेषतो महिषाधुमताम् ॥ २ ॥ प्रस्तत व्याख्या का प्रस्थमान ४६०० डलोक्समाण है ।

अनुयोगद्वारवृत्तिः

जारुपारकार हार्या निवास के सूत्रों का सरलार्य प्रस्तुत करने के लिए बनाई गई है। प्रारंभ में आलार्य ने बीर किनेश्वर, गीतमादि सुरिवर्ग एवं भुतदेवता को समस्कार किया है:

सम्यक् सुरेन्द्रकृतसंस्तृतपादपद्मग्रुदामकासकरिराजकोरसिंह्य्। सद्धन्मेदेशकवरं वरदं नतोऽस्कि, भीरं विशुद्धतरकोधनिधि सुधीरम् ॥१॥ अनुयोगश्चनं पादान् वन्दे श्रीगौतमासिस्रीणाम् ॥ निष्कारणवन्थानं विश्वेषतो चन्पेयारुणाम् ॥ २॥ यस्ताः प्रसादसतुरुं संप्राप्य अवन्ति सञ्यकतनिवहाः । अनुयोगविधिनस्तां प्रवयः श्रतदेवतां बन्दे ॥ ३॥

<sup>1.</sup> go 110.

२. (अ) रायवकातुर क्रमपतसिंह, कसकत्ता, सन् १८८०

<sup>(</sup>ला) देवचंत्र कालमाई जैन पुस्तकोदार, बस्बई, सन् १९१५-६.

<sup>(</sup> इ ) जानजीवन समिति, वस्वई, सन् १९२४.

<sup>(</sup>ई) केशरबाई ज्ञानमंदिर, पाटन, सन् १९३९.

प्रथम सूत्र 'नाणं पंचिवहं...'' की व्यावना प्रारंभ करते के पूर्व इतिकार करते हैं कि वर्णय प्राचीन आचार्यों ने चूंके और श्रेक्षर (हारिमधीय ) के हारा स्व प्रत्य का व्यावयान किया है किन्द्र अवस् वृद्धियां के किया है किन्द्र अवस् वृद्धियां के किया है किन्द्र अवस्थान प्रारंभ करता हूं: स च श्रम्य पि चृत्रिटीकाद्वारेण कृद्धैरिय विद्याद तथापि वहच-सामतिगामभीरत्वेच दुर्रावगमत्वाद मन्द्रसिक्ताऽपि प्रवाहसामार्गण-व्यावभिक्तानतीत्मुस्यमामवतोऽियचारितस्यक्षात्वित्वाद्वस्यविद्यामगुमहार्य-स्वाच्य कर्न्द्रसीन्तारभ्यते।

'से किं तं तिनाये'''' (यु॰ १२१) भी वृति में रठ का वियेचन करते युए इंफिकार ने निक्काल के 'म्रकेस्माणमस्थि पिस्तं हुएं कुछं वियं कारम्''' आदि अनेक स्त्रोक दत्युत किये हैं।' इही मकार समस्तर की व्याव्या में 'तथा अस्यत्र भी अनेक स्त्रोक दत्युत किये गये हैं। इत इति के अस्त में भी वही प्रश्नास्त्र है को क्रियेचक्क्सच्या की इत्ति के अस्त में है। इत्ति इतिन्दन्ता का समय नहीं दिया गया है। इसका प्रत्यमान ५९०० स्लोक-प्रमाण है।

# विशेषावद्यक्रभाष्य-बृहदवृत्तिः

प्रस्तुत हृति को शिष्पाहिता हृति भी कहते हैं। यह मक्ष्यारी हेमचन्द्र स्त्री कृतम कृति है। इतमें आचार्य ने विशेषावस्यकभाष्य में मित्रादित प्रत्येक विश्व को अति तरक पूर्व मुशेष शैक्षों में समझाराय है। दावानिक चर्चा की प्रतान होते हुए भी शैक्षों में निक्कात नहीं आने त्याई है, यह इत टीका की प्रकान होते कुत स्वी विध्यादा है। शंका-समाधान और प्रकानक की प्रकात हाता हो पर वह वही विध्यादा है। शंका-समाधान और प्रकान की पहला । यत्र तत्र शंकात कारण पाठक को अविष का साधान नहीं करना पढ़ता। यत्र तत्र शंकात कारण शाम हो ने के कारण पाठक को अविष का साधान नहीं करना पढ़ता। यत्र तत्र शंकात कारण हो के साधान है वह साधान में अत्राचिक सरकार योग है। इत शिका के कारण विशेषावस्थकमाध्यक रेजनात करनात्र और श्रीकाकार शोन है। इत शोका साधान स्त्री। इत टीका के प्रारम्भ में आवाष्य की वर्षमान के स्वाम में असाधारण हृति हुई है। शीका के प्रारम्भ में आवाष्य ने वर्षमान

१. पाटम-संस्करण, पृ० १००. २. प्र० ११६-७.

 <sup>(</sup>ज) वरोविजय जैन प्रत्यसाका, बनारस, बीर सं॰ २६२७-२६४३.
 (जा) गुजराती भाषान्तर—जुलीकाक हुकस्कन्द, आगमोदय समिति, बस्त्रई. सन १९२४-७.

जिनेश्वर, सुधर्मोदिमयुक्त ब्रिश्चंब, स्वगुब, जिनमद और श्रुतदेवता को छविनय यंदना की है:

> श्रीसिद्धार्थनरेन्द्रविश्वतकुळच्चोसप्रकृतोदयः, सद्बोषांश्चनिरसदुस्तरमहामोहान्वकारस्थितिः। स्पाक्षेत्रकवादिकीधाककळशीतिप्रजोदक्षमो.

नाशषकुवादकराशककुलप्रशातप्रणादक्षमा, जीवादस्लक्षितप्रतापतरणिः श्रीवर्धमानो जिनः ॥ १ ॥

येन क्रमेण इत्या श्रुतधर्म एव, आजीय सारकाजनेऽपि हि संग्र

श्रानीय मादशजनेऽपि हि संप्रणीतः। श्रीमस्युधर्मगणश्रुत्प्रमुखं नतोऽस्मि,

तं सुरिसङ्गमनघं स्वगृहंश्च भक्ता ॥ २ ॥

आवश्यकप्रतिनिबद्धगभीरभाष्य-

पीबूषजन्मजलिधर्गुणरत्नराशिः

ख्यातः क्षमाश्रमणतागुणतः क्षिती यः,

यस्याः प्रसादपरिवर्धितशुद्धबोधाः.

पारं अजन्ति सुधियः श्रुवतोयराहोः । सानग्रहा मथि समीहितसिद्धयेऽस्त

सानुब्रहा मथि समीहितसिद्धयेऽस्तु, सर्वक्रशासनरता श्रुतदेवताऽसी॥४॥

विरोपावरणकामध्य क्या है एयं उतकी प्रस्तुत वृत्ति की क्या आवरणका है, इसका व्यापान करते हुए टीकाकार ने वताया है कि सामाधिकादि व्यवस्थानस्वक की कार्यतः तीर्यकरों ने एवं सूत्रतः गणवारी ने रामक्ष्मिका कार्यतः तीर्यकरों ने एवं सूत्रतः गणवारी ने रामक्ष्मिका कार्यतः निर्माणवारी को ध्यान में रखते हुए चतुर्वेष पूर्वंवर भीमद् प्रद्रवाह्मामी ने इस हम की व्याप्तानकप निर्माणक नार्य है नार्य । इस निर्माणकों में भी सामाधिकाष्ययन-निर्माणकों विषयतः सरक्षण्यं समझते हुए समझते हुए सोमद् जिल्लाका कार्यक क्या । उस मध्य की स्वीपित कार्यकण ने उस ए स्थाप्तामाक भाष्य विक्रा । उस मध्य की व्यवित क्याप्तामा ने उस ए स्थाप्तामाक भाष्य विक्रा । उस मध्य की स्वीपित कार्यकण विश्वपान है किया के अर्थ गीरी सामक्ष्याम्य विश्वपान है हिन्दा के अर्थ गीरी सामक्ष्याम्य स्थापति विभाग के विषयता ने के अर्थ के स्थापन स्थापति है । इसी किंद्रनाई के इस्त के किए मद्यात संस्थापत है किया की सामक्ष्य है । इसी किंद्र-माई की इस इसते हैं । इसी किंद्र-माई की इस इसते हैं । इसी किंद्र-माई की इस इसते हैं ।

<sup>1. 20 1-4,</sup> 

कृति के अन्त में प्रधाति-बन्ध न्यारह रखेक हैं विनमें कृतिकार का नाम हेमचन्द्रविद्याद उनके गुरू का नाम अभयदेववृदि बताया गया है और कहा गया है कि राजा वर्षिक है राज्य में छ० ११७५ की कार्तिक ग्रुक्षा येवसी के दिन यह कृति समास हुई :

> ः सोऽभयदेवस्रिरिश्मवत् वेभ्यः प्रसिद्धो सुवि ॥ ९ ॥ विच्छण्यवस्रार्येरितियार्थेरि शिष्टजनतुष्ट्ये । श्रीहेमचन्द्रसृरिभिरित्यार्य्विता स्रकृतवृत्तिः॥ १० ॥ श्रारतां च पञ्चसमत्यिककेशदशक्षतेत्वतीतेतु । कार्तिकसितपञ्चस्यां श्रीमज्ञवितहनुत्रारावे ॥ ११ ॥

वृत्ति का प्रन्थमान २८००० क्लोक प्रमाण है।

@\*\&

<sup>1. 20 1849.</sup> 

#### द्वादश प्रकरण

# नेमिचन्द्रविहित उत्तराध्ययन-वृत्ति

नोमचन्द्रस्पर का युवरा नाम देनेन्द्रगणि है। प्रारम्न में ये देनेन्द्रगणि के नाम से ही प्रसिद्ध ये किन्तु बाद में नेमिचन्द्रस्परि के नाम से प्रसिद्ध हुए। इन्होंने कि से २ ११२९ में जरराध्ययन यर मुख्योशा नामक एक टीका लिखी। इस टीका मे अनेक प्राष्ट्रत आध्यान उद्शत किये गये हैं। इस दृष्टि से नेमिचन्द्रस्पर आध्यान उद्शत किये गये हैं। इस दृष्टि से नेमिचन्द्रस्पर आध्यान उद्शत किये गये हैं। इस दृष्टि से नेमिचन्द्रस्पर आध्यान उद्शत किये गये हैं। इस दृष्टि से नेमिचन्द्रस्पर आध्यान उपलब्ध के अध्यक निकट हैं, न कि दृष्टि से निक्स हैं। किरोंने इस प्रकार के आख्यान उपलब्ध में प्रस्तुत किये हैं।

उत्तराध्ययन-पुलगोषा इचिं धान्याचार्यविद्दित शिष्यदिता नामक इदर्इति के आध्यर पर बनादे गई है। उत्तमे सरक एवं बुवीय होने के कारण दशका नाम सुलबोषा रला गया है। प्रारम्भ में इत्तिकार ने तीर्यकरों, निवसी, लाधुओं एवं अत्वेदना को नामकार किया है तथा इदक्कत ( आरम्भायार्थक्कत) कहमें एवं माम्मीर विवरण से सनुवाद करके आरमस्थ्यमं नथा कदमिर एवं वेवेयपिय वालों के दिलायें विना पाझालर और अर्थान्तर के उत्तराध्यन से मुखबोषा-इत्ति कार्ने की प्रतिशा की है।

प्रणस्य विक्तसङ्घातघातिनस्तीर्थनायकान्।
सिद्धांश्च सर्वेसार्थ्यः, स्तुत्वा च शुत्रदेवताम् ॥ १ ॥
कारसस्त्रत्ये वह्ये, जडमतिसंशेपरुचिहितार्थं च।
एकैकार्थनिवद्धां, श्रुतं स्तुत्रस्य सुख्वोधाम् ॥ २ ॥
चह्वर्थाद् वृद्धकुताद्, गंमीराद् विवरणात् ससुद्गृत्यः।
अध्ययनासुस्तर्पुचणामेकपाठमताम् ॥ ३ ॥
अधीनस्तर्णि पाठानस्तर्णि सूत्रे च वृद्धदीकातः।
चोद्यच्यात् च्योऽयं, प्रारम्भो गमनिकामात्रम् ॥ ४ ॥

कृषि के अन्त में प्रशस्ति है किसमें कृषिकार नेमियनद्राचार्य के गण्ड, गुड, गुडप्राता, कृषिरव्यना के स्थान, समय आदि का उल्लेख है। इसी में झान्याचार्य के गण्ड आदि का भी उल्लेख है किनकी कृषि के आधार पर

१. पुरुवचन्त्र सेमचन्त्र, बखाद, सन् १९३७.

प्रस्तुत कृषि की रचना की गई है। नेमिचन्द्राचार्य हृद्युग्कीय उद्योतनाचार्य के शिष्य उपाध्याय आसरेव के शिष्य हैं। इनके गुक्त्राता का नाम मुनिचन्द्रस्थि है जिनकी प्रेरणा से प्रस्तुत कृषि बनी है। कृषि की रचना का ख्यान अगहिल्यारक नगर ( होहिंड सेठ का घर ) है तथा समाप्ति का समय वि॰ सं॰ १९९९ है:

बिकुतस्य सहीपीठे, वृहद्गान्छस्य मण्डनम्।
श्रीमान् बिहारुकप्रष्टः, सूरिक्शोतनाभिषः॥ ९॥
विव्यस्तस्याऽऽप्रसेबोऽभुद्रभाष्यायः सतां मतः।
व्यक्तान्त्राणापूर्णं, बोबैंडेमे परं न द्वा।१०॥
श्रीनेमिचन्द्रस्रिकृद्रतवान् वृत्तिकां तहिनेयः।
गुरुसोवर्षश्रीमस्युनिचन्द्राचार्यवननेन

अणहिलपाटकनगरे, दोहिबसच्छ्रेष्ठिसत्कवसती च । सन्तिष्ठता इतेयं, नवकरहरबत्सरे चैव ॥ १३ ॥ इति का ग्रन्थमान १२००० दलेक-प्रमाण है :

अनुष्टुभां सहस्राणि, गणितक्रिययाऽभवन् । द्वादक्ष मन्थमानं तु वृत्तेरस्या विनिश्चितम् ॥

# त्रमोद्देश प्रकरण

# श्रीचन्द्रस्रिविहित व्याख्याएँ

श्रीचलत्रव्हि का बृहरा नाम पार्वदेवमाणि है। वे बीळमद्रद्वि के शिष्य हैं। इन्होंने वि० वं० ११७४ में निश्चीमद्दन की निशेषनूर्णि के बीवनें उद्देशक श्री व्याद्या की हैं। इसके अगिरिक निम्म मन्यों पर मी इनकी टीकार्ट हैं: अमणोपालक-प्रतिक्रमण (आवस्यक), नन्दी (नन्दीदुर्गपदस्थास्था), बीतकस्य-वृह्यनूर्णि, निरायार्विकशिद् अगितम पाँच उपोग। निश्चीयाच्छिन्द्रगीयस्थारस्यास्याः

निशीयचूर्णि के बीतवें उद्देश पर श्रीवन्त्रसूरि ने तुर्गपदम्याख्यां नामक टीका लिली हैं। चूर्णि के कठिन अंशों को सरक एवं सुबोध बनाने के लिए ही प्रस्तत ब्याख्या लिली गई है। जैसा कि ब्याख्याकार प्रारम्म में ही किसते हैं:

विंशोरेशे श्रीनिश्रीधस्य चर्णी.

दुर्गं वाक्यं यत् पदं वा समस्ति ।

स्वश्मृत्यर्थं तस्य वक्ष्ये सुबोधां,

व्याख्यां कांचित् सद्गुवभ्योऽबबुद्धाम् ॥ २ ॥

इत व्यादमा का अधिक अंश विश्विष प्रकार के माठों के संग, दिनों की गिनती आदि ते कथान्यत होने के कारण नीरत है। जूर्किकार किनदासमीक महत्तर के नाम ने स्ववित्यत अनित्य से गायाओं की व्याख्या करते हुए ज्याख्याकर कहते हैं:

" क्या इंड अ। क। च। ट। त। व। य। श। वर्गा इति वचनात् क्याइयो इकारान्या प्राह्माः। तदिष्ट प्रथमगाषया जिण्डास्त इत्येवंस्पं नामाभिदितं, दित्रीयगायया तदेव विशेषभिद्धमादः — जिल्हास सहस्र इति तेन रचिता चुलिरियस्।"

सम्मति झानपीठ, कार्नारा, सन् १९३० (किसीयस्क के कर्नुर्थ विभाग के अस्तर्गत. ४० ४१३-४४३).

<sup>2.</sup> go 888.

अन्त में व्याख्याकार अपना पश्चिय देते हुए कहते हैं :

श्रीक्वालि(श्रील)भद्रसूरीणां, शिष्यैः श्रीचन्द्रसूरिभिः। विश्वकोदेशके व्याख्या, दृष्या स्वपरहेतवे ॥ १ ॥

अर्थोत् श्री शास्त्र (शीलः) भद्रस्ति के शिष्य श्रीचन्द्रस्ति ने अपने तथा दूसरों के लिए बीसर्वे उद्देश की यह व्याख्या बनाई।

इती प्रकार स्थाख्या की समाप्ति का समय-निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं:

> वेदाश्वरुद्वयुक्ते, विक्रमसंबत्सरे तु सृगशीर्षे । माघसितद्वादृद्दयां, समर्थितेयं रवी वारे ॥२॥

निरयाविकावृत्तिः

यह कृषि' अस्तिम पाँच उपागमृत निरमानिकका सूच पर है : निरमा-सिका, करपावरिका, पुण्यिका, पुण्यत्वा और कृष्णिदशा। इस कृषि के अतिरिक्त इस सूच की और कोई रीका नहीं है। इसि प्रीक्ष पर्य शब्दार्थप्रधान है। प्रारम में आचार्य ने पार्थनाय की प्रणास किया है:

> पाइवेनाथं नमस्कृत्य प्रायोऽन्यप्रन्थवीक्षिता। निरयाविलक्षुत्रसम्बे व्याख्या काचित् प्रकाइयते॥

इति के अन्त में इचिकार के नाम, ग्रुव, इक्षिलेखन के समय, खान आदि का कोई उल्लेख नहीं है। मृद्रित प्रति के अन्त में केवल 'इति श्रीचन्द्रसूरि-विरचितं निरयाविलकाश्रुतस्कन्वविवरणं समाप्रियति। श्रीरस्तु।' इतना सा उल्लेख है।' इति का प्रत्यमान ६०० दलोकप्रमाण है।

जीतकल्पबृहच्चुर्णि-विषमपद्व्याख्या :

यह व्याख्या सिद्धसेनगणिकृत जीतकस्पड्डच्चूर्णि के विषमपदों के विवेचन के रूप में है। प्रारंभ में व्याख्याकार श्रीचन्द्रस्रि ने भगवान् महाबीर को

 <sup>(</sup>अ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८५.

<sup>(</sup>आ) आगमोदय समिति, सुरत, सन् १९२२.

<sup>(</sup> ह ) गुर्जर प्रम्थरत्न कार्याख्य, बहमदाबाद, सन् १९३४.

२. अहसदाबाद-संस्करण, पृ० ३९.

३. जैन साहित्य संशोधक समिति, बहमदाबाद, समू १९२६.

नमस्कार करके स्व-परोपकार के निमित्त बीतकस्पवृहण्यूर्णि की व्याख्या करने की

नत्वा श्रीमन्महावीरं खपरोपक्रतिहेतवे। जीतकल्पबृहच्युर्णेर्ध्यांस्या काचित् प्रकारयते॥

'सिख्यस्थ ''''' इत्यादि प्रारंभ की एकादश जूर्ण-नावाओं ( प्रंगक-गायाओं) की व्यायस्था करने के बाद आजायें ने 'को कि सीसो'''' आदि पाठों के कठिन पदों का व्यारुवान प्रारंभ किया है। बीच-बीच में अपने वक्तव्य की पुष्टि के लिए प्राकृत गायाएँ उद्युक्त की हैं।'

अन्त में व्याख्याकार ने अपना नामोत्स्रेख करते हुए बताया है कि प्रस्तुत व्याख्या संग् १२२७ में महावीर-बन्मकृत्याण के दिन रिवबार को पूर्ण हुई । इसका प्रत्यमान ११२० वशोक-प्रमाण है:

> जीतकरपहरूच्याँ व्याख्या झाझानुसारतः। श्रीचन्द्रसूरिभिटेच्या ख्रपरोपकृतिहेतवे ॥ १॥ मुनितवनतरणि (१२२७) वर्षे श्रीवीरजिनस्य जनमकस्याणे । प्रकृतप्रत्यकृतिरियं निर्णातमवाप रविवारे ॥ २॥

एकादशस्तविश्वस्यभिक्रस्त्रोकप्रमाणप्रन्याप्रम् । प्रम्थञ्जतिः प्रविवाच्या सुनिपुक्रवसूरिभिः सत्ततम् ॥ ४ ॥ यदिहोत्सूत्रं किञ्चिद् टच्चं छद्यस्यबुद्धिभावतया। तनमयि जपानकस्त्रितः शोष्यं गीतार्थविद्वद्विः॥ ५॥

3 X 12

<sup>1. 90 34, 34, 34, 88, 89,</sup> 

# चतुर्दश मकरण

# अन्य टीकाएँ

उपर्युक्त टीकाकार आचार्यों के अतिरिक्त और भी ऐसे आचार्य हैं बिन्होंने आगमों के टीकानिर्माण में अपना बोग दिया है। शिवप्रभवरि के शिव्य श्रीतिलक्षारि ने आवस्यक सत्र पर बि॰ सं॰ १२९६ में टीका लिखी है जिसका नाम ल्ख्नुति है। इसके अतिरिक्त चीतकल्प और दशबैकालिक पर भी इसकी टीकाएँ हैं। क्षेमकोर्ति ने मलयगिरिकत बहरकस्य की अपूर्ण शिका पूरी की है। महेन्द्रवरि ( सं० १२९४ ) के शिष्य अवनतंगवरि ने चतुःशरण, आतुरप्रत्याख्यान और संसारक-इन प्रकीर्णकों पर टीकाएँ किसी हैं। इसी प्रकार गणरतन ( एं० १४८४ ) ने भक्तपरिका, संस्तारक, चतःशरण और आतरप्रत्याख्यान नामक प्रकीर्णको पर टीकाएँ हिल्ली हैं। विजयविम्ह ( सं० १६३४ ) की तंद्र विचारिक और गच्छाचार प्रकीर्णको पर टीकाएँ हैं। बातर्राय ने गच्छाचार प्रकीर्णक पर वित्त किली है। डीरविकशस्त्रि ने सं०१६३९ में और शान्तिचन्द्रगणि ने सं० १६६० में बम्बदीपप्रकृति पर टीकाएँ लिखीं हैं। शान्तिचन्द्रगणि की टीका का नाम प्रमेयरक्रमंज्ञवा है। जिनहंस ने सं०१५८२ में आचारांग पर दक्षि (दीपिका) लिखी है। सं • १५८३ में इर्षकुळ ने सुत्रकृतांगदीपिका की रचना की । भगवती और उत्तराध्ययन पर भी इन्होंने टीकाएँ किसी । स्वमीकल्लोलगणि ने आचारांग ( सं० १५९६ ) और ज्ञाताश्वर्मकथा पर, दानशीलर ने भगवती पर (व्याख्याप्रशासिक्ष्मक्ति), विनयहंस ने बक्तराच्ययन और दशवैकालिक पर टीकाएँ लिली हैं। इनके अतिरिक्त आवश्यकादि पर अन्य आचार्यों की भी टीकाएँ हैं। आवश्यक पर जिनभट, निमसाधु ( सं० ११२२ ), ज्ञानसागर (सं० १४४०), माणिक्यशेखर, श्चमवर्धनगणि (सं० १५४०). चीरसन्दर (सं० १५००), श्रीचन्द्रस्रि (सं० १२२२), कुलप्रम, राजवस्लभ, हितस्चि ( सं ॰ १६९७ ) आदि ने, आचारांग पर अधित-देवस्रि, पार्वचन्द्र (सं० १५७२ ), माणिक्यहोखर आदि ने, समझतांग पर साधुरंग उपाध्याय ( सं० १५९९ ), पाइवंबन्द्र शादि ने, स्थानांग पर नगर्षिगणि

१. पारवंचन्द्रकृत टीकाएँ गुजराती में हैं।

(सं० १६५७), पार्श्वचन्त्र, सुमतिष्करकोळ और हर्षनन्दन (सं० १७०५) आदि ने. समस्यांग पर मेचरान वाचक आदि ने. व्याख्याप्रज्ञति-भगवती पर भावसागर, पदासन्दरगणि आदि ने, जातावर्भक्ष्या पर कस्तरचन्द्र ( सं० १८९९ ) आहि ने. उपासकदशांग पर हर्षवस्क्रम उपाध्याय ( सं० १६९३ ), विवेकहंस प्रपाद्याय आदि ने. प्रधनस्याकरण पर जानविमस्त्रारि, पादवंचन्द्र अक्रितदेवसरि आहि ते. औपपातिक पर राजवन्द्र और पाहर्वचन्द्र ते. राजप्रदर्शय पर राजवन्द्र. रत्नप्रमस्रि, समरचन्द्रस्रि आदि ने, जीवाभिगम पर पद्मसागर ( सं० १७०० ) आदि ने. प्रशापना पर जीवविषय (सं०१७८४) आदि ने. सम्बद्धीपमस्ति पर पुण्यसागर ( सं० १६४५ ) आदि ने, चतुःशरण पर विनयराजगणि, पार्श्वचन्द्र, विवयमेनमरि आदि ने. आतरप्रत्यास्यान पर हेमचन्द्रगणि आदि ने. संस्तारक पर मारकार ( मं० १६०३ ) आदि ने. तन्द्रखवैचारिक पर पाहर्ववन्द्र आदि ने. बहत्कस्य पर सीभाग्यसागर आदि ने. उत्तराध्ययन पर कीर्तिबस्त्रम ( सं० १५५२ ). कमलसंबम उपाध्याय ( स॰ १५५४ ), तपोरत्न वासक ( सं॰ १५५० ), गण-होलर. लक्ष्मीबरुकम, भावविकय (सं०१६८९), हर्षनन्दनगणि, धर्ममन्दिर उपाध्याय (सं० १७५० ), उदयसागर ( सं० १५४६ ), मनिचन्द्रखरि, ज्ञानशील-गणि, अजितचन्द्रसुरि, राजशील, उदयविजय, मेखराज वाचक, नगर्षिगणि, अजितदेवस्रि, माणिक्यशेखर, ज्ञानसागर आदि ने, दश्वैकालिक पर समितस्रि, समयसन्दर (सं०१६८१), शान्तिदेवसरि, सोमविमलसरि, राजचन्द्र (सं० १६६७ ), पादर्वचन्द्र, मेदसन्दर, माणिक्यशेखर, ज्ञानसागर आदि ने, पिण्ड-निर्यक्ति पर क्षमारत, माणिस्यशेखर आदि ने, नन्दी पर बयदयाल, पार्श्वचन्द्र आदि ने. ओवनिर्युक्ति पर ज्ञानसागर ( सं० १४३९) और माणिस्यशेखर ने तथा दशाश्रतस्कन्ध पर बद्धानुनि (ब्रह्मर्षि ) आदि ने टीकाएँ लिखी हैं। इन टीकाओं के अतिरिक्त करू टीकाएँ अज्ञात आचार्यों द्वारा भी लिखी गई हैं। करू आचार्यों के नाम. समय आदि के विषय में भी अभीतक वर्ण निश्चय नहीं हो पाया है। ऐसी स्थिति में किसी के नाम का एक से अधिक रूपों में प्रयोग हो बाना असंमव नहीं है। इसी प्रकार अनेक टीकाओं के विषय में भी परा निश्चय नहीं हो पाया है। विशेषकर अनुपतन्त्र टीकाओं की बचार्थ क्रियति के विषय में तो अनेक प्रकार की शंकाएँ स्वामाविक हैं। आगे कुछ प्रकाश्चित टीकाओं का परिचय दिया बाता है।

१. देखिए-जिनस्तकोश : प्रथम भाग.

# बृहत्कल्पवृत्तिः

आवार्ष मध्यभिरिकृत बृहत्कर्य की अपूर्ण वृत्ति को पूर्ग करने का अंग आवार्ष केमकीर्त को है। पीठिका-माध्य की ६०६ गायाओं ठे आपि के व्यक्त गाया तथा की इति है। वीठिका-माध्य की ६०६ है। वीठी आदि की हिंदि है। वीठी आदि की हिंदि है। वीठी आदि की हिंदि है। वाद्यक्त मध्यक्त कि इति है। वाद्यक्त मध्यक्त कि इति है। वाद्यक्त कि इति है। वाद्यक्त मध्यक्त कि इति है। वाद्यक्त कि वाद्य

ज्योत्स्नामञ्जलया यया धवल्तितं विश्वम्भरामण्डलं, या निःशेषविशेषविज्ञजनताचेतश्चमत्कारिणी।

तस्यां श्रीविजयेन्दुस्रिसुगुरोर्निष्कृत्रिमाया गुण-श्रेणेः स्याद यदि वास्तवस्तवकृतौ विज्ञः स वाचांपतिः ॥ १५ ॥

तत्पाणिपङ्कजरजःपरिपृतशीर्थाः,

शिष्यासयो द्वति सम्प्रति गच्छभारम् । श्रीवजसेन इति सद्गुरुरादिमोऽत्र, श्रीपजसन्द्रसगुरुस्त ततो द्वितीयः॥ १६॥

तार्तीयीकरतेषां, विनेयपरमाणुरनणुज्ञास्तेऽस्मिन्। श्रीक्षेमकीर्तिस्दर्श्विनिर्ममे विवृतिसन्पमतिः॥ १७॥

श्रीविकसतः क्रामति, नयनाग्निगुणेन्दुपरिमिते (१३३२) वर्षे । ज्येष्ठद्येतदशम्यां, समर्थितैषा च इस्तार्के ॥ १८ ॥

१. जैन भारमानम्द समा, भावनगर, सन् १९३३-१९४२. २. फा० १-८. १. प्र० १७१२.

# आवश्यकनिर्युक्तिदीपिकाः

माणिक्यदोखरह्यस्कृत मस्तुत दीपिकां आवस्यकनिर्युक्ति का अर्थ समझने के लिए बहुत ही कप्युक्त टीका है। इसमें निर्युक्ति-गायाओं का अर्थित सस्त्व एवं संखित धान्यायं तथा भावायं दिया गया है। क्यानकों का सार भी बहुत ही संखेप में समझा दिया गया है। आरंभ में शीपिकाकार ने बीर किनेक्स और अपने गुरु मेस्तुंगस्त्रि को नमस्कार किया है एवं आवस्यकनिर्युक्ति की दीपिका विश्वने का संक्रम किया है।

# नत्वा श्रीवीरजिनं तदनु श्रीमेरुतुंगसूरिगुरून्। कुर्वे श्रीआवश्यकनिर्युक्तेर्देपिकाममछाम्।।

यह दीविका दुर्गपदार्थ तक ही सीमित है, हसे दीविकाकार ने प्रारंभ में ही सीकार किया है। ओआवश्यकद्युवनिर्मुक्तिविषयः प्रायो दुर्गपदार्थिः कथामात्रं निर्मुक्तरपुदाहृतं च लिख्यते । मंगणचाण के रूप मे नर्जा कथामात्रं निर्मुक्तरपुदाहृतं च लिख्यते । मंगणचाण के रूप मे नर्जा क्षारं में क्षारंभ निर्मुक्तरपुदाहृतं च लिख्यते । मंगणचाण कर कथानुसार देवविद्याणेप्रणीत हैं, उद्युव करने के बाद 'आमिणबोहियनाणं''' 'े हरशादि गायाव्यों
का व्यावमान प्रारंभ किया है। दीधिका के अन्त क्षा प्रशास में कताया गय
देव क्षारंभ मक्तार माणिकवरोक्तरपुद्ध वंत्रचालांची महेन्द्रप्रमादि के विषय
में क्षारंभ मक्तार माणिकवरोक्तरपुद्ध वंत्रचालांची महेन्द्रप्रमादि के विषय
में क्षारंभ में क्षारंभ में क्षारंभ क्षारंभ

ते श्रीक्षञ्चलगच्छमण्डनमणिश्रीसन्सहेन्द्रप्रभ-श्रीस्रीयरपट्टपङ्कसस्युरुहासोरूडसद्भानवः । तर्केव्याकरणादिकारत्रघटनाश्रकायमाणाञ्चिरं, श्रीपुरुपप्रभूमेकतुकागरुवो जीयासरानन्ददाः ॥ १॥

१. विजयदानसुरीश्वर जैन ग्रंथमाका, सुरत, सन् १९६९-१९४९.

२, प्रथम विभाग, पृ० १,

३. इह श्रीदेवदाचक इत्यपरनामा देवहिंगणिर्ज्ञानपञ्चकरूपं नन्दिप्रम्थं वन्तुकामो संगळार्थं """।—वही

४. ततीय विभाग, प्र० ४६.

तिष्ठष्ठस्य पव सालु स्रिरचीकरत् भीभागिणस्प्रोसस् इति प्रविदाधिचानः ।
चक्कद्विचारचयचेतनचाहनेनां,
सरीरिकां पुविद्विज्ञविनां दिताय ॥ २ ॥
सुनिनचयवाच्यमाना तमोहरा शीपका विण्डनिर्वृकतेः ।
बोचनिर्वृत्रिक्तिशिका चक्किकाल्यान्यसायस्यनिरिके ॥ ३ ॥
ध्यारारीपिकानाचतरचयिचारणं तथास्य ।
एककतेत्या मन्या बसी अस्याः सोहदारा ॥ ४ ॥

#### आचारांगदीपिकाः

शीलोकावार्यकृत आवारमाधिवरण के आचार पर विश्वित प्रस्तुत शीधकार चद्रमण्डीय महेरवायुरि के शिष्प आधितरेवयुरि की कृति है। हरका रचनाम्म वित्र के रहरे के आवशास है। गैं शिक्ष सरस्त, संक्षित एवं मुशेष है। इसका उच्चान स्वाव में स्वाव में मही आया है। प्रारंभ में आचार्य ने वर्षमात जिनेवर का स्थण किया है एवं आवारांग युप की बृहदृष्ट्वित (शीलोकड़त) भी दुर्विगाहता बताते हुए अव्य चुद्धिवालों के लिए प्रस्तुत रीपिका लिखने का संक्ष्य किया है।

१, वही, प्रस्ताबना, २. वही,

३. प्रथम श्रुतस्कन्ध-मणिविजयजीगणिवर प्रथमाला, लींक, वि० सं० २००५.

४. प्रस्तावना, पृ० ४.

वर्क्षमार्वाजनो बीवाद्, अन्वाशं वृद्धिदोऽनिक्रम्। वृद्धिवृद्धिकरोऽस्माकं, भूयान् वैकोक्यपादसः॥१॥ श्रीकाचपाक्षस्त्रस्य, वृद्धदृष्टीगः सविस्तरः। दुर्विगाद्यऽरुपदुद्धीनां, क्रियते तेन दीपिका॥२॥

गच्छाचारवृत्तिः

यह कृषि वागानकीय आनन्दियमञ्जूरि के विषय विकायसिमञ्जूषि की कृति है। इसका रचना-स्काल विश्व लं १६६४ एवं प्राप्तान ५८५० स्त्रोक्क्षप्रस्मान १८५० स्त्रोक्क्ष्य स्वाप्त है। इसका रचना-स्त्राल विश्व लं १६६४ एवं प्राप्त कर्मानकी ने कुल है। वान्य विकास स्वाप्त की प्राप्तान स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की प्राप्तान स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की प्राप्तान स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की प्राप्त स्वाप्त स्वाप्त

क्षिच्यो भूरिगुणानां, युगोत्तमानन्दविमङसूरीणाम् । निर्मितवान् वृत्तिमिमासुपकारकृते विजयविमङः ॥ ७४ ॥ वत्ति का रचना-काल वताते हरः कहा गया है :

तेषां श्रीसुगुरूणां, प्रसादमासाद्य संश्रुतानन्दः। वेदाग्निरसेन्द्र (१६२४) मिते, विक्रमभूपाळतो वर्षे॥ ७३॥ वर्षि का ग्रंपगान निम्नोक है:

प्रत्यक्षरं गणनया, वृत्तेर्मोनं विनिश्चितम्। सहस्राः पद्म सार्द्धोन, ज्ञतान्यव्यवनुष्टुभाम्।। ७७ ॥ तन्द्रस्त्वैववारिकवृत्तिः

विजयविमलविहित तन्दुल्वैचारिकवृत्ति के आरश्म मे ऋषम, महावीर, गौतम, सिद्धान्त और स्वगुद्ध को प्रणाम किया गया है:

> ऋषमं शुषसंयुक्तं, बीरं बैरनिवारकम् । गौतमं गुणसंयुक्तं, सिद्धान्तं सिद्धिदायकम् ॥ १ ॥ प्रणम्य स्वगुक्तं भक्त्या, वक्ष्ये व्याख्यां गुरोः शुभाम् । तन्दुलाख्यप्रकीणस्य, बैराम्यरसवारिधेः ॥ २ ॥

द्याविमल्जी जैन ग्रंथमाला, भहमदाबाद, सन् १९२४.

चतुःशरण की अवस्ति (लेखक का नाम अज्ञात) सहित—देवचन्द्र काळमाई जैन पस्तकोडार, बस्बई, सब १९२२.

यह शुनि वंश्वित एवं शब्दार्थमणान होने के कारण अवजूरि भी बही बाती है। इसमें कहीं-कहीं अन्य मन्यों के उद्धरण भी दिवे वये हैं। शुनिकार आनन्दिक्सच्चिर के शिष्य हैं। शुन्तीभाष्याणि से मात तन्तुक्वेचारिक के झान के आधार पर ही मद्दान चिन्निकी गई है।

इति श्रीहोरविजयसूरिसेवितवरणेन्श्रीवरे श्रीविजयदानसूरीघरे विजयसाने वैराय्यक्तिरोसणीनां"ःश्रीश्रासन्दविसस्दर्शिक्षराणां विषयणुः विष्ण्वेण विजयविस्रक्तास्थ्रेत्व पण्डितश्रीण्यासीमायसणिप्रास्तन्तुरुवैचारिक-क्वानोक्षन श्रीतन्द्रुरुवैचारिकस्थ्रेयसवच्छिः समिश्रेशः।

#### गच्छाचारटीकाः

हुए टीका के प्रणेता वानर्थि तपागच्छीय आनन्दविमल्ब्रिक के खिण्य हैं। टीका बहुत संक्षित है। हरकी रचना का छुएव आधार हर्यकुल से प्राप्त हुआ गच्छाचार का तान है। प्रारम्म में आचार्य ने तीर्थकर पायर्थनाय को नमस्कार करके गच्छाचार की ज्यादमा छिलने का संकल्प किया है:

> श्रीपादर्वजिनमानम्य, तीर्थाधीशं वरप्रदम्। गच्छाचारे गुरोक्कीतां, वस्ये न्याख्यां यथाऽऽगमम्।।

अन्त में टीकाकार ने अपना, अपने घर्मगुरू, विद्यागुरू आदि का नामोल्लेख इस प्रकार किया है : "

इति श्रीविजयदानसूरिबिजयमानराच्ये ......श्रीआनन्दविमल-सूरीश्वराणां श्विच्याणुशिष्येण बानराच्येन पण्डितश्रीष्ट्रपंकुलाबाप्तगच्छा-चाररहस्येन गच्छाचारप्रकीर्णकटीकेयं समर्थिताः ।

#### **उत्त**राध्ययत्तव्याख्याः

प्रस्तुत व्यास्यां तपागच्छीय प्रतिविमलस्रि के शिव्य भावविक्षयाणि ने निक्षं १६८९ में लिली है। इसका प्रन्यमान १६२५५ श्लोकप्रमाण है। व्यास्था कथानकों से भरवूर है। इन कथानकों की विशेषता यह है कि ये अन्य

१. पृ० ५६. २. आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९२६.

<sup>\$.</sup> To 84.

 <sup>(</sup>अ) जैन आस्मानम्द समा, भावनगर, वि० सं० १९७४.

<sup>(</sup>बा) विनयभक्ति सुन्दरचरण ग्रन्थमाला, बेणप, सन् १९४० (सप्तदक्त बध्ययन).

शिकाओं के कथानकों की भाँति गयात्मक न होकर पर्यानिवह हैं। प्रारम्भ में व्यावसाकार ने पावर्षनाय, वर्षमान और वाध्वादिनी को प्रणाम किया है। उत्तराभ्यम दुन की सुप्तम वाक्या तिकाने का छंकरा करते हुए बताया है कि नियुंक्त्य में, पाठान्तर, अर्थान्तर आदि के किए झान्तिवहिष्य पुत्र देखना व्यादिए। यथिए इस दुन में पूर्वर्यन अनेक इत्तियाँ विद्यान हैं फिर मी मैं प्रणीक्द कक्षाय के रूप में यह प्रयाद करता हैं।

भोंतमः सिद्धिसाम्राज्यसौख्यसन्तानदृ।यिने । नैलोक्यपूजिताय श्रीपारवैनाशाय तायिने ॥ ९ ॥ श्रीकर्वमानजिनगाजमननकार्तिः

बाग्वादिनीं च सुधियां जननीं प्रणस्य। श्रीवसराध्ययनसंबद्धवाङसयस्यः

ड्यास्यां छिखासि सुमासं सक्यां च काश्चित् ॥ २ ॥ निर्मु क्यायः पाठान्तराणि चार्यान्तराणि च प्रायः । श्रीक्षानित्तपूरिविरचित्रवृत्तेश्वरानि तत्त्वक्षैः ॥ ३ ॥ पूर्वेविहिता ययपि, बहुज्यः सन्त्यस्य वृत्तयो कृषिराः। पयनिवद्यक्षार्थः, तत्त्रिण क्रियते प्रयन्तीऽवम् ॥ ४ ॥

#### दश्वैकालिकदीपिकाः

प्रस्तुत दीपिका' लरतराज्छीय सकल्वन्द्रसूरि के शिष्य समयमुन्दरसूरि की दाव्या देविका हो माया सरल पूर्व त्रीची सुदोच है। प्राप्ता को माया सरल पूर्व त्रीची सुदोच है। प्राप्तम में दीपिकाकार ने स्तम्भनाचीश्च (पाइनाय) को नमस्कार किया है तथा दाविकारिक सुन का श्रास्त्र विकान का संकल्प किया है।

स्तम्भनाधीशमानम्य गणिः समयसुन्दरः। दशवैकालिके सुत्रे शब्दार्थं लिखति स्फुटम्।।

दीपिका के अन्त में आचार्य ने हरिभद्रकृत टीका की विषम बताते हुए अपनी टीका को सुगम बताय है। यह टीका वि० सं० १६९१ में स्तम्मतीर्थ. ( संभात ) में पूर्ण हुई थी। इसका प्रत्यमान २४५० स्लोकप्रमाण है:

<sup>🤋. (</sup> क्ष ) भीमसी माणेक, बम्बई, सन् १९००.

<sup>(</sup> मा ) हीराकाल हंसराज, जामनगर, सन् १९१५

<sup>(</sup> इ ) जिनस्काःसूरि ग्रन्थमाला, खंभात, वि० सं० १९७५.

हरिमहरूबा टीका वर्तते विषमा परम्। मया तु क्षीत्रवोधाय क्षिम्यार्थं सुगमा कृता ॥ १ ॥ चन्द्रकुटे श्रीसरस्यारण्डे जिलचन्द्रसूरिनामानः। ताता दुराधानास्त्रव्हिच्यः सक्कवनुत्रातिः॥ । २ ॥ त्रिक्डियसम्बद्धानुराणिना चस्त्रमधीर्थेपुरे चक्रे। दश्चैकालिकटीका सक्षिनिधिन्द्रक्लारमिव वर्षे॥ ३ ॥

शन्दार्थपृत्तिटीकायाः इस्रोकमानमिदं स्मृतम् । सहस्रत्रयमञ्च च पुनः सार्थचतःक्षतम् ॥ ७ ॥

# प्रदनव्याकरण-मुखबोधिकावृत्तिः

प्रस्तुत हृत्ति तपानच्छीय ज्ञानीवमत्त्वृति की कृति है। यह विलार में अभयदेवस्तिकृत हृत्ति वे बही है। किन पदों का व्याख्यान अभयदेवद्गिने सर्ख समझ कर छोड़ दिवा या उनका भी मस्तुत दृत्ति में व्याख्यान किया गया है। हृत्तिकार ने अपने मन्त्रव्य की पुष्टि के छिए यम तम अनेक प्रकार के उद्याख्यान किया गया में दिवे हैं। मूल प्रंप को प्रयोक प्रकार से उरल एवं खुवेश बनाने का प्रयत्न किया है। मूल प्रंप को प्रयोक प्रकार से उरल एवं खुवेश बनाने का प्रयत्न किया है। मूल प्रंप को प्रयोक प्रवास के स्वास विवास हो। मार्प में दृत्तिकार ने परनेक्षर पार्य, मुझ महाबीर, जैन प्रवचन तथा ज्ञानदाता गुक को शादर प्रणाम किया है। नवाग्रह्तिकार अभयदेवस्त्रिविस्तित प्रप्रनव्याक्षरण हित्त की इत्तरता लोकार करते हुए मंद मतिवालों के लिए हुवी सून का सुल बोबक विवास प्रस्तुत करने का वंकरण किया है:

रम्या नवाङ्गवृत्तीः, श्रीमदमयदेवस्रिणा रचिताः। ताः सद्भिवीच्यमानाः, सुदृष्ठां तत्त्वत्रवोधकराः॥ ७॥ सम्प्रति भानुशुक्य इवास्तेऽनस्त्यज्ञस्याम्भीराः। परमबनिवेदमसंतरपदार्थमाभाति । ८॥ मत्तो मन्दमतीनां, स्त्रीयान्येषां परोपकाराय। विवरणमेतत् सुरामं, सन्दार्थं भवसु अञ्चानाम्॥ ९॥ ९॥

'प्रदन्त्याकरण' अथवा 'प्रहन्त्याकरणदशा' का राज्यार्थ बताते हुए आचार्य कहते हैं कि विदामें प्रहन अर्थात् अंगुद्धादिप्रहनिषया का न्याकरण अर्थात् कथन— वर्णन किया गया हो वह प्रदन्त्याकरण है। कहीं-कहीं हुए हुन का नाम प्रदन्त्या-

१. मुक्तिविमल जैन ग्रंथमाला, सहमदाबाद, वि० सं० १९९५.

करणदशा भी है। विवर्ध इन विद्यार्थों का प्रतिपादन करने वाले दस अध्यवन हैं यह प्रकारवावकरणदश्य है। इस प्रवार का संघ मृत्वाक में या। इस समय इस संघ में आखर और संवर का ही वर्णन उपकर है। पाँच अध्याय हिंसा, प्रया, त्यार्थ और अपरिम्नद्वस्त्रभनी हैं। ऐसा स्थीं है स्वर्णाय आहें था, स्वरा, अस्तिय, म्राचर्य और अपरिम्नद्वस्त्रभनी हैं। ऐसा स्थीं हिंस कर उस देते हुए वृक्तिहार करते हैं कि यूर्तवार्थों ने यह स्थान कर कि प्रशादित्याएँ याँच प्रकार के आखन का त्याग कर पींच प्रकार के संवरस्त्र संवम में स्थित महापुर्वी को ही प्रात्त शास्त्र की स्वर्णन प्रवास कर स्वराप के स्वरूप का निश्चिष्ट
प्रतिस्वादन का त्याग कर पींच प्रकार के स्वरूप संवम के स्वरूप का निश्चिष्ट

श्रथ प्रदत्तव्याकरणाव्यं द्वसमाङ्गं व्याच्यायते । प्रदत्ता :--अङ्गुद्धादिप्रदत्तविषाला व्याक्रियन्ते-अभिधीयन्ते आस्प्रिक्षित प्रदत्तव्याकरणं, करें येति सिद्धम् । कचित् प्रदत्तव्याकरणद्याः इति नास दृष्टयते, तत्र प्रदत्तानांविद्याविशेषाणां याति व्याकरणाति तेषां अतियादनपरा वृक्षाध्ययनप्रतिबद्धा प्रत्थयद्भतय इति एताइसं अङ्गं पृषैकाळेऽभूत् । इदानीं तु आभवसंवरपञ्चक व्याकृतिरेव कथ्यते । पृषोषार्थेरियुगीनपुक्षाणां तथाविषद्यीनद्दीनतरपाण्विद्यवखदुद्धिवाशियेक्षया पुष्टाक्ष्यनप्रतिदेश्य प्रदत्तादिविद्याप्रद्रतादिविद्यासम्भवतां समुत्तारितं, विक्षष्टसंयमवतां क्षयोपञ्चमवक्षात् 
प्रदत्तादिविद्यासम्भवता ।'

अभयदेवबारि ने भी इस प्रधन का समावान लगभग इसी प्रकार किया है। ' बृत्ति के अन्त में प्रशस्ति है किसमें बृत्तिकार की गुरू-परम्परा की लंबी सूची है को आनन्दिनमलसूरि से प्रारम होगी है। मशक्ति मे यह भी बताया गया है कि बृत्तिकार बात्रीवमस्वारि का दुवरा नाम नविस्तरमाणि भी है। वे स्वयानव्योग्ध धीरिवमलगणि के शिष्य हैं। बृत्ति-लेखन में कवि जलकागर ने पूरी लहावता दी है तथा तरिण्यूर में मन्य की प्रथम मित इसी ने लिखी है। बृत्ति का प्रन्यमान ए०० व्यक्तिकममाण है। यह द्वित्ति वेट संट १७९१ के कुछ ही वर्ष यूर्व (संग-वतः विट संट १७७२ के आस्वार ) किसी गई है।

<sup>1.</sup> Vo 2 ( 2 ).

२. देखिए-अभवदेवस्रिकृत प्रश्तव्याकृरण-पृत्ति, पृ० १.

इ. द्वितीय सम्बद्ध की प्रसादना, पु० ५.

### चत्तराध्ययनदीपिकाः

यह टीका सरतरान्धीय ककरीकीर्रियाणि के शिष्य टक्सीयाङ्गमाणि की नय की शंक-प्रमाणनात्पूर्व क्वाच्या की गाँ हैं। इतमें स्वसाययम् स्व के प्राप्तेक पर की शंक-प्रमाणनात्पूर्व क्वाच्या की गाँ हैं। गार्स में टीकाकार ने पंच परमेश्ची का मंत्राच्या के करा में स्तरण किया है। तदनगरा मात्राच्या स्वाचीर एवं पाववंगाय को मात्राकीरत यंदन किया है। इतके बाद उन्होंने बताया है के यदापि उत्तराप्यान त्यून की अनेक हत्तियां — टीकार्य विच्यान हैं तथायि में मंदाचिकारियों के हृदम-घदनों में बोच का प्रकाश करने वाली इत दीपिका की रचना करता हूँ। इतके बाद अपने नाम ( टक्मीवलम) का उत्त्येत्व करते हुए ( टक्स्युपपरस्तु यक्तमा) चीदह ती वावन गणवरों का सरण करके आवायों ने यदान का मायदायाना मार्राप्त किया है। ग्याच्यान को विशेष रख करने के लिए प्रसंगवदा कमानकों का मी उपयोग किया है। इत प्रकार के कथानकों की उत्त्या कथीन बढ़ी है। सभी कथानक संस्कृत में हैं। इत दीका में उद्दरण नहीं कशावर हैं।

### भगवती-विशेषपद्दव्याख्या :

दानधेकरपूरि द्वारा चंकिन प्रस्तुत कृषि का नाम विधेयपदस्याच्या, स्वाधिक अथवा विधेयपृति है। इसी कृषिकार ने मानाना मगवतीवृत्ति के आधार पर समानती पुर (काष्ट्रावाकारि) के किया पाना प्राथमान किया है। स्वाख्यान किया है। क्षाख्यान किया है। क्षाख्यान किया है। क्षाख्यान किया है अधि को नास्कार किया है तथा मगवती के तुर्गपरों की स्वाख्या उद्युत्त करने की इच्छा प्रकृति है।

श्रीबीरं नमस्यत्वा तत्त्वावगमाय सर्वसत्त्वानाम्। व्याख्या दुर्गपदानामुद्घियते भगवतीवृत्तेः॥१॥ स्थान में निकालियन क्लोक हैं र

१. ( अ ) रायबहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, वि० सं० १९३६.

<sup>(</sup>आ) गुजराती अनुवादलद्दित—हीराळाळ हंसराज, जामनगर, सन् १९३४-८ (अपूर्ण).

२. ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९३५.

R 90 296 ( 2).

भद्रं भंबतु सङ्घाय, श्रीमच्छ्नीजिनकासने 1 साक्षात् भगवतीन्याच्यादेवतासुत्रसाद्यः ॥ १ ॥ शक्षेन मया गदितं समयविकद्धं यदक्कटीकायाम् । सद्यः त्रसद्य कोध्यं गुरुवद्गुरुवीयनैगुरुविः ॥ २ ॥

स्वावयाकार दानशेलरष्ट्रि भिनमाणिक्सगणि के शिष्य अनन्वहंबाणि के शिष्य हैं। मस्त्रत श्वास्था तयागञ्जनायक ज्यमीकारष्ट्रि के शिष्य द्वार्मत-लायुद्धि के शिष्य हेमिक्शव्युरि के समय में संक्रित्त की गई है। जैशा कि पत्तीवर्से शतक के विश्वपण के अंत में एक डल्डेल हैं: इति श्रीद्यागण्डञ्जायक-श्रील्क्स्मीसागरस्ट्रिश्वास्थ्यभीसुमतिसायुस्ट्रिशिस्थशीहमिक्सल्य्य्र्रिशिक्यशीहमिक्सल्य्य्र्रिश्वास्य राज्ये शतायिशीविक्तमाणिक्स्याणिक्षित्यशीखमन्त्रस्ट्र्बनाणिक्षित्यश्रीवान-हास्यराणिससुद्धुत्ममानदीलयुष्ट्रनौपक्षां क्रस्त्यक्रक्ष्यश्रीक्ष्यश्रीक्षम्

द्याभुतरकृष्य के अष्टम अप्ययन करवपुत की प्रस्तुत होति विवयसेनत्ति के शिष्य संपविवयमिन ने वि० सं० १६७४ में किसी। उस समय विवयसेन्त्रि का वर्षशासन प्रवर्तमान था। वि० सं० १६८१ में करवाणविवयस्ति के शिष्य पनिवयमिन में स्वतंत्रीय के शिष्य पनिवयमिन में स्वतंत्रीय के शिष्य पनिवयमिन से स्वतंत्रीय के स्वतंत्रीय में स्वतंत्रीय के काल, प्रवर्ता के नाम, संशोधक क

वेदाद्रिरसञ्चीतांशुमिताब्दे विक्रमार्कतः। श्रीमद्विजयसेनाख्यसूरिपादाब्जसेविना ॥१॥ प्राक्कश्रीसङ्घविजयगणिना या विनिर्मिता। विद्वुधैवोच्यमानाऽस्तु सा श्रीकल्यप्रदीयिका॥२॥

अमृतोपमानवचसा, शारदसम्यूर्णसोमसमयक्षाः। तस्ये प्रबरे राज्ये, बहुआञ्चरसंन्द्रमानवर्षे॥ ०॥ श्रीमत्कल्याणविजयवाचककोटीतदीकिरीटानाम्। क्षिप्येः श्रीचमविजयेः बाचकचूडामणियुरुवेः॥ ८॥ कल्पप्रदीचिकायाः प्रतिरेषा क्षोचिता''''''

१. मुक्तिविमक जैन ग्रंथमाका, बहुमद्श्वाद, सन् १९३५.

२. सरिश्रीविजयदेवसृतिराजः सम्प्रति जवति-रकोक ६.

प्रत्यक्षरगणनया स्रवति करुपत्रदीपिकासन्ते । स्रोकानां द्वारिकान् सत्तानि पञ्चाशदिकानि ॥ १० ॥ करुपसत्र-सुबोधिकाः

यह हुपि रामविजय के शिष्य श्रीविजय के अनुरोध पर तथागच्छीय कीर्ति-विजयगणि के शिष्य विनयविजय उपाध्याय ने वि॰ छं॰ १६९६ में लिखी हैं तथा भावविजय ने खंशीयित की हैं। हुतमें कहीं कहीं किरणावली (वर्मेकासर-गणिकृत टीका) एवं दीखांश (वयविजयगणिकृत टीका) का खण्डन किया गया है। टीका चरल एवं खुबांथ है, जैसाकि नाम से ही स्पष्ट है। हसका प्रारंभिक और इस प्रसार है:

प्रणस्य परमभेवरकरं शीजगदिश्यस्। कर्ष्य सुवक्षविकां कुर्वं, हुर्पंत कालेवर्षमारणीम् ॥ १॥ यवापि वर्ष्ट्रव्यक्षिकाः करने सन्त्येव नितृणगणगणम्याः। तद्यि समायं यत्मः फलेश्रद्विः सर्व्यमिविक्रोयात्॥ २॥ यवापि मानुयुत्यः सर्वेषां बस्तुवीधिका बहुव्यः। तद्यापा कर्षायः बहुव्यः। तद्यापा कर्षायः कर्षायः सहस्यः। नात्यामयविक्रोया न युक्तयं। नापि वयापाण्डित्यस्। केत्रवस्याव्यापा वित्यत्यते वात्वयोषा ॥ ४॥ हास्यो न स्या सर्विक्रये नित्यत्यते वात्वयोषायः॥ ४॥ हास्यो न स्या सर्विक्षः नवित्यते वात्वयोषायः॥ ४॥ स्वस्यविक्षायः। त्या सर्विक्षः कर्षायः। वित्यत्यते वात्वयोषायः। स्था ॥ द्वार्यविक्षायः। त्या सर्विक्षः कर्षायः। स्वस्यविक्ष्याः वित्यत्यते वात्वयोषायः। ॥ ५॥ स्वस्यविक्षायः। त्या स्वद्धार्यक्षानित त्य त्य विक्षयः विव्यवाणिक्षयः।

प्रशस्ति के कुछ कोक वे हैं:

त्या रफुरदुरुकोर्सवां चकवरकीर्तिविजयपृच्यस्य । विनयविज्ञाते विनयः सुवीविकां व्यरचयन् कल्ये।।१२।। समझोधप्यंतप्येनां पण्डितसंविननसङ्गयावदंसाः । श्रीवमञ्जद्वेवाचक्ये सुवनामणिसमानाः ।१२।। विपणानिर्वितियणाः सर्वत्र प्रसुपकीर्विकर्पूराः।

१. ( बा ) जैन बात्मानन्त् समा, मावनगर, वि० सं० १९७५.

<sup>(</sup> बा ) देवचंद्र कालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९११, १९१६.

<sup>(</sup> इ ) एं० हीराळाळ हंसराज, जामनगर, सन् १९३९.

रसैनिधरसहाहावर्षे क्येन्टे सहते सहकान है पहें। गुरुपुष्पे वन्नोऽयं सफलो जल्ले दिलीयायास्।। १५।। श्रीरामधिजयपण्डितक्रिकाशीविजयसिवुससुस्थानास्। क्षान्यर्थनापि हेतुर्विज्ञ बोऽस्ताः कृती विवृत्तेः।। १६॥

टीका का ग्रंथमान ५४०० कोकप्रमाण **है**ः

प्रत्यक्षरं गणनया, प्रम्थमानं श्वताः स्मृताः। षतुष्पञ्चाश्चरेतस्यां, वृत्तौ सूत्रसमन्वितम्।।

#### कल्पसत्र-करुपछताः

प्रस्तुत ब्याख्या सरतराज्छीय क्षितेन्द्रवृद्धि के शिष्य शक्कवन्द्रताणि के शिष्य समयुन्दराणि विरोधता है। इतका रचना-काल सरतराज्छीय किन्तराव्यक्ति का साराज-समय है। इनकी सुन्द्र पि. तं. १६९९ में हुई वी। धता इर्च व्याख्या का रचना-काल सि. तं. १६९९ के आराया है। इतका संधोधन इर्चनन्दन ने किया है। प्रारंभ में व्याख्याकार ने पंचपरमेळी, दीखागुर तथा जानगुरू स् करवान् की साराज की हिंदी से उत्तर की प्राप्त की माराज की हिंदी है। अतर की प्रार्थन की नामस्त्राच्या है। इतका संधान करने का पंचरा माराज अतर की प्रार्थन में माराज से गुरू प्रदेश माराज से गुरू प्रदेश माराज से गुरू प्रदेश माराज से गुरू प्रदेश की नामस्त्राच्या की नामस्त्राच्या ही से जान से ग्राप्त से से ग्राप्त स

# कल्पसूत्र-कल्पकौसुदीः

यह बृति तपालच्छीय घमेषासरमणि के प्रशिष्य एवं भुतवासरमणि के हिए ब्रान्तिकारसणि ने वि. सं. १७०७ में किसी है। इस शब्दार्यक्रपान वृत्ति का प्रथमान १००७ नेलेकप्रमाण है। प्रारंग में बृत्तिकार ने वर्षमान किनेश्वर को नमस्तार किया है तथा संखित एवं मुद्र तिवालों के लिए प्रस्तुत बृति की रचना का संकट्य किया है। अन्त में बृत्तिन्यना के समय, स्थान, बृत्तिकामाण आदि का निर्देश किया है।

१ जामनगर-संस्करण, ५० १९५.

२. काष्टिकाचार्यकचासहित-जिनवृत्तस्ति माचीनपुरक्कोद्धार, स्र्रव, सन् १९६९. इ. Introduction ( H. D. Velankar ), पू. १०.

थ, ऋषभवेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९३६,

श्रीमद्विकमराजान् मुनिश्गानभुनीन्दुभिः प्रविववर्षे । विजयद्विजयद्क्षस्यां श्रीपत्तनथत्त्वे विद्वव्यस् ॥ ५॥ इकोकालां सङ्ख्यानं सार्विज्ञस्यतेश्वः सप्ताप्ते । वृत्तावस्यां जातं प्रत्यक्षरगणनया श्रेयः॥ ६॥

प्रशस्ति में तपागच्छ-प्रवर्तक व्यग्चवन्द्रसूरि' से छमा कर वृक्तिकार शान्ति-सागर तक की परम्परा के गुब-शिष्यों की गणना की गई है।

#### करपसूत्र-टिप्पणकः

इस टिप्पणक के प्रणेता आचार्य प्रश्नीचन्द्र हैं। टिप्पणक के प्रारंभ में निम्न इस्रोक हैं:

बीरमाध्वर्यसेवभि विधिवर्शकम्। श्रीपर्युवणाकस्परय, व्याख्या काश्विद् विश्वीयते ॥ १ ॥ पञ्जमाङ्गस्य सद्वृत्तेरस्य चोद्धृत्य चूर्णितः। किञ्चित् कस्मादपि स्थानात्, परिज्ञानार्थमात्मनः॥२॥ टिप्पणक के अन्त में आचार्य का परिचय इस प्रकार है: चन्द्रकुलाम्बरशक्षिनम्बारित्र श्रीसहस्रपत्रस्य श्रीष्ठीलभइसरेर्गणरत्नमहोटधेः अभवद् वादिमदहरषट्तर्काम्भोजवोधनदिनेकः । श्रीधर्मघोषसरिबोधितशाकस्थरी तपतिः चारित्रास्भोषिशशी त्रिवर्गपरिहारजनितवधहर्षः। दर्शितविधिः शमनिधिः सिद्धान्तमहोदधिप्रवरः ॥ ३ ॥ मभ्व श्रीयशोभद्रसुरिस्तच्छिष्यशेखरः तत्पादपद्ममञ्जूपोऽभूच्छी देवसेनगणिः ॥४॥ टिप्पनकं पर्वं बंगाकल्पस्यालिखदवेक्य शास्ताणि। तच्चरणकमलमञ्जूषः श्रीपृथ्वीचन्द्रस्रिरिद्म् ॥५॥ इह यद्यपि न स्विधिया विहितं किञ्चित् तथापि बुधवर्गैः। संशोध्यमधिकम्नं यद् भगितं स्वपरकोधाय॥६॥

१, तपमणविषुः श्रीजगच्यन्त्रस्रिः -- रहो. १.

२. मुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा सम्पादित कल्पसूत्र में मुद्रित : साराआई मणिलाक नवाब, शहमदाबाद, सन् १९५२,

हुण्यीचन्द्रद्वि देवनेनगणि के शिष्य हैं। देवनेनगणि के गुरू का नाम यद्योगस्व्यहि हैं। वांशेमस्वरि राजा शाक्त्रमरी को प्रतिकोच देवेबाले आधार्य यभोषायुद्धि के शिष्य हैं। वांशेक्षयुदि के गुरू चन्द्रकुलावतंत्र आचार्य शीक्षमस्वयदि के नाम ने प्रतिक्ष हैं।

उपर्युक्त श्रेकाओं के अतिरिक्त निग्नविश्वित भाविमक दृष्टियों भी प्रकाशित हो चुकी हैं: आचारांग की विनाईष व पास्त्रेवन्त्रकृत दुष्टियों, ' यन्कृतांग की वर्षकुक्तत दीरिया, कम्यूदीपप्रकृति की व्यात्तिचन्द्रकृत श्रीका, 'करपर्यक् को वर्षागार, रूपांगांवरूप एवं विनायमकृत दृष्टियों,' बृद्दरूप के अवात दृष्टियें, 'उत्तराप्यक को कमारूप्यम व वयकीतिकृत श्रीकार्य, आवश्यक ( प्रतिकारण ) की निमलायुकृत दृष्टि ।'

बीकर्षी याती में भी भूति भी पाक्षीकाळको, श्रीमद् विवयपाकेन्द्रपूरि स्वादि जैन आनावार्षे ने आगामिक टीकार्षे किली हैं। भूति वाक्षीकाळ्डा उपाक्कदवार्षा आदि भी टीकार्षे विदेशपर से उस्केलनीय हैं। ये टीकार्षे इत्याद्यानी हैं। विवयपाकेन्द्रपुरिकृत कट्यदुर्गाधेनोधिनी कट्यदुर्ग श्री एक राष्ट्र स्वास्था है।

- १. रायबहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, वि. सं. १३३६.
- २. भीमसी साबोक, बम्बई, वि. सं. १९३६.
- २. देवचन्त्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९२०.
- ४. ( अ ) धर्मसारारकृत किरणावळी —जैन बात्मानन्द सभा, आवनगर, वि. सं. १९७८.
  - (जा) छहमीवल्छभङ्कत कल्पद्रमकछिका—जैन बारमाकन्य समा, भाव-नगर, वि. सं. १९७५- बेलजी शिवजी, मांबबी, बम्बई, सन् १९१८,
  - ( इ ) जिनममञ्जत सन्देहवियोपि हीराळाळ इंसराज, जामनगर, सन् १९१३,
- ५. सम्बक् ज्ञान प्रचारक मंडल, जोघपुर.
- (अ) कमल्लसंबमकृत कृति—यशोविजय जैन ग्रंबमाका, भावनगर, सन् १६२७,
  - ( जा ) जयकोर्तिकृत गुजराती टीका—हीराखाक हैंसराज, जामनगर, सन् १९०९.
- विजयदान स्रीक्षर प्रंथमाका, स्रत, सन् १९६३.
- संस्कृत-दिन्दी-गुजराती टीकासहित—श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन संघ, कराची, सन् १९३६.
- ९. राजेन्द्र प्रवचन कार्याख्य, सुदाखा (काळना ), सन् १९३३.

### पंचदश प्रकरण

## लोकमाषाओं में विरचित व्याख्याएँ

भागमी की संस्कृत टीकाओं की बहलता होते हुए भी बाद के आचार्यों ने कारित की होंड में यह आवश्यक ममझा कि लोकभाषाओं में भी सरल ए व सबोच कार्यासक व्याख्याएँ हिली बाएँ । इन व्याख्याओं का प्रयोजन किसी विषय की गहनता मैं न उतर कर साधारण पाठकों को केवल मल सन्नों के क्षा की कराना था। इसके लिए यह आवस्यक था कि इस प्रकार की न्यास्त्रा**एँ सहित्यक** भाषा अर्थात संस्कृत में न जिलकर खोकभाषाओं में सिखी बाएँ । परिणामतः तत्कालीन अपभ्रश अर्थात प्राचीन गुजराती भाषा में बालाव-बोधों की रचना हुई । इस प्रकार की शब्दार्थात्मक टीकाओं से रावस्थानी और गळाती आगमप्रेमियों को विशेष लाभ हुआ । ऐसे बालावबोधीं की रचना करनेवालों में विक्रम की अठारहवीं शताब्दी में होनेवाले लेंकाशच्छीय (स्थानकवासी) टबांकार मूनि धर्मसिंह का नाम विशेषकप से उल्लेखनीय है। इन्होंने व्याख्याप्रकृति (भगवती), जीवाभिगम, प्रज्ञापना, चन्द्रप्रकृति और सर्वप्रक्रमि को लोह स्थानकवासीसमत शेष २७ आगमों के देवे (बालाव बोध ) किले हैं ।' कही-कही सत्रों का प्राचीन टीकाओं के आसिप्रेत अर्थ को छोडकर खसम्प्रदायसमत अर्थ किया है जो खाभाविक है। साधरशतकरि के जिल्य पार्श्वचन्द्रगणि (बि. सं. १५७२) विरचित आचारांग, सत्रकृतांग आदि के बालावबोध भी उल्लेखनीय हैं। ये भी गुबराती में हैं।

#### टबाकार सनि धर्मसिंह :

प्रिषद्ध टबाकार मुनि चर्मिषिष्ट् काटियाचाडस्थित बामनगर में रहमेवाले टखामीमाली बैस्प जिनराश के पुत्र ये। चर्मिष्ट का बस्स माता विचा के गर्म ते हुआ था। जिस सम्म चर्मिष्ठ को आबु १५ वर्ष की बी उस सम्बन्ध लोकागळ्डीय उपामम में लोकागळ्डायियति आवार्य रासविष्ठ के शिक्स देवकी

१. ऐतिहासिक नोंध ( वा. मो. शाह ), ए. १२३ ( हिन्दी संस्करण ).

२. ऐतिहासिक नींघ के बाघार पर, पूर १०५-१२६,

सुनि का पदार्पण हुमा । उनके म्यायमान पुननेवाकों में वर्मिक्ट भी या । उस पर उनके उपदेश का बहुत अन्छा माना पढ़ा और तके तीन वैदास्प उरफ्त हुमा । कुक समत का तो उकके माता-पिक्ता ने उसे दीखा संगीवार करने कम्युसित न दी किन्द्र अन्यतीवाला उन्हें अनुमति देनी ही पढ़ी । हुम्म ही नहीं अभिन्न पुन के साथ पिता ने भी दीखा महण की । उनकी यह दीखा संविद्य (विधिआवारी त्यारी) की दीखा थी, न कि प्रतिवर्ण ( हुम्म का स्वार वाके नामु ) की। वरित वर्मित्र के वीरे-पीर शार्कों का अन्छा अम्यार ही गया । उनके पित वर्मित्र के वीरे-पीर शार्कों का अन्छा अम्यार ही गया । उनके रियप में प्रतिवर है कि वे होनों हायों ही ही नहीं, होनों पैरों हे भी केवनी पढ़कुर किल करते थे । ज्यो-ज्यों वर्मित्र हा शासकान बहुत गया त्यों-चों उन्हें प्रतीत होने लगा कि हमारा आवार शास्त्रों के अनुकूल नहीं है । हमें वह भीक सोनी वालों का वेच त्यार कर ब्रुट हुनिवत का पासन करना वाहिए । उन्होंने अपना यह विचार अपने गुढ़ शिवालों के सामने तकते हुए वहीं नम्नता ने कार '-

''क्रपाछ गुढदेव ! भगवान महावीर ने भगवती सूत्र ( भ्यासमाप्रकारि ) के बीसमें जातक में अपकृष्य से फरमाया है कि २१००० वर्ष तक यह मनिमार्ग चलता रहेगा । ऐसा होते हए भी इस ब्लेश पंचम बाल ( बहुँमान बाक ) का बहाना कर मुनिमार्ग के अनुकल आचार का पालन करने में शिथिकता का परिचय दे रहे हैं। यह किसी भी दृष्टि से उचित नहीं है। मनुष्यमंत अनुस्य चिन्तामणि है। इमें कायरों का मार्ग छोडकर सरी का मार्ग ग्रहण करना चाहिए । आप जैसे समर्थ और विद्वान पहल भी यदि पानर प्राणियों की भाँति साइसहीन हो आएँ तो अन्य लोगों का तो कहना ही क्या है आप सर्व प्रकार के आक्रस्य का त्याग कर सिंह की भाँति अपने अवल पराक्रम का परिचय टीबिए । आप खर्य सन्ते मुनिमार्ग पर चलिए एवं औरों को चलाइए । ऐसा करने से ही जिन-शासन की शोभा एवं स्वास्मा का कल्याण है। सिंह कायर नहीं होता. सर्थ में अंघकार नहीं रहता. दाता कृपण नहीं होता । जिस प्रकार अग्नि में कभी शीतल्या नहीं होती उसी प्रकार शानी में कभी राग नहीं होता । आप मुनिमार्ग पर चलने के लिए तैयार हो बाइए । मैं भी आपके पीछे-पीछे उसी भाग पर चलने के लिए तैयार हैं। संसार की छोड़ने के बाद फिर मोह कैसा १"

धर्मितिह का यह कथन सुमकर शिवकी लोजने लगे कि धर्मितिह का कहनत अक्षरशः सत्य है किन्दु मैं वैसा आचरण करने में अलमर्थ हूँ। दूसरी ओर वैसा न करने पर ऐसा विद्वान् और विनवी शिष्य गच्छ छोड़कर वक्षा बाएगा और इससे गच्छ की सरक्षा हानि होगी। इन दोनों हिक्सों का छन्तुकन कर शिवकी बहुने को कि मैं इस अपन अपने पर का लाग करने में अधनर्थ हूँ। द्वाम वेता और जिस्तर हानांबन करते रही। बोई कमब नाद गच्छ की व्यक्तिक स्ववस्था करके अपन दोनों कब उपाधि छोड़कर पुनः नक्संयम धारण करेंगे; इस समय करने न करों।

गुर के ये बचन बुनकर वर्मीखंद विचार करने ट्यों कि यदि गुरुबी आदर्श छंदम बारण करें तो और भी अच्छा क्योंकि ये मेरे जानोपकारी हैं अता मुद्दे इन्हें खाब केवर नवमार्ग बहण करना बाहिए। ऐता कोच कर वर्मीखंड में हैं रखा। इसी बीच ठन्हें विचार आया कि मुझे अपने अवकाश का उपयोग क्षिपेक ग्रानखंदि में करना चाहिए। मुख का उपरेश तो यो है से मनुष्य ही जुन जकते हैं और बहा भी एक ही बगह किन्तु दिखा हुआ उपरेश सर्वन पर बचार काम आ ककता है। यही कोचकर उन्होंने आगम अची पर टबा (टिप्पण) किखने का काम ग्रुक किया। वर्मीखंड ने कुळ २७ सूत्रों के गुकराती टबे किये। ये टबे इतने करळ एवं सुत्रोग हैं कि आक्ष भी कई खासु इन्हों के आधार पर शाखों का अभ्यास करते हैं। गुकरात और रावस्थान में तो इनका उपयोग होता ही है, पंजाब के सासु भी इनका पूरा उपयोग करते हैं। ये अभी तक प्रकाशित नहीं हर हैं।

दिन पर दिन बीतने लगे। पर्मितंह के गुरु में ग्रुद्ध चारिन-पालन के कोई क्षा हिंगीचर न हुए । पर्मितंह का पैर्य अपनी परालाहा पर पहुंच जुड़ा मा। लगेंनि गुरु के कहा कि इतने दिन तक चेंद्र अपनी परालाहा पर पहुंच जुड़ा मा। लगेंनि गुरु के कहा कि इतने दिन तक चेंद्र अपने के धार मी पदि आप विश्व वारिक्षमार्ग पर चलने के किए तैयार नहीं हैं तो मुझे ही आशा दीमिए। मैं असेल ही उस पप का परिषक ननने के किए तैयार हूँ। यह मुनस्त पुत्त ने प्रमुद्ध हुए कहा कि हे चर्मिया। मैं ग्रुवें आपनकत्याण के किए अन्ता-करते हुए कहा कि हे चर्मिया। मैं ग्रुवें आपनकत्याण के किए अन्ता-करते हुए कहा कि हे चर्मिया। मैं ग्रुवें आपनकत्याण के किए अन्ता-करते वुष्ट कहा ही किटन पर्व केंग्रिया है। ग्रुप किए स्व पार्ण पर चलने जा रहे हो यह वहुत ही किटन पर्व केंग्रिया है। ग्रुप हुए अपने पर चलने जा रहे हो यह वहुत ही किटन पर्व केंग्रिया है। ग्रुप ते ग्रुप के प्रमुख का आगी बनना पर्वेगा। अता-नमा मार्ग महण करने के पूर्व मैं ग्रुप्त होश प्रमुख का आगी बनना पर्वेगा। अता-नमा मार्ग महण करने के पूर्व मैं ग्रुप्त होश प्रमुख का चाल हो। ग्रुप्त भी अपन का किए स्वा चाल हो। ग्रुप्त मार्ग का स्व कि ग्रुप्त में ग्रुप्त करने के प्रमुख करना में के इरपालावा नामक पक्षाचलन है असी रही होता में का स्व करना। मार्ग महण करना हो स्व करना। मार्ग करने पर्त की आता-काल क्ष्मिय का सित्स करना मार्ग करने तथा मार्ग करने हुए करने हुए करने हुए करने हुए करने स्व मार्ग करने स्व प्रमुख करना।

गुद को कचन कर यति पर्यक्षित्र दानालान की ओर पके! धावाहा के ब्राह्म पर्यक्षित्र ने . तक स्थान के एक्ट की कहाँ उद्दर्श की अनुमति माँगी। मुक्कमान एक्ट ने उत्तर दिना: "विश्वीं! क्या आपको दारावाना गीर की ब्राह्म का जान नहीं हैं। क्या आपको माद्दान नहीं कि हमारे व्यक्षमा गीर के एक स्थान पर शाव में कोई मनुष्य नहीं वह एकता है हन्होंने कैकड़ों मनुष्यों को पक्षाह कर परकोड़ में पहुँचा दिना है। विश्वीं! क्या आप भी इनकी लेगति कराना वारते हैं!"

"भार्ड ! दुम्हारा कपन कहारिक्यू ठीक है किन्द्र दुसे तो जेरे गुरु की आशा है, अतः यहाँ रहना ही ज्वेगा । दुमने कुछ आनेताले कंकर ने वायवान किया इयके किया चन्यवार किन्द्र सम किने कहते हैं हुने मैं बानता ही नहीं। 'भार' आहर मेरे की हो हैं। नहीं हैं ''कुछ किने वहने किने हमा हैं

"मरने दो इसे ! अपनी आपु इस होने से हो यह ऐसा करता हो तो कीन बाने !" एक अन्य मुख्यमान ने उस मुख्यमान के कान में सखाई दी। प्रमेखिह को बागें रहने की अनामति मिल आहे।

बैसे-बैसे सच्या स्थातित होती गई बैसे-बैसे इरवाखान का स्थान निर्धन होता गया। अन्ततीगाया उठ पूरे प्रदेश में अबेके धर्मिष्ट हो रह गये। उन्होंने लोहरण से मूर्ति स्वाच्याय में मच्च हूर। एक प्रदर्श राजे न्यांति का स्वाच्याय में मच्च हूर। एक प्रदर राजे व्यवित हुई होगी कि दरवाखान का युद्ध वहाँ आया। प्रमिष्टि इस समय स्वाच्याय में शीन ये। उनके गुल से अभूतपूर्व वान्तेन्यारण सुनकर युद्ध को कुछ आअर्थ हुआ। उठ वह पुरस अन्य पुरसी से कुछ विश्वण प्रतित हुआ। स्व भागे को से प्रस्त को कुछ वान्तेन्यारण में महत्त हो मा से भागे को से प्रमा को मूल कर मानिवर्षक मो लेखा में मूल हो गया। इतना ही नहीं, उनके उपरेश से उठने उठ समय से किए से से से महत्त हो गया। इतना ही नहीं, उनके उपरेश से उठने उठ समय से किए साथाय-प्यान में संस्थान देश। योई नींद सेने के बाद पुनः उसी कार्य में महत्त हुए। धीरे-बीरे प्रमाद हुआ।

आवश्यक कियाओं से लिक्स हो चाँगिंवह अपने गुरु के वाल पहुँचे । बन्दना आदि करने के बाद सारी पटना गुरु को सुना ही । शिष्प के इस सौर्यपूर्ण आवश्य से गुरु बहुत तरक हुए । कर्नें विश्वस्त हो तथा कि धाँगेंहर बहु परा-क्रमी और दुदिशाओं है । यह अच्छी तरह संबम का पाकन कर स्केगा । दश्य कैन सासन का ज्योत होगा । यह शोचकर उन्होंसे वमृतिह को सुद्ध संबम चाएल कर विचरने की अनुमति मदान की। धर्मिंदिह अपनी विचारधार। के अन्य परिवीं को खाद में लेकर धरिवायुर दरावते के बाहर ईशानकोष के उद्याद में पहुँचे तथा नवर्तमुम्मंद्रश्य किया। वह बटना दिन बंठ १६८५ की है। धर्म-दिह का पर्मोर्पदेश माना दरिवायुर दरावते में हो क्षुत्रम करता वा सदाः बनका सम्प्रदाय में 'दरिवायुरी समझाव' के कम में ही स्निक्ष कुआ।

गुनि पर्मिष्ट गुकरात और काठियावाड़ में हो विचरा करते थे। गठिया वे पीड़ित होने के कारण उनके किए दूर-दूर का विहार अति कठिन था। ४३ वर्षे तक नर्ष रीका का यावन करने के बाद वि० ग्रं० १७२८ की आयिन ग्रुक्त चतुर्षी के दिन उनका स्वर्णवाड कुआ।

मुनि वर्मीखंद ने २७ व्हों के व्यों के व्योतिस्क निम्मालिखत गुजराती मंत्रों की रचना की हैं: १. कमयावीग की हुंग्रे, १. मगवती का यंत्र, १. मावाना का यंत्र, ४. खानांग का यंत्र, ५. बीवामिमाम का यंत्र, ९. राक्ष-प्रोधकाति का यंत्र, ७. जन्द्रसाति का यंत्र, ८. व्हवैतकाति का यंत्र, ९. राक्ष-प्रभाव का यंत्र, १०. ज्यबहार की हुंग्री, ११. व्हवकाति की बुंग्री, १२. होपदी की चर्चा, ११. वामाधिक की बच्चों, १४. वायु-वायाचारी, १५. चन्द्रप्रकृति की दीय। इनके अधिस्क को बच्चों, १४. वायु-वायाचारी, १५. चन्द्रप्रकृति इन कच्चों का प्रकावकन सहित्र वान्त्र रिक्ष

#### हिन्दी टीकाएँ ३

हिन्दी टीकाओं में मुनि इतिमलक्कत दशवैकालिक-सोभाग्यशीन्त्रका," नन्दीस्य-माथाटीका," दराष्ट्राय आत्मारामकृत दशाश्रुतरक्रण-मणयतिनुग-मकाधिका," उत्तराष्ट्रयन-आत्मज्ञानमकाशिका," दशवैकालिक-आत्मज्ञान-

संवत सीक पचासिए, अमदावाद मझार । शिवजी गुरु को छोड़ के, धमैसि हुचा गच्छचहार ॥

<sup>----</sup>प्रक श्राचीन कश्रिता.

२. राजबहादुर मोतीलाक बाकसुकुन्द मूत्रा, सलारा, सन् १९४०. ३. राजबहादुर मोतीलाक बाकसुकुन्द मृत्रा, सलारा, सन् १९४२.

४. जैन शास्त्राका कार्याक्रम, काहीर, सन् १९३६.

जैन शास्त्रमाका कार्याक्य, काहीर, सन् १९३९-१९४२.

प्रकाशिका, ' उपाध्याय कमरफुनिकृत आवश्यक विवेचन ( अमण-सूच )' आदि विशेषकप वे उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिक्त हिन्दी, गुवरादी, अंग्रेबी आदि आपाओं में अनेक आपमों के अनवाद एवं शार भी प्रकाशित हुए हैं।

-3(\*)E-

१. (स्) व्याकाससाद माणकचन्द जीहरी, सहेन्द्रगढ़ (पटिचाका), वि० संa १९८९.

<sup>(</sup> जा ) जैव शास्त्रसाठा कार्यालय, काहीर, सन् ३९७६.

२. सम्मति ज्ञानगीड, छोड्रामण्डी, जागरा, वि० सं० २००७.



# अनुक्रमणिका

	•		
शब्द	S.R.	dies.	Ag
	<b>8</b> 4	<b>भेतरडी</b> पव	555
अंकोडक	***	अंतरापण	२०, २२६
भंग ९. ११.	20, 20, 24, YY.	अंतराय	१५२
	o, toc, ttt, tcc,	अंतर्निवसनी	54.
	२८०, ३२६	अंतेवासी	*4
अंगप्रविष्ट ७३,	8xx, 8x4, 8x4,	અંધ	346
	255, Y25	अंघकार	161
अंगवाहा	७१, १४६, ४१९	अंध	३८, २६८
अंगार	22%, 209	<b>अंब</b>	255
અંતુરુ	<b>\$</b> 6	अंगरीष	215
अंगुलपद	<b>३</b> २, ३९	अबद्ध	१२, २३, १११, २३६
अंगुली	35	अंबसालवण	444
अंगूठी	48	अविकादेवी	४१६
अंगोपाग	३६, १०८, ३२६	<b>अंश</b>	\$
अचलगच्छ	५३, ४६५	अंशिका	२०, १२४, २१६, २३७
अवनक	¥\$¥	अकंपित	14, ८०, १५७, १८०
अडक	२६९, ४०६	अकर्मभूमिन	११२
अंडा	25	अक्रकंड	40, 446
अंतःपुर	<b>₹७, ५९, १</b> ३७	PSPE	<b>21, 261, 365</b>
अंत	64	अक्षरपता	२५
अंतकृत	840	अकस्परिवत	२१०, २४६
अंतकृह्शा	¥4	अवस्था	24
अंतकृद्शावृत्ति	¥9, ¥₹=	अकाममरणीय	Ę
अंतर	₹₹	अकारकात्मवा	द ११२
<b>अंतरगृह</b>	२४२	अकृत्सन	285
अंतरंषिका '	tcc, 198	असोटा	959

-शब्द	গূপ্ত	शस्द	पृष्ठ
अक्रियाबादी	१२, ५७, ११९	अवितचन्द्रसूरि	३९, ३५३, ४९३
अश्व	₹४#, ₹+४.	<b>अधिकदे</b> वसूरि र	९, ५४, ३५३, ४५२,
अक्षर	45, 8x8, 8xx, 888		४५३, ४५६
श्राधरार्थ	\$4×	अजितसिहाचार्य	84
काञ्चाटक	२१, २१६	अभीव	१८, १९३
अधीष	848	अञ्चानवाद	848
क्षमध्य	14	अज्ञानबादी	१२, ११९
अगमिक	ΨŖ	अवानी	10
अगब	११, १०२, ३३०	SIE	३७, ६०, ३३७
<b>अ</b> गर्हित	4		to, 60, \$\$0, ¥\$Y
भगस्यसिंह	<b>३१, ३१, ३३, ३५, २९१,</b>		4. 48. 807. 804
	२९३, ३१५, ३१ <b>७</b>		¥06, ¥₹¥, ¥¥6
अगारधर्म	₹०२, २००	क्षाणुक	१०, १०२
अगारस्थित	779	अणुषर्म	₹00
कागारी	974	ध्यमृत	909
अमीतार्थ	880	<b>अ</b> शर	१२२
अस्ति	21, 212, 214, 198	अतसी १०, २८	द, १०२, २५८, ३३०
<b>अग्निभृति</b>	₹4, ८०, १५७, १६३	अतिकाम	२६. २५४
अग्र	₹₹, ₹₹७, <b>₹</b> ₹₹	अतिचार	२६. ७७, २५४
अप्रवीक	ting	अतिपरिणामी	210
अप्रभृतसम्ब	689	अतिवाय	२६५, २६६
भवच्याता	14, 60, 140, 160	अवत्तादान	12×
अचेलक	24.	भरती	8.
<b>अ</b> न्द्रंदक	₹¥, ₹00	अदृष्ट	79
अञ्चापुरी	₹₹, ₹८•	अक्षोवक	540
BT PE	₹₹, ₹₹₹	व्यद्भुत	754
भवातअसमा	सकरप २९	अवर्म	22
भगतसमाप्त	89 P94	अधिकरण	१२, २४, २५, ७६
अषाति	177		२३१, २४७
भगतिस्थान	199	अधिकर <b>ात्रीवि</b> ष्य	40

OF STREET, STR	
at Bantet and	

<del>য়াব</del> ৰ্	58	<b>MP</b>	S.R.
अधिवास	१७७	व्यनादेशः	2.4
अविद्यातृत्व	₹ <b></b>	अभिष	< ₹
	¥₹, ¥Ę, Ę¥,	<b>व्यनि</b> मित्त	३६
	८, १४९, ३०३	अनियतवास	२१, १३९
<b>अध्ययनष</b> ल्प	₹ ₹	अनिवंदन	२१०
अध्ययनवर्क	3.8.8	अनिशीथ	899
अन्यसपूरक	२०९	अनिभित	<b>₹</b> ¥₹
अध्यापक-परम्परा	£8.	अनिसृष्ट	२०९
भध्य	२३, २३४	अनिह्नवन	२०९
अध्यामन	२६, २३४	अनुकंपा	रु९, २६४, ३००
<b>अ</b> ध्वातीत	२०८	अनुकल्प	₹₹, २८१
अध्वातीतकरण	280	अनुक्रम	366
अनंगप्रविष्ट	884		4, 44, 146, 149
अनत	754	अनुज्ञापना	68
अनंतरसिद्ध केवल	886	अनुत्तरदेव	70
अनंत <b>हंसगणि</b>	५५, ४६३	अनुत्तरीपपातिक	84, 888
थनक्षर	७३, १४२	अनुत्तरी पपातिकद	शाकृति ४७, ४१०
अनगार	₹00, १0३	भनुद्गत	206
अनगार-गुण	₹०₹	अनुद्घातिक	१४, २४४
अनगारधर्म	१०२	अनुपरिपाटी	३६६
अननुयोग	હલ	अनुप्रवाद	१९२
अनिमप्रेत	१०६		१८, ७६, ८२, १ <b>९</b> ६
अनया	₹₹०	अनुमान	१०, १७, १५८
अनवद्य	८६, २००	अनुयान	22, 220
थनवद्या	<b>१</b> ९०	_	
अनवस्थाप्य २०.	२४, २०७, २११		, २०, ३०, ७५, ८२,
₹४५, ₹	६०, २७०, ४३१		१४७, १५४, १८८,
अनशन	88, 99	२१४,	२७२, २९६, ३००
थनाचार	२६, २५४	अनुयोगद्वार ८, ३	2, 32, 32, 80, 42,
अनावाति	* ? ?		<b>46, 868, 888,</b>
अनादिक	9.0		, 145, YR4, WE

श्राबद	28	হাক্	A.
अनुबोगद्वारचूर्णि १४, ३१	, २२, ३३,	अपसर्पण	२७५
¥₹, ₹1	14, 269,	<b>अप</b> हरण	₹₹,₹४
*	90, 294	<b>अपह</b> त	5.80
<b>अ</b> नुयोगद्वारटीका	¥8, ₹6¥	भपादान	168
अनुयोगद्वारवृत्ति १४,५१,		अपाय	685
अनुयोगद्वार <b>स्त्रवृत्ति</b>	342	अपार्धोहारी	२९,२६८
अनुयोगार्थ अनुयोगार्थ	444 888	अपावृतद्वारोपा <b>श्र</b> य	२२६
-		अपूर्वज्ञानप्रहण	<i>७७</i>
अनुराधा	४२र	अपोह	৬३
अनेकांतव्ययपताका	३६२	अपोइन	848
अने को तप्र <b>यह</b>	₹₹ २	अप्	2.5
अनेकांतवादप्रवेश -	३६२	अपकाय	<b>११४,३</b> २३
<b>अनेकात्मवाद</b>	*4	अप्रमाद	208
<del>थ</del> नेषणीय	२४६	अप्राप्तकारिता	<b>\$</b> 8.5
अन्यतर २६,२७,	२१०,२५५	अप्राप्यकारिता	१५
अन्यवार्मिक	२५	अप्रावरण	<b>३</b> ६
अन्यथार्मिकसौम्य	284	अप्रेश्वित	₹१०
अन्ययोगव्यवच्छेदद्वात्रिशिका	884	अफेनक	२५
अन्वोन्यकारक	२५,२४४	अवद	<b>د</b> ۶
अन्बयिज्ञानसिद्धिः	¥85	अवद्यक	26,258
अपस्य ३३,३४,५	6,00,00	अमझ	<b>\$</b> 0\$
<b>अ</b> पमान	٦٤	<b>अमक्तार्थ</b>	94
अपराषसम्बा	<b>د</b> ٩	अमयकुमार २४,४५	,५९,३०३,३९७
अपराषपद	200	<b>अ</b> भयदेव	895
अपरि <b>म</b>	399		४४, ४५, ४६,
<b>अ</b> परिणत	२०९	५४, इ५	(5, <b>856</b> , 880
अपरिणामी	२१०	अभस्य	१७७,३७०
अपरिशाटी	२४३	अभिग्रह २६, ३०,	₹४, ७९, ८०,
अपर्यव <b>सित</b>	g €	\$	५, २५४, २७२
अपवाद २०,२१,२२	,२५,२२३	अभिषात	२५, ३६

<b>नुक्रमणिका</b>			705
<b>ब्ब्</b>	28	शंकद	Si

शब्द	28	क्षांच्य	S.
अभिषान	248	अरहत्मक	<b>३०१</b>
अभिषेय	546	अराजक	<b>2</b> \$\$
अभिनय	₹¥₹	<b>अरिइं</b> त	७७, ८३, ८७
अभिनिबोध	₹४•	व्यक्ति	64.8
अभिनिवेश	१७, १८	वर्ष ८, ११	, 42, 202, 242,
अभिन्न	२१५, २१९		२०९, ४३१
अभिप्राय	CV	अर्थकथा	<b>१</b> •१
अभिप्रेत	१०६	अर्थग्रहण	२१, १३९
अभिमारदादक	\$ 0/9	अर्थक्रन	₹ 9
अभिलाप	१०६	अर्थवात	२६०
अभिवर्षितमास	२०	अर्थशास्त्र	9, 4८, ७७
<b>अ</b> भिन्यक्ति	३७१	<b>अर्थावब्रह्</b>	१४२
अभिषेक	60, 6°	अर्देशिरोरोग	१०७
अभिषेका	२१, २२८	अर्थहार	३७, ६०, ३३६
अमेद	Ye	अर्थाहारी	२९, २६८
<b>अमेदवाद</b>	¥0	अर्शिका	242
अम्याद्धत	२०९	भईत्	₹•, ८₹
अभ्युत्थान	२४, २४२	<b>अर्हदायत</b> न	४३५
<b>अभावकाश</b>	२३७	<b>અર્ફ</b> ग્નક	२०, २०७
अमरमुनि	५६, ४७३	अलकार	₹0, ७७
अमलकरपा	177	अलम्	१२, ११९
समात्य २७	49, 240, 246,	अलाबु	288
	३३३, ४१४	अखिसिंदा	110
अभिल	११, १०२	<b>अली</b> %	586
अमिलात वस्त्र	₹₹•	अक्षेप	₹₹
वम्द्रधि	709	अलेपकृत	77
अयोगव	१२, १११	अस्पाहारी	25, 246
<b>अयोध्या</b>	₹0,00	अवंच	₹¥
अरतित	<b>595</b>	<b>अवकाश</b>	28
*******			

५०, ४३८ अवकिरण

98

गरनाथ

<b>Casi</b>	£2	Med.	EE
<b>अवर्</b> शित	₹•	भवाय	७२
अवेबह २९, ७२,	११८, १४२, २३२,	अक्नियुति	७२
	२४४, २६४	अविनीत	*4
अवब्रह्-पट्टक	5x, 5x •	अधिरहकाल	<b>66</b>
अवद्रह-प्रतिमा	११८	अविरक्षित	15
<b>अवग्रहा</b> नंतक	२४, २४०	अविद्योचि	३०, २७५
<b>अ</b> वचूरि	\$48	अध्यक	43
अवचूर्णि	\$68.	अध्यक्तमत	191
अवट	848		
अवद्य	64	अंक्यवहारी	रह र
अवधान	39	अञ्चाबाध	८९, १११
अवधि १५,२३	, 40, 08, 880,	<b>অহা</b> ত	२०८, २१०
	80×, 88×	भशन	२५, ९५
अवधिक्रान	44, 840, 845	अशनक	A f.A.
भवचियुक्त	34	अद्योक	\$58
स्रवयव	10, 106, 146	वशद्दान	२१०
अवस्त्रं <b>का</b>	Yo5	अस्व	११, २२५, ३३१
अवदर	₹¥•	अस्वतर	११, ३३१
अवरेखनिका	२१९, ३२७	अरविमन १७,	१८, ५९, ८२, १८८,
अवस्य <del>का</del> रणीय	884		१९२, ३००
व्यवसन्त सवसन्त	२७, २५६, २५८	अस्वसेन	\$25
अवसन्नाचार्य	70, 174, 176	<b>अदवसेनवाचक</b>	YY
अवस्था	₹₹•	<b>अष्</b> वसेनीय	795
अवस्था <i>न</i>	210	अष्टक	747
अवस्थित अवस्थित	şe.	अष्टांगनिमित्त	9, 49
भवास्यत अवहेलना	54.0	अष्टापद	99
	386	असंक्रिक	35
अवाङ्मुख -		अवंख्यात	
अवाङ्गुलखंडम <b>ल</b> क		असंस्थात असंसी	795
अवाङ्गुखम <b>छक</b> अवाचाल	२१, २१६		40
जाना चाल	25	अखंबम	११६,३०३

शब्द	AE	and.	5.8.
असंपातिम	₹₹€	आ के ब	846
असंप्रात	**	आफ्रोब	३२३
असंप्रातकाय	११,५८	आक्रेम	10
असं <b>स्कृत</b>	104	भाषमाम	48, 44, 45
91 <i>44</i> 49	₹ 0 €	आस्यायक	RSR
असमिहित	, <b>3</b> 0	आ <b>रांतुक</b>	25
असमाधिखाव	१२०, ३०३	आगम ८, १३, १	4, 88, 88, 8c,
असहनशीख	. 210		44, 48, 186,
असंहिष्णु	२३८		\$, 200, YEE
असात	१२२	आगम-प्रन्थ	
असिपत्र	255	आगमन	२०८, २३७
अस्य	¥\$	आगम-व्यवहार	₹0 <b>ફ</b>
अस्थित	15	आगमिक	0, 21
अस्पितकस्प	₹१	आगमिक व्याख्या	46
अ <b>रम</b> दाबाद	<b>¥</b> 9•	आगारू	141
अहिंसक	808	आ <b>वरि</b> त	¥\$8
अहिंसा १०	, १७, ५६, ९९, १०८,	आचाम्स	28, 54
	१७३, २३९	आचार ११,२	•, ₹८, ५६, ६५,
अहिंच्छत्र	3.5		", 46, 44, 44, ! <b>११,</b> ११२, ३२२
अहिच्छत्रा	₹4•		
माह्च्छन।	42.	आचारकथा	96
	भा	<b>आचारफ</b> ल्प	३०३
ऑख	36	आचार-दीपिका	५३, ४५५
भाव आंध्र	• • •	आधार-प्रकल्प	२७१
	२९, ३४८ १, २०, ४३, ५९, १११,	आश्वार-प्रकिषि आश्वार-विनय	३६९
	7, 70, 84, 75, 777, 78, 786, 868, 878		२०५
आकर्ष	२०, २१५, २८०, ४२८ १६, १९९	आचार-शास्त्र आचार-संपदा	३८, ५६
			२०४
आकाश आकीर्ण	₹७, ७३, १७२, १७३	आचारांग ८, ११,1	
	१ <b>१</b> , १०६, ४०६ २४८		60, 68, 220,
आ <del>कुंच</del> नपष्ट	486	****	१७, २८९, ४१४

•••	an willen di Sed Sindia
शस्त्र पृष्ठ	शब्द पृष्ठ
आबारांगजूर्णि ३१, ३२, ३५, २८९,	आतीर्वाग ११, १०७
Rto.	आस्मतस्य १६
आचारांगटीका ६६	आत्मतर १६, २७, २१०, १५५
आचारांगवीपका ५४,४५६	आत्म-प्रवाद १९०
आचारांगनिर्युक्ति ८, ११, ५८, ६५,	आरम-संयोग १०६
७०, ११०	मात्मा १६, १५७, १६०, १६५,
आचारांगविवरण ४२,४३,५४,५९,	144, 140, 146, 149,
₹८₹	ter, 190
आवार्ष ८, ९, १०, ११, १२, १३,	आत्मांगुरू २९६
१८, १९, २८, <b>३६</b> , ४२,	आत्मानुशासन १६२
¥9, 48, 66, 68, 64,	<b>आ</b> त्माराम ५६, ४७३
२२८, २३४, २४२, २६१,	भारमार्थकृत १२
744, 744, 740, 754	आस्मोपन्यास
आबार्यपदबी ४५	आदर्श १११
आचार्यवंद्य ६४	<b>आदर्श-ग्रह</b> ७९
आबाल १११	भादान ११, १०२, ११९
आचीर्ण १११	आदाननिश्चेषणासमिति २०७
	आदित्यमास २०
आ <b>बेल्ब्य</b> २१० आब्हेरा २०१	आदियात्रिक २२, २३५
	आदेश १०६, २६९
आवाति १११ आविनक ४१४	आधाकमें २६, ३०, २०९, २७५
	आचाकर्मिक २२, ३३९
,,,,,,,	आनंद ३४, ५९, ३००
	आनंदिवमलस्रि ५४, ४५७, ४५८,
***	AES
भाशा १९, १४८, २०३, २७०,	आनंदसागर २८९
Aźś	आनुगामिक ७३
आज्ञान्यवद्दार १०६	आनुपूर्वी २९६, ३६६
आदक १०७	आपण २६९, ४१४
आतंक २१, २१५	आपणगृह २०, २२६

शस्य	22	<b>श</b> म्ब	54
आभरण	₹७, <b>६</b> ०	आर्थेड्डल	२३, ५८, २३६
आभिनिवीचिक	१५, ७२, १४२,	आ <b>र्थकुन्म</b>	194
	75x, 30x	आर्थक्षेत्र २३,	₹o, १२४, २३६,
00.00			२७९
आभिनिबोधिक शा	-	आर्थेवाति	२३, ५८, २३६
आभूषण	355	आर्थदेश	8c, 45, 8x8
आम आम <b>र्ज</b> न	३७, १२३	आर्थर वित	98, 888
	777	आर्थरक्षित-चरित्र	.,,,,
आमस्त्रपा	*\$4	आर्थवज	48
<b>आमो</b> ध	***	आर्थी	३६, १३२
<b>आमोड</b> क	\$00	आर्थिका	747
भास	३७, ३४१	आस्य	878
आसकुम्ब	588	आर्किंगन ११	. 30, 202, 255
आम्रदेव	48, 888	आस्रोफ	6
<b>आम्रशाल्यन</b>	४३५	आहोचक	744
भाय	\$84		25, 200, 242.
<b>भायंबिल</b>	***		२७०, ३०३, ४३१
भाषाम	A\$A	आखोचनाई	
भाषु	१५२	आक्षेत्रनाह आक्षेत्रनाहिष	२५५
आयुषशाला	96		¥₹o
भारंभ	2 4 5	आवरण	1.6
भाराधना	<b>\$</b> 86		t, 20, 3t, 40,
भाराम	AGR		६२, ६४, ७२, ७७,
भारी	२३३		186, 180, 186,
आरोग्य	106		२९६, २९७, १५९
<b>आरोपणा</b>	२५३, २५६	ं आवश्यकचूर्णि ३१	, <b>२२, २२, २४,</b>
भार्तेष्यान	३६८	¥₹,	xx, 40, 46, 49,
आद्रै	१२, १०७, ११९	₹८९,	250, 250, 258
वार्थ ७, १२, १७		आवस्यकचूर्णिकार	40
	2 \$ 6	आवश्यक-टिप्पण	48, 888
आर्यकारु	₹6	आवस्यक-टीका	*4

		*
शब्द पृष्ठ	शस्त्	S.E.
आवश्यकनिर्धुक्ति ८, ९, ४१, ५०,५६,	आ <b>हारकश</b> रीर	२०
वहा ६८, ५९, ६५,	आहारचर्चा	₹१₹
६७, ६८, ७०, ७१	आहत	<b>२</b> १४
आवश्यक्तिसुकि-दीपिका ९, ५३, ४५५	आहृतिका	स ३७
आवस्यकनियुक्तिबृहद्दीका ३६२		
आवस्यकन्युंकि:छबुटीका १६२	इंगितमरण	र १६६
आवश्यक-मूळटीकृकार ५०	इंगिनी भरण	२०, २०६
आवश्यक-मूलभाष्यकार ५०	इंद्रकील	848
आवश्यकविवरण ४१, ५०, ४३७	<b>इंद्रनाग</b>	3.0
आवश्यकविवेचन ५६	इंद्रभृति	24, 60, 840, 828
आवश्यकवृत्ति ४१, ४८, ५१, ३७३,	इंद्रागमन	48
886, 880, 888	इंद्रिय	७३, १६८
भावदवक्रवृत्ति-प्रदेशव्याख्या ५१, ४४२	इंद्रियनिरोध	३०, २७२
आवश्यकसूत्र ९	इंचन-पलिय	₽¢.
आवश्यकानुयोग १३९	इंधनशा <b>टा</b>	₹७, ३४२
आवेश २६९	इन्द्र	१०, १०२, ३३०
আহাঁদ্ধা १०, १००		200
आशातना १२, १२०	इस्तुरस इक्ष्मक	२३, २३६
आश्रम १२, २०, ४३, १२४, २१६,	इच्छा	२८, ८९, १००, २६१
३७४, ४२८	<b>र</b> च्छाछंद	20
आश्वास १११	इच्छाळोभ	२५०
भाषाद ८२, १८८, १९१, ३००	£8.00	१८, १४८
आषाद्वभूति १७, ९८, ५९, २०९	इतिहास	१३, २६
आसन १४८, २७२	इत्यरिक इत्यरिक	₹, ₹
आएप्रेनीय ३९२	इत्यारक इप्टितव्य	४३१
आसेवन ११, १०२	-	
आरेबन-शिक्षा २०३	इलापुत्र	३४, ५९, ३००
आस्यानिका २७	रपुरास	९, ५८, ७७
आसवपंचक ४११	इह्भव इहलोक	\$5 200
आहार ९, १२, २३, २५, ३८, ४१	<b>इं</b> ह्ळाक	१६, १५७, १७४ क
५८, ७३, ७७, ११९, २४८,	2.2	•
२६९, २७३, २७९, ३६९	ईर्यो	११८

<b>দাৰ্</b> ব্	28	হাতব্	पृष्ठ
ईर्यांसमिति	२०७	उदयविषय	<b>₹9, ₹4</b> ¥, ¥ <b>4</b> ₹
<b>र्थ</b> श्वर	A\$A	<b>डदयशाग</b> र	<b>25, 248, 848</b>
ईश्वर-कर्तृत्व	<b>१६, १</b> ६५	उदर	<b>₹</b> 6
ईश्वरकर्तृत्वचन		उद्स्थी	₹४, ५९, ३०३
ईश्वरी	<b>१३</b> २	उदाइरण	10, 80, 99, 3EC
र्दहा	७२, ७३, १४२	<b>उदितोदित</b>	98
ईहामृग	A\$A	<b>उद्ग</b> त	२०८
	उ	उद्गम	२०९
		उद्रार	२५, २४८
उप	१२, २३, १११, २३६	उद्देश १६, २०	, २४, ३६, ५७, ७६,
उच्चार	२१, ११३		१५५, ३०३
उच्चारभूमि	२ ३५	<b>বক্সিন</b>	₹∘€
उच्छ्य	57	उद्यान	३७, ३३७, ४१४
<b>उ</b> च्छ्ति	99	उद्यानग्रह	₹७, ६०, ३३७
<b>उज्ज</b> यिनी	३८, २७१, ३३९	उचानशाला	३७, ३३७
उज्जोय	69	उद्योत	८७, ३०१ ८७, ३०१
उज्ञना	73	डचोतन	३५९
उज्ला	CY	<b>उद्योतनस्</b> रि	३५९
खण	¥₹, ₹८८	उद्योतनाचार्य	47, 886
उत्कटिकास <b>न</b>	२४८	<b>बन्नतायु</b>	¥₹, ₹८८
उत्कलिका	\$\$8	उषायु	₹66
<b>उ</b> त्कल्प	२८१	उन्मत्त	३०, २६०
उ <b>त्कु</b> टुकावस्था	Lo	<b>उन्माद</b>	११, १०२, २२५
उत्कोच	२८	<b>उन्मिश</b>	205
उत्कृष्टि	२१०	उन्मोचन	99
<b>उ</b> त्थित	¥08	उपकरण	₹₹, ₹०
<b>उद्काचम</b> न	48	उपकरप	₹₹, २८१
<b>उदका</b> ई	77	उपकेशग <b>ः</b>	३२, २९२
<b>उ</b> दयन	600	उपह्म	१४८, १४९

হাতব্	gg.	शब्द	S.B.
<b>उपगृ</b> हन	* * 4	<b>उ</b> पांग ३६, ४५, ४	९, ५०,५२, ३२६
<b>उपगृहित</b>	११, १०२	<b>उपान्</b> शाउ	28
<b>उपग्रही</b> त	. ३६	उपाच्याय १०, २	१, २८, ५२, ५६,
उपचय	45	٨٤, ١	CY, 226, 262,
उपचार	<i>54</i> 8		२६५, २६७
उपदेश ८,	६४, १४८, २४६	उपाध्यायवंश	88
<b>डपदेश</b> पद	३६२		<b>२२, २३, २४, २५,</b>
उपदेशभाका	५१, ४४१		२१८, २४७, २७९
<b>उपदेशमालावृ</b> त्ति	५१, ४४२	उपासक	<b>१२, १२१, ४०९</b>
उपदे <b>शमा</b> ला <b>द्</b> त्र	885	उपासकदशा	84
उपधान	११, २०९	<b>उपायबदशांगवृत्ति</b>	88,809
उपचानमतिमा	१२१	उपासक्यतिमा	१२१, ३०३
<b>उपचानभु</b> त	११२, ११७	उपासना	9, 42, 66
उपि १२, २१, २	१, २४, ३६, २०८,		०, ६३, ७२, १३८
२३७, २३९, २४१,२७९, ३३२			20, 280, 244
उपधिकल्प	3,6	डमाकांत प्रेमानंद	
उपनयन	१०, ७७	ड₹	35
<b>डपबृंह</b> ण	209	<b>उरभ</b>	११, १०९
उपमितिभवप्रपंचकः	त २९२,४४०	डलाव <b>की</b>	१९३
उपयोग २५, ७३,		ভ <b>ূক</b>	86
<b>उ</b> परिदोष	२२, २२३	<b>उळ्</b> कतीर	१८८
<b>उ</b> पवास	३२७	उळ्की	£ 7 3
<b>उपश</b> म	40	<b>उल्ख्र</b> का	₹ <b>९</b> ₹
उपशमभेगी	१५२, १५४	उल्ख्रकातीर	₹₹₹
<b>उपसर्ग</b>	28, 24, 222	उथ <b>क्लड</b>	३७
<b>उ</b> पसर्गप्राप्त	₹६०	<b>उवरिं</b>	२०३
उपसर्गस्तोत्र	5, 45, 00	उड्ड	* *
<b>उपस्प</b>	₹0	उड्डी	3 7 8
उपस्थापन	२७८	उधा	११, २८, ११५
<b>उपस्थापना</b>	₹\$	उस्पेति	80

शबद	<b>इंड</b>	शब्द	মূত্ত
	<b>36</b>	<b>य्</b> षणासमिति	२०७
35	35	à	t
	**	<b>प्रति</b> शसिक	१०, ३४, ५९
	<b>भ</b> र	ऐतिहासिक चरित्र	45
ऋगु	१०३	<b>ऐराय</b> ती	२४७
ऋबुवाछका	60	*	गे
ऋजुस्त्र	१८७	ओष	१०, ३०, २७२
अर्थ	४५	ओधनिर्युक्ति ८, १	₹ <b>, ₹₹, ₹४, ४</b> ४,
<b>नहतु</b>	२५, ४२८	<b>60</b> ,	१२६, १२९, १८९
ऋतुबद	२२	ओवनिर्युक्तिचूर्णि	३३, २९०, २९७
ऋतुमास	₹•	ओषनिर्युक्ति-टीका	86, 880
ऋषभ	<b>१०</b> १	ओषनिर्युक्ति-दीपिष	हा ५३, ४५५
त्रहृषभदेव ९.	१०, ३३, ५८, ५९,	ओघनिर्युक्ति-बृहद्म	क्या ३०,२७४
	184, 256, 804	ओषनिर्युक्ति-माध्य	₹0
ऋषभदेव-चरित्र	*	ओघनिर्युक्ति-लघुमा	ब्य ३०, २७२
ऋषभपुर	166, 190	ओषनिर्युक्ति-वृत्ति	¥¥, ₹5¥
	₹, ₹ <b>५, २९₹,</b> ₹१७	ओवसंज्ञा	१४५, ३७२
-	१७, ६३, ६४, १८८	ओदण	३८, ३४८
	, ., .,,	ओसीर	200
	Q.		री
एक १०,९७	, १०१, १०७, १२०	<b>औ</b> त्पत्तिकी	१४३, ३०१
<b>以布等</b>	११, १०७	औस्पातिकी	68
एकपादर्वशायी	२४८	औदारिक	२३, २३५
एकविहार-प्रतिम।	198	औदेशिक	३०, २०९, २१०
एकस्थान	94	औपकव्यकी	२४०
एकारमवाद	१६, ३१२	औपषातिक	३०, २७२
एकावली	२७, ६०, १२६	औपपातिक	४५, ४१३
एडक	**	औपपातिक दृष्टि	४७, ४१३
<b>ए बंभू</b> त	166	ओपम्य	२७७
एकाषाड	३२३	औपश्चमिक	283
एवणा	१०, १०१	ओर्षिक	२४, ६०, २३८

হাত্ত্ব	সূত্ত	सस्द	ष्ठप्र
ओषध	२१, २२, २६९, ३३०	करण ११	, \$1, 64, 202, 206,
<b>औषघांग</b>	११, १०७		८६, २०१, २७२, २७७
- শীপৃष	28x, 255	क्षणा	295
ओड्रिक	२४, २१८	59°	479 <b>39</b> 0
	•	कर्णराज	
_		कर्णशोधन	४५, ३९८
¥ंगु	१०, १०२, ३३०	कर्ता कर्ता	२७९
कंचुक	२४०	कर्तवाद	121
<b>特尼省</b>	१२, २५, २५०		<b>₹</b> १२
कह	602	कथट कथेंटक	४३, १२४, ३८४, ४२८
कद	A\$A		१२, २०, ५९, २१६
क का को गी	X\$X		१, १६, १७, १८, २३,
कति	₹ Ę		42, 60, 68, 884,
कतिवन	7.5	१५७	, १६३, १७६, १८६,
कतिविव	₹६		\$68
布理有	<b>₹₹८, ४१४, ४१</b> ५	कर्मवा	८४, ३०१
कथन	39.6	कर्मप्रकृति	३८, २८९, ३४८
कथनविधि	38	कर्मप्रकृतिवृत्ति	¥8.0
कथम्	₹६	कर्मप्रकृतिसंग्रह	णी-चूर्णि ४९,४२८
कथा	१०, १०१	कर्मप्रवाद	888
कथाकोश	₹६२	कर्मबंघ	२४, ५७, २३९
कथानक ११, १	R, 48, 88, 86, 88	<b>कर्मभू</b> मिज	777
有可有	₹८₹	कर्मवाद	१७, ५७
कनकपाषाण	₹८३	कर्मवैविष्य	40
कनकावली	३७, ६०, ३३६	कर्मशाला	३७, ३४२
कन्यकान्तःपुर	३७, ३३८	कर्मस्तवबृत्ति	३६२
कपड्वंब	84, 396	कर्मस्थिति	88. 40
कपिळ ११,	२५, ७९, १०९, २४५	कर्मान्तग्रह	३७, ३३७
4ked.	२७७	कर्मान्तशाला	३७, ३३७
कमबसंयम उपा	च्याय ३९, ३५३	कलशभवमृगेन्द्र	
करकंडु	१०, ५९	क्छा	₹0

मिक्सि ६८९

<b>काव्य</b>	र्षेष्ठ	संबद	<b>पृं</b> ख
कलाय	<b>१०</b> २	क्षांयदुष्ट	288
দ্বভাজ	₹6, ₹₹₹	कल्यूरचन्द्र	85, 848, ¥48
कलिंग	₹°, २८°	##Z 4-X	29 111, 112
कलिंड	२१, २१६	कांचनपुर	<b>\$0,</b> ₹60
फलिकाल-सर्वेश	86	कोती -	४१६
कालकाल-चनस कलेवर	९२, १६०	कांविल्य	<b>\$</b> १, २८०
		काकी	? \Z- ??₹
कल्प १२, १९, २०,		काठिवावास	Y92
६६, ६७, १९३		कान	36
२५०, २६४,	२७७, २८१,	काननद्वीप	४३, ३८५
	३४५, ४३९	कारोतिका	533
<b>क</b> ल्पकरण	२२, २ <b>२</b> ०		११, ६५, १००, १०२,
कल्प-टिप्पनक	३४६	काल (०,	\$09, 30E
कल्पधारी	२२	<b>का</b> म-कथा	१०१, २३६
<b>क</b> ल्पना	२०६	काम-को <b>डा</b>	२०१, २२५ ३७, ५८, ३३६
<b>क</b> ल्प <b>स्</b> त्र	५५, ३४५	कासगुण	२०, २८, २२६ ३०३
कल्पसूत्र-कल्पकौमुदी	५५, ४६५	कामदेव	₹४, ५९, ३००
कल्पस्त्र-कल्पप्रदीपिका	५५, ४६३	कामभोग	₹₹₹
करपसूत्र-करपलता	५५, ४६५	कामविकार	224
कल्पसूत्र-टिप्पणक	५६, ४६६	कामविज्ञान	46
कल्पसूत्र-सुत्रोचिका	५५, ४६४	कामी	३७, ५८
<b>क</b> ल्पस्थित	२१०, २४६		३६, ७३, ११३, १४८,
कल्पस्थिति	२१०, २५०	VII (1)	१६०, ३०४
कल्पिक	<b>२१४</b>	कायक्लेश	
कल्पिका ३२	४, ४३२, ४३३	कायगुप्ति	909
करण	8.54	कायबरक	355
कल्याणविजयसूरि	५५, ४६३	कायिकीभूमि	274
कवि	94	कायोत्सर्ग	₹0, ₹0, ७२, १४८,
कवीद	¥₹, ₹८८	.,	२७२, ३०४, १३३
कषाय १६, १८, ७३	, १०८, १५३,	कायोत्सर्ग-अक	रण २१०
	₹•₹	कायोत्सर्ग-मंग	२१०

			- વન	लाहत का ब्रह्म इंस्तहार
<b>शब्द</b>		32	सम्य	Q1
कारण	१५, १६, ८१,	१८६, २१०,	करणावसी	44, 241
		२३८	<b>फी</b> र्तिवहरू म	₹5, ₹4₹, ¥4₹
कारणस्		₹•6	कीर्तिविवयग	
कार्पटिक		२३, २३५		۵۰, १ <b>१</b> ९
कार्पासा		249	कुंडल	३७, ६०, ३३६
कार्मणश		१६४	कुंभकार	398
कार्मिकी		₹४३	कुकटी	75,
काल १	०, १६, ७३, ७	۹, ۲۲, ۹७,	कुड्डिअंडक	753
	११९, १८६,		कुक्कुटी	२९, २६८
कालक		७. ३३९	कुषीअंड	२६८
कालकस्प		₹₹	<b>क</b> णाल	<b>३१, २८०, ३३४</b>
कालगुद		248	<b>क</b> णाला	₹८, ५९, ३४३
कालप्रमाप	ग	२९६	<b>3</b> 5 ≒	१६
काललघु		२६, २५४	कुत्रिकापण	१९४, २४१
कालातिक	न्ति	२५, २४६	कुदाला	£83
कालातीत		₹0€	कुघावना	780
काळातीतः		२१०	<b>ड</b> मार	२७, ५९, २५७, २५८
कालानुयो	7	99	<b>क्रमारपालप्रबंध</b>	
कालिक	८२,	२८८, ३००	<b>₹</b> 6	₹0, ₹८0
काळिकश्रुत		१७	कुल	२३, ३०, ३८, ५९
कालिकाचा	र्थ ३४	, ५९, ६७	कुलक	₹६२
कालिकी		5.8.8	<b>कुलकर</b>	હૃદ્દ, રૂહેર
काव्यरस		२९६	कुछत्य १०. २	८, १०२, २५८, ३३०
काशी		३०, २८०	<b>क</b> लप्रम	<b>३९, ३५३, ४५२</b>
कास्यपक		२१, २१६	<b>क</b> लमद	66
কান্ত কি	११, १०२, १	१३, ३३०	<b>क</b> लिक	883
		७६	<b>कु वस्त्रमा</b> सा	349
किंचिदवमी	दर्थ	२९, २६८	<b>5 श</b> लस्व	806
किम्		₹६	कुशावर्त	वेर. २८०
कियच्चिर		₹६, २१	कुशील २७, २५	व, २५७, २७०, २७७
				., , ,

,,,	•		
शब्द	Ag.	स्ट्	ZE-
कुसुंबङ	<b>२२५</b>	कोटिकगणि	<b>ફ</b> ર
<b>क्</b> षुम	3.9	कोटिवर्ष	३१, २८०
51	36	कोष्ट्वीर	864
<b>55</b> 0	443		३९, १६४, ३५३, ३७८
कृचेरा	\$44		१, ३९, ४१, ४२, ५२,
कृटागार	३७, ३३७	,	२४, ३५३, ३५८, ३७८,
कृपक्ट	१०, ७८		AAA
कूर	१८, २६६, ३४८	कोट्याचार्यवा	दिगणिमहत्तर १५८
कूर्चपुर	₹९६	कोट्यार्थ ३९	, ४०, ३५३, ३५५,
कूर्म	804		३५७, ३५८
कृतकरण	44.	कोट्यार्यवादि	गणि ४०,३५८
कृत पुण्य	\$00	को डालसगोत्र को डालसगोत्र	
कृतयोगी	२८, २०८	कोणिक	३४, ५९, ३०३
कृति	४४, १३३		२८, १०२, २५८, ३१०
कृतिकर्म	८७, २११, २४२, ३०१	कोछाक्याम	₹0
कुत्तिका	४२२	कोशक	\$\$\$
कृत्सन	२४, २३८, २३९	कोशल	२९, ३०, २६८, २८०
<b>में</b> द्र	४३	कोशलक	२६७
केकयार्थ	३१, २८०	कोशिका	२४७
बेवस	७२, २०४, २९४	कोष्ठागार	३७, ६०, ३३७, ३३८
केवलकान	१५, १७, १९, ३४, ४०,	कौंडिन्य	२८, १९२, १९५, २५८
	५७, ७४, ८०, १४०,	कौकुचिक	२५०
	१४७, २००, २९४	कीटुंबिक	868
केवलशानी	Ęij	कोतुक	१०, ७७
	१९, ४०, ५७, २००, २९४		३६ ५
कवलद्यान केवली	19, 21, 104, 200	कौशांबी ३	१, ३८, ५९, २८०, ३४३
कवला केवलोस्पार			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
केश <u>िक</u> ुमा			A
काशकुना केंद्र	19		३०३, ३६६, ३७१
कोट	<b>२२</b> ४		१२, ५७, ११९

<b>शस्द</b>	8.8	शस्य	SR
कियास्थान	३०३	श्रीरग्रइ	३९, ६०, ३३८
कीश	११, १०२, २१०	चुषा	३२३
<b>की</b> त	२०९	शुल्लक १०, २१,	१०१, २०९, २२८
कीतकृत	२२	श्रुस्त्रिका	२१, ९८, २२८
कोष	१५३, २०९	श्रुस्किकाचार	६५
कोष-दोष	208	क्षेत्र १५, १६,	२३, ७३, ७६, ८१,
कोष-निग्रह	२७२		१८६
<del>र</del> स्त्रीय	२५, ३०, २४५	क्षेत्रकरूप	३०, ३१, ५९
क्लेश	२३१, २४७	क्षेत्रकाल	84
श्चणसम	99	क्षेत्रप्रत्युपेश्चक	२१
क्षणिकवाद	745	क्षेत्रसमासटीका	89, 826
क्षत	१२, १११	क्षेत्रसमासङ्ख्	३६२
ধাসিথ	११, २३, १११, २३६	क्षेत्रातिकान्त	२५, २४६
क्षपक	909	क्षेमकीर्ति ३९, ५	०, ५१, ५३, २८४,
श्चपकश्चेणी	१५२, १५४		¥₹८, ४५२, ४५४
श्चववा	5.8.2	क्षोम	799
<b>श्व</b> पित	१२४, २३१		ゼ
क्षमाक्ल्याण	३६३		
क्षमारस्न	३९, ३५४, ४५३	खंड	209
श्रमाश्रमण	₹₹, <b>₹</b> ४, ₹५, ४०,	खंडपाणा	<b>३</b> २३
	<b>₹</b> ₹₹, ₹₹५	खंभात	५४, ४५९
क्षमित	,	खड्गस्तंभन	११३ १४
श्वामत श्रांत	१२४	खर	, ५५, ४५९, ४६२
	₹00, ₹03	खरतरगच्छ ५) खरतरगच्छपट्टाक	
श्वामणा श्वामित	304	खरतरगण्डपट्टाक <b>खरस्व</b> र	ei 444 888
	२३१		7 ? \$
श्वायिक	. २१३	खराह्मभूरगाल खादिम	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
क्षायोपशमिक	<b>२१</b> १	खादम विक्ति	58 <b>6</b>
सार रिक्टिका ३५	२५, ३६	खिल् <b>द्र</b> र	783 884
	, २८, ५८, २५०, २६०	।खल्छ्रर खेट	
न्धिप्र	₹¥₹	લવલ	४३, ३८४, ४२८

बलुक्रमणिका ४

ai Batalinia			
शस्य	24	शस्त्	Aer-
खेड १२,२०,५	९, १२४, २१६	गश्चुर	३०, २८०
खेळापन	₹0, <b>9</b> 9	गण	२८, १४८, २६१
खोल	244	राजाम्	ASA
स		गणबर १६, २०,	२१, २२, २३, ३४
-	103	<b>q</b> x, bx,	ره، ۱۹۹, ۲۹C,
संग १७, १८, ५९,	, 100, 15th		२९४, ३३३
		गणधरवाद 🖏	<b>१५, १६, ४०, ५७,</b>
गंगदत्त	३४, ५९, ३००		१५ <b>६</b> २ <b>९</b>
गंगस्रि	₹ <b>४७</b> ₹ <b>४७</b>	गणबरस्यापना	464
गगा		गणनायक	
गंक्शाला	३७, ६०, ३३८ ३३३	गणांतरीयसंपदा	१५, २४६
गंड		गणा बच्छेद्	२८, २९, २६५
गंडि	106	गणावच्छेदिनी	268
गंघ १०, ११, १४,		वर्षण	999
गधपक्रिय	₹0	गिषत	\$, 00 \$Y
गंधर्व	<b>ξ</b> \$	गणिवशास	-
गंबहस्ती ३९, ४२		गणितानुयोग	१७, ९७, १८८, २७२
₹८०, ¹	१८२, ३८४, ३९३,	गणिपद	80
	४०२	गणिसंपदा	१२१, २०४ १२
रांघ[स	११, १०७	गणी	77 50
गंधिकाशासा	२६९	गति	- •
ર્ગમૂતા	४३, ३८५	गरा	₹00
गच्छ	२१, २२, २५	गम	१४५
गञ्डपति	¥o	गमन	२१, २०८, २१०
गच्छप्रतिबद्धययाल			₹₹, ₹७₹
गच्छवासी	२२, २१४		<b>62, 888, 884, 898</b>
गच्छश्चतिका	१२, २२		११, ३३१
गन्छाचार	٩١		३८, ३३९
ग <b>न्छाचार</b> टी <b>का</b>	લક્ષ્કુ ૪૬		
गन्छाचारवृत्ति	६४, ४६।	गर्भाषान	२४, ५८, २४०
	6	<ul> <li>गर्भोपहरण</li> </ul>	866

जे न	साहित्य	কা	EE4	इतिहा

• • • •		र्जन स	वित्य का शहर इतिहास
शब्द	30	ह शक्त	78
गर्भाषहार	64	. गुक्जाता	49
गरियो	30		₹ <b>२७</b>
गर्ही	२०१, ३०३		446 288
-गरिंड	₹₹, ₹०६	_	144 144
गवेषणा	<b>२२,</b> ७३		<b>२३, २२४</b>
-गाथा ९,	रर, रर, रर, रद, ररर	गुदार्थ	.,
गावडिक	₹ <b>₹</b> ¥	यह	60
गाईपृष्ठ	***	यहाँचनमंदिर	215
गिरनार		<b>ग्रहपतिकुलम्ब</b> य	बास २३०
'गिरा	४४, ३८९, ४१५	य <b>र</b> स	२२
	१०३	ग्रस्थाभम	4.6
गीत	२१०, ३४३	य <b>दि</b> पांत	२३४
गीतार्ष	२८, २१०, २१५, २५२	गृहिमद	448
-गुव्य	<b>₹</b> ₹¥	ग्रहिभाषन	269
∙गु <b>ब्ह</b>	\$ \$ \$	गेय	१००
-गुनरात	808	गो	११, १०३
गुजराती	48	योग्रह	• ३७, ६०, ३३७
∙गुण १८	, ३७, ६०, १९४, ३३६	गोच्छक	२३९, २४१
गुणप्रत्यय		गोत्र	१८, १५१
गुणमात्ययिक	७३, १४६	गोधूम १०, २८,	१०२, २५८, ३३०
गुणमात्यायक गुणरतन	98	गोप	₹४, ८०
गुणस्ता गुणवत	<b>३९, ३५३, ४५२</b>	गोपालगणि	वर, व४, २९१
-	१०२, ३०५	गोपालगणिमहत्तर	₹•८
- गुणशेखर	१९, १५१, ४५१	गोपुर	३७, ३३७, ४१४
- गुणसीभाग्यगा		गोमांस	<b>₹</b> १₹
गुणस्थान	३०३	गोवर्ग	568
-गुप्ति	३०, २०७, २७२	गोविंद	75.6
-गुरु १५, ४०,	४२, ७७, १५५, २०८	गोविंदनिर्युक्ति ।	c, ₹₹, ₹८, २९७,
गुब-परम्परा	٧٩, ٩٧		346
-गुरुमाई	\$5	गोविंदवाचक	96

अंतुक्तसर्विका १९५

হাতহ 78 78 गोविद्याचार्य 6. 198 धन 288 गोशासक **2**8, 49, 300 घर 338 घर्षंच गोद्यालकम्त्रतिरास \$82 २५, ३६ 20, 25, 00 गोशाखा ₹७, ३३७ पात गोष्ट्रामाहिल 20, 26, 49, 266, वासीलाक्सी ¥66 १९४, २६६, ३**०० चृतक**ट 248 नी 388 घोटक 22. 332 गौडदेश 884 ब्रोध १२. २०. १२४. **२१**६ गोण 709 बाग्रेटिट्य eυ गीतम 240 गीकिका 785 मंथ ७, १५, ६५, ७५, १२३, १४८, चंडकोशिक \$4. \$00 १५४ चंदन 22, 54, 202, 220 ग्रंथिभेद १५२ चंद्र सब (ख \$8, 49, Roo द्यधित 200 चंद 237, 200 सहस्र **१२. ११९. १४६** चंद्रकुछ 44 ग्रहणशिक्षा 303 चंद्र गच्छ 48 ग्रहणेवणा 209 चंद्रगुप्त 338 माम १२, २०, २१, ३२, ४३, ५९, चंद्रप्रशति 48 224, 224, \$cx, 826 चंद्रप्रशसिटीका **86, 88, 829 ग्राममहत्तर ₹**₹९, **₹₹**₹ चंद्रप्रहप्यपांगटीका 886 ₹\$ वामानवाम संदर्भा 822 ग्रीध्म २३२ चंदमास ₽. ग्लान २२, २९, २२१, २४६, २६४, संपा 30. 260 202. 225 चकपुर 20,06 ग्ठानकस्प २१० चकरत 01 8 चकवर्ती 20, 06, 288

चकारवद

चक्रारिन्द्रिय

288

**२२७ वक्ति** 

979

₹₹

939

40

**घंटाम्रगा**ल

घटीमात्रक

घडा

474		जन साह	for an RAM Bradier
হাত্ত্	28	शस्त्	34.
चश्रुह्येंह	२५∙	वर्षपं वक	3.4.5
ব্যক	२८, २५८	चर्या	११६, ११७
चतुरंग	44	48	.03
चतुरंगीय	₹019	चङनिका	580
चतुर्वह	२६, २५४	चयुष्ठ .	२५८
चतुर्दशपूर्वषर १९, २	0, 44, 888,	चहारदीवारी	<b>२</b> २४
	288	বাঁৱাত	१२, १११
चतुर्वशपूर्वविद्	६७	चादुर्थिक	800
चतुर्मुख	888	चातुमीस	25
चतुर्विश्वति	८६	चार	२३१
चतुर्विशतिप्रबन्ध	₹ ₹	चारित्र १६, २३	, २६, २७, ५६, ७५;
चतुर्विद्यतिस्तव १०,	५०, ७२, ८६,	८२, ११५, १५१, १५२,	
·	₹४८, ३०१		, रे९६, २०९, २७७
चतुर्विशतिस्तुतिसटीक	₹4.5	चारित्रकल्प	11
चतुर्वत	२५०	चारित्रधर्म	२८, ३६९
चतुष्क ११, २०, १०		चारित्रलाभ	. 84
	१, १०२, ३३१	चार्यक	,
चत्वर	२०,२२६, ४१४	चाबल	7 <b>9</b> 76
चय	45	चिंता	११, १०२, २२५
चर	११, ११६	चिकित्सा	5, 88, 84, 46,
चरक	१००, १०३	1 di Wal	७७, ११७
चरण ११, १०९, ११		चिकित्सादोष	₹0 <b>९</b>
	११६, २७२	चिता	99
चरणकरणानुयोग १७,		चितिकर्म	८७, ३०१
चरम	७३, ९५	चित्र	१२, १२१
चरिक	868	चित्रतमा <b>पि</b> स्थान	888
चरिका	३७, ३३७	चित्री ह	* ¥0, ₹40
चरित्र	49	चित्रकर्म	₹₹ <b>८</b>
चर्म ११, १२, १०६	१, २२२, २७९, ३३०	चित्रकृट	₹4.0
चर्मकार	₹८, ३४३	चित्रा	¥25

वनुकारिका					840
सम्द		पृष्ठ	eleci		78
चिरकषाव	:	219	चोरूपट्ट		285
चित्रातिपुत्र	\$Y, 55,	₹• १	चौर्ण		200
बिलिमिलिका	२२७,			8	
चिडिमिली	₹७₹,	<b>३१</b> ६	छंदशास्त्र		88
चीवर		758	<b>5</b> :		808
<b>चंबन</b>	११, ३७, १०२,	३३६	<b>छद्मस्य</b>		₹•७
चु विवा		9	<b>छद्मस्यवीतरा</b> ग		१०६
चूडा		***	छन		₹७
चूर्ण	१०८, २०९,	२७५	<b>क</b> र्दैन		52
चूर्णदोष		२०९	<b>छर्दित</b>		२०९

6, 21, 28, 29, 20g

३२, २८९, २९०, ४**३८** 

छिडिका

खुस**गृह** 

२३०

३७. ३३७

१०, ७७, ३२१ ३७, ३३७ चुडा बुक्शाना २०, २१०, २११, २६५. चुलिका छेद 20, 22, 00, 54, २७०, ४३१ 20%, 220, 222 छेदन **२५, ३६, ३७, २७७, ३३६** चेट 888 छेदसभ 30. 366 चेरक ₹¥. ५९. ₹०₹

**छेदसूत्रका**र 9, 20, 44, 40 चेतना १६७ **छे**दोपस्थापन 242 चेदि ₹१, २८० छेदोपस्थापना 28 चेल्लगा १४, ५९, ३०३ **छेदोपस्यापनीय** चैतन्य २७१ १६६. १८२ चैत्य Co. 220, 288, 884

चैत्यपूजा २२० **बंग**र 38 चैत्यबन्दन जंबा ٩Ę २२४ चैत्यबन्दनभाष्य जंब **३६२** 838 चैत्यवन्दन-महामाध्य **जंजू ही पप्रकृति** 359 . 75 88, 368 चैत्यवन्दनवृत्ति---लक्षितविस्तरा जंबूद्वीपप्रश्रुतिटीका ४८, ४९, ४१७, ३६ २

चैत्यबन्दना 886 235 ਚੈਕ 848, 844 60 बाराबन्द्रसरि चोर **26, 286** 15

चर्णि

चुर्णिकार

<b>হাত</b> ব্	As.	सक्द प्रष्ठ
नद	₹●	विषदास ३४४
<b>अ</b> नपद्	₹७, ₹●	विणवासगणिभइत्तर १४४
<b>जन्म</b>	<b>३३, ५८, ७७, ७९</b>	बितशत्रु ४२१
जन्माभिषेक	۷.	चितारि <b>४०, ३</b> ६०
अमदिग	₹•₹	बिन ७८, ८७, १५१
व्यमदिग्निजटा	१०७	बिनकल्प २३, ३१,५७,१९५,२१०,
बमालि १७,	16, 48, 68, 866,	२१७, २२४, २७७, ३३२
441110 (0)	१४९, २६६, ३००	जिनकल्पिक २०, २१, ३६, १२४,
	10% 444, 400	२१६, २३९, २४०,
<b>गयकी</b> र्तिसूरि	४५६	२५४, ३३२
<b>व</b> यतिहुअणस्तोत्र	४५	जिनकल्पी २६४, ३३२
जयति <u>ह</u> ्यणस्तोत्र	₹ ९ ६	जिनचैत्य २१
नयदयाल	३९, ३५४, ४५३	शिनचैत्यवन्दना २१ <b>९</b>
जयवि <b>जयग</b> णि	44, 888	विनदत्त ४०, १३२, ३६१, ३७७
<b>जयसिंह</b>	५२, ४४६	विनदास १४, ३२, ३४, ३५,
चल २	१, ४३, १६६, १७३	२०७, ४६८
बलपत्तन	? ¥3	जिनदासगणि ९, ३८, २८९, २९०
<b>अ</b> लवह	888	इंस्टर, स्टर
नलाग्य	770	जिनदासगणिमइत्तर ३१,३२
बल्ल	<b>१३८, ४१४</b>	जिनदेव ३८९
<b>ज</b> व	•	जिनप्रम १३०
जन स्रांगल	₹₹.	विनप्रवचन १८, ७५
कागळ स्रांशिक	₹८०	बिनभट ३९, ४०, ३५३, ३६१,
	२४, ६०, २३७	३७७, ३७९, ४५२
<b>बातअसमाप्तक</b> स्प		बिनमद ९, १४, १५, १७, १९, ३२,
जातसमाप्तकल्प	₹\$	80, 82, 88, 62, 830,
	, २३, ३०, ५८, ६०	२०२, २९१, <b>२९</b> २, ३१४,
<b>बा</b> तिबादनिरास	***	३५५, ३५६, ३५८, ३५९,
वातिसारणज्ञान	७७, ७९	३७८, ४४५
वामनगर	. 845	जिनमद्रगणि १३, १५, ३५, ३९,५२,
<b>বিহ্যা</b> ন্ত্র	. 19	१३६, १५३, १६४

গ্ৰহণ	<b>IB</b> .	शब्द	28
बनभद्रगणि श्वमाभमण	<b>₹</b> ₹	जीव १०,१६,१८	
जिनमंडनगणि	४१५	१५८, १६०,	
बिनमंदिर	२१	१६८, १७६,	
क्षिनमत	<b>د</b> ۲	जीवन-चरित्र	48
<b>बिन्माणिक्यगणि</b>	५५, ४६३	बोवनी	\$6
बिनरत्नकोश	४५३	बीवप्रदेश	८२
जिनरा <b>जस्</b> रि	884	जीवपादेशिक	१८, १९०
किनविजयकी -	१३३, ३५९	जीवरक्षा	9,6
	९, ३५३, ४५२	बीवस्त	₹₹•
जिनालय जिनालय	৬९	बीवविचारप्रकरण	¥¥, ₹८९
	YY, 393		, ३५३, ४५३ ४१९
जिनेन्द्र <b>बुद्धि</b>	842	चीवसत्तासिक्	888
जिनेन्द्रसूरि जिनेश्वर	398, 800	जीवसमास	48, 888
जिनश्चर जिनेश्वरस् <b>रि</b>	84	बीवसमास-विषरेण बीवाभिगम ३१, ४०,	
	७०, ३१४, ४३१	वावासमाम रा, ००,	२८९, ३५०
जीन १९,२ जीतकस्य १३,१९	as 65.889.	2-2-5	४९, ४२२
क्षीतकस्य रर, ९५	, २९, २९, २०२, इ <b>ह, १३५, २</b> ०२,	बीवाभिगमचूर्णि	83, 811 86
,	<b>26, 252</b>	जीवाभिगमधीका जीवाभिगममुख्टीका व	
		district. Control	454 (A)
जीतकस्पचूर्णि ३१,	298, 38X		
			\$6.5
जीतकल्प-बृहच्यूर्णि	विधमपद्वमाख्या ५३	चीवाभिगमविवरण • बीवाभिगमोपांगटीका	४९, ४१७
जीतकल्पबृह्य्चू । ॥।	४५०	े बोबायसमापागराका 	\$ o
		Blatci	106
जीतकस्पभाष्य १	र, १९, ५६, १ <b>३</b> ०	ः जुगुप्सा ४ जुगुप्स्त	३८, ३४२
१३५,	२०२, २७२, ३१		ره ره
बीतकल्पस्त्र	१९, ३२, ३ <sup>१</sup> २१		349
बीतयन्त्र			
बीतस्यवहार	१९, २०३, २० ३७, ३३		₹८, ६८, ३७०
कीणीन्तःपुर	२७, २१	, 9	. , ,

			****
शब्द	5£	वान्य	पृष्ठ
बैनन्बाय	4.8	क्येश्व	88, 888
चैनसंब	¥¥	क्येष्टब्रह	१२, १२१, ३१९
नैनागम	१५	क्येष्ठा	१९०, ४२२
बैसक्मेर	१३४, ३१५	ज्योति	२३७
হার	२३६, ४०६	<b>ण्योतिर्विद्</b>	9, 58, 56, 58
शात-कोरव	₹₹	ज्योतिष्क	१७८
श्रातविधि	<b>१६</b> ६	क्योतिष्करं हक	¥9, ¥9¥, ¥ <b>9</b> 4
शवा	₹6	ज्योतिष्करं <b>ड क</b> रीक	र ४८, ४१७
शताषमेक्या	84, 84, 80	ज्योतिष्करं <b>डकपृ</b> त्ति	89, 823
शाताच मैक्स्याविकरण	Yok	क्वर	२२५
श्रातिक	29	<b>ज्</b> वाला	\$ \$ \$
शान २३, २७, ५४,	७२. ७ <b>३</b> . १२३.		E
	८, २७७, २९६,	<b>रवाकार</b>	*96
,	३६६, ३७१	टमाकार टिप्पण	
ज्ञानदर्शन-अभेदनिरास		टिप्पन	\$4.8 A.R.
ज्ञानदेव	250	टिप्प <b>नक</b>	३५४
शानपंचक ९, २०,	14. 140. 212		۲۲۰ ۵۲, ۶۶, ۲۲, ۲۵,
शानपंचक-विवरण	वेहर	टाका ७, १२, व	५८, २८, ४४, ४७, ५१, ३५३, ३५४
ज्ञानपंचकसिक्रि	YEE	टीकाकार	
शानबाद	40	<b>ाकाकार</b>	<b>११, १</b> ८, ३५३
ज्ञानविमळसूरि ३९,	V 36 B V99		ड
		डेपन	२१०
	s, 141, 841		<del>त</del>
	१८, ४५२, ४५२ १ <b>३,</b> ४५२, ४५३	तंत्रण	रा २ <b>३, २३</b> ६
श्रानवागर २५, १९	74, 574, 574	तंत्र	७५, १५४
शानाचार शानादित्यप्रकरण	<b>₹</b> 6₹	तन तंद्रखवैचारिक	248
शानादित्रिक शानादित्रिक	743	तंद्रकवैचारिकवृत्ति	48, 840
शनादात्रक ज्ञानाधिकार	98	तंब	\$ <b>\$</b> 0
शनावकार ज्ञानावरण	. १५२	त <del>्व</del> ्वंणियं	₹ <b>४, ५७,</b> ३०२
शानावरण शानोपयोग	777	तं <b>ज्या</b> णन तं <b>ज्यागतञ्जरीर</b> वाद	489
शनापयाग	99	तक्वावतक्करारवाद	414

	74.
शब्द वृष्ठ	सब्द प्रस
तह १७	तमारूपत्र १०७
तहारा ४१४	तमिख ३४८
तत्स्वणिक ३३, ५७	तर ३३२
तत्परिभोग २१०	तरंगवती ३४, ३८, ३३६
तस्प्रतिषेष १०, १००	तरणिपुर ३६१
तस्व १६	तक ९८, ३३१
तस्वादित्य ४२, ३८२, ३८६	तर्क ३९
तस्वार्थटीका ४९	तर्णांदि-बंधन २१०
तरवार्यभाष्य ४२, ४९, ४२९	तळ २१४
	तकवर ४१४
तस्वार्यभाष्य-बृहद्बृति ४२	तिकका २३३
तत्त्वार्थभाष्य-शृति ३८०	तशु ३३०
तस्वार्थभाष्यव्याख्या २९२	ताडन ७७
तस्वार्थमूळयेका ४९	ताडना १०
तस्यार्थसूत्र २९३	ताङ्गपत्र १३
तस्वार्याविगम ३८	तापस है४, ५७, १००, १०३, ३०२
तस्वार्थाधिगमसूत्रटीका ४१७	तामिकति ४३,३८५
त्तदुभय ३१, २०९	तानाकात १०, १०२
तद्भावना ११, १०२	ताम्रिकित ३०, २८०
तनु ९२	तायी १०३
त्तपःकर्म ११७	तासीयीक १०७
तप १०, २०, २६, ३०, ७७, ९९,	
200, 244, 200, 202,	ताळ १२, २०, १२३, २१४
X\$6	ताळाचर ४१४
	तितिणिक २५०
तपस्बी २८, ७७	तितिक्षा १०८
तपागच्छ ५४, ५५, ४६०	तिस्य १५०
तपागच्छनायक ५५	तिनिश्च ११,१०२,३३०
तपोगुक २६, २५४	तिमिर १०७
स्रपोदान २१०	तिरीटपद्दक २४, २३७
तपोरलवानक ३९, ३५३, ४५३	तिर्वेक् ३७

## वैन साहित्य का दृहव् इतिहास

शब्द	प्रव	शब्द	· ·
तिर्येख	र १३	বুলদক্তৰ	ę
तिर्यम् प्रति		तुषधाला	₹७, ३३(
तिस्व १०	, २८, १०३, २५८, ३३०	तुषा	,
तिलक्षम्बर	YY, 366, 369	तेव	195
तिष्यगुप्त	10, 26, 48, 62, 266,	तेवस्	
	१९०, ३००	तेशस्काय	११४, ३२
तिसरिय	३७, ६०, ३३६	तेतळीपुत्र	₹४, ५९, ३०१, ४०६
तीरार्थी	₹00, ₹03	तेंदुक	149
तीर्ष	₹00, ₹0 <b>३</b>	तोरण	868
तीर्थं	EX, 64, 66, 848	तोसलिपुत्राचार्य	
तीर्थंकर १०	, २•, २१, ३३, ५८ <u>,</u>	त्यवन	93
40	, ६४, ७४, ७५, ७६,	त्यम	99
90	, us, cu, tus, ett,	त्रप	१∙, १∙२
	75%, 750, 308	श्रस	११, १६१
तीर्घेकरनाम	कर्म १८७	সলকায	११¥, ३२३
तीर्थं करनाम-		त्राता	₹00
सीनमंद	98	<b>সি</b> ক	* * * *
तंब	४०६	त्रिकुत्स्न	5.8.5
तंबवीणिक	४१४	त्रिदंडी	66
<u>तुटिक</u>	8,55	त्रिपुटक	१०, १०२
तुडिय	३७, ६०, ३३६	त्रिपुदा	330
<b>तु</b> वर	₹₹•	त्रिपृष्ठ	७९
तुवरी	१०, २८, १०२, २५८	त्रिराशि	•
तुषगृह	₹\$. e\$	त्रिराशिवाद	८२ ३१२
दुषशाला	३७, २२७	त्रिविष	4: <del>4</del>
त्पह्छ	¥88	त्रिशला	٥٠
বুভ	A4.A	त्रिस्य	८ <i>०</i> १५०
<b>त्</b> ण	-844	त्रैराशिक	१८, १९३
तुणगृह	३७, ६०, ३३७	ने वार्षिकस्थापना व	70, 174
<b>तृ</b> णपंचक	२१०, २३८	म्यर्थ	84.

शब्द	A.R.	सम्बद् पृष्ठ
त्वक्	A\$A	दर्भ ४३३
	খ	दर्शन १६, २३, २७, ७३, ११५,
थरादनगर	₹८८	₹06, ₹00
चारापद	166	दर्शनकस्य ३१
थारापदगच्छ	X3	दर्शनशास्त्र १४, ५६, ५७
	<b>e</b>	दर्शन-सम्यक्तव ७७
दंड	•	दर्शनाकरण १५२
द्ध दंडनायक	३६, ६०, २७९, ३२७	दर्शनेष्टम २१५
दंडनायक दंडनीति	848	दलपुरू माळवणिया १३१, १३४, १५६
दंडासन	२८, २५८ २ <b>४</b> ८	797, 144
दंत	११, १०२, ३३०	दश १०, ९७, १२०
दंतधावन	77, 707, 770	दशक ९७
दंतनिपात	११, १०२	दशकालिक ९८, ३१५, ३६७
दक	३७, ३३७	दशपुर १८८
दक्तीर	३७, २२७, ३३७	द्शपूर्वंधर ६७
दकपथ	३७, ३३७	दशभाग १०८
दकमार्ग	३७, ३३७	दशवैकालिक ८, १३, ३१, ३२, ४०,
दकस्थान	३७, ३३७	६३, ६४, ९८, १२९,
दश्चत्व	206	२८९, ३१५,३५९, ४३६
दक्षिण	५९, ६६	दशवैकालिकसम्बद्धरि ३६२
दचि	१०, ७७	दश्यवैकालिक-आत्मज्ञानप्रकाशिका ५६
दिव	२३७	दश्यवैकालिकचूर्णि ३१, ३२, ३५,
दमदंत	₹•0	१८९, २९०, ३०६,
दमिल	३८, ३४८	३०९, ३१५, ३२२
दया	106	दशबैकालिक-चूर्णिकार ३३
दरयाखान	X/9 o	दशवैकालिकदीपिका ५४,४५९
दरियापुर	808	दशवैकालिकदीपिकाकार ५५
दरिवापुरी	908	दश्चवैकालिकनिर्युक्ति ८, १०,४१, ५७,
दर्प	२०६, २१०	46, 40, 44,
दर्पिका	३२४, ४३२, ४३३	६५, ७०, ९७

सन्द श्रह	केव्य हैंड
दशकेकाल्किनिर्वुक्ति-दीपिका ५३, ४५५	दाइ २२५
दशवैकालिकबृहद्दीका . १६२	दिक् ११, ११२
दश्चवैकालिकमाच्य १३,१२९	दिगंबर १८, ४०, ६६, ६८, १९५,
दश्चनेकालिकवृत्ति ४१, ५७, १६६	300
द्शवैकालिक-सीमान्यचंद्रिका ५६	दिग्विजय-यात्रा १४
दशवैतालिक १९५	दिनकरप्रश्नित ४२६
दशा ३०, ९७	दिवस्थायन २१०
दशार्ण ३१, २८०	दिवाकर १४, १३१
द्वार्णभद्र ३००	दिव्य ३७
दशाभीमाली ४६८	दिल्पध्वनि ८०
द्याश्रुतस्कंच ८, १२, ३१, ६३, ६४,	दिशा ११०
६६, ६७, १२०, २८९	दीशा २९, ३४, ३७, ४३, ४५, २४१,
दशाभृतस्कंध-गणपतिगुणप्रकाशिका ५६	रह्म, १७८, ३४०
दशाश्रुतस्कंत्रजूणि ३१,३८, ३४५,	
\$ <b>X</b> 0	दीक्षादाता ४०
दशाशुतस्कंपनियुंकि ९, १२, ६६,	दीप २१, १८३
दशाश्रुतस्कंषनियुंकि ९,१२,६६, ६७,१२०	दीपक २३७
	दीपविश्वयवाणि ३०५
दॉत १००, १०३	दीपिका ५३, ५५, ३५४, ४६४
दाक्षिण्यचि≅ १५९	दीपिकाकार ५३
दाता २७३, ३३१	दीप्तचित्त २८, ५८, २५०, २६०
दान १४,८०	दीर्बनिःश्वास २२५
दानशेखर ४५२	दीर्बाध्यकस्य २१०
दानशेखरखरि ३९, ५५, ३५३, ४६२	दीर्षिक ४१४
दामजक १६	दुःख १८५
दाय ४१४	तुब्ध २३७
दायक २०९	दुरूपनीत ९९
दाबदंडक २४८	दुर्ग १२, २२, २५०
दार्शनिक ४१,४३	दुर्निषण्य २४
दाबद्रव ४०६	दुर्वेक्षिकापुष्पमित्र १९४
दास . ३०	दुर्कथरा <b>व</b> ३९७

सस्य	5.2	<b>सस्य</b>	25
दुर्वचन	586	देशविजय	96
दुर्विष्ट्रत	88	देशविरति	१५२, १९८, २००
<b>दुष्क</b> ल्प	३१, २८१	देशांतर-गमन	284
<b>दु</b> ष्काल	२०, २१५	देशावसन्न	र ५
<b>तुष्ट</b>	₹०, २४४	देशीनाममाला	88, 40, 844
<b>वृ</b> त	X\$X	देशैकदेशविरति	700
<b>द्</b> तीदोष	२०९	देश	<b>26, 97, 249, 28</b> 0
<del>ब</del> ूष्यपंचक	२१०, २३८	देहाबसान	48
<b>दृ</b> ष्टांत	20, 20, 200	दोषनिर्घातविन	य २०५
€ष्टिवाद .	१७, १८८	दोइडि	42, 886
<b>दृष्टिबादोपदेशिकी</b>	6.8.8	दौवारिक	858
<b>दृष्टि</b> चंपात	११, १०२	दौषिका	२६ ९
देव १६,१७,४	१, १५७, १७८,	द्रव्य १८	, २३, ३१, ७३, १००,
44 (4) (5)	308		व. १९४, ३३०, ३६५
		द्रस्यक्रम	3,8
देवगु <b>तस्</b> रि	३२, २९२	द्रव्यभूत	98
देवगृह	४३५	द्रव्य <b>हिं</b> सा	58
देवबी मुनि	४६८	द्रस्यानुयोग	20, 90, 866, 202
देवदारू	600	द्रव्योपघ द्रव्योपघ	११, १०२ ११, १०२
देवप्रतिमा	२२९	द्राश्वा द्राश्वा	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
देवर्द्धिगणि	*44		१०, ९८, १०९
देव <del>डेन</del> गणि	५६, ४६७	द्रुम द्रोणमुख १२.	
देवानंदा	७९, २९९	द्राणमुख १५,	२०, ४३, ५९, १२४,
देवी	₹४, ३००		२१६, ३८४, ४२८
देवेंद्रगणि ३९,	५२, ३५३, ४४७	द्रोणसूरि	<b>29,</b> 88, 242, 298
देवेंद्रनरकेंद्रप्रकरण	₹ <b>६</b> २	द्रोणाचार्य ४४	, ४५, ४६, ४७, २७४
देवेंद्रनरकेंद्रप्रकरणटीव	ध ४६८	3,5	4, <b>250</b> , 299, 800
देवेंद्र <b>स्</b> रि	**		¥88, ¥8¥
देश	७३, १०८, २८०	द्वादशांगविद्	. લ્•
देशतःपादर्वस्थ	- २७	द्वादद्यारनयचन	\$98
देशनी	₹•₹	ER 24. 24	28, 20, 220, X8X

		जन सा	Des an Bed Sicelies
शक्द	S.E.	शक्द	25
द्वारवती	१०, ३१, ७८, २८०	षर्मकीर्ति	¥2, 349, 860
<b>হা</b> দস্তি	४२२	वर्मकुल	Y•
द्धि	२८, २५९	धर्मगुर	9.5
दिकिया	८२	धर्मधोष	१०, ५६, ५९
द्विषदनचपे	टा ३६२	<b>धर्मभोवस्</b> रि	840
द्विपद	१०, १०२, ३३१	धर्मजक	१०, ७८
द्विविषद्रव्य	₹₹	धर्मजननी	٧.
द्वेष	₹0₹	षर्मतीर्थं	20
द्वेकिय	858	वर्मती थें कर	۷٥
द्वैकियबाद	16	वर्मवर्मिमेदामेदा	वेदि ४१९
द्वेराज्य	२३२	धर्मध्यान	346
द्रयाभय	YY•	धर्मपाठक	<b>२</b> ५७
	ঘ	धर्मविन्दु	६६२
धन	३११, ३७५	घर्ममंदिर उपाध्य	ाय ३९, ३५३, ४५३
<b>धनगुप्त</b>	****, 494 ***		•, ३४, ५९, २०७,
धनदेव	४५, १८८, ३९७		₹७₹, ३०१
धनपाळ	४३, ४४, ३८८	धर्मलाभसिक्क	35.5
धनविषयगणि	५५, ४६३	धर्मवरचकवर्तित्व	494
घनश्री	366	षर्मश्रुति	१०८
धनसार्थवाह	३३, २९८	धर्मसंग्रहणी	रेदर
<b>घ</b> निक	२७, २८, २५७, २५८	धर्मसंग्रहणी-टीका	४९, ४२७
धनुष	235	धर्मसंग्रहणी-कृति	880
घन्वन्तरी वैद्य	80, 49	धर्मसभा	२१६
धम्मतित्थयर	20	धर्मसागरमणि	44, 848, 864
धम्मिल	<b>9</b> 8	वर्मसारमूळटीका	₹६२
धर्म १०,६	4, 64, 66, 96, 98,	धर्मसारप्रकरणटीक	
,	₹0₹.₹0₹	वर्मसिंह	५६, ४६८
धर्मकथा	र०र, २२५, ४०६	धर्मसेनगणि	₹₹4
षर्मकथानुयोग	१७, ९७, १८८, २७२	वर्मोपदेशमाला	888
भर्मकरक	₹₹	भवित	₹४०
			100

क्रव्	¥£	्सब्द	38
<b>घ</b> व <b>ल</b> क	84, 350	भ्यान १०,१९,९३,९९,३	-
<b>भाषीदो</b> ष	9.9	₹€७, ₹	
পানক	<b>11.</b>	व्यानशतक १४, १३५, ३६७, ३	
भाग्य १०, ६०,	१०२, २५८, ६३०	व्यापन	8.
<b>थान्यक</b>	90, 909	व्यापना	99
<b>था</b> व्यक्तर	٥٤	भ्रव ११२, १४३, १	88
<b>घान्यपुर</b>	<b>१</b> 0	_	
<b>धान्यमंद्रार</b>	Ęo	<b>न</b>	
चारण	१४६		145
घारणा १७, १९	. 65, 885, 508,	नंदि-टिप्पण ५१, ४ नंदिवर्धन ३	
41001 (0) (	\$5%, 74%, 40%, \$5%,000		(00
	400, 841	नदी ३१, ४०, ५२, १३९, २	
<b>धारणा</b> व्यवहार	२०६	२३३, २८९, ३५९, १	
धारा	४५, ३९६	नंदीचूर्णि ३१, ३२, ३३, ४०,	
<b>धारानगरी</b>	३८८, ३९७	२८९, २९०,२९१, २	
<b>धारिणी</b>	४२१		१९६
धार्मिक	<b>२</b> ६	.,	
धावन	<b>२१०</b>		WS.
घीर	२८		१८० ६०६
<b>धीरविमलगणि</b>	५४, ४६१		इण्ड् २३३
घोर <b>सु</b> न्दर	<b>३९, ३५३, ४५२</b>	नंदी-विशेषविवरण	
धुत्तक्लाणग	\$5.8		४० ६३.
धूत	११, ११६		47, 186
भूर्तीख्यान	३८, ३२३, ३६२		28 G
धूर्त्य	272	नंदोस्त्र-भाषाटीका	ષદ
धूम	₹•९	नकर	8.3
धूमपिछय	₹9	***	28
भृति	36		9.8
प्रति <b>संहननोपेत</b>	240	नसत्रमास	₹•
धोकका	84, 850	नस	ŧ &
	- 1, 4		

706		an Gilfen di Soll firette	
ছাত্ত্	पृष्ठ	शस्त्	388
नलछेदन	-209	नवांगी दृत्तिकार	· ¥¥
नखनिपात	११, १०२	नवांतःपुर	३७, ३३७
नखहरणिका	₹₹₹	नाक	₹€
नगर १०, १२, २०,	२१, २२, ४०,	नाम -	६९
88, 48, 88	Y, 214, 2CY	नागदत्त	१०, ५९, ६९
नगर्षिगणि ३९, ३५	ह, ४५२, ४५३	नागर	888
नर	३३८, ४१४	नागरिकशास्त्र	५६, ५९
नदृ	385	नागार्जुनीय	₹९०
नदी २	५, २०८, २२७	नागेन्द्र	१३२
नपुंसक ३०, ३७, २३	१९, ३४०, ३७२	नाट्यविधि	¥ <del>2</del> 9
नपुंचकबंद	२५	नाष्ट्रोल	१८९
नमस्कार १०,१५,१८	2, 80,40,48,	नामि	७६, ३७५
८२, ८५,	६५, २००, ३०१	नाम २३,७३	१, ७७, १५१, २९६,
नमस्कार-प्रकरण	20	•	३६५
नमस्कार-भाष्य	25	नामकर्म	9 ફ
नमि	११, १०९	नामकल्प	₹ ₹
नमिश्वाधु ।	१९, ३५३, ४५२	नामावली	9
नय १५, १६,	७६, ८१, १४८,	नारक १६, १७,	११३, १५७, १७९,
	९०, १८७, २०१		१८०
नयचक	३९१	नारी	२६२, ३०८
नयन	१४२	नालंदा	११९
नयविमस्माणि	५४, ४६१	नाव	२०८
नयांतर	₹ ₹	नास्तिकमतचर्चा	३१२
नरक	<b>د</b> ا	निंदा	२०१, ३०३
नरकवासी	275	निःशंकित	२०९
नरवाइनदंतकथा	३३६	निकर	188
नर्तक	X .	निकाचना	२५५
नर्तकी	२४∙	निकाय	१०, १४८, १०१
नवनीत	२३७	निषिस	२०९
नवरस	<b>₹</b> ₹		२१, ६१, १४८,१४९
नवागवृत्तिकार	48	निधेप-पद्धति	८, १०, १२, ६३

al Balanterian .			404
वाच्य	पृष	बाब्द	A.e.
निश्चेप-पूर्वक	<b>१०,</b> ११, १२	निर्मय	6
निगम १२, २०,	९, १२४, २१६,	निर्देश	<b>१</b> ६, ७६, १५६
	४२८	निर्योण	३७, ३३७
निगमन	₹0, ₹00	नियाँषगृह	३७, ६०, ३३७
निम्रह	886	निर्या <b>ण</b> शाला	३७, ३३७
निषंदुभाष्य	\$ 3	निर्युक्ति ७,८	, ११, १२, १८, ३०,
निज्जुत्ति	•	३४, ६३,	६८, ७४, १४९,१५१
निन्जुत्तिअणुगम	5,8	निर्युक्तिकार ८,	९, १७, ६३, ६६,६७-
नित्यानित्य	१६	निर्युक्ति-गाथा	
निद्रा	१०८, ३२३	निर्वस्त	₹६
निपुण	१५	निर्वाचन	7.8
निमित्तदोष	२०९	निर्वाण १६,	१७, ७४, १११, १८२
नियतिक २७,	49, 240, 246	निर्वाणसिक्कि	८१
नियतिबाद	3 8 2	निर्विचिकित्वा	२०९
नियोग	७५, १५४	निर्विणा	9₹
निरति	१२२	निर्विशमान	२१०
निरयाव <b>रिका</b>	ષર	निर्विष्ट	२१०
निरयाव <b>ळिकाष्ट्र</b> चि	५३, ४५०	निर्देति	₹८६
निरवाविक् <b>कास्त्र</b>	५३	निर्वेश	₹₹
निराकार	28	निश्वतिकुल	१४, १३१
नियक्त १५,६३,	६८, १२३, १९९	निकृति	१३२, ३०३
निषक्ति	14, 06, 155		१२, २०, १२४, २१६
निर्गत	२६, २५४		१३, १९, ३१, ३६,
निर्गम	१६, ७६, १५६		१२, ७०, १०९, ११८,
निर्मेष २१, २४, १		<b>१</b> २९,	२६५, २७१, २८९,
	२७०, २७७		३२१, ३२२, ३९२
निर्मेधी २१, २२,	२४, २२३, २४०;	निशीयवूर्णि	५२, २८६, ३२१
	- 246	निशीयचूर्णि-दु	गैपदब्बाख्या ५२, ४४९
निर्वरा	२२	निशीयन्त्रुसा	358
निर्धीव	₹७	[मुझी बनियुं कि	6, 40, 224, 224

•			
शब्द	58		F
निशीयभाष्य १	१३, ६८, ११८, २८६	नेमिनाय ५०, ४	
निशी <b>थविशेष</b> चूरि	र्ग ३१, ३२, ३५, ५८,	नैगम ४३, १८७, ३८४, ४	१४
	49, 40, 788,	नैमित्तिक ९,	
	₹२१	नैयतिक २	46
निश्चयवाद	SAA	नैरात्म्यनिराकरण ४	<b>१</b> ९
निश्चित	१४३	नोअपराधपद १	00
निश्चेष्टा	<b>२</b> २५	नोजीव १८, १	97
निभा	588	नोमातृकापद १	00
निघणा	99	नोभयतर २	٥۶
निषद्या	२४८, २७९, ३६९	नोश्रतकरण ३	<b>९</b> २
निषाद	१२, १११		४७
निषेष	۷	न्याय १४८, ४	
निष्कांक्षित	२०९		६२
निष्कासित	₹∘		६२
निष्कमण	<b>२</b> २, २२०	न्यायशास्त्र	6
निष्पत्ति	२१, १३९		٥५
निष्यन्त	२३		३२
निष्पादक	२३	न्यायावतार-विवृतिकार ५०, ४	16
	, १०२, २५८, ३३०	न्यायाव <b>तारवृ</b> त्ति ३१	६२
	6, 62, 406, 466	q	
	, 100	पंक १३	२२
निह्नवमत	*	पंच ४	88
निह्नववाद १५,	१७, १८, ५७, १८९		१४
नीव	98	पंचकत्प १३, ३१, १२९, २७८, २	
नीति	9, 60, 206		९२
नीतिशास्त्र	२७	पंचकल्पनिर्मुक्ति ८,९,३	۰,
नीहारम्मि	२३५	६६, १	२६
नृत्य	<b>≨</b> ⊀ <b>≨</b>	पंचकल्पमहामाध्य ७, १३, १५, १	۲,
नेपाल	६५	३०, ५६, ५८, ५	
	९, ५२, ३५३, ४४७	१३०, १३५, २०	
<b>ने</b> मिचंद्राचार्य	[4૨	₹1	ÞĘ

<del>वतुक्रमणिका</del>

बाह्य	Az	मान्द	वृह
पं च कल्पकशुभा	म्य २८३	प <b>र</b> ालि	२१, २१६
र्यचनमस्त्रार	24	पणित	848
पंचनिर्गेथी	४५, ३६२, ३९६	पण्यशाला	₹७, ३४२
पंचमहाभूतिक	३१२	पत्तन १२, २०, ४३,	49. 824.
पंचमहात्रत	96		268, 886
पं चलिंगी	<del>३</del> ६२	पत्यपद्ग	३९७
पंचवस्तुक	४९, १३६, ४२९	पद १०, १८, ८३,	
पंचवस्तुसटीक	3 € ?	पदवी	₹ <b>८, ४</b> ४
पंचवत	२५०	पदार्थ	٠٠, ٠٠
पं <b>चसंग्रह</b>	४९, ३६२, ४२८	पद्मालंड	₹°, ७८
पंचसंग्रह-टीका	४९, ४२९	पद्मचंद्र	848
पंचसंब्रहवृत्ति	880	पद्मदेव	<b>३८</b> ९
पंचसिद्धान्तिका	9, 00		३५३, ४५३
पंचस्त्रहृत्ति	३६२		
पंचस्थानक	₹६२	पद्म २८,	३५३, ४५३ १००
पंचाशक	३६२, ३६३		•
पंचाशकवृत्ति	४५, ३ <b>९६,</b>	पनक परंपरसिद्धकेवल	१२२
पंचेन्द्रियब्यपरो	पण २१०		888
पंजिका	३५४	परतर २७, परतीर्थिकोप <b>क</b> रण	२१०, २५५
पंडक	રષ, ૨૪५		२३३
पंडित	१४, १६, २८, ४३		२२७, ३२६
पंडितमरण	₹४०	परदारप्रत्याख्यान	३०५
पंथ	२३, २३४	परभव	८१
पक	२१५	परमाधार्मिक	११९, ३०३
पचनशास्त्र	३७, ३४२	परमेष्ठी	6
पन्छित	१९, २०३	परलोक १७, ८१, १५७,	१७४, १८२
पटस्र	205	परलोकसिद्धि	३६२
परलक	<b>₹</b> ₹\$	परावर्तित	208
पष्ट	३७, ६०, १४०, ३३६	परिकु <del>ंच</del> ना .	२५३
पष्ट्रधर	5.4	पंरिश्चेप	258
पद्टाबळी	*4	- परिखा	468

श्रास्त्	76	शुक्रह	ge.
परिग्रह	१८, वर४	परोक्ष	११, १४१, २०४, २९४
वरिग्रह-परिमाण		पर्येक	749
परिच	AśA	पर्वथ	480
परिश्वा	<b>११, ११२, २००</b>	पर्ववन	१४०
परिकमन	₹•	पर्यविक्स	1+2
परिणामिकी	₹0१	पर्वबन	₹%•
परिणामी	9१0	पर्यासक	\$ 0
परिमाषा	**	पर्काय	१४०, १५४
परिमोग	\$ 9	पर्यायगृह	३७, ३३७
परिमंग	२५, २५०	पर्यायवाची	19
परिवसना	१२, १२१, ३३९	पर्यायकास्त्र	३७, ३३७
परिवासित	288	पर्यालोचन	\$4.8
परिजालक	\$x, 40, 65, 800,	वर्षुवश्यमना	१२, १२१, १३९
	₹•३, ३०३	पर्युषणा	१२, १२१, २११, ३३९
परिशाटी	949	पर्युषणाकस्प	
परिशातना	99	पर्व	205
परिश्वापना	२५, ३०३	पर्वक	6 5.8
परिष्ठापनिकास		पर्वतीक	888
परिष्यक्रम	\$0, \$35	पर्वद	94, 994
परिस्थापना	₹0€	पर्षदा	248
परिहरणा	\$0\$	पछंगा	३७, ६०, ३३६
परिहार	२६, २५३, २५५, २६०	पर्लाह	795
परिहारकस्य	२४९	पळायित	ŧ.
	२५, २४७, २५६, २६५	पश्चिम	₹७
परिहारविद्यक्ति	१६, १५३, २७१	पश्चिम	45
परीक्षा	7.5	पष्यसा	₹ 0 ₹
परीत्त	\$0	पश्कर	Aft
परीषह	११, ८०, १०६, ११५,	पाइक-टीव	
	ं ११७, ३०३	पाइकाळक	<b>मेनाम</b> माण <b>३८</b> ९
पश्च	444	ণাৰাত	वेर, २८०

<b>dec</b>	54	श्चम्	.98
पश्चिकसूत्र	७, ६८	पापा	₹₹, ८०, ₹८₹
पार्खंडी	<b>too</b>	<b>प्राय</b> ष्ट <del>्रिय</del>	23
पाटन ४३	XX, X4, X4, 42,	पारंगत	•
	३८८, ३९६	पारांचिक	२०, २४, २०७,
पाटलिखंड	to, 96		२११, २४४
वाड	७५, १५४	पारांचित	\$40, 800, X\$8
पाठमेट	80, 40	पारिणामिकी	Sx* 6x #
पाठान्तर	87, 88	पारिभाषिक	८, १३, ४७, ६३
पाणिपात्र	16	पार्श्वंदर	R45 R48
पाणिपात्रभोजी	36	पार्श्वंद्रगणि	५६, ४६८
पात्र	226, 252	पाइबंदेवगणि	AA4
पात्रकर्वध	२३९	.पार्श्वनाथ	. ४५९
पात्रकेसरिका	. २४८	पार्श्वस्य	२७, ८८, २५६, ३०२
पात्रप्रत्य पेक्षणिका		पाशस	२७, २५६
पात्रलेप	809	वाषाण	११, १०२, ३३०
पात्रस्थापन	245	पार्वडी	१०३
पादप	9.6	विंख १०	, २२, २३, ३०, १०१,
पाइयोपगमन	२०, ११६, २०६	* 88	८, १४८, २०८, २३७,
पादप्रोछन	192		· २७२, २७५
पादलिस	205	पिंडदाक	200
पादलिस <b>द</b> रि	४९, ४२५, ४१८	पिंडनिर्मुकि ।	c, १६, १९, ३४, ४०,
पादकिसाचार्य	<b>§</b> 10		40, 40, 00, 274,
पान	99	, ,	१२९, २०२, ३५९,
पानक	२१, २४८		8.16
पानागार	३७, ६०, ३३८	विवनिर्युक्तिरी	हा ४८, ४१७
पानासंबरण	२१०	<b>पिंडनिर्युक्ति</b> दी	पेका ५२, ४५५
पानी	, १०७	विं <b>डनिर्श्</b> किमा	
पाप	र्ष, १७, ८१, १२२,	_	२७२, २७५
	840, 860	Mariadon-Pa	बमपदश्वसिकार ५०
<b>वापश्रुत</b>	₹•₹	पिंडनियुक्ति-श्र	

सस्द	76	Med.	28
पिंड विद्यु <u>ति</u>	इ. २६, २१०, २५४, १७२	श	60, 126, 1xe, 102
विंड <del>ीप</del> णा	१ रेट, ४३६		
पितृबाम	***	पुरुषगत	१७५
पितृपश्च	₹७	पुरोहड	२३०
पिष्पलक	२३३, २७९	पुरोहित	\$ \$ \$
पिष्पछी	₹*%	वुलान	२७०, २७७
'पिळक	999	<b>वुलाकमक</b>	586
पिक्ति	709	ded	₹°, <b>९</b> ८
पीठ	<b>३</b> ६	पुष्पभूति	१० ५९
<i>পতিদক্ত</i> ৰ	₹¥6	पुष्पमित्र	१७, ५९, १८८
पौडमर्द	A\$A	पुस्तक	ΥĘ
पीठिका	२०, २६, ३५, इ८, ३५४	<b>पु</b> स्तकपंचक	२१०, २३८
पीठिकामा	40	पूचा	११, १०९
पुंच	FVC	पूषाकर्म	८७, ३०१
पुंडरीक	45, 446' And	<b>बूज्यभक्तोपक्</b> रण	€ ₹७
पुट	***	The same of	۵, ۴۹
बुटघेदन	२०, क्श्र	पूर्णशिरोरोग	200
	14, 84, 68, 144, 160	प्रतिकर्म	₹⊍₹
पुण्यविषय	६८, १३५, १३६, २३१,	पूर्व	१०, ५५, इ०६
	२७४, २८४, २८६, ३४१९,	<b>Quin</b>	\$00
	search search seed seed	पूर्वकर्ती	*5
	864, 865	पूर्वाग	776
पुण्यसाना	100	प्रवास प्रवास	424
<b>उ</b> ण्यसागर	35, 348, 848	प्रच्छना	99
पुनर्वस	Add	प्रमाण	84
युद्गक	\$41		₹, ₹₹ <b>₹, ₹₩₩</b> , ₹₩₹
पुरःकर्म	क्र, स्वर	पृथ्वीकाव	₹₹ <b>₹</b> , ₹₹३
पुरिमार्क	94	प्राची <b>जन्ह</b>	\$Y4, \$Y4, W44
चुक्ष	FF, 84, 24, 844, 44,	प्रजीनंद्रस्रि	48, 880
-	49, 29%, 84%, 848,	प्रव्यीराज जैन	894

			714
died	75	<b>सन्द</b>	78
वेद्यी	<b>२</b> २५	प्रमयन	११४, २३१
पेषण	२५, ३६	प्रणिधान	\$2
पैर	<b>₹</b> €	प्रमिषि	₹0, ₹0\$
पोष्ट्याल	\$5\$	प्रणेता	48, 48
पोत	9, 96,00	प्रतिकंतव्य	49
पोतक	२४, २३७	प्रतिकामण १०,	₹°, ₹४, ७₹, ८₹,
पोताकी	\$7\$		२०७, २११, २७४,
पीयव्य	99	,	546' R#4
<b>पोलाबा</b> ढ	979		4-4) -44
प्रकट	र इ	पतिक्रमण-प्रकरण	<b>*</b> •
प्रकरण	46	प्रति <b>क्र</b> मितक्य	<b>د</b> ٩
मकरुप १९, ३१,	२८१, ३२१, ३२२	प्रतिकामक	<b>د</b> ۲
মন্ধাৰ	थईई ,धई	प्रतिमह	585
সন্ধায়	161	प्रतिमहचारी	₹4
प्रकी <b>र्ण</b> क	85, 48, 808	प्रतिचरणा	₹०१
श्र <b>इ</b> ति	₹ <b>६, १</b> ५९		१००, २३५, ३६८
प <del>्र</del> म्बादना	284	प्रतिपतित	150
<b>अमा</b>	746	मतिपत्ता	896
<b>भशा</b>	90	<b>श्रीतपत्र</b>	<b>?</b> 56
मशाकर गुप्त	40, 886	प्रतिपादीत्पाद	9 e
प्रशापक	808	प्रतिपृच्छ।	68€
प्रश्रापन	tyc	प्रति <b>वद्ध</b>	1999
प्रशापना ४०, ५६,		प्रतिबद्धसम्या	255
प्रकापनाटीका	WC, YS, W90	प्रतिबोध	de son
प्र <b>का</b> पनातृती यपद्यंत्र		प्रतिभा	~ <b>\$</b> Y
प्रशापनाप्रवेशस्या स्थ			58, 34, 59, 80,
प्रकापना-मूक्टीका	YS, We	११६,	866 SAR 844
प्रसापनाश्रुति	¥6, ¥₹•	<b>प्रति</b> मास्पित	₹₩€
प्रकायनासूत्र	¥4. WC	प्रतिलेखना २१, ९	P, PF, Po, PPP
प्रशापनी	For		₹७₹, ३०३
<b>श्रक्षापनोपाङ्गरीका</b>	*40	<b>प्रतिको</b> म	22

सस्य १४	शस्त् पृष्ठ
प्रतिभय २३०	प्रभास १६, ८०, १५७, १८२
प्रतिबेच १०	प्रमच १४४
प्रतिष्ठा २१०	प्रमाण २०९, २९६
प्रतिष्ठाकरप ३६२	মদাগহাভি ५७
प्रतिसंस्त्रीनप्रतिमा १२१	प्रमाणांगुक २९६
प्रतिसार्थ २३३	प्रमाणाहारी २९, २६९
प्रतिसेवक १२२	प्रमाद ११, १०२, १०८, २४४
प्रतिसेवना २६, २५३, ३२२, ४३१	प्रमार्शन ३३२
प्रतिसेवितव्य ३२२	प्रमेबरत्नमंजूषा ४५२
प्रत्यक्ष १३, १४०, १५८, २०४, २९४	प्रयोगसंपदा २०४
प्रत्यश्च-परो <b>ध-स्वरू</b> मविचार ४१९	प्रयोजन १०,१८
प्रत्यय १६, ७६, ८१, १८७	प्रकरणा १८, ८३, १११
प्रत्याख्याता ९४	प्रलंब १२, १२३, २१४
प्रत्याख्यान १०, १२, ७२, ८५, ९४	ग्रलंबसूरि ३२, ३३, २९१, २९३
११९, १४८, २००, २०१,	प्रलोक ८६
३०५	प्रवचन ११, १५, ७५, ७७, १०९,
प्रत्वास्त्र्येय ' ९४	१५४, २०३
प्रत्युपेक्षण : २७	प्रबंधन-प्रभावना ७७
प्रथमसम्बर्धरण : १२१	प्रवण १५
प्रथमानयोग १७५	प्रवर्तक २८, ४०, ६४
प्रदेश ४३, १०८	प्रवर्तिनी २१, २८, २२८, २६२,
प्रदेशस्याख्या-टिप्पण ः ५१,४४२	488
प्रदेशी ४३४	सवास ११, १०२, ३३०, ४१४
प्रवुक्त ३६, ५१, २९१, ३२१, ४४०	प्रकृति १६, १०६, १६०, ०४०
प्रदासन असामामण ३२	अविश्वतः १००,१०३
प्रध्वंसभाव १७८	प्रमाणवा २१, २५, ३०, ३७, ५८,
प्रभव ११४	\$35, 50°, 55°,
प्रभावक-चरित्र ४५, ३६१, ३६३,	
३७८, ३८८, ३९६	प्रमाचन ३०,१२७८
1	प्रमाचना २४५
प्रभावना १.०९	प्रवासा '८६

ब्रक्ट	78	शस्य	24
प्रशस्ति	49	<b>प्राप्</b> त	\$54. 558
प्रश्नस्य-भाष्यसस्यकारः	यपीकस्य १५	प्रामृतिका २१, र	११, २०९, २२०, २७५
प्रचांत	२९६	प्रामृत्य	506
प्रधासन	80	पायिख्य १९,	<b>55.</b> 202. 202.
<b>প্র</b> হিছ্	યુષ્		२५२, २७०, ३०४,
प्रदनव्याकरण ४५,	४७, ४११, ४६०		384, ¥30, ¥38
प्रस्नव्याकरणद्शा	¥£ \$	प्राथिकतवाता	१९, २०५
प्रकारयाकरणकृति	80, 48, 888	प्राथक्षितदान	89, 204, X30
प्रध्नव्याकरण-मुखबोर्	वेकावृत्ति ५४,४६४	प्रावचन	848
গ্ৰহৰ	36	प्रा <b>व</b> ट	२३२
<b>ম</b> বিক্রি	35	प्राखस्य	२५६
प्रस्तार	२५, २४९	<b>प्रियंग्र</b>	१०७
प्रसापना	રેષ્દ	प्रियदर्शना	१९०
प्रस्वव	२१, ११३, २७९	व्रियमित्र	७९
प्रहरण	208	ग्रेमपत्र	3.0
प्रहेणक	१२४, २३१	प्रेमपत्र-लेखन	46, 884
प्राकृत ८, ९, ११	t, <b>१</b> ४, ३१, ३५,	प्रोतन	99
\$c, xt,	४२, ४४, ४८, ६३	<b>्लस्</b> क	३१८, ४१४
प्राचुणक	२३८		_
प्राचुर्णक	२१९		de.
त्राचीन	६६, ६७	<b>ፍ</b> ଡ	<b>45, 88, 88</b>
प्राचीर	१२४	फल्गुरक्षित	६७
प्राणातिपात	२५, इ२६	35 <b>374</b>	<b>१</b> २५
ञाणी	११, १६०	322	98
व्राणु	**		•
प्रादुष्करण	₹•\$		·
<b>भासकारिता</b>	१४३	वंघ ९, १६,	
प्राप्तावमीदर्व <sup>-</sup>	२९, २६८		44.6
माति	৬६	बकुश	२७०, २७७
<b>भारिका</b> ळ	৬६	बस	275

सस्य	ZE	सस्द	SE.
बढदेव	Ro, 46	<b>बुद्धि</b>	Cr, Rot
बस्रमहर	. 888	बुद्धिसागर	₹5€
बहिर्निवसनी	着大の	<b>बू</b> र	X . X
बहिलक	२३, २३५	बुद्दशिका	₹08
बहु	<b>११, १०९, १४</b> ३	बृहत्कलप ८, १२, १३,	89, 20,
बहुमान	२०९	३१, ६३, ६४, १	24, 129,
बहुरत	१८, ८२, १८९		¥\$9, 880
बहुविध	₹¥₹		₹८, २९१,
बहुभुत १	१९, २८, ४०, ७७, २१४		₹४७
बह्याम	<b>२</b> ८	बृहत्कस्पचूर्णिकार १४	. ₹₹, ५१,
बादर	777	•	<b>१३</b> ६
बादरसंपराय	१०६	बृहत्कस्पनिर्युक्ति ८,	१२, १२३
बाल	३०, ३६, १०२	बृहत्कल्प-पीठिकानिर्युक्ति	40
बाल-दीक्षा	३०, २६९, ३४०	बुहरकस्प-पीठिकाभाष्य	40
बालदीक्षित	२१	बृहत्कलप-पीठिकावृत्ति ४८,	५०, ४१७,
बारुपंडित	₹**	. ,	836
बार्छभा	Ęo	बृहत्कल्प-बृहद्भाध्य १४	, २६, ५६,
बालमरण	₹¥°	S6.20.1 S65-11-1	858
बारुबस्सा	Ąo	बृहत्कस्प-लघुभाष्य १३, १५	
बालावबोध	५६, ४६८	28, 4	
बाल्यकाल	¥4		
बाल्यावस्था	8.5		०२, २१३,
बाहु	₹६		२७२, २८४
बाहुविल	१०, १४, ५९, ७८, २९९	बृहत्करूप-लघुभाष्यकार	48
वाह्यसंयोग	१०६	बृहस्कल्प विशेषचूर्णिकार	१४, १३६
बिंदुसार	७४, ३३४	बृ <b>इत्क</b> ल्प <b>वृ</b> त्ति	43, 848
बिडाली	F ? ?	बृहत्क्षेत्रसमास १	१३५, २९२
बिल्बमूल	<b>₹</b> 00	बृहत्क्षेत्रसमासवृत्ति	860
बीख	<b>११</b> ३	बृहत्सं <b>मह</b> णी	9₹4
बीबहर	558	बृहस्संग्रहणीवृत्ति	880
बुद	१०३	<b>बृहदारण्यक</b>	**

सब्द	पृष	सस्य	AR:
<b>१</b> ६द्भाष्य	11	<b>मंते</b>	₹0१
<b>बृहद्</b> वृत्ति	8.5	<b>मक</b>	23
बृहिनमध्यात्वमंथन	342	भक्तपरिशा	२०, २०६
ीदि	52	मक्कपान	74
बोटिक १७, १८	₹४, ५७, १९४,	<b>मक्तारुचि</b>	<b>२२५</b>
·	३००, ३०२	भगंदर	232
बोधिका	76 5	मगवती ३१, ४२,	84, 88, 48
बोद	₹ <b>₹, ४</b> २, ३६२	भगवती-विशेषपद्व्याक	
भीद उपासक	709	<b>भगवतीवृत्ति</b>	44
बौद्ध मतनिरास	388	भगवतीसूत्र	وونو
नीद भावक	<b>२</b> २३	भगवतीसूत्र-द्वितीयशत	कद्यति ४१७
ब्रह्मचर्य	111	भगवान्	२९७
ब्रह्मचर्यगुति	707	भगिनी	₹८
बडाद्वीपिक	<b>\$</b> '9		र, १२१, २२३
<b>बहादै</b> पिक	209	भदंत	८५, २०१
बह्ममुनि	४५३	भद्दिलपुर	३१, २८०
गहारक्षा	588	भद्रक	१०६, २२२
नहार्षि		भद्रगुप्त	६७
मधान ब्रह्मस्थल	३९, ३५३, ४५३ १०, ७८	भद्रदास	१०७
ब्रह्मपाय ब्रह्मपाय	40, ac	भद्रबाहु ८, ९, १२	<b>१३</b> , २०, ३०,
			६४, ६५, ६७,
	, ७९, १०३, १११		१२०, २११,
बाह्यणकुंडग्राम ब्रीडनक	69, 799		६, ३२२, ४५४
	२९६	भद्रबाहुसंहिता	9, 89, 00
ब्रीहि	१०, २८	भद्रवा <b>हुत्</b> रि	४९, ४२१
		भद्रबाहस्वामी अद्रबाहस्वामी	४३९, ४४५
		मद्रवाहुरपामा भय	२८, ८५, ३३९
भंग भंगि	₹१ २८ <i>०</i>	भव भवभीत	10,07,117
माग भंडशाला		भवभात भवोत्पादन	५० ७९
मदशाला भं <i>डी</i>	रे७, रे४२ २३ २३५	भवात्पादन भरत ३१, ३४, ५९,	
461	२३, २३५	440 44 42 42	201 27 470

440	जन सावित का हेवर् शतकात
शस्द पृष्ठ	शब्द प्रष्ट
मरतविद्याखिल ४२९	भाषा <b>क्य</b> १७
भवकच्छ ४३, ३८५	माषातमिति २०७
मर्तुइरि ४४, ३९०	माच्य ७,८,१२,३५,३९,४२,
मव १६, १७, ११, ७३, ७६, १९९	७५, १२९
भवप्रत्यय ७३, १४६	भाष्यकार १३, १५, १२९, १३०
भवभावना ५१, ४४१	भाष्यपीयूषपाथोषि १४
भवभावना-विवरण ५१,४४२	भाष्यसाहित्य १३
भवभावना <b>द्</b> ष ४४२	भाष्यसुधारमोचि १५
भव्य १७७, ३७०	भास
मस्त्रा ९२	मास्वामी ४२, ३८०
भौगिक २४, २३७	भिक्षा २१, २२, २२०, २६६
भांड २६९	भिक्षाचर्या २१
मांडागार ३७, ६०, ३३८	भिश्वाग्रहण २७३ भिश्वाटन २७३
भाग ४१४	भिक्षादान २२
भारती १०३	मिश्वालाम १०,५९,७७
भारवह २३, २३५	भिक्षाविश्विद्ध ९८
भाव ३१,७४	भिक्ष १०, २१, २६, ९८, १०१,
भावना २६, ३०, ११८, २१७, २५४,	२२८, २५३, ३२५
२४६, २७२, ३०३	भिक्षु-उपासक २०९
भावविजय ३९, ५५, ३५३, ४५३,	भिद्धणी २१, २२८
XEX	भिद्धप्रतिमा १२१, ६०३
भावविषयगणि ५४,४५८	भिद्धुवर्णन ३१२
भावश्रुत ७४	भिजानिदानकरण २४०
भावसागर ३९, ३५३, ४५३	भित्ति २१, २१६
भावहिंसा २४	मिस्न १२३, २१५, २३९
भावार्थ ५३	भिन्नग्रह ३७,६०,३३७
मायक ७३	भिन्नशाला ३०,३३७
माबा १५, २३, ३३, ७३, ७५,	भीम ४३, ३८८
१०३, ११८, १४३, १५४,	भीमराव १८८
३१९, ३६९	<b>अवनतुंगस्</b> रि ३५३, ४५२

<del>पुर्वकारिका</del> ५२१

<b>काव्य</b>	28	शस्य	वृष्ट
भूगोळ	49	मंत्रविद्या	5, 45
म्त १७, ८१,	१६२, १६६, १७०,	मंत्री	868
	१८२	<b>मंदिर</b>	80,00
भूतग्रह	१९३	मगध ३०, ३८, ५९, २८	
भ्तन्राम	₹०३	मगधरेन	२८, ३३६
<del>म</del> ूतधर्म	<b>१</b> ६	मधा	822
भूतवाद	2.5	मडंब १२, २०, ४३	
भूमि	३३१		₹68, ¥₹6
भूमिका	३६	मणि ११,३७,६०,१०	
<b>भूमित्रिकाप्रेक्षण</b>	२१०	मणिनाग	898
भेद	११, ७६, १०८	मत	१८, ५७
भेदन	२५, ३६	मतांतर	40
भोग २	३, ३०, २३६, २७८		o, 68, 888.
भोज	४४, ३८९, ३९६		१४३, २९४
भोजन	२२	<b>मतिश्</b> न	१४. १४०
भोचराच	३८८, ४३	मतिसंपदा	708
	H	मतस्य	₹८0
मंख	888	मस्यादिकमस्यापना	888
	٥, ८५, ९७, ९९,	मत्स्यादिस्वरूपनिश्चय	818
	<b>१३९, २१३</b> , २९७,	मधुरा ३१, ४३	१३१, २८०,
,	₹€ 9		३८५, ४२५
मंगळ-गाथा	₹6	मद	१८२
मंगळद्वार	258	मदन	१००
मंगळवाड	₹०, २१₹	मदशकि	१६६
मंडलिका	888	मद्य १०८	, १६६, ३१२
	७, ८०, १५७, १७६	भवापान	३४, ३०६
मंद्रक	808	मद्यांग ११	200, 262
मंतब्य	<b>१</b> ६	मध्यमा	60
मंत्र	205	मन	७४, १४२
मंत्रदोष	209	<b>मनक</b>	96

			444	ander di See Sintim
सब्द		da.	হাতত	S.E.
मनःपर्येष १५,	, 40, 67,	208, 298	मछववती	१८, १३६
मनःपर्ययशान	68,	840, 84E	मुल्ल	₹₹ <b>८, ४१</b> ४
मनु <b>ब</b> क्षीवकस्प		₹ 0	मल्खिकावा	वेत १०७-
मनुष्य	22, 46,	११२, २९६	मल्ली	
मनुष्यक्षेत्र		98	मसार	¥»∉
मनुष्यजाति		***	मसुरक	868
मनुष्यप्रतिमा		२२९	मध्र	२८, २५८
मनुष्य-लोक		₹७९	महती	१०, १०२, ३३०
मनोगुप्ति		२०७		96
मनोविज्ञान		५६, ५८	महत्	₹0, ₹0₹
मनोवैश्वनिक		२८, ५८	महत्तरक	२७, ५९, २५७, २५८
ममता		9, 60	महत्तरा	₹ ₹
<b>मरक</b> त		888	महद्भाव	२६०
मरण ११, १०	2, 205,	११६, २२५	महत्मेद्	२५
मरणविभक्ति		६७	महर्क्षिक	<b>२</b> २१, २३८
मराठी		₹७	म <b>इ</b> सेन	८०, <b>๔</b> १, १५७
मराङ		₹०६	महाकरप	३८, ३४८
मरिच		१०७	महाकल्पभुत	१७, १८८
मरीचि	66, 62,	७९, २९९	महाकवि	•
मर्ग्डराव		208		AA
मबदेवी		હફ	महाकाल	११९
मलघारी अभयदे		48	महाकुल	३७, ३३७
मलबारी हेमचंद्र	, , , ,	४२, ७२,	महागिरि	१०, ५९, १९२, ३३४
	१३४, १	५६, १९७,	महारह	३७, ३३७
		५३, ४४०	महाबोष	255
मलघारी हेमचंद्रा	धुरि	५१, ३७८	महानदी	२४७
मल्य		३१, २८०	महानसशाला	₹७, ६०, ३३८
मलयगिरि ९,	₹5, ४८,	89, 40,	महानिशीय	वेर, १वर, २८९
५१	. ₹५ <b>₹.</b> ४	84, 848	महापद्मनंद	₹४, ५९, ₹०३
मलयगिरि शब्दान्	<b>खासन</b>	880	महापथ	ASR.
मलयगिरि सुरि		80	महापरिका	४३, ११२, ३८४

सम्ब	SE	वान्य	gg
महापुर	10, 66	माणिक्यदोखर <b>ख</b> रि	48, 844
महाभारत	884	माणिभद्र	*35
महाभिनि <b>ष</b> क्रमण	۷۰	मातृकापद	१००
<b>महामंत्री</b>	848	मात्रवाम	३६, ३७, ३३५
महामति	४४, ३९०	मातूपश्च	₹७
<b>महामोड</b> लिक	¥76	मात्रक	280
म <b>इ</b> राष्ट्र	२९, २६८	माथुरी	894
महाबीर ८, १६, १७,	₹ <b>₹, ५९, ६४</b> ,	मान	१५३, २०९
७४, ७६, ७९,	१३२, १५६,	मानद इ	9, 46, 66
	, २९९, ४२१	मानदोष	39 (0, 00
महावीर चरित्र	9	मानुष्य	₹७, १०८
महाबीर-बन्मकल्याण	५३	माया	१५३, २०९
महाबत	३०३, ३६९	मायादोष	₹•९
महिला-स्वभाव	२५	मारणांतिक	9.0
महिषी	<b>११</b> , ३३१	मार्ग १२, २३, ५	94, १४८, १५४,
मधी	२४७		१९, २३४, ४३१
महीच्ह	36	मार्गण	,,
म <b>हेंद्रप्रभक्ष</b> रि	५३, ४५५	मालव	8.8
महेंद्रस्रि	845	मालवपदेश	366
महेश्वरसूरि	५४, ४५६	मालाहत	₹∘ <b>९</b>
महोत्सव	₹४	.माल्य	१०, ७७
महिनाम	३७, ३३५		०२, २५८, ३३०
मांडलिक	४२८		११, २१६, २५३
मांच	8.6	मासकस्य मासकस्य	२१, २२ २१, २२
मांसाहार	३४, ३०६	माचकल्पविद्वारी	₹0
मागष	१२, १११	मा <b>वगुद</b>	२६, २५४
माब	५३	मा <b>वगु</b> व मा <b>वगु</b> व	₹4, ₹ <b>₹</b> 0
माडंबिक	ASA	माग्रुरा माग्र	0.5 0.5 5
मादर	२८, २५८	माहिल	440
माणिक्यशेखर ९, ३९,	३५३, ४५२, ४५३	मा <b>इं</b> द्रफल	१०७
	344	TIENTIN	(00

भिष्या    198			and could	es me Rdd Sindice
मिनवारी १४ मृत २०, २०७, २११, २००  निमवारी १९१ मृत्का मेरीय  प्रश्त १०, ११, ७८, १८८, २८८, २८०,  ४११ मृत्केय १०, १५, १५, १५, १५, १५, १५, १५, १५, १५, १५		4.8	शस्य	पृष्ठ
मिनश्री सिपिका १०, ११, ७८, १८८, २८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १	<b>मित्र</b>	75	<b>নু</b> ৰ্ক্তা	284
सिषिका १०, ११, ७८, १८८, २८०, मृह्याण १६, १८५ १८० मृह्येत्रकार ४० १८० मृह्येत्रकार ४० मृह्येत्रकार १० मृह्येत्रकार १० मृह्येत्रकार १० मृह्येत्रकार १८० १८० स्ट्रेस्ट मृद्येत्रकार १८० भृद्येत्रकार १८० भृद्येत्रकार १८० मृद्येत्रकार १८० मृद्येत्रका	मित्रवती	48	मूख २०, २०७	, २११, २७०, ४३१
भिष्या  198 मुळेरेव  भिष्याल  २० मुळ्याढ  भिष्याल  १४५ मुळ्याढ  भिष्याल  १४५ मुळ्याढ  भिष्याल  १४५ मुळ्याढ  भिष्याल  १४५ मुळ्याढ  भिष्याल  १४० मुळ्याल  भिष्याल  १४० मुळ्याल  १४० मुळ्याल  भुळाविष्यक  १४० १०० मुळ्याल  मुळावरकविष्यण  मुळावरविष्यण  मुळावरविष्य			मूलक मेदीष	२०९
भिष्या  198 मुळेरेव  भिष्याल  २० मुळ्याढ  भिष्याल  १४५ मुळ्याढ  भिष्याल  १४५ मुळ्याढ  भिष्याल  १४५ मुळ्याढ  भिष्याल  १४५ मुळ्याढ  भिष्याल  १४० मुळ्याल  भिष्याल  १४० मुळ्याल  १४० मुळ्याल  भुळाविष्यक  १४० १०० मुळ्याल  मुळावरकविष्यण  मुळावरविष्यण  मुळावरविष्य	मिथिका १०, ३१	१, ७८, १८८, २८०,	मूख्युष	२६, २५४, ३१४
मिष्याख १७ मृहणाठ स्थियापुत १४५ मृहणाय स्थिय २०, २००, २००, २००, १०० मृहणाय स्थिय २०, २००, २०० मृहणाय स्थिय २०, २०० मृहणाय स्थिय २०, २०० मृहणाय स्थिय १०, २००, २०० मृहणाय स्थाय			मूळटी <b>काकार</b>	808, 836
मिष्याल १७ मृहणाट सिम्बायुत १४५ मृहणाय सिम्बायुत १८०, २००, ५३१ सुम्माप्य सिम्बाय १००, २०० मृहणाय सुन्नाय १००, २०० मृहणाय सुन्नाय १००, २०० मृहणाय सुन्नाय १००, २०० मृहणाय सुन्नाय १००, २००, २०० मृहणाय सुन्नाय	मिध्या	19 8	मूळदेव	३२३
सिम्बासुत १५५ मृत्वबीय सिम्ब २०, २०७, २०८, २७०, ४११ मृत्वमाम्य सिम्ब स्वा १०, २०० मृत्वमाम्य सिम्ब स्वा १०, २०० मृत्वस्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्		70	मूलपाठ	¥5
सिक्ष २०, २०७, २००, २७०, ४३१ सुक्रमाच्या सिक्षका १०, २० सुक्ष्माच्या सिक्षका २०, २० सुक्ष्माच्या सिक्षका २०, २० सुक्ष्माच्या सिक्षका १०, १०, १३६ सुक्षका सुक्रात्ये १०, ६०, १३६ सुवक्ष सुक्षका १०, ६०, १३६ सुवक्ष सुक्षकावका १६, १६०, २६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १			मूल <b>बी</b> ण	\$ <b>\$</b> \$
सिम्भवा १०१ मूल्यात्मार सिम्भवात १०, २०१ मूल्यात्मार सुविष्यक २४, २१८ मूल्या सुविष्यक २४, २१८ मूल्या सुविकार १०, ६०, १३६ मूलावार सुक्र १०, १०, १०१ मूलावार सुक्र १०, १०, १०१ मूलावार सुक्र १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८,			मूलभाष्य	१२९
मिश्रवात १०, २०९ मृज्वहिकार मृजविष्यक २४, २३८ मृजवहिकार मृजविष्यक २४, २३८ मृजवहिकार मृजविष्यक १०, २०८ मृजवहिकार मृजविष्यक १०, १०, १०३ मृजविष्यक म	<b>मिभक्</b> या			४३८
प्रेंबिक्पक २४, २१८ मूळव्य प्रेंडन १०, २० मूळावार प्रकुट १०, ६०, १३६ प्रकासकी १०, ६०, १३६ प्रकासकी १०, ६०, १३६ प्रकासकी १०, ६०, १३६ प्रकासकी १८, १८५ प्रकासकी १८, १८५ प्रकासकी १८, १८५ प्रकासकी १८, १८५ प्रकासकी १८, १८५ प्रकासकी १८८, १८५ प्रकासकी १८८, १८५ प्रकासकी १८८, १८५ प्रकासकी १८८, १८५ प्रकासकी १८८, १८५ प्रकासकी १८८, १८५ प्रकासकी		३०, २०९	मूलकृतिकार	808
मुंडन ३०, २७८ मूलाचार मुक्क १०, ६०, १३६ मूलावरकविषयण मुक्क १००, १०३ मूणावरकविषयण मुक्क १००, १०३ मूणावरकविषयण मुक्क १००, १०३ मूणावरकविषयण मुक्क १००, १०३, ११८, ११८, १४८, १४८, १४८, १४८, १४८, १४८	मुंजिचिपक	,	मूलसूत्र	१३, २०
पुक्र १७, ६०, ११६ प्रावास्त्रकियाण प्रकृतात्त्वं १०७ प्रावास्त्रकियाण प्रवास्त्रकियाण प्रावास्त्रकियाण प्रावास्त्य प्रावास्त्रकियाण प्रावास्त	मुंडन			६८
पुक्तावर्ष १०० स्वावस्यक्षियस्य स्वावस्य स्वावस	मुकुट	,		१९८
सुक १००, १०३ सूमकी सुकावको ३७, ६०, ३३६ सूमकी सुकि १८१, १८५ सुकावका ३६, १९५, ३६०, ३६२ सम्प्रदेश सुकावका ३६, १९५, ३६०, ३६२ सम्प्रदेश सुकावका ३६, १९५, ३६०, ३६२ सम्प्रदेश सुकावका १६, १९५, ३६०, ३६० सम्प्रदेश सुकावका १६०, १०३, ३६०, ३६०, ३६०, ३६०, ३६०, ३६०, ३६०, ३			मूला बश्यक विवरण	१५६
पुकालको १७, ६०, ३३६ स्पार्थ स्प्राप्त स्प्र स्प्राप्त स्प्राप्त स्प्राप्त स्प्राप्त स्प्राप्त स्प्राप्त स्प्र स्प्राप्त स्प्र स्य स्प्र स्य स्प्र स्य स्प्र स्य स्प्र स्य स्य स्प्र स्य स्प्र स्य स्प्र स्य स्य स्य स्य स्य स्य स्य स्य स		too. to3	मूषक	१०७
सुका है दर, रेटर स्वापयंदा स्वाप्यंदा स्य	-		<b>मूषकी</b>	१९३
ख्वनिका १६, १६५, २३०, ३३२ मार्गरेग स्त्र १०, २८, १०२, २५८, ३३० म्यागती २५५ स्त्री १००, १०३, ११५. स्त्रिचंद्रस्थि १९, ५२, ३५०, ४५३ म्याग्य स्त्रिकास्त्री १९, ५२, १५३, १८५ स्त्रिकास्त्री १९, ५२, १५५, १८५ स्त्रिकास्त्री १९ स्त्रीनियमञ्ज्यीर १९५ मुख्यास स्त्र १५४ मुख्याक् मुक् १५४ मेवक्सार			मृगपर्षदा	२३३
स्त १०, २८, १०२, २५८, ३३० स्मानती १६५ स्त्रीन १००, १०३, ११६, स्मा स्त्रीनसंद्रस्ति १९, ५२, १४६, १८५, ४४८, ४५६ स्त्रिकारती ११ स्त्रीनपतित्रस्ति १६५ स्टब्स् स्त्रीनिध्मलस्ति ४५८ स्टब्स् स्त्रुक् १४४ स्टब्स् स्त्रुक् १४४ स्टब्स् स्त्रुक १४४ तेठ स्त्रुक १०० मेठ			मृगशृंग	११३
प्रति १००, १०३, ११५ मृतक-पुणन प्रतिचंद्रवारि १९, ५२, १४६, १८०, ४४८, ४५३ प्रतिकारती ११ प्रतिकारति १६२ सख्या प्रतिकारति १६२ सख्या प्रतिकारति ११४ सुद्भाक् प्रतिकारति ११४ सुद्भाक् प्रतिकारति ११४ सुद्भाक् प्रतिकारति ११४ सुद्भाक्			<b>मृगावती</b>	२५५, २९८
सिन्धंत्रहरि १९, ५२, १५३, ३८९, प्रतक-पूचन ४४८, ४५३ प्रतप्तकारी १९ प्रतिपतिचरित्र १६५ प्रत्युतात १९ प्रतिपतिचरित्र १९८ प्रतुतात्र १९४ प्रतुतात्र १९४ प्रतुत्रक् १४५ प्रतुत्रक १४५ प्रतुत्रक १४५ प्रतुत्रक १४६ प्रतुत्रक १४६ प्रतुत्रक १४६ प्रतुत्रक १४६	मुनि		मृगी	898
४४८, ४५३ मृतपुलना मृतिपतित्वरित्र १६२ मृतिकावती ११ मृतिपतित्वरित्र १६२ मृत्युनात मुर्गियमञ्ज्यरि ४५८ मृत्युनात मृत्य १४४ मृत्युनात्व मृत्यु १४४ मृत्युनात्व मृत्यु १४४ मृत्युनात्व मृत्यु १४४ मृत्युनात्व	मुनिचंद्रसरि ३९		मृतक-पूजन	9.0
सुनिकावरी ११ सुनिधमलद्वरि १६२ मृख् सुनिधमलद्वरि ४५८ मृखुप्राप्त सुर्धे ११४ मृदुबाक् मृक १४४ मृत्यवाबद मृक ७९ मेंठ				७७
गुनिविमल्हारि ४५८ मृत्युगात गुर्ये ११४ मृतुनाक् मृतः १४४ मृतुनाक् मृतः १५२ मृत्यानाव मृतः ७९ मृत	स्र जिपतिन्त्र विश्व			३१, २८०
सुर्धाः ११४ सुद्भाक् मूक १४२ मृशवाद मूका ७९ मेंठ मृद्ध ३० मेषङ्कमार				१०९ २४६
मूक १४२ मृणाबाद मूका ७९ मेंठ मूद ३० मेष <b>क्र</b> मार			-	789
मूका ७९ मेंठ मूढ ३० मेष <b>इ</b> मार			-	
मूढ ३० मेचकुमार				₹२३
				¥0€ ₹00
र भवराजवाचक २८, ३५३				
		***	शवराज वाचक	३९, ३५३, ४५३

२०९

· २६ •

य

*वावर*कथिक

यासासास

वाबदर्थिकमिश

. 36

. 93

286

सकित

यक्षावित्र

श्रम्	75	atted.	4
यास्क	P	रतिवाक्य	3.44
युगपद्	23, ¥0	रत्न	₹0, €0, ₹0₹, ₹₹
युगपद्-उपयोगनिरास	¥89	रसम्बंबल	199
युगप्रधान	₹¥, ₹₹₹	रत्नप्रभक्षरि	39, 848, ve
युग्य	***	रत्नविजय	840
<b>यु</b> ब	\$, 50	रत्नसिंह	840
<b>বৃদ্ধক</b> লা	776	रत्माचिक	₹₩.
युद्धांग	₹ <b>₹</b> , ₹0७	रानावली	३७, ६०, ३३६
युवराव २७, ५९, २५७		रथनेमि	385
योग ७३, ८५, १०३	. २०१. २०५	रमवात्रा	₹₹, ₹₹∘
बोगह हिस <b>मु</b> च्यक	₹4२	रथवीरपुर	166, 194
योगदोष	₹0°	रण्यामुख	₹0, ₹₹६
नोगद्धार	253	रविषार	48
<b>कोगर्बिष्ट</b>	<b>**</b> **	रक्रमेंद्रिय	, , ee
यो <b>मग्राक्त</b>	40	रचनरित्यामः	55
योगसंबद्	Fort	राज	₹४, २८, ५७, ३०१
यो <b>ड</b> ा	444	सम्बद्ध १०, ३	o, uc, ११९, १९o,
योनि २१	र, रेख रफ	•	१९१, १९ <b>३,</b> २४०
बीगपद्य	¥•	राषाचंद्र	३९, ३५३, ४५३
यौनराज्य	989	राषधानी १२.	₹0, ₹0, ₹0, ₩₹
•			224, 224, 260,
-			RCY, YRC
रिश्चत १७, ६७, ८२,	१८८, ३००	राणनीति	44
	१०२, ३३०	राक्षन्य	२३, २३६
रबोहरण २३, २४, २६,		रामपिंड	२१०, २५०, ३१७
	१४१, इस्स्,	राभपुर	₹0,,0€
<u>ज्य</u> ेक	\$ 44	राजपुरीहित	٧.
इत्ड	A <sub>40</sub>	रावधक्तीय	५०, ४३४
≸कूड कविकार	Yb	राणप्रकायटीका	37
कावकार ति	14	राजप्रस्तीयविवरण	
14	to! fox	<b>राज्यपनीयोपां</b> गटी	म ४२७

शस्य	77	Mes.	S.e.
रावमंत्री	9.9	स्रग	<b>२</b> २, २५१
राजमाध	₹ <b>०,</b> ₹•₹	रुणावस्था	71, 771 84
राष्ट्रवस्त्रभ	<b>३९, ३५३,</b> ४५२	হলক	२१, <b>२</b> १६
रावशील	<b>25, 244, 442</b>	चंद्र	***
राषशेखर	Ma	#0# ***	200, 202
राजशेलरबुरि	३६३	₹त	848
राजा २७,४०	•, ५९, २५०, २५७	<b>€</b> 74	4, ₹0, ७७
,	२५८, १३१, ४१४	रूपयव २७, २	د, ५ <b>९,</b> २५७, २५८
रावापकारी	10	रूपवती	75, 775
राषीमती	346	रोग	३७, २१५, ३४०
राज्यसम्बद्ध	inia inia	रोगी	₹.
राज्याभिषेक	₹¥	रोपक	96
राश्चि	211		१७, १८, ५९, १९३
रात्रिमक	211	रोहिणी	४०६, ४२२
	१, २४, २४४, ३२४	रैक्तक	884
रात्रिमोकनविरति	₹¥&	रौद्र	798
रात्रिभोकनविद्यम		रौद्रध्यान	146
राषियकारिकाण	548		8
			-
रात्रिब्युत्सर्ग	54.	***	AGR
राधनपुर राजविषय	Y ACC	eight.	₹6
	Ada		96, 99, 68, 769
	, १०२, २५८, ३३०	ल्ह्मीकस्कोलगरि	.,,
राश्चि	\$40	सम्मीकीर्तिगणि	44° 8€5
राश्चित्रय	<b>64</b> %	व्यमीपति	54.4
राष्ट्रकृट	£19	<del>व्यमी वस्ट</del> म	३९, ३५% ४५३
राङ्गभइतर	<del>17</del> 7, 777	<b>ब्बर्गा परक पराणि</b>	५५, ४६२
रिश्चपुर	to, oc	ल्ल्मीसागरसूरि	44. 845
POS-6	REA	<b>व्याप</b> शायी	248
रंपक	. 4	जनश्रहि	<i>\$</i>
कास	₹6, ₹४८	<del>व्योगहायालं</del> कार	बार ५०, ४३८

शब्द	£2	शस्य प्रष्ट
रुधुभाष्य	₹₹, ₹C, ४४, ५0	क्षेत्रभी ४९
ल्बुमार	१२७	कोक्संज्ञा ३७२
<del>ख</del> श्चमृषावाद	२•८	बोक्सार ११२, ११५
लक्बा	204	लोकाचार २७
लज्ञानाश	११, १०२	कोकांतिकागमन १४
बता	¥\$¥	कोग ८६
कारयक्षर	\$xx	कोम १५३, २०९
ভব্বিব ভব্বিব	<b>११,</b> १०२	लोमदोष २०९
खबमसमुद्र	X52	लोह १०, १०२, २३३
सद्भुत	₹१०	ळोहकार ३८, ३४३
लसुन	₹१२	लोकिक २७२
<b>जा</b> ट	३१, ३८, २८०, ३४८	कोह ३३०
<b>छ</b> (ठी	३६, ६०, ३२७	4
कासक	३३८, ४१४	वंग ३०, २८०
लिंगकस्प	₹.	वंदन २१
लिजक	११३	वंदनक २४२
लिपि <b>छ</b> म	३७	वंदनकर्म २०१
क्रिविविद्या	4.8	वंदना १०, १८, २२, ३४, ७२, ८७,
<b>ल्टि</b> स	₹•९	१४८, ३०१
लू वक	**	वंदनाकर्म ८७
लेख	₹₹, ५८, ७७, <b>₹</b> ₹५	वंद्यावंद्य ३४
लेखन	9, 90	वंशी २३७
लेपकृत	₹?	श्राहा १२४
छेपालेप	9.9	वचन १२, १०३, १४८, २४९
लेक्या	₽ø	वचनगुरित २०७
<b>डोकाग</b> च्छ	५६, ४६८	वचनविमक्कि ९८
<b>स्टोक</b>	११, ८६, ११५, १०१	वचनचंपदा २०४
लोकतत्त्व <b>नि</b> र्ण	य - ३६२	वचनापीदपेयस्वलंडन ४१९
लोकबिंदु	<b>३६</b> २	श्रमञ्जूषिणक २४, १३८
ळोकभाषा	७, ५६	बक्र ११, १७, ८२, १०२, १८८,
लोकविषय	११२, ११४	₹••

		<b>५३९</b>
सन्द	प्रश	ates
बज्रमध्यव्रतिम	३०, २६९, २७०	88
वत्रशासी	₹₹	4 148
वज्रसेन	१३२, ४५४	-6 1 201 1221 448
वज्रस्वामी	₹₹, ₹ <b>५, ६७,</b> २९३,	वधमानस्र ४५, १९६ वर्ष २३३
	२००, ३१५, ३१७	
적물	₹८०	वर्ष ५८ वर्षा २३२
वणिक्	०५५	
बरस	₹₹, २८०	
बस्सल्या	41, 420	
वत्स्यथ	56	२४१, २६४, ३३९ वस्त्रमी २१, १३०, २१६, ४२५
वध	88. 88¥	बख्य ११४
वनराज	₹९७	वस्क १४१
वनस्पति		वस्ति ११४
वनस्पतिकाय	₹₹, <b>₹</b> ₹¥	वस्रति २१,२६६
वनीपकदोष	<b>१२३</b>	वसु १९०
यपु	₹० <b>९</b>	वसुदेव २०७
वस्पिका	१६०	वसुदेवचरित ४९, ४२८
वमन	४१४ ४१४	वसदेवहिंडि १५, ३३, ४९, १३५,
वर	\$ <b>?</b> \$	290
		वसुदेवहिंडिकार १५
बरण	३१, २८०	वसुदेवहिंडी ३७६, ४२८
वरदिच	३४, ५९, ३०४	वसुनंद्र ४२, ३८०
वराइमिहिर	९, ६६, ६८, ६९, ७०	बस्तु १८
वराही	१९३	वस्त १०, ११, २४, ३६, ६०, ७७,
वर्ग	588	१०२, ११८, १९६, २३२, २३९
वर्जन	42	वस्रविमाञ्चन २४१
वर्ज्य	१२२	वाक् १०३
वर्ण	११, १११	वाक्य १०,१०३
वर्णमा	२७७	बाम्योग १०३
वर्णभेद	<b>२</b> ५	वाचक १४, १३१, १३५, ३९१
वर्णान्तर	११, १२, ८५, १११	
3×		वाचना २२, २५, ४५, २४६, २६८

शस्त्	A.	शस्त्	
वाचनाचार्य		वाहरिगणि	88
वाचनामेद	¥0, 4+	वाहरिसाधु	¥4, 400
बाचनासंपद		विष्य विषय	88, 8CE
वाणिक्यकुरू	12	विश्वति	\$4¥
वातिक	२५, २४५	विशिका	₹6 २
बात्सस्य	709	विकट	\$6.5
वास्यायन	YY, 358	_	२३७
वादिचकवत			, १०८, २६६, ३०३
वादिमुख्य	¥8, 808	বিশ্বহুণ	₹१, २८१
वादिवेताल	¥₹, ¥¥, ₹८८	विकाल	२३, २३%
	घान्ति <b>स्</b> रि ३९, ५२, ३५३	विकृति	94
वादी	\$x' \$\$\$	विकृतिप्रतिबद्ध	२५
वाद्य	₹¥₹	विक्रम	४२, ४४, ५३
	, ५४, १५१, ४५२, ४५८	वि <del>क</del> लवता	११, १०२
	, २०, १२६, ०२२, ०२८ , १७, १६६, १७२, १७३	विश्वेपणविनय	२०५
वायुकाय	११४, ३२३	विचरण	२७२
वायुभूति	१६, ८०, १५७, १६६	विचारभूमि	२१४, २३५
वारणा		विच्छेदन	३७, ३३६
वारणा वाराणशी	₹∘₹	विच्युत	. २१०
वाराणचा वाराहीसंहित	₹0, ₹८0	विश्वय	११, ११५
वारीहाचाइतः वार्तिक	**	विजयचंद्रसूरि	48,848
	७५, ७६, १५४, ३५४	विषयदेवसूरि	869
वाल	११, ३३०	विवयपुर	१०, ७८
वालंभा	३७, ३३६	विजयराजेंद्रवरि	
वालक	१०७	विजयविमल	४६७ ३ <b>९, ३५३,</b> ४५२
वालभी	854	विश्वयविम्हन्गि	
वालुक बासना	255 50	विषयसिंह	५४, ४५७ ४४१
वासवदत्ता	90	वित्रयसिंह <b>स्</b> रि	
वासी	<b>5</b> 8		४३, ३८८ , ६५, <b>३</b> ५३, ४५३,
वासुदेव	२०, ७८, २९९	inningit 45	
वास्यवासकः	सम्बद्धन ४१९		8€ \$
	1144	विवयादशमी	¥Ę

चुकार्ग ज**क**र

			443
बार्व	58	शबद	28
विशान	१६, १६२, १६९	विषाक	84
विज्ञानसंतति	199	विपाकवृत्ति	४७, ४१व
विशापना	<b>३१</b> ५	विपाकभुत	785
बिटवी	96	विबुधचंद्र	W.S
वि <b>डंबक</b>	A\$A	विभंग	93
विदंड	१६, ६०, १२७	विमक्ति	१०, १२, १००, ११९
विद्क	२३, २३६	विमाषा	६५, ७६, १५४
	३१, ७९, १११, २८०	विभूषणा	5, 66
विद्या	709	विमर्श	5, 55
विद्या <b>गुरू</b>	३२, ३६	विमलसुरि	6.8
विद्यादीष	२०९	विमान	१७९
विद्याघर	१३२, १७९, ३७७	विमलेश्वरदेव	816
विद्याघर <b>गच्छ</b>	४०, ३६१	विमुक्ति	44, 226
विद्याभ्यास	४५	विमोक्ष	११, ११२, ११६
विद्वान्	१०३	विरत	₹00, ₹0 <b>३</b>
विधान	२०	विस्ताविरति	200
विधि	<b>११, २०, २१, १०९</b>	विरमण	3.5
विधूनन	११, ११६	विरह	\$ \$ \$
विनय १०, ६१	1, 66, 96, 98, 807	विरह्काल	હદ્
	ब, २०८, २०९, ३६९	विराधना	२७
विनयकर्म	८७, ३०१	विषद्ध राज्य	२३२
विनयप्रतिपत्ति	२०४	विलही	३६, ६०, ३२७
विनयराजगणि	<b>१</b> ९, ३५३, ४५३	विवरण	४२, ४६, ५०, ३५४
विनयविषय	*é*	विवरणसूत्र	40
विनयविजयोपाध		विवाद	86
विनयभुत	१०६	विवाह १०,	१३, ३४, ५८, ७७, ८०
विनयसमाघि	€A	विविक्तचर्या	९८, ३१६
विनयहंस	३९, ३५३, ४५२	विविध	208
विनाशित	१२४, २३१	विवृति	\$4.R
विनीत	₹•६	विवेक २०, ९	२, २०७, २०८, २७०,
विपक्ष	१०, १००		8.46

		and mides in Bad direction	
सस्य	মূহ	शस्य	S.R.
विवेकप्रतिमा	१२१	विषमपद्वयासया	\$ 5
विवेदहंस स्पाध्याय ३	९, ३५३, ४५३	विष्य	१५, १०८
विवेचन	\$48	विषयदुष्ट	२११
বিহ্যাৰা	४२२	विष्कंभ	ጸፅጹ
विद्यालसुन्दर	३९, ३५३	विष्वग्भवन	₹४६
विद्यदि	१४८, ३०५	विसर्जन	२५
विशेष	<b>₹८, ₹</b> ९४	विस्मृत	२१०
विशेषणवती ४९	, १३५, १३६,	विद्यम	१०, ९९
	१३७, ४२८		८, २९, ३४,
विशेषनिशी <b>यन्त्र</b> णि	36		२१८, २५७,
विशेषविवरण	304		, २६३, २६४
विशेषावश्यकटीका	86, 880	विहारभूमि	२३५
विद्योषायस्यक्रभाष्य ९,	१३, १५, ३८,	बीतभय बीतरागस्यरूपविचार	₹ ₹
₹5,	88, 40, 48,	वातरागस्यरूपावचार बीतिभय	886
48,	५६, ५७, ५८,		२८०
<b>હ</b> ર,	१२९, १३०,	वीर	798
	, १३५, १३८,	<b>बीरगणि</b>	५०, ४३६
२७२	, २९५, ३४८,	बीरपुर	80, 66
	¥\$6, ¥¥₹	बीरप्रभु	98
विशेषावश्यकभाष्यकार		बीरभूमि	٧٠
विशेषावस्यक्रमाष्य-बृहद		वीरशुनिका	288
	885,888	वीरस्तव	३६२
विशेषावश्यकभाष्यविवर	, .	वीरांगदक्या	₹६२
	३५८, ३७८	वीराचार्य	४०, ३५९
विद्येषावश्यकभाष्य-स्वोप		वीशसन	२४८
	P, 834, \$44	बीर्य	१०८
विशेषावस्यक्रमाध्य-स्वो		बुध्य ३८, ९८, ११४	
विशेषावश्यकलघुद्वति	३५८	बृक्षपश्चिय	३७
विशोधि	704	वृक्षाद् <u>य</u> कोकन	₹₹
विभामस्यान	98	<b>बुक्षायुर्वेद</b>	१७५
विष	६९, ११३	<b>पृ</b> च	₹%

<del>व गुक्रमणिका</del>			481
शब्द	28	. सम्ब	2.6
<del>वृत्तान्त</del>	₹८	वैवाचृत्यकार	27
<b>वृ</b> त्ति	348	वैर	<b>१</b> २२
<del>वृ</del> त्तिसंक्षेप	99	वैराज्य	<b>₹</b> ₹₹
<b>बृद</b>	₹•	वैराटपुर	₹₹, २८०
ৰুৱাভাৰ্য	¥0, 34 &	वैशास	۷٠, ۱۵۰
<del>ৰু</del> দ্ধি	90,09	वैशाली	₹४, ₹००
वृश्चिकी	₹9₹	वैशेषिक	, .
<b>द</b> ्धम	८०. २२८	वैश्य	<b>₹₹, ₹₹</b> ₹
चूषभपर्षदा	- 283	वैहानस	215
वेगवंदना	210	क्यंब्रन	209
वेताल	YY	व्यंजनाक्षर	588
वेद	9.0	व्यंजना नग्रह	848
वेदक	283	व्यं <del>त</del> रायतन	884
वेदना	9.9	ब्यंसक	99
वेदनीय	१५२	व्यक्त १	६, ८०, १५७, १६९
वेदबा <b>ह्यता निराक्तर</b> ण	३६२	व्यतिकम	२६, २५४
वेदानुयायी	१६	व्यधारणशाला	३८, ३४२
वेर	₹₹.	व्यवशमन	२५, २३१
वैकिशकी	580	व्यवशमित	१२४, २३१
वैतरणी	225	व्यवश्रमितोदीरण	249
वैदिक	६३	व्यवसाय	₹0∠
वैदेह	२३, २३६	<b>=यवहर्तन्य</b>	२६, २५२, ४३१
	७, २८, २१५,		<b>१३, १९, २०, २६,</b>
	१, २५७, २५८		18, 93, 58, 56,
वैद्यक्शास्त्र	२८		७७, १२३, १२५,
वैद्यपुत्र	२₹६		120, 247, 759
वैनयिक	१२, ११९		269, 28%, ¥80,
वैनयिकवाद	३१२	. ,	×\$6, ×\$5
	८, १४३, ३०१		-
वैयावृत्य ३०, ७७, ८	०, ९९, २५५,	व्यवहारकस्प	३६२
	२७२	व्यव <b>हारचूर्णिकार</b>	५०

768		जन साहस्य का	Sed Sinties
शब्द	S.R.	श्रम्	ā.g.
व्यव <b>हारनिर्युक्ति</b>	१२, १२५	मत ३०, २११, २५०	, २७२, ३०४
व्यवहारभाष्य १३, १४,	१९, २६,५८,	<b>मत</b> षट्क	245
49, 40,	१६०, १३६,	अती	404
२०२,	२५२, २७२	न्नीहि १०२	, २५८, ३३०
<b>व्यवहारवाद</b>	\$xx		
<b>व्यवहारविवर</b> ण	40,880	হা	
व्यव <b>हारकृ</b> त्ति	٧ć	शंकर	२०, २१६
व्यव <b>हारस्</b> त्र	१२	शंकित	₹•₹
व्यव <b>हारसूत्रपृ</b> त्ति	880		, १०२, १३०
व्यवहारी २६, २५२	, २६२, ४३१		
व्याख्या ११, १३, ४	६, ५५, ३५४	शक्टाल १	४, ५९, ३०४
<b>व्याख्याप्रं</b> य	७, ३८	शकराषा	₹७₹
<b>ब्याख्यान-पद्ध</b> ति	८, ६३	शकुन	२१, २१९
<b>व्या</b> ख्यान <b>वि</b> धि	৩६	चंड	२०८, २१०
व्याख्यान-शैली	6	<b>शतक</b>	२८९, ४४१
व्यास्याप्रज्ञति ३१, १	17, 88, 86,	शतक-विवरण	५१
	५५, २८९	शतपुष्पा	१०७
न्याख्याप्रकति-चूर्णि	३१, २८९	श्रताब्दी	88
व्याख्याप्रश्निति द्वितीयशत		शती	५३, ५६
व्याख्याप्रश्निति ४२,		शनक	58
	Κο≸	शबर-निवसनक	१०७
व्या <b>वा</b> त	२५, २५०	शबल १२, ११९	, १२०, ३०३
व्याञ्री	883	शब्द ८, १०, ४७, ७	३, ७७, १८७
व्याधि	₹७, ३४०	शब्दशास्त्र	१४
ब्यालक	RSA	शब्दानुशासन ४९	, ४१६, ४२२
ब्युस्सर्ग २०, ९९, २०७		शन्दार्थ	, ५
	¥₹₹	शयन	२९, २६८
व्युत्सर्कन	९२, २०१		, ११४, १६७
म्युद्बाहित मिका	२५		
	588	शस्या ३६, ११७, ११८	
त्रण	50€	40.	5, ११२, ११४

**अनुवासिका** 

	<b>લક્</b>
सस्द प्र	
शस्यातर २९, २१०, २२८, २६९	, शासन १४८
11	
धय्या-वंस्तारक २४, २४	आस्वानीसम्बन्धाः स्त्रीयः ३००
शरीर ८१, ९२, १०८, १४३, १५७	शिक्षण १०,२७८
१६६, २९	शिक्षा २१, ३०३
शरीरसंपदा २०	
श्ररीरांग ११, १०	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
शताकोपसर्गं ३	8 00
शस्य १२	6
शशक ३२	
शक्त १०, ११, १०१, ११	
शक्रपरिज्ञा ४२, ११	
शस्त्रपरिज्ञाविवरण ४२,४३,३८०	D
₹6	
शांडिस्य ३१,२८	C
शांति ८६, ३८	
शांतिचन्द्रगणि ३९, ३५३, ४५	
शांतिदेवस्रि ३९, ३५४, ४५	
शांतिमति ३१	৩ হিৰো ४६८
शांतिसागर ४६	<sup>६</sup> शिष्य १४, <b>१६, ३२, ३४,</b> ४५, ७६,
शांतिसागरगणि ५५, ४६	* <b>१</b> ५५, २०८, <b>२</b> ९८
शांतिस्रि ४३, ३८	,
शांत्याचार्य ४४	<ul><li>शिष्पहिता ४१, ३७७</li></ul>
शाकंमरी ५६, ४६	
शासा ३३, ३५, १०८, ४१	
शातना ९	
शान्दप्रामाण्य ४ १	
হাাল ৫	
शाला ६०, २३०, ४१	
शास्ति १७, २८, १०२, १५८, ३३	
श्चाल्मकीपुष्प १०	७ बीकनत ७७

		जन साहत्व का <b>बृहद्</b>	इंक्ड्रास
য়াত্ত্	79	<b>श</b> ब्द	पृष्ट
शीलांक ४६	, ¥Ę, ĘO, ĘĘ, ĐƯƠ,	गैली	33
	₹८२, ४०३	शैलेशी १	9, 200
शीलांकसूरि	३९, ३५३	शैलेशी-अवस्था	46
शीलांकाचार्य	४२, ५४, ५९, ३८०	शोभावर्जन	355
शीलंगसहस्र	३०६	शौडिकशाला -	२६९
शीलाचार्य	४३, ३८२, ३८५	शौक्तिकावती ३	१, २८०
शीलादित्य	6 ≤ ₹	ब्रमश्	., ≀-
शीलमद	५२	श्याम	225
शीलभद्र <b>स्</b> रि	44	<b>दयामक</b>	60
হাীহাক	३३०	अदा ११,८१,१०	2. 206
शीशमहल	७९	अमण १०, १५, २०, २१, ३	
शुंब	888	८८, १००, १०३, ११६	
गुक-पुद्गल	२४, २४०	अमणवर्म ३०,८०,२७३	
गु <del>बलध्</del> यान	२००, ३६८	<b>भ</b> मणस्त्र	५६
गु <b>र</b> ला	५३	अमणी २१, २२, २२८	:, 280
য়ুহ য়ুহ	488	अमणोपासक-प्रतिक्रमण	ં ५૨
	१०, १०३, ३०३	श्चल्य	१४६
ग्रुभवर्षनगणि हार	३९, ३५३, ४५२	भागण्य	800
ਹੁ <b>ਮ</b>	८६	भावक २३, १२१	, ३०५
श्रभूषा	688	भावकरव	१५२
श्रूद	११, १११	भावकथर्भ	३७७
शून्यगृह	३७, ६०, ३३७	शावक्षभंतत्र	३६२
श्र्यमाम	7 1 7	<b>आवक्रप्रशसिष्ट्</b> चि	३६ २
शून्यवाद	१६, १७, १५७, १६९	भाव <b>क</b> भिन्तु	३६६
शूत्यशाला	३७, ३३७	आवस्ती १०, ३१, ७८, १८८,	१८९,
श्रूरहेन	२८०		२८०
<b>ऋंगभेद</b>	AšA	भीगुप्त	१९३
श्चाटक	२०, २२६, ४१४	भीचन्द्र	286
शृंगार	२९६	क्रीचन्द्रसूरि ३२,३९,५१	
रोधकभूमि शैलक	₹⊯₹	₹\$₹, ₹५३,	
न्यस्त	1 , Y•§	. Prik.	846

बसुक्रमणि हा			५३०
सब्द	पृष	प्राटर्	76
<b>अ</b> तिल <b>क्ष</b> ्रि	३९, ३५३, ४५२	ओत्रे न्द्रिय	₹e/
भीषर	३९६	इत्यम	***
भोपति	३९६	<b>ब्लोक</b>	३५, ४१
भीविजय	AdA	<b>इवेतविका</b>	866, 198
अत ११, १५	, १९, २१, ६३, ६४,	<b>ब</b> वेताम्बर	६५, ६८, ३६१
७२, ७४	, ७५,८२,१०६,१०९,	<b>श्वेता</b> भ्विका	३१, २८०
११९, १४	0, १४१, १४५, १९६,	षडशीतिवृत्ति	880
१६८, २०	रे, २०८, २६०, २९४,	-	_
•	२९६, ४३१		ৰ
STREET	355	प <b>हलू</b> क	१७, १८, ८२, १८८,
भुतकरण	38		197, 200
<b>अ</b> तकस्य		पड्दर्शन <b>समुख्य</b>	₹ ₹
<b>अ</b> तकेवली	६६, ६७, २१५	षड्पदार्थ	10
अुतज्ञान ६४,	u₹, <b>९</b> ७, १४०, १४४,	प्रशिक	१०, १०२, ३३०
	₹१₹	पष्ठतप	۷.
अनदेवी	848	षोडश	१२, ११९
शुत्रधर्म	१५४	घोडशक	३६२, ३६३
भुतनिवर्ष	२८		
<b>अ</b> तमक्ति	99		स
भृतविनय	२०५	संकरक्षत्रिय	१२, १११
श्रुतन्यवहार	२०६	संकरब्राद्यण	१२
भृतसम्पदा	२०४	संकरवैश्य	१२, १११
भूतसागरगणि	५५, ४६५	संकरश्रद	<b>१</b> २, १११
अतरकरब	82, 83, 48, 804	संकल्प	८, ३१, २८१
भुताभिषा <i>न</i>	36	संकितपचासी	३६२
Sur sala			70 VIII

२९७ संक्रम

संसित

खंखोप

४१४ संसदि

१४, ५७ संक्लिप्ट

३४, ५९, ३०३ संक्लिस्कर्म

१०

98

भुतावतार

अति अणिक

झेयःपुर

भेडिमार्या

भेडी '

२४७

₹Ę

24

\*\*

ं २१०

२००, ३७३

		mid. or and dimer.
बार्क्	SE	बाब्द १९६
संख्या	5, 94	र्शनिषान १८६
संख्यात	755	वंपंचावितरी ३६२
संग	<b>११, १०</b> २, १२२	धंपकविद्यार ३८८
संगमक	₹४, ३००	संपदा १२, १२१
संगीतशास्त्र	₹5₽	संपातिम १२८
संबद्	160	संपुरक्रमस्लक २१,२१६
संब्रहणिकार	३७६	संपुरलंडमल्लक २१६
संप्रहणिटीका	४२७, ४२९	संप्रतिराच १२४, २३६
संबदणी	৬	संप्रदान १८६
र्धग्रहणी कृत्ति	<b>1</b> 55	संप्रदाय ४०
<b>संग्रहपरिज्ञासंपदा</b>	508	र्खप्राप्त ११
संप्रामनीति	२८	संपातकाम ११, ५८
संघ	१७, २९, १५०	संबंध १५, ७६
संबदास	५०	संबंधन १०६
संघदासगणि १३,	₹¥, १4, १३0,	संबाध १२, २०, १२४, २१६, ४२८
	<b>१३६, २१३, ४५४</b>	संबोध ३४, ८०
संघर्ष	480	संबोधप्रकरण ३६२
संघविजयगणि	44, 863	संबोधिखरी ३६२
संघाटक	808	संभाषण ११, १०२
संघाटी	240	संभूत ३३४
संघात	58, 846	संभोग २६४, १३३
संवातपरार्थत्व	?	संभोगकरूप ३१
	११ <b>२,</b> १४४, ३७१	र्सभोगिक २६४
संशाक्षर	\$8.8	संमूच्छैनज ११४
संज्ञाप्य	२४६	संयत ७३, १००, १०३, २७७
संशी	u \$, 8xx, 855	संबतमांत २३४
संतानवाद <b>लंड</b> न	¥89	संयतभद्र २३४
संतार	₹•6	संयम १०, ११, ३०, ९९, १०८,
र्वथारा	YY	१११, २७२
संभिपाड	Ytx	कंपीय ११, १०६

अपुर्वतिका ५१-५

श्च	41	संबद	2E.
<b>संयो</b> जना	205, 248	संह्रजन	71
संरक्षणता	28	<b>ĕ</b> €a	209
संरंम	999	सङ्ख्यंद्रगणि	४६५
संबोनता	55	<b>सकटचंद्रस्</b> रि	48, 849
संलोक	<b>د</b> ٩	<del>वका</del> र	₹0, ₹0₹
संवत्सर	888	<del>स्थे</del> लक	२५०
<b>संवरपंचक</b>	888	संबीव	₹७
संवर्त	588	खण	२८, २५८
संवसन	३०, २७८	सरव	१६०
<b>चं</b> दृता चंद्रत	₹••	खदाधार	3.5
संवेगभावना	99	सहष्टान्तवुद्धि मेदनि	रूपण ४१९
संवेदन	9 0 5	सनबंधन	¥ŧ¥
संशय	१४२, १४३, १५८	सनिमित्त	₹5
संशोधन	४४, ४५, ५५	सचिवेश	४३, ३८४
संस्क	२७, २५६, २५७	समिहित	₹9
<del>पंपक्तनिर्युक्ति</del>	८, १२६	सन्म तितक	Ye
संसारदावा	३६३	सपर्यवसित	65' SAR' 568
संसारदाबास्तुति	₹६२	संपिजक	१०७
<b>सं</b> सारी	१६१	सप्ततिकाभाष्य	४५, ३९६
संसुमा	४०६	स्प्रतिकावृत्ति	४१७
<b>संसे</b> तिम	३७	समनिश्चय	8, 48
	₹¥, ₹₹, ₹ <b>५</b> , ₹८,	समग्रतारनयचक	88' <u>4</u> 66
<b>\$9</b> ,	88, 88, 86, 806	सप्त-सरिका	116
संस्कृति संस्तव	२०, ६०, २१३ ३२९	रातवर	<b>88, 29</b> 6
	705	रायश्चित	94,
संस्तवदोष		सप्रावरण	19
	६, २३९, २४३, ३३२ ७३, १०६	समा	8.5
<b>संसा</b> न	७२, १० <b>५</b> २१	समा सम्बदा	Ęo
संस्थापना संस्थित	₹₹•	सम्बता समकाबीन	X.F
		समकान समता	٥,
संस्मरण	११, १०२	9401	

शब्द	रंड	बाब्द	4.8
समिरुद	१८७	सम्पक्तारित्र	_
समयसुन्दर	89, 84¥, ¥48	सम्यक्तप सम्यक्तप	884
समयसुन्दरगरि			789
समयसुन्दरसूरि	,		८२, ८६, ११२,
समरचंद्र	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		4, १५२, १९६,
-समरचंद्र <b>स</b> रि	<b>₹९, १५३, ४५३</b>	सम्बस्त्वप्राप्ति -	८८, २१३, ३०५
समराइञ्चक			१६ १४५
	६, १७, ७६, ८२, १८८	सम्ब <b>क्</b> श्रुत सम्बगनुष्ठान	१४५ १४६
	ζ, ₹°, ₹¥, ∠°, ₹₹€,		
	748, 200, 288	सम्यन्त्रान सम्यग्दर्शन	११५
			११५
समगय	१०, १८, ७७, १९४,	सम्बग्बाद	₹••
	४०१, ४२०	सरयू	२४७
चम बायांग	४४, ४६, ४०१	सरस्वती	१०३
समवायांगवृत्ति	86,800	सर्परंश	909
समाजशास्त्र	48, 90	सर्वी	865
<del>र</del> ाभाधि	१२, ७७, ११९, १२१	सर्व	८५, २०१
समाधिप्रतिमा	<b>१</b> २१	सर्वज्ञसिद्धिः	४१९
समारंभ	\$\$\$	सर्वेज्ञसिद्धिप्रकरण-सटीक	
समास	२००, २७२	<b>स</b> र्वतःपा <b>६वं</b> स्य	२७
समितसूरि	<b>&amp;</b> 0	<del>ठ</del> र्वविरति	१९८, २००
समिति	२६, ३०, २०७, २५४,	सर्वावसम	२७
	२७२, ३०३	सलोम	₹४
<del>र</del> मुच्छेद	१८, ८२, १९२	सवस्र	₹६
समुच्छुय	\$9	सहनशील	२१०
समुदायार्थद्वार	880	सहोदर	9
समुद्धात	19, 40, CY, 1Y1,	संख्य	१६, १५९
3.4.1.1		सां <i>स्व</i> मत <del>चर्या</del>	३१२
	२००, ३०१	<b>शंख्यमुक्तिनिराष्ठ</b>	886
समूह	3.85	सांतर	१६
सम्ब्हन्य	११२	सौंप	548
सम्यक्	७३, १४४, १९९	संमोगिक	\$ \$8

शस्त्र सास्कृतिक	5.0	शब्द	88
aldida.	२६, ३८, ४७	सामान्य	16, 888
साकार	25	सामायिक ९, १३,	
साकेत १०	, ३०, ७८, २८०		१४, ५६, ७२,
सागारिक २३.	२९, २२८, २६९		८२, ८५, ८६,
•	३३१, ३४२		, १४८, १५१,
वागारिकनिभा	276		, १९६, २००,
सागारिकोपाभय	275		, २१८, ३००
		सामायिकचारित्र	હલ
सादिक	७३, १४४, १९९	सामायिक्रनिर्शम	40
राधर्मिक	२८, २५९	सामायिकसूत्र	**
<b>साधर्मिकस्तै</b> न्य	२४, २४५	सामु•छेदिक	१८, १९२
सावमिकावग्रह	5.8.3	सार	2.5
साधारण	888	सारामाई मणिलाल नव सार्थ २	
साधिकरण	२६०		🐧 २३५, २४४
साधु १०, १२, २	0. 75. 77. 47.	सायवाह २२, ५८	, २१३, २३५,
	१०३, २६७, ३११		३३३, ४१४
साधुरंग डपाध्याय			२३, ५८, २३५
साधुरत <b>स</b> रि	¥64	सावद्य	२०१
		सावद्यस्वप्न	२०८
साध्वी २०,२२		सास्वादन	599
	२६४, २६७	साहित्य ७, १३ सिंध	, २६, ३८, ३९
सानक	२४, २३७, २३८	चित्र सिंघ्र <b>सी</b> वीर	<b>३१</b> <b>२८०</b>
साम	११, १०९	सिं <b>ड</b>	رده ده
सामग्री-वैविध्य	५६	सिंहकेसर	२०९
सामपुरिबद्ध	3.8	<b>विंह</b> िंगरि	६७
सामर्थ्य	<i>७७</i> इ	सिंहत्रिकघातक	<b>२३४</b>
नामाचारी २१	२२, २१७, २१९	सिंहपर्वदा	770
सामाचारीस्थिति	289	सिंही	127
सामाजिक	२६, ३८, ४६	सिताम्बर	388
	,,	1001.11	स्वर

स्था र, १९, ७०, ८२, ८४, वर्ष स्थान स्थान र १९, १०, ८२, ८४, वर्ष स्थान स्थान र १९, १०, १८, १८, वर्ष स्थान स्थान र १९, १०, १८, १८, वर्ष स्थान स्थान र १९, १८, ५८, वर्ष स्थान स्थान र १९, १८, ५८, ४८, वर्ष स्थान स्थान र १९, १८, ४४, वर्ष स्थान स्थान र १९, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८				
स्वरं, २००, २९४, ३०१ सिक्षमक ४१६ सिक्षमकार १९, ५५, ५५, ५५ सिक्कामकार १९, ५५, ५५ स्वरं १९, ६५, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६	ated.	44	stat.	44
विश्वचक	चिद	₹•, ₹९, ७७, ८₹, ८४,	सुबोध-विवरण	**
स्विद्यानस्थार   १९, ५७, ५८, श्रीश्रु   श्रीविद्यानस्थार   १९, १८, १४१   श्राविद्यानस्थार   १९, १४८, १४१   श्राविद्यानस्थार   १९, १४९, ४४१   श्राविद्यानस्थार   १९, १४९, ४४१   श्राविद्यानस्य   १८, १४९, १४९   श्राविद्यानस्य   १८, १४९, ४४०   श्राविद्यानस्य   १८, १४९, १४९   श्राविद्यानस्य   १८, १४९, १४९   श्राविद्यानस्य   १८, १४९, १४९   श्राविद्यानस्य   १८, १४९   श्राविद्यानस्य   १८, १८, १८, १८०   श्राविद्यानस्य   १८, १८, १८, १८०   श्राविद्यानस्य   १८, १८, १८, १८०   श्राविद्यानस्य   १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८,		रदर, २००, २९४, ३०१	सुबोचा	. 48
स्विधायत	रिद्ध चक	¥\$€	सुमद्रा	98, 244
स्विद्धांवा	<b>चिद्ध</b> नम	स्थर १९, ५७, ५८,	सुभिक्षु	865
किस्सी १९९, ४४० विक्रमाध्यमिक १९९, ४४५ विक्रमाध्यमिक १९९, १४९ विक्रमाध्यमिक १९९, १९९ विक्रमाध्यमिक १९९, १९९ विक्रमाध्यमिक १९९, १९९ विक्रमाध्यमिक १९९, १९९ विक्रमाध्यम् १९९, १९९ विक्रमाध्यम् १९९, १९९ विक्रमाध्यम् १९९, १९९ विक्रमाध्यम् १९९		ति ४९, ४२८, ४४१	<b>सुमतिकस्छो</b> ल	85. 348. 848
विक्रमाध्याप्तिक १९९, ४४० विक्रमे १६, १६५, ४५५ १६६ विक्रमे १६, ४६५, १६५, १६५ विक्रमे १६, १६५, १६५, १६५ विक्रमे १६, १६५, १६५, १६५ विक्रमे १६, १६६, १६६, १६६, १६६, १६६, १६६, १६६,	विद्यपि	959, 880	<b>सुमतिसाधुसुरि</b>	
बिब्ब तेन ११, ४०, ११२, १२६, १४४, व्यक्त १८, १८०, १४०, १८०, १४६ व्यक्त १८०, १४०, १८०, १४०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८	विद्यव्या	<b>ख्यानिक २९२, ४४०</b>		
स्वितंत्रवाका   स्वरं, रववं, प्रकृत   स्वरं स	सिद्धरेन	<b>₹१, ४०, २९२, ₹२₹, ₹६४,</b>	सुमन	
सिक्ट नेनिवासर है, ४०, १९२, स्वराष्ट्र १६, १८५, १८५, १८५, १८५, १८५, १८५, १८५, १८५		३७६, ३८०, ३९०, ३९१		9.9
सिक्क तेनिवाकर है, ४०, १९०, वर्षण व्यवस्था है, ४५, ५२, १९०, १९०, १९०, १९०, १९०, १९०, १९०, १९०	विद्य सेनर	ाणि १३२, २९२, ४५०	सुराविकटकु भ	२३७
जिसकेनस्वरि हेर, देर, रेर, देर सुकला हुए, रेर, रेर, स्वर्धात्र सुकला हुए, रेर, रेर, स्वर्धात्र सुकला हुए, रेर, रेर, सुकला हुए, रेर, रेर, रेर, रेर, सुकला हुए, र	सिद्धरोन			3.5
विद्यालवा विद्य		***	सुरॅद्रदत्त	१०, ५९
स्थान प्रश्निक स्थान स्	सिद्धरोन		मुलसा	
विद्वालय ७,१५,१४८ मुहस्ती ३३४ विद्वालयरी विद्वालयरी १९९ व्हम			सुवर्ण	
हिद्धार्थे २९९ व्यस ४६, १८, १११, १८६ विद्धार्थे १०, ८८ व्यस्तायस्थिका ३० विद्धार्थेय १०, १०५ १५३, २०६ विद्धार्थे १०, १०५, १५३, २०६ विद्धार्थे १०, १०५, १९५, १८५, विद्धार्थे १०, १०५, ११९, १४८, व्यक्ष १८, १५, १५, १५, १५८, १३६, ४३६ व्यक्ष १८५ व्			<b>यु</b> (स्ती	
श्विदायं र १९ (समामितिका १० विद्यायं १० (१० व्याप्त १० १० व्याप्त १० १० १० व्याप्त १० १० १० व्याप्त १० १० १० व्याप्त १० व्याप्त १० १० व्याप्त १० व्याप्त १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १०		• •	सक्म	<b>७३.</b> ९८. ११३
शिक्षा पुर शिक्ष १६ व्याची १६६, १०६, १५३, २०१ शिक्षिद १०, १०१ व्याची २६६, २०६ श्रीक्ष १०, १०१ व्याच १२, ११८ श्रीक्ष ११, १०५ व्याच १२, १५, ७५, ११९, १४८, ग्राक्षण ३१ १५, १५, १५, १६५, १४८, ग्राक्षणा १९२ व्याच्याचा ८, १२, ३१, १५, ४३, ग्राक्षणाय ५५, ४६ व्याच्याचा १५, १२, १४, २८९, ग्राव्याचा १८ व्याच्याचा १६, १०, १५, २८९, ग्राव्याचा १८, १५५, १५५, १८९,		***		
ावर रव सिक्टिंद १०,१०१ खत २३,१११ सीवक ११,१०२ खतक १८,११९,४५५, सुद्धी १०७ ख १२,१५,७५,११९,४४५, सुक्क्ष्य ३१ ६५१,१५५,२३६,४३१ सुक्क्ष्याप १८५ ख्यकत २०१ सुक्क्ष्याप ५५,४६१ चे,४६१,४४५, सुक्क्ष्याप ५५,४६१ चे,१५४,४५,४४५,४६१,४४१,४६१,४६१,४६१,४६१,४६१,४६१,४६१,४६४,४६४				
शिक्ष १९,१९६ स्त १२,१११ सीध्य १६,१८९ स्तीध्य ११,१०२ स्ता १८,१०२ स्ता १८,१६९,१४८,१४६,१४६,१४६,१४६,१४६,१४६,१४६,१४६,१४६,१४६				
सामा ५९ स्तिक १८, १०० स्व १२, १५, ७५, ११९, १४८, सुक्रम ११ स्१, १५५, १३६, ४४८, सुक्रम ११ स्व १२, १५५, १३६, ४४८, सुक्रम १८५ स्वकृतो ८, १२, ३१, ३५, ४३, सुक्रमाम १८ सुक्रमाम १९५, ४५, १५५, १५५, १५५, १५५, १५५, १५५, १५५		,	-	
सावक ११, १०२ स्व १२, १५, ७५, ११९, १४८, सुंदी १०७ स्व १२, १५, १५५, २३६, ४३१ सुक्रस्य १८५ स्वकृत २०१ सुक्रस्या ८, १२, ३१, ३५, ४३, सुक्रस्या ८, १२, ३१, ३५, ४३, ४३, ४६, ४६, ४६, ४६, ४६, ४६, ४६, ४६, ४६, ४६				
प्रकल्प ११ १५९, १५४, २३६, ४३१ प्रकल १८५ द्यनकृत २७१ प्रकलावा १९२ द्यनकृता ८, १२, ३१, ३५, ४५, प्रकलावार ५५, ४३१ द्यागुगाम १८, ४१, २८५, ४३५ सुर्वाना १९० सुर्वाना १९०		•		-
खल १८५ द्यक्त २०१ मुक्कालको २९९ द्यक्तिया ८,१२,३१,३५,४३, मुक्कालार ५५,४११ ६३,६५,४८,४३४ मुक्कालार ६८,४१,४८५,४३४ मुद्दबर्ग १९० मुद्दबर्ग १९०				
खुलकाजो १९२ खुक्कतांग ८, १२, ३१, ३५, ४५, खुलकागर ५५, ४६१ ६३, ६४, २८९, ४३८ खुत्रकांगर १८ खुर्कतांगपूर्णि ११, ३२, ३५, २८५, खुर्कांग १९ खुर्कां १६, १७, ८०, १५७, १७४,		* * *		, , ,
बुक्कागर ५५, ४६१ ६३, ६४, २८९, ४२४ ब्रक्काुगम ६८ ब्रक्कतांत्रचूर्णि ११, ३२, १५, २८९, पुरस्कृत १९, ८०, १५७, १७४, ब्रक्कतांगिर्युक्ति १२, ५७, ६५, ११९	_			
स्त्रतालुगम वट व्यवकृतांगवृर्णि ३१, ३२, १५, २८९, सर्वांग १९० ११० १९० सुप्रमा १६, १७, ८०, १५७, १७४, व्यवकृतांगनिर्देखि १२, ५७, ६५,११९	-			
सुरर्धना १९० वरस सुत्रमा १६, १७, ८०, १५७, १७४, व्यवह्नतांगनियुक्ति १२, ५७, ६५, ११९	_			
मुक्सी १६, १७, ८०, १५७, १७४, ब्लकृतांगनिर्युक्ति १२, ५७, ६५, ११९			द्शकृतागन्।ण	
ररण द्रिमकृतानायवरण ४८, ४३, २८६	सुधमा			
		444	<i>वे च</i> क्रवासा वयरण	कर, ४१, २८६

न्यामक्षिका	. ,		421
			चवर
	42	क्रव्य	Sa
दर्व	१७८, ४२१	रकंपनीय	44.8
स्वंप्रकति ८, १७, ५		त्कथवाद	₹₹ २
	१२१, ४२४, ४२६	स्तंमतीर्थ	५४, ४५९
स्र्वेत्रसतिटीका	46, 45, 475	स्तंभनाषीश	Act &
स्र्यंप्रकृष्टि-निर्युक्ति	85, 855	सावक	\$42
स्र्यं प्रशासि विवर्ण	***	स्तव	۲۹, ۹»۶
स्र्वेत्रक्ष्युयांगटीका	840	स्तुति	<b>\$</b> ₹९
संदिका	₹१०	स्तूप	<i>१०, ७७, ७९, १३१</i>
सेंड	४५, ५२, ३३३	स्तेन	₹0
सेना	588	स्तेनपस्खी	२३३
सेनापति	ASR.	श्त्यानर्द्धिप्रमत्त	288
<b>चे</b> रीसक	४१६	स्ती २४,३७	, २६२, २६७, ३४०,
सेवा २७, ३०,	२५५, २६९, २७१		३७२
सोदास	44	स्त्री-निर्वाणसूत्र	88, £65
सोपारक	<b>१</b> ३२	जीमुक्तिसिंड	¥85
सोमनस	10,06	स्थंडिक	78
सोमविम <b>ःस्</b> रि	३९, ३५४,४५३	स्थंडिलभूमि	२१, २१४,
सोमसुंदर	३९, ३५३	स्थपिति	२१०
सोमिलार्य	60	स्थल	४३, २४७
सोमेश्वर	३९७	स्थलपत्तन	ΥŞ
सौत्रिक	३२६	स्थविर २१,	२८, ३३, ७७, २२८,
सीत्रिका	२६९		२७१, २९४
सीधर्म	AáA	स्थविरकल्प	२३, ३१, ५७, १३९,
सीमाग्यसागर	३९, ३५३, ४५३		२१०, २२४, २२७
सीराष्ट्र	२८०	स्यविरकस्पिक	२०, २१, २२, ३६,
सौरिक	३१, २८१		१२४, २१६, २१८,
सौबीर	3.5		238, 280, 248,
<b>स्रो</b> बीरिणी	२२, १२०		२७०
स्कंदाचार्य	१२४, २३६	स्थविर <b>कल्पी</b>	\$ \$ \$
स्कंघ ११,६३,	225, 246, ¥2¥	स्थविरभूमि	२७१
स्कंचकरणी	२४०	स्वविरा	२१, २२८

बाब्द	38	कार्	SE.
स्थान १२, २६, ३१, ७६, ६	44,	स्वादाद	588
	२७१	स्माद्रादकुचोद्यपरिहार <b>ः</b>	. \$4 2
स्थानकवासी ५६, १	886	स्याद्वादी	. 23
स्थानांग ४४,	84	स्वरहवार्वहसिभ	२२
स्थानांगष्ट्रति ४५,	१९८	स्वगृह्यतिभिभ	२२
स्थानायत	२४४	स्थान	₹ <b>९,</b> ११४
स्थापक	33	स्बदारसंतोष	₹०५
स्थापना १२, २३, ७३, १२१, २	. 8	<b>स्वदे</b> ¶परिमाण	१६
२१०, ३३९,	३६५	स्वय्न ७९, ८०,	१४२, १७१
स्थापनाकल्प ३१.	३४३	स्वभाव	160
स्थापनाकुल २२, २१०, २१९, २		स्वरमेद	२५
	\$\$\$	स्वरूप	१५, ७३
स्थावर १०,१०२,१६१,	339	स्वर्गवास	84
स्थित	₹.	स्वस्थान	२७५
स्थितकल्प ३१,		स्वादना	३२५
स्थिति १६,७६,१५२,		स्वादिम	94
स्थिरीकरण ९८,		स्वामित्व	৬६
स्थाणा ३८, ५९, ३		स्वामी	84
	304	स्वाध्याय	९९, २६८
	04	स्वाध्यायभूमि	२३५
स्थ्रहभद्र १०, ३४, ५९, ३०४, ३	38	स्वाहा	₹\$
, , , ,	04	स्वोपञ्जूति १	s, ३९, ५२
स्नातक २७०, २	્રાહ્યું	₹	
स्तान ३२८, ३	६९	इरित	888
स्नेह २५,	₹६	इरिताह्रत	558
स्पर्शन १६, ७६, १	??	इरिद्रा	200
स्पर्शनेदिय	७३	हरिनैगमेची	۷۰
स्पुष्टप्ररोदिका १	१७३	इरिमद्र ९, ३२, ४१, ४८	
स्मृति १०, ७२,	₽ĕ	40, 220, 292,	
स्यंदमानिक ४	\$8	३७७,३७८,४१९,	

<b>अनुक्रमणिका</b>	
	484
शब्द पृष्ठ	शब्द पृष्ठ
इरिमद्रवरि १४, ३९, ४०, ४९, १३६,	<b>हारिमद्रीयद्व</b> ति २९२
₹५३, ३५९, ४२३	<b>इ</b> ।रिभद्रीया <b>वस्यकवृत्ति</b> -टिप्पणक ५१,
हरिमंथ १०, १०२	885
हरेणुका १०७	<b>श</b> रिल वाचक ४४, ३९२
हर्षकुल ३९, ५४, ३५३, ४५२, ४५८	हास्य २९६, ३३३
हर्षनंदन ३९, ५५, ३५३, ४५३,४६५	हिंसक १७४, २३९
<b>ए</b> र्धनंदनगणि ३९, ४५३	हिंसा १७, २४, ५६, ९९, १७३, २३९
हर्षबल्लभ उपाध्याय ३९, ३५३, ४५३	हित ८६
इल ११३	हितकचि ३९, ३५३, ४५२,
इलघरकोचेण्ज ४१४	हिरण्य ११, १०२, ३३०
इसन ३४३	हिरिमंथा ३३०
इसित ११, १०२	द्दीन २१०
इस्त ३२५	हीनभाव २६०
इस्तकर्म २४, २५, ३६, ५८, २४४,	हीरविषयसूरि ३९, ३५३, ४५२
२६५, ३२५	द्दीलित २४९
इस्तक्रिया ३२५	हूंग ३०४
इस्ततल ३६	€त २३४
इस्तताल २११	ह्रताहत २३४
इस्ताताळ २५, २४५	हेट्ठा २०३
इस्तादान २११	हेतु १०, १६, ३९, ९९, १००, ३६८
इस्तालंब २११	हेतुवादोपदेशिकी १४४
इस्तिदंत ३२३	हेमंत २३२
इस्तिनापुर १०, ४९, ७८	हेमकुमार २४५
इस्तिमल ५६, ४७२	हेमचंद्र ४८, ५१, ४१५, ४१६
इस्ती ११, ३३१	हेमचंद्रसणि ३९, १५३, ४५३
इस्तोपतळ ३६	हेमचंद्र <b>स्</b> रि ४४०

₹Ę

३७, ६०, २३६

२३, २३६

हेमविम**ळस्**रि

हीचेर

५५, ४६३ १०८

800

हाथ

हार

हारित



## सहायक ग्रन्थों की सूची

पेतिहासिक नोंच--वादीलाल मो॰ शाह-हिन्दी संस्करण. कर्ममंथ (पंचम तथा पष्ट)--आत्मानंद जैन प्रन्थमाला, भावनगर, सन १९४०.

गणघरवाद् —दल्युख मालवणिया—गुबरात विद्यासमा, अहमदाबाद, सन् १९५२.

जिलरत्नकोद्या—इरि दामोदर वेल्लाकर-भाण्डारकर प्राप्यविद्या संशोधन संदिर, पूना, सन् १९४४.

जैन आगम—दल्युख मालवणिया-जैन संस्कृति संशोधन मण्डल, बनारस, सन् १९४७.

जैन गुर्जर कवियो—जैन श्वेताम्बर कॉन्फरेन्स, वन्याँ, सन् १९३१. जैन प्रत्यावली—जैन स्वेतामर कॅन्फरेन्स, वन्याँ, वि० सं० १९६५. जैन दर्यान—अनु० ग० वेचरदास, प्रकार मनसुक्काल राजीमार्य मेरात, राजकोट, वि० सं० १९८०.

जैन सत्यप्रकाश-अहमदाबाद.

जैन साहित्यनो संक्षिप्त इतिहास—मोहनलाल दलीचंद देगाई-जैन द्वेताम्बर कॉम्फरेन्स, बग्नई, सन् १९३३.

जैन साहित्य संशोधक—अहमदाबाद. तस्वार्यसूत्र—उमासाति-भारत बेन महामण्डल, वर्षा, छन्, १९५२. प्रभावकव्यरित—ममावन्द्र-विधी केन प्रन्यमाला, कल्कला, छन्, १९४०. प्रशस्तिसंब्रह—अमृतलाल शाह-भी शांतिनापची शानभंचा स्वर्मावाद, वि० सं० १९९३.

प्राकृत और उसका साहित्य—मोहनलाल मेहता—विहार राष्ट्रमाणा परिचर, पटना, सन् १९६६.

ब्रह्मबिन्दु उपनिषद्—निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, सन् १९३२. महावीर जैन विद्यालयः रजत महोत्सव प्रम्य—नमाई, सन् १९४०. प्रिन भी हजारीमळ स्मृति-प्रन्य-स्यावर, सन् १९६५. श्रुनिसुम्रतस्यरित-भीचंद्रस्यरे. विविधाती**र्यंकरूप-**किनंप्रश्राप्ति-विंधी जैन प्रत्यमाला, कळकता, सन् १९३४.

विशेषणवती-- जिनमद्र.

**अमण मगवान् महावीर,** भाग-३—सं॰ मुनि रत्नप्रमविषयः; अनु॰ प्रो॰ षीरूमाई पी॰ ठाकुर; प्रका॰ जैनमन्य प्रकाशक सभा, पांबरापोल, अहमदाबाद, *चत्* १९५०.

सार्थवाह—मोतीचन्द्र-विहार राष्ट्रमाया परिषद् , पटना, वन् १९५३. हिस्स्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ दी जैन्स—हीरालाल रसिकदास कापहिया—सुरत, सन् १९४१.

- 34×16-

SKO GLOW) A DECEMBER OF THE PROPERTY OF काल नः लखब **दिता**क दिनाक